

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.10.02 Анализ информационной базы управления  
организацией**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Цифровая экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

Часов по учебному плану (УП) – 144

очная форма обучения: экзамен 5 семестр, курсовая работа 5 семестр

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4 (очная)

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	5	Итого
	Число недель в семестре	17	
	Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>		<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции		17	17
– практические		34/4	34/4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составили:

к.э.н. доцент

О.Л. Быстрова

к.э.н. доцент

А.А. Ерёменко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности экономического субъекта
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	освоение обучающимися теоретических основ и фундаментальных знаний в области анализа информационной базы управления и планирования финансово-экономической деятельности
2	обучение основам управления информационной базой экономического субъекта с применением инструментов комплексного экономического анализа и планирования
3	обучение приемам и методам планирования и диагностики с учетом собранной информационной базы управления
<b>1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
2	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
3	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Электронная торговля
2	Б1.В.ДВ.02.02 Коммерция в цифровой экономике
3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы искусственного интеллекта
4	Б1.В.ДВ.03.02 Интеллектуальные системы поддержки принятия экономических решений
5	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация банковского дела
6	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые услуги банков
7	Б1.В.ДВ.09.01 Цифровые финансы и платежные системы
8	Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые услуги финансовых рынков и платежных систем
9	Б1.В.ДВ.13.01 Базы данных Big Data
10	Б1.В.ДВ.13.02 Основы технологий виртуальной реальности
11	Б1.В.ДВ.15.01 Учет и отчетность на рынке финансовых инструментов
12	Б1.В.ДВ.15.02 Внутренний учет брокерской деятельности
13	Б1.В.ДВ.17.01 Инвестиционная деятельность в цифровой экономике
14	Б1.В.ДВ.17.02 Управление инвестициями и инновациями
15	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
16	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
17	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.1 Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей	ПК-6.1.2 Анализирует показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы, используя современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов	<b>Знать:</b> показатели результативности и эффективности деятельности на основе собранной информационной базы <b>Уметь:</b> проводить анализ информации с использованием средств автоматизации <b>Владеть:</b> навыками, приемами финансово-экономического анализа с использованием информации
	ПК-6.1.3 Осуществляет наблюдение в национальной платежной системе	<b>Знать:</b> использование программных средств для сбора информационной базы; принципы и правила сбора информационной базы <b>Уметь:</b> осуществлять наблюдение на основе выводов анализа; проводить аналитические процедуры в соответствии с регламентом сбора информационной базы <b>Владеть:</b> навыками оценки финансовой и иной отчетности экономического субъекта и интерпретировать результаты анализа на основе информационной базы управления
	ПК-6.5.1 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирует клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<b>Знать:</b> методику сбора информации о деятельности экономического субъекта <b>Уметь:</b> подбирать финансовые услуги на основе проведенного сбора информационных данных; проводить сбор данных о финансовых продуктах <b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации, необходимой для принятия решений в интересах клиента; навыками выбора оптимальной финансовой услуг; навыками корректировки деятельности с учетом проведенного анализа и собранной информационной базы управления
ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и выявлять тенденции их изменения и на основе этого подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет		

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб	
1.0	Раздел 1 Сущность, задачи и методы анализа информационной базы управления организацией	5	2	4	4	ПК-6.1.2
1.1	Тема 1 Сущность, задачи анализа информационной базы управления организацией	5	1	2	2	ПК-6.1.2
1.2	Тема 2 Метод и методика анализа информационной базы управления организацией	5	1	2	2	ПК-6.1.2
2.0	Раздел 2 Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта	5	4	8	6	ПК-6.5.1
2.1	Тема 3 Анализ объема производства и	5	2	4	3	ПК-6.5.1

	продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации						
2.2	Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	5	2	4		3	ПК-6.5.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6/2</b>		<b>10</b>	<b>ПК-6.1.2</b>
3.1	Тема 5 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	5	1	2		4	ПК-6.1.2
3.2	Тема 6 Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоемкости	5	2	4/2		6	ПК-6.1.2
<b>4.0</b>	<b>Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>ПК-6.1.3</b>
4.1	Тема 7 Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статья калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	5	2	4		3	ПК-6.1.3
4.2	Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	5	2	4		3	ПК-6.1.3
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5 Анализ финансового состояния экономического субъекта</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8/2</b>		<b>7</b>	<b>ПК-6.5.1</b>
5.1	Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	5	2	4/2		5	ПК-6.5.1
5.2	Тема 10 Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	5	2	4		2	ПК-6.5.1
	Выполнение курсовой работы					24	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36				ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182409">https://e.lanbook.com/book/182409</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Ендовицкий, Д. А., Финансовый анализ : учебник / Д. А. Ендовицкий, Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-10848-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/946958">https://book.ru/book/946958</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182409">https://e.lanbook.com/book/182409</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Ефимова, О. В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. — Москва : КноРус, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-406-08747-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/940504">https://book.ru/book/940504</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Пласкова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. - ISBN 978-5-16-014839-7. - Текст : электронный. - Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1233657">https://znanium.com/catalog/product/1233657</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Ерёменко А.А., Быстрова О.Л. Анализ информационной базы управления организацией: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы	рукопись
6.1.3.2	Ерёменко А.А., Быстрова О.Л. Анализ информационной базы управления организацией: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов очной формы обучения направления бакалавриата «Экономика» профиль 6 – «Цифровая экономика» <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32369.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32369.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС

**6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
-------	---	--

6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.3	ЭБС «Знаниум» <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
6.2.4	ЭБС «BOOK.RU» <a href="https://book.ru">https://book.ru</a>
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>	
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрены

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15.
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием

	<p>их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>

Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ информационной базы управления организацией» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.1 Способен собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей.

ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и выявлять тенденции их изменения и на основе этого подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Тема 1. Сущность, задачи анализа информационной базы управления организацией	ПК-6.1.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Метод и методика анализа информационной базы управления организацией	ПК-6.1.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	ПК-6.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	ПК-6.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами	ПК-6.1.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости	ПК-6.1.2	Доклад (устно). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 7 Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статья калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции	ПК-6.1.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)

8	Текущий контроль	Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов	ПК-6.1.3	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	ПК-6.5.1	Доклад (устно), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 10 Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	ПК-6.5.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа как анализа информационной базы управления организацией Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Выполнение курсовой работы (письменно)
12	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа как анализа информационной базы управления организацией Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Тестирование (компьютерные технологии)

13	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность, задачи экономического анализа как анализа информационной базы управления организацией Раздел 2. Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта Раздел 3. Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта Раздел 4. Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов Раздел 5. Анализ финансового состояния экономического субъекта	ПК-6.1.2 ПК-6.1.3 ПК-6.5.1	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)
----	--------------------------	---	----------------------------------	---

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ППП – практическая подготовка.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Типовые разноуровневые задачи

		<p>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</li> </ul> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</li> </ul> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	
4	Тестирование (компьютерные технологии)	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий
5	Выполнение курсовой работы	<p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях</p>	Типовое задание для выполнения курсовой работы
6	Защита курсовой работы	<p>Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях</p>	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
7	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к экзамену (образец экзаменационного билета)
8	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	<p>Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации.  
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

**Экзамен (собеседование)**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Защита курсовой работы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных

	отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

### Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

### Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

#### Темы докладов

##### **Раздел 1 Сущность, задачи и методы анализа информационной базы управления организацией**

##### **Тема 1 Сущность, задачи анализа информационной базы управления организацией**

1. История экономического анализа
2. Экономический анализ как наука

##### **Тема 2 Метод и методика анализа информационной базы управления организацией**

3. Основные методы анализа
4. Приемы факторного анализа
5. Комплексная методика анализа
6. Экспресс-анализ

##### **Раздел 2 Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта**

##### **Тема 3 Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации**

7. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
8. Анализ конкурентоспособности продукции.
9. Анализ ценовой политики предприятия.
10. Оценка риска невостребованной продукции

##### **Тема 4 Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия**

11. Анализ ассортимента и качества продукции
12. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
13. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.

##### **Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта**

##### **Тема 5 Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства и материальными ресурсами**

14. Анализ состава и динамики основных фондов
15. Анализ состава и динамики материальных активов

##### **Тема 6 Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости**

16. Анализ эффективности использования ОПФ: показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
17. Факторный анализ фондоотдачи.
18. Анализ использования технологического оборудования.
19. Качественная характеристика основных средств.

20. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
21. Анализ использования производственной мощности предприятия.
22. Анализ использования материальных ресурсов предприятия: задачи, источники информации, система показателей.
23. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
24. Анализ использования материальных ресурсов.
25. Факторный анализ материалоемкости продукции.

**Тема 7 Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции. Классификация затрат: элементы затрат, статья калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции**

26. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции: задачи, информационное обеспечение.
27. Анализ и управление затратами (общая схема анализа).
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
29. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
30. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
31. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

**Тема 8 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов**

32. Анализ финансовых результатов: задачи, источники информации.
33. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
34. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
35. Анализ в системе «Объем – прибыль – затраты».
36. Анализ рентабельности предприятия.
37. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
38. Анализ выполнения плана капитальных вложений.
39. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
40. Ретроспективная оценка эффективности инвестиций.
41. Основные методы оценки программы инвестиционной деятельности.

**Раздел 5 Анализ финансового состояния экономического субъекта**

**Тема 9 Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности**

42. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
43. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.

**Тема 10 Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности**

44. Анализ финансовой устойчивости.
45. Анализ ликвидности и платежеспособности.
46. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
47. Анализ оборачиваемости текущих активов предприятия. Расчет длительности производственного коммерческого цикла.
48. Анализ капитала предприятия. Определение оптимальной структуры капитала.
49. Методика рейтингового анализа предприятия – эмитента.
50. Место и роль информационной базы управления организацией в аудиторской деятельности.

### 3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи  
по теме 2 «Метод и методика анализа информационной базы управления организацией»

Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	150	140			
2. Средняя цена на продукцию, руб.	3000	3300			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.					

Образец разноуровневой задачи,  
выполняемой в рамках практической подготовки  
по теме 6 «Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ, фондорентабельности, материалоотдачи, материалоемкости»

По данным, приведенным в таблице, определить фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность ОПФ

Показатели	Значение показателя
Объем производства, тыс. руб.	600000
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	375000
Среднесписочная численность рабочих, чел.	900
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	7000

Образец разноуровневой задачи,  
выполняемой в рамках практической подготовки  
по теме 9 «Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности»

На основании консолидированной отчетности ОАО «Концерн Бабаевский» (таблица ниже): проанализируйте активы организации.

Таблица - Бухгалтерский баланс компании ОАО «Концерн Бабаевский», тыс. руб.,

Приложение № 1  
к Приказу Министерства финансов  
Российской Федерации  
от 02.07.2010 № 66н  
(в ред. Приказов Минфина России  
от 05.10.2011 № 124н, от 06.04.2015 № 57н,  
от 06.03.2018 № 41н, от 19.04.2019 № 61н)

Формы  
бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах

**Бухгалтерский баланс**  
на 31 марта 20 24 г.

Организация <u>ОАО "Кондитерский концерн Бабаевский"</u>	Дата (число, месяц, год) <u>31 03 2024</u>	Коды
Идентификационный номер налогоплательщика	Форма по ОКУД	0710001
Вид экономической деятельности <u>Пр-во какао,шоколада и сахаристых конд.изделий</u>	по ОКПО	31 03 2024
Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная</u>	ИНН	00340658
Единица измерения: тыс. руб.	по ОКВЭД 2	7708029391
Местонахождение (адрес) <u>107140,г.Москва, ул.Малая Красносельская д.7</u>	по ОКОПФ/ОКФС	10.82.2
	по ОКЕИ	1 22 00 16
		384

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту  ДА  НЕТ  
Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии)  
индивидуального аудитора \_\_\_\_\_

Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора	ИНН	7710043675
Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора	ОГРН/ОГРНИП	1027739295210

Пояснения <sup>1</sup>	Наименование показателя <sup>2</sup>	Код	На 31 марта 20 24 г. <sup>3</sup>	На 31 декабря 20 23 г. <sup>4</sup>	На 31 декабря 20 22 г. <sup>5</sup>
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Нематериальные активы	1110	74 080	96 556	174 658
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
	Основные средства	1150	952 096	963 379	934 150
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	7 084 867	6 901 310	7 537 190
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1190	274 835	239 837	396 359
	<i>в т.ч. авансы выданные под инвестиционную деятельность</i>	11901	36 651	27 975	8 333
	<b>Итого по разделу I</b>	<b>1100</b>	<b>8 385 878</b>	<b>8 201 082</b>	<b>9 042 357</b>
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
	Запасы	1210	1 577 169	1 648 079	1 429 150
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	0	3 016	613
	Дебиторская задолженность	1230	4 389 051	4 506 827	3 297 243
	долгосрочная	1231	529 015	501 756	223 385
	краткосрочная	1232	3 860 036	4 005 071	3 073 858
	<i>в т.ч. Авансы уплаченные в связи с приобретением (созданием) запасов</i>	12321	398 189	399 220	436 944
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	21 425	19 286	3 710
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	16 352	11 786	74 849
	Прочие оборотные активы	1260	7 330	12 871	9 610
	<b>Итого по разделу II</b>	<b>1200</b>	<b>6 011 327</b>	<b>6 201 865</b>	<b>4 815 175</b>
	<b>БАЛАНС</b>	<b>1600</b>	<b>14 397 205</b>	<b>14 402 947</b>	<b>13 857 532</b>

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ПК-6.1.2 Анализирует показатели результативности и эффективности функционирования платежной системы, используя современные программные среды разработки программных средств для автоматизации бизнес-процессов	Сущность, задачи анализа информационной базы управления организацией	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	1 Слово “анализ” происходит от греческого <:разделяю:>  2 Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать: а) Прием финансового бюджетирования б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц в) Прием изучения денежных средств <b>г) Горизонтальный и вертикальный анализ</b>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	3 Выручка от реализации продукции увеличилась на 20% по сравнению с прошлым периодом и составила 130 млн.руб, определить выручку предыдущего периода округлить до десятых<:108,3:>  4 Соотнести виды экономического анализа по классификационным признакам 1 По характеру <   > <b>динамический и статический.</b> 2 По пространственному признаку <   > <b>внутренний (внутрихозяйственный) и межхозяйственный (сравнительный)</b> 3 По методам изучения объекта <   > <b>комплексный и системный анализ</b>
	Метод и методика анализа информационной базы управления организацией	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	5 Слово “синтез” происходит от греческого <:соединяю:>  6 Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать: а) Прием финансового бюджетирования б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц в) Прием изучения денежных средств <b>г) Прием сравнения</b>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	7 Если объем реализации вырос на 150 тыс.шт и составил 1500 тыс.шт., определить относительное изменение в % <:110:>%  8 Соотнести методы анализа 1 Вертикальный анализ <   > вид анализа, при котором общую сумму отчёта принимают

				<p>за сто процентов, и каждую статью данного отчета представляют в виде процентной доли от принятого базового значения</p> <p>2 Горизонтальный анализ&lt; &gt; метод анализа, предполагающий сопоставление показателей за различные периоды. Базируется на изучении динамики отдельных показателей во времени</p> <p>3 Трендовый анализ&lt; &gt; метод, используемый для прогнозирования будущих движений на основе наблюдаемых данных о тенденциях</p> <p>4 Прогнозный анализ&lt; &gt; область расширенной аналитики, которая позволяет прогнозировать будущие события, поведение и результаты</p>												
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>9 Определить абсолютное отклонение выручки от реализации &lt;:6600:&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции (Д), руб.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Объем реализации (V), шт.</td> <td>400</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.</td> <td>225</td> <td>220</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Отчет	Выручка от реализации продукции (Д), руб.			Объем реализации (V), шт.	400	420	Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	225	220
Показатели	План			Отчет												
Выручка от реализации продукции (Д), руб.																
Объем реализации (V), шт.	400			420												
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	225			220												
				<p>10 На изменение выручки от реализации наибольшее влияние оказало(а) &lt;:цена:&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции (Д), руб.</td> <td>90 000</td> <td>96 600</td> </tr> <tr> <td>Объем реализации (V), шт.</td> <td>400</td> <td>420</td> </tr> <tr> <td>Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.</td> <td>225</td> <td>220</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Отчет	Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000	96 600	Объем реализации (V), шт.	400	420	Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	225	220
Показатели	План			Отчет												
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000			96 600												
Объем реализации (V), шт.	400			420												
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	225			220												
				<p>11 Определить относительное отклонение объема реализации,%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции (Д), руб.</td> <td>90 000</td> <td>96 600</td> </tr> <tr> <td>Объем реализации (V), шт.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.</td> <td>225</td> <td>220</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Отчет	Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000	96 600	Объем реализации (V), шт.			Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	225	220
Показатели	План			Отчет												
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	90 000			96 600												
Объем реализации (V), шт.																
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.	225	220														
		<p>а) 4</p> <p>б) 104</p> <p><b>в) 5</b></p> <p>г) 105</p>														
		<p>12 Определить отрицательное влияние цены на снижении выручки согласно табличным данным</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>План</th> <th>Отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации продукции (Д), руб.</td> <td>92 000</td> <td>94 600</td> </tr> <tr> <td>Объем реализации (V), шт.</td> <td>400</td> <td>430</td> </tr> <tr> <td>Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	План	Отчет	Выручка от реализации продукции (Д), руб.	92 000	94 600	Объем реализации (V), шт.	400	430	Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.				
Показатели	План	Отчет														
Выручка от реализации продукции (Д), руб.	92 000	94 600														
Объем реализации (V), шт.	400	430														
Цена единицы изделия (Ц), руб./шт.																
		<p>а) 7800</p> <p>б) 3600</p>														

				<p><b>в) 4300</b> г) 5100</p>
Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства материальными ресурсами	и	Знание	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>13 Машины и оборудование относится к &lt;:активной:&gt; части основных средств</p> <p>14 К источникам информации для анализа материальных ресурсов относятся: <b>а) План материально-технического снабжения</b> б) Приложение к бухгалтерскому балансу «Отчет о финансовых результатах» в) Приказы о назначении материально ответственных лиц г) Формы статистической отчетности о движении основных средств</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>15 Коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости выведенных за год новых ОПФ к общей стоимости ОПФ на &lt;:начало года:&gt;</p> <p>16 Выручка от реализации за квартал 200 тыс. руб., средний остаток оборотных средств – 40 тыс. руб. Коэффициент закрепления оборотных средств равен а) 5,4 <b>б) 0,2</b> в) 3,1 г) 1,8</p>
		Действие	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>17 По исходным данным определить коэффициент обновления на предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17430, поступило в отчетном году – 1360, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 670 (округление до тысячных)&lt;:0,075:&gt;</p> <p>18 По исходным данным определить коэффициент выбытия на предприятии имеются в наличии основные фонды (тыс. руб.): основные фонды на начало года – 17000, поступило в отчетном году – 1300, в т.ч. введено в действие – 1130, выбыло в отчетном году – 700 округление до тысячных а) 0,065 б) 0,075 в) 0,071 <b>г) 0,041</b></p>
Анализ эффективности использования основных средств и материальных ресурсов. Факторный анализ фондоотдачи ОПФ,		Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>19 Перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции – это &lt;:амортизация:&gt;</p> <p>20 Обратным показателем, характеризующим эффективность использования материальных ресурсов, является &lt;:материалоемкость:&gt;</p> <p>21 Укажите основные фонды, не относящиеся к основным группам основных фондов а) Здания</p>

	фондорентабельности, материалоемкости			б) Сооружения в) Передаточные устройства г) <b>Инвентарь</b>  22 Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и при прочих равных условиях приводит к а) <b>повышению потребности в оборотных средствах</b> б) уменьшению потребности в оборотных средствах в) сохранению их на прежнем уровне г) не оказывает влияния на величину оборотных средств										
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	23 Коэффициент прироста основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как соотношение превышения стоимости введенных объектов над стоимостью выведенных активов в анализируемом периоде и остаточной стоимостью фондов на <:конец:> года  24 <:Фондоёмкость:> обратный показатель фондоотдачи (с большой буквы)  25 Показателем оценки технического состояния основных производственных фондов предприятия является а) Фондоотдача б) Фондовооруженность в) Коэффициент обновления г) <b>Коэффициент износа</b>  26 Эффективность использования основных производственных фондов в отчетном периоде к уровню предыдущего периода повысилась, если: а) <b>Относительный прирост объема продукции превышает относительный прирост стоимости основных производственных фондов</b> б) Относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост выручки от продаж продукции в) Относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост прибыли от продаж продукции в) Относительный прирост стоимости основных производственных фондов превышает относительный прирост объема продукции										
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	27 Определить фондоотдачу по исходным данным таблицы <:1,4:> (округление до десятых) <table border="1" data-bbox="1086 1225 2060 1356"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед.изм.</th> <th>Исходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>тыс.руб.</td> <td>630000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость ОПФ</td> <td>тыс.руб.</td> <td>450000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от реализации продукции</td> <td>тыс.руб.</td> <td>9000</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Ед.изм.	Исходные данные	Товарная продукция	тыс.руб.	630000	Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	450000	Прибыль от реализации продукции
Показатели	Ед.изм.	Исходные данные												
Товарная продукция	тыс.руб.	630000												
Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	450000												
Прибыль от реализации продукции	тыс.руб.	9000												

				<table border="1"> <tr> <td>Среднесписочная численность</td> <td>чел.</td> <td>800</td> </tr> </table> <p>28 Определить материалоотдачу в предыдущем году по исходным данным таблицы &lt;:2,34:&gt; (округление до сотых)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>351000</td> <td>395000</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>150000</td> <td>95000</td> </tr> </tbody> </table> <p>29 Определить рентабельность (эффективность) основных средств по исходным данным таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Ед.изм.</th> <th>Исходные данные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>тыс.руб.</td> <td>630000</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая стоимость ОПФ</td> <td>тыс.руб.</td> <td>450000</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от реализации продукции</td> <td>тыс.руб.</td> <td>9000</td> </tr> <tr> <td>Среднесписочная численность</td> <td>чел.</td> <td>800</td> </tr> </tbody> </table> <p>а) 0,03  <b>б) 0,02</b>  в) 0,05  г) 0,07</p> <p>30 Определить изменение материалоотдачи в % по исходным данным таблицы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Предыдущий год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Товарная продукция</td> <td>351000</td> <td>395000</td> </tr> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>150000</td> <td>95000</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>а) 1,82</b>  б) 1,42  в) 1,91  г) 1,79</p>	Среднесписочная численность	чел.	800	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Товарная продукция	351000	395000	Материальные затраты	150000	95000	Показатели	Ед.изм.	Исходные данные	Товарная продукция	тыс.руб.	630000	Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	450000	Прибыль от реализации продукции	тыс.руб.	9000	Среднесписочная численность	чел.	800	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Товарная продукция	351000	395000	Материальные затраты	150000	95000
Среднесписочная численность	чел.	800																																						
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год																																						
Товарная продукция	351000	395000																																						
Материальные затраты	150000	95000																																						
Показатели	Ед.изм.	Исходные данные																																						
Товарная продукция	тыс.руб.	630000																																						
Среднегодовая стоимость ОПФ	тыс.руб.	450000																																						
Прибыль от реализации продукции	тыс.руб.	9000																																						
Среднесписочная численность	чел.	800																																						
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год																																						
Товарная продукция	351000	395000																																						
Материальные затраты	150000	95000																																						
ПК-6.1.3 Осуществляет наблюдение в национальной платежной системе	Анализ себестоимости продукции, работ, услуг: значение, задачи, объекты анализа себестоимости продукции.	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>31 Как называется экономический показатель, характеризующий затраты предприятия на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме &lt;:смета затрат:&gt;</p> <p>32 Затраты на содержание и эксплуатацию здания администрации относятся к &lt;:общехозяйственным:&gt; расходам</p> <p>33 Какие затраты не являются элементом затрат в соответствии с Налоговым Кодексом</p>																																				

	Классификация затрат: элементы затрат, статья калькуляции, постоянные и переменные затраты. Анализ общей суммы затрат. Резервы снижения себестоимости продукции			<p>РФ:</p> <p>а) Затраты на оплату труда</p> <p>б) Прочие затраты</p> <p>в) <b>Постоянные затраты</b></p> <p>г) Амортизация основных средств</p> <p>34 Укажите, какая статья затрат не относится к общехозяйственным расходам:</p> <p>а) Заработная плата работников аппарата управления</p> <p>б) Содержание легкового автотранспорта</p> <p>в) <b>Электроэнергия</b></p>																																		
		Умение	<p>2 – ОТЗ</p> <p>2 – ЗТЗ</p>	<p>35 Определить изменение затрат, % на &lt;:4,37:&gt; (округление до сотых)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3000</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8000</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1100</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>12600</td> <td>13150</td> </tr> </tbody> </table> <p>36 Определить удельный вес материальных затрат в отчетном году (округление до десятых) &lt;:22,1:&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3000</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8000</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1100</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>12600</td> <td>13150</td> </tr> </tbody> </table> <p>37 Как определяется влияние отклонения фактического удельного расхода от норм?</p> <p>а) путем умножения выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов</p> <p>б) <b>путем умножения разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену</b></p> <p>в) путем деления выявленной разницы в ценах на фактически израсходованное количество материалов</p> <p>г) путем деления разницы между количеством фактически израсходованного материала по сравнению с установленной нормой на плановую цену</p>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3000	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8000	8500	Амортизация	500	550	Прочие	1100	1200	Всего затрат	12600	13150	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3000	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8000	8500	Амортизация	500	550	Прочие	1100	1200	Всего затрат
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																																				
Материальные затраты	3000	2900																																				
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8000	8500																																				
Амортизация	500	550																																				
Прочие	1100	1200																																				
Всего затрат	12600	13150																																				
Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период																																				
Материальные затраты	3000	2900																																				
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8000	8500																																				
Амортизация	500	550																																				
Прочие	1100	1200																																				
Всего затрат	12600	13150																																				

				<p>38 За 1 квартал 20** года объем произведенной продукции в целях реализации АО «Маяк» составил 48000 тыс.рублей, при общей сумме затрат на производство 40000 рублей. Определите затраты на рубль товарной продукции.</p> <p>а) 3,8  <b>б) 1,2</b>  в) 0,6  г) 2,3</p>																		
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>39 Рассчитать цеховую себестоимость, известно, что заработная плата рабочих цеха – 4800, заработная плата руководителей и специалистов - 1500, стоимость сырья – 1500, затраты на содержание цеха – 900, прочие расходы – 300 &lt;:7500:&gt;</p> <p>40 Определить изменение удельного веса амортизации в отчетном году (округление до сотых) &lt;:0,04:&gt;</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элементы затраты</th> <th>Прошлый период</th> <th>Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Материальные затраты</td> <td>3000</td> <td>2900</td> </tr> <tr> <td>Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды</td> <td>8000</td> <td>8500</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>500</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Прочие</td> <td>1100</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>Всего затрат</td> <td>12600</td> <td>13150</td> </tr> </tbody> </table>	Элементы затраты	Прошлый период	Отчетный период	Материальные затраты	3000	2900	Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8000	8500	Амортизация	500	550	Прочие	1100	1200	Всего затрат	12600	13150
Элементы затраты	Прошлый период			Отчетный период																		
Материальные затраты	3000	2900																				
Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды	8000	8500																				
Амортизация	500	550																				
Прочие	1100	1200																				
Всего затрат	12600	13150																				
				<p>41 Чему будет равен объем товарной продукции (тп), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.</p> <p>а) 4575 тыс.руб.  <b>б) 4725 тыс. руб.</b>  в) 6111 тыс. руб.  г) 4091 тыс. руб.</p> <p>42 Определить резерв снижения себестоимости если фактический выпуск изделия А в отчетном периоде составляет 13300 шт., резерв его увеличения — 1500 шт., фактическая сумма затрат на производство всего выпуска — 63840 тыс. руб., резерв сокращения затрат по всем статьям — 2130 тыс. руб.</p> <p>а) <b>0,6</b>  б) 0,4  в) 0,8  г) 0,2</p>																		
Анализ финансовых результатов	Знание		2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	43 Часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей - <:чистая:>																		

	<p>деятельности предприятия: цели, задачи, информационная обеспеченность, система показателей, методы анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики финансовых результатов</p>			<p>прибыль</p> <p>44 Чистая прибыль – это прибыль, остающаяся после уплаты &lt;:налога на прибыль:&gt;</p> <p>45 Абсолютными показателями финансовой деятельности являются (несколько ответов):</p> <p><b>а) Валовая прибыль</b>  <b>б) Прибыль до налогообложения</b>  <b>в) Коммерческие расходы</b>  <b>г) Налог на прибыль</b></p> <p>д) Рентабельность собственного капитала  е) Коэффициент текущей ликвидности</p> <p>45 Прибыль от продажи продукции определяется:</p> <p>а) разницей полной себестоимости продукции и выручки от продажи  б) разницей выручки от продажи продукции и производственной себестоимости проданной продукции  <b>в) разницей выручки от продажи и полной себестоимости проданной продукции</b>  г) разницей выручки от продажи и коммерческих расходов</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>46 Выручка от реализации корпорации составляет 45000 ден. ед., полная себестоимость продукции – 38000 ден. ед., проценты к уплате – 9000 ден. Налог на прибыль – 20 %. Величина валовой прибыли равна &lt;:7000:&gt; ден.ед.</p> <p>47 Выручка от реализации организации составит 120000 тыс. руб., совокупные переменные расходы — 90000 тыс. руб., постоянные расходы— 15000 тыс.руб. Определите прибыль организации &lt;:15000:&gt; тыс.руб.</p> <p>48 Определите темпы роста прибыли, если в предыдущем году её сумма составляла 800 тыс. руб., а в отчетном – 750 тыс. руб.:</p> <p><b>а) 94%</b>  б) 106%  в) 110%  г) 93 %</p> <p>49 Расположите приведенные ниже элементы в правильной последовательности, соответствующей их представлению в Отчете о финансовых результатах</p> <p>3&lt; &gt;а) прибыль до налогообложения (балансовая)  2&lt; &gt;б) прочие доходы и расходы  1&lt; &gt;в) прибыль от продаж  4&lt; &gt;г) чистая прибыль</p>

		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>50 Выручка от реализации корпорации составляет 42000 ден. ед., полная себестоимость продукции – 29000 ден. ед., проценты к уплате – 7000 ден. Налог на прибыль – 20 %. Величина чистой прибыли равна &lt;:5000:&gt; ден.ед.</p> <p>51 Найдите прибыль от продаж, если выручка от продаж — 190000 руб., себестоимость реализованной единицы — 25 руб. Реализовано 6500 шт &lt;:27500:&gt;</p> <p>52 Выручка от продажи продукции по коммерческой организации в отчетном году составила 12547 тыс. руб., переменные затраты – 6484 тыс. руб., постоянные затраты – 2336 тыс. руб. Прибыль от продажи продукции составит: а) 2280 тыс. руб. <b>б) 3727 тыс. руб.</b> в) 1288 тыс. руб. г) 616,0 тыс. руб</p> <p>53 При выручке в сумме 500 тыс. руб., производственных издержках – 150 тыс. руб., издержках финансового характера в сумме 200 тыс. руб. прибыль составляет: а) 100 тыс. руб. <b>б) 150 тыс. руб.</b> в) 190 тыс. руб. г) 120 тыс.руб</p>
ПК- 6.5.1 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирует клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Анализ объема производства и продаж: задачи, информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>54 Незавершенное производство входит в состав показателя &lt;:запасы:&gt;</p> <p>55 Общая сумма постоянных затрат / сумма маржинальной прибыли в расчете на единицу реализованной продукции - &lt;:точка безубыточности:&gt;</p> <p>56 Какие показатели используются для определения физического объема выпуска отдельных видов продукции? а) трудовые показатели б) условно-натуральные показатели <b>в) натуральные показатели</b> г) стоимостные показатели</p> <p>57 Основными показателями объема производства служат: а) валовая продукция и фондоотдача; <b>б) товарная и валовая продукция;</b> в) фондоотдача и производительность труда; г) товарная продукция и производительность труда.</p>
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	58 Рассчитывается по формуле $Mm/M$ где: $Mm$ – объем механизированных работ, $M$ – общий объем выполненных работ - уровень <:механизации производства:>

				<p>59 Рассчитывается по формуле <math>T_{\text{тех.цикла}} / T_{\text{произ.цикла}}</math>, где <math>T_{\text{тех.цикла}}</math> – длительности технологического цикла производства, <math>T_{\text{произ.цикла}}</math> – длительность производственного цикла - коэффициент <b>&lt;:непрерывности производства:&gt;</b></p> <p>60 Формула взаимосвязи произведенной (Q) и годовой продукции (<math>Q_{\Gamma}</math>) с незавершенным производством (<math>Q_{\text{н}}</math>) на начало (<math>Q_{\text{н. н.г.}}</math>) и конец (<math>Q_{\text{н. к.г.}}</math>), периода имеет вид:  а) <math>Q = Q_{\Gamma} - Q_{\text{н. н.г.}} - Q_{\text{н. к.г.}}</math>  б) <math>Q = Q_{\Gamma} + Q_{\text{н. н.г.}} - Q_{\text{н. к.г.}}</math>  <b>в) <math>Q = Q_{\Gamma} - Q_{\text{н. н.г.}} + Q_{\text{н. к.г.}}</math></b></p> <p>61 По данным таблицы определите на сколько изменилась средняя цена продукции. руб</p> <table border="1" data-bbox="1093 517 2098 740"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Изделие</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, тыс.шт</th> <th colspan="2">Удельный вес, %</th> <th rowspan="2">Цена. руб</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>отчет</th> <th>план</th> <th>отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>16</td> <td>16,5</td> <td>25,41</td> <td>26,4</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>18</td> <td>17,3</td> <td>28,56</td> <td>27,68</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19</td> <td>19,4</td> <td>30,16</td> <td>31,04</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>9,3</td> <td>15,87</td> <td>14,88</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>63</td> <td>62,5</td> <td>100</td> <td>100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>а) <b>8,14</b>  б) 8,36  в) 8,12  г) 8,51</p>	Изделие	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Цена. руб	план	отчет	план	отчет	1	16	16,5	25,41	26,4	1000	2	18	17,3	28,56	27,68	500	3	19	19,4	30,16	31,04	1200	4	10	9,3	15,87	14,88	800	Итого	63	62,5	100	100																									
Изделие	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %			Цена. руб																																																														
	план	отчет	план	отчет																																																																
1	16	16,5	25,41	26,4	1000																																																															
2	18	17,3	28,56	27,68	500																																																															
3	19	19,4	30,16	31,04	1200																																																															
4	10	9,3	15,87	14,88	800																																																															
Итого	63	62,5	100	100																																																																
		<p>Действие</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>62 Определить коэффициент аритмичности (согласно табличным данным) <math>&lt;:0,5;&gt; \%</math></p> <table border="1" data-bbox="1093 900 2063 1283"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Дни</th> <th colspan="2">Выпуск продукции, тыс.шт</th> <th colspan="2">Удельный вес, %</th> <th rowspan="2">Доля продукции, зачтенная в выполнен. плана, %</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>отчет</th> <th>план</th> <th>отчет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>20</td> <td>19</td> <td>12,5</td> <td>11,6</td> <td>0,95</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20</td> <td>18</td> <td>12,5</td> <td>11</td> <td>0,9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>12,5</td> <td>12,2</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>12,5</td> <td>12,8</td> <td>1,05</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>12,5</td> <td>12,8</td> <td>1,05</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>12,5</td> <td>12,2</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>12,5</td> <td>13,4</td> <td>1,1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>12,5</td> <td>14,0</td> <td>1,15</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>160</td> <td>164</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>1,025</td> </tr> </tbody> </table> <p>63 В каком процентном соотношении повлияло изменение цены на снижение выручки</p>	Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %		Доля продукции, зачтенная в выполнен. плана, %	план	отчет	план	отчет	1	20	19	12,5	11,6	0,95	2	20	18	12,5	11	0,9	3	20	20	12,5	12,2	1,0	4	20	21	12,5	12,8	1,05	5	20	21	12,5	12,8	1,05	6	20	20	12,5	12,2	1,0	7	20	22	12,5	13,4	1,1	8	20	23	12,5	14,0	1,15	Итого	160	164	100	100	1,025
Дни	Выпуск продукции, тыс.шт		Удельный вес, %			Доля продукции, зачтенная в выполнен. плана, %																																																														
	план	отчет	план	отчет																																																																
1	20	19	12,5	11,6	0,95																																																															
2	20	18	12,5	11	0,9																																																															
3	20	20	12,5	12,2	1,0																																																															
4	20	21	12,5	12,8	1,05																																																															
5	20	21	12,5	12,8	1,05																																																															
6	20	20	12,5	12,2	1,0																																																															
7	20	22	12,5	13,4	1,1																																																															
8	20	23	12,5	14,0	1,15																																																															
Итого	160	164	100	100	1,025																																																															

				<p>в отчетном году согласно приведенным данным в таблице рассчитанное приемом относительных разниц (таблица)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>Прошлый год</th> <th>Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Выручка от реализации</td> <td>90000</td> <td>85800</td> </tr> <tr> <td>Объем реализации</td> <td>500</td> <td>520</td> </tr> <tr> <td>Цена единицы реализации</td> <td>180</td> <td>165</td> </tr> </tbody> </table> <p>а)8,7% б)8,5% в)8,6% г)8,0%</p>	Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Выручка от реализации	90000	85800	Объем реализации	500	520	Цена единицы реализации	180	165
Показатели	Прошлый год	Отчетный год														
Выручка от реализации	90000	85800														
Объем реализации	500	520														
Цена единицы реализации	180	165														
Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>64 Перечень наименований изделий, выпускаемых предприятием, и работ, производимых им, — это &lt;номенклатура:&gt;</p> <p>65 Укажите виды причин невыполнения плана по ассортименту. а) устранимые и неустраняемые б) постоянно действующие и временные <b>в) внешние и внутренние</b> г) объемные и качественные</p>													
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>66 Ассортимент магазина «Продукты» включает 110 групп, а базовая широта продовольственного рынка равна 160, рассчитать коэффициент широты (округлить до десятых) &lt;68,7:&gt;</p> <p>67 Средний процент при оценке выполнения плана по ассортименту определяется <b>а) путем деления общего фактического объема продукции в пределах плана в стоимостном выражении на общий плановый объем продукции;</b> б) путем деления общего фактического объема продукции на общий плановый объем продукции в стоимостном выражении; в) путем деления общего планового объема продукции в стоимостном выражении на общий фактический объем продукции в пределах плана; г) путем умножения общего фактического объема продукции в пределах плана в стоимостном выражении на общий плановый объем продукции.</p>													
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>68 Товарная продукция отчетного года к уровню предыдущего года увеличилась на 200 тыс. руб. и составила 9900 тыс. руб. Реализованная продукция отчетного года к уровню прошлого года увеличилась на 300 тыс. руб. и составила 10200 тыс. руб. Изменение объема реализации продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим за счет изменения остатков готовой продукции составило: &lt;:100:&gt;тыс. руб.</p> <p>69 По данным таблицы определить процент выполнения плана по ассортименту способом среднего процента</p>													

				Ассортимент	Выпуск продукции	
					План	Факт
				1	200	180
				2	210	210
				3	250	200
				4	300	305
				5	150	160
				6	320	325
				а) 98% б) 96% в) 97% г) <b>95%</b>		
	Анализ финансового состояния предприятия: значение, задачи, информационное обеспечение. Методы анализа финансовой отчетности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	70 Изменение средств организации и их источников изучают с помощью ... анализа <:горизонтального:>  71 Нераспределенная прибыль отражается в величине <:собственного:> капитала  72 Величина заемного капитала рассчитывается: <b>а) долгосрочные обязательства плюс краткосрочные обязательства;</b> б) внеоборотные активы плюс оборотные активы; в) оборотные активы плюс капитал и резервы.  73 Информационной базой для проведения финансового анализа являются: <b>а) бухгалтерская отчетность</b> б) показатели деятельности конкурентов в) показатели состава и движения работников предприятия г) пояснительная записка		
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	74 <:Экспресс-анализ:> - это краткое экономическое исследование, дающее общее представление о деятельности компании, устанавливающее ее «минусы» и формирующее направления для более широкого изучения  75 По формуле Денежные средства/Кредиторскую задолженность рассчитывается коэффициент <:срочной:> ликвидности  76 Норма коэффициента автономии значение <b>а) 0,6</b> б) 0,4 в) 0,3 г) 0,8		

				<p>77 Соотнести направления анализа и источники информации  Анализ финансовых результатов &lt;   &gt;форма №2  Анализ денежных средств &lt;   &gt;форма № 4  Анализ ликвидности и платежеспособности &lt;   &gt;форма №1  Анализ собственного капитала &lt;   &gt;форма № 3</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	<p>78 Определите коэффициент текущей ликвидности предприятия по производству канцелярских принадлежностей округлить до сотых&lt;:1,34:&gt;  Сумма активов предприятия составили 900 тыс. руб. Оборотные активы были равны 2300 тыс. руб. Имелись краткосрочные обязательства на сумму 1300 тыс. руб. Долгосрочные обязательства составили 420 тыс. руб.</p> <p>79 Коэффициент автономии равен 0,25. Величина заемного капитала составляет 360 тыс. руб. Определите размер собственного капитала: &lt;:90:&gt; тыс.руб.</p> <p>80 По итогам отчетного года выручка от продаж — 7000 тыс. руб., рентабельность продаж — 20%. Размер прибыли от продаж составил  а) 1800 тыс. руб.  б) 1600 тыс. руб.  в) <b>1400 тыс. руб.</b>  г) 1200 тыс. руб.</p> <p>81 Определите объем продаж в критической точке, если компания занимается изготовлением стульев. Постоянные затраты - 100 000 руб., переменные затраты на единицу продукции - 1 000 руб. Цена продажи одного стула - 2 000 руб.  <b>а) 200 тыс. руб</b>  б) 220 тыс. руб.  в) 180 тыс. руб.  г) 250 тыс. руб</p>
	Анализ ликвидности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности	Знание	<p>2 – ОТЗ  2 – ЗТЗ</p>	<p>82 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это &lt;:платежеспособность:&gt;</p> <p>83 Наличие у организации денежных средств, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения – это &lt;:платежеспособность:&gt;</p> <p>84 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается:  а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств;  <b>б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине</b></p>

				<p><b>готовой продукции;</b>  в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса – нетто;  г) отношением выручки от продаж</p> <p>85 Коэффициент оборачиваемости готовой продукции рассчитывается:  а) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине денежных средств;  <b>б) отношением выручки от продажи продукции к средней за период величине готовой продукции;</b>  в) отношением выручки от продажи продукции к среднему за период итогу баланса – нетто;  г) отношением выручки от продаж</p>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	86 По формуле 360/ Коэффициент оборачиваемости денежных средств определяется <:длительность:> одного оборота денежных средств 87 Предприятие признается неплатежеспособным, когда а) Общий коэффициент покрытия или ликвидности больше 2- 2,5 б) Коэффициенты ликвидности понижаются в) Коэффициенты ликвидности повышаются г) <b>Общий коэффициент покрытия или ликвидности меньше 1</b>
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	88 Определить оборачиваемость оборотных активов, если активы организации составили 5150 тыс.руб, из них 60% оборотные активы, выручка в отчетном периоде составила 19000 тыс.руб. <:6,15:> округлить до сотых 89 Определить коэффициент текущей ликвидности, если денежные средства – 27 тыс.руб., запасы – 92 тыс.руб., краткосрочная дебиторская задолженность – 49 тыс.руб., долгосрочные обязательства – 150 тыс.руб., краткосрочные обязательства – 100 тыс.руб <:1,68:> 90 Определить коэффициент абсолютной ликвидности, если денежные средства – 20 тыс.руб., краткосрочная дебиторская задолженность 46 – тыс.руб., краткосрочные обязательства 120 тыс.руб а) <b>0,17</b> б) 0,25 в) 0,19 г) 0,21
Автор			90: 45 – ОТЗ	
Итого			45 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

### 3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Цель курсовой работы – изучение основ организации и технических приемов проведения финансового анализа, приобретение практических навыков в выполнении аналитических расчетов при оценке итоговых показателей финансовой деятельности организаций, экономическая интерпретация полученных в результате анализа данных и определение основных направлений поиска резервов и повышения эффективности деятельности. Курсовая работа состоит из теоретической части и практической части. В практической части анализ выполняется по публикуемым данным о работе организации).

Курсовую работу следует выполнять в строгой последовательности ее разделов, так как информационная база последующих разделов во многом основывается на сформированной, систематизированной и проверенной исходной информации предыдущих разделов.

Практическую часть курсовой работы «Анализ информационной базы управления предприятия» выполняется в несколько этапов:

1. Общая оценка финансового состояния и его изменения за отчетный период.
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
3. Анализ ликвидности баланса.
4. Анализ деловой активности и платежеспособности предприятия.

Для общей оценки финансового состояния предприятия следует сгруппировать статьи баланса в отдельные специальные группы по признаку ликвидности (статьи актива) и срочности обязательств (статьи пассива).

**Темы для теоретической части** (тема выбирается по номеру в списке группы)

1. Сущность финансового анализа в условиях рыночной экономики; особенности эволюции финансового анализа в России.
2. Финансовая отчетность и ее анализ.
3. Анализ экономического потенциала и финансового состояния предприятия.
4. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей бизнес-плана.
5. Функционально-стоимостной анализ.
6. Сбалансированная система показателей.
7. Бюджетирование и анализ исполнения бюджетов.
8. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.
9. Анализ и управление объемом производства и продаж.
10. Анализ организационно-технического уровня производства.
11. Анализ эффективности использования основного капитала.
12. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
13. Анализ себестоимости продукции.
14. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и уровня их использования.
15. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
16. Анализ влияния инфляции на учетные данные.
17. Анализ использования прибыли предприятия.
18. Анализ денежных потоков.

19. Эффект операционного рычага. Углубленный операционный анализ.
20. Анализ взаимосвязи прибыли, движения оборотного капитала и потока денежных средств.
21. Методика анализа финансового состояния предприятия.
22. Анализ видов средств и источников их формирования (вертикальный анализ отчетности)
23. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.
24. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств.
25. Анализ использования материальных ресурсов.
26. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
27. Анализ рентабельности капитала.
28. Прогнозирование эффективности инвестиционных проектов.
29. Комплексный анализ и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия – эмитента.
30. Анализ эффективности лизинговых операций.

### **3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы**

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Опишите методику анализа объемных показателей производства и реализации продукции.
2. Какие показатели характеризуют объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции?
3. Какие показатели характеризуют движение и эффективность использования трудовых ресурсов?
4. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Назовите показатели основных производственных фондов.
6. Как рассчитывается фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность?
7. Что такое себестоимость продукции?
8. Назовите классификацию расходов по элементам затрат.
9. Назовите основные показатели, характеризующие рентабельность.
10. Какие пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия можете предложить?
11. Назовите показатели финансовой устойчивости.
12. Как рассчитывается коэффициент ликвидности?
13. Как рассчитать коэффициент оборачиваемости капитала?
14. Какие способы диагностики банкротства можете назвать?
15. Назовите пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

**Раздел 1. Сущность, задачи и методы анализа информационной базы управления организацией**

1. Содержание, предмет анализа информационной базы управления предприятием.
2. Перечень информационных баз управления организацией.

3. Приемы и способы анализа
4. Группировка аналитических показателей
5. Роль анализа в управлении организацией.
6. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа.
7. Методы анализа.
8. Анализ в системе маркетинга: значение, задачи.

## **Раздел 2 Анализ объемных показателей деятельности экономического субъекта**

9. Анализ спроса на продукцию.
10. Оценка риска невостребованной продукции.
11. Анализ конкурентоспособности продукции.
12. Анализ ценовой политики предприятия.
13. Анализ производства и реализации продукции: задачи, информационное обеспечение, система показателей.
14. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
15. Анализ ассортимента и структуры продукции.
16. Анализ качества произведенной продукции.
17. Анализ ритмичности работы предприятия
18. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
19. Источники резервов увеличения объема и реализации продукции.

## **Раздел 3 Анализ состояния и эффективности использования ресурсов экономического субъекта**

20. Анализ эффективности использования ОПФ: показатели, факторы, определяющие рентабельность основных фондов.
21. Факторный анализ фондоотдачи.
22. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи, фондорентабельности.
23. Анализ использования материальных ресурсов предприятия: задачи, источники информации, система показателей.
24. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
25. Анализ использования материальных ресурсов.

## **Раздел 4 Анализ себестоимости продукции и финансовых результатов**

26. Анализ затрат на производство и себестоимость продукции: задачи, информационное обеспечение.
27. Анализ затрат (общая схема анализа).
28. Анализ общей суммы затрат на производство продукции
29. Анализ себестоимости товарной продукции.

## **Раздел 5 Анализ финансового состояния экономического субъекта**

30. Анализ финансовых результатов: задачи, источники информации.
31. Факторный анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг.
32. Вертикальный анализ финансовых результатов (отчет о прибылях и убытках).
33. Анализ рентабельности предприятия.
34. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
35. Оценка имущества и структуры капитала предприятия.
36. Анализ финансовой устойчивости.
37. Анализ ликвидности и платежеспособности.
38. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
39. Анализ деловой активности.

### 3.7 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

- 1 По данным баланса (форма №1) проанализировать активы организации
- 2 По данным баланса (форма №1) проанализировать пассивы организации
- 3 По данным баланса (форма №1) проанализировать оборотные активы организации
- 4 По данным баланса (форма №1) проанализировать внеоборотные активы организации
- 5 По данным баланса (форма №1) проанализировать кредиторскую задолженность организации
- 6 По данным баланса (форма №1) проанализировать заемный капитал организации

### 3.8 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей:

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	150	160			
2. Средняя цена на продукцию, руб.	2000	2100			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.					

2. Определите влияние факторов на эксплуатационные расходы с помощью приема коррективки и сформулируйте соответствующие выводы:

$$E = P_{\text{экспл}} * C$$

Показатели	Обозн.	План	Отчет	% вып. пл.
Грузооборот в экспл. ткм, тыс.	$P_{\text{экспл}}$	13,60	14,10	
Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб./тн	C	335,00	328,00	
Расходы по перевозкам грузов, тыс. руб.	E			

3. Определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов:

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	120	810	800

Изделие 2	85	79	620	670
Изделие 3	56	61	750	740
Итого:				

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствие со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1          по дисциплине «Анализ информационной          базы управления организацией»</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Заведующий кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ О.Л. Быстрова			
1. Перечень информационных баз управления организацией					
2. По данным баланса (форма №1) проанализировать заемный капитал организации					
3. Определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей:					
Показатели	План	Факт	Абс. откло- нение	% вып. плана	Отн. откло- нение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	150	160			
2. Средняя цена на продукцию, руб.	2000	2100			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.					
Составил: Еременко А.А. _____					