

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом и.о. ректора  
от «07» июня 2021 г. № 79

**Б1.О.27 Основы безопасности труда**  
рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль – Управление персоналом организации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – очная форма 4 года, очно-заочная форма 4 года 8 мес

Кафедра-разработчик программы – Техносферная безопасность

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на

Часов по учебному плану (УП) – 108

курсах

очная форма обучения: зачет 4 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 5 семестр

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
– лекции	17	17
– практические	17	17
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>65</b>	<b>65</b>
<b>Зачет</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 955.

Программу составил:  
к.п.н., доцент, зав. кафедрой

Л.В. Виноградова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Техносферная безопасность», протокол от «03» июня 2021 г. № 13.

Зав. кафедрой, к.п.н., доцент

Л.В. Виноградова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «03» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование знаний, умений и навыков в области основ безопасности труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	формирование знаний основных нормативно-правовых актов в области безопасности труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
2	обучение анализу основных нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
3	обучение методам соблюдения требований безопасности в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.21 Менеджмент
2	Б1.О.25 Организационное поведение
3	Б1.О.30 Производственный менеджмент
4	Б1.О.33 Организационная культура и прохождении практики
5	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.24 Трудовое право
2	Б1.О.28 Организация труда персонала
3	Б1.О.32 Расчеты социальных льгот и компенсаций
4	Б1.О.36 Управление социальной ответственностью
5	Б1.О.37 Социология и психология управления
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной,	ОПК-1.4. Применяет знания (на промежуточном уровне) российского законодательства в части работы с персоналом при решении	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач; основы управления безопасностью на производстве; организацию охраны труда на предприятии; мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве

управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	профессиональных задач	<b>Уметь:</b> анализировать основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач; проводить специальную оценку условий труда; оказывать первую помощь пострадавшему
		<b>Владеть:</b> навыками работы с основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности труда в части работы с персоналом при решении профессиональных задач; методами защиты на производстве от несчастных случаев и профессиональных заболеваний; приемами оказания первой помощи пострадавшему на производстве

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>21</b>	<b>ОПК-1.4</b>
1.1	Тема. Основные положения. История развития науки. 1. Предмет, цель, задачи, основные положения учебной дисциплины. 2. Статистические данные, характеризующие опасность: показатели общей и профессиональной смертности, заболеваемости, травматизма и др. 3. Понятие «безопасность» и «безопасность труда». 4. Концепция приемлемого риска. Управление риском. 5. Основные принципы и методы обеспечения безопасности. 6. Последовательность изучения опасностей. 7. Цель системного анализа безопасности	4	2				5	2				ОПК-1.4
1.2	Тема. Основные положения. История развития науки Теория производственных рисков	4		2			5					ОПК-1.4
1.3	Тема. Основные положения. История развития науки Инфекционные болезни как источник социальных опасностей в современном мире	4		2			5	2				ОПК-1.4
1.4	Основные положения. История развития науки	4				6	5				7	ОПК-1.4
1.5	Тема. Условия труда. 1. Опасные и вредные производственные факторы. 2. Формы труда. 3. Классы по условиям труда. 4. Нормирование вредных производственных факторов. 5. Методы защиты от вредных и опасных производственных	4	2				5	2				ОПК-1.4

	факторов											
1.6	Тема 2.Условия труда. Опасные и вредные производственные факторы	4		2			5				ОПК-1.4	
1.7	Тема 2.Условия труда. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе населенных пунктов Забайкальского края	4		2			5		2		ОПК-1.4	
1.8	Тема. Условия труда	4				6	5			7	ОПК-1.4	
1.9	Тема. Физиологические и психические функции человека в процессе труда 1. Основные определения и понятия: психические свойства, процессы, состояния, психология труда. 2. Психические процессы и состояния. 3. Стресс. Классификация производственных стрессоров. 4. Группы неблагоприятных факторов, повышающих напряжение. 5. Различные виды эмоциональных реакций. 6. Ошибки действий человека в состоянии паники. 7. Методы повышения безопасности. 8. Утомление, фазы работоспособности, режимы труда и отдыха	4	2				5		2		ОПК-1.4	
1.10	Тема. Физиологические и психические функции человека в процессе труда Деловая игра. Исследование работоспособности человека	4		2			5		2		ОПК-1.4	
1.11	Тема. Физиологические и психические функции человека в процессе труда Количественная оценка параметров здоровья	4		2			5				ОПК-1.4	
1.12	Тема. Физиологические и психические функции человека в процессе труда	4				6	5			7	ОПК-1.4	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Управление безопасностью труда</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>25</b>	<b>5</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>ОПК-1.4</b>
2.1	Тема. Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда. 1. Органы государственного управления охраной труда, их компетенция и полномочия. 2. Система управления охраной труда. 3. Законодательная и нормативная база РФ об охране труда. 4. Основные законодательные акты об охране труда.	4	2				5	2			ОПК-1.4	

	5. Основные положения Трудового кодекса РФ об охране труда. 6. Охрана труда женщин. Охрана труда несовершеннолетних. 7. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда											
2.2	Тема. Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда. Нормативно-правовое регулирование в области безопасности	4		2			5			2		ОПК-1.4
2.3	Тема. Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда. Система управления охраной труда на железнодорожном транспорте	4		2			5					ОПК-1.4
2.4	Тема. Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	4				6	5				8	ОПК-1.4
2.5	Тема. Организация охраны труда на производстве. 1. Служба охраны труда предприятия: уполномоченные и представители по охране труда. 2. Обучение по вопросам охраны труда при приеме на работу и в процессе работы. 3. Инструктаж по безопасности труда. 4. Общественный и производственный контроль	4		2			5		2			ОПК-1.4
2.6	Тема. Организация охраны труда на производстве. Организация охраны труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Обучение в области охраны труда	4		2			5			2		ОПК-1.4
2.7	Тема. Организация охраны труда на производстве. Контроль (надзор) в области безопасности	4		2			5					ОПК-1.4
2.8	Тема. Организация охраны труда на производстве	4				6	5				8	ОПК-1.4
2.9	Тема. Безопасность технологических процессов и производств 1. Основные понятия, связанные с безопасностью на производстве. 2. Классификация технологических процессов. 3. Требования безопасности к	4		2			5		2			ОПК-1.4

	технологическим процессам. 4. Требования безопасности к рабочим местам. 5. Требования безопасности к производственному оборудованию. 6. Промышленная, пожарная и электробезопасность. 7. Опасные производственные объекты											
2.10	Тема. Безопасность технологических процессов и производств Основы пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности на производстве	4		2			5					ОПК-1.4
2.11	Тема. Безопасность технологических процессов и производств Опасные производственные объекты Забайкальского края	4		2			5		2			ОПК-1.4
2.12	Тема. Безопасность технологических процессов и производств	4				6	5				8	ОПК-1.4
2.13	Тема. Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране труда предприятий. 1.Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту. 2.Организационные требования, предъявляемые к условиям труда и к рабочему месту. 3. Биомеханические требования. 4. Физиологические требования. 5. Порядок организации и проведения специальной оценки условий труда. 6. Сертификаты безопасности	4		2			5		2			ОПК-1.4
2.14	Тема. Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране труда на предприятии Деловая игра. Специальная оценка условий труда	4		4			5		2			ОПК-1.4
2.15	Тема. Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране труда на предприятии	4				7	5				8	ОПК-1.4
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>14</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>12</b>	<b>ОПК-1.4</b>
3.1	Тема. Несчастные случаи и профессиональные заболевания.	4		2			5		2			ОПК-1.4

	1. Несчастный случай на производстве (понятие, нормативно-правовая база). 2. Травматизм и профессиональная заболеваемость. 3. Показатели травматизма, основные психологические причины травматизма. 4. Расследование и учет несчастных случаев. 5. Мероприятия по снижению производственного травматизма. 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты на производстве											
3.2	Тема. Несчастные случаи и профессиональные заболевания	4		2		6	5		2		6	ОПК-1.4
3.3	Тема. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. 1. Первая помощь: определение, правовые документы, принципы оказания первой помощи. 2. Требования к оказанию первой помощи пострадавшим. 3. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим. 4. Первая помощь при клинической смерти	4		1			5		1			ОПК-1.4
3.4	Тема. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	4		4		8	5		1		6	ОПК-1.4
	Форма промежуточной аттестации - зачет	4			-		5			9		ОПК-1.4

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела или для каждой темы или для каждого вида работы.

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Васильев А.Д. Охрана и безопасность труда: практическое пособие / А.Д. Васильев. М.: Лаборатория книги, 2012. – 199 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=140314">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=140314</a> (Дата обращения: 23.04.2024)	онлайн



6.1.1.2	Захарова Т.И., Корсакова А.А., Исаева О.А. Основы безопасности труда: учебно-методический комплекс. – М.: Изд. цент ЕАОИ, 2008 г. – 227 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90830">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90830</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Авсеенко Н.Д., Коновалова Н.А., Панков П.П. Оказание первой помощи пострадавшим: учебное пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений бакалавриата. – Чита: ЗаБИЖТ, 2016. – 131 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20390.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20390.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	77/онлайн/ ЭИОС
6.1.2.2	Куклев, В.А. Основы безопасности труда: учебно-практическое пособие / В.А. Куклев; Ульянов.гос.техн. ун-т. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.– 221 с. – ISBN 978-5-9795-1139-9 — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363483">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363483</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Куклев, В.А. Эргономические основы безопасность и комфорта персонала: учебно-практическое пособие / В.А. Куклев, Э. Б. Ходжамуратова; Ульянов.гос.техн. ун-т. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 273 с. ISBN 978-5-9795-1226-6 — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363482">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363482</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	Никитин, В. М., Авсеенко Н. Д., Виноградова, Л. В., Коновалова, Н. А. Электромагнитное излучение и безопасность человека: учебное пособие для студентов всех специальностей и форм обучения по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Техника безопасности», «Экология», «Охрана труда». – Чита: ЗаБИЖТ, 2016. – 129 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23527.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23527.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.2.5	Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 361 с. – ISBN 978-5-4458-5746-4 — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=235424">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=235424</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Авсеенко Н. Д., Виноградова Л. В. Основы безопасности труда: Учебно-методическое пособие на практические занятия по дисциплине «Основы безопасности труда» для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». – Чита: ЗаБИЖТ, 2021 – 85 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30994.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=30994.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Виноградова Л.В. Основы безопасности труда: учеб.-метод. пособие для организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы безопасности труда» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки бакалавриата 38.03.03 «Управление персоналом» / Л. В. Виноградова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2022 – 37 с. [Электронный ресурс]: <a href="http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31539.pdf">http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=31539.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	Виноградова, Л. В. Специальная оценка условий труда: метод. указания / Л. В. Виноградова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2016. – 42 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=21656.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=21656.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	15/онлайн/ ЭИОС

6.1.3.4	Виноградова, Л. В. Физиология и эргономика труда: метод. указания / Л. В. Виноградова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2016. – 35 с. <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=21619.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=21619.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	10/онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
6.2.3	Официальный сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности» <a href="http://novtex.ru/bjd/">http://novtex.ru/bjd/</a>	
6.2.4	Официальный сайт Охрана труда в России <a href="http://ohranatruda.ru/">http://ohranatruda.ru/</a>	
6.2.5	Портал Все о пожарной безопасности <a href="http://www.0-1.ru/">http://www.0-1.ru/</a>	
6.2.6	Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда <a href="http://www.trudohrana.ru/">http://www.trudohrana.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрен	
<b>6.3.3 Информационно-справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.3.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.3.4.1	Конституция Российской Федерации	
6.3.4.2	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ	
6.3.4.3	"Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ	
6.3.4.4	Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»	
6.3.4.5	Федеральный закон от 30.12.2001 №197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»	
6.3.4.6	Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации».	
6.3.4.7	Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)»	
6.3.4.8	Федеральный закон от 12.01.1996 №10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»	
6.3.4.9	Федеральный закон от 24 июля 1998г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	
6.3.4.10	Федеральный закон от 27 декабря 2002г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»	
6.3.4.11	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»	
6.3.4.12	Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»	
6.3.4.13	Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»	
6.3.4.14	Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»	
6.3.4.15	Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»	
6.3.4.16	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	
6.3.4.17	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	
6.3.4.18	Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»	
6.3.4.19	Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»	
6.3.4.20	Федеральный закон от 22.12.2020 № 434-ФЗ «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2021 год и	

	на плановый период 2022 и 2023 годов»
6.3.4.21	Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук (переносной), мультимедиапроектор, экран), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 412 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук (переносной), мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), телевизор), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 412а для проведения практических занятий, лабораторных работ, укомплектованная специализированной мебелью. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлечься при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения</p>

	<p>слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное – должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии.</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Углубление и закрепление теоретических знаний и их проверка проходят во время практических занятий. Они проводятся после изучения больших по содержанию тем и разделов. Базируясь на полученных знаниях, навыках и умениях, — метод практических работ обеспечивает углубление, закрепление и конкретизацию приобретенных знаний. Формируя способы научного анализа теоретических положений, укрепляет связь теории и практики в учебном процессе и жизни. Он вооружает обучающихся комплексными, интегрированными навыками и умениями, необходимыми в производственной деятельности.</p> <p>Практические работы носят характер учебно-тренировочных. При их выполнении можно пользоваться справочным материалом.</p> <p>Данные работы носят как репродуктивный, так и поисковый характер.</p> <p>Формы работы фронтальная и индивидуальная.</p> <p>Проведение практических работ включает в себя ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. постановка темы занятия и определение цели работы;</li> <li>2. определение порядка проведения практической работы и отдельных ее этапов;</li> <li>3. непосредственное выполнение практической работы обучающимися и контроль преподавателя за ходом работы;</li> <li>4. подведение итогов и формулирование основных выводов.</li> </ol> <p>Деятельность обучающихся состоит из следующих компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работа с лекционным материалом и учебной литературой на стадии подготовки к практической работе;</li> <li>2. участие в учебном задании;</li> <li>3. анализ выполненной работы.</li> </ol> <p>В конце занятия преподаватель оценивает работу обучающихся</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних</p>

	<p>условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Основы безопасности труда» участвует в формировании компетенции:  
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической и психологической теорий, российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Программа контрольно-оценочных мероприятий			очная форма обучения	
№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда Раздел 2. Управление безопасностью труда Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	ОПК.1-4	Сообщение, доклад (устно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда Раздел 2. Управление безопасностью труда	ОПК.1-4	Деловая игра (письменно, устно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	ОПК.1-4	Разноуровневые задания (устно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда Раздел 2. Управление безопасностью труда Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	ОПК.1-4	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий			очно-заочная форма обучения	
№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда Раздел 2. Управление безопасностью труда Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	ОПК.1-4	Сообщение, доклад (устно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда Раздел 2. Управление безопасностью труда	ОПК.1-4	Деловая игра (письменно, устно)



3	Текущий контроль	Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	ОПК.1-4	Рзнууровневые задания (устно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда Раздел 2. Управление безопасностью труда Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	ОПК.1-4	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
2	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для проведения деловой игры
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Темы докладов, сообщений

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Разноуровневые задания	<p>Различают задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</li> <li>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</li> <li>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</li> </ul>	Типовые разноуровневые задания

#### Промежуточная аттестация

1	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
2	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

### Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

#### Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при	Компетенции

	выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	не сформированы
--	---	-----------------

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Конспект полный. В конспектируемом материале даны основные понятия и определения, полностью раскрыты поставленные вопросы. В конспекте обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными, обучающимся формулируется собственная точка зрения на конспектируемый материал. Обучающийся использовал несколько источников литературы
	Конспект полный. В конспекте обучающегося описываются и сравниваются основные вопросы, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Обучающийся использовал несколько источников литературы
	Конспект не полный. В конспекте обучающегося отражены лишь некоторые вопросы, их анализ и сопоставление не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Обучающийся использовал несколько источников литературы
«не зачтено»	Конспект обучающегося не раскрывает тему по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Обучающийся использовал недостаточное количество источников литературы. Обучающимся не представлен конспект

Деловая игра

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления

	организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«не зачтено»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

### Сообщение, доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад (сообщение) создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
	Доклад (сообщение) создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
	Доклад (сообщение) сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«не зачтено»	Доклад (сообщение) сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана. Доклад (сообщение) не выполнен.

### Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание

### Тестирование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы конспектов**

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

##### Темы конспектов

Тема 1. «Основные положения. История развития науки»: История развития охраны труда в организациях.

Тема 2.»Условия труда»: Методы защиты от вредных и опасных производственных факторов

Тема 3. «Физиологические и психические функции человека в процессе труда»: Утомление, фазы работоспособности, режимы труда и отдыха. Режим труда женщин и несовершеннолетних

Тема 4. «Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда»: Виды ответственности за нарушение требований в области охраны труда, пожарной безопасности, промышленной безопасности

Тема 5. «Организация охраны труда на производстве»: Система управления охраной труда на железнодорожном транспорте

Тема 6. «Безопасность технологических процессов и производств»: Требования безопасности на рабочих местах, оснащенных компьютером

Тема 7. «Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране труда предприятий»: Основные нормативные документы, регламентирующие проведение специальной оценки условий труда на предприятиях железнодорожного транспорта

Тема 8. «Несчастные случаи и профессиональные заболевания»: Микротравмы, порядок расследования микротравм

Тема 9. «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»: Виды травм, кровотечений. Порядок оказания первой помощи при кровотечении.

#### **3.2 Темы докладов, сообщений**

Темы докладов, сообщений выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающимся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, сообщений по разделам, предусмотренным рабочей программой.

##### Темы докладов, сообщений

###### Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда

1. Безопасность: определение, классификация и характеристика
2. Правовые документы по безопасности труда
3. Условия труда: определение, классификация, характеристика организационно-технических условий труда
4. Условия труда: определение, классификация, характеристика социально-экономических условий труда

5. Условия труда: определение, классификация, характеристика климато-экологических условий труда
6. История становления в России науки о безопасности труда
7. Трудовой кодекс РФ: история создания
8. Принципы обеспечения безопасности
9. Методы обеспечения безопасности труда работников
10. Риск: определение, виды рисков
11. Здоровье: определение
12. Утомление: определение и виды
13. Органы анализаторы и их работа под воздействием шума и вибрации
14. Стресс: определение, причины вызывающие стресс, паника

#### Раздел 2. Управление безопасностью труда

1. Государственная политика в области безопасности (охраны) труда.
2. Государственное регулирование безопасности (охраны) труда.
3. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда.
4. Права и обязанности работника в области безопасности (охраны) труда.
5. Служба безопасности (охраны) труда.
6. Система управления безопасностью (охраной) труда в организации.

#### Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания

1. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
3. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний.
4. Средства коллективной защиты. Классификация.
5. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением.
6. Производство работ грузоподъемными кранами.
7. Безопасность выполнения работ на высоте.
8. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений.
9. Безопасность применения персональных компьютеров.
10. Защита от вредных веществ.
11. Обеспечение электробезопасности.
12. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
13. Защита от тепловых излучений.
14. Защита от ионизирующих излучений.
15. Защита от вибрации.
16. Защита от акустических воздействий.
17. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха.
18. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы.
19. Нормативно-правовые основы охраны природной среды.
20. Безотходная и малоотходная технология.
21. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов.
22. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво- и пожарной безопасности.
23. Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита.
24. Средства огнегасительные и пожаротушения.
25. Пожарная сигнализация.

### 3.3 Типовые задания для проведения деловой игры

Темы и задания для проведения деловых игр выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены задания для проведения деловых игр по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

#### **Задание для проведения деловой игры «Исследование работоспособности человека» по теме «Физиологические и психические функции человека в процессе труда»**

1. **Тема (проблема):** Произвести оценку работоспособности человека путем оценки его внимания, что необходимо при выполнении отдельных видов работ, связанных с движением на железнодорожном транспорте.

##### **2. Концепция игры.**

Студенты разбиваются на группы по 3-4 человека. Один – испытуемый, один – экспериментатор, остальные участники занимаются обработкой результатов.

Продолжительность работы с таблицей составляет 10 минут. В течение каждой минуты испытуемый по заданию экспериментатора отыскивает в таблице разные буквы (на 1-й минуте – И, на 2-й – Н и т. д.), фиксируя в памяти общее число найденных за 1 мин букв.

Экспериментатор прерывает работу испытуемого в конце каждой минуты, отмечая цифрами 1, 2, 3, 4, 5, и т. д. на корректурной таблице моменты остановок и занося в тетрадь количество найденных букв за 1 мин работы.

Просмотрев всю таблицу до конца, испытуемый вновь возвращается к ее началу и работает так до истечения 10 мин.

3. **Роли:** Один – испытуемый, один – экспериментатор, остальные участники занимаются обработкой результатов.

4. **Ожидаемые результаты:** Внимание является индивидуальной особенностью каждого человека.

**Методические рекомендации к занятию:** Виноградова, Л. В. Физиология и эргономика труда: метод. указания / Л. В. Виноградова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2016. – 35 с.

[https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=21619.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=21619.pdf)

#### **Задание для проведения деловой игры «Специальная оценка условий труда» по теме «Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране труда предприятий»**

1. **Тема (проблема):** изучение опасных и вредных факторов на конкретных рабочих местах, определение по нормативным документам классов по условиям труда для конкретных факторов и для рабочего места.

##### **2. Концепция игры.**

Организуя выполнение специальной оценки условий труда (СОУТ) с группой студентов необходимо задать последовательность действий, которые должны соответствовать нормативным требованиям и конкретным условиям рабочих мест гипотетического предприятия. Начальным этапом при организации СОУТ в рамках любого предприятия является создание комиссии по организации и проведению специальной оценки условий труда (далее – Комиссия). Задачей такой Комиссии является осуществление контроля результатов СОУТ полученных специально аккредитованной организацией. С этой целью члены Комиссии определяют классы условий труда на рабочих местах предприятия, обсуждают и утверждают полученные результаты специальной оценки условий труда. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующую последовательность действий:

1. Группе студентов предлагаются условия деловой игры, в которой они являются членами Комиссии предприятия по организации и проведению специальной оценки условий труда. Студенты избирают председателя комиссии - наиболее инициативного и эрудированного, по их мнению, студента.

2. Каждый студент (как член Комиссии) получает от преподавателя вариант рабочего задания (Приложение 8 Методических указаний к занятию), содержащего описание рабочего места. Описание включает наименование профессии работника, ее тарифно-квалификационная характеристика, пол работника, а также данные протоколов измерений потенциально вредных факторов производственной среды и трудового процесса (далее – факторов). Некоторые из факторов могут иметь несколько параметров, связанных с наличием нескольких веществ в воздухе рабочей зоны (химический фактор) или наличие нескольких источников (шум). Классификация условий труда по имеющимся в рабочем задании факторам проводится каждым студентом самостоятельно.

3. Получив от преподавателя вариант рабочего задания, студент составляет форму карты СОУТ для оценки и классификации условий труда (Приложение 1 Методических указаний к занятию). В соответствующий столбец (2) формы карты СОУТ для оценки и классификации условий труда (далее – карта СОУТ) вписываются фактические данные измерений факторов из рабочего задания.

4. Используя справочные материалы настоящих методических указаний приведенные в приложениях студенты для факторов производственной среды и трудового процесса своего варианта рабочего задания определяют значения гигиенических нормативов ПДК и ПДУ (столбец 4 карты СОУТ). Далее необходимо сравнить фактические значения уровней факторов с нормативными и определить классы (подклассы) условий труда отдельно для каждого параметра (столбец 5 карты СОУТ) и в целом для фактора (столбец 6 карты СОУТ).

4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда осуществляется с учетом степени отклонения фактических значений факторов, от гигиенических нормативов (ПДК и ПДУ) и продолжительности их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены). В том случае, если фактор воздействует на работника в течение части смены, продолжительность его воздействия учитывается путем расчета среднесменных фактических значений. Результат расчета записывается в столбце 3 карты СОУТ. Порядок расчета среднесменных фактических значений для химического фактора и шума указан в соответствующих приложениях.

Если в описании рабочего места не указано фактическое время действия того или иного фактора, это время принимается равным продолжительности рабочей смены и среднесменное фактическое значение не рассчитывается.

5. Значения гигиенических нормативов и порядок определения класса (подкласса) условий труда для различных факторов изложены:

- при воздействии химического фактора – Приложение 2 Методических указаний к занятию;

- при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия – Приложение 3 Методических указаний к занятию;

- при воздействии шума – Приложение 4 Методических указаний к занятию;

- при воздействии вибрации – Приложение 5 Методических указаний к занятию;

- при воздействии микроклимата – Приложение 6 Методических указаний к занятию 6;

- при воздействии тяжести труда – Приложение 7 Методических указаний к занятию.

6. В последней строке карты СОУТ должна быть проставлена комплексная оценка условий труда по совокупности воздействия вредных факторов. Итоговый класс условий труда по степени вредности устанавливается:

- по наиболее высокому классу (подклассу) вредности воздействующих на работника факторов;

- сочетанное действие 3 и более факторов отнесенных к подклассу 3.1 переводят итоговый результат в подкласс 3.2;



- сочетанное действие 2 и более вредных факторов, отнесенных к подклассам 3.2, 3.3, 3.4 вредных условий труда, итоговый класс (подкласс) повышается на одну степень.

7. По завершении работы каждый член комиссии докладывает полученные результаты по своему рабочему месту. После всестороннего обсуждения комиссия принимает решение утвердить результаты специальной оценки условий труда. В затруднительных случаях комиссия запрашивает мнение эксперта - преподавателя, ведущего игру.

Преподавателем, ведущим деловую игру, проводится окончательное подведение итогов.

Проведение деловой игры рассчитано на 4 часа.

Приложения в методических рекомендациях.

3 **Роли:** каждый студент является членом комиссии по проведению специальной оценки условий труда, оценивая самостоятельно конкретное рабочее место.

4 **Ожидаемые результаты:** Установление класса по условиям труда для рабочих мест.

**Методические рекомендации к занятию:** Виноградова, Л. В. Специальная оценка условий труда: метод. указания / Л. В. Виноградова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2016. – 42 с.

[Электронный ресурс]: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=21656.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=21656.pdf)

### 3.4 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания  
по теме «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»

Предел длительности контроля – 5 минут.

Предлагаемое количество заданий – 3.

Тема «Первая помощь, порядок и правила осмотра пострадавшего»

1. Дать понятие первой помощи, клинической и биологической смерти.
2. Описать порядок и правила осмотра пострадавшего при шоке.
3. Продемонстрировать на тренажере «Витим» порядок осмотра пострадавшего и действия по оказанию первой помощи.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Основы безопасности труда»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
<p>ОПК-1.4. Применяет знания (на промежуточном уровне) российского законодательства в части работы с персоналом при решении профессиональных задач</p>	<p>Основные положения. История развития науки</p>	<p>Знание</p>	<p>2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>1 Выберите правильный ответ, какой из перечисленных показателей относится к показателям негативности техносферы?  <b>1 предельно допустимые выбросы для источников загрязнения среды обитания</b>                  2 допустимая скорость движения воздуха                  3 атмосферное давление                  4 показатель сокращения продолжительности жизни</p> <p>2 Установите соответствие между видом безопасности и состоянием объекта, а также мероприятиями по ее достижению, которые необходимо провести  <b>1 Радиационная безопасность</b> &lt; &gt; состояние, при котором путем соблюдения правовых норм, основных санитарных и технических требований, а также проведения соответствующих мероприятий максимально ослабляется или исключается вредное воздействие ионизирующего излучения на организм человека, ограничивается радиоактивное загрязнение людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также окружающей природной среды (ОПС)  <b>2 Химическая безопасность</b> &lt; &gt; состояние, при котором путем соблюдения правовых норм и санитарно-гигиенических правил, выполнения комплекса требований исключаются условия для химического заражения или поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений, загрязнения ОПС опасными химическими веществами в случае возникновения химической аварии  <b>3 Пожарная безопасность</b> &lt; &gt; состояние объекта экономики, при котором путем выполнения правовых норм, противопожарных и других мероприятий исключается или снижается вероятность возникновения и развития пожара, воздействия на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей</p> <p>3 Идентификация опасности - это  <b>1 процесс распознавания опасности, установления возможных причин, уровня опасности</b>                  2 состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности                  3 совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека</p>

				<p>4 Наука о потенциальной опасности вредного воздействия веществ на живые организмы и экосистемы – это &lt;:ноксология:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>5 Принцип защиты временем относится к &lt;:организационным:&gt; принципам обеспечения безопасности (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p>
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ	6 Какая из оболочек Земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергии и гамма-излучения? <:атмосфера:> (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	<p>7 Трудовые отношения между работником и работодателем возникают на основании заключения между работником и работодателем &lt;:трудового договора:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>8. Как направляются электронные документы в информационную систему работодателя?</p> <p>1 Самостоятельной передачей из личного кабинета работника или лица, поступающего на работу, на едином портале госуслуг, с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия</p> <p>2 Загрузкой всех документов в личный кабинет работодателя на едином портале госуслуг, откуда автоматически выгружаются в информационную систему</p> <p><b>3 Автоматической передачей из личного кабинета работника или лица, поступающего на работу, на едином портале госуслуг, с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия</b></p> <p>4 Загрузкой всех документов в личный кабинет работодателя на едином портале госуслуг, откуда работодатель может самостоятельно выгрузить документы</p>
	Условия труда	Знание	5 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>9 Вещества и химические соединения, оказывающие вредное действие на организм человека, животных и растений, называются &lt;:токсичными:&gt; веществами. (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>10 Фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого на работника может привести к травме, называется &lt;:опасным:&gt; производственным факторам. (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>11 Условия, при которых сохраняется здоровье работника и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности, относятся к</p>

				<p>&lt;:1:&gt; классу (напишите номер класса по условиям труда цифрой)</p> <p>12 Выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия) – это &lt;:принудительный:&gt; труд. (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>13 Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска установлена Трудовым кодексом Российской Федерации составляет &lt;:28:&gt; календарных дней. (Ответ вписать числом)</p> <p>14 Что из перечисленного входит в обязанности работодателя для обеспечения безопасных условий и охраны труда дистанционных работников?  <b>1 Ознакомление дистанционных работников с требованиями охраны труда при работе с оборудованием и средствами, рекомендованными или предоставленными работодателем</b>  2 Обеспечение режима труда и отдыха дистанционных работников  3 Обеспечение организации контроля за состоянием условий труда на рабочих местах дистанционных работников  4 Обеспечение безопасных условий труда и охраны труда на рабочих местах дистанционных работников</p> <p>15 На какие классы подразделяются условия труда по степени вредности и (или) опасности?  1 На допустимые, вредные, опасные и особо опасные  2 На нормальные, оптимальные, вредные и опасные  <b>3 На оптимальные, допустимые, вредные и опасные</b>  4 На нормальные, допустимые, вредные и экстремальные</p>
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>16 Установите соответствие между видами вредных химических веществ</p> <p><b>1 Общетоксические вещества&lt; &gt;пестициды, минеральные удобрения, выхлопные газы, синильная кислота и др.</b>  <b>2 Раздражающие вещества&lt; &gt;кислоты, щелочи, хлор, аммиак, сера, фтор и др.</b>  <b>3 Канцерогенные вещества&lt; &gt;асбест, мышьяк, бензапирен и др.</b>  <b>4 Мутагенные вещества&lt; &gt;свинец, марганец, ртуть</b>  <b>5 Сенсибилизирующие вещества&lt; &gt;ртуть, лаки, никель</b></p> <p>17 Определите среди перечисленных какие опасные и вредные производственные факторы не относятся к физическим  1 повышенная запыленность и загазованность воздуха рабочей зоны  2 повышенный уровень шума, вибрации, ультразвука, инфразвука  <b>3 патогенные (болезнетворные) микроорганизмы и продукты их</b></p>

				<p><b>жизнедеятельности (бактерии, вирусы, грибы)</b></p> <p>4 отклонение от норм значений освещенности, яркости, контрастности, блескости, пульсации света</p> <p>18 Среднегодовая эффективная доза облучения для населения России, установленная в нормативных документах, составляет &lt;:70:&gt; мЗв</p>
				<p>19 В каком максимальном радиусе от места касания земли электрическим проводом можно попасть под "шаговое" напряжение? В радиусе &lt;:8:&gt; м от места касания (Ответ записать цифрой)</p> <p>20 Действие защитного заземления основано:</p> <p><b>1 на уменьшении тока через человека за счет малого сопротивления заземляющего устройства</b></p> <p>2 на отключении электроустановки при возникновении тока короткого замыкания</p> <p>3 на снижении напряжения прикосновения</p> <p>4 на снижении напряжения шага</p>
				<p>21 Профилактическая токсикология</p> <p><b>1 занимается предупреждением потенциальной опасности вредного воздействия веществ на живые организмы и экосистемы</b></p> <p>2 исследует заболевания, возникающие вследствие влияния на человека химических веществ окружающей среды</p> <p>3 изучает действие на человека вредных веществ, встречающихся в производственных условиях, с целью разработки санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на создание наиболее благоприятных условий труда</p> <p>4 изучает действие веществ на живые объекты, популяции, экосистемы</p>
	<p>Физиологические и психические функции человека в процессе труда</p>	<p>Знание</p>	<p>0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>22 Установите соответствие между болезнью и характером сыпи</p> <p><b>1 Корь&lt; &gt;сыпь в виде красно-розовых, величиной с булавочную головку, бугорков, вначале появляется на лице, затем распространяется на все тело; на третий день бледнеет и через несколько дней полностью исчезает</b></p> <p><b>2 Скарлатина&lt; &gt;сыпь появляется стремительно, сначала на туловище, затем на лице, волосистой части головы, конечности; проходит через стадии – бугорок, пузырек, гнойная корка</b></p> <p><b>3 Краснуха&lt; &gt;красноватые, размером с чечевицу, пятна и бугорки, в первый день появляются на лице, шее и верхней части груди и плеч; на второй день захватывают туловище и ближайшую к нему часть рук, на третий – верхние и нижние конечности</b></p> <p><b>4 Ветряная оспа&lt; &gt;сыпь в виде мелких красных точек или небольших пятнышек, сначала появляется в подмышечных, паховых областях и на шее; через сутки покрывает все тело, кроме носогубного треугольника</b></p>
	<p>Умение</p>	<p>2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>		

				<p>23 Способность человека выполнять за определенный промежуток времени определенный объем работы – это &lt;:работоспособность:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>24 При выполнении тяжелых работ и при высокой температуре окружающего воздуха температура тела человека может повышаться максимум на &lt;:2:&gt; градуса по Цельсию (ответ вписать числом)</p>
		Действие	<p>1 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>25 При <math>T=30^0</math> С и <math>P=760</math> мм рт.ст. тепло от организма человека в окружающую среду передается в большей степени за счет процесса: &lt;:испарения:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>26 Повышенное зрительное напряжение при работе на персональном компьютере возникает: 1 при освещенности монитора в 200 лк <b>2 при расположении монитора против окна</b> 3 при работе только с местным освещением. <b>4 при неустойчивом изображении объектов на его экране</b></p> <p>27 Повышенное психологическое напряжение при работе на персональном компьютере возникает в следствие: 1 повышенного уровня электромагнитных полей <b>2 монотонность труда</b> 3 статической позы пользователя <b>4 наличия ярких световых вспышек и звуковых сигналов, задаваемых определенной программой</b></p> <p>28 Выберите помещения, которые НЕ относятся к санитарно-бытовым на предприятии <b>1 производственные помещения</b> 2 туалеты 3 душевые 4 помещения для ремонта и стирки рабочей одежды</p>
	Государственное управление охраной труда и законодательная база безопасных условий труда	Знание	<p>1 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>29 Какой документ должен самостоятельно получить работник, впервые заключающий трудовой договор на выполнение трудовой функции дистанционно? <b>1 Документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа</b> 2 Нотариально заверенную копию трудового договора на бумажном носителе 3 Трудовой договор в форме электронного документа</p>

				<p>4 Копию трудовой книжки в форме электронного документа</p> <p>30 Какое из перечисленных действий работника организации при расторжении трудового договора соответствует Трудовому кодексу Российской Федерации?  <b>1 Подача заявления о расторжении трудового договора в письменной форме не позднее чем за 2 недели до увольнения</b>  2 Устное заявление о расторжении трудового договора  3 Прекращение работы без согласия работодателя на расторжение трудового договора до истечения срока предупреждения об увольнении  4 Прекращение работы без предупреждения об увольнении</p> <p>31 Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям, приводит к &lt;:загрязнению:&gt; среды (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>32 Что из перечисленного является основными задачами трудового законодательства? Выберите два правильных варианта ответа.  <b>1 Правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений</b>  <b>2 Создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства</b>  3 Установление административной ответственности работодателей  4 Организация профессиональных союзов</p> <p>33 Кто осуществляет государственное управление охраной труда?  1 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации  <b>2 Правительство Российской Федерации или по его поручению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другие федеральные органы исполнительной власти в пределах их полномочий</b>  3 Государственная инспекция труда совместно с Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору  4 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, другие федеральные органы исполнительной власти в соответствии со своими полномочиями</p>
		Умение	0 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	34 Экономическая эффективность затрат на организацию условий труда определяется

			<p>1 уменьшением потерь  <b>2 улучшением условий труда</b>  3 увеличением выработки  4 отношением экономии к затратам</p> <p>35 В каком случае привлечение работодателем работника к сверхурочной работе допускается только с его письменного согласия?  1 В случае производства работ, необходимых для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия  2 В случае производства общественно необходимых работ по устранению непредвиденных обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование централизованных систем горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, систем газоснабжения, теплоснабжения, освещения, транспорта, связи  3 В случае производства работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия населения  <b>4 В случае производства временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может стать причиной прекращения работы для значительного числа работников</b></p> <p>36 Что из перечисленного относится к обязанностям работника в области охраны труда? Выберите два правильных варианта ответа.  <b>1 Проходить в установленном порядке обучение по охране труда</b>  2 Обеспечивать организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах  <b>3 Немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой известной ему ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей</b>  4 Обеспечивать создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p>37 Какое административное наказание предусматривается для должностного лица, нарушившего трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права?  <b>1 Предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 1 тыс. руб. до 5 тыс. руб.</b>  2 Административный арест на срок до 5 суток</p>
--	--	--	---



		Действие	3 – ОТЗ 0 – ЗТЗ	3 Дисквалификация на срок от 1 года до 3 лет 4 Предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 30 тыс. руб. до 50 тыс. руб.
				38 Для защиты от вредоносных программ на ПЭВМ необходимо использовать <:антивирусные программы:> (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)  39 Согласно нормативным документам создать службу или отдел по охране труда, ввести должность специалиста по охране труда работодатель обязан, если на предприятии работает более <:50:> человек, ведущих производственную деятельность (ответ набрать числом)  40 Согласно нормативным документам продолжительность стажировки на рабочем месте должна составлять не менее <:2:> смен (ответ набрать числом)
Организация охраны труда на производстве		Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	41 Блокировочные устройства <b>1 применяются для предотвращения аварийных и травмоопасных ситуаций</b> 2 применяются для замедления или остановки движущихся частей оборудования, различных машин и механизмов при возникновении опасного производственного фактора 3 применяются для предупреждения работников об опасности аварии  42 Согласно нормативным документам в области охраны труда должен разрабатывать инструкции по охране труда в подразделении <b>1 Руководитель подразделения</b> 2 Руководитель организации 3 Специалист по охране труда 4 Служба охраны труда  43 Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия – это <:охрана труда:> (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)  44 Особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени – это <:ненормированный:> рабочий день (ответ записать с маленькой буквы с

				<p>соблюдением правил русского языка)</p> <p>45 Локальный нормативный акт организации регламентирует порядок приема и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха и иные вопросы регулирования трудовых отношений у данного работодателя – правила &lt;:внутреннего трудового распорядка:&gt;. (ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p>
		Умение	5 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>46 Нормальная продолжительность рабочего времени? &lt;:40:&gt; часов в неделю. (ответ вписать числом)</p> <p>47 При какой форме трудовой деятельности энергозатраты человека самые большие?</p> <p><b>1 формы труда, требующие значительной мышечной активности</b></p> <p>2 механизированные формы труда, а также формы труда, связанные с полуавтоматическим и автоматическим производством</p> <p>3 групповые формы труда — конвейер</p> <p>4 формы труда, связанные с дистанционным управлением</p> <p>5 формы интеллектуального (умственного) труда</p> <p>48 Принципы экранирования и блокировки относятся к &lt;:техническим:&gt; принципам обеспечения безопасности (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>49 К организационным мероприятиям по охране труда не относится?</p> <p>1 профессиональный отбор работников</p> <p>2 проведение инструктажей, обучения, стажировки и проверки знаний требований охраны труда</p> <p>3 обучение на производстве безопасным методам и приемам труда</p> <p><b>4 применение средств индивидуальной и коллективной защиты</b></p> <p>50 Норма выдачи молока работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, составляет &lt;:0,5:&gt; литра в день (ответ набрать числом, используя запятую для разделения целой и дробной части)</p> <p>51 Норма предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжести вручную в течение рабочей смены постоянно до &lt;:7:&gt; кг (ответ набрать числом, используя запятую для разделения целой и дробной части)</p> <p>52 Ежегодная норма финансирования мероприятий по охране труда на</p>

				<p>предприятию составляет не менее &lt;:0,2:&gt; % от суммы затрат на производство продукции, работ, услуг (ответ набрать числом, используя запятую для деления целой и дробной части)</p> <p>53 В каких случаях НЕ пересматриваются Инструкции по охране труда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 по требованию представителей органов исполнительной власти субъектов РФ в области охраны труда или органов федеральной инспекции труда</li> <li>2 при изменении условий труда работников</li> <li>3 при внедрении новой техники и технологии</li> <li>4 по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</li> <li>5 при производственных, организационных или структурных изменениях у работодателя</li> </ol> <p><b>6 при перестановке оборудования внутри одного производственного участка</b></p>
		<p>Действие</p>	<p>6 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>54 На какой срок заключается трудовой договор с работником?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Только на неопределенный срок</li> <li>2 На срок, определяемый работодателем по итогам испытательного срока</li> </ol> <p><b>3 На неопределенный срок или на определенный срок не более 5 лет</b></p> <p>55 Максимальная продолжительность сверхурочной работы в течение года для каждого работника составляет &lt;:120:&gt; часов. (ответ записать числом)</p> <p>56 Какой инструктаж по охране труда необходимо проводить вновь принятым работникам до начала выполнения ими трудовых функций? &lt;:ВВОДНЫЙ:&gt; инструктаж (ответ записать с маленькой буквы)</p> <p>57 С какой периодичностью работники организации должны проходить повторный инструктаж по охране труда? Не реже одного раза в &lt;:6:&gt; месяцев. (ответ записать числом)</p> <p>58 Какой инструктаж по охране труда проводится для работников по требованиям должностных лиц федеральной инспекции труда при установлении нарушений требований охраны труда? &lt;:внеплановый:&gt; инструктаж (ответ записать с маленькой буквы)</p> <p>59 С какой периодичностью проводится обучение работников использованию (применению) средств индивидуальной защиты? Не реже одного раза в &lt;:3:&gt; года. (ответ записать числом)</p> <p>60 Какова продолжительность программы обучения по охране труда для</p>

				работников организации, отнесенных к категории специалистов? Не менее <:16:> часов. (ответ записать числом)
Безопасность технологических процессов и производств	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	61 Установите соответствие <b>1 Физический труд</b> < >характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека (сердечно-сосудистую, нервно-мышечную, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность <b>2 Умственный труд</b> < >объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения внимания, памяти, а также активизации процессов мышления	
	Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	62 Что из перечисленного не относится к основным изолирующим электрозащитным средствам для электроустановок напряжением до 1000 В? <b>1 Диэлектрические галоши</b> 2 Изолирующие штанги всех видов 3 Изолирующие клещи 4 Указатели напряжения 5 Диэлектрические перчатки 6 Ручной изолирующий инструмент	
	Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	63 Огнестойкость строительных конструкций определяется в условиях стандартных испытаний. Определите для каких параметров определяется предел огнестойкости? (Выберите два верных ответа) <b>1 целостности здания</b> <b>2 несущей способности здания</b> 3 теплоизолирующей способности	
Специальная оценка условий труда и сертификация работ по охране труда предприятий	Знание	2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	64 Максимальный нормативный уровень шума жилого помещения составляет <:35:> дБ. (ответ вписать числом)  65 К негативным психофизиологическим факторам производственной среды относятся: <b>1 монотонность труда</b> 2 ионизирующее облучение 3 биологические пестициды 4 ультрафиолетовое облучение <b>5 динамические перегрузки</b>  66 Условия труда, при которых уровень воздействия опасных или вредных производственных факторов отсутствует или не превышает установленных нормативов, относятся к <:безопасным:> условиям труда (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)  67 В отношении каких условий труда специальная оценка условий труда не	

				<p>проводится?</p> <p>1 В отношении условий труда работников, занятых исключительно на персональных компьютерах и (или) эксплуатирующих аппараты копировально-множительной техники настольного типа</p> <p>2 В отношении условий труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих</p> <p>3 В отношении условий труда работников на вновь организованных рабочих местах</p> <p><b>4 В отношении условий труда надомников, дистанционных работников и работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями, или с работодателями - религиозными организациями, зарегистрированными в соответствии с федеральным законом</b></p> <p>68 Какие из перечисленных прав и обязанностей работника в связи с проведением специальной оценки условий труда указаны верно?</p> <p><b>1 Обязанность ознакомиться с результатами проведенной на его рабочем месте специальной оценки условий труда</b></p> <p>2 Обязанность присутствовать на рабочем месте при проведении специальной оценки условий труда его рабочего места</p> <p>3 Право отказаться от проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте</p> <p>4 Право на участие в проведении всех этапов специальной оценки условий труда</p> <p>69 Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?</p> <p><b>1 Работодатель совместно со специализированной организацией, у которой в качестве основного вида деятельности или одного из видов ее деятельности указано проведение специальной оценки условий труда</b></p> <p>2 Представитель государственной инспекции труда</p> <p>3 Работодатель своими силами</p> <p>4 Работодатель совместно с представителем государственной инспекции труда</p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ</p> <p>1 – ЗТЗ</p>	<p>70 Определите среди перечисленных какие опасные и вредные производственные факторы относятся к биологическим</p> <p>1 движущиеся машины и механизмы, части оборудования и предметы труда</p> <p>2 превышение значения электрического тока, проходящего через тело человека</p> <p><b>3 макроорганизмы, т.е. вредные растения, насекомые, дикие животные</b></p> <p>4 невесомость, гравитационные перегрузки</p> <p>71 Умственный труд оценивается при специальной оценке условий труда по показателю: &lt;напряженности:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с</p>

				<p>соблюдением правил русского языка)</p> <p>72 С какой периодичностью проводится специальная оценка условий труда в соответствии с Федеральным законом № 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"? Не реже одного раза в &lt;:5:&gt; лет. (ответ записать числом)</p>
		Действие	<p>2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>73 При проведении специальной оценки условий труда на рабочем месте были выявлены вредные производственные факторы: низкая температура окружающей среды, уровень освещения, высокий уровень пыли, наличие электромагнитных полей. Данные факторы являются вредными &lt;:физическими:&gt; факторами. (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>74 Согласно нормативным документам в какой срок проводится внеплановая специальная оценка условий труда в случае ввода в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест? В течение &lt;:12:&gt; месяцев (ответ набрать числом)</p> <p>75 Каким из перечисленных показателей характеризуются физические перегрузки организма работающего, связанные с тяжестью трудового процесса? 1 Ответственность за безопасность других лиц 2 Травмоопасность рабочего места <b>3 Стереотипные рабочие движения</b> 4 Степень риска для собственной жизни 5 Сложность решаемых задач</p>
	Несчастные случаи профессиональные заболевания	Знание	<p>2 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>76 Чем характеризуются электрические знаки? <b>1 Пятнами бледно-желтого цвета</b> 2 Попаданием расплавленных частиц металла электрической дуги на кожу 3 Ожогом слизистой оболочки глаз</p> <p>77 Какое определение соответствует понятию "хроническое профессиональное заболевание" согласно Правилам расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников? 1. Заболевание, являющееся результатом многократного негативного воздействия на работника опасного производственного фактора, повлекшее смерть <b>2. Заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора (факторов), повлекшего временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности и (или) его смерть</b> 3. Заболевание, являющееся результатом многократного (в течение нескольких рабочих смен) значительного негативного воздействия на работника вредного</p>

			<p>производственного фактора (факторов), повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности</p> <p>4. Заболевание, являющееся результатом кратковременного воздействия на работника опасного производственного фактора</p> <p>78 Какой номер вызова экстренной службы по сотовому телефону? &lt;:112:&gt;</p> <p>79 Какие данные НЕ нужно сообщать по телефону в случае вызова пожарной охраны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 наименование объекта защиты</li> <li>2 место возникновения пожара</li> <li><b>3 количество пострадавших</b></li> <li>4 адрес объекта</li> <li>5 данные позвонившего</li> </ol> <p>80 Медицинское наблюдение в течение определенного срока за изолированными в специальном помещении здоровыми людьми, которые могли иметь контакт с больными, так называемыми карантинными болезнями, - &lt;:обсервация:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>81 Какое определение соответствует понятию "несчастный случай на производстве" согласно Федеральному закону "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Случай, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, которое повлекло необходимость перевода застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть</li> <li>2. Событие, являющееся результатом воздействия на застрахованного вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату застрахованным профессиональной трудоспособности</li> <li>3. Происшествие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение здоровья при выполнении работ по гражданско-трудовому договору как на территории работодателя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, которое повлекло временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть</li> <li><b>4. Событие, в результате которого застрахованный получил увечье или</b></li> </ol>
--	--	--	---

				<p>иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных Федеральным законом случаях как на территории страхователя, так и за ее пределами либо во время следования к месту работы или возвращения с места работы на транспорте, предоставленном страхователем, и которое повлекло необходимость перевода его на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть</p>
		Умение	<p>4 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>82 Производственная пыль способствует образованию &lt;:пневмокониоза:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы в единственном числе)</p> <p>83 Что относится к задачам обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? 1. Уменьшение размера ежемесячных страховых выплат, предусмотренных Федеральным законом "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний", в случае смерти застрахованного, но не более чем на 25% 2. Обеспечение предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и возмещения вреда, в том числе возникшего вследствие умысла застрахованного, подтвержденного заключением правоохранительных органов 3. Обеспечение родителей детей-инвалидов путевками на санаторно-курортное лечение <b>4. Обеспечение социальной защиты застрахованных и экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска</b></p> <p>84 Какое минимальное количество человек должно быть в составе комиссии по расследованию несчастного случая? &lt;:3:&gt; человека (Ответ записать числом)</p> <p>85 В течение какого времени должен быть расследован групповой несчастный случай, в результате которого 1 или несколько пострадавших получили тяжелые повреждения здоровья? В течение &lt;:15:&gt; календарных дней (Ответ записать числом)</p> <p>86 В течение какого времени должен быть расследован групповой несчастный случай, в результате которого пострадавшие получили легкие повреждения здоровья? В течение &lt;:3:&gt; календарных дней (Ответ записать числом)</p> <p>87 В течение какого времени должен быть расследован несчастный случай, о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу? 1. В течение 45 дней со дня поступления заявления от пострадавшего или его</p>



				<p>доверенного лица</p> <p>2. В течение 2 месяцев со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица</p> <p><b>3. В течение месяца со дня поступления заявления от пострадавшего или его доверенного лица</b></p> <p>4. В течение 3 месяцев со дня поступления заявления пострадавшего или его доверенного лица</p>
		Действие	<p>3 – ОТЗ 1 – ЗТЗ</p>	<p>88 В зоне "шагового" напряжения следует передвигаться &lt;:гусиным:&gt; шагом (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>89 Правовое значение акта о несчастном случае формы Н-1: 1 возможность учета несчастных случаев на производстве <b>2 компенсация потери трудоспособности пострадавшему или члену семьи за утрату кормильца</b> 3 обеспечение должного контроля за эффективностью профилактической работы 4 повышение значимости профилактической работы</p> <p>90 Страхование от несчастных случаев на производстве осуществляется за счет средств &lt;:работодателя:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>91 На сколько процентов может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат, если при расследовании страхового случая комиссией по расследованию страхового случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью? Не менее чем на &lt;:25:&gt; %. (Ответ записать числом)</p>
	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Знание	<p>2 – ОТЗ 0 – ЗТЗ</p>	<p>92 Вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавших, и предупреждающих развитие тяжелых осложнений, выполняемых на месте происшествия и вблизи него в порядке само- и взаимопомощи свидетелями происшествия или легко пострадавшими, а также участниками аварийно-спасательных работ (лицами, не имеющими специального медицинского образования) с использованием подручных средств – это &lt;:первая помощь:&gt; (Ответ записать с маленькой буквы с соблюдением правил русского языка)</p> <p>93 Минимальное время при отсутствии дыхания человека наступления смерти мозга согласно нормативным документам &lt;:5:&gt; минут</p>
		Умение	<p>1 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>94 Что необходимо сделать в первую очередь при проведении сердечно-легочной реанимации?</p>

			<p><b>1 Обеспечить проходимость дыхательных путей</b></p> <p>2 Зажать ноздри пострадавшего</p> <p>3 Накинуть платок на рот пострадавшего</p> <p>95 Максимальное время наложения жгута летом не более &lt;:60:&gt; минут (Ответ запишите числом)</p> <p>96 Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:</p> <p>1 фамилию, имя, отчество пострадавшего;</p> <p>2 дату и время получения ранения;</p> <p>3 время наложения жгута (часы, минуты и секунды);</p> <p>4 фамилию, имя и отчество наложившего жгут;</p> <p><b>5 дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута</b></p> <p>97 Какое положение следует придать пострадавшему при обмороке?</p> <p>1. Положение лежа на животе</p> <p>2. Положение сидя или полусидя</p> <p><b>3. Боковое положение</b></p> <p>98 Что необходимо сделать во время оказания первой помощи при укусе насекомого?</p> <p>1. Наложить на ранку сухую повязку, не удаляя жала насекомого</p> <p>2. Промыть ранку под проточной водой до вымывания жала и исчезновения зуда</p> <p><b>3. Удалить жало из ранки, приложить холод к месту укуса</b></p> <p>4. Удалить жало из ранки, приложить теплый компресс к месту укуса или растереть его аккуратными массирующими движениями</p>
		<p>Действие</p>	<p>5 – ЗГЗ</p> <p>99 Какова техника проведения сердечно-легочной реанимации?</p> <p>1 произвести 2 вдувания воздуха «изо рта в рот», затем 15 массажных нажатий на грудину</p> <p><b>2 произвести 2 вдувания воздуха «изо рта в рот», затем 30 массажных нажатий на грудину</b></p> <p>3 произвести 2 вдувания воздуха «изо рта в рот», затем 5-6 массажных нажатий на грудину</p> <p>100 Что из перечисленного рекомендуется сделать в качестве первой помощи при термическом ожоге?</p> <p><b>1 наложить на ожоговую поверхность стерильную повязку и холод поверх повязки</b></p> <p>2 нанести на ожог жир животного или растительного происхождения</p> <p>3 удалить из раны посторонние предметы и прилипшую одежду, наложить</p>

				повязку 4 вскрыть пузыри и обработать рану спиртосодержащими растворами
			50- ЗТЗ 50- ОТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

#### **Раздел 1. Основы безопасности. Условия труда.**

1. Безопасность: определение, классификация и характеристика.
2. Правовые документы по безопасности труда.
3. Условия труда: определение, классификация, характеристика организационно-технических условий труда.
4. Условия труда: определение, классификация, характеристика социально-экономических условий труда.
5. Условия труда: определение, классификация, характеристика климато-экологических условий труда.
6. История становления в России науки о безопасности труда.
7. Трудовой кодекс РФ: история создания.
8. Принципы обеспечения безопасности.
9. Методы обеспечения безопасности труда работников.
10. Риск: определение, виды рисков.
11. Здоровье: определение.
12. Утомление: определение и виды.
13. Органы анализаторы и их работа под воздействием шума и вибрации.
14. Стресс: определение, причины вызывающие стресс, паника.

#### **Раздел 2. Управление безопасностью труда**

1. Законодательство в области безопасности труда: основополагающие правовые документы (Конституция РФ, ТК РФ, ФЗ РФ, Постановления Правительства РФ, Указы Президента РФ).
2. Нормативно-правовые документы в области безопасности труда: ГОСТ, СанПиН, СНИП, инструкции по ТБ.
3. Трехступенчатый контроль безопасности труда на железнодорожном транспорте.
4. Аттестация рабочих мест по условиям труда: определение, документы, сроки проведения, результаты и их использование.
5. Сертификация работ по охране труда: определение, документы, сертификационные органы.
6. Охрана труда на производстве: определение, документы, вопросы для решения службой охраны труда на железнодорожном транспорте.
7. Инструктаж: виды и их определение, кто проводит и по какой программе, регистрация инструктажа на производстве.
8. Кабинеты охраны труда и уголки охраны труда на производстве.
9. Медосмотр: виды медицинских осмотров и их организация.
10. Обязанности работодателя.
11. Обязанности работника.
12. Женский труд на предприятиях железнодорожного транспорта.

#### **Раздел 3. Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания**

1. Несчастный случай на производстве: определение, виды.
2. Расследование несчастного случая на производстве: приказ работодателя, комиссия по расследованию несчастного случая, прилагаемые документы к акту расследования несчастного случая, заключение комиссии.
3. Средства индивидуальной защиты на производстве: определение, классификация.
4. Средства коллективной защиты и их виды.
5. Профессиональное заболевание: определение, классификация, причины возникновения, государственный реестр профзаболеваемости на железнодорожном транспорте.

6. Анализ травматизма на предприятиях железнодорожного транспорта.
7. Первая помощь: определение, документы, принципы оказания первой помощи.
8. Порядок оказания первой помощи при механической травме (кровотечение, переломы, раны, вывихи).
9. Порядок оказания первой помощи при электротравме.
10. Порядок оказания первой помощи при холодовой травме (переохлаждение, обморожение, отморожения конечностей).
11. Порядок оказания первой помощи при термической травме (перегревание, ожоги).
12. Порядок оказания первой помощи при химической травме (отравления, ожоги).
13. Порядок оказания первой помощи при клинической смерти.

### **3.7 Типовые практические задания к зачету** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

1. Подготовить акт расследования несчастного случая на производстве (одиночный не смертельный) по форме Н-1 с прилагаемыми документами (приказ о расследовании несчастного случая с указанием сроков расследования и комиссии, медицинское заключение, протоколы опроса очевидцев, экспертное заключение).
2. Подготовить акт расследования профессионального заболевания на производстве.
3. Приготовить запрещающие знаки пожарной безопасности
4. Подготовить акт расследования несчастного случая на производстве (групповой) по форме Н-1 с прилагаемыми документами (приказ о расследовании несчастного случая с указанием сроков расследования и комиссии, медицинское заключение, протоколы опроса очевидцев, экспертное заключение).
5. Подготовить акт расследования несчастного случая на производстве (со смертельным исходом) по форме Н-1 с прилагаемыми документами (приказ о расследовании несчастного случая с указанием сроков расследования и комиссии, медицинское заключение, протоколы опроса очевидцев, экспертное заключение).
6. Заполнить бланк специальной оценки условий труда для конкретного рабочего места (вариант выдает преподаватель).

### **3.8 Типовые практические задания к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типового практического задания к зачету

Задание. Оказание первой помощи пострадавшему при ЧС техногенного характера или несчастном случае на производстве:

- оказание первой помощи при множественной травме (перелом ребер);
- оказание первой помощи при сочетанной травме (перелом конечности и артериальное кровотечение);
- оказание первой помощи при сочетанной травме (кровотечение и ожог).

При выполнении каждого задания необходимо установить порядок оказания первой помощи в каждом случае, то есть с чего следует начинать оказание первой помощи (первый этап оказания помощи должен быть направлен на прекращение кровотечения).

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю. Проверенные работы возвращаются обучающимся и до них доводятся результаты выполненной работы
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепции, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Разноуровневые задания	Преподаватель на практическом занятии выдает обучающемуся или группе обучающихся осуществить практические действия на тренажере «Витим» по оказанию первой помощи пострадавшим. Предварительно за неделю обучающимся предупреждают о проведении контрольных мероприятий и действиях проводимых на тренажере. Результаты выполнения задания обсуждаются и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Сообщение, доклад	Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.