ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый анализ деятельности организации
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки – Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма,4 года 8 мес. очно-заочная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану (УП) – 216
В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/4 (очная/очно-заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре
очная форма обучения: зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр
очно-заочная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	7	**Итого**
Число недель в семестре	17	14	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**51/4**	**42**	**93/4**
– лекции	17	14	31
– практические	34/4	28	62/4
– лабораторные			
Самостоятельная работа	**57**	**30**	**87**
Зачет			
Экзамен		**36**	**36**
Итого	**108**	**108**	**216**

Очно-заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	7	8	**Итого**
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	**Часов по УП**
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	**34/4**	**34**	**68/4**
– лекции	17	17	34
– практические	17/4	17	34/4
– лабораторные			
Самостоятельная работа	**65**	**47**	**112**
Зачет	**9**		**9**
Экзамен		**27**	**27**
Итого	**108**	**108**	**216**

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания дисциплины

1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта

1.2 Задачи дисциплины

1	освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений

1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
– популяризация научных знаний среди обучающихся;
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
– формирование психологи профессионала;
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Финансовый анализ деятельности организации изучается на начальном этапе формирования компетенции

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.В.ДВ.08.01 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
2	Б1.В.ДВ.08.02 Бизнес-планирование и бизнес-анализ
3	Б1.В.ДВ.09.01 Бухгалтерский управленческий учет
4	Б1.В.ДВ.09.02 Учетно-аналитическое обеспечение управления организацией
5	Б2.0.04 (Пд) Производственная - преддипломная практика
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3.5 Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	**Знать:** показатели результативности и эффективности деятельности; принципы и правила проведения аналитических процедур
		Уметь: проводить анализ с использованием средств автоматизации; осуществлять наблюдение на основе выводов анализа
		Владеть: навыками, приемами финансово-экономического анализа
	ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	**Знать:** показатели для анализа финансовой отчетности; принципы и правила проведения аналитических процедур
		Уметь: проводить финансово-экономический анализ с использованием средств автоматизации; проводить аналитические процедуры в соответствие с регламентом
		Владеть: навыками оценки финансовой и иной отчетности экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа
ПК-3.6. Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	**Знать:** методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		Уметь: подбирать приемы и способы анализа с целью оценки финансовых рисков; устанавливать причинно-следственные связи на основе анализа
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для целей бюджетирования; навыками разработки финансового план; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа
	ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	**Знать:** методику формирования финансовых планов, бюджетов организации
		Уметь: составлять бюджеты и финансовые планы исходя из целей и перспектив развития субъекта
		Владеть: навыками разработки финансовых планов и программ развития с учетом обеспечения финансовой устойчивости субъекта

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	**Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа**	**6**	**3**	**6**		**8**	**7**	**3**	**3**		**12**	**ПК-3.5.1**
1.1	Тема 1 Цели, задачи и информационное обеспечение финансового анализа	6	1	2		4	7	1	1		6	ПК-3.5.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	**Наименование разделов, тем и видов работы**	**Очная форма**					**Очно-заочная форма**					***Код индикатора достижения компетенции**
		Семестр	**Часы**				**Семестр**	**Часы**				
			Лек	**Пр**	**Лаб**	**СР**		**Лек**	**Пр**	**Лаб**	**СР**	
1.2	Тема 2 Методы и приемы финансового анализа	6	2	4		4	7	2	2		6	ПК-3.5.1
2.0	**Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия**	**6**	**8**	**16/2**		**24**	**7**	**8**	**8/2**		**28**	**ПК-3.5.2**
2.1	Тема 3 Анализ динамики и структуры имущества и источников имущества	6	2	4		6	7	2	2		8	ПК-3.5.2
2.2	Тема 4 Анализ основного и оборотного капитала: анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	6	2	4/2		6	7	2	2/2		8	ПК-3.5.2
2.3	Тема 5 Анализ собственного и заемного капитала	6	2	4		6	7	2	2		6	ПК-3.5.2
2.4	Тема 6 Анализ денежных средств	6	2	4		6	7	2	2		6	ПК-3.5.2
3.0	**Раздел 3 Анализ финансового состояния**	**6**	**6**	**12/2**		**25**	**7**	**5**	**5/2**		**25**	**ПК-3.6.1 ПК-3.6.2**
3.1	Тема 7 Оценка ликвидности предприятия и платежеспособности	6	2	2		6	7	2	1		6	ПК-3.6.1
3.2	Тема 8 Анализ финансовой устойчивости предприятия	6	1	4/2		6	7	1	2/2		6	ПК-3.6.2
3.3	Тема 9 Анализ деловой активности	6	1	4		6	7	1	1		6	ПК-3.6.1
3.4	Тема 10 Аналитическая диагностика вероятности банкротства и разработка плана финансового оздоровления	6	2	2		7	7	2	2		7	ПК-3.6.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	6	-				7	9				ПК-3.5.1, ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2
5.0	**Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия**	**7**	**4**	**8**		**8**	**8**	**5**	**5**		**12**	**ПК-3.6.2**
5.1	Тема 11 Анализ состава и динамики показателей прибыли	7	2	4		4	8	1	1		6	ПК-3.6.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
5.2	Тема 12 Анализ показателей рентабельности. Оценка темпов экономического роста и прогнозная оценка результатов финансовой деятельности	7	2	4		4	8	2	2		6	ПК-3.6.2
6.0	**Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений**	**7**	**4**	**8**		**8**	**8**	**4**	**4**		**12**	**ПК-3.6.1**
6.1	Тема 13 Инвестиционный анализ. Сравнительный анализ альтернативных вариантов инвестирования в основной капитал	7	2	4		4	8	2	2		6	ПК-3.6.1
6.2	Тема 14 Методы комплексной рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия	7	2	4		4	8	2	2		6	ПК-3.6.1
7.0	**Раздел 6 Международные аспекты финансового анализа**	**7**	**4**	**8**		**8**	**8**	**3**	**3**		**16**	**ПК-3.5.2**
7.1	Тема 15 Модель финансового анализа деятельности зарубежных компаний	7	2	4		4	8	2	2		8	ПК-3.5.2
7.2	Тема 16 Анализ затрат в системе «директ-костинг». Маржинальный анализ прибыли	7	2	4		4	8	1	1		8	ПК-3.5.2
8.0	**Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе**	**7**	**2**	**4**		**6**	**8**	**5**	**5**		**7**	**ПК-3.5.1**
8.1	Тема 17 Использование профессиональных программных и цифровых продуктов для выполнения финансового анализа	7	2	4		6	8	5	5		7	ПК-3.5.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	7	36				8	27				ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1233657 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бекаева, А. В. Финансовый анализ: учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей - URL: https://e.lanbook.com/book/182409 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Гузей, В. А. Финансовый анализ: учебное пособие: [16+] / В. А. Гузей; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682186 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л. Финансовый анализ деятельности организации Учебно-методическое пособие для практических заданий и самостоятельных работ обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения направления бакалавриата «Экономика» https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32382.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1	АСУ Библиотека ЗабИЖТ http://zabizht.ru
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека» http://biblioclub.ru
6.2.3	ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/

6.2.4	ЭБС «Издательство «Лань»» https://e.lanbook.com/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗабИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей. Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных,

	узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся. Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины. Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков.
Самостоятельная работа	Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

– самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансовый анализ деятельности организации» участвует в формировании компетенций:

ПК-3.5 Способен оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, а также инвестиционную привлекательность в целях выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.

ПК-3.6 Способен применять результаты финансового анализа для целей бюджетирования и управления денежными потоками в целях прогнозирования структуры источников финансирования и определения потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1	Текущий контроль	**Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа** Тема 1 Цели, задачи и информационное обеспечение финансового анализа	ПК-3.5.1	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Методы и приемы финансового анализа	ПК-3.5.1	Разноуровневая задача (письменно)
3	Текущий контроль	**Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия** Тема 3 Анализ динамики и структуры имущества и источников имущества	ПК-3.5.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Анализ основного и оборотного капитала: анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-3.5.2	Разноуровневая задача (письменно). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ собственного и заемного капитала	ПК-3.5.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ денежных средств	ПК-3.5.2	Разноуровневая задача (письменно)
7	Текущий контроль	**Раздел 3 Анализ финансового состояния** Тема 7 Оценка ликвидности предприятия и платежеспособности	ПК-3.6.1	Разноуровневая задача (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПК-3.6.2	Разноуровневая задача (письменно). В рамках ПП**: разноуровневая задача (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 9 Анализ деловой активности	ПК-3.6.1	Разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Аналитическая диагностика вероятности банкротства и разработка плана финансового оздоровления	ПК-3.6.1	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)

11	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия Раздел 3 Анализ финансового состояния	ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия Раздел 3 Анализ финансового состояния	ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
7 семестр				
13	Текущий контроль	**Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия** Тема 11 Анализ состава и динамики показателей прибыли	ПК-3.6.2	Разноуровневая задача (письменно)
14	Текущий контроль	Тема 12 Анализ показателей рентабельности. Оценка темпов экономического роста и прогнозная оценка результатов финансовой деятельности	ПК-3.6.2	Разноуровневая задача (письменно)
15	Текущий контроль	**Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений** Тема 13 Инвестиционный анализ. Сравнительный анализ альтернативных вариантов инвестирования в основной капитал	ПК-3.6.1	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
16	Текущий контроль	Тема 14 Методы комплексной рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-3.6.1	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
17	Текущий контроль	**Раздел 6 Международные аспекты финансового анализа** Тема 15 Модель финансового анализа деятельности зарубежных компаний	ПК-3.5.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
18	Текущий контроль	Тема 16 Анализ затрат в системе «директ-костинг». Маржинальный анализ прибыли	ПК-3.5.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
19	Текущий контроль	**Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе** Тема 17 Использование профессиональных программных и цифровых продуктов для выполнения финансового анализа	ПК-3.5.1	Разноуровневая задача (компьютерные технологии)
20	Текущий контроль	Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений Раздел 6 Международные аспекты финансового анализ Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе	ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)

21	Промежуточная аттестация	Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений Раздел 6 Международные аспекты финансового анализ Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе	ПК-3.5.1, ПК-3.5.2, ПК-3.6.1, ПК-3.6.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	Текущий контроль	**Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа** Тема 1 Цели, задачи и информационное обеспечение финансового анализа	ПК-3.5.1	Реферат (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Методы и приемы финансового анализа	ПК-3.5.1	Разноуровневая задача (письменно)
3	Текущий контроль	**Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия** Тема 3 Анализ динамики и структуры имущества и источников имущества	ПК-3.5.2	Реферат (письменно), разноуровневая задача (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Анализ основного и оборотного капитала: анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-3.5.2	В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ собственного и заемного капитала	ПК-3.5.2	Реферат (письменно), разноуровневая задача (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ денежных средств	ПК-3.5.2	Разноуровневая задача (письменно)
7	Текущий контроль	**Раздел 3 Анализ финансового состояния** Тема 7 Оценка ликвидности предприятия и платежеспособности	ПК-3.6.1	Разноуровневая задача (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ финансовой устойчивости предприятия	ПК-3.6.2	В рамках ПП**: разноуровневая задача (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 9 Анализ деловой активности	ПК-3.6.1	Разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Аналитическая диагностика вероятности банкротства и разработка плана финансового оздоровления	ПК-3.6.1	Реферат (письменно), разноуровневая задача (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия Раздел 3 Анализ финансового состояния	ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия Раздел 3 Анализ финансового состояния	ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

8 семестр				
13	Текущий контроль	**Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия** Тема 11 Анализ состава и динамики показателей прибыли	ПК-3.6.2	Разноуровневая задача (письменно)
14	Текущий контроль	Тема 12 Анализ показателей рентабельности. Оценка темпов экономического роста и прогнозная оценка результатов финансовой деятельности	ПК-3.6.2	Разноуровневая задача (письменно)
15	Текущий контроль	**Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений** Тема 13 Инвестиционный анализ. Сравнительный анализ альтернативных вариантов инвестирования в основной капитал	ПК-3.6.1	Реферат (письменно), разноуровневая задача (письменно)
16	Текущий контроль	Тема 14 Методы комплексной рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-3.6.1	Реферат (письменно), разноуровневая задача (письменно)
17	Текущий контроль	**Раздел 6 Международные аспекты финансового анализа** Тема 15 Модель финансового анализа деятельности зарубежных компаний	ПК-3.5.2	Реферат (письменно), разноуровневая задача (письменно)
18	Текущий контроль	Тема 16 Анализ затрат в системе «директ-костинг». Маржинальный анализ прибыли	ПК-3.5.2	Реферат (письменно), разноуровневая задача (письменно)
19	Текущий контроль	**Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе** Тема 17 Использование профессиональных программных и цифровых продуктов для выполнения финансового анализа	ПК-3.5.1	Разноуровневая задача (компьютерные технологии)
20	Текущий контроль	Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений Раздел 6 Международные аспекты финансового анализ Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе	ПК-3.5.1 ПК-3.5.2 ПК-3.6.1 ПК-3.6.2	Тестирование (компьютерные технологии)
21	Промежуточная аттестация	Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений Раздел 6 Международные аспекты финансового анализ Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе	ПК-3.5.1, ПК-3.5.2, ПК-3.6.1, ПК-3.6.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.
**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений	Темы рефератов

		обучающихся	
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
7	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
9	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации

	соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов

Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа

Тема 1 Цели, задачи и информационное обеспечение финансового анализа

1. История финансового анализа.
2. Финансовый анализ как наука.
3. Цели и задачи финансового анализа.
4. Предмет, объект и субъект финансового анализа.
5. Функции и принципы финансового анализа.
6. Классификация видов финансового анализа.

Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия

Тема 3 Анализ динамики и структуры имущества и источников имущества

7. Теория статического понимания баланса.
8. Теория динамического баланса.
9. Особенности отражения в балансе налоговых обязательств.
10. Сущность балансовой политики и «креативного» учета, «проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения.

Тема 5 Анализ собственного и заемного капитала

11. Анализ достаточности капитала.
12. Фундаментальная ценность собственного капитала.
13. Оценка эффективности привлечения заемного капитала.
14. Формирование капитала фирмы.

15 Анализ современных подходов к оптимизации структуры капитала.

16. Развитие системы управления капиталом организации.
17. Структура интеллектуального капитала.
18. Проект развития человеческого капитала.

Раздел 3 Анализ финансового состояния

Тема 10 Аналитическая диагностика вероятности банкротства и разработка плана финансового оздоровления

18.Сущность банкротства и его виды.

20. Арбитражный суд и его основные функции.
21. Процесс развития несостоятельности организации.
22. Процедуры, применяемые при рассмотрении дела о банкротстве.
23. Процессы, происходящие в организации во время наблюдения.
24. Собрание кредиторов. Первое собрание акционеров.
25. Сущность финансового оздоровления.
26. Цели и процессы внешнего управления.
27. Цели и задачи конкурсного управления.
28. Очередность выплат при ликвидации юридического лица.
29. Условия мирового соглашения.
30. Дореволюционное конкурсное право России.
31. Конкурсное право советского периода.

32. Компетенция Федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере финансового оздоровления и банкротства.

33. Законодательство о банкротстве и его особенности за рубежом

Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений

Тема 13 Инвестиционный анализ. Сравнительный анализ альтернативных вариантов инвестирования в основной капитал

34. Методы финансирования проектов. Самофинансирование.

35. Методы финансирования проектов. Совместное финансирование с партнерами.

36. Методы финансирования проектов. Совместная фирма с партнерами-учредителями.

37. Методы финансирования проектов. Кредитование фирмы за счет инвестора.

38. Методы финансирования проектов. Привлечение новых инвесторов.

39. Методы финансирования проектов. Кредитный вариант с залогом.

40. Методы финансирования проектов. Долгосрочное (облигационное) кредитование

Тема 14 Методы комплексной рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

41. Современные подходы к оценке эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

42. Факторы, оказывающие влияние на эффективность управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

43. Система показателей, характеризующих систему управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

44. SWOT-анализ и его роль в оценке рыночной позиции предприятия.

45. Стратегический и оперативный анализ как составляющие управленческого анализа производства и продаж промышленной продукции.

46. Оценка показателей эффективности сбытовых подразделений.

47.Оценка темпов экономического роста на основе «золотого правила экономики».

48. Особенности распределения прибыли на предприятиях различных форм собственности

49. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций

50. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов

Раздел 6 Международные аспекты финансового анализа

Тема 15 Модель финансового анализа деятельности зарубежных компаний

51. Разность подходов зарубежных ученых-экономистов к трактовке понятия «Финансовые результаты предприятия»

52. Система показателей прибыли в разных странах

53. Система дополнительных показателей прибыли в разных странах

Тема 16 Анализ затрат в системе «директ-костинг». Маржинальный анализ прибыли

54. Особенности системы стандарт-кост как инженерной системы управления затратами. Схема функционирования нормативного учета и планирования затрат. Стандарты. Нормы. Нормативы. Стандартные сметы и калькуляции. Управление по отклонениям. Расчет и анализ отклонений по затратам

55. Особенности и развитие системы директ-костинг.

56. Организация учета затрат и результатов по системе директ-костинг.

57. Маржинальная прибыль. Опыт применения системы директ-костинг в зарубежном иотечественном учете продаж, затрат и прибыли.

58. Директ-костинг и политика цен. Информация системы директ-костинг и принятиеуправленческих решений.

59. Понятие контроллинга. Основные концепции контроллинга. Функции контроллинга. Структура и содержание контроллинга.

60. Оперативный и стратегический контроллинг. Инструменты контроллинга.

61. Этапы внедрения контроллинга на предприятии

62. Формирование целевой себестоимости и управление затратами в системе таргет-кост на стадии проектирования. Управление затратами на стадии производства в системе кайзен-кост.

63. Использование системы АВСМ – управление затратами по видам деятельности

64. Информационная база анализа затрат и результатов. Анализ взаимосвязи затрат, объема производства и прибыли.

65. Маржинальный анализ. Показатели безубыточности и их использование для решения задач управления затратами и результатами деятельности предприятия.

66. Методы оценки затрат и результатов в системах управления предприятием.

3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи
по теме «Анализ состава и динамики показателей прибыли»

Проанализировать финансовые результаты предприятия по данным таблицы

Таблица – Выполнение плана по финансовым результатам предприятия

Показатель	Отчетный год		Отклонение фактических данных от плана	
	План	Факт	Сумма	%
Валовая прибыль	500	530		
Операционные доходы и расходы	-120	-150		
Финансовый результат от операционной деятельности				
Финансовый результат от инвестиционной деятельности	+20	+50		
Финансовый результат от обычной деятельности до налогообложения				
Налог на прибыль	80	86		
Финансовый результат от обычной деятельности				
Внереализационные доходы и расходы	-	-18		
Чистая прибыль (убыток)				

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме 4 «Анализ состояния и использования основного капитала предприятия. Анализ производственной мощности»

По данным, приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
Товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
Среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме 8 «Анализ финансовой устойчивости предприятия»

На основании консолидированной отчетности Публичного акционерного общества (таблица ниже) определить финансовую устойчивость компании ОАО РЖД

Таблица – Бухгалтерский баланс Публичного акционерного общества РЖД, млн. руб. (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ)

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I.Внеоборотные активы	40822	45983		III.Капитал и резервы	34509	40367	
Основные средства	37317	41701		Уставный капитал	13895	13895	
Авансы на приобретение внеоборотных активов	346	119		Резервный фонд	697	703	
Инвестиционное имущество	115	294		Резерв перерасчета в валюту представления	(340)	(468)	
Нематериальные активы	290	384		Прочие резервы, включая резерв по переоценке инвестиционного имущества	(2133)	(2025)	
Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия	2685	3403		Нераспределенная прибыль	22390	28262	
Прочие внеоборотные активы	69	82		IV.Долгосрочные обязательства	8947	7879	
II.Оборотные активы	11006	9756		Долгосрочные займы	6236	4987	
Запасы	209	287		Обязательства по финансовой аренде	121	-	
Дебиторская задолженность	1605	1323		Пенсионные и прочие долгосрочные обязательства перед работниками	1067	1103	
Авансы выданные и прочие оборотные активы	3589	3975		Отложенные налоговые обязательства	1523	1635	
Краткосрочные финансовые вложения	78	-		Финансовая гарантия по инвестиции в совм. предприятие	-	154	
Денежные средства	5525	4171		V.Краткосрочные обязательства	8372	7493	
				Кредиторская задолженность	4279	4562	
				Краткосрочная часть долгосрочных займов	2762	1425	
				Задолженность по налогам	399	457	
				Начисления и прочие краткосрочные обязательства	932	1049	
БАЛАНС	51828	55739		БАЛАНС	51828	55739	

3.3 Образец индивидуального творческого задания

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по теме 1 «Цели, задачи и информационное обеспечение финансового анализа»

Среди экономистов нет единой точки зрения по вопросу определения понятия «финансовое состояние». В таблице приведите подходы к определению понятия «финансовое состояние» разных авторов, добавить не менее 3 авторов дополнительно:

Таблица 4 - Подходы к определению понятия «финансовое состояние»

Автор	Определение	Источник
Гиляровская Л.Т.		
Илышева Н.Н.		
Ковалев В.В.		
Любушин Н.П.		
Савицкая Г.В.		
Шеремет А.Д.		
……		
.....		
……		

3.4 Темы рефератов

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы рефератов

Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа

Тема 1 Цели, задачи и информационное обеспечение финансового анализа

1. История финансового анализа.
2. Финансовый анализ как наука.
3. Цели и задачи финансового анализа.
4. Предмет, объект и субъект финансового анализа.
5. Функции и принципы финансового анализа.
6. Классификация видов финансового анализа.

Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия

Тема 3 Анализ динамики и структуры имущества и источников имущества

7. Теория статического понимания баланса
8. Теория динамического баланса
9. Особенности отражения в балансе налоговых обязательств
10. Сущность балансовой политики и «креативного» учета, «проблемы стоимостной оценки объектов бухгалтерского наблюдения

Тема 5 Анализ собственного и заемного капитала

11. Анализ достаточности капитала
12. Фундаментальная ценность собственного капитала
13. Оценка эффективности привлечения заемного капитала
14. Формирование капитала фирмы

Раздел 3 Анализ финансового состояния

Тема 10 Аналитическая диагностика вероятности банкротства и разработка плана финансового оздоровления

15.Сущность банкротства и его виды.
16. Арбитражный суд и его основные функции.
17. Процесс развития несостоятельности организации.

18. Законодательство о банкротстве и его особенности за рубежом

Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений

Тема 13 Инвестиционный анализ. Сравнительный анализ альтернативных вариантов инвестирования в основной капитал

19. Методы финансирования проектов. Самофинансирование.

20. Методы финансирования проектов. Совместное финансирование с партнерами.

21. Методы финансирования проектов. Совместная фирма с партнерами-учредителями.

22. Методы финансирования проектов. Кредитование фирмы за счет инвестора.

23. Методы финансирования проектов. Привлечение новых инвесторов.

24. Методы финансирования проектов. Кредитный вариант с залогом.

25. Методы финансирования проектов. Долгосрочное (облигационное) кредитование

Тема 14 Методы комплексной рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия

26. Современные подходы к оценке эффективности управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

27. Факторы, оказывающие влияние на эффективность управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

28. Система показателей, характеризующих систему управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

29. SWOT-анализ и его роль в оценке рыночной позиции предприятия.

30. Методы комплексного финансового анализа и рейтинговой оценки эмитентов

Раздел 6 Международные аспекты финансового анализа

Тема 15 Модель финансового анализа деятельности зарубежных компаний

31. Разность подходов зарубежных ученых-экономистов к трактовке понятия «Финансовые результаты предприятия»

32. Система показателей прибыли в разных странах

33. Система дополнительных показателей прибыли в разных странах

Тема 16 Анализ затрат в системе «директ-костинг». Маржинальный анализ прибыли

34. Особенности системы стандарт-кост как инженерной системы управления затратами. Схема функционирования нормативного учета и планирования затрат. Стандарты. Нормы. Нормативы. Стандартные сметы и калькуляции. Управление по отклонениям. Расчет и анализ отклонений по затратам

35. Особенности и развитие системы директ-костинг.

36. Организация учета затрат и результатов по системе директ-костинг.

37. Маржинальная прибыль. Опыт применения системы директ-костинг в зарубежном иотечественном учете продаж, затрат и прибыли.

38. Директ-костинг и политика цен. Информация системы директ-костинг и принятие управленческих решений.

39. Понятие контроллинга. Основные концепции контроллинга. Функции контроллинга. Структура и содержание контроллинга.

40. Оперативный и стратегический контроллинг. Инструменты контроллинга.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Финансовый анализ деятельности организации»
(6 семестр очное обучение, 7 семестр очно-заочное обучение)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	Тема 1 Цели, задачи и информационное обеспечение финансового анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	1 Структуру средств организации и их источников изучают с помощью … анализа (вставить пропущенное слово) <:вертикального:> 2 Информационной базой для проведения финансового анализа являются: **а) бухгалтерская отчетность** б) показатели деятельности конкурентов в) показатели состава и движения работников предприятия г) пояснительная записка
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 Если выручка выросла на 300 тыс.руб и составил 1500 тыс.руб., определить относительное изменение в % <:125:>% 4 Соотнести направления анализа и источники информации Анализ финансовых результатов < | >форма № 2 Анализ денежных средств< | >форма № 4 Анализ ликвидности и платежеспособности < | >форма № 1 Анализ собственного капитала< | >форма № 3

	Тема 2 Методы и приемы финансового анализа	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	5 Основным методом проведения прогнозного анализа является ….. анализ (вставить пропущенное слово) <:трендовый:> 6 Исследование от общего к частному (от результатов к причинам) ведется методом <:дедукции:> 7 Факторный анализ: а) сравнение показателя текущего периода с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции (тренда) динамики показателя б) сопоставление результатов деятельности нескольких предприятий по нескольким показателям **в) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей** г) определение основной тенденции изменения динамики показателей 8 Прием абсолютных разниц используется для: а) вертикального анализа **б) горизонтального анализа** в) определения влияния факторов г) многомерного анализа

		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	9 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в % <:107,6:>% 10 Найти численность работников организации в предыдущем году, если известно, что темп роста составил 2,5 % при фактической численности 1200 человек <:1230:> 11 Соотнести определения приемов анализа Прием абсолютных разниц<|>абсолютный прирост одного фактора умножается на плановую величину тех факторов, которые по формуле находятся справа, и на фактическую величину факторов слева Прием относительных разниц<|>относительный прирост одного фактора умножается на плановую величину тех факторов, которые по формуле находятся справа, и на фактическую величину факторов слева Прием цепных подстановок<|>представляет собой процесс анализа, в ходе которого определяется ряд промежуточных значении обобщающего показателя в ходе последовательной замены базовых значении (плановых) факторов на отчетные (фактические) 12 Соотнести методы анализа Вертикальный анализ<|>сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими однородными показателями в рамках одного отчетного периода Горизонтальный анализ<|>заключается в сравнении данных отчетного года с данными предыдущего года по каждой строке баланса Трендовый анализ<|> заключается в сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении тренда — основной тенденции динамики показателя Прогнозный анализ<|>изучение исторических и текущих данных для составления прогнозов. Она использует сочетание передовых математических, статистических методов и методов машинного обучения для анализа данных с целью выявления и экстраполяции скрытых тенденций

Действие

2 – ОТЗ
2 – ЗТЗ

13 Определить абсолютное отклонение выручки от реализации <:4200:>

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

14 На изменение выручки от реализации наибольшее влияния оказало(а)

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

<:цена:>

15 Определить относительное отклонение объема реализации

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

а) 4
б) 104
в) 5
г) 105

16 Определить отрицательное влияние цены на снижении выручки согласно табличным данным

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

а) 7800
б) 3600
в) 4200
г) 5100

ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 3 Анализ динамики и структуры имущества и источников имущества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	17 Баланс содержит информацию о финансовом положении организации за год на дата 1 января 18 Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении: **а) динамики активов и пассивов** б) структуры активов и пассивов в) финансовых результатов деятельности г) прогнозных значений
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	19 Актив баланса состоит из ..... разделов (указать цифрой) <:2:> 20 Что из перечисленного относится к оборотным (ОА) и внеоборотным активам (ВНА): а) налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям; б) нематериальные активы; в) долгосрочные финансовые вложения; г) отложенные налоговые активы. д) основные средства; е) краткосрочные финансовые вложения; ж) резервы предстоящих расходов и платежей; з) дебиторская задолженность. ОА<|>а, е, з ВНА<|>б, в, г, д
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	21 По имеющимся данным (тысяч рублей) определить валюту баланса <:3060:> 1) Внеоборотные активы – 1734; 2) Производственные запасы – 602; 3) Готовая продукция – 315; 4) Капитал и резервы – 1932 5) Долгосрочные обязательства – 320; 6) Краткосрочные обязательства – 808; 7) Денежные средства – 409 22 Определить удельный вес внеоборотных активов в балансе по следующим данным <:60:>% 1) Внеоборотные активы – 1800; 2) Производственные запасы – 500; 3) Готовая продукция – 300; 4) Капитал и резервы – 1900 5) Долгосрочные обязательства – 300; 6) Краткосрочные обязательства – 700; 7) Денежные средства – 400

	Тема 4 Анализ основного и оборотного капитала: анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	23 В числителе коэффициента износа основных средств отражается сумма <:амортизации:> 24 Показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является <:материалоотдача:> 25 Укажите основные фонды, не относящиеся к основным группам основных фондов а) Здания б) Сооружения в) Передаточные устройства **г) Инструмент** 26 К источникам информации для анализа материальных ресурсов относятся: **а) План материально-технического снабжения** б) Приложение к бухгалтерскому балансу «Отчет о финансовых результатах» в) Приказы о назначении материально ответственных лиц г) Формы статистической отчетности о движении основных средств
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	27 На предприятии существует следующий состав основных фондов по группам (тыс. руб.): здания – 100, сооружения – 500, рабочие машины – 300, транспортные машины – 200. Определить удельный вес зданий в структуре основных фондов на данном предприятии <:9,1:>% 28 Если материалоотдача составила 60%, то материалоемкость будет равна <:40:>% 29 На предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670. Определить величину основных фондов на конец периода **а) 18120** б) 18790 в) 19460 г) 18100 30 Коэффициент интенсивности обновления (Ки.обн.) основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается по формуле, где: Кобн. – коэффициент обновления ОПФ; К выб. – коэффициент выбытия ОПФ; Кпр. – коэффициент прироста ОПФ. А) Ки.обн.=Квыб./Кобн. Б) Ки.обн.=Кобн./Квыб. В) Ки.обн.=Кпр./Кобн.

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	31 Определить фондоотдачу по исходным данным таблицы <:1,5:> <table><tr><td>Показатели</td><td>Ед.изм.</td><td>Исходные данные</td></tr><tr><td>Товарная продукция</td><td>тыс.руб.</td><td>520000</td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость ОПФ</td><td>тыс.руб.</td><td>346000</td></tr><tr><td>Прибыль от реализации продукции</td><td>тыс.руб.</td><td>8800</td></tr><tr><td>Среднесписочная численность</td><td>чел.</td><td>800</td></tr></table> 32 Определить материалоотдачу в отчетном году по исходным данным таблицы <:6,02:> <table><tr><td>Показатели</td><td>Предыдущий год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>Товарная продукция</td><td>351729</td><td>393629</td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>150300</td><td>65400</td></tr></table> 33 Определить изменение материалоотдачи (руб) по исходным данным таблицы <table><tr><td>Показатели</td><td>Предыдущий год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>Товарная продукция</td><td>351729</td><td>393629</td></tr><tr><td>Материальные затраты</td><td>150300</td><td>141400</td></tr></table>**а) 0,44** б) 0,42 в) 0,51 г) 0,49 34 Определить изменение фондоотдачи (руб) по исходным данным таблицы <table><tr><td>Показатели</td><td>Предыдущий год</td><td>Отчетный год</td></tr><tr><td>Товарная продукция</td><td>520000</td><td>560000</td></tr><tr><td>Среднегодовая стоимость ОПФ</td><td>346000</td><td>350000</td></tr></table>**а) 0,1** б) 0,2 в) 0,5 г) 0,4

	Тема 5 Анализ собственного и заемного капитала	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	35 Нераспределенная прибыль отражается в величине <:собственного:> капитала 36 Отложенные налоговые обязательства относятся к <:долгосрочным:> обязательствам 37 Собственный капитал предприятия отражается в следующем разделе Бухгалтерского баланса: а) внеоборотные активы; б) оборотные активы; **в) капитал и резервы;** г) долгосрочные обязательства. 38 Величина заемного капитала рассчитывается: **а) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства;** б) внеоборотные активы плюс оборотные активы; в) оборотные активы плюс капитал и резервы.
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	39 По формуле (Ра-Цз)*(1-Нп)*ЗК/СК рассчитывается <:эффект финансового рычага:> 40 По формуле СК/ЗК рассчитывается показатель <:финансовой стабильности:> 41 Коэффициент финансовой независимости нормальное значение **а) 0,6** б) 0,4 в) 0,3 г) 0,8 42 Если предприятие имеет соотношение собственного и привлеченного капитала 1:3, то какая часть стоимости активов финансируется из средств предприятия: а) 1/3 **б) 1/4** в) 2/3 г) 1/2

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Действие</td>
<td>2 – ОТЗ
2 – ЗТЗ</td>
<td>43 Определить коэффициент финансовой независимости округление до сотых <:0,52:>
<table><tr><td>Показатели</td><td>Значения</td></tr><tr><td>Собственный капитал, тыс. ден. ед.</td><td>16000</td></tr><tr><td>Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.</td><td>3000</td></tr><tr><td>Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.</td><td>12000</td></tr></table>
44 Определить коэффициент финансовой зависимости до сотых <:0,48:>
<table><tr><td>Показатели</td><td>Значения</td></tr><tr><td>Собственный капитал, тыс. ден. ед.</td><td>16000</td></tr><tr><td>Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.</td><td>3000</td></tr><tr><td>Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.</td><td>12000</td></tr></table>
45 Определить коэффициент финансовой стабильности
<table><tr><td>Показатели</td><td>Значения</td></tr><tr><td>Собственный капитал, тыс. ден. ед.</td><td>16000</td></tr><tr><td>Долгосрочные кредиты, тыс. ден. ед.</td><td>3000</td></tr><tr><td>Краткосрочные кредиты, тыс. ден. ед.</td><td>12000</td></tr></table>а) 1,06
б) 1,07
в) 1,03
г) 1,08

46 Организация обладает совокупным капиталом в 100 млн. руб.; рентабельность активов – 20 %. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10 %:
а) 200 млн. руб.
б) 10 млн. руб.
в) 300 млн. руб.
г) 15 млн. руб.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Тема 6 Анализ денежных средств</td>
<td>Знание</td>
<td>1 – ОТЗ
1 – ЗТЗ</td>
<td>47 Если купля-продажа ценных бумаг образует для организации основной вид деятельности, то выручка от их продажи отражается в отчете о движении денежных средств в разделе «Движение денежных средств от <:текущих:> операций»

48 Денежный поток, связанный с приобретением и выбытием долгосрочных активов, называется:
а) инвестиционным
б) операционным
в) текущим
г) финансовым.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Умение</td>
<td>1 – ОТЗ
1 – ЗТЗ</td>
<td>49 Если сумма наличных денег в кассе составляет 10 млн. руб., на расчетном счете – 200 млн. руб., непросроченная дебиторская задолженность – 300 млн. руб., задолженность рабочим и служащим по оплате труда – 150 млн. руб., задолженность бюджету и внебюджетным фондам – 120 млн. руб., поставщикам – 280 млн. руб., то эти данные свидетельствуют о наличии у предприятия <:платежного излишка:>

50 Распределить по притоком и оттокам денежных средств
Приток денежных средств – а, б
Отток денежных средств – в, г
а) Заемные средства, полученные на возвратной основе
б) Дивиденды
в) Приобретение основных средств
г) Оплата труда</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Действие</td>
<td>1 – ОТЗ
1 – ЗТЗ</td>
<td>51 Определить чистый денежный поток на конец года <:1,6:>
<table>
<tr><td rowspan="2">Показатель</td><td colspan="4">Отчетный год по кварталам</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Приток денежных средств</td><td>10,5</td><td>11,2</td><td>11,8</td><td>12,2</td></tr>
<tr><td>Отток денежных средств</td><td>9,2</td><td>10,2</td><td>11</td><td>13,7</td></tr>
</table>
52 Определите остаток средств на начало периода, если известно, что за отчетный период чистый денежный поток составил: от финансовой деятельности (-2,98) млн. руб., от инвестиционной деятельности – (- 13,05) млн. руб. Величина притока и оттока по основной (текущей) деятельности составляет соответственно 164, 74 млн. руб. и (-147,95) млн. руб. Остаток денежных средств на конец отчетного периода – 4,68 млн. руб.:
а) 3,92 млн. руб.
б) 6,78 млн. руб.
в) 5,43 млн. руб.
г) 4,57 млн. руб.</td>
</tr>
</table>

ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта	Тема 7 Оценка ликвидности предприятия и платежеспособности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	53 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это <:платежеспособность:> 54 Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже (записать цифрой) <:1:> 55 Ликвидность баланса отражает: а) состояние имущества и обязательств, при котором предприятие подлежит ликвидации **б) способность организации покрывать обязательства активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств** в) период уплаты платежеспособности организации. 56 Долгосрочная платежеспособность организаций характеризуется: а) отношением собственного капитала к заемному **б) отношением заемного капитала к собственному, или коэффициентом финансового рычага (финансовой активности, финансового левериджа)** в) отношением собственного капитала к валюте баланса, или коэффициентом финансовой независимости.
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	57 По формуле Ден.средства+Краткоср.фин.вложения/Кредиторскую задолженность рассчитывается коэффициент <:абсолютной:> ликвидности 58 По формуле Оборотные активы/Кредиторскую задолженность рассчитывается коэффициент <:текущей:> ликвидности 59 Баланс считается абсолютно ликвидным если **а) А1 > П1, А2 > П2, А3 > П3, А4 < П4** б) А1 > П1, А2 > П2, А3 > П3, А4 > П4 в) А1 > П1, А2 < П2, А3 > П3, А4 < П4 г) А1 < П1, А2 > П2, А3 > П3, А4 < П4 60 Какое значение коэффициента восстановления платежеспособности будет свидетельствовать о наличии у организации возможности восстановить свою платежеспособность: **а) Коэффициент восстановления, принимающий значение больше 1** б) Коэффициент восстановления, принимающий значение меньше 1 в) Коэффициент восстановления, принимающий значение равный 1 г) Коэффициент восстановления, принимающий значение равный 0

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	61 Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей <:1,74:> Сумма активов предприятия составили 976 тыс. руб. Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. руб. Долгосрочные обязательства составили 421 тыс. руб. 62 Определить коэффициент обеспеченности собственными средствами <:0,3:>. Собственные средства организации – 21800 тыс.руб., долгосрочные обязательства – 79125 тыс.руб., долгосрочные активы – 48900 тыс.руб, краткосрочные активы 172900 тыс.руб. 63 Определите коэффициент абсолютной ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей. Сумма активов предприятия составила 976 тыс. руб. Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. руб. Денежные средства из которых составили 918 тыс.руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. руб. **а) 0,69** б) 0,71 в) 1,74 г) 0,54 64 Определить коэффициент быстрой (срочной) ликвидности, если краткосрочные обязательства равны 800 тыс.руб, дебиторская задолженность 300 тыс.руб., денежные средства 200 тыс.руб., краткосрочные финансовые вложения 150 тыс.руб. **а) 0,81** б) 0,52 в) 0,85 г) 0, 54

	Тема 9 Анализ деловой активности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	65 Деловая активность предприятия проявляется прежде всего в <:скорости оборота:> средств. 66 <:Оборачиваемость запасов:> отражает скорость оборота запасов или товарных запасов в компании за определенный период времени. 67 Показатель чистого оборотного капитала определяется как разность: **а) между текущими оборотными активами (за минусом суммы задолженности участников по взносам в УК) и текущими пассивами, включающими краткосрочные кредиты и займы, кредиторскую задолженность, задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов, резервы предстоящих платежей и прочие краткосрочные обязательства;** б) между активами и обязательствами организации; в) между собственным капиталом и внеоборотными активами организации. 68 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается: а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств; **б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине готовой продукции;** в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса – нетто; г) отношением выручки от продаж
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	69 В числители коэффициента оборачиваемости оборотных средств отражается <:выручка:> 70 По формуле 360/ Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется <:длительность:> одного оборота оборотных активов 71 Распределить показатели деловой активности по классификационным признакам 1 По объектам оценки а) рыночная 2 По отношению к сфере деятельности б) производственная 3 По масштабам охвата в) микроэкономика 4 По отношению к предприятию г) внутренняя 72 О чем свидетельствует ситуация, если выручка от продаж выросла на 15%, средняя величина оборотного капитала активов выросла на 5%: а) продолжительность одного оборота средств вырастет; б) продолжительность одного оборота средств не изменится; в) продолжительность одного оборота средств сократится

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	73 Определить оборачиваемость оборотных активов, если активы организации составили 5150 тыс.руб, из них 60% оборотные активы, выручка в отчетном периоде составила 19000 тыс.руб. <:6,15:> округлить до сотых 74 Определить длительность оборота запасов в днях, если запасы в организации составили 650 тыс.руб., оборотные активы 9500 тыс.руб, а выручка составила 19000 тыс.руб <:12,31:> (округлить до сотых) 75 Величина оборотных активов на начало года составляла 2000 тыс. руб., на конец года — 2400 тыс. руб., выручка за год составила 6000 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов равен: а) 2,5 **б) 2,73** в) 3 г) 3,51 76 Выручка от продажи организации в базисном периоде составила 8000 тыс. руб., в отчетном периоде — 9500 тыс. руб. Величина оборотных средств составила в базисный период 600 тыс. руб., а в отчетном 700 тыс. руб. Экономия или перерасход оборотных средств составит: а) 100 тыс. руб.; **б) -100 тыс. руб.;** в) -2,5 тыс. руб.; г) -231,25 тыс. руб
	Тема 10 Аналитическая диагностика вероятности банкротства и разработка плана финансового оздоровления	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	77 Последний закон «О несостоятельности (банкротстве)» принят в <:2002:> году 78 Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику: а) для заключения мирового соглашения **б) признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов** в) в отношении которого возбуждено дело о банкротстве с целью осуществления финансового оздоровления г) проводится с целью восстановить платежеспособность должника и погасить задолженность в соответствии с разработанным графиком

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Умение</td>
<td>1 – ОТЗ
1 – ЗТЗ</td>
<td>79 Если полученное значение "Z-счёта" по пятифакторной модели составит 2,3, то вероятность банкротства <:низкая:>

80 Какие показатели рассчитываются для оценки несостоятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности:
а) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами;
б) коэффициент автономии, коэффициент платежеспособности;
в) коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления платежеспособности, коэффициент утраты платежеспособности;
г) коэффициент платежеспособности, коэффициент восстановления платежеспособности</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Действие</td>
<td>1 – ОТЗ
1 – ЗТЗ</td>
<td>81 Рассчитать коэффициент утраты платежеспособности организации в течении 3 месяцев, по имеющимся данным <:1,05:>
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Начало периода</th><th>Конец периода</th></tr>
<tr><td>Оборотные активы</td><td>1500</td><td>1150</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства</td><td>600</td><td>500</td></tr>
</table>
82 В каком квартале коэффициент утраты платежеспособности будет меньше 1
<table>
<tr><th rowspan="2">Показатели</th><th>1 квартал</th><th>2 квартал</th><th>3 квартал</th><th colspan="2">4 квартал</th></tr>
<tr><th>начало</th><th>конец</th></tr>
<tr><td>Оборотные активы</td><td>1500</td><td>1150</td><td>1045</td><td>1430</td><td>1360</td></tr>
<tr><td>Краткосрочные обязательства</td><td>600</td><td>500</td><td>550</td><td>650</td><td>680</td></tr>
</table>
а) 1 квартал
б) 2 квартал
в) 3 квартал
г) 4 квартал</td>
</tr>
</table>

ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Тема 8 Анализ финансовой устойчивости предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	83 Показывает независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия – коэффициент <:автономии:> 84 Финансовая устойчивость - это … а) составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию б) неопределенная часть предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию **в) составная часть общей устойчивости предприятия, сбалансированность финансовых потоков, наличие средств, позволяющих организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию** г) составная часть общей устойчивости предприятия, позволяющая организации поддерживать свою деятельность в течение определенного периода времени, в том числе обслуживая полученные кредиты и производя продукцию
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	85 Нормальное ограничение коэффициента финансовой устойчивости согласно нормативным документам рекомендованным для финансового анализа равно<:0,6:> 86 Соотнесите формулы и коэффициенты а) Собст.капитал/Валюта баланса <|>1 Коэффициент финансовой независимости (автономии) б) Заемн..капитал/Валюта баланса <|>2 Коэффициент финансовой зависимости в) Собст.капитал+Долгоср.обяз-ва/Валюта баланса <|>3 Коэффициент финансовой устойчивости г) Собст.капитал/Заемный капитал <|> 4 Коэффициент финансового рычага

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	87 Определите коэффициент автономии предприятия по производству канцелярских принадлежностей <:0,36:> Чистая прибыль предприятия - 150 тыс. руб. Сумма активов предприятия 1098 тыс. руб. Оборотные активы в первом периоде были равны 2102 тыс. руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1455 тыс. руб. и долгосрочные обязательства - 822 тыс. руб. 88 Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости, если собственный капитал равен 650 тыс.руб. заемный капитал - 350, в том числе долгосрочные обязательства 210тыс.руб <:0,86:> 89 Если рентабельность активов 40 %, средняя расчетная ставка процентов по кредиту 17 %, собственный капитал 500 000 руб., заемный капитал 300 000 руб., ставка налога на прибыль 20 % (условно), то эффект финансового рычага составит: а) 21 % б) 13 % в) 15 % **г) 11 %** 90 Определите объем продаж в критической точке, если компания занимается изготовлением стульев. Постоянные затраты - 100 000 руб., переменные затраты на единицу продукции - 1 000 руб. Цена продажи одного стула - 2 000 руб. **а) 200 тыс. руб** б) 220 тыс. руб. в) 180 тыс. руб. г) 250 тыс. руб
		Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены жирным начертанием шрифта**,** правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Финансовый анализ деятельности организации»
(7 семестр очное обучение, 8 семестр очно-заочное обучение)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-3.5.1. Владеет инструментарием экономического анализа, определяет потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов экономического субъекта	Тема 17 Использование профессиональных программных и цифровых продуктов для выполнения финансового анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	1 В программе Альт-Финансы автоматически после заполнения исходных бухгалтерских форм автоматически сформировать <:тестовое заключение:> содержащее основные выводы по результатам финансового анализа предприятия 2 В верхней части окна программы во вкладке «Надстройки» располагается панель инструментов, которая содержит …..пиктограмм (кнопок) для выполнения тех или иных действий **а) 6** б) 5 в) 4 г) 3
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 Данная пиктограмма во вкладке настройки программы Альт-финанс позволяет сформировать результаты <:финансового анализа:> 4 Соотнести функции пиктограмм со значками программы Альт-Финанс <|>Анализ <|>Блокнот <|>Отчет <|>Документы

ПК-3.5.2. Осуществляет финансовый анализ экономического субъекта на основе информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Тема 15 Модель финансового анализа деятельности зарубежных компаний	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	5 В каком стандарте МСФО прописана наименование прибыли: Базовая и разводненная прибыль <:Прибыль на акцию:> 6 Прибыль, оставшаяся после уплаты налогов и соответствующая потребностям фирмы в ее социальном и производственном развитии –_____прибыль а) реальная б) нормальная в) максимальная г) чистая
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	7 Номинальная прибыль скорректированная на уровень инфляции – <:реальная:>прибыль 8 Соотнести ставки налоги на прибыль в разных странах а) 20,6<|>Швеция б) 19<|>Германия в) 21<|>США г) 33,48<|>Япония
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	9 Определить рентабельность капитала фирмы партнера России «YY» Чистая прибыль составила 33 млн.долл, собственный капитал составил 295 млн.долл, активы компании составили 750 млн.долл (округлить до десятых) <:11,2:>% 10 Определить коэффициент абсолютной ликвидности корейской компании «XX», если сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в отчетном периоде составила 75 млн.рублей, величина краткосрочных обязательств составила на 10% больше чем прошлом году, которые составили 227 млн.руб. **а) 0,3** б) 0,2 в) 0,4 г) 0,33
	Тема 16 Анализ затрат в системе «директ-костинг». Маржинальный анализ прибыли	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	11 Калькуляция всех переменных расходов и части прямых постоянных затрат на производство и продажу соответствует <:классическому:> директ-костингу 12 Система «директ-костинг» используется для: а) составления внешней отчетности и уплаты налогов б) разработки инвестиционной политики организации **в) принятия краткосрочных управленческих решений** г) все ответы верны

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	13 По формуле: Маржинальный доход/прибыль рассчитывается <:производственный леверидж:> 14 Маржинальный доход определяется как… а) разница между прибылью организации и совокупными постоянными затратами б) сумма выручки организации и совокупных переменных затрат в) разница между выручкой от реализации и совокупными затратами **г) разница между выручкой от реализации и совокупными переменными затратами**
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	15 Цена реализации — 7 руб., переменные затраты на единицу — 4 руб., постоянные затраты за период— 100 тыс.руб. Если организация планирует реализовать 50 тыс. изделий, то прибыль составит <:50:> тыс.рублей 16 Предприятие в отчете о прибыли показывает объем продаж - 200 000 руб.; производственные расходы — 80 000 руб. (из них 40% - постоянные); коммерческие и административные расходы —100 000 (из них 60% — переменные). Рассчитать маржинальный доход и выбрать правильный ответ: а) **92 000 руб**. б) 108 000 руб. в) 120 000 руб. г) нет верного ответа
ПК-3.6.1. Применяет методы финансового анализа информации для целей бюджетирования и управления	Тема 13 Инвестиционный анализ. Сравнительный анализ альтернативных вариантов инвестирования в основной капитал	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	17 Метод приведения стоимости будущих денежных поступлений или расходов к одному моменту (для учета фактора времени) называется <:дисконтированием:> 18 Отношение приведенных настоящих чистых доходов от реализации проекта к приведенным на эту дату инвестиционным расходам представляет собой: а) Срок окупаемости проекта б) Внутренняя норма доходности проекта в) Рентабельность проекта **г) Индекс рентабельности инвестиций**

финансовыми потоками, а также устанавливает причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, с целью оценки возможных финансовых рисков экономического субъекта		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	19 Если чистая текущая стоимость (NPV) проекта больше нуля, тогда рентабельность инвестиций (PI) , будет иметь значение <:больше нуля:> 20 Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 130 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 15%? Округлить до сотых <:85,48:> 21 Соотнести методы 1 Динамическими методами анализа инвестиций являются<|>г) рентабельность инвестиций в) внутренняя норма прибыли 2 Статическими методами анализа инвестиций являются<|>а) срок окупаемости инвестиций б) чистая текущая стоимость 22 Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить чистый денежный поток в 1 год а) 47527 б) 45431 в) 44673 **г) 43478**

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	23 Коммерческая организация приняла решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 1100 тыс. руб. Какую сумму получит организация по истечении 3 лет при условии, что денежные средства были помещены на депозитный счет в банк под 16% годовых, будущая стоимость денежных средств через 3 года будет равно (округлить до десятых) <:1717,99:> тыс.руб. 24 Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.; продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная ставка – 25 % годовых <:8:> млн.руб. 25 Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000? а) 0,928 **б) 1,077** в) 1,931 г) -1,931 26 Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определён в 4% в год, то реальная процентная ставка составит: а) 0,14 **б) 0,06** в) 0,25 г) 0,04
	Тема 14 Методы комплексной рейтинговой оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	27 Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, называется <:коммерческий расчет:> 28 Соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами <:экономическая эффективность:> 29 Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей: а) анализ финансового состояния предприятия **б) характеристика результатов деятельности каждого из предприятий** в) выявление лучшего предприятия по нескольким показателям **г) оценка конкурентоспособности предприятий** 30 Оценочным показателем деятельности предприятия является… а) общая масса прибыли б) рентабельность продаж всей продукции в) рентабельность капитала г**) все перечисленные показатели**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Умение</td><td>1 – ОТЗ
1 – ЗТЗ</td><td>31 По формуле Чистая прибыль/Среднегодовая стоимость активов рассчитывается коэффициент <:рентабельности активов:>

32 Соотнести этапы анализа хозяйственной деятельности
1< | >а) Определение субъектов и объектов АХД
2< | >б) Планирование аналитической работы
3< | >в) Информационное и методическое обеспечение
4< | >г) Оформление результатов анализа
5< | >д) Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Действие</td><td>2 – ОТЗ
2 – ЗТЗ</td><td>33 Выручка от реализации составила 5000 тыс. руб., прибыль – 478 тыс. руб. Рассчитать показатель затрат на 1 руб. реализованной продукции округлить до десятых <:0,9:>

34 Определить рейтинг предприятия с помощью суммы мест 1 место по рейтингу у предприятия <:Альфа:>
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Альфа</td><td>Бета</td><td>Гамма</td><td>Дельта</td></tr>
<tr><td>К-т абсолютной ликвидности</td><td>0,15</td><td>0,14</td><td>0,12</td><td>0,09</td></tr>
<tr><td>К-т срочной ликвидности</td><td>0,85</td><td>0,9</td><td>0,8</td><td>0,7</td></tr>
<tr><td>К-т текущей ликвидности</td><td>0,9</td><td>1,2</td><td>1,1</td><td>0,8</td></tr>
<tr><td>К-т автономии</td><td>0,88</td><td>0,68</td><td>0,6</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>К-т маневренности</td><td>0,11</td><td>0,09</td><td>0,1</td><td>0,08</td></tr>
</table>

35 Определите уровень рентабельности продукции, если оптовая цена на производство обуви 2000, рублей, полная себестоимости 1600 рублей
а) 20
б) 25
в) 15
г) 10

36 Предприятие в соответствие с нормативными критериями признается неплатежеспособным, если его коэффициент текущей ликвидности равен (Укажите несколько вариантов правильных ответов):
а) 3,5
б) 2,0
в) 1,0
г) 0,5</td></tr>
</table>

ПК-3.6.2. Разрабатывает финансовые планы, финансовые программы развития, бюджеты, сметы исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта и осуществляет меры по обеспечению его финансовой устойчивости	Тема 11 Анализ состава и динамики показателей прибыли	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	37 Полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её ….. <:производство:> (вставьте правильный ответ) 38 Чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после уплаты <:налога на прибыль:> 39 Из ниже перечисленных факторов выберите те, которые влияют на прибыль от продажи: **а) объем продаж** б) прочие доходы **в) отпускная цена** г) прочие расходы 40 Прибыль от продажи продукции определяется: а) разницей полной себестоимости продукции и выручки от продажи б) разницей выручки от продажи продукции и производственной себестоимости проданной продукции **в) разницей выручки от продажи и полной себестоимости проданной продукции** г) разницей выручки от продажи и коммерческих расходов
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	41 Выручка от реализации корпорации составляет 42 200 ден. ед., полная себестоимость продукции – 28 560 ден. ед., проценты к уплате – 9 620 ден. прибыль – 20 %. Величина прибыли от продаж равна <:13640:> ден.ед. 42 Выручка от реализации организации составит 125000 тыс. руб., совокупные переменные расходы — 80000 тыс. руб., постоянные расходы— 16000 тыс.руб. Определите прибыль организации <:29000:> тыс.руб. 43 Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.: **а) 81%** б) 181% в) 110% г) нет верных ответов 44 Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах 3< | >а) прибыль до налогообложения (балансовая) 2< | >б) прочие доходы и расходы 1< | >в) прибыль от продаж 4< | >г) чистая прибыль

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	45 Выручка от реализации корпорации составляет 42 200 ден. ед., полная себестоимость продукции – 28 560 ден. ед., проценты к уплате – 9 620 ден. прибыль – 20 %. Величина чистой прибыли равна <:3216:> ден.ед. 46 Найдите прибыль от продаж, если выручка от продаж — 234 567 руб., себестоимость реализованной единицы — 27 руб. Реализовано 6750 шт <:52317:> 47 Выручка от продажи продукции по коммерческой организации в отчетном году составила 12547 тыс. руб., переменные затраты – 6484 тыс. руб., постоянные затраты – 2336 тыс. руб. Прибыль от продажи продукции составит: а) 2280 тыс. руб. **б) 3727 тыс. руб.** в) 1288 тыс. руб. г) 616,0 тыс. руб 48 При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 100 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. прибыль составляет: а) 100 тыс. руб. б) 150 тыс. руб. в) 190 тыс. руб. **г) ни один ответ не верен**
	Тема 12 Анализ показателей рентабельности. Оценка темпов экономического роста и прогнозная оценка результатов финансовой деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	49 Прибыль после уплата налогов к выручке от продажи продукции - <:чистая рентабельность:> 50 Путем деления прибыли от продаж на выручку от продаж рассчитывается рентабельность <:продаж:> 51 Как называется показатель, который характеризует окупаемость издержек, связанных с деятельностью организации? а) рентабельность производственной деятельности б) **рентабельность деятельности** в) рентабельность продаж г) рентабельность зарплаты 52 Опознайте, какие из ниже перечисленных факторов прямо влияют на рентабельность затрат: **а) прибыль от продажи продукции** б) оборачиваемость основного капитала в) степень финансовой независимости организации **г) производственная себестоимость продукции** **д) коммерческие расходы**

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Умение</td>
<td>2 – ОТЗ
2 – ЗТЗ</td>
<td>53 Определить рост (снижение) прибыли в отчетном периоде <:200:> ден.ед
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Предыдущий год</td></tr>
<tr><td>Объем реализации продукции, шт.</td><td>20000</td></tr>
<tr><td>Цена реализации, ден. ед.</td><td>170</td></tr>
<tr><td>Себестоимость продукции, ден. ед.</td><td>140</td></tr>
</table>

54 Определить рост (снижение) коэффициента рентабельности в отчетном периоде округление до сотых <:0,07:>
<table>
<tr><td>Показатели</td><td>Предыдущий год</td></tr>
<tr><td>Объем реализации продукции, шт.</td><td>20000</td></tr>
<tr><td>Цена реализации, ден. ед.</td><td>170</td></tr>
<tr><td>Себестоимость продукции, ден. ед.</td><td>140</td></tr>
</table>

55 Рентабельность окупаемости затрат определяется по формуле:
а) Основные средства + Нематериальные активы / Прибыль
б) Прибыль / Затраты на выпуск продукции
в) Затраты на выпуск продукции / Прибыль
г) Сумма амортизации / Прибыль

56 Выявите соответствие между показателями рентабельности и их назначением
1 Рентабельность активов< | >Анализ эффективности использования имущества
2. Рентабельность собственного капитала< | >Анализ эффективности собственного капитала
3. Рентабельность продаж< | >Оценка эффективности производственно-сбытовой деятельности</td>
</tr>
</table>

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	57 Чистая прибыль предприятия за период составила 2 млн руб., выручка от реализации – 5 млн руб., сумма активов по балансу – 10 млн руб. Необходимо определить чистую рентабельность активов <:20:>% 58 Чистая прибыль предприятия за период составила 3 млн руб., выручка от реализации – 10 млн руб., сумма собственного капитала по балансу – 12 млн руб. Необходимо определить чистую рентабельность собственного капитала <:25:> % 59 Выручка от продажи продукции составила – 22000 тыс. руб., переменные затраты – 11200 тыс. руб., постоянные затраты – 5400 тыс. руб. Порог рентабельности (точка безубыточности) составит: а) 11020,4 тыс. руб. б) 1700 тыс. руб. в) 1867,5 тыс. руб. **г) 5487,2 тыс. руб** 60 Определите рентабельность продаж на основе следующих данных: выручка от реализации продукции – 785 млн руб., себестоимость реализованной продукции – 615 млн руб.: а) 127% **б) 21,7%** в) 83% г) 18,3
Автор Итого			60: 30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта,** правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету
(для оценки знаний)

Раздел 1 Теоретические основы финансового анализа

1. Задачи и предварительный финансовый анализ.
2. Задачи имущественного и финансового состояния организации.
3. Задачи анализа потенциальных возможностей организации.
4. Экспресс-анализ.
5. Детализированный анализ.
6. Методы анализа.

Раздел 2 Анализ имущественного состояния предприятия и источников финансирования предприятия

7. Задачи и источники информации для анализа баланса.
8. Основные этапы проведения анализа баланса.
9. Цели, задачи и способы формирования аналитического баланса-нетто.
10. Анализ оборотных активов.
11. Анализ дебиторской задолженности и ее «качества».
12. Анализ внеоборотных активов.
13. Анализ нематериальных активов.
14. Анализ основных средств.
15. Анализ дебиторской задолженности.
16. Анализ кредиторской задолженности.

Раздел 3 Анализ финансового состояния

17. Методы анализа эффективности вложения капитала в активы.
18. Анализ долгосрочных финансовых вложений.
19. Финансовый и правовой аспекты анализа собственного капитала.
20. Анализ состава, структуры и изменения собственного капитала.
21. Анализ заемного капитала.
22. Анализ качества прибыли
23. Анализ затрат произведенных организацией.
24. Факторный анализ рентабельности организации.
25. Система показателей рентабельности.
26. Анализ ликвидности баланса.
27. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
28. Критерии оценки несостоятельности организации.
29. Определение характера финансовой устойчивости.
30. Оценка деловой активности организации.
31. Задачи анализа инвестиций.
32. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
33. Метод общей покупательной способности.
34. Метод восстановительной стоимости.
35. Основные этапы комплексной оценки организации

3.5 Типовое практическое задание к зачету
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

1. Перечислите этапы анализа баланса.
2. Перечислите признаки «хорошего баланса».
3. Перечислите этапы анализа актива баланса.
4. Перечислите этапы анализа пассива баланса.
5. Перечислите этапы анализа оборотных активов.
6. Перечислите этапы анализа внеоборотных активов.
7. Перечислите этапы анализа собственного капитала.
8. Перечислите этапы анализа заемного капитала.
9. Перечислите этапы анализа баланса.
10. Перечислите этапы анализа формы № 2.
11. Перечислите этапы анализа формы № 3.
12. Перечислите этапы анализа формы № 4.

3.6 Типовые практические задания к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. По данным отчетности оцените достаточность денежных средств предприятия на начало и конец анализируемого периода, определите величину чистого притока (оттока) денежных средств.
2. По данным отчетности проведите аналитическую группировку статей актива.
3. По данным отчетности проведите аналитическую группировку статей пассива.
4. По данным отчетности определите показатели финансовой устойчивости и ликвидности.
5. По данным отчетности определите показатели рентабельности деятельности.
6. По данным отчетности определите показатели деловой активности.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

1. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
2. Запас финансовой прочности.
3. Производственный леверидж.
4. Финансовый леверидж.
5. Комбинированный леверидж.
6. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации.
7. Анализ финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Интегральная оценка финансового состояния.
8. Анализ балансовой прибыли и ее важнейшего составляющего элемента – прибыли от реализации продукции.

9. Анализ рентабельности. Система показателей для оценки рентабельности, их характеристика, способ расчета.
10. Оценка влияния на изменение прибыли от реализации продукции изменений отпускных цен на реализованную продукцию, объема реализации, себестоимости продукции и других факторов.
11. Анализ рентабельности организации.

Раздел 5 Финансовый анализ как инструмент принятия управленческих решений

12. Задачи анализа инвестиций.
13. Влияние изменения цен на показатели бухгалтерской отчетности.
14. Метод общей покупательной способности.
15. Метод восстановительной стоимости.
16. Основные этапы комплексной оценки организации

Раздел 6 Международные аспекты финансового анализа

17. Модель финансового анализа деятельности зарубежных компаний
18. Анализ затрат в системе «директ-костинг».
19. Маржинальный анализ прибыли

Раздел 7 Применение программных средств в финансовом анализе

20. Программные продукты для финансового анализа
21. Альт-Инвест, Альт-Финанс
22. Audit Expert
23. Аналитик
24. Финансовый аналитик
25. Финансовый анализ онлайн

3.8 Типовые практические задания к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1 Определить коэффициент абсолютной ликвидности корейской компании «XX», если сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в отчетном периоде составила 75 млн.рублей, величина краткосрочных обязательств составила на 10% больше чем прошлом году, которые составили 227 млн.руб.

2 Определить рентабельность капитала фирмы партнера России «YY» Чистая прибыль составила 33 млн.долл, собственный капитал составил 295 млн.долл, активы компании составили 750 млн.долл

3 Предприятие в отчете о прибыли показывает объем продаж - 200 000 руб.; производственные расходы — 80 000 руб. (из них 40% - постоянные); коммерческие и административные расходы —100 000 (из них 60% — переменные). Рассчитать маржинальный доход

4 Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 130 тыс. руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 15%?

5 Рассчитайте чистую текущую стоимость и сделайте вывод об эффективности инвестиций. Данные для расчета: сумма вложения капитала – 100 млн. руб.;

продолжительность вложения – 2 года. Годовая сумма поступления денег – 75 млн. руб., процентная ставка – 25 % годовых <:8:> млн.руб.

3.9 Типовые практические задания к экзамену
(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Перечислите показатели платежеспособности и по исходным данным рассчитайте их значение на начало и конец года.
2. Перечислите показатели финансовой устойчивости и по исходным данным рассчитайте их значение на начало и конец года.
3. Перечислите показатели деловой активности и по исходным данным рассчитайте их значение на начало и конец года.
4. Перечислите показатели рентабельности и по исходным данным рассчитайте их значение на отчетный и предыдущий год.
5. Перечислите этапы анализа дебиторской задолженности и проведите горизонтальный и вертикальный анализ по исходным данным.
6. Перечислите этапы анализа кредиторской задолженности и проведите горизонтальный и вертикальный анализ по исходным данным.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗабИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (процентовочных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

<table>
<tr><td>ЗабИЖТ ИрГУПС
20__/20__
уч. год</td><td>Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Финансовый анализ деятельности организации»</td><td>УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
«Экономика и управление» ЗабИЖТ

_____ О.Л.Быстрова</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Запас финансовой прочности</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">2. Определить коэффициент абсолютной ликвидности корейской компании «ХХ», если сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в отчетном периоде составила 75 млн.рублей, величина краткосрочных обязательств составила на 10% больше чем прошлом году, которые составили 227 млн.руб.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы</td></tr>
<tr><td colspan="3"><table>
<tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Отчет</th></tr>
<tr><td>Объем продаж, тыс.шт</td><td>1145,05</td><td>1164,6</td></tr>
<tr><td>Цена, руб</td><td>45,90</td><td>45,97</td></tr>
<tr><td>Выручка от продаж, тыс.руб.</td><td>52557,8</td><td>53536,7</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Составил:</td></tr>
</table>