

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.10.01 Финансово-экономический анализ
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
Профиль – Цифровая экономика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма и срок обучения – 4 года очная форма
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4 (очная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах
очная форма обучения: экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
	Число недель в семестре	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/4	51/4
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	36	36
Итого	144	144

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составили:

к.э.н. доцент

О.Л. Быстрова

к.э.н. доцент

А.А.Ерёменко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «15» мая 2023 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области экономического анализа и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления финансами экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам финансового планирования и диагностики с учетом требований современных экономических отношений
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
2	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Электронная торговля
2	Б1.В.ДВ.02.02 Коммерция в цифровой экономике
3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы искусственного интеллекта
4	Б1.В.ДВ.03.02 Интеллектуальные системы поддержки принятия экономических решений
5	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация банковского дела
6	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые услуги банков
7	Б1.В.ДВ.09.01 Цифровые финансы и платежные системы
8	Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые услуги финансовых рынков и платежных систем
9	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
10	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
11	Б1.В.ДВ.13.01 Базы данных Big Data
12	Б1.В.ДВ.13.02 Основы технологий виртуальной реальности
13	Б1.В.ДВ.15.01 Учет и отчетность на рынке финансовых инструментов
14	Б1.В.ДВ.15.02 Внутренний учет брокерской деятельности
15	Б1.В.ДВ.17.01 Инвестиционная деятельность в цифровой экономике
16	Б1.В.ДВ.17.02 Управление инвестициями и инновациями
17	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
18	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
19	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.1 Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей	ПК-6.1.2 Анализирует показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы, используя современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов	Знать: показатели результативности и эффективности деятельности
		Уметь: проводить финансово-экономический анализ с использованием средств автоматизации
	ПК-6.1.3 Осуществляет наблюдение в национальной платежной системе	Знать: использование программных средств для автоматизации бизнес-процессов; принципы и правила проведения аналитических процедур
		Уметь: осуществлять наблюдение на основе выводов анализа; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом
		Владеть: навыками, приемами финансово-экономического анализа
		Владеть: навыками оценки финансовой и иной отчетности экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа
ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и выявлять тенденции их изменения и на основе этого подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-6.5.1 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирует клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Знать: методику анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта
		Уметь: подбирать финансовые услуги на основе проведенного анализа; проводить анализ финансовых продуктов
		Владеть: навыками интерпретации информации, необходимой для принятия решений в интересах клиента; навыками выбора оптимальной финансовой услуги; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1 Теория экономического анализа	5	2	4		4	ПК-6.1.2
1.1	Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа	5	1	2		2	ПК-6.1.2
1.2	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	5	1	2		2	ПК-6.1.2
2.0	Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия	5	4	8		8	ПК-6.5.1
2.1	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	5	2	4		4	ПК-6.5.1
2.2	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции	5	2	4		4	ПК-6.5.1
3.0	Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта	5	3	6/2		8	ПК-6.1.2
3.1	Тема 5 Анализ трудовых ресурсов	5	1	2		4	ПК-6.1.2

3.2	Тема 6 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	5	2	4/2		4	ПК-6.1.2
4.0	Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов	5	4	8		6	ПК-6.1.3
4.1	Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	5	2	4		3	ПК-6.1.3
4.2	Тема 8 Анализ финансовых результатов	5	2	4		3	ПК-6.1.3
5.0	Раздел 5 Анализ финансовой деятельности	5	4	8/2		7	ПК-6.5.1
5.1	Тема 9 Анализ финансового состояния	5	2	4/2		4	ПК-6.5.1
5.2	Тема 10 Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	5	2	4		3	ПК-6.5.1
	Выполнение курсовой работы					24	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Ендовицкий, Д. А., Финансовый анализ : учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-10848-2. — URL: https://book.ru/book/946958 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: https://e.lanbook.com/book/182409 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2.2	Ефимова, О. В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-08747-3. — URL: https://book.ru/book/940504 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/1233657 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Ерёменко А.А. Финансово-экономический анализ: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения направления бакалавриата «Экономика» - Чита:ЗабИЖТ, 2023 – 84 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32373.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Ерёменко А.А., Быстрова О.Л. Финансово-экономический анализ: методические указания по выполнению курсовой работы направления бакалавриата «Экономика» профиля 6 – «Цифровая экономика» » - Чита:ЗабИЖТ, 2023 – 64 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32370.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/	
6.2.3	ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru/	
6.2.4	ЭБС «BOOK.RU https://book.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации,

	плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.1 Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей.

ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и выявлять тенденции их изменения и на основе этого подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа	ПК-6.1.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа	ПК-6.1.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	ПК-6.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции	ПК-6.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Тема 5 Анализ трудовых ресурсов	ПК-6.1.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-6.1.2	Доклад (устно). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	ПК-6.1.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ финансовых результатов	ПК-6.1.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)

9	Текущий контроль	Раздел 5 Анализ финансовой деятельности Тема 9 Анализ финансового состояния	ПК-6.5.1	Доклад (устно). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	ПК-6.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5 Анализ финансовой деятельности	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Выполнение курсовой работы (письменно)
12	Текущий контроль	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5 Анализ финансовой деятельности	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Тестирование (компьютерные технологии)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теория экономического анализа Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5 Анализ финансовой деятельности	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии) защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
6	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой	Типовые вопросы для защиты курсовой работы

		обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к экзамену (образец экзаменационного билета)
8	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Экзамен (собеседование)

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
-----------------------	---

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие),

	дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Раздел 1 Теория экономического анализа

Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа 1. История финансового анализа.

2. Финансовый анализ как наука.
3. Цели и задачи финансового анализа.
4. Предмет, объект и субъект финансового анализа.
5. Функции и принципы финансового анализа.
6. Классификация видов финансового анализа.

Тема 2 Организация и информационное обеспечение экономического анализа

7. Показатели и модели, используемые в экономическом анализе.
8. Метод экономического анализа.
9. Содержание экономического анализа.
10. Комплексная методика экономического анализа.
11. Методы экономического анализа.
12. Приемы факторного анализа.

Раздел 2 Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3 Анализ производства и реализации продукции

13. Основные показатели объема производства и реализации продукции.

Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции.

14. Анализ ассортимента и качества продукции.
15. Товар и рынок товара. Анализ ритмичности производства.

Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта

Тема 5 Анализ трудовых ресурсов

16. Анализ численности и состава работающих на предприятии.
17. Анализ структуры персонала.
18. Анализ движения рабочей силы.
19. Анализ рабочего времени.
20. Резервы повышения эффективности трудовых затрат и роста производительности труда.

Тема 6 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов

21. Анализ наличия, движения технического состояния основных средств.
22. Классификация основных средств. Задачи и источники информации анализа основных средств.

23. Основные показатели эффективного использования основных средств.

24. Анализ нормирования и материально - технического снабжения.

25. Анализ наличия и изменения оборотных средств.

26. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов

Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции

27. Анализ классификации затрат на производство и реализацию продукции.

28. Анализ предельных затрат. Точка безубыточности.

Тема 8 Анализ финансовых результатов

29. Определение финансового результата. Анализ финансового результата.

30. Анализ прибыли.

31. Анализ показателей рентабельности.

Раздел 5 Анализ финансовой деятельности

Тема 9 Анализ финансового состояния

32. Финансовое планирование.

33. Резервы улучшения финансовых показателей.

34. Платежеспособность и кредитоспособность предприятия.

Тема 10 Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности

35. Анализ ликвидности.

36. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости.

37. Оценка возможной утраты и восстановления платежеспособности предприятия.

38. Анализ эффективности управления капиталом.

3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

по теме «Организация и информационное обеспечение экономического анализа»

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

Образец разноуровневой задачи,

выполняемой в рамках практической подготовки

по теме «Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов»

По данным, приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность ОПФ, указать на каком предприятии лучше используются ОПФ.

показатели	предприятие А	предприятие Б
Товарная продукция, тыс. руб.	520000	340000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	346000	12600
Среднесписочная численность рабочих, чел.	800	560
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	8800	6700

Образец разноуровневой задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки
по теме «Анализ финансового состояния»

На основании консолидированной отчетности ОАО «РЖД» (таблица ниже): постройте аналитический баланс-нетто, выполните его горизонтальный и вертикальный анализ.

Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «РЖД», млн. руб., (базисный год – БГ, отчетный год – ОтГ).

АКТИВ	БГ	ОтГ	Изм.	ПАССИВ	БГ	ОтГ	Изм.
I.Внеоборотные активы	4691428	5387796		III.Капитал и резервы	3570393	4230525	
Нематериальные активы	11942	12406		Уставный капитал	2091213	2144315	
Результаты исследований и разработок	918	979		Переоценка внеоборотных активов	1243346	1762668	
Основные средства	3985072	4669165		Добавочный капитал	(55000)	23348	
Доходные вложения и мат. ценности	204482	221383		Резервный капитал	13663	13678	
Финансовые вложения	429799	426169		Нераспределенная прибыль	277171	286516	
Отложенные налоговые активы	7948	6402		IV.Долгосрочные обязательства	1014062	945375	
Прочие внеоборотные активы	51267	51292		Заемные средства	900427	829096	
II.Оборотные активы	365683	295910		Отложенные налоговые обязательства	113635	116279	
Запасы	61982	65682		V.Краткосрочные обязательства	472656	507806	
НДС по приобретенным ценностям	5045	1372		Заемные средства	88491	91908	
Дебиторская задолженность	135325	121983		Кредиторская задолженность	342279	374812	
Финансовые вложения	6957	419		Доходы будущих периодов	7687	6819	
Денежные средства	138114	85130		Оценочные обязательства	32387	31903	
Прочие оборотные активы	18260	21324		Прочие краткосрочные обязательства	1812	2364	
БАЛАНС	5057111	5683706		БАЛАНС	5057111	5683706	

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-6.1.2 Анализирует показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы, используя современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов	Научные основы и методология экономического анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	1 Слово «анализ» происходит от греческого <:разделяю:> 2 Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать: а) Прием финансового бюджетирования б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц в) Прием изучения денежных средств г) Прием абсолютных и относительных разниц
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 Выручка от реализации продукции увеличилась на 15% по сравнению с прошлым периодом и составила 90 млн.руб, определить выручку предыдущего периода округлить до десятых<:78,3:> 4 Соотнести виды экономического анализа по классификационным признакам 1 По характеру < >а) динамический и статический . 2 По пространственному признаку < >б) внутренний (внутрихозяйственный) и межхозяйственный (сравнительный) 3 По методам изучения объекта < >в) комплексный и системный анализ
	Организация и информационное обеспечение экономического анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	5 Основным методом проведения прогнозного анализа является анализ (написать вид анализа)<:трендовый:> 6 Прием абсолютных разниц используется для: а) вертикального анализа б) горизонтального анализа в) определения влияния факторов г) многомерного анализа
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	7 Если объем реализации вырос на 100 тыс.шт и составил 1400 тыс.шт., определить относительное изменение в % <:107,6:>% 8 Соотнести методы анализа Вертикальный анализ< >сравнительный анализ, при котором изучается соотношение выбранного показателя с другими однородными показателями в

рамках одного отчетного периода
 Горизонтальный анализ<|>заключается в сравнении данных отчетного года с данными предыдущего года по каждой строке баланса
 Трендовый анализ<|> заключается в сравнении каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определении тренда — основной тенденции динамики показателя
 Прогнозный анализ<|>изучение исторических и текущих данных для составления прогнозов. Она использует сочетание передовых математических, статистических методов и методов машинного обучения для анализа данных с целью выявления и экстраполяции скрытых тенденций

9 Определить абсолютное отклонение выручки от реализации <:4200:>

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	80 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

10 На изменение выручки от реализации наибольшее влияния согласно таблицы оказало(а) <:цена:>

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	80 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

11 Определить относительное отклонение объема реализации

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	80 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

- а) 4
- б) 104
- в) 5
- г) 105

12 Определить отрицательное влияние цены на снижении выручки согласно табличным данным

Показатели	Базис	Отчет
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	80 000	85 800
Объем реализации (V), шт.	500	520
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	180	165

- а) 7800

Действие

- 2 – ОТЗ
- 2 – ЗТЗ

				б) 3600 в) 4200 г) 5100
Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		13 Здание заводоуправления относится к <:пассивной:> части основных средств
				14 На предприятии допущен перерасход материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами расхода, если значение коэффициента использования материалов а) больше 1 б) меньше 1 в) равен 1 г) меньше 0
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		15 Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к общей стоимости ОПФ на <:конец года:> 16 Относительная экономия (перерасход) материальных затрат $\pm\Delta MЗ$ определяется по формуле, где: МЗпл, МЗф – материальные затраты по плану и по факту соответственно; Iq – коэффициент выполнения объема производства продукции. а) $\pm\Delta MЗ = MЗпл * Iq - MЗф$ б) $\pm\Delta MЗ = (MЗпл - MЗф) * Iq$ в) $\pm\Delta MЗ = (MЗпл * Iq) / MЗф$
Анализ трудовых ресурсов	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ		17 Определите относительную экономию (перерасход) материальных затрат. Товарная продукция в предыдущем году – 5192 тыс. руб., в отчетном году – 5208 тыс. руб.; затраты на материалы в предыдущем году – 2432 тыс. руб., в отчетном году – 2502 тыс. руб. <:63:> тыс.руб.
				18 Наличие основных средств на начало года 6800 тыс. рублей. За год введено: - в мае основных средств на сумму 60 тыс. рублей; - в августе - на сумму 30 тыс. рублей; - в ноябре куплено оборудование на сумму 40 тыс. рублей, затраты на его установку составили 10 тыс. рублей. в декабре выбыло основных средств на сумму 80 тыс. рублей. Определить сумму основных средств на конец года а) 6860 б) 6600 в) 6260 г) 6870
	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		19 <:Нормы времени:> – это количество рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции или выполнения объема работ в конкретных организационно-технических условиях

			<p>20 Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это <:производительность труда:></p> <p>21 Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает: а) внедрение новой техники б) интенсивный путь в) совершенствование организации производства г) экстенсивный путь</p> <p>22 К интенсивному фактору роста объемов производства относятся: а) рост количества работающих б) рост производительности труда в) рост трудоемкости изготовления г) удлинение рабочего времени</p>
		Умение	<p>23 Коэффициент оборота рабочей силы по приему рассчитывается как число принятых на работу деленное на <:среднесписочную численность:> работников за данный период</p> $K_t = \frac{Ч_{усж} + Ч_{уир}}{Ч_с} \times 100, \text{ - <:текучесть кадров:>}$ <p>24 Формула показывает</p> <p>25 Четырехфакторная модель расчета среднегодовой выработки одного работника (ГВ имеет вид: где: УД - удельный вес основных рабочих в общей их численности, Д - количество отработанных одним рабочим дней в среднем за год, t - средняя продолжительность рабочего дня, СВ - среднечасовая выработка одного работающего. а) ГВ = УД * Д * t * СВ б) ГВ = (УД * СВ / 0%) / (Д * t) в) ГВ = СВ / (УД * Д * t)</p> <p>26 Соотнести понятие и определения этих понятий 1 Явочная численность < > это фактически явившиеся на работу на каждую конкретную дату и работающие при установленном режиме работы предприятия. 2 Списочная численность < > количество сотрудников на определенную дату с учетом принятых и уволенных 3 Среднесписочная численность < > количество работников за выбранный период в среднем</p>
		Действие	<p>27 Объём произведенной продукции за смену составил 600 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 200 руб. Необходимо рассчитать часовую выработку в натуральном и выражении <:75:></p>

28 Определить норму выработки в (т) для рабочего, обслуживающего аппаратную систему непрерывного действия с часовой производительностью 500 кг химического продукта. В течение смены (8 ч.) по регламенту работы система подналаживается 2 раза по 10 мин <:3,8:>

29 Определить изменение удельного веса промышленно-производственного персонала в отчетном году по сравнению с предыдущим <:1,5:>

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Обеспеченность трудов.ресурсами
Численность работающих всего	8996	9030	100,4%
Промышленно-произв персонал	7866	8030	102,1%
Руководители	76	100	131,6%
Специалисты	240	280	116,7%
Непромышленный персонал	1130	1000	88,5%

30 Объем произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей продолжительность рабочей смены – 8 ч. Стоимость одной детали составляет 250 руб. Рассчитать часовую выработку в натуральном и стоимостном выражении.

- а) 31; 12500
 б) 3200; 100000
 в) **50; 12500**
 г) 50; 2000

31 Рассчитать на сколько процентов изменилась производительность труда согласно табличным данным % на

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Относительное изменение, %
Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000	102,9
Численность персонала, чел	7866	8030	102,08
Производительность труда, тыс. руб./чел			

- а) **7,9**
 б) 7,5
 в) 6,0
 г) 7,0

ПК-6.1.3
 Осуществляет наблюдение в национальной платежной

Анализ затрат на производство и реализацию продукции

Знание

2 – ОТЗ
 2 – ЗТЗ

32 Как называется экономический показатель, характеризующий затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме <:смета затрат:>

33 Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к

системе			<p><:общехозяйственным:> расходам</p> <p>34 Какие затраты не являются элементом затрат в соответствии с Налоговым Кодексом РФ:</p> <p>а) Затраты на оплату труда б) Прочие затраты в) Переменные затраты г) Амортизация основных средств</p> <p>35 Укажите, какая статья затрат не относится к общепроизводственным и общехозяйственным расходам:</p> <p>а) Зарботная плата работников аппарата управления б) Содержание легкового автотранспорта в) Материалы и сырье на производство продукции</p>																																			
	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>36 Определить изменение затрат, % на <:1,47:></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3200</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8500</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>600</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1300</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>13600</td> <td>13800</td> </tr> </tbody> </table> <p>37 Определить удельный вес материальных затрат в отчетном году <:21:></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3200</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8500</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>600</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1300</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>13600</td> <td>13800</td> </tr> </tbody> </table> <p>38 Как определяется влияние отклонения фактического удельного расхода от норм?</p> <p>а) путем умножения выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов б) путем умножения разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену в) путем деления выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов</p>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	Амортизация	600	800	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600	13800	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	Амортизация	600	800	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																																				
Материальные затраты	3200	2900																																				
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000																																				
Амортизация	600	800																																				
Прочие	1300	1100																																				
Всего затрат	13600	13800																																				
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																																				
Материальные затраты	3200	2900																																				
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000																																				
Амортизация	600	800																																				
Прочие	1300	1100																																				
Всего затрат	13600	13800																																				

				<p>г) путем деления разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену</p> <p>39 За 1 квартал 20** года объем произведенной продукции в целях реализации АО «Корс» составил 36000 тыс.рублей, при общей сумме затрат на производство 30000 рублей. Определите затраты на рубль товарной продукции.</p> <p>а) 0,83 б) 1,2 в) 6000 г) нет верного ответа</p>																		
		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>40 Рассчитать цеховую себестоимость, известно, что заработная плата рабочих цеха – 5200, заработная плата руководителей и специалистов - 1500, стоимость сырья – 1300, затраты на содержание цеха – 800, прочие расходы – 200 <:8800:></p> <p>41 Определить изменение удельного веса материальных затрат в отчетном году <:2,7:></p> <table border="1" data-bbox="1137 608 2085 834"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3200</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8500</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>600</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1300</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>13600</td> <td>13800</td> </tr> </tbody> </table> <p>42 Чему будет равен объем товарной продукции (тп), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.</p> <p>а) 4575 тыс.руб. б) 4725 тыс. руб. в) 6111 тыс. руб. г) 4091 тыс. руб.</p> <p>43 Определить резерв снижения себестоимости если фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет 13300 шт., резерв его увеличения — 1500 шт., фактическая сумма затрат на производство всего выпуска — 63840 тыс. руб., резерв сокращения затрат по всем статьям — 2130 тыс. руб.</p> <p>а) 0,6 б) 0,4 в) 0,8 г) 0,2</p>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3200	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000	Амортизация	600	800	Прочие	1300	1100	Всего затрат	13600	13800
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																				
Материальные затраты	3200	2900																				
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8500	9000																				
Амортизация	600	800																				
Прочие	1300	1100																				
Всего затрат	13600	13800																				

	Анализ финансовых результатов	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>44 Полная себестоимость продукции – это выраженные в денежной форме затраты на её <:производство:></p> <p>45 Чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после уплаты <:налога на прибыль:></p> <p>46 Из ниже перечисленных факторов выберите те, которые влияют на прибыль от продажи: а) объем продаж б) прочие доходы в) отпускная цена г) прочие расходы</p> <p>47 Прибыль от продажи продукции определяется: а) разницей полной себестоимости продукции и выручки от продажи б) разницей выручки от продажи продукции и производственной себестоимости проданной продукции в) разницей выручки от продажи и полной себестоимости проданной продукции г) разницей выручки от продажи и коммерческих расходов</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>48 Выручка от реализации корпорации составляет 42 200 ден. ед., полная себестоимость продукции – 28 560 ден. ед., проценты к уплате – 9 620 ден. прибыль – 20 %. Величина прибыли от продаж равна <:13640:> ден.ед.</p> <p>49 Выручка от реализации организации составит 125000 тыс. руб., совокупные переменные расходы — 80000 тыс. руб., постоянные расходы— 16000 тыс.руб. Определите прибыль организации <:29000:> тыс.руб.</p> <p>50 Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 650 тыс. руб.: а) 81% б) 181% в) 110% г) нет верных ответов</p> <p>51 Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах 3< >а) прибыль до налогообложения (балансовая) 2< >б) прочие доходы и расходы 1< >в) прибыль от продаж 4< >г) чистая прибыль</p>

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>52 Выручка от реализации корпорации составляет 42 200 ден. ед., полная себестоимость продукции – 28 560 ден. ед., проценты к уплате – 9 620 ден. прибыль – 20 %. Величина чистой прибыли равна <:3216:> ден.ед.</p> <p>53 Найдите прибыль от продаж, если выручка от продаж — 234 567 руб., себестоимость реализованной единицы — 27 руб. Реализовано 6750 шт <:52317:></p> <p>54 Выручка от продажи продукции по коммерческой организации в отчетном году составила 12547 тыс. руб., переменные затраты – 6484 тыс. руб., постоянные затраты – 2336 тыс. руб. Прибыль от продажи продукции составит: а) 2280 тыс. руб. б) 3727 тыс. руб. в) 1288 тыс. руб. г) 616,0 тыс. руб</p> <p>55 При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 100 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. прибыль составляет: а) 100 тыс. руб. б) 150 тыс. руб. в) 190 тыс. руб. г) ни один ответ не верен</p>
ПК- 6.5.1 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирует клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Анализ производства и реализации продукции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>56 Разность между выручкой и суммой переменных расходов - <:маржинальная прибыль:></p> <p>57 Сумма объема продукции по дням, засчитанного в счет плана за месяц к сумме планового объема продукции по дням за месяц расчет коэффициента <:ритмичности:></p> <p>58 При анализе объем отгрузки и реализации продукции: 1) совпадают всегда 2) совпадают при определении выручки от реализации продукции по отгрузке 3) совпадают при определении выручки от реализации продукции по оплате 4) не совпадают никогда</p> <p>59 Критический объем продаж продукции при наличии фактического убытка от продаж продукции: а) равен фактической выручке от продаж продукции б) ниже фактической выручки от продаж продукции в) выше фактической выручки от продаж продукции г) нет верного ответа</p>
		Умение	2 – ОТЗ	60 Рассчитывается по формуле $1 - (B_{\max} - B_{\min}) / 100$, где B_{\max} и B_{\min} — ответственно

			2 – 3ТЗ	<p>максимальный и минимальный выпуск продукции за данную декаду, выраженный в процентах к месячному объему производства этой продукции – коэффициент <:ритмичности:></p> <p>61 Ассортимент магазина «Продукты» включает 110 групп, а базовая широта продовольственного рынка равна 160, рассчитать коэффициент широты (округлить до десятых) <68,7:></p> <p>62 Соотнести название коэффициента с определением 1 Коэффициент широты< >- отношение действительного количества видов, разновидностей и наименований однородных и разнородных групп к базовому 2 Коэффициент полноты< >- отношение действительного показателя к базовому 3 Коэффициент устойчивости< >- отношение количества видов, разновидностей и наименований товаров, пользующихся устойчивым спросом у потребителей к общему количеству видов, разновидностей и наименований товаров 4 Коэффициент рациональности< >- средневзвешенное значение показателя рациональности с учетом реальных значений широты, полноты, устойчивости и новизны, помноженные на коэффициенты весомости</p> <p>63 Формула взаимосвязи произведенной (Q) и годовой продукции (Q_Г) с незавершенным производством (Q_н) на начало (Q_{н. н.г.}) и конец (Q_{н. к.г.}), периода имеет вид: а) $Q = Q_G - Q_{н. н.г.} - Q_{н. к.г.}$ б) $Q = Q_G + Q_{н. н.г.} - Q_{н. к.г.}$ в) $Q = Q_G - Q_{н. н.г.} + Q_{н. к.г.}$</p>																																																																
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	<p>64 Определить коэффициент ритмичности (согласно табличным данным) <:97:>%</p> <table border="1" data-bbox="1137 917 2089 1305"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дни</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, тыс.шт</th> <th colspan="2">Удельный вес, %</th> <th rowspan="2">Доля продукции, зачатенная в выполнен. плана, %</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>отчет</th> <th>план</th> <th>отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>20</td><td>19</td><td>12,5</td><td>11,6</td><td>0,95</td></tr> <tr><td>2</td><td>20</td><td>18</td><td>12,5</td><td>11</td><td>0,9</td></tr> <tr><td>3</td><td>20</td><td>20</td><td>12,5</td><td>12,2</td><td>1,0</td></tr> <tr><td>4</td><td>20</td><td>21</td><td>12,5</td><td>12,8</td><td>1,05</td></tr> <tr><td>5</td><td>20</td><td>21</td><td>12,5</td><td>12,8</td><td>1,05</td></tr> <tr><td>6</td><td>20</td><td>20</td><td>12,5</td><td>12,2</td><td>1,0</td></tr> <tr><td>7</td><td>20</td><td>22</td><td>12,5</td><td>13,4</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>8</td><td>20</td><td>23</td><td>12,5</td><td>14,0</td><td>1,15</td></tr> <tr><td>Итого</td><td>160</td><td>164</td><td>100</td><td>100</td><td>1,025</td></tr> </tbody> </table> <p>65 В первый квартал предприятия произвело по факту 245 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. Во второй квартале по факту 260 тыс. руб., по плану 250 тыс. руб. В</p>	Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Доля продукции, зачатенная в выполнен. плана, %	план	отчет	план	отчет	1	20	19	12,5	11,6	0,95	2	20	18	12,5	11	0,9	3	20	20	12,5	12,2	1,0	4	20	21	12,5	12,8	1,05	5	20	21	12,5	12,8	1,05	6	20	20	12,5	12,2	1,0	7	20	22	12,5	13,4	1,1	8	20	23	12,5	14,0	1,15	Итого	160	164	100	100	1,025
Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %			Доля продукции, зачатенная в выполнен. плана, %																																																														
	план	отчет	план	отчет																																																																
1	20	19	12,5	11,6	0,95																																																															
2	20	18	12,5	11	0,9																																																															
3	20	20	12,5	12,2	1,0																																																															
4	20	21	12,5	12,8	1,05																																																															
5	20	21	12,5	12,8	1,05																																																															
6	20	20	12,5	12,2	1,0																																																															
7	20	22	12,5	13,4	1,1																																																															
8	20	23	12,5	14,0	1,15																																																															
Итого	160	164	100	100	1,025																																																															

третьем по факту 260 тыс. руб., по плану 260 тыс. руб. В четвертом произвело по факту 235 тыс. руб., по плану 240 тыс. руб. Определить коэффициент ритмичности <:99:>

66 На основании данных, представленных в таблице определить показатели ритмичности работы выпуска продукции на участке завода

Дни	План	Факт
1	20	19
2	20	18
3	20	20
4	20	21
5	20	21
6	-	-
7	-	-
8	20	20
9	20	22
10	20	23

а) 98%

б) 100%

в) 97%

г) 95%

67 В каком процентном соотношении повлияло изменение цены на снижение выручки в отчетном году согласно приведенным данным в таблице рассчитанное приемом относительных разниц

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка от реализации	90000	85800
Объем реализации	500	520
Цена единицы реализации	180	165

а) 8,7%

б) 8,5%

в) 8,6%

г) 8,0%

Анализ ассортимента и структуры продукции

Знание

1 – ОТЗ
1 – ЗТЗ

68 Увеличение остатков готовой продукции на конец периода <уменьшает:> объем реализации продукции за отчетный период

69 опережение темпов роста продаж продукции над темпами роста товарной продукции в отчетном периоде к предыдущему является следствием:

а) роста остатков нерезализованной продукции на конец отчетного периода

б) снижения остатков нерезализованной продукции на конец отчетного

				<p>периода</p> <p>в) снижения остатков незавершенного производства</p> <p>г) рост остатков незавершенного производства</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>70 Цена продукции составляет 5 тыс. руб. за единицу. Переменные расходы равны 2 тыс. руб. за единицу продукции. Годовые условно-постоянные расходы равны 1,8 млн. руб. Рассчитать критический объем продаж в натуральном выражении (ед.) <:600:></p> <p>71 Определить точку безубыточности (порог рентабельности) продаж продукции, если выручка от продажи продукции – 4000 тыс. руб., постоянные затраты - 1200 тыс. руб., переменные затраты – 1600 тыс. руб.:</p> <p>а) 2400 тыс. руб.</p> <p>б) 3000 тыс. руб.</p> <p>в) 2000 тыс. руб.</p> <p>г) 2500 тыс.руб.</p>
		Действие	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>72 Товарная продукция отчетного года к уровню предыдущего года увеличилась на 200 тыс. руб. и составила 9900 тыс. руб. Реализованная продукция отчетного года к уровню прошлого года увеличилась на 300 тыс. руб. и составила 10200 тыс. руб. Изменение объема реализации продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим за счет изменения остатков готовой продукции составило: <:100:>тыс. руб.</p> <p>73 Товарная продукция отчетного года к уровню предыдущего года увеличилась на 200 тыс. руб. и составила 9900 тыс. руб. Реализованная продукция отчетного года к уровню прошлого года увеличилась на 300 тыс. руб. и составила 10200 тыс. руб. Изменение объема реализации продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим за счет товарной продукции составило:</p> <p>а) 200 тыс. руб.</p> <p>б) 100 тыс. руб.</p> <p>в) 300 тыс. руб.</p> <p>г) 400 тыс.руб</p>
	Анализ финансового состояния	Знание	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>74 Структуру средств организации и их источников изучают с помощью ... анализа <:вертикального:> (укажите вид анализа)</p> <p>75 Информационной базой для проведения финансового анализа являются:</p> <p>а) бухгалтерская отчетность</p> <p>б) показатели деятельности конкурентов</p> <p>в) показатели состава и движения работников предприятия</p> <p>г) пояснительная записка</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>76 <:Экспресс-анализ:> - это краткое экономическое исследование, дающее общее представление о деятельности компании, устанавливающее ее «минусы» и</p>

				<p>формирующее направления для более широкого изучения</p> <p>77 Соотнести направления анализа и источники информации Анализ финансовых результатов < >форма № 2 Анализ денежных средств < >форма № 4 Анализ ликвидности и платежеспособности < >форма № 1 Анализ собственного капитала < >форма № 3</p>
		Действие	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>78 Определите объем продаж в критической точке, если компания занимается изготовлением стульев. Постоянные затраты - 100 000 руб., переменные затраты на единицу продукции - 1 000 руб. Цена продажи одного стула - 2 000 руб.</p> <p>а) 200 тыс. руб б) 220 тыс. руб. в) 180 тыс. руб. г) 250 тыс. руб</p> <p>79 Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости, если собственный капитал равен 650 тыс.руб. заемный капитал - 350, в том числе долгосрочные обязательства 210тыс.руб <:0,86:></p>
	Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>80 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это <:платежеспособность:></p> <p>81 Показывает независимость предприятия от заемных средств и показывает долю собственных средств в общей стоимости всех средств предприятия – коэффициент <:автономии:></p> <p>82 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается: а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств; б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине готовой продукции; в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса – нетто; г) отношением выручки от продаж</p> <p>83 Долгосрочная платежеспособность организаций характеризуется: а) отношением собственного капитала к заемному б) отношением заемного капитала к собственному, или коэффициентом финансового рычага (финансовой активности, финансового леввериджа) в) отношением собственного капитала к валюте баланса, или коэффициентом</p>

			финансовой независимости
			84 По формуле $\frac{\text{Ден.средства} + \text{Краткоср.фин.вложения}}{\text{Кредиторскую задолженность}}$ рассчитывается коэффициент <:абсолютной:> ликвидности
			85 По формуле $\frac{360}{\text{длительность}}$ Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется <:длительность:> одного оборота оборотных активов
			86 Соотнесите формулы и коэффициенты а) Собст.капитал/Валюта баланса $< >1$ Коэффициент финансовой независимости (автономии) б) Заемн..капитал/Валюта баланса $< >2$ Коэффициент финансовой зависимости в) Собст.капитал+Долгоср.обяз-ва/Валюта баланса $< >3$ Коэффициент финансовой устойчивости г) Собст.капитал/Заемный капитал $< >4$ Коэффициент финансового рычага
		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	87 Баланс считается абсолютно ликвидным если а) A1 > П1, A2 > П2, A3 > П3, A4 < П4 б) A1 > П1, A2 > П2, A3 > П3, A4 > П4 в) A1 > П1, A2 < П2, A3 > П3, A4 < П4 г) A1 < П1, A2 > П2, A3 > П3, A4 < П4
			88 Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей <:1,74:> Сумма активов предприятия составили 976 тыс. руб. Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. руб. Долгосрочные обязательства составили 421 тыс. руб.
			89 Определить оборачиваемость оборотных активов, если активы организации составили 5150 тыс.руб, из них 60% оборотные активы, выручка в отчетном периоде составила 19000 тыс.руб. <:6,15:> округлить до сотых
		3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	90 Величина оборотных активов на начало года составляла 2000 тыс. руб., на конец года — 2400 тыс. руб., выручка за год составила 6000 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов равен: а) 2,5 б) 2,73 в) 3 г) 3,51
			91 Определите коэффициент абсолютной ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей Сумма активов предприятия составила 976 тыс. руб.

				<p>Оборотные активы в первом периоде были равны 2311 тыс. руб Денежные средства из которых составили 918 тыс.руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1327 тыс. руб.</p> <p>а) 0,69 б) 0,71 в) 1,74 г) 0,54</p> <p>92 Определите объем продаж в критической точке, если компания занимается изготовлением стульев. Постоянные затраты - 100 000 руб., переменные затраты на единицу продукции - 1 000 руб. Цена продажи одного стула - 2 000 руб.</p> <p>а) 200 тыс. руб б) 220 тыс. руб. в) 180 тыс. руб. г) 250 тыс. руб</p>
Автор			92: 46 – ОТЗ	
Итого			46 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены жирным начертанием шрифта, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения финансового анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансовой деятельности организаций, экономическая интерпретация полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности.

Курсовая работа состоит из теоретической части и практической части. В практической части анализ выполняется по публикуемым данным о работе организации).

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации предыдущих разделов.

Практическую часть курсовой работы «Анализ финансового состояния предприятия» выполняется в несколько этапов:

1. Общая оценка финансового состояния и его изменения за отчетный период.
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
3. Анализ ликвидности баланса.
4. Анализ деловой активности и платежеспособности предприятия.

Для общей оценки финансового состояния предприятия следует сгруппировать статьи баланса в отдельные специальные группы по признаку ликвидности (статьи актива) и срочности обязательств (статьи пассива).

Темы для теоретической части (тема выбирается согласно порядковому номеру в списке группы)

1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики; особенности эволюции финансового анализа в России.
2. Финансовая отчетность и ее анализ.
3. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
4. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей бизнес-плана.
5. Функционально-стоимостной анализ.
6. Сбалансированная система показателей.
7. Бюджетирование и анализ исполнения бюджетов.
8. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
9. Анализ и управление объемом производства и продаж.
10. Анализ организационно-технического уровня производства.
11. Анализ эффективности использования основного капитала.
12. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
13. Анализ себестоимости продукции.
14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровня их использования.
15. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
16. Анализ влияния инфляции на учетные данные.

17. Анализ использования прибыли предприятия.
18. Анализ денежных потоков.
19. Эффект операционного рычага. Углубленный операционный анализ.
20. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
21. Методика анализа финансового состояния предприятия.
22. Анализ видов средств и источников их формирования (вертикальный анализ отчетности)
23. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
24. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств.
25. Анализ использования материальных ресурсов.
26. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
27. Анализ рентабельности капитала.
28. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
29. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия – эмитента.
30. Анализ эффективности лизинговых операций.

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Назовите показатели основных производственных фондов.
6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?
7. Что такое себестоимость продукции?
8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.
10. Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
13. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?
15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа. Метод и методика экономического анализа

1. Содержание, предмет экономического анализа.
2. Принципы экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Информационное обеспечение экономического анализа.
5. Взаимосвязь метода, методики, приемов и способов экономического анализа.
6. Технические приемы и способы анализа
7. Группировка аналитических показателей
8. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности.
9. Роль экономического анализа в управлении.
10. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
11. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
12. Методы планирования.

Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта

13. Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.
14. Анализ спроса на продукцию.
15. Оценка риска невостребованной продукции.
16. Анализ конкурентоспособности продукции.
17. Анализ ценовой политики предприятия.
18. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
19. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
20. Анализ ассортимента и структуры продукции.
21. Анализ качества произведенной продукции.
22. Анализ ритмичности работы предприятия

Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта

23. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
24. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.
25. Анализ эффективности использования ОПФ: показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
26. Факторный анализ фондоотдачи.
27. Анализ использования технологического оборудования.
28. Качественная характеристика основных средств.
29. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
30. Анализ использования производственной мощности предприятия.
31. Анализ использования материальных ресурсов предприятия: задачи, источники информации, система показателей.
32. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
33. Анализ использования материальных ресурсов.
34. Факторный анализ материалоемкости продукции.

Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов

35. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
36. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции: задачи, информационное обеспечение.
37. Анализ и управление затратами (общая схема анализа).

38. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
39. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
40. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
41. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта

42. Анализ финансовых результатов: задачи, источники информации.
43. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
44. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
45. Анализ в системе «Объем – прибыль – затраты».
46. Анализ рентабельности предприятия.
47. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
48. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
49. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
50. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций.
51. Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности.
52. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
53. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
54. Анализ финансовой устойчивости.
55. Анализ ликвидности и платежеспособности.
56. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
57. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного коммерческого цикла.
58. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.
59. Методика рейтингового анализа предприятия – эмитента.
60. Место и роль финансового анализа в аудиторской деятельности.

3.7 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Опишите приемы факторного анализа и алгоритм построения факторных систем.
2. Расскажите информационное и методическое обеспечение анализа.
3. Документальное оформление результатов анализа.
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
5. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
6. Влияние организационно-технического уровня на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.
7. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
8. Анализ ассортимента и структуры продукции. Влияние жизненного цикла товара на прогнозирование деятельности предприятия.
9. Анализ качества произведенной продукции и ритмичности работы предприятия.
10. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
11. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
12. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.

13. Анализ общего изменения и движения кадров. Анализ текучести кадров и факторов, влияющих на нее.
14. Анализ использования фонда рабочего времени.
15. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции.
16. Анализ фонда заработной платы.
17. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ движения и технического состояния основных производственных фондов.
18. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
19. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования предприятия.
20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования.
21. Анализ затрат на производство продукции по элементам затрат и по отношению к производственному процессу.
22. Анализ затрат на рубль произведенной продукции и себестоимости отдельных видов продукции.
23. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
24. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ и услуг. Анализ рентабельности предприятия.
25. Анализ структуры актива и пассива баланса предприятия.
26. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.
27. Анализ деловой активности предприятия.
28. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности баланса.
29. Комплексная оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия и его платежеспособности.

3.8 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей:

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

2. Определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы:

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж (V), млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих ($Ч$)	900	1000

3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб.	1,5	1,6

3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы:

Показатели	Обозн.	План	Отчет
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nСгр.	1145,05	1164,6
Динамическая нагрузка груз. вагона	рдин.	45,90	45,97
Эксплуатационный грузооборот, тыс. ткм	Р _{экспл.}	52557,8	53536,7

4. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема относительных разниц и сформулируйте соответствующие выводы:

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. плана
Вагонокилометры груженого пробега, тыс.вагкм	nСгр.	1145,05	1164,6	101,71
Динамическая нагрузка груз. вагона	рдин.	45,90	45,97	100,15
Грузооборот в экспл.ткм, тыс. ткм	Р _{экспл.}	52557,8	53536,7	101,86

5. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема корректировки и сформулируйте соответствующие выводы:

$$E = P_{\text{экспл}} * C$$

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. пл.
Грузооборот в экспл. ткм, тыс.	Р _{экспл.}	13,96	14,20	101,72
Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн	С	338,00	321,00	94,97
Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб.	Е	4718,48	4558,2	96,60

6. Определите влияние факторов на стоимость продукции индексным методом и сформулируйте соответствующие выводы:

Виды продукции	Количество (штук)		Цена за 1 штуку (рублей)		Стоимость продукции (рублей)		
	M_0	M_1	Z_0	Z_1	M_0Z_0	M_1Z_0	M_1Z_1
А	10	13	5	5	50	65	65
Б	15	12	3	2	45	36	24
В	20	22	1	2	20	22	44
Итого:	-	-	-	-	115	123	133

7. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов:

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	110	820	800
Изделие 2	82	78	630	650
Изделие 3	55	62	725	718
Итого:	237	250		

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся очной формы обучения

ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Финансово-экономический анализ»	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ О.Л. Быстрова
1. Содержание и предмет экономического анализа		
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования		
3. Определите влияние факторов на результативный показатель с помощью приема абсолютных разниц и сформулируйте соответствующие выводы		
<i>Составил: Ерёменко А.А.</i> _____		