

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н. доцент

О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области осуществления стратегического и тактического планирования бизнес - решений в цифровой экономике
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о процессе составления бизнес-плана с использованием автоматизированных технологий в зависимости от поставленных организацией целей
2	сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов составления бизнес - плана и последующего анализа
3	сформировать у обучающихся навыки использования автоматизированных технологий для принятия стратегических управленческих решений
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Электронная торговля
2	Б1.В.ДВ.02.02 Коммерция в цифровой экономике
3	Б1.В.ДВ.05.01 Операции с ценными бумагами
4	Б1.В.ДВ.05.02 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
5	Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент
6	Б1.В.ДВ.06.02 Инструменты финансового управления
7	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ данных и прикладное программное обеспечение
8	Б1.В.ДВ.07.02 Цифровые сервисы
9	Б1.В.ДВ.11.01 Цифровые технологии налоговой системы
10	Б1.В.ДВ.11.02 Налогообложение в цифровой экономике
11	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
12	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
13	Б1.В.ДВ.16.01 Кибербезопасность

14	Б1.В.ДВ.16.02 Технологии защиты информации
15	Б1.В.ДВ.18.01 Языки и средства визуального моделирования
16	Б1.В.ДВ.18.02 Проектирование объектно-ориентированных программных систем
17	Б2.О.02(Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.2 . Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать необходимые для составления экономических разделов планов показатели для принятия обоснованных экономических решений в области цифровых финансов и платежей	ПК-6.2.1. Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак	Знать: теоретические основы автоматизированного составления бизнес-плана; типовые методики автоматизации бизнес – плана; методы и технические приемы бизнес-планирования
		Уметь: использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретных условий бизнес-планирования
		Владеть: навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового) в цифровой экономике; навыками использования расчетов финансовых разделов бизнес-плана для прогнозирования деятельности; основными методами анализа внешней и внутренней среды с использованием автоматизированных технологий
ПК- 6.4. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей	ПК- 6.4.1. Сопровождает процессы организации и регистрации платежной системы, в т.ч. с использованием методов и моделей обеспечения информационной безопасности	Знать: основы автоматизированного составления бизнес-плана
		Уметь: выявлять важнейшие особенности процесса регистрации документации при составлении бизнес-плана
	ПК- 6.4.3. Организует развитие платежной системы	Владеть: навыками автоматизации процессов в бизнес-планировании.
		Знать: типовые методики обеспечения информационной безопасности при составлении бизнес – плана
		Уметь: выбирать варианты применения автоматизированных технологий для целей бизнес-планирования
		Владеть: навыками использования автоматизированных расчетов и результатов оценки реализации бизнес-плана

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования	8	2		8	ПК-6.2.1
1.1	Тема 1. Введение в бизнес-планирование	8	1		4	ПК-6.2.1
1.2	Тема 2. Стратегическое планирование	8	1		4	ПК-6.2.1
2.0	Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана	8	2	6/2	18	ПК-6.2.1 ПК-6.4.1
2.1	Тема 3. Инструменты автоматизации бизнес-решений	8	1		3	ПК-6.2.1

2.2	Лабораторная работа № 1 Знакомство с программными продуктами бизнес-планирования	8			2	4	ПК-6.2.1
2.3	Тема 4. Структура бизнес-плана	8	1			3	ПК-6.4.1
2.4	Лабораторная работа № 2 Заполнение форм в Альт-Инвест «Информация о предприятии (информация об отрасли)»	8			2/2	4	ПК-6.4.1
2.5	Лабораторная работа № 3 Заполнение форм в Project Expert «Информация о предприятии (информация об отрасли)»	8			2	4	ПК-6.4.1
3.0	Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана	8	8		18/2	46	ПК-6.2.1 ПК-6.4.1 ПК-6.4.3
3.1	Тема 5. Производственный план	8	2			3	ПК-6.4.3
3.2	Лабораторная работа № 4 Формирование и заполнение производственного плана в Альт-Инвест	8			2/2	4	ПК-6.4.3
3.3	Лабораторная работа № 5 Формирование и заполнение производственного плана в Project Expert				2	4	ПК-6.4.3
3.4	Тема 6. Организационный план	8	2			3	ПК-6.4.3
3.5	Лабораторная работа № 6 Формирование и заполнение организационного плана в Альт-Инвест	8			2	4	ПК-6.4.3
3.6	Лабораторная работа № 7 Формирование и заполнение организационного плана в Project Expert	8			2	4	ПК-6.4.3
3.7	Тема 7. Анализ рынка сбыта. Клиенты	8	1			3	ПК-6.2.1
3.8	Лабораторная работа № 8 Анализ рынка сбыта				2		ПК-6.2.1
3.9	Тема 8. Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана	8	1			3	ПК-6.2.1
3.10	Лабораторная работа № 9 Формирование и заполнение финансового плана в Альт-Инвест	8			2	4	ПК-6.2.1
3.11	Лабораторная работа № 10 Формирование и заполнение финансового плана в Project Expert	8			2	4	ПК-6.2.1
3.12	Тема 9 Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов	8	2			2	ПК-6.4.1
3.13	Лабораторная работа № 11 Подготовка плановых документов в Альт-Инвест	8			2	4	ПК-6.4.1
3.14	Лабораторная работа № 12 Подготовка плановых документов в Project Expert	8			2	4	ПК-6.4.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					ПК-6.2.1 ПК-6.4.1 ПК-6.4.3

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1940917 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Николаева, А. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. В. Николаева. — Иркутск: ИрГУПС, 2019. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей - URL: https://e.lanbook.com/book/157931 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.1.3	Чунихина, И. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / И. А. Чунихина. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 175 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. –URL: https://znanium.com/catalog/product/1896315 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бизнес-планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.З. Черняк [и др.]; под ред. В.З. Черняка, Г.Г. Чараева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. - ISBN 978-5-238-01812-6. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028698 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 81 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00732-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1818631 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Курлыкова, А. В. Бизнес-планирование: учебное пособие: [16+] / А. В. Курлыкова, И. Н. Корабейников. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 132 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589 (дата обращения: 23.04.2024).	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л. Бизнес-планирование в цифровой экономике Учебное методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» профиль Цифровая экономика / О.Л.Быстрова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2024	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	ЭБС Университетская библиотека онлайн https://biblioclub.ru	
6.2.4	Электронная библиотечная система Знаниум https://znanium.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; MicrosoftOffice 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11

2	Учебная аудитория 1.20 для проведения для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебно-наглядные пособия. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 4.15, 3.24
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе</p>
Лабораторные занятия	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения

	<p>задач.</p> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Бизнес-планирование в цифровой экономике» участвует в формировании компетенции:

ПК-6.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать необходимые для составления экономических разделов планов показатели для принятия обоснованных экономических решений в области цифровых финансов и платежей.

ПК-6.4 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел, тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования Тема 1. Введение в бизнес-планирование	ПК-6.2.1	Доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Стратегическое планирование	ПК-6.2.1	Доклад (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана Тема 3. Инструменты автоматизации бизнес-решений	ПК-6.2.1 ПК-6.4.1	Защита лабораторной работы (устно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Структура бизнес-плана	ПК-6.4.1	В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
5	Текущий контроль	Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана Тема 5. Производственный план	ПК-6.4.3	В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Организационный план	ПК-6.4.3	Защита лабораторной работы (устно)
7	Текущий контроль	Тема 7. Анализ рынка сбыта. Клиенты	ПК-6.2.1	Защита лабораторной работы (устно)
8	Текущий контроль	Тема 8. Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана	ПК-6.2.1	Защита лабораторной работы (устно)
9	Текущий контроль	Тема 9. Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов	ПК-6.4.1	Защита лабораторной работы (устно)
10	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана	ПК-6.2.1 ПК-6.4.1 ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана	ПК-6.2.1 ПК-6.4.1 ПК-6.4.3	Зачет (собеседование), Зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к зачету
5	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры.

	Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Обучающийся активно и правильно отвечает на теоретические вопросы по работе
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета). Обучающийся правильно отвечает на теоретические вопросы по работе
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами. Обучающийся отвечает на теоретические вопросы по работе
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Обучающийся не отвечает на теоретические вопросы по работе

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Раздел 1 Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования

Тема 1 Введение в бизнес-планирование

- 1 Методы планирования и прогнозирования.
- 2 Информационное обеспечение планирования.
- 3 Плановые показатели, нормы и нормативы.
- 4 Понятие бизнес-идеи
- 5 Источники и методы выработки бизнес-идей
- 6 Содержание бизнес-идеи и способы ее представления
- 7 Презентация бизнес-идеи
- 8 Бизнес-план инвестиционного проекта
- 9 Бизнес-план предприятия
- 10 Бизнес-план для получения кредита
- 11 Бизнес-план на грант

Тема 2 Стратегическое планирование

- 12 Принципы планирования: научность, системность, координация и интеграция, многовариантность, маневренность и непрерывность.
- 13 Отличительные особенности техпромфинплана и бизнес-плана
- 14 Планирование, понятие, роль и значение в рыночной экономике. Функции планирования.
- 15 Бизнес как объект планирования.
- 16 Методология и организация планирования бизнеса.
- 17 Цель и значение для предприятия SWOT-анализа.
- 18 Цель и значение для предприятия PEST-анализа.

3.2 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Лабораторная работа № 1 «Знакомство с программными продуктами бизнес-планирования»

Задание В таблице необходимо привести сравнительные характеристики рассматриваемых программных продуктов, необходимо открыть учебные версии программ и ознакомиться с девайсами и возможностями каждой из программ.

Таблица – Основные отличия программных продуктов Альт-Инвест и Project Expert

№ п/п	«АЛТ-Инвест» (www.altrc.ru)	«Project Expert» (www.pro-invest.ru)
<i>1 Назначение</i>		
	Альт-Инвест -	Project Expert -
<i>2 Уровень соответствия международным стандартам</i>		
<i>3 Соответствие «Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов (последняя редакция)»</i>		
<i>4 Доступность алгоритма расчетов для просмотра и изменений</i>		
<i>5 Наличие защиты</i>		
<i>6 Организация интерфейса пользователя</i>		
<i>7 Специфические возможности программ</i>		
7.1		
7.2		
....		
<i>8 Интеграция процессов разработки проекта</i>		
<i>9 Оформление выходных документов</i>		
<i>10 Сервисные функции</i>		
10.1		
<i>11 Функции обмена данными</i>		
<i>12 Необходимость дополнительного программного обеспечения</i>		
<i>13 Пользователи</i>		
<i>14 Другие аналитические компьютерные системы</i>		
<i>15 Базовая стоимость (несетевая версия)</i>		
	Альт-Инвест - Альт-Инвест-Прим –	Project Expert Professional - Project Expert Standard -

Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы

- 1 Дайте характеристики данным программным продуктам.
- 2 Особенности расчета по данным программным продуктам.
- 3 При сравнении какие направления отсутствуют в данных программных продуктах

Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки, и примерный перечень вопросов для ее защиты,

Лабораторная работа № 2 «Заполнение форм в Альт-Инвест «Информация о предприятии (информация об отрасли)»»

Задание Необходимо заполнить данные в программе Альт-Инвест

1 Общие данные о проекте

Общие данные проекта

	A	C	D	F
1	АЛЬТ-Инвест™ 3.0			
2	Главный лист			
13	наименование проекта	АЛЬТ-Инвест™ 3.0		
14	ОБЩИЕ ДАННЫЕ			
16	Длительность интервала планирования (ИП)	3.	дни	90
17	Срок жизни проекта	7	кв	7
18	Дата начала проекта	"0"		
19		4.		
20	Местная валюта (основное наименование)	тыс руб		
21	Местная валюта (дополнительное наименование)	5.	руб	
23		6.	тыс долл	
24	Иностранная валюта (основное наименование)	долл		
25	Иностранная валюта (дополнительное наименование)	7.		
27				
28	Валюта итогов	Местная	1	
29	Метод расчета	Текущие цены	8.	

2 Макроэкономическое окружение

Макроэкономическое окружение

	A	C	D	F
33	Бизнес -план на строительство жилого дома. Текущие цены			
34	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ			
35				
36	Предполагаемый ежемесячный темп внутренней			
37	инфляции местной валюты		2.	0,7%
38	То же , в пересчете на год			8,3%
39				
42	Обменный курс иностранной валюты		руб. за 1 долл.	26,000
43				
52	Ставка рефинансирования ЦБ РФ		%	10%
53	Ставка процентов, включаемых в себестоимость		%	13%
54	(местная валюта)			

Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы

1 Дайте характеристики по заполнению раздела общее описание компании по программным продуктам.

2 Особенности заполнения раздела «Информация о предприятии (информация об отрасли)» по данным программным продуктам.

3 При сравнении какие направления отсутствуют в разделе «Информация о предприятии (информация об отрасли)» по данным программным продуктам.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки

Лабораторная работа № 4

«Формирование и заполнение производственного плана в Альт-Инвест»

Задание Необходимо заполнить данные в программе Альт-Инвест

1 Таблица - Объем реализации продукции

Объем реализации продукции										
	A	C	D	F	G	H	I	L	M	O
62	Бизнес-план на строительство жилого дома. Текущие цены								АЛЪТ-Инвест™ 3.0	
63	ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ		+/-	"0"	1 кв	2 кв	7 кв	ВСЕГО	
65	наименование продукта		ед. изм		0	0	0	0	0	0
69										

2 Таблица Цена продукции

Цена продукции										
	A	C	D	F	G	H	I	L	M	
72	Бизнес-план на строительство жилого дома. Текущие цены									
73	ОТПУСКНЫЕ ЦЕНЫ (БЕЗ НДС)			"0"	1 кв	2 кв	7 кв		
75	Квартиры		руб.кв.м	0	0	0	0	0	0	0
79										

Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы

- 1 Дайте характеристики по заполнению раздела производственный план по программным продуктам.
- 2 Особенности заполнения раздела «Производственный план» по данным программным продуктам.
- 3 При сравнении какие направления отсутствуют в разделе «Производственный план» по данным программным продуктам

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-6.2.1. Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак	Тема 1 Введение в бизнес-планирование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>1 Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется -<:имидж:></p> <p>2 Под бизнес-планом понимается; документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия, а) анализирующий проблемы, с которыми можно столкнуться в будущем, и определяющий способы решения этих проблем б) комплекс документов, содержащих данные об изменении состава имущества и обязательств предприятия в) документ, описывающий основные аспекты будущего коммерческого мероприятия и возможных доходов от его реализации г) логически обоснованное и сбалансированное во времени и ресурсам описание целевого состояния организации и совокупности способов его достижения с указанием состава, последовательности действий и необходимых для их реализации материальных и нематериальных ресурсов</p>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>3 Ткацкая фабрика работает в 2 смены, кол-во станков на начало = 500 ед. производительность 1 станка 4 м ткани в час. Определить производственную мощность в месяц <:32000:></p> <p>4 Монопроект< >проект, направленный на решение в большей степени одной задачи (традиционно в рамках компании) Мультипроект< >полный проект, состоящий из ряда взаимосвязанных проектов, объединенных одной целью Мегапроект< >мотивированные программы по реформированию экономики страны, развития регионов, отраслей и других образований</p>

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>5 Определить емкость рынка зубной пасты г. Новосибирска исходя из следующих данных: - норма расхода зубной пасты в день – 20 грамм, численность г. Н... составила 1473754 человек, количество пользующихся зубной пастой – 85% <:25054:> кг</p> <p>6 Текстильная фабрика работает в 2 смены, кол-во станков на начало = 500 ед. производительность 1 станка 4 м ткани в час. Календарный фонд = 365 дней, Номинальный фонд = 260, плановые простои = 5%. Определить годовую производственную мощность, м в год (округлить до целого числа)</p> <p>а) 7923000 б) 7924800 в) 7943810 г) 7923810</p>
Тема 2 Стратегическое планирование		Знание	1 – ОТЗ	7 Среднесрочные планы разрабатывают от <:3:> лет
		Умение	1 – ЗТЗ	<p>8 Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:</p> <p>1< >оценка ресурсов 2< > определение целей и задач 3< > образование команды 4< > определение временных рамок и методов оценки 5< > создание конкурентных преимуществ 6< > управление рисками</p>
		Действие	1 – ОТЗ	9 Мебельное предприятие на производственной площади 700 м2 осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м2 . Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определить годовой плановый объем производства книжных шкафов при эффективном годовом фонде рабочего времени равном 250 дней. <:4895:> шкафов

Тема 3 Инструменты автоматизации бизнес-решений	Знание	1 – 3ТЗ	<p>10 Распределить виды презентаций бизнес-проектов и их описание</p> <p>Pitch Deck< >краткая и убедительная презентация для быстрого представления основных идей и концепций стартапа. Чаще всего используется на первых встречах с инвесторами, на ивентах и хакатонах.</p> <p>Investment Deck< >подробная презентация, предназначенная для глубокого анализа бизнеса. Часто следует после успешного Pitch Deck и рассматривается инвесторами подробнее.</p> <p>Product Deck< >фокусируется на продукте — его особенностях, технологиях и пользе для пользователя.</p> <p>Презентация для получения грантов< >Если стартап имеет социально значимую миссию, эта презентация может быть нужна для обращения к фондам и государственным организациям.</p> <p>Демо-презентация< >краткое и ясное демонстрирование функциональности продукта, обычно на этапе MVP или после его запуска.</p> <p>Sales Deck< >используется командой продаж для представления продукта потенциальным клиентам или партнерам</p>																											
	Умение	1 – 0ТЗ	<p>11 Эффективность инвестиционного проекта по методу чистой дисконтированной стоимости достигается, если:</p> <p>а) ЧДС=0;</p> <p>б) ЧДС=1;</p> <p>в) ЧДС<0;</p> <p>г) ЧДС>1;</p> <p>д) В любом случае</p>																											
	Действие	1 – 3ТЗ	<p>12 Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте IRR, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%, определить максимальный чистый дисконтированный доход</p> <p>Таблица – Данные проектов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Проекты</th> <th>Вложения</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-370</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-240</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>-263,5</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) IRR =30;</p> <p>б) IRR =31,5;</p> <p>в) IRR =34,2;</p> <p>г) IRR =35,6</p>	Проекты	Вложения	P1	P2	P3	P4	P5	А	-370	-	-	-	-	1000	Б	-240	60	60	60	60	60	В	-263,5	100	100	100	100
Проекты	Вложения	P1	P2	P3	P4	P5																								
А	-370	-	-	-	-	1000																								
Б	-240	60	60	60	60	60																								
В	-263,5	100	100	100	100	100																								
Тема 7 Анализ рынка сбыта. Клиенты	Знание	1 – 0ТЗ	<p>13 Систематический сбор и анализ данных о проблемах, связанных с маркетингом товаров и услуг называется <: маркетинговое исследование:></p>																											

		Умение	1 – 3ТЗ	14 Соотнести этапы маркетингового плана Этап 1< >Исследование рынка Этап 2< >Определение стратегии Этап 3< >Анализ конкуренции Этап 4< >Ценовая политика Этап 5< >Факторы влияющие на ценовую стратегию Этап 6< >Маркетинговая стратегия																												
		Действие	1 – 0ТЗ	15 ООО «Иваново» осуществляет пошив постельного белья и находится в одном из районов г.И. с численностью населения 260 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Определите потенциальную емкость рынка в районе на постельное белье <:38:> тыс. комплектов в год																												
	Тема 8 Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана	Знание	1 – 3ТЗ	16 Основные показатели перспективного финансового плана разрабатываются на _____ этапе разработки перспективного финансового плана. а) пятом б) четвертом; в) первом; г) третьем; д) втором																												
	Умение	1 – 0ТЗ	17 Чтобы заменить морально изношенное технологическое оборудование, проектом предполагается выделить 200 тыс. руб. и затем в течение 10 лет получать ежегодный доход 50 тыс. руб. Определить период окупаемости данного проекта. <:4:> года/лет																													
	Действие	1 – 3ТЗ	18 Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте NPV. У какого из проектов максимальная внутренняя ставка доходности Таблица – Данные проектов																													
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Проекты</th> <th>Вложения</th> <th>P1</th> <th>P2</th> <th>P3</th> <th>P4</th> <th>P5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>-370</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>-240</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>-263,5</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Проекты	Вложения	P1	P2	P3	P4	P5	А	-370	-	-	-	-	1000	Б	-240	60	60	60	60	60	В	-263,5	100	100	100	100	100
Проекты	Вложения	P1	P2	P3	P4	P5																										
А	-370	-	-	-	-	1000																										
Б	-240	60	60	60	60	60																										
В	-263,5	100	100	100	100	100																										
ПК- 6.4.1. Сопровождает процессы организации и регистрации платежной	Тема 4 Структура бизнес-плана	Знание	1 – 0ТЗ	19 Назначение бизнес-плана состоит в следующем: а) изучить перспективы развития будущего рынка сбыта б) обнаружить возможные опасности; в) определить критерии и показатели оценки бизнеса г) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции д) верны все варианты																												

системы, в т.ч. с использованием методов и моделей обеспечения информационной безопасности		Умение	1 – ЗТЗ	20 Срок окупаемости бизнес-проекта равен <:инвестиции:>/<:чистая прибыль:>
		Действие	1 – ОТЗ	21 Цена продажи одного изделия 10 руб., переменные затраты на производство составляют 8 рублей шт., условно постоянные затраты составили 140 тысяч рублей. Какое минимальное количество изделий необходимо продать, чтобы предприятие не имело убытков <:70000 изделий:>
	Тема 9 Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов	Знание	1 – ЗТЗ	22 Сколько основных этапов бизнес-планирования а) 3 б) 4 в) 5 г) 7
		Умение	1 – ОТЗ	23 Этапы разработки бизнес-плана Этап 1< >Определение целей разработки бизнес-плана. Этап 2< >Составление плана работ по подготовке бизнес-плана. Этап 3< >Сбор информации и разработка бизнес-плана. Этап 4< >Редактирование и оформление бизнес-плана. Этап 5< >Оценка выполнения бизнес-плана
	Действие	1 – ЗТЗ	24 Компания рассматривает перспективы выведения нового товара на рынок. По оценкам экспертов постоянные издержки составят 2,4 млн. руб. в год. При продажной цене 20 рублей за одно изделие точка безубыточности будет достигнута при годовом объеме продаж в 400 000 штук. Чему равны переменные издержки на одно изделие для объема продаж, соответствующего точке безубыточности? а) 2 руб. б) 14 руб. в) 16 руб. г) 8 руб. д) 100 руб	
ПК- 6.4.3. Организует развитие платежной системы	Тема 5 Производственный план	Знание	1 – ОТЗ	25 Метод сбора информации путём установления контактов с объектами исследования называется <:опрос:>
		Умение	1 – ОТЗ	26 Предприятие ООО «Хозяйка» осуществляет пошив постельного белья и находится в одном из районов областного центра с численностью населения 200 тыс. чел. Предприятие работает два года, ежегодно реализуя в среднем 10–15 тыс. комплектов постельного белья. Аналогичную продукцию в указанном районе реализуют городская швейная фабрика (12 тыс. комплектов), а также иногородние швейные предприятия и оптовые поставщики (65 тыс. комплектов). Определите потенциальный спрос в районе на постельное белье <:100:> тыс.чел

		Действие	1 – 3ТЗ	<p>27 На рынке города N производство цемента осуществляют три фирмы А, Б, В. Фирма А в апреле текущего года планирует выпустить 200 т цемента, товарный запас за март – 50 т. Фирма Б произведет 300 т, из них 100 т отправит по договору в Монголию. Фирма В произведет 250 т. Запасы за март Б и В составят соответственно 40 т и 80 т. У фирмы В на складе осталось еще 100 т с мая прошлого года. Известно, что в оптовую сеть города N из Китая поступит 800 т цемента в апреле. Спрос в апреле месяце возрастает в 1,5 раза по сравнению с мартом из-за весенне-летнего периода. В марте спрос составил 1500 т. Посчитать реальную и потенциальную емкость рынка</p> <p>а) 1850 т и 2250 т б) 1850 т и 1500 т в) 1550 т и 1500 т г) 1550 т и 2250 т</p>
	Тема 6 Организационный план	Знание	1 – 3ТЗ	<p>28 Что такое срок окупаемости проекта</p> <p>а) Время, в течение которого будут оплачиваться начальные инвестиции б) Период времени, необходимый для возмещения затрат по проекту в) Период времени, начиная с которого предприятие будет работать только на себя</p>
		Умение	1 – 0ТЗ	<p>29 Проект, требующий инвестиций в размере 180000 руб., предполагает получение годового дохода – 30000 руб. Определите срок окупаемости проекта <:6:> лет(год)</p>
		Действие	1 – 3ТЗ	<p>30 Среднегодовые ставки инфляции на предстоящий четырехлетний период ожидаются соответственно в размерах 6, 5,5, 5 и 4,5%. Средняя инфляционная ставка за весь срок реализации инвестиционного проекта составит:</p> <p>а) 4,75% б) 5,25% в) 6,32% г) 7,51%</p>
Автор: Быстрова О.Л.	Итого		30: 15 – 0ТЗ 15 – 3ТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования

1. Сущность планирования и плана.
2. Типы планирования и виды планов. Стратегическое планирование.
3. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи.
4. История бизнес-планирования.
5. Проблемы российской практики бизнес-планирования.

Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана

6. Бизнес-идея.
7. Источники и методы выработки бизнес-идей.
8. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.
9. Презентация бизнес-идеи.
10. Государственная регистрация юридических лиц.
11. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
12. Бизнес-модель.
13. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.
14. Информационное обеспечение бизнес-планирования.
15. Методическое обеспечение бизнес-планирования.
16. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.
17. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.

Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана

18. Описание бизнеса.
19. Анализ рынка.
20. План маркетинга.
21. План производства.
22. Операционный план.
23. Организационный план.
24. Финансовый план.
25. Методы анализа и оценки проектов.
26. Анализ и оценка рисков.
27. Приложения.

3.5 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. На основании исходных данных в программе Альт-Инвест заполните раздел бизнес-плана «План производства».
2. На основании исходных данных в программе Альт-Инвест заполните раздел бизнес-плана «Организационный план».
3. На основании исходных данных в программе Альт-Инвест заполните раздел бизнес-плана «Финансовый план» и принципы его составления.

4. На основании исходных данных в программе Альт-Инвест заполните раздел бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли».

3.6 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Спрогнозировать объем продаж колбасы «Докторская» при доходах пенсионеров 6500 руб. и 7000 руб.

Годы	Доходы пенсионеров, руб.	Объем продаж колбасы «Докторская», кг
2000	5100	10900
2001	5400	10950
2002	5700	11400
2003	5850	11450
2004	6000	11560

2. Составить прогноз продаж телевизоров, если расходы на рекламу составят 2000 руб. и 3000 руб.

Расходы на рекламу, руб.	Цена продаж, руб.	Количество телевизоров, шт.
1000	28000	18
1200	27000	20
1300	26000	25
1500	26500	27
1550	26100	28

3. Данные приведены в таблице:

Годы	Объем сбыта, шт.
2003	88
2004	100
2005	101
2006	107
2007	111
2008	130
2009	133
2010	138

Построить линию тренда, спрогнозировать сбыт на 5 лет вперед.

4. Данные приведены в таблице:

Годы	Доходы студентов, руб.	Объем продаж тетрадей в магазине «Продали», шт.
2006	1000	5800
2007	1200	6500
2008	1800	7000
2009	1850	7300
2010	1860	7400

Составить прогноз на 3 года вперед.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотрена рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по	«зачтено»

текущему контролю	
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.