

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.09.02 Цифровые услуги финансовых рынков и
платежных систем**
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль – Цифровая экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4

Часов по учебному плану (УП) – 144

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4

Формы промежуточной аттестации в семестрах

очная форма обучения: экзамен 8 семестр, курсовая работа 8 семестр

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины	
	Семестр	Итого
Семестр	8	
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	36/4	36/4
– лекции	12	12
– практические	12	12
– лабораторные	12/4	12/4
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	144	144

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.э.н. доцент

О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний о современных цифровых услугах и инструментарию финансовых рынков и платежных систем
1.2 Задачи дисциплины	
1	познакомить обучающихся с цифровыми продуктами на рынке платежных систем
2	сформировать навыки анализа с помощью цифровых технологий в различных платежных системах
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.02.01 Электронная торговля
2	Б1.В.ДВ.02.02 Коммерция в цифровой экономике
3	Б1.В.ДВ.03.01 Основы искусственного интеллекта
4	Б1.В.ДВ.03.02 Интеллектуальные системы поддержки принятия экономических решений
5	Б1.В.ДВ.04.01 Цифровизация банковского дела
6	Б1.В.ДВ.04.02 Цифровые услуги банков
7	Б1.В.ДВ.05.01 Операции с ценными бумагами
8	Б1.В.ДВ.05.02 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
9	Б1.В.ДВ.06.01 Финансовый менеджмент
10	Б1.В.ДВ.06.02 Инструменты финансового управления
11	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ данных и прикладное программное обеспечение
12	Б1.В.ДВ.07.02 Цифровые сервисы
13	Б1.В.ДВ.10.01 Финансово-экономический анализ
14	Б1.В.ДВ.10.02 Анализ информационной базы управления организацией
15	Б1.В.ДВ.11.01 Цифровые технологии налоговой системы
16	Б1.В.ДВ.11.02 Налогообложение в цифровой экономике
17	Б1.В.ДВ.12.01 Введение в цифровую экономику
18	Б1.В.ДВ.12.02 Основы цифровых технологий
19	Б1.В.ДВ.15.01 Учет и отчетность на рынке финансовых инструментов

20	Б1.В.ДВ.15.02 Внутренний учет брокерской деятельности
21	Б1.В.ДВ.16.01 Кибербезопасность
22	Б1.В.ДВ.16.02 Технологии защиты информации
23	Б1.В.ДВ.17.01 Инвестиционная деятельность в цифровой экономике
24	Б1.В.ДВ.17.02 Управление инвестициями и инновациями
25	Б1.В.ДВ.18.01 Языки и средства визуального моделирования
26	Б1.В.ДВ.18.02 Проектирование объектно-ориентированных программных систем
27	Б1.В.ДВ.19.01 Блокчейн технологии в экономике
28	Б1.В.ДВ.19.02 Современные инструменты цифровой экономики
29	Б2.0.02 (Н) Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6.2 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	ПК-6.2.1 Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак	Знать: теоретические основы автоматизации бизнес – решений; типовые методики автоматизации бизнес – решений; методы и технические приемы бизнес-планирования
		Уметь: использовать полученные теоретические знания по бизнес-планированию и самостоятельно применять их в практической разработке бизнес-планов; выявлять важнейшие отличительные черты конкретного бизнеса и особенности его внутренней и внешней ситуации; выбирать варианты методик и технических приемов в зависимости от конкретных бизнес- решений
		Владеть: навыками анализа (маркетингового, инвестиционного, финансового); навыками использования расчетов финансовых разделов бизнес-плана; основными методами анализа внешней и внутренней среды с использованием автоматизированных технологий
ПК-6.4 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей	ПК-6.4.3 Организует развитие платежной системы	Знать: основы автоматизированного составления плана развития; типовые методики обеспечения информационной безопасности при осуществлении бизнес-решений
		Уметь: выявлять важнейшие особенности процесса развития платежной системы; выбирать варианты применения автоматизированных технологий для целей принятия решений по развитию
		Владеть: навыками автоматизации бизнес-решений по развитию; навыками использования автоматизированных расчетов и результатов оценки реализации бизнес-решений по развитию
ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные	ПК-6.5.2 Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Знать: принципы и правила оформления сделок с поставщиком финансовой услуги
		Уметь: подготовить информационный обзор или аналитический отчет для клиента
		Владеть: навыками консультации клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и выявлять тенденции их изменения и на основе этого готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-6.5.3 Осуществляет экспертную поддержку принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем	Знать: принципы принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем; методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах
		Уметь: собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах; выявить тенденции их изменения
		Владеть: навыками экспертной поддержки принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем; навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Основы цифровых услуг, финансовых рынков и платежных систем	8	8	8	8/4	20	ПК-6.2.1
1.1	Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ	8	1	1		2	ПК-6.2.1
1.2	Лабораторная работа 1. Платежные системы интернет и их характеристики	8			2	2	ПК-6.2.1
1.3	Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта	8	2	2		2	ПК-6.2.1
1.4	Лабораторная работа 2. Валютные операции в Интернет	8			2/2	2	ПК-6.2.1
1.5	Тема 3. Нормативно – правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	8	2	2		4	ПК-6.2.1
1.6	Тема 4. Исследование специфики функционирования международных платежных систем	8	1	1		2	ПК-6.2.1
1.7	Лабораторная работа 3. Исследование особенности специфики функционирования международных карточных платежных систем: VISA, MASTER CARD, UNION PAY	8			2	2	ПК-6.2.1
1.8	Тема 5. Криптовалюты на рынке платежных услуг	8	2	2		2	ПК-6.2.1
1.9	Лабораторная работа 4. Знакомство с процессом майнинга и работы с криптовалютой	8			2/2	2	ПК-6.2.1
2.0	Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	8	2	2	2	10	ПК-6.4.3
2.1	Тема 6. Цифровые технологии в органах государственного управления	8	1	1		4	ПК-6.4.3
2.2	Лабораторная работа 5. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах	8			2	2	ПК-6.4.3
2.3	Тема 7. Цифровые технологии в налоговой системе	8	1	1	-	4	ПК-6.4.3
3.0	Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	8	2	2	2	12	ПК-6.5.2 ПК-6.5.3

3.1	Тема 8. Цифровые финансы в организациях	8	1	1		4	ПК-6.5.2 ПК-6.5.3
3.2	Тема 9. Цифровые финансы для домохозяйств	8	1	1		4	ПК-6.5.2 ПК-6.5.3
3.3	Лабораторная работа 6. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств.	8			2	4	ПК-6.5.2 ПК-6.5.3
3.4	Выполнение курсовой работы	8				30	ПК-6.2.1 ПК-6.4.3 ПК-6.5.2 ПК-6.5.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8				36	ПК-6.2.1 ПК-6.4.3 ПК-6.5.2 ПК-6.5.3

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Каширина, А. М. Развитие информационного общества : учебное пособие / А. М. Каширина. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3910-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152254 (дата обращения:23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Матвеева, Е. А. Развитие информационного общества : учебное пособие / Е. А. Матвеева, О. Н. Черных. — Самара : ПГУТИ, 2021. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/301157 (дата обращения:23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170953 (дата обращения:23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России / Е. В. Агеева, М. А. Афанасова, А. С. Баландина [и др.] ; под общ. ред. М. Г. Жигас, А. А. Шелупанова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 408 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565080 (дата обращения:23.04.2024)	онлайн

6.1.2.3	Информационные системы и цифровые технологии : учебное пособие. Часть 2 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова и В.И. Кияева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109771-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1786660 (дата обращения:23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л. Цифровые услуги финансовых рынков и платежных систем: учебно-методическое пособие для лабораторных работ и самостоятельной работы	рукопись
6.1.3.2	Быстрова О.Л. Цифровые услуги финансовых рынков и платежных систем: методические указания для выполнения курсовой работы	рукопись
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Библиоклуб" http:// biblioclub.ru /	
6.2.3	ЭБС «Издательство «Лань»» https://e.lanbook.com/	
6.2.4	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории.
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15

5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" принесит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Практическое занятие	Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания

	<p>направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
Лабораторные занятия	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материала; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Цифровые услуги финансовых рынков и платежных систем» участвует в формировании компетенций:

ПК-6.2 Способен управлять процессом финансового консультирования в организации (подразделении)

ПК-6.4 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей функционирования цифровых финансов и платежей

ПК-6.5 Способен собирать, интерпретировать, анализировать необходимые данные отечественной и зарубежной статистики о финансово-экономических процессах и выявлять тенденции их изменения и на основе этого подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы цифровых услуг, финансовых рынков и платежных систем Тема 1. Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ	ПК-6.2.1	Тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта	ПК-6.2.1	Тестирование (компьютерные технологии), доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Нормативно – правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	ПК-6.2.1	Тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Исследование специфики функционирования международных платежных систем	ПК-6.2.1	Тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно)
5	Текущий контроль	Тема 5. Крипто валюты на рынке платежных услуг	ПК-6.2.1	Тестирование (компьютерные технологии), В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
6	Текущий контроль	Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах Тема 6. Цифровые технологии в органах государственного управления	ПК-6.4.3	Тестирование (компьютерные технологии), доклад (устно), защита лабораторной работы (устно)

7	Текущий контроль	Тема 7. Цифровые технологии в налоговой системе	ПК-6.4.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств Тема 8. Цифровые финансы в организациях	ПК-6.5.2 ПК-6.5.3	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	Тема 9. Цифровые финансы для домохозяйств	ПК-6.5.2 ПК-6.5.3	Тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задачи (письменно) защита лабораторной работы (устно)
10	Текущий контроль	Раздел 1. Основы цифровых финансов Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	ПК-6.2.1 ПК-6.4.3 ПК-6.5.2 ПК-6.5.3	Выполнение курсовой работы (письменно)
11	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы цифровых финансов Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств	ПК-6.2.1 ПК-6.4.3 ПК-6.5.2 ПК-6.5.3	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено» и четырехбалльная оценочная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Защита лабораторной работы (ЛР)	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
6	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы

Промежуточная аттестация

1	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
---	------------------------	--	--

		в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	
2	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
3	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление контрольной работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических

	указаниях. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура контрольной работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление контрольной работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. Программа демонстрирует устойчивую работу на тестовых наборах исходных данных, подготовленных обучающимся, но обрабатывает не все исключительные ситуации. При защите контрольной работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите контрольной работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсового проекта. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Программа не разработана и/или находится в нерабочем состоянии. При защите контрольной работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Контрольная работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту контрольной работы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение,

	присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме. Обучающийся активно и правильно отвечает на теоретические вопросы по работе
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета). Обучающийся правильно отвечает на теоретические вопросы по работе
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами. Обучающийся отвечает на теоретические вопросы по работе
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и

	<p>полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> <p>Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.</p> <p>Обучающийся не отвечает на теоретические вопросы по работе</p>
--	---

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов

1. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
2. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
3. Нормативное регулирование крипто валют в России.
4. Нормативное регулирование крипто валют в США.
5. Нормативное регулирование крипто валют в Евросоюзе.
6. Нормативное регулирование крипто валют в КНР.
7. Кибер - банкинг. Трансформация платежных систем.
8. Бесконтактные платежные карты, особенности расчетов.
9. Национальная система платежных карт «Мир», цели, задачи, этапы развития.
10. Стратегия развития национальной системы платежных карт «Мир».

3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи по теме 1 «Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ»

На рынке кредитования физических лиц в России осуществляют свою деятельность банки и микрофинансовые организации. Существует ли разница в скоринговых моделях этих организаций? По каким ключевым критериям формируются данные скоринговые модели? Предложите свой вариант для основы скоринговой модели для микрофинансовой организации.

3.3 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

(в рамках практической подготовки)

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты по теме 1 Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ Лабораторная работа 1 Платежные системы в Интернет и их характеристика

1. Назначение электронной платежной системы; Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет-платежей.
2. Участники интернет- системы; Процесс платежа в интернет-системе.
3. Способы оплаты в интернет-системах; Определение цифровых денег.
4. Характеристика системы EasyPay;
5. Характеристика системы WebPay;
6. Характеристика системы WebMoney;

Контрольные вопросы:

1. Какие данные могут использоваться для аутентификации держателя карты.
2. Перечислите основные преимущества микропроцессорных карт по сравнению с магнитными.
3. Перечислите рыночные факторы, влияющие на развитие услуг интернет-банкинга.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки по теме 2 Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг
Лабораторная работа 2 Валютные операции в Интернет

1 Цель работы

Целью работы является: изучение организации валютных операций в Интернет.

2 Постановка задачи

1. Познакомиться с функциональными возможностями Интернет банка «Сбербанк».
2. Освоить основные возможности платежных систем Web-money и Яндекс.Деньги на основе двух связанных кошельков.
3. Освоить основные приемы игры на валютной бирже FOREX.

3 Порядок выполнения работы

4. Найдите и перечислите в отчете адреса основных систем Интернет-банкинга в России <http://www.guarantee.ru/services/users/internetbank>.

2. Загрузите сайт **Сбербанк** **ОнЛ@йн** http://www.sbrf.ru/moscow/ru/person/dist_services/electronic_savings_bank/. Скопируйте в отчет услуги, оказываемые банком в on-line режиме. Опишите в отчете порядок регистрации на сайте и получения доступа к этим услугам.

3. Загрузите сайт WebMoney <http://www.webmoney.ru/> и пройдите регистрацию на сайте, создайте свой кошелек, введите реальные ФИО, e-mail и номер сотового телефона. Ни в коем случае **не копируйте** в отчет Ваши WMID и пароль. Опишите процесс регистрации в отчете.

Нажмите на кнопку регистрация и следуйте инструкциям

4. Загрузите автоматически полученный при регистрации аттестат (он называется аттестат псевдонима), опишите в отчете виды аттестатов и условия их получения. Получите формальный сертификат в системе WebMoney по вымышленным данным (ИНН – 12 цифр, серия и номер паспорта 4 и 6 цифр соответственно), введите реальные ФИО, e-mail и номер сотового телефона.

5. Опишите возможности пополнения счета в системе WebMoney. Особое внимание уделите взимаемой комиссии.

6. Выставьте счет на 10 WMR кошелек WMID 203376945910. Убедитесь, что деньги пришли на Ваш счет. В примечании напишите «ЛР3 Валютные операции в Интернет»

Нажмите «выписать счет» и заполните поля формы

7. Перечислите в отчете товары и услуги, которые можно оплатить с помощью кошелька в системе WebMoney.

8. Оплатите со своего кошелька услуги мобильной связи в размере 10 WMR. Отметьте в отчете сумму комиссии и оператора связи.

9. Опишите в отчете возможности вывода средств с кошелька в системе WebMoney.

10. Загрузите систему Яндекс.Деньги <https://money.yandex.ru/>. Опишите в отчете процесс создания кошелька, процесс идентификации, процесс привязки к кошельку по номеру мобильного телефона, по номеру банковской карты и по номеру кошелька в системе WebMoney.

11. Загрузите связанные кошельки в системах WebMoney и Яндекс.Деньги (логины и пароли попросите ввести преподавателя). Переведите 50 у.е. с кошелька в Яндекс.Деньги на кошелек в WebMoney и обратно. Отметьте в отчете сумму комиссии для того и другого перевода.

12. Завершите работу с кошельками, завершите сеанс, нажав на кнопку «выход» в верхнем правом углу экрана.

13. Запустите программу Rumus.

14. Используя логин 885249 и пароль 2705 авторизуйтесь в торговом терминале, который уже установлен на компьютер. Терминалу Rumus соответствует счет ExpertFX.

15. Упорядочите экран по собственному удобству, выберите те компоненты, которые будете использовать. К примеру, для технического анализа можно использовать индикаторы скользящая средняя (МА), короткая скользящая средняя и осциллятор Stochastic. В целом, вид экрана по умолчанию для нас приемлем. Итоговую форму терминала скопируйте в отчет.

16. Проведите сделку вручную. Для начала сделки необходимо осуществить операцию купли или продажи, а для завершения обратную операцию. Аргументируйте выбор момента входа на рынок по значениям выбранных для технического анализа показателей. Аргументируйте сумму полученной по сделке прибыли, добейтесь получения прибыли по сделке (используйте материалы лекции).

17. Для проведения сделки используйте механизм выставления ордеров. Откройте позицию по GBP, купив лот 50000 фунтов. Установите взаимоотменяемые ордера на закрытие позиции Stop Loss и Take Profit на 50 и 100 пунктов соответственно.

18. Сформируйте свой произвольный ордер по паре евро против доллара. Дождитесь выполнения ордера. Скопируйте форму терминала после выполнения ордера в отчет.

Сформируйте отчет по проведенным действиям в терминале.

19. Воспользуйтесь одной из предлагаемых брокером стратегий. Прокомментируйте результаты, подсчитайте количество сигналов, полученных по этой стратегии за прошедший месяц, определите все ли они были прибыльными.

4. Откройте список новостей, доступных на Вашей платформе. Прокомментируйте новости в отчете, определите как они будут влиять на курс.

5. Оформите полученные результаты и выводы в виде файла Word. Отчет должен содержать список основных систем интернет-банкинга в России с указанием URL, услуги предоставляемые отделением **Сбербанк ОнЛ@йн** и условия доступа к ним, описание системы WebMoney по всем рассматриваемым в лабораторной работе функциям, аналогичное описание системы Яндекс.Деньги, все итоги проведенных в этой системе операций. **Будьте внимательны, не копируйте в отчет полученные Вами права доступа.** Кроме того, отчет должен содержать форму терминала RUMUS с персональными настройками, результаты проведения прибыльной сделки вручную и выводы по полученной в результате прибыли и аргументацию выбора момента выхода на рынок, порядок выставления требуемых ордеров и полученную в результате прибыль или убыток, итоговый отчет по проведенной сессии и комментарии по фундаментальному анализу на базе новостей и аналитики, предоставляемой брокером.

4 Контрольные вопросы

1. Для чего в системах электронных денег используется технология слепой подписи?

2. Перечислите некоторые перспективные рынки, создаваемые системами микроплатежей?

3. Какие операции с электронными наличными выполняет электронный кошелек?

4. Какие виды доставки товаров существуют в Интернет-магазинах? Поясните.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки по теме 5 Криптовалюты на рынке платежных услуг
Лабораторная работа 4 Знакомство с процессом майнинга и работы с криптовалютой

Для начала работы с демонстрационной системой необходимо зайти на сайт: <https://blockchaindemo.io/>

На главной странице сайта откроется диалоговое окно по работе с Blockchain Demo2.0 Блокчейн - это распределенная база данных, защищенная криптографией. Это технология реализована в Биткойн. Демо система Blockchain Demo2.0 познакомит с технологией блокчейн шаг за шагом. Эта демонстрация также описана в этой статье Medium с freeCodeCamp. Для понимания криптовалютных транзакций ознакомьтесь с Coin Demo. Для перехода между шагами наведите курсор на заголовок этого диалогового окна и выберите Next.

Блокчейн состоит из цепочки блоков, каждый из которых содержит несколько транзакций. Блокчейн начинается с блока GENESIS BLOCK.

Поле Data - содержит данные, которые будут записаны в блок. Так как этот блок является первым блоком в цепочке блоков, то его PREVIOUS HASH =0. Как вы увидите позже, каждый блок в блокчейне зависит от предыдущего блока. Итак, блок Genesis необходим для разработки нашего первого блока.

Каждый блок в блокчейне содержит такую информацию Индекс (Блок №): Индекс - это позиция блока в цепочке. Блок Genesis имеет индекс 0. Следующий блок будет иметь индекс 1. Хэш: Хеш выглядит как набор случайных чисел и букв. Это буквенно-цифровое значение, которое однозначно идентифицирует данные или «цифровой отпечаток» данных.

Свойства хеша:

- Хеш имеет фиксированную длину.
- Одни и те же данные всегда отображаются в один и тот же хэш.
- Разные данные всегда отображаются в разные хеши (в пределах практических ограничений).
- Хеш легко вычислить.
- Невозможно преобразовать хеш в данные.
- Небольшое изменение данных приводит к значительному изменению хэша.

Действительный хеш для блокчейна - это хеш, который соответствует определенному требованию. Для этой цепочки блоков наличие трех нулей в начале хэша является требованием для правильного хэша. Необходимое количество ведущих нулей - это сложность.

Функция хеширования принимает данные в качестве входных данных и возвращает уникальный хеш. $f(\text{данные}) = \text{хэш}$

Поскольку хеш является «цифровым отпечатком» всего блока, данные являются комбинацией индекса, метки времени, предыдущего хэша, данных блока и одноразового номера (nonce). $f(\text{индекс} + \text{предыдущий хеш} + \text{метка времени} + \text{данные} + \text{одноразовый номер}(\text{nonce})) = \text{хеш}$

Предыдущий хэш: это хэш предыдущего блока.

Предыдущий хеш блока genesis равен "0", потому что предыдущего блока нет.

Отметка времени: Запись о том, когда блок был создан. Отметка времени помогает поддерживать порядок в блокчейне.

Данные: Каждый блок может хранить определенные данные. В криптовалютах, таких как биткойны, данные будут включать денежные транзакции. Nonce: Одноразовый номер - это число, используемое для поиска действительного хэша. Чтобы найти действительный

хеш, нам нужно найти одноразовое значение, которое будет создавать действительный хеш при использовании с остальной информацией из этого блока.

Процесс определения этого одноразового номера называется майнингом. Мы начинаем с одноразового номера 0 и продолжаем увеличивать его на 1, пока не найдем действительный хеш.

По мере увеличения сложности число возможных действительных хэшей уменьшается. С меньшим количеством возможных допустимых хешей требуется больше вычислительной мощности, чтобы найти действительный хеш. Если хеш блока недействителен, нажмите кнопку инструмента, чтобы добыть блок генезиса! Отредактируйте «Добро пожаловать в Blockchain Demo 2.0!»

Задание: Добавьте 3 блока, затем измените вход блока генезиса. Для добавления нового блока в цепочку блоков, необходимо заполнить поле ввода данных и нажать кнопку Add new block

При добавлении нового блока в цепочку блоков новый блок должен соответствовать требованиям.

- Индекс блока на единицу больше, чем последний индекс блока.
- Заблокирован предыдущий хеш, равный последнему хешу блока.
- Блок хеш соответствует требованию сложности.
- Блок хеша правильно рассчитан.
- Другие одноранговые узлы в сети будут добавлять блоки в цепочку блоков, поэтому необходимо проверять новые блоки.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные виды электронных платёжных систем.
2. Перечислите основные виды пластиковых карт.
3. В чем отличие кредитных карт от дебетовых?

3.4 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Цифровые финансы и платежные системы» необходима для закрепления материала лекционного материала и лабораторных работ. Состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть подразумевает описание теоретического вопроса исходя из тематики, практическая часть предусматривает анализ платежной системы страны (на выбор).

Требования, предъявляемые к содержанию курсовой работы

Курсовая работа может быть допущена к защите, если она отвечает требованиям, предъявляемым к курсовой работе по дисциплине.

Основные требования заключаются в следующем:

- 1 При написании теоретической части работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, научные статьи и статистический материал. Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 10, не считая учебников по дисциплинам макроэкономика, экономическая теория.

2 В работе необходимо использовать современные статистические данные.

3 Используемые в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

4 В содержании курсовой работы выделяются в обязательном порядке: введение, разделы и подразделы основной части, заключение, список использованных источников, приложения. После этого в такой же последовательности излагается тема работы. Курсовая работа должна быть выполнена самостоятельно. Не допускается использовать готовые работы из интернета и т.п.

5 В курсовой работе необходимо раскрыть тему и все вопросы, предусмотренные в содержании и введении.

6 В работе необходимо обязательно оформлять ссылки на список использованных источников в соответствии с правилами оформления письменных работ ГОСТ. В курсовой работе должны быть таблицы, а также рисунки - графики, диаграммы, схемы (не менее 3-4).

7 Практическая часть работы должна содержать созданный блокчейн проект.

8 Работа должна быть представлена в печатном виде, написана литературным языком, логически последовательно, грамотно и аккуратно. Повествование должно вестись обезличенно, а не от первого или третьего лица. Например, «В курсовой работе рассматриваются,,,» или «Во втором разделе были исследованы,,,» и т.п. Необходимо избегать повторов, противоречий между отдельными положениями работы, приводимым цифровым материалом.

9. Объем курсовой работы должен составлять 30-35 листов бумаги, заполненных с одной стороны. Не допускается к защите работа меньшего объема. Не рекомендуется также превышать указанный объем, так как это будет свидетельствовать о том, что студент не умеет отобрать нужный, актуальный материал и лаконично его представить.

Выбор темы курсовой работы по таблице 1

Таблица 1 - Определение номера темы курсовой работы

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии студента									
	А,Б	В,Г	Д,Е,Ж	З,И,К	Л,М,Н	О,П,Р	С,Т,У	Ф,Х,Ц	Ч,Ш,Щ	Э,Ю,Я
1	2	37	12	19	14	23	33	49	25	21
2	7	31	13	46	22	27	41	5	45	12
3	24	50	55	28	34	39	11	17	1	33
4	18	16	32	23	33	51	54	12	24	35
5	36	13	2	47	48	53	27	9	30	17
6	16	8	37	31	26	24	20	29	13	6
7	3	35	25	39	41	15	9	56	38	8
8	42	22	14	18	5	26	34	36	10	35
9	11	22	50	4	15	40	18	28	30	20
0	52	21	38	10	32	8	29	31	19	3

Темы курсовых работ

1. Национальная платежная система России: проблемы и приоритетные направления ее развития.

2. Роль и значение Национальной платежной системы России для трансформации экономики.

3. Платежная инфраструктура Национальной платежной системы России и пути ее модернизации.

4. Влияние платежной индустрии на экономический рост (на примере страны, региона).

5. Анализ современных тенденций развития платежной индустрии (на примере страны, региона).

6. Региональные особенности развития платежной индустрии России.

7. Сравнительный анализ показателей, характеризующих крупность платежных систем, специализирующихся на обслуживании рынка ценных бумаг по двум странам .

8. Особенности институциональной инфраструктуры платежных систем России.
9. Примеры функционирования системно-значимых платежных систем (на примере России или зарубежных стран).
10. Роль социально-значимых платежных систем для развития экономики и решения социальных проблем (на примере России или зарубежных стран).
11. Универсальная электронная карта (УЭК) и ее значение для развития платежной индустрии России.
12. Перспективы развития Национальной системы платежных карт (НСПК).
13. Межбанковские платежные системы: их роль и значение (на примере зарубежных стран).
14. Электронные платежные системы (на примере России или зарубежных стран).
15. Индикаторы изменения поведения потребителей и их использования для формирования стратегии современного банка.
16. Концепция Future Banking и трансформация современного банковского ритейла.
17. Fintech и основные тренды платежной индустрии.
18. Fintech: nice to have or must be.
19. Эффективность технологии m-payment, m-banking по сравнению с традиционными каналами обслуживания клиентов.
20. Fintech и проблема доступности финансовых услуг. Рекомендуется рассмотреть на примере одной из стран.
21. Электронные деньги и их использование в хозяйственном обороте.
22. Электронные деньги и проблемы реализации электронных платежных систем.
23. Трансформация платежных инструментов и их использование на современном этапе развития.
24. Небанковские организации и их роль в развитии платежной индустрии (на примере России или зарубежных стран).
25. M-PESA и ее роль в развитии национальной экономики Кении.
26. Индустрия денежных переводов: современное состояние и тенденции развития (на примере России или зарубежных стран).
27. Механизм RTGS и его использование в платежных системах.
28. Механизм клиринга и расчетов в платежных системах.
29. Управление ликвидностью в платежных системах. Рекомендуется рассмотреть на примере одной из платежных систем – по выбору студента (командная работа приветствуется).
30. Технология передачи финансовой информации SWIFT и ее использование в межбанковских расчетах и в платежных системах.
31. Проблемы кооперации кредитных организаций и агентов по предоставлению платежных услуг. По выбору студента (командная работа приветствуется).
32. Риски и риск-менеджмент в платежных системах.
33. Системный риск: содержание, примеры и возможные последствия.
34. Особенности управления рисками в системно-значимых платежных системах.
35. Особенности управления рисками в социально-значимых платежных систем.
36. Операционный риск и методы его предотвращения в платежных системах.
37. Методы управления кредитным риском в платежных системах.
38. Репутационные риски платежных систем.
39. Корпоративное управление в платежных системах и его значение для формирования эффективного риск-менеджмента.
40. Бесперебойность функционирования платежной системы и риски ее нарушения.
41. Провести сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота по странам мира.
42. Роль международных институтов в регулировании платежных систем.

43. Регуляторные функции центрального банка на рынке платежных услуг. (На примере России и зарубежных стран).
44. Платежная система как саморегулируемая организация: приоритетные цели и задачи.
45. Защита прав потребителей финансовых услуг. (На примере России и зарубежных стран).
46. Роль конкуренции для современной платежной индустрии и меры ее регулирования. (На примере России и зарубежных стран).
47. Стандарты платежной индустрии и их регулирование.
48. Политика в области противодействия легализации незаконных доходов и меры ее регулирования.
49. Государственная политика в области финансовой грамотности и финансовой вовлеченности пользователей финансовых услуг.
50. Защита прав потребителей финансовых услуг.
51. Провести сравнительный анализ наличного и безналичного денежного оборота по странам мира и сделать выводы.
52. Трансформация индустрии платежей (платеж, платежная система, единое платежное пространство).
53. Платежная система TARGET2 и ее роль на рынке Евросоюза.
54. Платежная система TARGET2-Securities и ее роль в развитии рынка ценных бумаг Евросоюза.
55. SEPA - единая зона платежей в евро: содержание, этапы формирования и ключевые показатели.
56. Платежные системы и риски глобализация.

3.5 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Что такое платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ?
2. Что такое Интернет - эквайринг и торговый эквайринг?
3. Что включают в себя технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО)?
4. Какие основные технологии, используемые международными карточными платежными системами, существуют?
5. Что такое Криптовалюта? Назовите ее виды.
6. В какой сфере применяются технологии блокчейн?
7. Какие основные функции региональных финансовых органов знаете?
8. Назовите основы бюджетного планирования.
9. Что такое финансы? Какова их сущность?
10. Что такое Кибер-банкинг? Какова сфера его использования?

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.2.1 Разрабатывает бизнес-план развития финансовых организаций и платежных систем с учетом защиты систем, сетей и программ от цифровых атак	Регулирование денежного рынка и платежных систем в РФ	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Инновации в платежных технологиях на рынке платежных услуг, их использование на предприятиях транспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Нормативно – правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Исследование специфики функционирования международных платежных систем	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Крипто валюты на рынке платежных услуг	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
ПК-6.4.3 Организует развитие платежной системы	Цифровые технологии в органах государственного управления	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Цифровые технологии в налоговой системе	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.5.2 Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	Цифровые финансы в организациях	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Цифровые финансы для домохозяйств	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-6.5.3 Осуществляет экспертную	Цифровые финансы в организациях	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

поддержку принятия решений руководством участников и клиентов платежных систем			1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Цифровые финансы для домохозяйств	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Автор Быстрова О.Л.	Итого	90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. В качестве средства платежа в современных денежных системах могут использоваться <:.....> деньги.

2. Процедура получения разрешения от банка-эмитента банковской платежной карточки на осуществление операций с использованием БПК - <:.....>.

3. Деятельность, включающая в себя сбор, обработку, хранение и предоставление банкам-участникам системы и РКЦ платежных сообщений по операциям с ПК - <:.....>.

4. Платежная карточка, которая дает возможность ее держателю проводить операции за счет средств, учитываемых на карточном счете юридического лица – это <:.....> карточка.

5. Для чего предназначены Электронные кошельки?
- а) для операций с небольшими суммами средств;
 - б) для операций с крупными суммами средств;
 - в) для операций с большими и средними суммами средств.

6. Какие операции выполняются в режиме косвенного (оф-лайн) доступа ЭГ таЕЧ?
- а) запрос суммы на текущем счете; загрузки с текущего счета; загрузка наличными со счета; прямой платеж с текущего счета;
 - б) оплата товаров и оказанных услуг; выдача наличных; адресный платеж; восстановление незавершенного платежа; блокировка платежной карты; запрос суммы на текущем счете; загрузки с текущего счета; загрузка наличными со счета;
 - в) оплата товаров и оказанных услуг; выдача наличных; адресный платеж; восстановление незавершенного платежа; блокировка платежной карты; просмотр остатка на карте; просмотр журнала платежей карты и загрузок карты;
 - г) запрос суммы на текущем счете; загрузки с текущего счета; загрузка наличными со счета; прямой платеж с текущего счета;

д) оплата товаров и оказанных услуг; выдача наличных; восстановление незавершенного платежа, блокировки платежной карты; просмотр остатка на карточке.

7. Какие существуют основные виды работ в системе?

- а) запрос суммы на текущем счете, загрузка наличными со счета;
- б) вступление банка в систему; заказ и изготовление карточек; инициализация карт; системная персонализация карт; банковская персонализация карт; персонификация карточек; операция по картам; специальные операции;
- в) вступление банка в систему; заказ и изготовление карточек; инициализация карт; системная персонализация карт; персонификация карточек; операция по картам.

8. Механизм электронной цифровой подписи реализует функции:

<:.....:> и <:.....:>

9. Какие виды систем межбанковских расчетов?

- а) на чистой основе (система «брутто») и на валовой основе (система «нетто»), ностро;
- б) ностро, лоро;
- в) нетто, лоро;
- г) масса, ностро;
- д) на чистой основе (система «нетто»), и на валовой основе (система «брутто»).

10. <:.....:> – комбинация знаков или паролей, которая служит эквивалентом обычной подписи на бумаге.

11. Международная платежная система для перевода крупных сумм в единой валюте ЕВРО – <:.....:>.

12. Российская электронная платежная система на основе цифровых денег и анонимных on-line – <:.....:>.

13. Электронное устройство, которое дает возможность в результате взаимодействия с ПК, осуществлять авторизацию и формировать платежные чеки по операциям с использованием ПК – <:.....:>.

14. Резидент ПС:

- а) юридическое лицо;
- б) физическое лицо;
- в) юридические и физические лица государства;
- г) юридическое лицо - инвестор;
- д) представитель юридических лиц

15. Карты, используются только как корпоративные:

- а) VISA GOLD, EUROCARD / MASTERCARD GOLD;
- б) VISA INTERNET;
- в) VISA PLATINUM;
- г) VISA ELECTRON, CIRRUS / MAESTRO;
- д) VISA BUSINESS, EUROCARD / MASTERCARD CORPORATE.

16. Сервис для перевода денег или иных средств, их заменяющих (чеки, сертификаты, условные платёжные единицы или специализированные ценные бумаги), в электронной или физической форме (далее денежные средства) – это <:.....:>?

17. Соотнесите определения:

Денежный рынок	Возможность для торгового предприятия принимать безналичную оплату товаров и услуг пластиковыми картами
Эквайринг	Система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года
Криптовалюта	Технологии, которые являются продуктами созданными с помощью вычислительной техники и соответствующего программного обеспечения и не отделимы от них
Цифровые технологии	Электронное платежное средство без физического выражения формы

18. Укажите последовательность этапов развития рынка платежных систем:

- а) Стадия насыщения. Достигается стадия «плато». Совокупные обороты максимальны;
- б) Формирование рынка. Большинство Клиентов - «разведчики», «новаторы» «энтузиасты»;
- в) Быстрый (иногда - даже взрывной) рост рынка;
- г) Постепенное снижение оборотов и угасание рынка.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Основы цифровых финансов

1. Законодательство РФ о национальной платежной системе. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. Правовое регулирование платежно-расчетных операций, проводимых в иностранной валюте. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов по переводу денежных средств.
3. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем.
4. Регулирование деятельности платежных агентов на рынке платежных услуг. Регулирование деятельности банковских платежных агентов на рынке платежных услуг.
5. Роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы.
6. Платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ
7. Технологии осуществления платежных операций коммерческих банков.
8. Технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО).
9. Технологии осуществления платежных операций в платежных небанковских кредитных организациях (НКО).
10. Новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России.
11. Нормативно-правовое регулирование денежного рынка, рынка платежных услуг за рубежом (США, Германия, Швейцария, Япония, Евросоюз).
12. Технологии, используемые международными карточными платежными системами.
13. Интернет - эквайринг и торговый эквайринг.
14. Технологии NFC и эмиссия бесконтактных платежных карт, их функционал и применение.
15. Криптовалюты: понятие, виды, оценка организации и функционирования рынка.
16. Нормативное регулирование криптовалют различных стран: Россия, США, Евросоюз.
17. Ограничения и запреты в связи с использованием криптовалют. Сфера применения технологии блокчейн.

Раздел 2. Цифровые технологии в государственных, муниципальных финансах

18. Основные функции и структура региональных и муниципальных финансовых органов.

19. Основы бюджетного планирования. Финансовые органы. Внебюджетные фонды.
20. Цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд».
21. Сущность, классификация, функции финансов. Финансовая система.

Раздел 3. Цифровые финансы для различных субъектов экономики: хозяйствующих субъектов, домохозяйств

22. Цифровые финансы и электронная экономика.
23. Финансы для хозяйствующих субъектов. Финансы домохозяйств.
24. Автоматизированные банковские системы на банковском рынке РФ. Автоматизированные банковские системы на мировом банковском рынке.
25. Системы типа «Банк - Клиент»: определение, функционал, разновидности, сфера использования. Кибер - банкинг.
26. Трансформация платежных систем.
27. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
28. Мобайл - банкинг. Телефонный банкинг. Колл - центры и их роль в платежных операциях клиентов.

3.8 Типовые практические задания к экзамену
(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Что говорится в Законодательстве РФ о национальной платежной системе?
2. Какова роль и место Почты России как субъекта национальной платежной системы?
3. Что представляет собой платежная инфраструктура национальной платежной системы РФ?
4. Каковы технологии осуществления платежных операций коммерческих банков?
5. Что включают в себя технологии осуществления платежных операций в расчетных небанковских кредитных организациях (НКО)?
6. Что включают в себя новые технологии осуществления расчетов и платежей в перспективной платежной системе Банка России?
7. Перечислите основные технологии, используемые международными карточными платежными системами?
8. Что такое Интернет - эквайринг и торговый эквайринг? Каковы их отличия?
9. Что такое Криптовалюта? Назовите виды, оценку организации и функционирования рынка.
10. Нормативное регулирование криптовалют в России.
11. В какой сфере применяются технологии блокчейн?
12. Перечислите основные функции региональных и муниципальных финансовых органов.
13. Назовите основы бюджетного планирования.
14. Что представляют собой цифровые технологии «Госуслуги», «Росреестр», «Пенсионный фонд»?
15. Что такое финансы? Какова их сущность?
16. Что представляют собой цифровые финансы и электронная экономика. Каковы различия этих понятий?
17. Что такое Кибер-банкинг? Какова сфера его использования?

18. Что представляет собой трансформация платежных систем?
19. Системы дистанционного банковского обслуживания (ДБО).
20. Что такое Мобайл-банкинг. Какова его роль в платежных операциях клиентов?

3.9 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Ниже представлена карта спроса на французские франки и их предложение:

Цена франка в долл. США	Объем спроса на франки, млн.	Объем предложения франков, млн.
0,8	300	400
0,7	320	370
0,6	340	340
0,5	360	310
0,4	380	280

Вопросы к заданию:

1. Каков равновесный курс франка?
2. Каков равновесный курс доллара?
3. Какое количество долларов будет куплено на валютном рынке?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся очной формы обучения

ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Цифровые финансы и платежные системы»	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ О.Л. Быстрова
1. Требования законодательства РФ к осуществлению платежных операций операторов платежных систем		
2. Особенности функционирования рынка крипто валют		
3. Опишите технологию работы интернет-банкинга		
<i>Составил: Быстрова О.Л. _____</i>		