

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и. о. ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.14.01 Автоматизация бизнес-решений**  
**рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль – Цифровая экономика  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма и срок обучения – 4 года очная форма  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: зачет 8 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	8	Итого
	Число недель в семестре	12	
	Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>		<b>36/4</b>	<b>36/4</b>
– лекции		12	12
– лабораторные		24/4	24/4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Зачет</b>			
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:  
к.э.н. доцент

О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области осуществления стратегического и тактического планирования бизнес - решений с использованием автоматизированных технологий
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у обучающихся знания о процессе составления бизнес-плана с использованием автоматизированных технологий в зависимости от поставленных организацией целей
2	сформировать у обучающихся умения в области выбора методов и способов осуществления бизнес - решений и последующего анализа
3	сформировать у обучающихся навыки использования автоматизированных технологий для принятия стратегических управленческих решений
<b>1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Электронная торговля
2	Б1.В.ДВ.02.02 Коммерция в цифровой экономике
3	Б1.В.ДВ.05.01 Операции с ценными бумагами
4	Б1.В.ДВ.05.02 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
5	Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент
6	Б1.В.ДВ.06.02 Инструменты финансового управления
7	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ данных и прикладное программное обеспечение
8	Б1.В.ДВ.07.02 Цифровые сервисы
9	Б1.В.ДВ.11.01 Цифровые технологии налоговой системы
10	Б1.В.ДВ.11.02 Налогообложение в цифровой экономике
11	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
12	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
13	Б1.В.ДВ.16.01 Кибербезопасность
14	Б1.В.ДВ.16.02 Технологии защиты информации
15	Б1.В.ДВ.18.01 Языки и средства визуального моделирования

16	Б1.В.ДВ.18.02 Проектирование объектно-ориентированных программных систем
17	Б1.В.ДВ.19.01 Блокчейн технологии в экономике
18	Б1.В.ДВ.19.02 Современные инструменты цифровой экономики
19	Б2.0.02 (Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать необходимые для составления экономических разделов планов показатели для принятия обоснованных экономических решений в области цифровых финансов и платежей	ПК-6.2.1 Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак	<b>Знать:</b> теоретические основы автоматизации бизнес – решений; типовые методики автоматизации бизнес – решений; методы и технические приемы бизнес-планирования
		<b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретных бизнес- решений
		<b>Владеть:</b> навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); навыками использования расчетов финансовых разделов бизнес-плана; основными методами анализа внешней и внутренней среды с использованием автоматизированных технологий
ПК- 6.4 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей	ПК- 6.4.1 Сопровождает процессы организации и регистрации платежной системы, в т.ч. с использованием методов и моделей обеспечения информационной безопасности	<b>Знать:</b> основы автоматизированного составления бизнес-плана
		<b>Уметь:</b> выявлять важнейшие особенности процесса регистрации документации при осуществлении бизнес-решений
	ПК- 6.4.3 Организует развитие платежной системы	<b>Владеть:</b> навыками автоматизации бизнес-решений
<b>Знать:</b> типовые методики обеспечения информационной безопасности при осуществлении бизнес-решений		
		<b>Уметь:</b> выбирать варианты применения автоматизированных технологий для целей принятия бизнес-решений
		<b>Владеть:</b> навыками использования автоматизированных расчетов и результатов оценки реализации бизнес-решений

<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Часы				*Код индикатора достижения компетенции
			Лек	Пр	Лаб	СР	
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>8</b>	<b>ПК-6.2.1</b>
1.1	Тема 1. Введение в бизнес-планирование	8	1			4	ПК-6.2.1
1.2	Тема 2. Стратегическое планирование	8	1			4	ПК-6.2.1

<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6/2</b>	<b>18</b>	<b>ПК-6.4.1</b>
2.1	Тема 3. Инструменты автоматизации бизнес-решений	8	1			3	ПК-6.4.1
2.2	Лабораторная работа № 1 Знакомство с программными продуктами бизнес-планирования	8			2	4	ПК-6.4.1
2.3	Тема 4. Структура бизнес-плана	8	1			3	ПК-6.4.1
2.4	Лабораторная работа № 2 Заполнение форм в Альт-Инвест «Информация о предприятии (информация об отрасли)»	8			2/2	4	ПК-6.4.1
2.5	Лабораторная работа № 3 Заполнение форм в Project Expert «Информация о предприятии (информация об отрасли)»	8			2	4	ПК-6.4.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>18/2</b>	<b>46</b>	<b>ПК-6.4.3</b>
3.1	Тема 5 Производственный план	8	2			3	ПК-6.4.3
3.2	Лабораторная работа № 4 Формирование и заполнение производственного плана в Альт-Инвест	8			2/2	4	ПК-6.4.3
3.3	Лабораторная работа № 5 Формирование и заполнение производственного плана в Project Expert				2	4	ПК-6.4.3
3.4	Тема 6 Организационный план	8	2			3	ПК-6.4.3
3.5	Лабораторная работа № 6 Формирование и заполнение организационного плана в Альт-Инвест	8			2	4	ПК-6.4.3
3.6	Лабораторная работа № 7 Формирование и заполнение организационного плана в Project Expert	8			2	4	ПК-6.4.3
3.7	Тема 7. Анализ рынка сбыта. Клиенты	8	1			3	ПК-6.4.3
3.8	Тема 8. Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана	8	1			3	ПК-6.4.3
3.9	Лабораторная работа № 8 Формирование и заполнение финансового плана в Альт-Инвест	8			2	4	ПК-6.4.3
3.10	Лабораторная работа № 8 Формирование и заполнение финансового плана в Project Expert	8			2	4	ПК-6.4.3
3.11	Тема 9 Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов в Альт-Инвест	8	2			2	ПК-6.4.3
3.12	Лабораторная работа № 9 Подготовка плановых документов в Альт-Инвест	8			2	4	ПК-6.4.3
3.13	Лабораторная работа № 10 Подготовка плановых документов в Project Expert	8			4	4	ПК-6.4.3
	<b>Форма промежуточной аттестации – зачет</b>	<b>8</b>					<b>ПК-6.2.1 ПК-6.4.1 ПК-6.4.3</b>

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573394</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Бизнес-планирование : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222076">https://znanium.com/catalog/product/1222076</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Петрученя, И. В. Бизнес-планирование : монография / И. В. Петрученя, А. С. Буйневич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 196 с. - ISBN 978-5-7638-4392-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1819287">https://znanium.com/catalog/product/1819287</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Романова, М. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1446152">https://znanium.com/catalog/product/1446152</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Яцко, В. А. Инвестиционный менеджмент : лабораторный практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / В. А. Яцко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 72 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575302">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575302</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л. Автоматизация бизнес-решений: учебно-методическое пособие для лабораторных работ и самостоятельной работы для студентов направления подготовки «Экономика»	рукопись
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	Электронная библиотечная система для учебных заведений Знаниум <a href="https://znanium">https://znanium</a>	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	

6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для</p>

	<p>проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Лабораторные занятия	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних</p>



	<p>условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Автоматизация бизнес-решений» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать необходимые для составления экономических разделов планов показатели для принятия обоснованных экономических решений в области цифровых финансов и платежей

ПК-6.4 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1	Текущий контроль	<b>Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования</b> Тема 1. Введение в бизнес-планирование	ПК-6.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Тема 2. Стратегическое планирование	ПК-6.2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	<b>Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана</b> Тема 3. Инструменты автоматизации бизнес-решений	ПК-6.4.1	Тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Структура бизнес-плана	ПК-6.4.1	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
5	Текущий контроль	<b>Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана</b> Тема 5. Производственный план	ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
6	Текущий контроль	Тема 6. Организационный план	ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно)
7	Текущий контроль	Тема 7. Анализ рынка сбыта. Клиенты	ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Тема 8. Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана	ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно)

9	Текущий контроль	Тема 9. Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов	ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно)
10	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана	ПК-6.2.1 ПК-6.4.1 ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана	ПК-6.2.1 ПК-6.4.1 ПК-6.4.3	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ППП – практическая подготовка.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Защита лабораторной работы (ЛР)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

## Промежуточная аттестация

5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
8	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформированы

#### Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

#### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты (в рамках практической подготовки)

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

По теме 3 Инструменты автоматизации бизнес-решений  
Лабораторная работа № 1 Знакомство с программными продуктами  
бизнес-планирования

Программные продукты позволяют Альт-Инвест и Project Expert:

- детально описать инвестиционный проект и схему денежных потоков
- определить схему финансирования предприятия, оценить возможность и эффективность привлечения денежных средств из различных источников;
- проиграть различные сценарии развития предприятия, варьируя значения параметров, влияющих на его финансовые результаты;
- сформировать бюджет инвестиционного проекта с учетом изменений внешней среды (инфляции, ставки рефинансирования ЦБ РФ);
- оценить финансовую состоятельность проекта (рассчитать показатели рентабельности, оборачиваемости и ликвидности);
- оценить экономическую эффективность инвестиций;
- сформировать основные формы финансовой отчетности (отчет о движении денежных средств, отчет о прибыли, балансовый отчет);
- провести анализ чувствительности проекта к изменению основных его параметров;
- получить результаты расчетов в табличном и графическом виде;
- оформить результаты расчетов на русском и английском языках.

Работа с указанными программными продуктами предусматривает три этапа.

На первом этапе производится анализ условий разработки и осуществления проекта, формирование и ввод необходимых исходных данных для проведения последующих расчетов. Затем осуществляется автоматическое формирование финансовых отчетов и расчет основных показателей проекта. В заключении проводится анализ привлекательности инвестиционного проекта.

**Задание** В таблице необходимо приведены сравнительные характеристики рассматриваемых программных продуктов, необходимо открыть учебные версии программ и познакомиться с девайсами и возможностями каждой из программ.

Таблица – Основные отличия программных продуктов Альт-Инвест и Project Expert

№ п/п	«АЛЬТ-Инвест» ( <a href="http://www.altrc.ru">www.altrc.ru</a> )	«Project Expert» ( <a href="http://www.pro-invest.ru">www.pro-invest.ru</a> )
<i>1 Назначение</i>		
	<b>Альт-Инвест</b> - комплексная оценка инвестиционного проекта (финансовая состоятельность, экономическая эффективность и анализ чувствительности)	<b>Project Expert</b> - финансовое планирование и инвестиционный анализ



№ п/п	«АЛТ-Инвест» (www.altrc.ru)	«Project Expert» (www.pro-invest.ru)
<i>2 Уровень соответствия международным стандартам</i>		
	Методика расчетов и оценок учитывает требования международных стандартов	Методически полностью соответствует международным стандартам
<i>3 Соответствие «Методическим рекомендациям по оценке эффективности инвестиционных проектов (последняя редакция)»</i>		
	Программа «Алт-Инвест» соответствует требованиям указанных рекомендаций.	Система Project Expert учитывает методические требования указанных рекомендаций. Получение некоторых отчетных форм осуществляется в Excel на базе итоговых таблиц, полученных в Project Expert.
<i>4 Доступность алгоритма расчетов для просмотра и изменений</i>		
	<b>Открытый</b> программный продукт. Алгоритм расчета доступен для просмотра и при необходимости возможна его корректировка. Это предоставляет, прежде всего, возможность свободно ориентироваться в методике расчетов. Адаптация под конкретные запросы пользователя осуществляется путем создания собственных форм исходных данных и алгоритмов расчетов. При этом от пользователя требуются определенные знания: должен разбираться в сути экономических расчетов и иметь навык работы с Excel. Позволяет проводить анализ стандартных проектов и дает широкие возможности тем, кто собирается создавать свою методику и формы отчетности при оценке уникальных проектов.	<b>Закрытый</b> программный продукт. Методика расчетов не может быть изменена пользователем. Это гарантирует отсутствие методических ошибок, преднамеренных подтасовок и полное соответствие полученных результатов введенным исходным данным. Адаптация под конкретные запросы пользователя осуществляется за счет широких возможностей настройки при вводе исходных данных, а также путем создания собственных форм отчетности и аналитических таблиц в модуле «Таблицы пользователя». Позволяет обеспечить единство методики при анализе различных проектов различными специалистами.
<i>5 Наличие защиты</i>		
	По желанию может быть установлена защита расчетных формул от изменения. В режиме защиты формул доступными для изменений являются только ячейки ввода исходных данных.	Программа защищена электронным ключом или паролем (в зависимости от модификации).
<i>6 Организация интерфейса пользователя</i>		
	Программа построена по принципу интегрированной системы документации. Т.е. таблицы расположены на одном листе, последовательность расположения обусловлена логикой заполнения исходных данных и получения результатов расчета. Положительным моментом является то, что, изменив значения некоторых показателей, пользователь мгновенно получает результаты пересчета.	Интерфейс реализован как система последовательных окон, характерная для большинства современных программ. Это создает более комфортные условия для пользователя при вводе, проверке и корректировке исходных данных и обеспечивает защиту от ошибок. В Project Expert данные вводятся в терминах коммерческих сделок и производственных операций.
<i>7 Специфические возможности программ</i>		
7.1	Имеется расширенный блок для оценки потребности проекта во внешнем финансировании и построении графиков привлечения и возврата кредитов (с выбором различных типов кредита и моделированием различных способов погашения долга и процентов). Автоматическое построение наиболее оптимального графика кредитования с заданием коэффициента покрытия долга.	Имеется модуль «Инвестиционный план», позволяющий составлять сетевой график проекта (календарный инвестиционный план) с описанием этапов работ, их взаимосвязей, характеристик формируемых активов.
7.2	Проводится расширенный анализ	Имеется возможность автоматического подбора схемы

№ п/п	«АЛЪТ-Инвест» (www.altrc.ru)	«Project Expert» (www.pro-invest.ru)
	кредитоспособности проекта, т.е. зависимости результатов расчета от изменения условий кредитования.	кредитования.
7.3	Имеется расширенный анализ чувствительности проекта к изменению входных параметров (проводится однопараметрический и двухпараметрический анализы чувствительности)	Модуль «Анализ чувствительности» позволяет проводить сравнительный анализ влияния различных исходных параметров на эффективность проекта.
7.4		Имеется специальный модуль статистического анализа, выполняющий оценку устойчивости проекта при воздействии комплекса случайных факторов (метод Монте-Карло).
7.5		В составе программы имеется специальный блок контроля процесса реализации проекта. На основе введенной актуализированной информации и плана формируется отчет о рассогласовании плановых и фактических данных, который может быть использован в процессе управления проектом.
7.6		Имеется специальный модуль сравнения вариантов (сценариев) проекта <b>What-if анализ</b> .
7.7		Имеется возможность анализа эффективности деятельности компании в разрезе отдельных подразделений и продуктов.
7.8	Имеется возможность оформлять расчеты в виде форм, утвержденных «Инструкцией о порядке разработки, согласования, утверждения и составе проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений» (СНиП 11-01-95).	Программа позволяет проводить не только анализ инвестиционного проекта, но и формировать детальную финансовую модель предприятия и разрабатывать планы его развития.
7.9	На основе программы «Альт-Инвест» разработаны различные <b>отраслевые и региональные версии</b> .	На базе Project Expert реализованы комплексные отраслевые, региональные и ведомственные системы анализа, отбора, мониторинга и контроля инвестиционных проектов.
<i>8 Интеграция процессов разработки проекта</i>		
	Имеется возможность совместной работы над одним проектом с нескольких рабочих мест на основе использования механизма распределенного доступа MS Excel.	Сетевая версия Project Expert позволяет одновременно работать над проектом с нескольких рабочих мест (1, 3, 5, 10, 20) с разграничением прав доступа для различных категорий пользователей.
<i>9 Оформление выходных документов</i>		
	Результаты расчетов формируются в виде таблиц и диаграмм. Оформление отчетов осуществляется с помощью функции REPORT, позволяющей выбирать информацию для отчетов и модифицировать табличные формы для удобства чтения (более поздние интервалы планирования, когда проект приобретает «монотонный» характер могут быть представлены в сжатом виде). Отчет может быть сформирован на русском или английском языках. Начиная с версии MS Excel 97 возможность	Результаты расчетов формируются в виде <i>текстовых блоков, таблиц и графиков</i> . В стандартном варианте отчет имеет структуру бизнес-плана (включая текстовую часть) в соответствии с международными требованиями. Генератор отчетов обеспечивает компоновку и редактирование отчета <i>по желанию пользователя</i> . Имеется возможность экспорта выходного документа в текстовый редактор Microsoft Word и возможность преобразования подготовленных отчетов в формат HTML для размещения в сети Internet. Отчет может быть а русском или одном из нескольких

№ п/п	«АЛТ-Инвест» (www.altrc.ru)	«Project Expert» (www.pro-invest.ru)
	конвертации данных в формат HTML. Начиная с версии MS Excel 2000 возможность прямой публикации данных в Internet.	европейских языков.
<i>10 Сервисные функции</i>		
10.1	Программа позволяет разрабатывать и хранить различные <b>варианты финансовых бюджетов и инвестиционных проектов</b> , создавать библиотеки данных.	Программа позволяет создавать и накапливать <b>шаблоны проектов и библиотеки данных</b> .
10.2	Это значительно облегчает процесс создания новых проектов на основе уже разработанных и позволяет создавать собственные наборы аналитических инструментов и стандарты отчетности.	
<i>11 Функции обмена данными</i>		
	<p>Функции экспорта/импорта данных ограничиваются только возможностями MS Office и его расширений: обеспечена связь с электронными таблицами и базами данных (MS Access, MS FoxPro, dBase и др.).</p> <p>Импорт исходных данных из других программ фирмы (стартовый баланс и начальные данные инвестиционных проектов), из программы для финансового анализа <b>Альт-Финансы</b> и программы для оптимизации работы по сбору и структуризации исходных данных для инвестиционного анализа <b>Альт-Инвест-Форм</b>. При работе в MS Office 2000 возможность публикации отчетов в Internet.</p> <p>Совместимость программы для финансового анализа «<b>Альт-Финансы</b>» и «<b>1С:Бухгалтерия 7.7</b>».</p>	<p>Импорт/экспорт данных формата dBase и текстовых файлов, что обеспечивает связь с электронными таблицами, базами данных и текстовыми редакторами (MS Access, MS FoxPro, dBase, MS Excel и др.).</p> <p>Автоматическая передача отчетов в MS Word, копирование итоговых таблиц в MS Excel и другие электронные таблицы.</p> <p>Импорт/экспорт календарного плана проекта в системы планирования и управления проектами MS Project, Primavera Project Planner, Primavera SureTrack.</p> <p>Импорт исходных данных (стартового баланса компании и плана сбыта) из других программ фирмы: из системы финансового анализа <b>Audit Expert</b> и программы разработки стратегического плана маркетинга <b>Marketing Expert</b>.</p> <p>Публикация отчетов в Internet.</p> <p>Экспорт/импорт проекта в полном объеме во внешние базы данных с помощью модуля Pexchang (модификация PIC Holding)</p>
<i>12 Необходимость дополнительного программного обеспечения</i>		
	Реализована в среде электронных таблиц Microsoft Excel (рис. 9.11). Для работы с программой требуется наличие соответствующего программного обеспечения.	Является независимым программным продуктом, разработанным в соответствии со стандартами интерфейса Microsoft (рис. 4.7, 4.11). Работа с ним не требует дополнительного программного обеспечения.
<i>13 Пользователи</i>		
	<p>Пользователями программных продуктов фирмы «АЛТ» являются более 1000 организаций самого различного профиля.</p> <p>Среди них:</p> <p><i>Государственные учреждения:</i> Главгосэкспертиза РФ, Экспертный совет Минэкономики РФ, Главгосэкспертиза, Мосгосэкспертиза, Министерство путей сообщения РФ, региональные администрации, территориальные КУГИ, региональные агентства по развитию предпринимательства.</p> <p><i>Банки, инвестиционные и консалтинговые компании:</i> Росбанк, Альфа-банк, ОНЭКСИМбанк,</p>	<p>Пользователями программных продуктов фирмы «PRO-INVEST CONSULTING» являются более 3500 организаций самого различного профиля. Среди них:</p> <p><i>Государственные учреждения:</i> Минэкономики РФ, Федеральное управление по делам о несостоятельности (банкротству), Роскомаш, Российский центр содействия иностранным инвестициям, Федеральная комиссия по ценным бумагам, Счетная палата России, Москомимущество, Правительство Москвы, Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса, Минтранс РФ, МПС РФ, ГлавУПДК, Региональные администрации и ТПП, региональные агентства по развитию предпринимательства.</p>

№ п/п	«АЛТ-Инвест» (www.altrc.ru)	«Project Expert» (www.pro-invest.ru)
	<p>Центральный Сбербанк РФ и более 30 территориальных банков СБ РФ, Международный инвестиционный банк, Инвестиционно-банковская группа НИКОЙЛ, Русско-германская лизинговая компания, Межведомственный аналитический центр, корпорация «Парус», Компания рискованных инвестиций, петербургский Фонд поддержки промышленности и пр.</p> <p><i>Индустриальные и коммерческие предприятия:</i> РАО «ЕЭС России», АО «ГАЗ», АО «КАМАЗ», компания «ЛУКОЙЛ», АО «АвтоВАЗ», АО «Уралмаш», АО «Ижмаш», Государственный ракетный центр (Миасс), РКК «Энергия», Вертолетная фирма «Камов», представительный ряд предприятий металлургической отрасли, строительного комплекса и других отраслей и сфер деятельности.</p> <p><i>Учебные заведения:</i> Московский государственный институт международных отношений, МГУ им. М.Ломоносова, Высшая школа экономики (ГУ), Заочный финансово-экономический институт, Академия народного хозяйства, МЭИ, МАИ, МГСУ и пр.</p>	<p><i>Банки, инвестиционные и консалтинговые компании:</i> Центральный Банк РФ, Сбербанк, СБС-Агро, Альфа-Банк, ОНЭКСИМ Банк, Внешэконом-банк, Пробизнесбанк, Межкомбанк, Международно - Инвестиционный Союз, Ситибанк, ЕБРР, Arthur Andersen &amp; Co., Кредитаншталт-Грант, Raiffisen Investment AG и др.</p> <p><i>Индустриальные и коммерческие предприятия:</i> ЛУКОЙЛ, Юкос, АО ГАЗ, «АВТО-ВАЗ», МАПО «МИГ», Моск. вертолетный завод им. М.Л. Миля, ОКБ Сухого, завод холодильников Стинол, завод Уралмаш, Останкинский молочный комбинат, МГТС, Медицинский Центр управления делами президента РФ и др.</p> <p><i>Учебные заведения:</i> МГУ им. Ломоносова, Московский университет по экономике и статистике и информатике, Финансовая Академия при Президенте, МГУ ПС, Институт финансов и банковских технологий, Государственный университет управления, МИЭТ, МГТУ им. Баумана и др.</p>
<i>14 Другие аналитические компьютерные системы</i>		
	<p><b>Альт-Финансы</b> - анализ финансового состояния предприятия.</p> <p><b>Альт-Прогноз</b> - построение и оптимизация финансовых планов предприятия с возможностью наложения инвестиционного проекта на действующее предприятие.</p> <p><b>Альт-Инвест-Прим</b> - экспресс-оценка инвестиционных проектов на основе минимума информации.</p> <p><b>Альт-Эксперт</b> - сравнительный анализ финансовых показателей организации с существующими средне отраслевыми или средне региональными показателями.</p> <p>Программы созданы консультантами-практиками, совершенствуются благодаря консультационным работам, поэтому в моделях учтены реальные задачи, стоящие перед организациями</p> <p>Программы рекомендованы к использованию Минэкономки РФ.</p> <p>Программы рекомендованы действующими Регламентами к использованию в ряде отраслей, администраций регионов и городов, коммерческих организаций</p> <p>Программа «Альт-Финансы» 1.5. и конвертер для переноса данных официально сертифицированы компанией «IC»</p>	<p><b>Audit Expert</b> - анализ финансового состояния предприятия.</p> <p><b>Marketing Expert</b> - разработка маркетинг- стратегии предприятия.</p> <p><b>Forecast Expert</b> - прогнозирование экономических показателей и анализ тенденций рынка.</p> <p><b>Sales Expert</b> - управление продажами.</p> <p><b>Project Questionnaire &amp; Risk</b> - профессиональная экспертиза инвестиционных проектов на основе метода экспертных оценок.</p> <p>Пользователями программ являются более 4500 экспертов в различных учреждениях и компаниях (более 3500). 125 ВУЗов и других учебных заведений осуществляют обучение бизнес-планированию, финансовому анализу, маркетингу на базе программ, разработанных фирмой «Про-Инвест ИТ».</p> <p>Программы рекомендованы к использованию Минэкономки РФ.</p> <p>Программа Project Expert рекомендована в качестве стандарта в ряде отраслей, коммерческих организаций и администраций регионов.</p>
<i>15 Базовая стоимость (несетевая версия)</i>		

№ п/п	«АЛЬТ-Инвест» (www.altrc.ru)	«Project Expert» (www.pro-invest.ru)
	<b>Альт-Инвест - \$1056</b> <b>Альт-Инвест-Прим - \$570</b> Действуют льготные цены и скидки. Осуществляется бесплатное обновление программного обеспечения текущих версий. В стоимость включено бессрочное и бесплатное консультационное обслуживание.	<b>Project Expert Professional - \$2500</b> <b>Project Expert Standard - \$1270</b> <b>Project Expert Lite - \$470</b> Действуют льготные цены и скидки. Осуществляется бесплатное обновление программного обеспечения текущих версий. В стоимость включено бессрочное и бесплатное консультационное обслуживание.

### Примерные вопросы для защиты лабораторной работы

1. Что такое инвестиционный проект?
2. Назовите показатели рентабельности.
3. Как рассчитать коэффициент ликвидности?
4. Какие основные отличия программных продуктов Альт-Инвест и Project Expert можете назвать?

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты,

выполняемой в рамках практической подготовки  
по теме 4 Структура бизнес-плана  
Лабораторная работа № 2 Заполнение форм в Альт-Инвест  
«Информация о предприятии (информация об отрасли)

Запускается программа так же, как любой файл EXCEL. После запуска «АЛЬТ-Инвест» появится диалоговое окно, в котором программа сообщит о наличии макросов, которые, возможно, содержат вирусы.

Для дальнейшей успешной работы программы необходимо включить все макросы. Далее произойдет открытие программы на Листе «TITLE», в котором приводится краткая информация по программе.

Все основные расчеты по бизнес-плану будут проводиться на Листе «MAIN», следующем непосредственно за Листом «TITLE».

Перед началом расчётов необходимо сохранить файл под своим именем в своей папке и лишь затем, вносить необходимые изменения.

В первую очередь, необходимо настроить общие данные проекта, приведенные в таблице (на рисунке)

### Общие данные проекта

	A	C	D	F
1	<b>АЛЬТ-Инвест™ 3.0</b>			2.
2	Главный лист			
13	наименование проекта		АЛЬТ-Инвест™ 3.0	
14	<b>ОБЩИЕ ДАННЫЕ</b>			
16	Длительность интервала планирования (ИП)	3.	+/-	90
17	Срок жизни проекта	7	кв	7
18	Дата начала проекта			"0"
19			4.	
20	Местная валюта (основное наименование)			тыс.руб.
21	Местная валюта (дополнительное наименование)		5.	руб.
23				
24	Иностранная валюта (основное наименование)		6.	тыс.долл.
25	Иностранная валюта (дополнительное наименование)			долл.
27			7.	
28	Валюта итогов	Местная		1
29	Метод расчета	Текущие цены	8.	2

Рекомендации по заполнению таблицы:

1. Вводится наименование и (или) вариант расчета проекта. Например, «Бизнес-план на строительство жилого дома», «Бизнес-план на производство нового вида стеновых панелей на заводе «ЖБК» и т.д.

2. Интервал планирования - это шаг расчёта бизнес-плана. Рекомендуется при расчёте проекта на первый год принимать шаг расчёта равным одному месяцу, либо одному кварталу. Возможные значения шагов расчёта: 30 (соответствует планированию с шагом в один месяц), 90 (соответствует планированию с шагом в один квартал), 180, 360 дней.

3. С помощью этой кнопки можно увеличивать или уменьшать длительность интервала планирования. Минимальная длительность составляет 4 шага расчёта. Если в качестве шага расчёта был выбран квартал (F16=30, то длительность интервала планирования будет рассчитываться в кварталах, что отразится в ячейке D17=квартал.

4. Вводится дата начала реализации проекта в случае, если проект привязывается к конкретным датам.

**ВНИМАНИЕ!** Этот нулевой "интервал" имеет нулевую длительность и по сути является точкой начала проекта (или началом первого интервала планирования). В нулевом "интервале" могут осуществляться платежи по постоянным активам, может возникнуть потребность в финансировании оборотного капитала, а также допускается использование источников финансирования (увеличение уставного капитала и взятие кредита). Тогда этот интервал, станет инвестиционной фазой проекта.

5. Указывается название и размерность местной валюты. Рекомендуется установить размерность, равную тыс.руб.(руб)

6. Дополнительное наименование местной валюты. Рекомендуется установить размерность, равную, руб.

При использовании дополнительного наименования необходим поправочный коэффициент (см. строку A22).

7. Выбираем, в какой валюте будут осуществляться расчёты.

Для этого следует записать одно из двух чисел в ячейке: 1- Итоговые величины будут показаны в местной валюте, 2- Итоговые величины будут приведены к иностранной по текущему курсу.

8. Выбираем, каким образом будем рассчитывать выручку и затраты на производство продукции. Для этого необходимо записать одно из двух чисел в ячейке:

1 - Постоянные цены (в этом случае цены, записанные в первый расчётный период, останутся без изменения в течение всего интервала планирования).

2- Текущие цены (в этом случае цены, записанные в первый расчётный период, будут индексироваться в соответствии с индексами (темпами инфляции)).

Следующим этапом является заполнение следующей таблицы.

**Макроэкономическое окружение**

	А	С	Д	Е	Ф
33	Бизнес -план на строительство жилого дома. Текущие цены			1.	"0"
34	<b>МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОКРУЖЕНИЕ</b>				
35					
36	Предполагаемый <b>ежемесячный</b> темп внутренней			2.	
37	инфляции местной валюты			%	0,7%
38	То же , в пересчете на год			%	8,3%
39					
42	Обменный курс иностранной валюты			руб. за 1 долл.	26,000
43					
52	Ставка рефинансирования ЦБ РФ			%	10%
53	Ставка процентов, включаемых в себестоимость				
54	(местная валюта)			%	13%

3.      4.

Рекомендации по заполнению таблицы:

1. Вводится предполагаемый ежемесячный темп внутренней инфляции. Рекомендуется ввести такое значение темпа инфляции в месяц, чтобы величина, пересчитанная на год, была равна официально объявленному Правительством РФ темпу инфляции в год (см. ячейку F38).

2. Рассчитывается автоматически.

3. Вводится ставка рефинансирования ЦБ РФ на текущий год.

4. Рассчитывается автоматически.

Примерные вопросы для защиты лабораторной работы

1. Что такое инфляция?
2. Что такое интервал планирования?
3. Что является точкой начала проекта?
4. Какие операции могут осуществляться в нулевом «интервале»?

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты,

выполняемой в рамках практической подготовки  
по теме 5 Производственный план  
Лабораторная работа № 4

Формирование и заполнение производственного плана в Альт-Инвест

Расчёт выручки от реализации и себестоимости продукции в программе «Альт-Инвест» происходит автоматически.

Для осуществления расчётов необходимо заполнить следующие таблицы: «Объём реализации», «Цена продукции», «Расход сырья и материалов», «Цены на сырьё и материалы», «Численность и заработная плата», «Себестоимость».

Таблица - Объем реализации продукции

Объем реализации продукции										
	A	C	D	F	G	H	I	L	M	O
62	Бизнес-план на строительство жилого дома. Текущие цены									АЛЪТ-Инвест™ 3.0
63	<b>ОБЪЕМ РЕАЛИЗАЦИИ</b>		+/-	"0"	1 кв	2 кв	....	7 кв	<b>ВСЕГО</b>	
65	наименование продукта		ед. изм		0	0	0	0	0	0
69										

Рекомендации по заполнению таблицы

В ячейку А65 вводится наименование того продукта, который планируется реализовать.

Например, если рассчитывается бизнес-план на строительство жилого дома, то реализуются квартиры.

В ячейку D65 вводится наименование единиц измерения выпускаемой продукции.

Например: шт.; литр; тн., кв.м. и т.д.

В том случае, если планируется реализовывать несколько видов продукции, то необходимо ввести требуемое количество наименований продукта, используя кнопку «+/-».

**ВНИМАНИЕ!** При нажатии кнопки выходит диалоговое окно. В нём, нужно указать, сколько позиций должно быть всего.

Расчётные формулы в таблице записаны таким образом, что информация, введенная для первого интервала планирования, автоматически переносится во все последующие. В данном случае формулы в ячейках можно менять в соответствии с данными проекта.

Цена продукции										
	A	C	D	F	G	H	I	L	M	
72	Бизнес-план на строительство жилого дома. Текущие цены									
73	<b>ОТПУСКНЫЕ ЦЕНЫ (БЕЗ НДС)</b>									
				"0"	1 кв	2 кв	....	7 кв		
75	Квартиры		руб./кв.м	0	0	0	0	0	0	
79										

Рекомендации по заполнению таблицы

В ячейке F75 указывается стоимость единицы продукции на начало проекта.

Если расчет ведётся в текущем уровне цен (см. табл. 1), то цены в последующие месяцы реализации проекта пересчитываются автоматически в соответствии с индексами изменения цен.

Таблицы «Расход сырья и материалов», «Цены на сырьё и материалы» заполняются аналогичным образом.

В таблице «Численность и заработная плата» указывается величина месячного оклада одного работника на начало проекта, для управления уровнем оплаты работников рекомендуется использовать индексы изменения цен (строки 1176-1193 первоначального варианта программы).

**ВНИМАНИЕ!** Месячный оклад вводится с учетом подоходного налога.

В таблице «Себестоимость» прочие общепроизводственные расходы рассчитываются как процент от суммы затрат на сырьё и материалы и расходов на заработную плату с отчислениями основного производственного персонала.

В качестве прочих общехозяйственных расходов при расчете бизнес-плана на рекомендуется принять накладные расходы организации, размер которых в процентах от прямых материальных затрат.



Прочие общезаводские расходы можно принять равными нулю.

А в прочих коммерческих расходах - расходы на рекламу (если они есть).

При расчетах допускается изменение формул, при этом надо следить, чтобы: значения были указаны в МЕСТНОЙ валюте, осуществлялся учет текущих цен через индекс изменения цен.

Примерные вопросы для защиты лабораторной работы

1. Как рассчитываются прочие производственные расходы?
2. С учетом чего вводится месячный оклад при заполнении таблицы «Численность и заработная плата»?
3. Что такое себестоимость продукции?

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема раздела в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.2.1 Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак	Введение в бизнес-планирование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Стратегическое планирование	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК- 6.4.1 Сопровождает процессы организации и регистрации платежной системы, в т.ч. с использованием методов и моделей обеспечения информационной безопасности	Инструменты автоматизации бизнес-решений	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Структура бизнес-плана	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
ПК- 6.4.3 Организует развитие платежной системы	Производственный план	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Организационный план	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Анализ рынка сбыта. Клиенты	Знание	2 – ОТЗ

			2 – 3ТЗ
		Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	Ценовая политика фирмы. Разработка финансового плана	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	Оценка потенциальных рисков бизнес-плана. Подготовка плановых документов	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
Автор Быстрова О.Л.		Итого	90: 45 – 0ТЗ 45 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. При разработке бизнес-плана подлежат взаимному учету и увязке интересы следующих заинтересованных сторон: заказчика бизнес-плана, муниципальных органов, подрядных фирм, <:.....>.

2. В зависимости от сферы деятельности выделяют следующие виды бизнес-планов: технический, экономический, социальный, организационный и <:.....>.

3. Какой из принципов планирования, предполагает, что планирование в экономической организации должно иметь существование совокупности элементов; взаимосвязью между ними; наличие единого направления развития элементов системы, поведения, ориентированного на общие цели? Ответ: принцип <:.....>.

4. <:.....> - это документ, в котором содержится программа действий по развитию бизнеса.

5. Функции бизнес-планирования:

- а) привлечение к реализации планов развития предприятия потенциальных партнеров;
- б) генеральная стратегия развития предприятия;
- в) оценка и контроль процесса развития основной деятельности;
- г) все ответы верны;
- д) привлечение денежных средств со стороны.

6. <:.....> – программа действий хозяйствующих субъектов, которая разрабатывает комплекс мероприятий по реализации стратегий и. определяет пути и способы

достижения желаемых результатов; определяет порядок работы: последовательность и сроки выполнения.

7. Раздел «Производство» должен быть:

- а) в каждом бизнес-плане;
- б) только в бизнес-плане торгового предприятия;
- в) только в бизнес-плане производственного предприятия;
- г) по усмотрению составителя.

8. В таблицу отчета о финансовых результатах не включают следующие показатели:

- а) выручка от реализации;
- б) налоги;
- в) стоимость единицы товара;
- г) чистая прибыль;
- д) объем реализации продукции.

9. <:.....:> план - это документ с запланированными маркетинговыми мероприятиями компании на месяц, квартал, полгода или год.

10. В раздел бизнес-плана «Финансовый план» не включают следующие ключевые моменты:

- а) отчет о финансовых результатах;
- б) прогноз потока денежных средств;
- в) определение производственных показателей ;
- г) балансовый отчет.

11. Выделите три основные причины, почему необходимо планировать бизнес?

- а) Бизнес-планирование - обдумывание идеи;
- б) Бизнес-план - рабочий инструмент для принятия решения, контроля и управления;
- в) Бизнес-план - способ сообщения идей заинтересованным инвесторам;
- г) Бизнес-план - средство для получения денег;
- д) Бизнес-план - средство для получения льгот.

12. Какой из сценариев проекта будет наиболее привлекателен для потенциального инвестора:

- а)  $NPV = 200\ 000$  у.е  $PL = 1,20$ ;
- б)  $NPV = 200\ 000$  у.е  $PL = 1,15$ ;
- в)  $NPV = 250\ 000$  у.е  $PL = 1,15$ .

13. Имеется три альтернативных проекта. Доход от первого проекта равен 2000 у. е., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая - через год. Доход от второго проекта - 2200 у. е., 200 из которых выплачивается сейчас, 1000 - через год, а еще 1000 у. е. - через два года. Доход от третьего проекта равен 3000 долларов, и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта, равной 20 процентам. Ответ: <:.....:> проект.

14 Цель бизнес плана заключается в <:.....:>.

15 Для кого разрабатывается бизнес-план?

- а) для государственных учреждений, в том числе для налоговой инспекции;
- б) для банка, который может дать кредит;
- в) для совета директоров, генерального директора и ведущих менеджеров предприятия;

г) для федеральной, региональной и местной администрации.

16. Приведение будущей стоимости к текущей – это <:.....>.

17. Соотнесите понятия:

Бизнес-планирование	Идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
Бизнес-идея	Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
Презентация бизнес-плана	Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

18. Укажите последовательность анализа рынка в подсистеме бизнес-плана:

- а) анализ полученной информации;
- б) исследование и оценка конкурентоспособности продукта (услуги) на рынке сбыта;
- в) исследование и оценка потенциальных потребителей продукта (услуги) проекта;
- г) исследование рынка материальных ресурсов;
- д) оценка потенциальной емкости рынка сбыта.

### **3.3 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. «Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования»**

1. Сущность планирования и плана.
2. Типы планирования и виды планов. Стратегическое планирование.
3. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи.
4. История бизнес-планирования.
5. Проблемы российской практики бизнес-планирования.

#### **Раздел 2. Технология разработки бизнес-плана**

6. Бизнес-идея.
7. Источники и методы выработки бизнес-идей.
8. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.
9. Презентация бизнес-идеи.
10. Государственная регистрация юридических лиц.
11. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
12. Бизнес-модель.
13. Общие требования к структуре и содержанию бизнес-плана.
14. Информационное обеспечение бизнес-планирования.
15. Методическое обеспечение бизнес-планирования.
16. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.
17. Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Резюме.

#### **Раздел 3. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана**

18. Описание бизнеса.
19. Анализ рынка.
20. План маркетинга.
21. План производства.
22. Операционный план.
23. Организационный план.
24. Финансовый план.
25. Методы анализа и оценки проектов.
26. Анализ и оценка рисков.
27. Приложения.

### 3.4 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типового практического задания к зачету

Ответьте на вопросы:

1. Последовательность разработки бизнес-плана.
2. Организация процесса бизнес-планирования.
3. Типовая структура бизнес-плана.
4. Зависимость структуры, содержания и объема БП от его вида и назначения.
5. Взаимосвязь разделов бизнес-плана.
6. Отличие бизнес-плана от других плановых документов.
7. Перечислите программные продукты по бизнес-планированию.
8. Использование программного продукта "Project Expert": структура программы, этапы работы, ввод исходных данных.
9. Использование программного продукта "Альт-Инвест": структура программы, этапы работы, ввод исходных данных.
10. Анализ эффективности проекта. Сравнительный анализ "What-if".
11. Цель и значение для предприятия SWOT-анализа.
12. Сегментирования рынка.
13. Раздел бизнес-плана «План производства».
14. Раздел бизнес-плана «Организационный план».
15. Раздел бизнес-плана «Финансовый план» и принципы его составления.
16. Сравнительный анализ программных продуктов для оценки инвестиционных проектов
17. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Общая характеристика предприятия, отрасли». Формулировка миссии и целей предприятия.
18. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Организационный план».
19. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Характеристика услуг и продукции».
20. Содержание и структура раздела бизнес-плана «План производства».
21. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Исследование и анализ рынка сбыта».
22. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Потенциальные риски».
23. Качественный анализ рисков бизнес-проекта.
24. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовая стратегия».
25. Содержание и структура раздела бизнес-плана «Финансовый план».
26. Перечислите основные внешние факторы, влияющие на бизнес-планирование.
27. Понятие бизнес-идеи.
28. Источники и методы выработки бизнес-идей.
29. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления.
30. Презентация бизнес-идеи.

### 3.5 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

1. Спрогнозировать объем продаж колбасы «Докторская» при доходах пенсионеров 6500 руб. и 7000 руб.

Годы	Доходы пенсионеров, руб.	Объем продаж колбасы «Докторская», кг
2000	5100	10900
2001	5400	10950
2002	5700	11400
2003	5850	11450
2004	6000	11560

2. Составить прогноз продаж телевизоров, если расходы на рекламу составят 2000 руб. и 3000 руб.

Расходы на рекламу, руб.	Цена продаж, руб.	Количество телевизоров, шт.
1000	28000	18
1200	27000	20
1300	26000	25
1500	26500	27
1550	26100	28

3. Данные приведены в таблице:

Годы	Объем сбыта, шт.
2003	88
2004	100
2005	101
2006	107
2007	111
2008	130
2009	133
2010	138

Построить линию тренда, спрогнозировать сбыт на 5 лет вперед.

4. Данные приведены в таблице:

Годы	Доходы студентов, руб.	Объем продаж тетрадей в магазине «Продали», шт.
2006	1000	5800
2007	1200	6500
2008	1800	7000
2009	1850	7300
2010	1860	7400

Составить прогноз на 3 года вперед.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.