

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИрГУПС)
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказ и.о. ректора
 от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.О.03 Иностранный язык рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.03 Управление персоналом

Профиль – Управление персоналом организации

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма и срок обучения – 4 года очная форма, 4 года 8 месяцев очно-заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 9

Часов по учебному плану (УП) – 324

Формы промежуточной аттестации в семестрах/на курсах

очная форма обучения: зачет 1, 2 семестры, экзамен 3 семестр

очно-заочная форма обучения: зачет 1, 2 семестры, экзамен 3 семестр

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	3	Итого
Число недель в семестре	17	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51	51	153
– лекции				
– практические	51	51	51	153
– лабораторные				
Самостоятельная работа	57	57	21	135
Экзамен			36	36
Итого	108	108	108	324

Очно-заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	3	Итого
Число недель в семестре	17	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	34	34	34	102
– лекции				
– практические	34	34	34	102
– лабораторные				
Самостоятельная работа	65	65	47	177
Экзамен			27	27
Зачёт	9	9		18
Итого	108	108	108	324

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Программу составил:
к.п.н., доцент, доцент

Е.А.Балданова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные науки», протокол от «03» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «03» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования
2	развитие у обучающихся коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для решения коммуникативных задач в сферах социокультурного, межличностного и делового общения
1.2 Задачи дисциплины	
1	систематизация языковых знаний, полученных при изучении иностранного языка основной образовательной программы среднего общего образования, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера
2	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной)
3	овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях
4	расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое поведение адекватно этой специфике
5	дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся	
<p>Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; – развитие художественной самодеятельности ЗаБИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; <p>– умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня</p>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык изучается на начальном этапе формирования компетенции	

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.06 Русский язык и деловые коммуникации
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	Знать: значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения; правила употребления грамматических форм и конструкций; стилистические и лексические особенности делового общения; основные виды деловой корреспонденции
		Уметь: понимать основное содержание аутентичных текстов по общей и профессионально-деловой тематике, находить (выделять) в тексте информацию (элементы информации), значимую(ые) для выполнения конкретной задачи, обобщать описываемые факты/ явления; воспринимать на слух и выявлять наиболее значимые факты аудиоматериалов, определять своё отношение к ним; продуцировать монологические и диалогические высказывания в ситуациях межличностного и делового общения с соблюдением правил межкультурной коммуникации; продуцировать письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей и принятым форматом
		Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; – навыками поискового, ознакомительного и изучающего чтения; навыками письменного и устного изложения своих мыслей и мнения с элементами аргументации в межличностном и деловом общении на иностранном языке

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения	1		51		57	1		34		65	УК-4.1
1.1	Тема: О себе. Введение. Звуки английского языка, произношение, интонация. Английский алфавит. Правила чтения	1		4		4	1		2		4	УК-4.1
1.2	Тема: О себе. Структура предложения. Части речи и члены предложения. Повелительное наклонение. Притяжательный падеж существительных	1		4		4	1		2		4	УК-4.1
1.3	Тема: О себе. Местоимения. Глаголы to be, to have.оборот there is/are. Артикль	1		4		4	1		2		4	УК-4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Семестр	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.4	Тема: Система образования в России и странах изучаемого языка. Множественное число существительных. Introductions. Greetings	1		4		4	1		2		4	УК-4.1
1.5	Тема: Обучение в университете. Времена английского глагола: Simple Tenses. Неправильные глаголы	1		4		4	1		2		4	УК-4.1
1.6	Тема: Моя учеба. Основные типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий	1		4		4	1		2		5	УК-4.1
1.7	Тема: Российская Федерация. Степени сравнения прилагательных и наречий	1		4		4	1		2		5	УК-4.1
1.8	Тема: Российская Федерация. Introductions. Greetings	1		4		4	1		2		5	УК-4.1
1.9	Тема: Российская Федерация. Времена английского глагола: Continuous Tenses	1		4		4	1		3		5	УК-4.1
1.10	Тема: Российская Федерация. Безличные и неопределенно-личные предложения	1		4		4	1		3		5	УК-4.1
1.11	Тема: Мой родной город. Неопределенные местоимения. Giving and receiving compliments	1		3		4	1		3		5	УК-4.1
1.12	Тема: Мой родной город. Местоимения little, few	1		3		4	1		3		5	УК-4.1
1.13	Тема: Мой родной город. Времена английского глагола: Perfect Tenses	1		3		4	1		3		5	УК-4.1
1.14	Тема: Мой родной город. Времена английского глагола: повторение. Asking for and giving the opinion	1		2		5	1		3		5	УК-4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачёт	1		-		1			9			УК-4.1
2.0	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	2		51		57	2		34		65	УК-4.1
2.1	Тема: Англоязычные страны. Модальные глаголы и их эквиваленты	2		4		2	2				4	УК-4.1
2.2	Тема: Англоязычные страны. Числительные	2		4		2	2				4	УК-4.1
2.3	Тема: Англоязычные страны. Apologizing (Accepting an Apology). Expressing Ability or Inability to do Something	2		4		2	2				4	УК-4.1
2.4	Тема: Менеджмент. Apologizing (Accepting an Apology)	2		4		2	2				4	УК-4.1
2.5	Тема: Менеджмент. Страдательный залог.	2		4		2	2				4	УК-4.1
2.6	Тема: Менеджмент.. Apologizing (Accepting an Apology). Expressing Ability or Inability to do Something	2		4		2	2				4	УК-4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции			
		Семестр	Часы			Семестр	Часы						
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР	
2.7	Тема: Известные люди и компании в сфере менеджмента	2		4		2	2				4	УК-4.1	
2.8	Тема: Известные люди и компании в сфере менеджмента. Правила согласования времен	2		4		2					4	УК-4.1	
2.9	Тема: Известные люди и компании в сфере менеджмента. Синтаксис: типы придаточных предложений	2		4		2					4	УК-4.1	
2.10	Тема: Виды транспорта. Союзы и союзные слова	2		4		2					4	УК-4.1	
2.11	Тема: Российские железные дороги. Причастие I, II и их функции в предложении	2		3		2					5	УК-4.1	
2.12	Тема: Российские железные дороги. Причастный оборот	2		3		2					5	УК-4.1	
2.13	Тема: Российские железные дороги. Функции слова one, местоимения that	2		3		2					5	УК-4.1	
2.14	Тема: Российские железные дороги. Правила составления резюме	2		2		2					5	УК-4.1	
	Форма промежуточной аттестации - зачёт					2				9		УК-4.1	
3.0	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения	3		51		21	3			34		47	УК-4.1
3.1	Тема: Мой институт. Инфинитив	3		4		2	3		2		3	УК-4.1	
3.2	Тема: Мой институт. Словообразование	3		4		2	3		2		3	УК-4.1	
3.3	Тема: Мой институт. Asking for and giving the opinion	3		4		2	3		2		3	УК-4.1	
3.4	Тема: Мой институт. Деловое письмо	3		4		1	3		2		3	УК-4.1	
3.5	Тема: История и современность изучаемой специальности	3		4		1	3		2		3	УК-4.1	
3.6	Тема: История и современность изучаемой специальности. Герундий, его функции	3		4		1	3		2		4	УК-4.1	
3.7	Тема: Управление персоналом и эффективная организация труда. Сложное дополнение	3		4		1	3		2		4	УК-4.1	
3.8	Тема: Управление персоналом и эффективная организация труда. Повторение: видо-временная система английского глагола, действительный залог	3		4		1	3		2		4	УК-4.1	
3.9	Тема: Структура компании, деловые письма и документы.	3		4		2	3		2		4	УК-4.1	
3.10	Тема: Структура компании, деловые письма и документы. Повторение: видо-временная система английского глагола	3		4		2	3		4		4	УК-4.1	
3.11	Тема: Моя будущая специальность. Страдательный залог	3		4		2	3		4		4	УК-4.1	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Очно-заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Семестр	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
3.12	Тема: Моя будущая специальность	3		4		2	3		4		4	УК-4.1
3.13	Тема: Моя будущая специальность. Планы на будущее	3		3		2	3		4		4	УК-4.1
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	1		36			3		27			УК-4.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ												
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет												

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
6.1 Учебная литература												
6.1.1 Основная литература												
	Библиографическое описание										Кол-во экз. в библиотеке/онлайн	
6.1.1.1	Гвоздева Е. Н., Логинова Е. Г., Дондокова Н. English for Managers: учеб. пособие по английскому языку для студентов 2 курса очной формы обучения направлений бакалавриата 38.03.02«Менеджмент», 38.03.03«Управление персоналом». –2-е изд., испр. и доп.–Чита: ЗаБИЖТ, 2015. –115с [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20333.pdf (дата обращения: 23.04.2024)										9/онлайн	
6.1.1.2	Пичкова, В. П. Английский язык для делового общения: учебник / В. П. Пичкова. — Москва: Проспект, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-482-01428-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54917 . — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)										online	
6.1.2 Дополнительная литература												
	Библиографическое описание										Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн	
6.1.2.1	Агабекян И.П. Английский для менеджеров: учебник.- Ростов–на-Дону: «Феникс», 2010. – 414 с.										100	
6.1.2.2	Гвоздева Е.Н., Логинова Е.Г. Дондокова Н.Б., BUSINESS ENGLISH: учебное пособие. - Чита, ЗаБИЖТ-2016. – 135 с. – Режим доступа: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=20437.pdf (дата обращения: 23.04.2024)										37/ online	
6.1.2.3	Полякова Т.Ю. Синявская Е.В. Тынковская О.И. Улановская Э.С. Английский язык для инженеров: учебник. - Москва: Высшая школа, 2009. – 463 с.: ил.										80	
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. Для самостоятельной работы обучающихся)												
	Библиографическое описание										Кол-во экз. в библиотеке/онлайн	

6.1.3.1	Балданова Е.А., Серeda Л.И. Our Institute Наш институт: Учебно-методическое пособие на практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений бакалавриата / Е.А. Балданова, Л.И. Серeda – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 46 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=25540.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	224/ online
6.1.3.2	Дондокова Н.Б. Иностранный язык. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по английскому языку для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей и направлений бакалавриата. Чита: ЗаБИЖТ, 2017. – 50 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23484.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	online
6.1.3.3	Логонова Е.Г. Гвоздева Е.Н. Английский язык. Домашнее чтение: учеб. пособие для студентов 1-2 курса очной формы обучения всех специальностей и направлений бакалавриата технических (железнодорожных) вузов. – Чита: ЗаБИЖТ, 2012. – 162 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=19094.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	241/ online
6.1.3.4	Дондокова Н.Б., Балданова Е.А. Мир иноязычной культуры: учебно-методическое пособие на практические занятия по английскому языку для студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения всех специальностей и направлений бакалавриата / Е.А.Балданова, Н.Б. Дондокова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2012. – 62 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=23862.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем		
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения		
6.3.2.1	НОРД Мастер, лицензия № 20140078	
6.3.2.2	Мультимедийный самоучитель Профессор Хиггинс, лицензия No19/17-ОАЭ-15	
6.3.2.3	Мультимедийный самоучитель OxfordDeLux, лицензия No19/17-ОАЭ-15	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Перечень правовых и нормативных документов		
6.4.1	Не предусмотрены	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 318 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная

	– читальный зал; – 3.24, 4.15
12	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить учебный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Все занятия по иностранному языку являются практическими с целью развития коммуникативных навыков и постоянного контроля за усвоением материала, практики использования иностранного языка.</p> <p>Обучающимся рекомендуется регулярно пополнять словарный запас лексических единиц, которые встретились в прочитанных текстах или выполненных предложениях, так как они вновь будут встречаться неоднократно в последующей работе и служат средством выражения мыслей на иностранном языке. Для подготовки к занятиям необходимо выполнять в полном объеме задания для самостоятельной работы.</p> <p>На практическом занятии обучающийся должен вести конспектирование учебного материала, составлять грамматические таблицы, выполнять лексико-грамматические упражнения под руководством преподавателя, по мере необходимости пользоваться англо-русским и русско-английским словарем, записывать в рабочую тетрадь значение новых слов и выражений, составлять диалоги, участвовать в групповой дискуссии или беседе на изучаемом языке</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Иностранный язык» участвует в формировании компетенции:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Программа контрольно-оценочных мероприятий			очная форма обучения	
№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 1. О себе	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 2. Моя учёба	УК-4.1	Эссе (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 3. Российская Федерация	УК-4.1	Эссе (письменно)
4	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 4. Мой родной город	УК-4.1	Доклад (устно)
5	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения	УК-4.1	Зачет – собеседование, зачет – тестирование (компьютерные технологии)
2 семестр				
7	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения. Тема 5. Англоязычные страны.	УК-4.1	Эссе (письменно)
8	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Тема 6. Менеджмент	УК-4.1	Реферат (письменно)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Тема 7. Известные люди науки и техники.	УК-4.1	Доклад (устно)
10	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Тема 8. Известные люди и компании в сфере менеджмента	УК-4.1	Эссе (письменно)
11	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	УК-4.1	Зачет – собеседование, зачет – тестирование (компьютерные технологии)
3 семестр				
13	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 9. Управление персоналом и эффективная организация труда	УК-4.1	Эссе (письменно), кейс-задача (письменно)
14	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 10. Структура компании	УК-4.1	Реферат (письменно), кейс-задача (письменно)

15	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 11. Деловые письма и документы	УК-4.1	Доклад (устно), кейс-задача (устно)
16	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 12. Моя будущая специальность	УК-4.1	Эссе (письменно), кейс-задача (письменно)
17	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
18	Промежуточная аттестация	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения	УК-4.1	Экзамен – собеседование, экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 1. О себе	УК-4.1	Эссе (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 2. Моя учёба	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии), эссе (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 3. Российская Федерация	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения Тема 4. Мой родной город	УК-4.1	Доклад (устно)
5	Текущий контроль	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
6	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения	УК-4.1	Зачет – собеседование, зачет – тестирование (компьютерные технологии)
2 семестр				
7	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения. Тема 5. Англоязычные страны.	УК-4.1	Эссе (письменно)
8	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Тема 6. Менеджмент.	УК-4.1	Реферат (письменно)
9	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Тема 7. Известные люди науки и техники.	УК-4.1	Доклад (устно)
10	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения Тема 8. Известные люди и компании в сфере менеджмента	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения	УК-4.1	Зачет – собеседование, зачет – тестирование (компьютерные технологии)
3 семестр				

13	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 9. Управление персоналом и эффективная организация труда	УК-4.1	Эссе (письменно), кейс-задача (письменно)
14	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 10. Структура компании	УК-4.1	Реферат (письменно), кейс-задача (письменно)
15	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 11. Деловые письма и документы	УК-4.1	Доклад (устно), кейс-задача (устно)
16	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема 12. Моя будущая специальность	УК-4.1	Эссе (письменно), кейс-задача (письменно)
17	Текущий контроль	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения	УК-4.1	Тестирование (компьютерные технологии)
18	Промежуточная аттестация	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения	УК-4.1	Экзамен – собеседование, экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы эссе
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы, а также представляющий собой краткое изложение в виде текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Типовая кейс-задача
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к зачету
7	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к экзамену (образец экзаменационного билета)
9	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания.	Высокий

	Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками	Минимальный

	применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы

«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы эссе

Темы эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы эссе, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы эссе:

1. Моя семья.
2. Как проходит мой обычный рабочий день.
3. Моя учёба в институте.
4. Мой родной край.
5. Поездка в другой город России.
6. Почему я выбрал железнодорожный институт и эту специальность.
7. Мои планы на будущее.

3.2 Темы рефератов

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы рефератов:

1. Английский язык: происхождение, развитие.
2. Роль английского языка в современном мире.
3. Географическое положение и население Великобритании.
4. Государственное устройство Великобритании.
5. Национальная символика Великобритании.
6. Шотландия: история и современность.
7. Уэльс: история и современность.
8. Важнейшие исторические события в Великобритании.
9. Система образования в Великобритании.
10. Университеты в Великобритании.
11. Выдающиеся ученые Великобритании.
12. Выдающиеся писатели Великобритании.
13. Традиции и обычаи англоговорящих стран.
14. Знаменитые города в Великобритании.
15. Железные дороги в Великобритании.

3.3 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов:

1. Столица нашей страны.
2. Мой любимый город.
3. Мой родной город.
4. Город, который я хочу посетить.
5. Интересные места России.
6. Известные достопримечательности нашей страны.
7. Известные туристические маршруты нашей страны.
8. История моего родного края.
9. Известные достопримечательности нашего города.

3.4 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи по теме «Управление персоналом и эффективная организация труда»

Прочитайте текст. Read the text and choose the right answer.

We define management as the process of designing and maintaining an environment in which individuals working together in groups, accomplish efficiently selected aims. This basic definition needs to be expanded. As managers, people carry out the managerial functions of planning, organizing, staffing, leading and controlling.

Management applies to any kind of organization. It applies to managers at all organizational levels. Management applies to small and large organizations, to profit and not-for-profit enterprises, to manufacturing as well as service industries.

The term “enterprise” refers to business, government agencies, hospitals, universities, and other organizations. Effective managing is the concern of the corporation president, the hospital administrator, the government first line supervisor and the like.

Managers are charged with responsibility of taking actions that will make it possible for individuals to make their best contributions to group objectives.

The scope of authority held may vary and the types of problems dealt with may be considerably different. But the fact remains that, as managers, all obtain results by establishing an environment for effective group endeavour. Top-level managers spend more time on planning and organizing than lower-level managers. Leading takes a great deal of time for first-line supervisors.

In a very real sense, in all kinds of organizations, whether business or nonbusiness, the logical and most desirable aim of all managers should be a surplus – managers must establish an environment in which people can establish group goals with the least amount of time, money, materials and personal dissatisfaction.

1. Managers must establish an environment in which:
 - 1) individuals don't work together
 - 2) individuals design it
 - 3) individuals can accomplish selected aims
2. Management applies to:
 - 1) all types of organization

2) only profit and non-for-profit enterprises

3) only small and large organizations

3. Effective managing is the concern of:

1) only the government first line managers

2) only the corporation management

3) managers at all levels

4. Lower-level managers:

1) spend more time on planning and organizing than top-level managers

2) don't spend time on planning and organizing

3) spend less time on planning and organizing than top-level managers.

5. The most desirable aim of all managers should be accomplishing:

1) individual goals

2) group goals

3) selected goals

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине очная форма обучения – 1 семестр, заочная форма обучения – 1 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы иностранного языка для обеспечения академического взаимодействия в устной и письменной речи	Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения. Тема: О себе. Я и моя семья. Структура предложения. Притяжательный падеж существительных. Глаголы to be, to have. Оборот there is/are.	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>1 Выберите правильный ответ. Your friend's sisters ... beautiful. 1 am 2 Is 3 Was 4 Are</p> <p>2 Выберите несколько правильных ответов. Tom and Dick ... supper together. 1 Have 2 Has 3 Had 4 Will have</p> <p>3 Соотнесите слова с их определением 1 family< >people who have relative relations 2 student< >a person who gets knowledge at some educational establishment 3 morning< >a part of a day when you usually get up 4 professor< >a person who talks in order to give knowledge in some particular subject at some educational establishment</p> <p>4 Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов: is, best, she, friend, my. 1 she< >is< >my< >best< >friend</p> <p>5 Заполните пропуск оборотом there + to be в соответствующей форме. Ten years ago <:there was> only a primary school in our village.</p> <p>6 Впишите необходимое слово. Your father and mother are your <:parents></p> <p>7 Впишите необходимый предлог.</p>

				<p>Our lectures begin <:at:> 8.30</p> <p>8 Впишите нужную форму глагола to be. He <:was:> born in 2001.</p>
		Умение	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>9 Выберите правильный ответ. When ... you born? 1 am 2 Is 3 Was 4 were</p> <p>10 Выберите несколько правильных ответов. We ... very many friends. 1 Have 2 Has 3 Had 4 Will have</p> <p>11 Найдите пары слов , имеющих противоположные значения: 1 To close< >to open 2 after< >before 3 here < >there 4 first< >last</p> <p>12 Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов: learn, different, students, our, subjects. 1 our< >students< >learn< >different< >subjects</p> <p>13 Впишите необходимое слово. Your father's sister is your <:aunt:> .</p> <p>14 Впишите нужную форму глагола to be. We <:are:> students now.</p> <p>15 Впишите нужную форму глагола to have. Every university <:has:> its own building, its own staff and students.</p> <p>16 Заполните пропуск оборотом there + to be в соответствующей форме. Next year <:there will be:> a new equipment in our laboratory.</p>
		Действие	<p>4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>17 Найдите слово не подходящее по смыслу 1 Uncle 2 Aunt 3 Nephew</p>

			<p>4 Postman</p> <p>18 Какие прилагательные могут описывать человека? 1 Fat 2 Clever 3 Easy 4 Tall</p> <p>19 Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов: we, of the city, live, in, center, the. 1 we< >live< >in< >the< >center< >of the city</p> <p>20 Впишите необходимый предлог. We have no lectures <:on:> Sunday.</p> <p>21 Впишите нужную форму глагола to have. He <:has:> a considerable library of scientific books.</p> <p>22 Впишите недостающее слово I get up early in the <:morning:></p> <p>23 Впишите недостающее слово I have a father and a <:mother:></p>
<p>Тема 2. Моя учеба. Рабочий день. Времена английского глагола: Simple Tenses. Неправильные глаголы. Основные типы вопросов. Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>	<p>Знание</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>24 Подберите правильный перевод английских предложений. 1 I am thirty years< >Мне тридцать лет. 2 My wife is a doctor< >Моя жена – врач. 3 It takes me half an hour to get ready for the work< >Мне необходимо полчаса, чтобы подготовиться к работе. 4 This year she will graduate from the University< >В этом году она будет заканчивать университет</p> <p>25 Выберите слово, общее по смыслу. 1 school 2 education 3 institute 4 college 5 university</p> <p>26 Выберите правильную степень сравнения прилагательного: December 22 is ... day of the year. 1 short;</p>

			<p>2 the shortest 3 shorter;</p> <p>27 Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов. 1 my< >son's< >friend< >is< >fond< >of< >reading</p> <p>28 Впишите нужную форму глагола. The teacher asks the students many questions. The students <:are asked:> a lot of questions.</p> <p>29 Впишите недостающее слово. I have breakfast early in the <:morning:> .</p> <p>30 Впишите недостающее слово. He was not good at mathematics, so he failed in the <:examination:> .</p> <p>31 Впишите ответ: Who founded the Moscow State University? <:Lomonosov:></p>
	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>32 Выберите правильный ответ. Thousands of new houses ... every year. 1 Were built 2 Are built 3 Are building 4 Built</p> <p>33 Соотнесите английские и русские словосочетания. 1 To take an examination< >сдавать экзамены 2 to fail in an examination< >не сдать экзамен 3 to pass an examination < > сдать экзамен 4 a difficult examination< >трудный экзамен</p> <p>34 Выберите правильный ответ. This book ... in the classroom yesterday. 1 Are left 2 Was left 3 Is left 4 Left</p> <p>35 Найдите слово, не подходящее по смыслу 1 Uncle 2 Postman 3 Nephew 4 Aunt</p> <p>36 Впишите недостающее слово. He was good at physics so he could pass the <:examination:></p>

			<p>very well.</p> <p>37 Впишите нужную форму глагола to have. He <:has:> a considerable library of scientific books.</p> <p>38 Впишите правильную степень сравнения прилагательного cold: Winter is ... season of the year. Winter is <:the coldest:> season of the year.</p> <p>39 Впишите нужную форму глагола. The teacher asks the students many questions. The students <:were asked:> a lot of questions.</p>
	Действие	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>40 Соотнесите слова с их определением. 1 the science of numbers and calculations < > mathematics 2 the study of the events of a nation's past < > history 3 the passing of seconds, minutes, days, weeks, months < > time 4 the whole world around us < > nature</p> <p>41 Найдите слово противоположное по значению слову free 1 Young 2 Busy 3 Rich 4 Soft</p> <p>42 Выберите правильный ответ. Dictionaries may not ... at the examination. 1 Are used 2 Be used 3 Used 4 Were used</p> <p>43 Впишите недостающее слово I do not go to the Institute on <:Sunday:></p> <p>44 Впишите недостающее слово. He was good at physics, so he could pass the <:examination:> very well.</p> <p>45 Напишите на английском языке к какой части речи относится следующее слово: gymnastics <:noun:></p>
Тема: 3.Российская Федерация.	Знание	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>46 Укажите правильный вариант временной формы глагола. Where is John? He (to play) football in the yard.</p>

<p>Времена английского глагола: Continuous Tenses. Безличные и неопределенно-личные предложения. Неопределенные местоимения. Giving and receiving compliments</p>			<p>1 is playing, 2 is not playing, 3 plays</p> <p>47 Соотнесите английские и русские словосочетания. 1 to attend lessons< >посещать занятия 2 to miss lessons< >пропускать занятия 3 to get ready for the lessons< >подготовиться к занятиям 4 to be late for the lessons< >опаздывать на занятия</p> <p>48 Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов: reading, is, my, of, best, son's, fond, friend. 1 my< >best< >son's < >friend< >is< >fond< >of< > reading</p> <p>49 Найдите слово не подходящее по смыслу 1 Education 2 South 3 Examination 4 Term</p> <p>50 Впишите правильный артикль: Have you ever been to ... Black Sea shore? <:the:></p> <p>51 Укажите форму Past Indefinite глагола to get: <:got:></p> <p>52 Впишите правильное неопределённое местоимение: Has ... got a red pencil? <:anybody:></p> <p>53 Впишите правильное слово: ... is the capital of the Russian Federation. <:Moscow:></p>
	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>54 Выберите правильную форму глагола: It (to rain), take your umbrella. 1 rains 2 rain 3 is raining</p> <p>55 Выберите правильную форму глагола: Dictionaries may not ... at the examination. 1 are used 2 be used</p>

			<p>3 used 4 were used</p> <p>56 Соотнесите пары синонимов: 1 to complete< >to finish 2 to come back< >to return 3 way< >road 4 every< >each</p> <p>57 Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов: by, our, 12, washed, land, is, seas 1 our< >land< >is < >washed< >by< >12< >seas</p> <p>58 Впишите правильное слово: The Urals, the Caucasus, the Altai are ... <:mountains:></p> <p>59 Впишите правильное слово: The Volga, The Lena, the Amur are ... <:rivers:></p> <p>60 Впишите правильное слово: The Federal Assembly comprises two ... <:chambers:></p> <p>61 Впишите правильное слово: Who is the head of each Chamber of the Federal Assembly? <:speaker:></p>
	<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>62 Выберите правильную форму глагола: Look! How many birds (to fly) high in the air! 1 are flying 2 fly 3?0% is flying</p> <p>63 Образуйте возможные словосочетания 1 To pass< >an examination 2 To attend< >school 3 To receive < >a letter</p> <p>64 Выберите правильный ответ. These books ... to the library yesterday. 1 are returned 2 were returned 3 returned 4 return</p>

			<p>65 Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов: rather, conditions, different, climate, the, are 1 the< >climate< >conditions< >are< >rather< >different</p> <p>66 Впишите правильное слово: The national symbol of the Russian Federation is a double-headed... <:eagle:></p> <p>67 Выберите правильный ответ. I ... in Rostov which is my hometown. 1 am living 2 live 3 lives</p> <p>68 Впишите правильное слово: Russia is a constitutional republic headed by the ... 1 <:president:></p>
<p>Тема: 4 Мой родной город. Местоимения little, few. Времена английского глагола: Perfect Tenses. Времена английского глагола: повторение. Asking for and giving the opinion</p>	<p>Знание</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>69 Выберите правильный ответ. I ... in Chita which is my hometown. 1 am living 2 live 3 lives</p> <p>70 Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов: founded, Chita, Peter Beketov, by, was 1 Chita< >was< >founded< >by< >Peter Beketov</p> <p>71 Выберите правильный ответ. Have you got ... work to do? 1 many 2 much 3 few 4 a few</p> <p>72 Выберите несколько правильных вариантов: Chita is an ... center of Zabaikaliye. 1 agricultural 2 administrative 3 industrial 4 cultural</p> <p>73 Вставьте a little или a few. After the lesson everybody felt ... tired. <:a little:></p>

			<p>74 Впишите правильное слово: ... is the capital of Zabaikaliye. <:Chita:></p> <p>75 Впишите правильное слово: The centre of Zabaikaliye is ... <:Chita:></p> <p>76 Впишите правильное слово: The deepest lake in our country is ... <:Baikal:></p>
	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>77 Выберите правильный вариант. I ... since lunchtime. 1 didn't eat 2 haven't eaten 3 don't eat 4 am not eating</p> <p>78 Соотнесите русские и английские эквиваленты: 1 population< >население 2 quantity< >количество 3 quality < >качество 4 desert < >пустыня</p> <p>79 Выберите правильный вариант: Jane ... the tickets. 1 already bought 2 has already bought 3 is already bought 4 already buys</p> <p>80 Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов: the, Chita, Transbaikalia, is, capital, of 1 Chita< >is< >the< >capital< >of Transbaikalia</p> <p>81 Вставьте правильное возвратное местоимение: I shall ask him ... <:myself:></p> <p>82 Замените подлежащее личным местоимением: Peter Beketov founded Chita. <:he:></p> <p>83 Впишите нужную форму глагола. She visited her friends. She <:was visited:> by her friends.</p> <p>84 Напишите ответ: What is the main square in Moscow? <:Red square:></p>
	Действие	3 – ОТЗ	85 Выберите правильный вариант:

			3 – 3ТЗ	<p>Businessmen always ... the market for a product.</p> <p>1 are investigating 2 investigate 3 had investigated 4 investigates</p> <p>86 Соотнесите английские и русские эквиваленты: 1 native land< >родная земля 2 sunny summer< >солнечное лето 3 rich deposits< >богатые залежи 4 curative springs< >целебные источники</p> <p>87 Составьте предложение, обращая внимание на порядок слов: is, parts, Zabaikaliye, of our country, of the most, one, beautiful 1 Zabaikaliye < >is< >one< >of the most< >beautiful< >parts< >of our country</p> <p>88 Вставьте правильный предлог: I am fond ... swimming. <:of:></p> <p>89 Вставьте правильное слово: Chita got the status of a ... in 1870. <:town:></p> <p>90 Вставьте правильное слово: Our region is ... in mineral resources. <:rich:></p>
			Итого	45 – ОТЗ 45 – 3ТЗ

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 2 семестр, заочная форма обучения – 2 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
УК-4.1. Использует фонетические, графические, лексические, грамматические и	Раздел 2. Социально-культурная сфера общения. Тема 1: Англоязычные	Знание	4 – ОТЗ 4 – 3ТЗ	<p>1 Впишите правильный модальный глагол. Drivers <:must:> stop when they see the red light.</p> <p>2 Выберите несколько правильных ответов. If you are ill, you ... consult a doctor. 1 must 2 should 3 can 4 may</p>

стилистически е ресурсы иностранный языка для обеспечения академическог о взаимодействи я в устной и письменной речи	страны. Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные. Apologizing (Accepting and Apology). Expressing Ability or Inability to do Something		<p>3 Впишите правильный модальный глагол. She asked: <:may:> I open the window?</p> <p>4 Соотнесите числительные: 1 Three ninth a kilometer< >3/9 km 2 Point one nine eight< >0.198 3 In nineteen hundred< >in 1900 4 Nine point seven one< >9.71</p> <p>5 Впишите правильный модальный глагол. Ответ запишите с маленькой буквы. The student asks the teacher <:may:> I open the window?"</p> <p>6 Выберите несколько правильных ответов. Little children ... go to bed early. 1 Must 2 Should 3 Can 4 May</p> <p>7 Выберите правильный вариант ответа. Kilt is a national dress of ... 1 Englishmen 2 Irishmen 3 Scots 4 Americans</p> <p>8 Напишите числительное цифрами: Three thousand eight hundred and forty <:3840:></p>
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ

				<p>2 Samuel Colt 3 Tomas Edison 4 Rudolf Diesel</p> <p>13 Выберите правильный вариант ответа. This holiday reminds the time when the first colonists from England came and could survive in the unknown land. 1 Thanksgiving 2 Martin Luther King's day 3 Labour Day 4 Halloween</p> <p>14 Вставьте необходимый предлог. The United Kingdom consists ... England, Scotland, Wales and Northern Ireland. <:of:></p> <p>15 Напишите ответ. Ответ запишите с большой буквы. What is the capital of Great Britain? <:London:></p> <p>16 Выберите правильный вариант ответа. Where is London situated? 1 on the river Thames 2 on the river Severn 3 on the river Trent 4 on the river Wye</p>
		Действие	4 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>17 Выберите правильный вариант ответа. The American Holiday of ... celebrates the Indian generosity. 1 Thanksgiving 2 the Memorial day 3 the Veterans Day 4 the Independence Day</p> <p>18 Выберите правильный глагол. Every year he ... his holidays in England. 1 is spending 2 spends 3 spend</p> <p>19 Впишите необходимый глагол в правильной форме. English is ... by many people worldwide. <:spoken:></p> <p>20 Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол. She <:can:> speak Italian well.</p> <p>21 Выберите правильный вариант ответа. What did Charles Mackintosh invent?</p>

				<p>1 the raincoat 2 an automatic gun 3 the alphabet 4 the telephone</p> <p>22 Напишите 3 форму глагола to locate <:located:></p> <p>23 Напишите 3 форму глагола to speak <:spoken:></p>
Тема 2: Менеджмент. Expressing Ability or Inability to do Something. Страдательный заяог. Великобритани я. Apologizing	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>24 Выберите правильный вариант ответа. What does each passenger need to ride Metro rail in New York? 1 a fare card 2 small bills 3 passport</p> <p>25 Выберите правильный вариант: Economics often ... society's production and consumption levels. 1 analyzes 2 are analyzing 3 had analyzed 4 have analyzed</p> <p>26 Впишите ответ. We use it to buy something in shops. It is <:money:></p> <p>27 Выберите правильный вариант ответа. The Canadian national currency is the ... 1 Canadian dollar 2 Euro 3 Canadian pound 4 American dollar</p> <p>28 Соотнесите слова с их определением. 1 language< >a system of words used by the people of one country as a means of communication 2 invention< >a useful thing or idea which is produced by scientists for the first time 3 steam< >water in the state of gas produced by boiling at the temperature of 100 degrees 4 railway< >a system of special tracks for trains with locomotives and stations</p> <p>29 Напишите на русском языке перевод словосочетания "professional activity" <:профессиональная деятельность:></p> <p>30 Впишите необходимый глагол в правильной форме. The book was <:written:> by a well-known writer.</p> <p>31 Впишите необходимое слово: English is the most widely spoken ... in the world.</p>	

		<p>Умение</p> <p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>1 <:language:></p> <p>32 Составьте предложения из следующих слов: station, graduates, work, of, railway, department, can, the, this, at 1 graduates< >of< >this< >departmen< >can< >work< >at< >the< >railway< >station</p> <p>33 Выберите правильный вариант ответа. What was an early form of smog mask? 1 beards and moustaches 2 gauze bandage 3 neckerchief</p> <p>34 Впишите правильный предлог: I am fond ... swimming. <:of:></p> <p>35 Напишите 2 форму глагола to drive: <:drove:></p> <p>36 Соотнесите слова с их определением. 1 to restore< >to bring something back to an earlier and better condition 2 unit< >a single person, thing, or group, usually regarded as a whole part of something larger 3 extend< >to make something larger or longer 4 duration< >the period of time that something lasts or exists 5 huge< >very large in scope or scale</p> <p>37 Выберите правильный вариант глагола: He said that he ... English very well. 1 understood 2 understands 3 has understood 4 have understood</p> <p>38 Впишите правильную форму глагола to build: The road <:was built:> last year.</p> <p>39 Вставьте необходимое слово: The academic year is divided into two ... <:terms:></p>
		<p>Действие</p> <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>40 Выберите правильный ответ: What chambers does the British Parliament consist of? 1 the House of Lords and the House of Commons 2 the Council of Federation and the State Duma 3 the Senate and the House of Representatives 4 the Senate and the Council of Federation</p> <p>41 Установите соответствие английских и русских словосочетаний: 1 personnel management< >управление персоналом</p>

				<p>2 personnel strategy< >кадровая стратегия 3 personnel auditing< >кадровый аудит 4 placement service< >служба занятости</p> <p>42 Составьте предложения из следующих слов: 300, passenger, this, fueling, miles, car, every, needs 1 this< >passenger< >car < >needs< >fueling< >every< >300< >miles</p> <p>43 Напишите на русском языке перевод словосочетания “labour contract” <:трудоустройство:></p> <p>44 Напишите на русском языке перевод словосочетания “motivation of labour” <:мотивация труда:></p> <p>45 Напишите на русском языке перевод словосочетания “corporate culture” <:корпоративная культура:></p>
	<p>Тема: 3 Известные люди науки и техники. Виды транспорта. Союзы и союзные слова. Синтаксис: типы придаточных предложений. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен</p>	<p>Знание</p>	<p>4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ</p>	<p>46 Соотнесите понятия с их определением. 1 foot< >A measure of length which is equal about 30.5 cm. 2 sandwich< >Flat pieces of bread with some cold food between them 3 problem< >A difficulty that needs attention and thought 4 coal< >A black or dark brown mineral can be found deep in the earth. It can be burnt to give heat.</p> <p>47 Выберите правильный вариант перевода: I thought it would rain the next day. 1 Я думала, что пойдет дождь на следующий день 2 Я думала, что пойдет дождь завтра 3 Я думала, что не пойдет дождь завтра 4 Я не думала, что пойдет дождь завтра</p> <p>48 Выберите правильный вариант: The bus ... before I reached the bus station. 1 had left 2 has left 3 have left 4 left</p> <p>49 Выберите правильную форму степени сравнения прилагательного. Agatha Christie is one of the ... English writers. 1 most famous 2 famous 3 more famous</p> <p>50 Впишите правильную форму глагола to meet: Jane said that she ... her sister at the station the following day.</p>

			<p><:would meet:></p> <p>51 Вставьте правильный союз: English is easier ... Russian. <:than:></p> <p>52 Впишите необходимое слово: Speedometer measures the ... of the car. <:speed:></p> <p>53 Впишите правильную форму глагола to found. The Moscow University by Lomonosov. <:was founded:></p>
	Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>54 Напишите английский эквивалент слова «оборудование». <:equipment:></p> <p>55 Впишите #!1 нужную форму глагола to know: He said that he ... your friend. <:knew:></p> <p>56 Напишите 3 форму глагола to fly: <:flown:></p> <p>57 Впишите нужную форму глагола to invent: The electric lamp ... by Yablochkov <:was invented:></p> <p>58 Выберите несколько вариантов перевода составного союза «так же как»: 1 as... as 2 as long as 3 as soon as 4 as well as</p> <p>59 Составьте предложения из следующих слов: with, of, economic, are, managers, problems, detection, occupied passenger car needs fueling every 300 miles. 1managers< >are< >occupied< >with< >detection< >of< >economic< >problems</p> <p>60 Соотнесите эквиваленты английских и русских слов: 1 решение< >decision 2 выявление< >detection 3 обоснование< >explanation 4 осуществление< >realization</p> <p>61 Выберите правильный перевод слова «forecasting» 1 осуществление</p>

				<p>2 прогнозирование 3 поведение 4 обобщение</p>
	Действие	3 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		<p>62 Составьте предложения из следующих слов: with, of, economic, are, managers, problems, detection, occupied 1 managers< >are< >occupied< >with< >detection< >of< >economic< >problems</p> <p>63 Соотнесите эквиваленты английских и русских словосочетаний: 1 market economy< >рыночная экономика 2 selection of personal< >подбор персонала 3 calculation of budget< >расчёт сметы 4 marketing direction< >маркетинговое управление</p> <p>64 Выберите правильный вариант перевода: She said that she lived in Canada. 1 Она сказала, что в Канаде не живет 2 Она сказала, что живет в Канаде 3 Она сказала, что будет жить в Канаде 4 Она сказала, что жила в Канаде</p> <p>65 Выберите правильный вариант: My friend said that he ... the car the following day. 1 won't need 2 wouldn't need 3 doesn't need 4 will need</p> <p>66 Впишите правильное слово. Popov is the inventor of ... <:radio:></p> <p>67 Впишите правильное слово. George Stephenson invented the first ... <:locomotive:></p> <p>68 Напишите определение следующему утверждению: The movement of people or vehicles along the streets or roads. <:traffic:></p>
Тема 4 Известные люди и компании в сфере менеджмента. Российские	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ		<p>69 Впишите нужное слово в предложение: The first railway used ... traction. <:steam:></p> <p>70 Напишите правильную форму инфинитива "to transport": A new comfortable coach was developed <:to transport:> people over long distances.</p> <p>71 Напишите русский эквивалент словосочетанию «management of organizations».</p>

	<p>железные дороги. Причастие I, II и их функции в предложении. Причастный оборот. Функции слова one, местоимения that. Правила составления. Резюме</p>			<p><:менеджмент организаций:></p> <p>72 Напишите определение следующему утверждению: A system of special tracks for trains with locomotives and stations. <:railway:></p> <p>73 Выберите правильный вариант: Businessmen always ... the market for a product. 1 are investigating 2 investigate 3 had investigated 4 investigates</p> <p>74 Выберите правильную часть речи к слову: electric 1 verb 2 adjective 3 adverb 4 noun</p> <p>75 Выберите правильный вспомогательный глагол: Goods were to be loaded in containers. Where ... goods to be loaded in? 1 is 2 has 3 were 4 does 5 was</p> <p>76 Соотнесите слова с их определением. 1 Degree<>unit of measurement for temperature 2 Experience<>knowledge which comes from practice 3 Traffic<>Car, ship, tram, etc.</p>
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	<p>77 Выберите правильный вспомогательный глагол: The speeds on railways have increased so greatly. Where ... the speeds increased so greatly? 1 have 2 has 3 were 4 does 5 was</p> <p>78 Выберите слово, не подходящее к данной группе слов: 1 train 2 automobile</p>

			<p>3 plane 4 rail car</p> <p>79 Соотнесите понятия с их определением. 1 Tunnel< >An underground passage through the mountain 2 Locomotive< >engines which drive trains 3 Speed< >The distance divided by the time of travel 4 time< >the passing of the seconds, minutes, days, weeks, months taken as a whole.</p> <p>80 Составьте предложения из следующих слов: railway, computers, engineering, automation, branches, are, into, of, and, introduced, many 1 automation< >and< >computers< >are< >introduced< >into< >many< >branches< >of< >railway< >en gineering</p> <p>81 Впишите необходимое слово: The first railways used ... traction. <:horse:></p> <p>82 Напишите ответ с большой буквы одним словом: Who built the first steam locomotive in Russia? <:Cherepanov:></p> <p>83 Напишите одним словом перевод следующего словосочетания на русском языке: main line: <:магистраль:></p> <p>84 Впишите необходимое слово: The first locomotives used ... traction. <:steam:></p>
	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>85 Напишите синоним словосочетанию “curriculum vitae” <:resume:></p> <p>86 Напишите одним словом перевод следующего словосочетания на русском языке: steam locomotive: <:паровоз:></p> <p>87 Напишите двумя словами перевод следующего словосочетания на английском языке: подвижной состав: <:rolling stock:></p> <p>88 Выберите правильный перевод словосочетания «разделив яблоко на 3 части»: 1 having divided the apple into 3 parts 2 dividing the apple into 3 parts 3 the apple divided into 3 parts</p> <p>89 Составьте предложения из следующих слов:</p>

				<p>1 the< >first< >railway< >was< >built< >at< >Nizhni< >Tagil< >in< >1864</p> <p>90 Соотнесите информацию под определённым номером на конверте с тем, что она обозначает.</p> <p>(1) The Court Hotel Chilcompton Bath Avon< >The sender's company name (2) BA3 4SA< >The ZIP Code in the return address (3) UK< >The country the letter comes from (4) Mr S Ghislain Slembrouck BVBA Violetstraat< >The addressee (5) 187 B-1000 Brussels< >The house number in the mailing address (6) Belgium< >The country the letter is sent to</p>
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 3 семестр, заочная форма обучения – 3 семестр

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
УК-4.1. Владеет фонетическими, лексическими, грамматическими средствами иностранного языка для осуществления академической и деловой коммуникации в устной и письменной формах	Раздел 3. Профессиональная и деловая сфера общения Тема: 1. Мой институт и моя специальность Управление персоналом и эффективная организация труда. . Инфинитив. Словообразование. Asking for and giving the opinion. Деловое письмо	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>1 Выберите правильный вариант: Economics often ... society's production and consumption levels. 1 analyzes 2 are analyzing 3 had analyzed 4 have analyzed</p> <p>2 Впишите необходимое слово: The terminal <:examinations:>are held at the end of the term.</p> <p>3 Напишите на русском языке перевод слова «бакалавр»: <:bachelor:></p> <p>4 Определите правильную часть речи слова «economical» 1 verb 2 adjective 3 adverb 4 noun</p> <p>5 Впишите необходимое слово: The ... is made up of 4 faculties. <:institute:></p>
		Умение	2 – ОТЗ	6 Впишите необходимое слово: After <:graduation:> from the Institute I shall become a

			3 – ЗТЗ	<p>specialist.</p> <p>7 Составьте предложения из следующих слов: with, of, economic, are, managers, problems, detection, occupied 1 managers< >are< >occupied< >with< >detection< >of< >economic< >problems</p> <p>8 Соотнесите эквиваленты английских и русских слов: 1 решение< >decision 2 выявление< >detection 3 обоснование< >explanation 4 осуществление< >realization</p> <p>9 Выберите правильный перевод слова «forecasting» 1 осуществление 2 прогнозирование 3 поведение 4 обобщение</p> <p>10 Напишите синоним слову “railroad” railway</p>
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>11 Установите соответствие английских и русских словосочетаний: 1 personnel management< >управление персоналом 2 personnel strategy< >кадровая стратегия 3 personnel auditing< >кадровый аудит 4 placement service< >служба занятости</p> <p>12 Составьте предложения из следующих слов: with, of, economic, are, managers, problems, detection, occupied 1 managers< >are< >occupied< >with< >detection< >of< >economic< >problems</p> <p>13 Напишите синоним слову “automobile” <:car:></p> <p>14 Напишите русский эквивалент словосочетания «personnel management». <:управление персоналом:></p> <p>15 Напишите русский эквивалент словосочетания «selection of employees». <:подбор сотрудников:></p>
Тема 2: Моя специальность: история и		Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>16 Соотнесите эквиваленты английских и русских словосочетаний: 1 market economy< >рыночная экономика 2 selection of personal< >подбор персонала</p>

	<p>современность. Структура компании Макро-и микроэкономика. Герундий, его функции. Сложное дополнение.</p>		<p>3 calculation of budget< >расчёт сметы 4 marketing direction< >маркетинговое управление</p> <p>17 Выберите правильный вариант: Businessmen always ... the market for a product. 1 are investigating 2 investigate 3 had investigated 4 investigates</p> <p>18 Впишите необходимое слово (герундий): My friends like to travel. They spoke about <:travelling:> to the North.</p> <p>19 Впишите необходимое слово: English is the most widely spoken ... in the world. 1 <:language:></p> <p>20 Выберите правильный вариант перевода слова «коммерсант»: 1 merchant 2 taxation 3 distribution 4 pricing</p>
		<p>Умение 3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>21 Составьте предложения из следующих слов: with, begin, of, employees, activities, selection, the, organization 1 the< >activities< >of< >organization< >begin< >with< >employees< >selection</p> <p>22 Выберите несколько правильных вариантов: The manager on staff direction will be engaged in 1 forming the personnel strategy of the company 2 operation of railway transport 3 forming the corporate culture 4 development of labour motivation system 5 increasing of train capacity</p> <p>23 Напишите на русском языке перевод словосочетания “labour contract” <:трудовой контракт:></p> <p>24 Напишите на русском языке перевод словосочетания “professional activity” <:профессиональная деятельность:></p> <p>25 Впишите необходимое слово (герундий): Ann has a bad habit. She smokes. Her friends tell her to stop <:smoking:></p>

		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>26 Выберите правильный эквивалент слова “employment”: 1 подбор 2 наём 3 отбор 4 договор</p> <p>27 Составьте предложения из следующих слов: foundation, direction, manager, staff, the, on, normative, know, legal, will 1 manager< >on< >the< >staff< >direction< >will< >know< >normative< >legal< >foundation</p> <p>28 Установите соответствие английских и русских эквивалентов. 1 selection< >отбор 2 employment< >наём 3 success< >успех 4 service< >служба</p> <p>29 Напишите на английском языке синоним слова “book-keeper”: <:accountant:></p> <p>30 Впишите необходимое слово (герундий): Pete likes to drive cars, <:driving:> is his hobby.</p>
	<p>Тема: 3. Моя специальность: основные понятия и категории. Деловые письма и документы. Производство. Деньги. Рынок. Инфляция. Повторение: видо-временная система английского глагола страдательный залог.</p>	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>31 Впишите ответ. We use it to buy something in shops. It is <:money:></p> <p>32 Напишите синоним словосочетанию “curriculum vitae” <:resume:></p> <p>33 Впишите правильную форму глагола to found. The Moscow University <:was founded:> by Lomonosov.</p> <p>34 Выберите правильный вариант ответа. The Canadian national currency is the ... 1 Canadian dollar 2 Euro 3 Canadian pound 4 American dollar</p> <p>35 Составьте предложения из следующих слов: of, at, this, in, railway, graduates, can, accounting, faculty, graduates, departments, work 1 graduates< >of< >this< >faculty< >can< >work< >in< >accounting< >departments< >at< >railway< >stations</p>
		Умение	2 – ОТЗ	36 Напишите 3 форму глагола to pay:

			3 – 3ТЗ	<p><:paid:></p> <p>37 Соотнесите информацию под определённым номером на конверте с тем, что она обозначает.</p> <p>100% (1) Benedetta’s Boutique< >The sender 100% (2) Equator Avenue< >The street name in the return address 100% (3) Irving, Texas 75060< >The town the letter comes from 100% (4) Mr. A. Dale< >The addressee 100% (5) 457 Broome Street< >The house number in the mailing address 100% (6) Boulder, Colorado< >The Zip code in the mailing address</p> <p>38 Завершите предложение: The American national currency is the ... <:dollar:></p> <p>39 Составьте предложение в правильном порядке: banks, banking, department, transaction, accountant, transmits, our, between 1 our< >accountant< >department< >transmits< >banking< >transactions< >between< >banks</p> <p>40 Выберите правильный перевод словосочетания «отчёт о доходах» 1 auditing inspection 2 income statement 3 taxing police 4 financial statement</p>
	Действие		3 – ОТЗ 2 – 3ТЗ	<p>41 Напишите на английском языке синоним словосочетанию “personnel management” (2 слова) 1 staff management</p> <p>42 Впишите нужную форму глагола to invent: The electric lamp<:was invented:>by Yablochkov</p> <p>43 Установите соответствие английских и русских словосочетаний: 1 personnel management< >управление персоналом 2 personnel strategy< >кадровая стратегия 3 personnel auditing< >кадровый аудит 4 placement service< >служба занятости</p> <p>44 Выберите правильный вариант перевода слова «ценообразование» 1 testing 2 pricing 3 marketing</p>

				4 auditing
				45 Напишите определение следующему утверждению: Economics is a <:science:> based on the study of advanced economies in the complex economic system.
Тема 4. Моя будущая профессия: проблемы и перспективы. Планы на будущее. Сослагательное наклонение	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		46 Установите соответствие английских и русских словосочетаний: 1 staff manager < >менеджер по вопросам штата 2 general manager < >менеджер по общим вопросам 3 accounting department < >бухгалтерия 4 customs office < >таможня
				47 Выберите правильный вариант перевода словосочетания «платёжное поручение» 1 auditing inspection 2 payment order 3 balance sheet 4 chief accountant
				48 Напишите английский эквивалент слова «аудит». <:auditing:>
				49 Выберите правильный вспомогательный глагол: The speeds on railways have increased so greatly. Where ... the speeds increased so greatly? 1 have 2 has 3 were 4 does 5 was
				50 Допишите предложение: It took her a week to prepare a balance <:sheet:>
	Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ		51 Выберите правильный глагол: If I ... her, I would be very glad. 1 saw 2 see 3 had seen 4 have seen
				52 Выберите правильный глагол: I wish I ... a car. My life will be so much easier. 1 had 2 have 3 has 4 had had
				53 Впишите необходимый глагол в условное предложение (с заглавной буквы): <:Had:> the

				<p>engine been repaired yesterday, we should have left the port.</p> <p>54 Вставьте необходимый союз в условное предложение (с заглавной буквы): <:If:> you wait for me, we shall go there together.</p> <p>55 Напишите на английском языке синоним слова “book-keeper” <:accountant:></p>
		Действие	<p>3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>56 Установите соответствие английских и русских слов: 1 profit< >прибыль 2 debt< >долг 3 cash< >наличные деньги 4 loan< >кредит</p> <p>57 Составьте предложение в правильном порядке: circulates, the, in, money, economy 1 money< >circulates< >in< >the< >economy</p> <p>58 Напишите русский эквивалент словосочетания «management of organizations». <:менеджмент организаций:></p> <p>59 Напишите на русском языке перевод словосочетания “corporate culture” <:корпоративная культура:></p> <p>60 Напишите на русском языке перевод словосочетания “motivation of labour” <:мотивация труда:></p>
		Итого	<p>30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ</p>	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены жирным начертанием шрифта, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>, правильные ответы на сопоставление выделены жирным начертанием шрифта и обозначены специальным символом <|>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Бытовая и учебная сферы общения

- 1.1. Спряжение глаголов to be, to have.
- 1.2. Перевод предложений с оборотом there is (are).
- 1.3. Образование и употребление времен английского глагола в действительном залоге.
- 1.4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.5. Личные, притяжательные и неопределенные местоимения.
- 1.6. Артикль.
- 1.7. Множественное число существительных.
- 1.8. Времена английского глагола: Simple Tenses.
- 1.9. Основные типы вопросов.
- 1.10. Времена английского глагола: Continuous Tenses.
- 1.11. Неопределенные местоимения.
- 1.12. Времена английского глагола: Perfect Tenses.

Раздел 2. Социально-культурная сфера общения

- 2.1. Модальные глаголы и их эквиваленты.
- 2.2. Числительные.
- 2.3. Образование и употребление времен английского глагола в страдательном залоге.
- 2.4. Прямая и косвенная речь.
- 2.5. Синтаксис: типы придаточных предложений
- 2.6. Причастие I, II и их функции в предложении.
- 2.7. Функции слова one, местоимения that

3.7 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1. Замените существительное с предлогом «of» существительным в притяжательном падеже по следующему образцу:

The name of his daughter → his daughter's name

1. The name of his son is John.
2. The room of my daughter is large.
3. The family of my sister is in London.
4. The flat of this man is in a large house.
5. The son of my friend is a teacher.
6. The child of his brother is eight years old.
7. The children of this woman are sportsmen.

Задание 2. Прочтите ряд предложений и поставьте глагол “to be” в указанную временную форму.

Language ... (Present Indefinite) an important means of communication.

They ... (Past Indefinite) the first to suggest this method of work.

The next house ... (Future Indefinite) our faculty in some years.
Albert ... (Past Indefinite) older than James.
They ... (Present Indefinite) from Ireland.

Задание 3. Употребите глагол “to have” в указанной временной форме.

1. You ... (Present Indefinite) much time for reading.
2. He ... (Past Indefinite) many books in English.
3. They ... (Future Indefinite) a large library on Computer Science.
4. I don't think we ... (Past Indefinite) much in common with each other.
5. Bob ... (Present Indefinite) many friends in this College.

Задание 4. Образуйте Причастие I от следующих глаголов и переведите их. Задание выполняйте по образцу:

Образец ответа: to read – reading – читающий, читая
to buy, to break, to feel, to walk, to leave, to begin, to know, to send, to ask, to answer, to show, to get, to speak, to live

Задание 5. Образуйте Причастие II от следующих глаголов, помня, что оно соответствует 3 форме глагола.

Образец ответа: to bring – brought
to see, to wash, to post, to sell, to break, to send, to win, to build, to prepare, to present

3.8 Перечень типовых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1.

Прочтите внимательно следующий текст и вставьте пропущенные глаголы “to be” и “to have” в правильной временной форме.

My name (1)... Steve Brown. I (2)... from America. I (3)... 28 years old. I (4)... many friends. We (5)... rock singers. We (6)... many tours with concerts and I am at home very seldom. But I like my house very much. When I (7)... a boy we (8)... no our own house. Those days my dream (9)... to have a large house. And now I (10)... it. It (11)... very comfortable. There (12)... many rooms in it. I am fond of swimming, that's why there (13)... a swimming pool in my house too. You know, I (14)... crazy about animals. And I have no possibility to have them at home now. But in future, I hope, I (15)... a lot of them. There (16)... enough room for many pets in my large house.

Задание 2.

Прочтите внимательно следующие предложения. Найдите и исправьте ошибки в них, если таковые есть.

1. I'm **busier than** my little sister.
2. London is **older than** New York.
3. It's **the most sharp** pencil I have.
4. Do you know **the shortest** way to the station?
5. This exercise is **more difficult than** that one.

6. Be **activer** at your lessons, please.
7. She is **the most pretty** girl I've ever known.
8. The boy is **as taller as** his father.
9. He makes **more** mistakes **than** you do.
10. Yesterday he started to feel **more bad**.
11. Soon it began to get **more darker** and it was time to go back home.
12. He said that money was **the most important** to him.
13. I've got a headache. Be **quieter**, please.
14. Mary's answer is **correcter than** yours.
15. Can you come **more early** next time?
16. You should be **carefuler**.
17. This street is **more narrow than** that one.
18. Two heads are **gooder than** one.
19. An orange is **tastier than** a lemon.
20. Blood is **more thicker than** water.
21. Can you come **more early** next time?
22. John is **worst** skier that I know.
23. The giraffe is **the taller** animal in the world.

Задание 3.

Прочтите предложения. Употребите глагол-сказуемое главного предложения в форме Past Indefinite и сделайте соответствующие изменения в придаточном предложении.

1. She knows that the dinner is ready.
2. He says that they will meet us at the station.
3. I don't think that she has come home.
4. We know that they are having lunch now.
5. Do you know that they arrived in London yesterday?
6. Who says that I shall not pass my examination?
7. She thinks that the letter was written by her friend.
8. I remember that they lived near the theatre.
9. They say that the new building of their office will be constructed in two months.
10. I am sure he can play basketball.

Задание 4.

Прочтите следующие предложения и определите функцию Причастия I:

a) определение

b) обстоятельство образа действия (деепричастие)

1. The boy playing in the garden is my son.
2. I do not know the man sitting at the table.
3. Skating in the park Pete met his friend.
4. The girl skating there is Pete's sister.
5. I took the train leaving for Glasgow.
6. Leaving for Glasgow I sent him a telegram.
7. Feeling not quite well she decides to stay at home.
8. (While) reading this book Sam came across many new words.
9. Do you know the woman standing there?
10. (While) studying at the Institute we had to learn two foreign languages.
11. (While) staying in Manchester he visited some of his friends living there.
12. Professor Berman now staying in Moscow will make a report at our conference.
13. Going home I met my old friends.

Задание 5. Беседа по коммуникативным ситуациям:

1. About myself and my family.
2. My working day.
3. My Institute.
4. The Russian Federation.
5. My home city.

3.9 Перечень вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Прочитайте и переведите текст по своему направлению подготовки со словарем.
Read and translate the text using a dictionary.

Aside from the tremendous increase in use of the Internet by all segments of the population (15 million households in the United States alone), businesses in particular are using the Net as a marketplace. As a businessman or -woman with a computer and modem, you can research just about anything, finding links to resources for your business. And now the Internet itself is being transformed into a marketplace: advertisements, sales brochures, cyberstores, and webzines are offering everything for sale. Businesses are looking to the Net as a current and future marketing tool. Whether you are using the Net for private research, or just for fun, you will certainly encounter your business colleagues discussing the latest thing they saw on-line, and you will want to be informed. Familiarize yourself with its special language, and enjoy comparing notes with colleagues.

There is a discussion today about how beneficial the Web is as a sales tool. Many companies, even those with a tremendous presence on the Web, are not making a lot of money. They are positioning themselves for the future, with hopes that buying on-line will become an everyday event. The question that must be answered is whether the World Wide Web will remain a place of information, or evolve into a profitable marketplace for business.

Actually, if you trace the history and growth of the Internet, you will realize that extraordinary progress has been made. In the last decade, the number of personal computers has multiplied to the point that potential vendors of products and services now see tens of millions of customers to whom they can market their products. As customers become more relaxed and secure about buying on-line, market potential will raise.

3.10 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

2. Прочитайте текст без словаря и кратко передайте его содержание.

THE RISE AND FALL OF THE AMERICAN RAIL SYSTEM

The American people and its history have a “love-hate” relationship to the railroad. Without the railroad, the “Wild West” would not have been settled as quickly as it was. Was this a good or a bad thing? Ask an average Native American and then ask an average White American. The railroads eventually put the cowboys out of business, too. The American Civil War ended, in part, because the Union had an extensive railroad system and the Confederacy did not. Ask an American from Louisiana what s/he thinks about the Northern victory and then ask someone from Massachusetts. But to move to a more contemporary question, ask someone from New York if they

would rather fly to Los Angeles or take a train there. What would you rather do if you had to get from St. Petersburg to Vladivostok?

Steam railways began to appear in the East of the USA in the 1820s. At that time, it was more of a novelty than an efficient transportation method. If you were a merchant or a bold immigrant and wanted to move west, you went by boat. The first use of the locomotive for passenger transport was on Christmas day, 1830, in Charleston, South Carolina. Within the next decade 4,480 km had been laid, mainly within states along the Atlantic sea border. As the new nation grew to the Midwest in the 1850s, tracks totaled 14,400 km in length and by 1860 track length had almost tripled to 48,000 km. Immigration to cities like Chicago grew because of the railroads. By 1860 the sheer amount of track in the USA almost equaled the total track length of the world's countries combined. In essence, the railroad helped America grow industrially. Population rates increased dramatically.

3.11 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Беседа по коммуникативным ситуациям:

1. My working day.
2. My Institute.
3. The Russian Federation.
4. My home city.
5. English speaking country – the Great Britain.
6. The economy of the UK
7. The USA
8. The economy of the USA
9. Higher education in Great Britain
10. Higher education in the USA
11. Any famous Russian scientist.
12. Zabaikalsky Railway Transport Institute
13. My future specialty Personnel Management.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Эссе	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся предлагаемые темы и требования, предъявляемые к написанию эссе - письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Написанные эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Реферат	Преподаватель не менее чем за 2 недели до срока сдачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые темы рефератов. Изложенные в письменном виде результаты теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее сдаются на проверку преподавателю
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель не менее, чем за неделю до срока защиты доклада должен довести до сведения обучающихся предлагаемые темы докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Кейс-задача	Преподаватель не менее чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи, выполненные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Распределение практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20___/20___ уч. год	Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ГН» ЗаБИЖТ Касьянова Е.И. _____
1. Прочитайте и переведите текст по своей специальности со словарем		
2. Прочитайте текст без словаря и кратко передайте его содержание		
3. Расскажите о Забайкальском институте железнодорожного транспорта		
<i>Составил: Дондокова Н.Б.</i>		