

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом и.о. ректора
от «17» июня 2022 г. № 77

Б1.О.10 Правоведение

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль – Управление персоналом организации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 мес. очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет 1 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 1 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен		
Итого	108	108

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	34	34
– лекции	17	17
– практические	17	17
– лабораторные		
Самостоятельная работа	65	65
Экзамен		
Зачет	9	9
Итого	108	108

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 955.

Программу составил:
к.и.н., доцент, доцент

И.А. Перфильева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные науки», протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся правовых компетенций
2	формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права
3	формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации
2	овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму
4	формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности
5	формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы	
<p>Цель – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель гражданско-патриотического воспитания достигается по мере решения в единстве задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	
<p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения 	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.О.10 Правоведение изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	

1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать: сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности</p>
	УК-11.2 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Очно-заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Основы теории государства и права	1	2	4		7	1	2	2		7	УК-11.1
1.1	Тема: Основы теории государства и права. 1. Понятие, признаки и формы государства. 2. Понятие, функции права. Правовой нигилизм и коррупция. 3. Источники права. Система права РФ	1	2				1	2				УК-11.1
1.2	Тема: Основы теории государства и права. Норма права. Нормативно-правовые акты. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие «коррупционное правонарушение». Виды коррупционных правонарушений. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Обсуждение докладов. Дискуссия	1		4			1		2			УК-11.1
1.3	Тема: Основы теории государства и права Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию, выполнение творческого задания. Подготовка доклада и презентации по теме «Причины, условия возникновения и последствия коррупции»	1				7	1				7	УК-11.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Семестр	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
2.0	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации	1	15	30		50	1	15	15		58	УК-11.1, УК-11.2
2.1	Тема: Основы международного и конституционного права 1. Понятие и источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. 2. Система органов государственной власти РФ. Органы государственной власти и управления Российской Федерации, уполномоченные в сфере противодействия коррупции. 3. Понятие, сущность и основные особенности международного права	1	2				1	2				УК-11.1
2.2	Тема: Основы международного и конституционного права Правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Правительство РФ. Исполнительная власть в РФ. Судебная власть в РФ. Соотношение международного и внутригосударственного права Принципы международного права. Международные правовые акты в области противодействия коррупции. Дискуссия по теме «Опыт противодействия коррупции в различных странах мира»	1		4			1		2			УК-11.1
2.3	Тема: Основы международного и конституционного права Изучение нормативно-правовых актов по теме. Подготовка к практическому занятию, выполнение индивидуального творческого задания по теме. Подготовка доклада по теме «Международное регулирование и зарубежный опыт противодействия коррупции»	1				7	1				8	УК-11.1
2.4	Тема: Основы гражданского права 1. Предмет и метод гражданского права. Гражданское законодательство. 2. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданско-правовые сделки. 3. Право собственности: понятие, содержание и виды	1	2				1	2				УК-11.1
2.5	Тема: Основы гражданского права Договоры и обязательства в гражданском праве. Основные понятия наследственного права. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Дискуссия по теме. Обсуждение докладов. Решение задач по теме. Выполнение кейс-заданий. Деловая игра	1		4			1		2			УК-11.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
2.6	Тема: Основы гражданского права Проработка теоретического материала. Выполнение творческого задания. Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада и презентации, решение кейс-заданий	1			7	1			8	УК-11.1
2.7	Тема: Основы семейного права 1. Понятие, предмет и источники семейного права. 2. Условия заключения брака и основания прекращения брака. 3. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	1	2			1	2			УК-11.1
2.8	Тема: Основы семейного права Дискуссия по теме практического занятия. Выполнение заданий и решение задач	1		4		1	2			УК-11.1
2.9	Тема: Основы семейного права Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка доклада и презентации по теме. Решение кейс-заданий	1			7	1			7	УК-11.1
2.10	Тема: Основы трудового права 1. Понятие и предмет трудового права. Трудовые отношения. 2. Коллективные договоры и соглашения. 3. Трудовой договор: понятие и виды	1	2			1	2			УК-11.1
2.11	Тема: Основы трудового права Обсуждение докладов. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Решение ситуативных задач по теме. Деловая игра	1		4		1	2			УК-11.1
2.12	Тема: Основы трудового права Изучение теоретического и нормативного материала. Выполнение творческого задания. Подготовка к практическому занятию	1			7	1			7	УК-11.1
2.13	Тема: Основы административного права 1. Административное право как отрасль права. Административно-правовые отношения. 2. Специфика административно-правовых норм. 3. Субъекты административного права. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий	1	2			1	2			УК-11.1, УК-11.2
2.14	Тема: Основы административного права Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Обсуждение вопросов практического занятия. Дискуссия по докладам. Решение практических задач	1		4		1	2			УК-11.1, УК-11.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Семестр	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
2.15	Тема: Основы административного права Изучение нормативного материала. Выполнение творческих заданий. Решение ситуационных задач по теме	1			7	1			7	УК-11.1, УК-11.2
2.16	Тема: Основы уголовного права 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ 2. Понятие и признаки преступления. 3. Состав преступления. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание	1	2			1	2			УК-11.1, УК-11.2
2.17	Тема: Основы уголовного права Обсуждение докладов, решение кейс-заданий. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений. Выполнение заданий. Дискуссия по теме	1		4		1	2			УК-11.1, УК-11.2
2.18	Тема: Основы уголовного права Изучение нормативного материала. Выполнение творческих заданий. Решение задач	1			7	1			7	УК-11.1, УК-11.2
2.19	Тема: Основы экологического права 1. Понятие экологического права. 2. Принципы и методы экологического права. 3. Ответственность за экологические правонарушения	1	2			1	2			УК-11.1
2.20	Тема: Основы экологического права Обсуждение вопросов практического занятия. Обсуждение докладов. Решение задач по теме	1		4		1	2			УК-11.1
2.21	Тема: Основы экологического права Изучение нормативного материала. Подготовка доклада и презентации, выполнение творческого задания	1			4	1			7	УК-11.1
2.22	Тема: Основы информационного права. 1. Понятие и виды информации. 2. Информационное право, как отрасль российского права. 3. Законодательство в области защиты информации, в области информационной деятельности и деятельности по защите информации	1	1			1	1			УК-11.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
2.23	Тема: Основы информационного права. Государственное регулирование области информационной деятельности и деятельности по защите информации и в сфере применения информационных технологий. Ответственность за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Обсуждение вопросов практического занятия. Дискуссия по докладам. Решение ситуационных задач	1		2		1			1		УК-11.1
2.24	Тема: Основы информационного права. Изучение нормативных актов. Выполнение творческих заданий по теме «Роль средств массовой информации в противодействии коррупции»	1			4	1				7	УК-11.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	1		-		1			9		УК-11.1, УК-11.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988025 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 428 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930683 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Правоведение: учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва :	онлайн

	Дашков и К, 2022. - 444 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1926421 (дата обращения: 23.04.2024)	
6.1.2.2	Працко Г. С. Правоведение : учебник / Г. С. Працко. - Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2023. - 435 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2034500 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Смоленский М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1663731 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Перфильева И. А. Правоведение. Практикум: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата/И.А. Перфильева. - Чита: ЗаБИЖТ, 2019. - 148 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27378.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Перфильева И.А. Правоведение. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений бакалавриата / И.А. Перфильева. - Чита: ЗаБИЖТ, 2018.- 45 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=24102.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Знаниум" http://znanium.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	
6.4.2	Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне"	
6.4.3	Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)»	
6.4.4	Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)»	
6.4.5	Федеральный закон от 26.11.2001 №146-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)»	
6.4.6	Федеральный закон от 18.12.2006 №230-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)»	
6.4.7	Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»	

6.4.8	Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»
6.4.9	Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»
6.4.10	Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
6.4.11	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6.4.12	Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
6.4.13	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 408 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 417 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Учебная аудитория 4.8 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
6	Учебная аудитория 4.30 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
7	Учебная аудитория 2.29 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
8	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
9	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркировку» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические</p>

	<p>задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенции:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Программа контрольно-оценочных мероприятий			очная форма обучения	
№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права. Тема: Основы теории государства и права	УК-11.1	Доклад (устно), творческое задание (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы международного и конституционного права	УК-11.1	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно), круглый стол (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы гражданского права	УК-11.1	Доклад (устно), творческое задание (устно), кейс-задача (письменно), деловая игра (устно)
4	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы семейного права	УК-11.1	Доклад (устно), творческое задание (устно), кейс-задача (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы трудового права	УК-11.1	Доклад (устно), кейс-задача (письменно), деловая игра (устно), тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы административного права	УК-11.1, УК-11.2	Доклад (устно), творческое задание (письменно), кейс-задача (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы уголовного права	УК-11.1, УК-11.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно), круглый стол (устно)
8	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы экологического права Тема: Основы информационного права	УК-11.1	Доклад (устно), кейс-задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

9	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы теории государства и права. Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации	УК-11.1, УК-11.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	--------------------------	---	---------------------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы теории государства и права. Тема: Основы теории государства и права	УК-11.1	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы международного и конституционного права	УК-11.1	Доклад (устно), круглый стол (устно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы гражданского права	УК-11.1	Доклад (устно), деловая игра (устно)
4	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы семейного права	УК-11.1	Доклад (устно), творческое задание (устно), кейс-задача (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы трудового права	УК-11.1	Доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
6	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы административного права	УК-11.1, УК-11.2	Доклад (устно), кейс-задача (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы уголовного права	УК-11.1, УК-11.2	Доклад (устно), разноуровневая задача (письменно), круглый стол (устно)
8	Текущий контроль	Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации Тема: Основы экологического права Тема: Основы информационного права	УК-11.1	Доклад (устно), кейс-задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

9	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы теории государства и права. Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации	УК-11.1, УК-11.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	--------------------------	---	---------------------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для проведения деловой игры
3	Разноуровневые задачи	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Типовые разноуровневые задачи

		<p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</p> <p>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	
4	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы докладов
5	Круглый стол	<p>Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
6	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Образец индивидуальных творческих заданий
7	Кейс-задача	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)</p>	Типовая кейс-задача
8	Тестирование (компьютерные технологии)	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий
9	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
10	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	<p>Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенции в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Зачет

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала.	Высокий

	Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале даны основные понятия и определения, полностью раскрыты поставленные вопросы. В конспекте обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными, обучающимся формулируется собственная точка зрения на конспектируемый материал. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«хорошо»	Конспект полный. В конспекте обучающегося описываются и сравниваются основные вопросы, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспекте обучающегося отражены лишь некоторые вопросы, их анализ и сопоставление не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«неудовлетворительно»	Конспект обучающегося не раскрывает тему по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Обучающийся использовал недостаточное количество источников литературы.

	Обучающимся не представлен конспект
--	-------------------------------------

Деловая игра

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Задачи реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание

	доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Круглый стол

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Обучающимся представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Обучающимся представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Обучающимся частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил творческое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил творческое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил творческое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил творческое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Сущность государства. Функции государства
2. Происхождение и понятие права, признаки права.
3. Теории происхождения права
4. Право в системе социальных норм
5. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ
6. Конституция РФ как юридический документ
7. Основы конституционного строя
8. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита
9. Характеристика гражданского права как отрасли.
10. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав.
11. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
12. Осуществление гражданских прав через представителя
13. Защита гражданских прав
14. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
15. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
16. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве.
17. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
18. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
19. Теоретические основы административного права
20. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права
21. Теоретические основы уголовного права
22. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.

3.2 Типовое задание для проведения деловой игры

Темы и задания для проведения деловых игр выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведено задание для проведения деловой игры по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Задание для проведения деловой игры по теме «Основы гражданского права»

Деловая игра «Наследование»

1. **Тема (проблема):** Изучить и проанализировать нормы ГК РФ, регулирующие порядок перехода наследства.

2. **Концепция игры.**

15 апреля 2012 г., находясь в плену, рядовой срочной службы Демидов в присутствии двух свидетелей составляет и подписывает завещание, по которому все имущество передается жене и сыну. 6 мая 2012 г. он был освобожден из плена. 15 июня 2012 г. он погибает в автомобильной катастрофе, не успев нотариально удостоверить завещание.

3. **Задание:** Определите круг наследников Демидова, если у него остались жена, сын, мать и дедушка по линии отца?

4. **Роли.** Группа делится на три команды. Первая защищает интересы наследников по завещанию, вторая – интересы наследника по закону. Третья группа – это представители закона – судьи. Обучающиеся защищают интересы героев игры. В ходе игры обучающиеся используют Гражданский кодекс РФ, обосновывают свои ответы, зачитывая выдержки из его статей.

5. **Ожидаемый результат:** обсуждение и в итоге правильное решение задачи обучающимися на основе норм ГК РФ.

3.3 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи по теме «Основы уголовного права»

Задание 1

Кто из нижеуказанных лиц заслуживают смягчения наказания:

- Вологодкина, находящиеся на 7 месяце беременности;
- Уткин, совершивший преступление в составе группы лиц;
- Хазов совершивший преступление в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств;
- Крылов совершивший преступление в условиях чрезвычайного положения;
- Никитин, который пришел с повинной (явка с повинной).

Задание 2

Проанализируйте описанные ниже ситуации с позиций учения о преступлении и с учетом характера и степени общественной опасности деяний определите, какое из них является преступлением, какое – административным правонарушением, какое – не представляет общественной опасности в силу малозначительности.

10 июня 2022 года Иванов, находясь в торговом павильоне АО «Гормолзавод», совершил следующее.

Вариант 1: тайное хищение четырех стаканчиков мороженого стоимостью 100 рублей.

Вариант 2: тайное хищение одной коробки мороженого стоимостью 1002 рубля.

Вариант 3: открытое хищение четырех стаканчиков мороженого стоимостью 100 рублей.

Вариант 4: открытое хищение одной коробки мороженого стоимостью 1002 рубля.

В чем состоит отличие преступления от иных правонарушений?

Задание 3

Водитель автомобиля ВАЗ-21099 Воробьев, стремясь избежать наезда на ребенка, перебежавшего проезжую часть улицы на красный сигнал светофора, был вынужден резко затормозить, в результате чего автомобилем, который занесло на разделительный газон, был сбит пешеход Травкин, здоровью которого был причинен тяжкий вред.

Можно ли признать, что Воробьев действовал в состоянии крайней необходимости? Изменится ли уголовно-правовая оценка поведения Воробьева, если, увидев ребенка, он специально повернул автомобиль на разделительный газон, видя стоящего там Травкина?

3.4 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов по теме «Основы теории государства и права»

1. Сущность государства
2. Функции государства
3. Теории происхождения государства
4. Гражданское общество и государство
5. Механизм государства
6. Форма государства
7. Формы правления государства
8. Форма государственного устройства
9. Система права: понятие и структурные элементы
10. Предмет и метод правового регулирования.
11. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.

Темы докладов по теме «Основы международного и конституционного права»

1. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ
2. Конституция РФ как юридический документ
3. Конституционные обязанности человека и гражданина
4. Гарантии прав и свобод личности.
5. Система органов государственной власти в РФ
6. Президент Российской Федерации
7. Федеральное Собрание РФ
8. Правительство Российской Федерации
9. Местное самоуправление

Темы докладов по теме «Основы гражданского права»

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Гражданские правоотношения
4. Лица как субъекты гражданских правоотношений.
5. Объекты гражданских правоотношений.

6. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав.
7. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
8. Наследственное право как подотрасль гражданского права.

Темы докладов по теме
«Основы семейного права»

1. Теоретические основы семейного права
2. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
3. Источники семейного права
4. Порядок и условия заключения и расторжения брака
5. Брачно-семейные отношения
6. Правовая защита детей
7. Алиментные обязательства
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Темы докладов по теме
«Основы трудового права»

1. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
2. Источники и принципы трудового права
3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.
4. Трудовой договор в трудовом праве.
5. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
6. Заключение трудового договора
7. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка.
8. Изменение и порядок расторжения трудового договора
9. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.

Темы докладов по теме
«Основы административного права»

1. Теоретические основы административного права
2. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права
3. Административно-правового отношения
4. Административные правонарушения.
5. Административная ответственность
6. Административные взыскания

Темы докладов по теме
«Основы уголовного права»

1. Теоретические основы уголовного права
2. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.
3. Понятие и виды преступлений
4. Уголовная ответственность
5. Уголовные наказания в РФ
6. Судимость

Темы докладов по теме
«Основы экологического права»

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.

2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.

Темы докладов по теме
«Основы информационного права»

1. Проблемы развития информационного права в Российской Федерации.
2. Основные направления законотворчества в информационной сфере.
3. Правовое регулирование отношений по предоставлению публичных услуг.
4. Проблемы правового регулирования электронного информационного взаимодействия и электронного документооборота.
5. Проблемы формирования системы информационного права.
6. Правовые проблемы информационной свободы и ее ограничения.
7. Массовая информация как объект правового регулирования.

3.5 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме «Основы международного и конституционного права»

1. Типология государств: история и современность.
2. Признаки и элементы логической структуры правовой системы общества.
3. Естественное и позитивное право: проблемы соотношения.
4. Монистический и плюралистический подходы к содержанию права.
5. Дискуссионные вопросы структурирования норм права.
6. Понятие и виды общепризнанных принципов и норм международного права.
7. Нормы и/ или нестандартные нормативно-правовые предписания?
8. Соотношение категорий «источники права» и «формы права».
9. Судебная практика как формально-юридический источник российского права.
10. Критерии разграничения отраслей права.
11. Функции и дисфункции права.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола по теме «Основы уголовного права»

1. Общественная опасность, как материальный признак, характеризующий и преступления, и административные правонарушения: что общего и в чем разница?
2. Общественная опасность – эксклюзивный признак преступления или ...?

3. Наказание в уголовном и административном праве: соотношение и последствия?
4. Существует ли в России уголовная ответственность юридических лиц или «преступление — основание административной ответственности юридических лиц»?
5. Уголовная и административная ответственность: самостоятельные правовые явления или «смещение жанров», предопределяющее рождение уголовного права в широком смысле?
6. Вопросы уголовной ответственности и наказания с учетом личности и поведения потерпевшего.
7. Уголовно право и биоэтика: проблемы, дискуссии, поиск решений.
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: расширить или сузить круг оснований?

3.6 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания по теме «Основы семейного права»

Составьте проект брачного договора, в котором будут содержаться следующие условия.

1) Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до брака, и прибыль от этого имущества считаются собственностью того супруга, на чье имя оно оформлено, при расторжении брака оно не подлежит разделу.

2) Имущество, приобретенное во время брака, является общей долевой собственностью супругов, но их доли в этом имуществе должны быть не равны, а пропорциональны вкладу каждого.

3) Сформулируйте пункт договора, исключающий споры относительно изменения размера долей.

4) Придумайте любые дополнительные условия и составьте проект брачного договора.

3.7 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи по теме «Основы уголовного права»

А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 100 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

- 1) Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности.
- 2) Усматриваются ли в его действиях признаки преступления?
- 3) Совершил ли Матросов коррупционное деяние?
- 4) Если совершил, то как его следует квалифицировать?

3.8 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество ТЗ, типы ТЗ	Тестовые задания
УК-11.1 Понимает социальную значимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Раздел 1. Основы теории государства и права. Тема: Основы теории государства и права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>1 Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением - это <:республика:></p> <p>2 Способность физического лица своими действиями приобретать и осуществлять принадлежащие ему права и обязанности, называется <:дееспособность:></p> <p>3 Единое, но сложное государство, состоящее из государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью, называется: 1) федерация 2) унитарное государство 3) монархия 4) конфедерация</p> <p>4 Какая из перечисленных ниже стран принадлежит к странам романо-германской правовой семьи: 1) Франция 2) США 3) Англия 4) Иордания</p>

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>5 К элементам структуры правовой нормы относятся гипотеза, диспозиция и <:санкция:></p> <p>6 Правонарушения подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вредные и незначительные 2) общественно опасные и неопасные 3) преступления и проступки 4) вменяемые и невменяемые
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>7 Обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти - это <:закон:></p> <p>8 Установите соответствие между видами юридической ответственности и санкциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уголовная< >лишение свободы 2) административная< >конфискация орудия правонарушения 3) дисциплинарная< >выговор 4) гражданско-правовая< >уплата неустоек
	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>9 Федеральное Собрание РФ является органом <:законодательной:> власти.</p> <p>10 Президент РФ избирается сроком на <:6:> лет. (Ответ написать цифрой)</p> <p>11 К основным источникам международного права относятся: (Укажите не менее 3 вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решения международных организаций 2) международные обычаи 3) общие принципы права 4) доктрины ученых в области международного права 5) международные договоры <p>12 В основе организации государственной власти в РФ лежат конституционные принципы: (Укажите не менее 3 вариантов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип народовластия 2) принцип идеологического плюрализма 3) принцип признания прав и свобод человека 4) принцип федерализма 5) принцип разделения властей 	
Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы международного и конституционного права				

		<p>Умение</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>13 Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет <:Правительство:> РФ. (С большой буквы)</p> <p>14 Установите последовательность принятия федеральных законов в РФ: Законодательная инициатива< >предварительное рассмотрение законопроекта< >рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой< >рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации< >подписание и обнародование закона Президентом РФ</p>
		<p>Действие</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>15 Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей называется <:гражданство:>.</p> <p>16 Установите соответствие: 1) принципы поддержания мира и международной безопасности< >принцип мирного разрешения международных споров 2) принципы международного сотрудничества< >принцип добросовестного выполнения международных обязательств 3) принципы защиты прав человека, народов и наций< >принцип уважения прав человека и основных свобод</p>

	<p>Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы гражданского права</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>17 Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору, полностью дееспособным называется <:эмансипация:>.</p> <p>18. По общему правилу наследство может быть принято в течение <:6:> месяцев со дня открытия наследства. (Ответ писать цифрой).</p> <p>19 Опека над малолетними прекращается по достижении ими возраста...</p> <p>1) 14 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 12 лет</p> <p>20 Гражданское законодательство регулирует _____ отношения.</p> <p>1) брачно-семейные 2) отношения в сфере государственного управления 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные 4) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства</p>
		<p>Умение</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>21 Закрепленная в законодательстве способность субъекта приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их называется гражданская <:дееспособность:>.</p> <p>22 Решение о признании гражданина недееспособным принимает ...</p> <p>1) орган опеки и попечительства 2) суд 3) прокуратура 4) местные органы власти</p>

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>23 Зарытые в земле или сокрытые иным способом деньги или ценные предметы, собственник которых не может быть установлен либо в силу закона утратил на них право, называются <:клад:>.</p> <p>24 Установите соответствие:</p> <p>1) владение имуществом< >фактическое обладание имуществом, т.е. реальная возможность им пользоваться, а также возможность его удержания при себе, хранение, перемещение</p> <p>2) пользование имуществом< >извлечение из имущества полезных свойств, доходов для удовлетворения потребностей</p> <p>3) распоряжение имуществом< >определение юридической (дарение, продажа, залог и т. д.) и фактической (уничтожение, потребление и т. д.) судьбы имущества</p>
	Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы семейного права	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>25 Передача ребенка в приемную семью допускается только с его согласия по достижении им возраста <:10:> лет. (Ответ писать цифрой).</p> <p>26 Для совершения одним из супругов сделки по распоряжению недвижимостью необходимо получить ...</p> <p>1) устное согласие другого супруга</p> <p>2) согласие совершеннолетних детей</p> <p>3) письменное согласие другого супруга</p> <p>4) нотариально удостоверенное согласие другого супруга</p>

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>27 Семейный кодекс предусматривает возможность снижения брачного возраста лицам, достигшим <:16:> лет. (Ответ писать цифрой).</p> <p>28 Установите соответствие между терминами и их содержанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алиментное обязательство< >правоотношение, в результате которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим членам семьи, а последние вправе его требовать 2) опека< >правовая форма, используемая государством для защиты прав и интересов недееспособных граждан 3) попечительство< >правовая форма, используемая государством для защиты прав и интересов не полностью дееспособных граждан 4) условия вступления в брак< >обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован и был признан действительным 5) препятствия для вступления в брак< >обстоятельства, при наличии которых вступление в брак не допускается
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>29 Лишение родительских прав производится <:судом:>.</p> <p>30 К собственности каждого из супругов относится имущество ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) алименты 2) предметы роскоши и драгоценности 3) квартира, купленная в период брака на общие средства супругов 4) квартира, полученная по наследству одним из супругов

	Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы трудового права	Знание	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>31 Трудовые договоры могут заключаться на неопределенный срок и определенный срок не более <:5:> лет. (Ответ писать цифрой).</p> <p>32 Согласно Трудовому кодексу РФ заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста <:16:> лет. (Ответ писать цифрой)</p> <p>33 Виновное, противоправное неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на работника трудовых обязанностей именуется ... 1) мерой дисциплинарного взыскания 2) дисциплиной труда 3) административным правонарушением 4) дисциплинарным проступком</p> <p>34 В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно: 1) за 2 недели 2) за 1 месяц 3) за 2 месяца 4) за 3 дня</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>35 Коллективный договор заключается на срок не более <:3:> лет. (Ответ писать цифрой).</p> <p>36 Соотнесите принципы трудового права и группу, в которую они входят: 1) продолжительность рабочего времени для работников в возрасте до 16 лет< >не более 24 часов в неделю 2) продолжительность рабочего времени для работников в возрасте от 16 до 18 лет< >не более 35 часов в неделю 3) продолжительность рабочего времени для работников, являющихся инвалидами I или II группы< >не более 35 часов в неделю 4) продолжительность рабочего времени для работников, условия труда на рабочих местах которых отнесены к вредным или опасным условиям труда< >не более 36 часов в неделю</p>

		<p>Действие</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>37 Согласно Трудовому кодексу РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать <:40:> часов в неделю. (Ответ писать цифрой).</p> <p>38 В соответствии с действующим законодательством работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в ____ срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.</p> <p>1) трехмесячный 2) шестимесячный 3) десятидневный 4) двухнедельный</p>
	<p>Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы административного права</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>39 Лишение специального права применяется на срок: от 1 месяца до <:2:> лет. (Ответ писать цифрой)</p> <p>40 Административный арест устанавливается на срок до <:15:> суток. (ответ писать цифрой).</p> <p>41 Основной целью административной ответственности является оказание:</p> <p>1) воспитательного воздействия на лицо, совершившее административное правонарушение 2) негативного воздействия на лицо, совершившее административное правонарушение 3) моральной помощи лицу, пострадавшему от совершенного административного правонарушения 4) только общественного порицания лицу, совершившему административное правонарушение</p> <p>42 Предметом какой отрасли права являются отношения, складывающиеся в сфере исполнительной власти:</p> <p>1) конституционного права 2) административного права 3) финансового права 4) гражданского права</p>

		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>43 Физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности с возраста <:16:> лет. (ответ писать цифрой).</p> <p>44 На какой максимальный срок может устанавливаться уровень террористической опасности? (ответ писать цифрой). Ответ: не более <:15:> суток.</p> <p>45 Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются (Укажите не менее 3 вариантов).</p> <p>1) совершение административного правонарушения в состоянии аффекта</p> <p>2) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия</p> <p>3) совершения административного правонарушения в состоянии опьянения</p> <p>4) совершение административного правонарушения беременной женщиной</p> <p>5) совершение административного правонарушения несовершеннолетним</p> <p>46 Официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения, называется:</p> <p>1) решение</p> <p>2) протокол</p> <p>3) жалоба</p> <p>4) заявление</p>
--	--	--------	----------------------------	---

		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>47 Срок административного задержания не должен превышать <:3:> часа (ов). (Ответ писать цифрой)</p> <p>48 Кто определяет основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности? Ответ: <:Президент:> Российской Федерации.</p> <p>49 Государственная безопасность – это состояние: 1) защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в целом от внутренних и внешних угроз 2) обеспеченности жизненно важных интересов личности 3) защищенности от совершения административных правонарушений 4) борьбы с насилием</p> <p>50 Лишение специального права как вид административного наказания представляет собой ... 1) лишение права на выплаты денежных средств 2) лишение депутатской неприкосновенности 3) лишение родительских прав 4) лишение права управлять транспортным средством</p>
--	--	-----------------	----------------------------	---

	<p>Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы уголовного права</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>51 Уголовное наказание назначается только <:судом:>.</p> <p>52 При назначении наказания в виде исправительных работ из заработка осужденного производится удержание в доход государства в размере от 5 до <:20:>%.</p> <p>53 Обязательные работы заключаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ 2) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества 3) принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержание части его заработка в доход государства 4) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора <p>54 Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния и его наказуемость определяется только УК РФ, называется ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принципом справедливости 2) принципом равенства граждан перед законом 3) принципом гуманизма 4) принципом законности
--	---	---------------	----------------------------	---

		<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>55 Право помилования граждан, осужденных судами РФ, принадлежит <:Президенту:> РФ.</p> <p>56 Окончательное наказание по совокупности преступлений не может превышать <:25:> лет лишения свободы.</p> <p>57 Если лицо осознавало общественную опасность своих действий(бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) небрежность 2) косвенный умысел 3) прямой умысел 4) легкомыслие <p>58 Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) арест 2) обязательные работы 3) ограничение свободы 4) лишение свободы
--	--	---------------	----------------------------	---

		<p>Действие</p>	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>59 По общему правилу уголовной ответственности подлежат физические вменяемые лица, достигшие возраста <:16:> лет. (ответ писать цифрой).</p> <p>60 Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в качестве основного вида наказания устанавливается на срок от 1 года до <:5:> лет.</p> <p>61 Арест заключается ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества 2) в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора 3) в содержании осужденного в исправительном центре. 4) в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселение или помещения в исправительную колонию <p>62 Установите соответствие между признаками преступления и их характеристиками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общественная опасность< >нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям 2) виновность< >субъективная либо общественная характеристика, определяющая наличие ответственности за совершенные деяния. 3) противоправность< >основополагающий признак правонарушения, указывающий на то, что общественно вредные (опасные) деяния запрещены законом, за их совершение предусмотрена юридическая ответственность 4) наказуемость< >признак, влекущий меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление
--	--	-----------------	----------------------------	--

	<p>Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы экологического права</p>	Знание	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>63 С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение экологических преступлений? (Ответ писать цифрой). Ответ: с <:16:> лет.</p> <p>64 Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении ... 1) Российской Федерации и ее субъектов 2) только Российской Федерации 3) только субъектов РФ 4) местного самоуправления</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>65 Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется <.мониторинг:>.</p> <p>66 Соотнесите понятия и их определения: 1) экологический вред< >любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований 2) экологическое равновесие< >состояние экологической системы, характеризующееся устойчивостью, способностью к саморегуляции, сопротивляемостью нарушениям, восстановлением первоначального состояния, существовавшего до его нарушения 3) природный ресурс< >часть природных объектов, используемых человеком для удовлетворения своих потребностей 4) природный объект< >совокупность вещества природы одного вида – земель, вод, лесов и прочее – в глобальном или национальном масштабе</p>

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>67 Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течении <:20:> лет. (Ответ писать цифрой).</p> <p>68 Деятельность государственных органов, связанная с выдачей разрешительных документов на природопользование и осуществление хозяйственных и иных работ, касающихся охраны окружающей среды – это экологическая(-ое) ...</p> <p>1) лицензирование 2) нормирование 3) экспертиза 4) стандартизация</p>
Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы информационного права		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>69 Ответственность за преступления против компьютерной безопасности наступает с <:16:> лет. (Ответ писать цифрой).</p> <p>70 К конфиденциальной информации не относятся: 1) сведения о валовом внутреннем продукте России 2) адвокатская тайна 3) сведения, составляющие тайну следствия 4) персональные данные</p>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>71 Учредителями средства массовой информации могут выступать организации, органы государственной власти, объединения граждан и граждане, достигшие возраста <:18:> лет. (ответ писать цифрой).</p> <p>72 Законы РФ выделяют ...</p> <p>1) государственную, коммерческую, служебную информацию 2) общественную информацию 3) личную информацию 4) собственную информацию</p>

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>73 Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже <:1:> раз(а) в год. (ответ писать цифрой).</p> <p>74 Исполнение Закона РФ «О государственной тайне» организует ... 1) Правительство РФ 2) Конституционный суд РФ 3) Палаты Федерального Собрания 4) органы исполнительной власти субъектов РФ</p>
УК-11.2 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы административного права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>75 Национальный план противодействия коррупции утверждается Указом <:Президента:> РФ.</p> <p>76 В какой срок государственный служащий обязан уведомить руководителя о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей? (ответ писать цифрой). Ответ: не позднее <:3:> рабочих дней.</p> <p>77 Административный арест не может применяться к ... (Укажите не менее 3 вариантов) 1) беременным женщинам 2) лицам, не достигшим 18 лет 3) пенсионерам 4) инвалидам I и II групп</p> <p>78 Выберите верное утверждение: 1) коррупция свойственна только государственной власти 2) коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики 3) коррупционная выгода всегда имеет денежную форму 4) выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных лиц является основным способом профилактики коррупции</p>

		<p>Умение</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>79 Число понятых в деле об административном правонарушении должно быть не менее <:2:> человек. (ответ писать цифрой).</p> <p>80 Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: (укажите не менее 3 вариантов) 1) дача взятки 2) получение взятки 3) злоупотребление служебным положением 4) нецелевое расходование бюджетных средств 5) присвоение полномочий должностного лица</p>
		<p>Действие</p>	<p>1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>81 Государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей на официальном приеме, если стоимость подарка не превышает <:3:> тысяч рублей. (ответ писать цифрой).</p> <p>82 В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью: 1) только правоохранительных органов 2) только государственных органов 3) только государственных органов и иных государственных организаций 4) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)</p>

	Раздел 2. Основные отрасли права РФ. Тема: Основы уголовного права	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>83 Гражданин, совершивший коррупционное правонарушение, может быть лишен права занимать определенные должности государственной службы по решению <:суда:>.</p> <p>84 Особо крупным размером взятки считается сумма денег, превышающая <:один миллион:> рублей. (два слова).</p> <p>85 В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: (Укажите не менее 2 вариантов).</p> <p>1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица</p> <p>2) в случае деятельного раскаяния</p> <p>3) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки</p> <p>4) при возмещении причиненного вреда</p> <p>86 Какой вид ответственности предусмотрен за мелкое взяточничество:</p> <p>1) административная</p> <p>2) уголовная</p> <p>3) дисциплинарная</p> <p>4) ответственность не предусмотрена</p>
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>87 Лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения с <:16:> лет. (ответ писать цифрой).</p> <p>88 Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):</p> <p>1) до 25 тысяч рублей</p> <p>2) от 25 до 150 тысяч рублей</p> <p>3) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей</p> <p>4) превышающие 1 миллион рублей</p>

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	89 Какая сумма денег признается значительным размером взятки? Ответ: от <:25:> тысяч рублей (ответ писать цифрой). 90 Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает, а также лицо, которое передает взятку взяткополучателю 2) Только лицо, дающее взятку 3) Лицо, которое получает взятку, лицо, дающее взятку 4) Только лицо, получающее взятку
	Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ		

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.9 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Основы теории государства и права

- 1.1. Понятие, признаки, функции государства.
- 1.2. Формы государственного правления.
- 1.3. Формы государственного устройства.
- 1.4. Демократический режим: понятие, признаки, сущность. Антидемократические режимы.
- 1.5. Понятие и признаки правового государства.
- 1.6. Право: понятие, функции и теории происхождения.
- 1.7. Нормы права: понятие, структура, виды.
- 1.8. Источники права: понятие и виды.
- 1.9. Нормативно-правовой акт как основной источник права РФ. Виды нормативно-правовых актов, их характеристика.
- 1.10. Основные правовые системы современности.
- 1.11. Понятие системы права. Характеристика основных отраслей права.
- 1.12. Предмет, метод и функции международного права.
- 1.13. Понятие правоотношения и его структура.
- 1.14. Юридические факты: понятие и виды.
- 1.15. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
- 1.16. Состав правонарушения.
- 1.17. Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.
- 1.18. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Раздел 2. Основные отрасли права Российской Федерации

- 2.1. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
- 2.2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
- 2.3. Общая характеристика основ российского конституционного строя.
- 2.4. Федеративное устройство России: принципы и общая характеристика.
- 2.5. Президент РФ: порядок выборов, конституционно-правовой статус. Полномочия Президента РФ.
- 2.6. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия, порядок работы. Законодательный процесс в РФ.
- 2.7. Система исполнительной власти РФ. Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, отставка.
- 2.8. Судебная система РФ: общая характеристика. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ.
- 2.9. Права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие и классификация. Конституционные обязанности гражданина РФ.
- 2.10. Понятие, система и источники гражданского права. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
- 2.11. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности. Виды гражданской дееспособности.
- 2.12. Право собственности: понятие, содержание и виды.
- 2.13. Понятие договора в гражданском праве: порядок заключения, содержание и виды.
- 2.14. Наследственное право. Основания наследования по закону и по завещанию.
- 2.15. Брак в семейном праве. Основания заключения и прекращения, признание брака недействительным.
- 2.16. Личные имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми. Алиментные обязательства.
- 2.17. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
- 2.18. Понятие, система и источники трудового права.

- 2.19. Понятие коллективного договора и этапы его заключения.
- 2.20. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды. Основания прекращения трудового договора.
- 2.21. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
- 2.22. Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
- 2.23. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
- 2.24. Понятие и система административного права.
- 2.25. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
- 2.26. Административная ответственность. Виды административных взысканий.
- 2.27. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
- 2.28. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
- 2.29. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.
- 2.30. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Виды уголовных наказаний.
- 2.31. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за их совершение.
- 2.32. Государственная тайна: понятие, формы допуска и ответственность за нарушение.

3.10 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Теоретические вопросы на зачете дополняются практическими заданиями, которые обучающийся должен выполнить, используя соответствующие нормативно-правовые акты.

Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов:

- а) невыполнение учебных заданий преподавателя;
- б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин;
- в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны.

3.11 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Теоретические вопросы на зачете дополняются практическими заданиями, которые обучающийся должен выполнить, используя соответствующие нормативно-правовые акты.

В результате проверок, проведенных органами прокуратуры, было выявлено, что во многих организациях коллективные договоры либо не заключались из-за отказа работодателей их заключать, либо носили весьма формальный характер, не затрагивая специфики труда работников в данной организации. Кроме того, в коллективном договоре предусматривалась возможность работодателей направлять работников в длительные отпуска без сохранения заработной платы на период приостановки работы из-за отсутствия сырья или временного затоваривания продукцией.

Обязан ли работодатель заключать коллективный договор?

В чем особенности коллективно-договорных условий и каково их соотношение с нормами о труде?

Законно ли включение в коллективный договор указанного условия?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются обучающимися самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Доклад	Защита докладов предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Круглый стол	Круглые столы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.