

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «02» июня 2023 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.02.02.03 Организация перевозок грузов в смешанном и
международном сообщениях**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Грузовая и коммерческая работа

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

Часов по учебному плану (УП) – 108

очная форма обучения: зачет 5 семестр

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/4

заочная форма обучения: зачет 3 курс

(очная/заочная)

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 51/4 | 51/4 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические | 34/4 | 34/4 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 57 | 57 |
| Экзамен | | |
| Итого | 108/4 | 108/4 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 12/4 | 12/4 |
| – лекции | 4 | 4 |
| – практические | 8/4 | 8/4 |
| – лабораторные | | |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Экзамен | | |
| Зачет | 4 | 4 |
| Итого | 108/4 | 108/4 |

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:

Старший преподаватель

Н.В. Быкова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «15» мая 2023 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|--|
| 1.1 Цель преподавания дисциплины | |
| 1 | подготовка обучающихся для ведения профессиональной деятельности связанных с внешнеэкономической деятельностью |
| 1.2 Задача дисциплины | |
| 1 | получение знаний об организации технологии работы станций при перевозке грузов в смешанном и международном сообщениях, о правовом регулировании в смешанном и международном сообщениях, правилах исчисления тарифов, оформления перевозочных документов в смешанном и международном сообщениях, а также об основных положениях таможенной деятельности |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| <p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|--|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.39 Грузоведение |
| 2 | Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.27 Железнодорожные станции и узлы |
| 2 | Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой |
| 3 | Б1.О.29.01 Технология и управление работой станций и узлов |
| 4 | Б1.О.30 Взаимодействие видов транспорта |
| 5 | Б1.О.31 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения |
| 6 | Б1.О.32 Транспортный бизнес |
| 7 | Б1.О.33 Терминальные системы транспорта |
| 8 | Б1.О.41 Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте |
| 9 | Б1.В.ДВ.02.01.01 Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок |
| 10 | Б1.В.ДВ.02.02.01 Основы регулирования отношений между участниками транспортного рынка |
| 11 | Б1.В.ДВ.02.01.04 Правила размещения и перевозки грузов |
| 12 | Б1.В.ДВ.02.02.04 Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах |
| 13 | Б2.О.03(П) Производственная - эксплуатационно-управленческая практика |
| 14 | Б2.О.04(Пд) Производственная - преддипломная практика |
| 15 | Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы |
| 16 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-2. Способен организовывать деятельность в | ПК-2.2. Организует, планирует и контролирует деятельность по | Знать: экономические и организационные принципы функционирования различных видов транспорта, технологию работы пограничных и предпортовых |

| | | |
|--|---|--|
| сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств | взаимодействию с иностранными железными дорогами | железнодорожных станций; систему построения тарифов, альтернативные схемы доставки грузов |
| | | Уметь: оформлять договоры на перевозку и страхование грузов, разбираться в принципах ценообразования на транспорте и формирования тарифов |
| ПК-3. Способен организовывать работу железнодорожной станции, выполнение графика движения поездов, при обеспечении безопасности движения и охраны труда, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств | ПК-3.3. Организует грузовую и коммерческую деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной | Знать: основные технологические принципы организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной |
| | | Уметь: организовывать работу железнодорожной станции, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств |
| | | Владеть: технологическими приемами обработки информации в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции; обеспечения сохранности перевозимого груза и подвижного состава с эффективным использованием технических средств |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции |
|-----|---|-------------|------|-------|-----|----|-------------|---------------|-----|-----|----|--|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс/сессия | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | Лаб | СР | |
| 1.0 | Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей | 5 | 2 | 4/2 | | 14 | 3/летняя | 2 | 2/2 | | 16 | ПК-3.3 |
| 1.1 | Тема: Транспорт в обеспечении внешнеэкономических связей | 5 | 2 | | | | 3/летняя | 2 | | | | ПК-3.3 |
| 1.2 | Практическое занятие по разделу Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими международные перевозки | 5 | | 4/2 | | | 3/летняя | | 2/2 | | 2 | ПК-3.3 |
| 1.3 | Составление конспектов в рамках самостоятельной работы | 5 | | | | 14 | 3/летняя | | | | 14 | ПК-3.3 |
| 2.0 | Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в смешанном и международном сообщениях; международные транспортные коридоры | 5 | 6 | 12/2/ | | 14 | 3/летняя | 2 | 2/2 | | 28 | ПК-3.3 |
| 2.1 | Тема: Правовое регулирование железнодорожных перевозок в смешанном и международном сообщениях; | 5 | 4 | | | | 3/летняя | 2 | | | 2 | ПК-3.3 |
| 2.2 | Тема: Международные транспортные коридоры. | 5 | 2 | | | | 3/летняя | | | | 2 | ПК-3.3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------|----------|-----------|--|-----------|----------------------|--|----------|--|-----------|-------------------|
| 2.3 | Практическое занятие по разделу Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении | 5 | | 8/2 | | | 3/ летняя | | 2/2 | | 6 | ПК-3.3 |
| 2.4 | Практическое занятие по разделу Ознакомление с основными положениями исчисления платы за перевозку по Тарифному руководству № 31 «Международный железнодорожный транзитный тариф» (МТТ) | | | 4 | | | 3/ летняя | | | | 4 | ПК-3.3 |
| 2.5 | Составление конспектов в рамках самостоятельной работы | 5 | | | | 14 | 3/ летняя | | | | 14 | ПК-3.3 |
| 3.0 | Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в смешанном и международном сообщениях | 5 | 7 | 14 | | 14 | 3/ летняя | | 2 | | 19 | ПК-2.2 |
| 3.1 | Тема: Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении | 5 | 4 | | | | 3/ летняя | | | | 4 | ПК-2.2 |
| 3.2 | Тема: Исчисление провозных платежей и штрафов в смешанном сообщении | 5 | 3 | | | | 3/ летняя | | | | 3 | ПК-2.2 |
| 3.3 | Практическое занятие по разделу Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ) | 5 | | 8 | | | 3/ летняя | | 2 | | 6 | ПК-2.2 |
| 3.4 | Практическое занятие по разделу Правила оформления перевозочных документов по СМГС | | | 6 | | | 3/ летняя | | | | 6 | ПК-2.2 |
| 3.5 | Составление конспектов в рамках самостоятельной работы | 5 | | | | 14 | 3/ летняя | | | | 14 | ПК-2.2 |
| 4.0 | Раздел 4. Таможенное обслуживание международных и комбинированных перевозок | 5 | 2 | 4 | | 15 | 3/ летняя | | 2 | | 19 | ПК-2.2 |
| 4.1 | Тема: Таможенное обслуживание международных и комбинированных перевозок | 5 | 2 | | | | 3/ летняя | | | | | ПК-2.2 |
| 4.2 | Практическое занятие по разделу Оформление оригинала накладной по Тарифному руководству № 11-а «Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении» | 5 | | 4 | | | 3/ летняя | | 2 | | 4 | ПК-2.2 |
| 4.3 | Составление конспектов в рамках самостоятельной работы | 5 | | | | 15 | 3/ летняя | | | | 15 | ПК-2.2 |
| | Выполнение контрольной работы | 5 | | | | | 3/ летняя | | | | 10 | ПК-2.2, ПК-3.3 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачет | 5 | | - | | | 3/ летняя | | 4 | | | ПК-2.2, ПК-3.3 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Заглавие | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---------|---|--|
| 6.1.1.1 | Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок : учебник / А. С. Балалаев, В. А. Телегина, Н. И. Костенко. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 440 с. — 978-5-89035-954-4. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. —Режим доступа: по подписке. https://umczt.ru/books/1196/62157/ (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Шкурина, Л.В. Себестоимость интермодальных перевозок : учебное пособие / Л. В. Шкурина. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 288 с. — 978-5-907206-28-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека-Режим доступа: по подписке. https://umczt.ru/books/1216/242279/ (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Заглавие | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---------|---|--|
| 6.1.2.1 | Лёвкин, Г.Г. Логистика : учебник / Г. Г. Лёвкин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 461 с. — 978-5-907055-74-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. —Режим доступа: по подписке. https://umczt.ru/books/1196/230309/ (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Матюшин, Л.Н. Транспортные коридоры на Евразийском пространстве : учебное пособие / Л. Н. Матюшин, А. С. Сеницына. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 272 с. — 978-5-907206-92-2. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. —Режим доступа: по подписке. https://umczt.ru/books/1196/251725/ (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

| | Заглавие | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС |
|---------|---|---|
| 6.1.3.1 | Быкова Н.В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ В СМЕШАННОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ СООБЩЕНИЯХ: Учебное пособие для выполнения практических работ и контрольной работы для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ Н.В. Быкова. –Чита: ЗаБИЖТ, 2019. –52 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32170.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн/ ЭИОС |
| 6.1.3.2 | Быкова Н.В. Организация перевозок грузов в смешанном и международном сообщениях: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения специальности «Эксплуатация железных дорог» / Н.В. Быкова –Чита: ЗаБИЖТ, 2019. –11с http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27469.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн/ ЭИОС |
| 6.1.3.3 | Быкова Н.В. Организация перевозок грузов в смешанном и международном сообщениях: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения специальности «Эксплуатация железных дорог» / Н.В. Быкова –Чита: ЗаБИЖТ, 2019. –11с. http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27469.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн/ ЭИОС |

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|--|---|
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru |
| 6.2.2 | Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Не предусмотрено |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|---|--|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС) |
| 5 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15 |
| 6 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

| 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
| Лекция | На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" принесит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p> |
| <p>Практическое занятие</p> | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p> |
| <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Обучение по дисциплине «Организация перевозок грузов в смешанном и Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

Приложение № 1 к рабочей программ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Организация перевозок грузов в смешанном и международном сообщениях» участвует в формировании компетенций:

ПК-2. Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств.

ПК-3. Способен организовывать работу железнодорожной станции, выполнение графика движения поездов, при обеспечении безопасности движения и охраны труда, сохранности перевозимого груза и подвижного состава с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств.

| Программа контрольно-оценочных мероприятий | | | | очная форма обучения |
|--|--|---|---------------------------------------|---|
| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
| 5 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей | ПК-3.3 | Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), В рамках ПП***: разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в смешанном и международном сообщениях; международные транспортные коридоры | ПК-3.3 | Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), В рамках ПП***: разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 3 | Текущий контроль | Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в смешанном и международном сообщениях Раздел 4. Таможенное обслуживание международных и комбинированных перевозок | ПК-2.2 | Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 4 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в смешанном и международном сообщениях; международные транспортные коридоры Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в смешанном и международном сообщениях Раздел 4. Таможенное обслуживание международных и комбинированных перевозок | ПК-3.3 ПК-2.2 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|---|--|--|---------------------------------------|--|
|---|--|--|---------------------------------------|--|

| Курс 3, сессия летняя | | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|------------------|---|
| 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в смешанном и международном сообщениях; международные транспортные коридоры Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в смешанном и международном сообщениях Раздел 4. Таможенное обслуживание международных и комбинированных перевозок | ПК-3.3 ПК-2.2 | Контрольная работа (письменно), конспект (письменно) В рамках ПП***: разноуровневые задачи и задания (письменно) |
| 2 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей Раздел 2. Правовое регулирование железнодорожных перевозок в смешанном и международном сообщениях; международные транспортные коридоры Раздел 3. Тарифы. Исчисление провозных платежей и штрафов в смешанном и международном сообщениях Раздел 4. Таможенное обслуживание международных и комбинированных перевозок | ПК-3.3 ПК-2.2 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

Текущая аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Контрольная | Средство проверки умений применять полученные знания | Типовое задание для |

| | | | |
|---|--|--|-------------------------------|
| | работа (К) | для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | выполнения контрольной работы |
| 2 | Конспект | Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы конспектов |
| 3 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Разноуровневые задачи | Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи |
| 5 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |

Промежуточная аттестация

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|--|---|
| 1 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету |
| 2 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|------------------|--|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении
текущего контроля успеваемости**

Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |

| | |
|--------------|---|
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Конспект

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями |
| «удовлетворительно» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| «неудовлетворительно» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |

Доклад

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана |

Задачи (задания) реконструктивного уровня

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках |

| | |
|-----------------------|---|
| | усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| «хорошо» | Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы |
| «удовлетворительно» | Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень |
| «неудовлетворительно» | При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Теоретическая часть

Перечень теоретических вопросов, обязательных для освещения в контрольной работе представлен в табл. 1. Номер вопроса выбирается по последней цифре шифра студента.

Таблица 1

| Номер вопроса | Содержание вопроса |
|---------------|---|
| 0 | Договорные и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках. Логистика на транспорте |
| 1 | Влияние рыночных условий на формирование тарифных плат. Взаимодействие, конкуренция и координация на транспорте |
| 2 | Затраты перевозчика и транспортные издержки потребителей. Основы транспортно-экспедиционной деятельности на транспорте |
| 3 | Принципы выбора вида транспорта для перевозки груза в регионе. Пути развития и повышения эффективности транспортной системы России |
| 4 | Бесперегрузочные (интермодальные) технологии. Рациональное распределение перевозок между видами транспорта и сферы его эффективного применения |
| 5 | Показатели работы транспорта и определяющие их факторы. Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города |
| 6 | Логистические технологии и перспективные межконтинентальные транспортные системы. Единый технологический процесс и органы управления транспортного узла |
| 7 | Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. Транспортные узлы и их характеристика. Передовые методы работы в узлах смежных видов транспорта |
| 8 | Нефтепроводы. Газопроводы. Трубопроводы для транспортировки твердых материалов. Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте |
| 9 | Современные технологии организации перевозок пассажиров. Ответственность грузовладельцев за своевременную доставку грузов и пассажиров |

Задача

Перед автотранспортным предприятием, имеющим парк грузовых автомобилей, стоит задача вывоза тарно-штучных грузов со склада транспортно-складского комплекса железнодорожной станции. В утренние часы поступает большее количество автомобилей к секциям склада для погрузки (выгрузки) грузов, чем в остальной промежуток работы. Таким образом, рабочее время автотранспорта условно можно разделить на два периода: период сгущенного подхода автомобилей и остальное время работы.

Требуется:

- определить оптимальный план обслуживания автомобилей с учетом их минимального простоя у секций склада;
- рассчитать экономическую эффективность внедрения автоматизированной системы регулирования подвода грузовых автомобилей к секциям склада.

Исходные данные:

1. Начало времени работы автотранспорта и погрузочно-разгрузочных операций на грузовом складе - 8:00.
2. Продолжительность работы автотранспорта, общее число ездов, выполняемых за сутки, продолжительность периода сгущенного подхода автомобилей в начале работы, процент ездов от общего их числа, приходящихся на период сгущенного подхода автомобилей и параметр Эрланга в распределении интервалов между прибытием автомобилей, определяются по последней цифре номера зачетной книжки студента по таблице 2.

Таблица 2

| Последняя цифра номера зачетной книжки | Продолжительность работы автотранспорта (t_a), ч | Общее число ездов, выполняемых за сутки (N_e), езд | Период сгущенного подхода автомобилей в начале их работы ($T_{сгущ}$), ч | Процент ездов от общего их числа, приходящихся на период сгущенного подхода автомобилей ($\gamma_{сгущ}$), % | Параметр Эрланга в распределении интервалов между прибытием автомобилей | |
|--|--|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | | | | | в период сгущенного подхода ($K_{сгущ}$) | в остальные часы работы ($K_{ост}$) |
| 0 | 8 | 64 | 3,0 | 60 | 2 | 3 |
| 1 | 7 | 55 | 1,8 | 50 | 1 | 2 |
| 2 | 6 | 48 | 2,2 | 42 | 2 | 3 |
| 3 | 8 | 63 | 2,5 | 45 | 1 | 4 |
| 4 | 9 | 45 | 1,2 | 53 | 2 | 4 |
| 5 | 8 | 47 | 2,4 | 40 | 1 | 2 |
| 6 | 7 | 58 | 1,0 | 65 | 1 | 2 |
| 7 | 8 | 53 | 1,5 | 35 | 3 | 4 |
| 8 | 9 | 61 | 2,0 | 55 | 1 | 3 |
| 9 | 10 | 49 | 2,6 | 70 | 3 | 4 |

3. Процент ездов, выполняемых автомобилями Урал-4328 и Кама3-53212, время обслуживания у склада автомобилей, количество секций на грузовом складе определяются по предпоследней цифре номера зачетной книжки студента по таблице 3

Таблица 3

| Предпоследняя цифра номера зачетной книжки | Процент ездов, выполняемых | | Время обслуживания у склада: | | Количество секций на грузовом складе (P), шт |
|--|---|---|--|--|--|
| | автомобилями Кама3-53212 ($\beta_{Кама3-53212}$), % | автомобилями Урал-4328 ($\beta_{Урал-4328}$), % | автомобиля Кама3-53212 ($t_{сп}^{Кама3-53212}$), мин | автомобиля Урал-4328 ($t_{сп}^{Урал-4328}$), мин | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|-----|----|---|
| | | | мин | | |
| 0 | 70 | 30 | 22 | 17 | 4 |
| 1 | 45 | 55 | 24 | 19 | 3 |
| 2 | 40 | 60 | 18 | 13 | 2 |
| 3 | 65 | 35 | 21 | 16 | 4 |
| 4 | 25 | 75 | 15 | 10 | 2 |
| 5 | 60 | 40 | 19 | 14 | 4 |
| 6 | 35 | 65 | 17 | 12 | 3 |
| 7 | 55 | 45 | 16 | 11 | 2 |
| 8 | 50 | 50 | 23 | 18 | 3 |
| 9 | 30 | 70 | 21 | 16 | 4 |

4. Значения исходных параметров постоянных для всех вариантов определяются по таблице 4.

Таблица 4

| Наименование показателя | Значение |
|---|----------|
| Эксплуатационные расходы, необходимые для внедрения системы регулирования подвода автомобилей к грузовым фронтам (\mathcal{E}_p), руб/год | 245 |
| Капитальные вложения, необходимые для внедрения системы регулирования подвода автомобилей к грузовым фронтам (K_p), млн. руб | 2,7 |
| Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений (E_H) | 0,12 |
| Себестоимость 1 автомобиле-часа ($e_{ач}$), руб/ч | 150 |
| Себестоимость нахождения 1 тонны груза на грузовом складе в течение 1 часа ($e_{сп}$), руб/ч | 3 |
| Грузоподъемность автомобиля КамаЗ-53212 ($Q_{КамаЗ-53212}$), т | 10 |
| Грузоподъемность автомобиля Урал-4328 ($Q_{Урал-4328}$), т | 5 |
| Стоимость автомобиля ($C_a^{КамаЗ-53212}$), руб | 1068480 |
| Стоимость автомобиля ($C_a^{Урал-4328}$), руб | 1169280 |
| Размер надбавки при вменении дополнительных обязанностей ($D_{над}$), руб | 50% |
| Размер среднемесячного оклада заработной платы работника грузового района ($Z_{раб}^м$), руб | 5200 |

3.2 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Кем разработано и когда вступило в действие Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении?
2. Когда были внесены последние изменения и дополнения в СМГС?
3. Какие страны участвуют в СМГС?
4. Какие основные положения содержит СМГС?
5. Какими документами регулируются транзитные перевозки в России?
6. Какие специальные положения содержит СМГС?
7. Когда вступил в действие Единый транзитный тариф, в каком году в него были внесены изменения и дополнения?

8. Назовите участников Единого транзитного тарифа.
9. В каких случаях применяется Единый транзитный тариф?
10. Что содержит Единый транзитный тариф?
11. На каких языках составлен Единый транзитный тариф?
12. Что является основой существования ОСЖД?
13. Кто является членами ОСЖД?
14. Какие возможны формы участия в ОСЖД?
15. Назовите основные направления деятельности ОСЖД?
16. С какого времени действует Международный транзитный тариф и кто является участниками Тарифа?
17. Расскажите о сфере применения МТТ.
18. На каком языке составлен Тариф?
19. Что является тарифной валютой?
20. По правилам какой страны производится взыскание с отправителя или получателя платы за перевозку и дополнительных сборов?
21. Каким документом регулируется деятельность в области железнодорожного транспорта Российской Федерации?
22. Какой документ регулирует международные грузовые железнодорожные перевозки в России?
23. Когда и кем был принят Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»?
24. Когда и кем было разработано и вступило в действие соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении?
25. Между кем регулирует отношения Устав?
26. Сравнить, сколько разделов, статей, глав и приложений содержат Устав и Соглашение.

3. 3. Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Гармонизированная номенклатура груза (для чего служит ГНГ; для каких железных дорог обязательна ГНГ? Что содержит ГНГ? Сколько знаков содержит код для обозначения грузов? Что обозначает каждая цифра кода?)
2. Международный транзитный тариф
3. Единый транзитный тариф
4. Нормативные источники, действующие в смешанном сообщении
5. Международные грузовые железнодорожные перевозки в России
6. Создание Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД) и ее деятельность (где, когда и кем была создана Организация сотрудничества железных дорог (ОСЖД)?
7. Правила взыскания с отправителя или получателя платы за перевозку и дополнительных сборов в смешанном сообщении
10. Компании-операторы в сфере грузовых перевозок в международном сообщении
11. Правила перевозок грузов в смешанном сообщении

3.4 Типовые разноуровневые задачи, выполняемые в рамках практической подготовки

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими международные перевозки

Цель практической работы: изучить основные положения:

1. Тарифного руководства № 11-А «Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении» (СМГС).
2. Единого транзитного тарифа (ЕТТ).
3. Организации сотрудничества железных дорог (ОСЖД).
4. Тарифного руководства № 31 «Международный железнодорожный транзитный тариф» (МТТ).
5. Гармонизированной номенклатуры грузов (ГНГ).

Раздаточный материал: Тарифное руководство № 11-А «Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении» (СМГС), Единый транзитный тариф (ЕТТ), проспект «Организация сотрудничества железных дорог» (ОСЖД), Тарифное руководство № 31 «Международный железнодорожный транзитный тариф» (МТТ), Гармонизированная номенклатура грузов (ГНГ).

Краткие сведения

1. Основные положения Тарифного руководства № 11-А «Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении» (СМГС)

Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) было разработано в рамках Совета Экономической Взаимопомощи и вступило в действие с 1 ноября 1951 года. Последние изменения и дополнения были внесены в Соглашение 1 января 1998 года. Сейчас в СМГС участвуют 22 страны: Азербайджан, Албания, Белоруссия, Болгария, Вьетнам, Грузия, Иран, Казахстан, Киргизия, Китай, КНДР, Латвия, Литва, Молдавия, Монголия, Польша, Россия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, Украина, Эстония.

Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении – основной нормативный акт, регулирующий международные грузовые железнодорожные перевозки в России. Соглашение включает преамбулу, 8 разделов, 41 статью и 20 приложений.

СМГС применяется ко всем перевозкам грузов в прямом международном железнодорожном грузовом сообщении между станциями, которые открыты для грузовых операций во внутренних сообщениях стран-участниц. Международные перевозки осуществляются по сети железных дорог-участниц Соглашения. СМГС имеет обязательную силу для железных дорог, отправителей и получателей грузов. При отсутствии необходимых положений в СМГС применяются правила и процедуры, изложенные во внутренних законах той страны, по железным дорогам которой осуществляется перевозка.

Транзитные перевозки грузов по железным дорогам стран-участниц Соглашения из стран или в страны, из которых, по крайней мере, одна не является участницей СМГС, осуществляются на условиях, предусмотренных транзитными тарифами, применяемыми заинтересованными национальными железными дорогами для данного международного сообщения, если не применяется другое соглашение о прямом международном

железнодорожном грузовом сообщении. Например, транзитные перевозки в России регулируются не СМГС, а *Единым транзитным тарифом* – на китайском, монгольском и корейском направлениях и *Международным транзитным тарифом* – на остальных направлениях и при транзите крупнотоннажных контейнеров в сообщении с Монголией.

При оформлении прямых международных железнодорожных перевозок российские отправители и экспедиторы должны использовать только документы СМГС или соответствующих двусторонних соглашений.

СМГС не применяется к перевозкам грузов, если станция отправления и назначения находятся в одной и той же стране и перевозки производятся по территории другой страны только транзитом.

СМГС содержит ряд специальных положений для определенных видов перевозок, а именно: Правила перевозок опасных грузов, Правила перевозок грузов в сопровождении проводников отправителя или получателя, Правила перевозок скоропортящихся грузов, Правила перевозок контейнеров, Правила перевозок грузов на поддонах, Правила перевозок вагонов, не принадлежащих железной дороге, Правила перевозок грузов в транспортных пакетах.

Контрольные вопросы

1. Кем разработано и когда вступило в действие Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении?
2. Когда были внесены последние изменения и дополнения в СМГС?
3. Какие страны участвуют в СМГС?
4. Какие основные положения содержит СМГС?
5. Какими документами регулируются транзитные перевозки в России?
6. Какие специальные положения содержит СМГС?

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|--|-------------------|--------------------------------------|
| ПК-3.3. Организует грузовую и коммерческую деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожной станции II, I классов и внеклассной | Транспорт в обеспечении внешнеэкономических связей | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими международные перевозки | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 0 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Правовое регулирование железнодорожных перевозок в смешанном и международном сообщениях | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Международные транспортные коридоры | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ |

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| | | | 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Сравнение статей Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации со статьями Соглашения о международном железнодорожном грузовом сообщении | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 0– 3ТЗ |
| | Ознакомление с основными положениями исчисления платы за перевозку по Тарифному руководству № 31 «Международный железнодорожный транзитный тариф» (МТТ) | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| ПК-2.2. Организует, планирует и контролирует деятельность по взаимодействию с иностранными железными дорогами | Наименование темы Исчисление провозных платежей и штрафов в международном сообщении | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ) | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Правила оформления перевозочных документов по СМГС | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Таможенное обслуживание международных и комбинированных перевозок | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | Оформление оригинала накладной по Тарифному руководству № 11-а «Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении» | Знание | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Умение | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Действие | 2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ |
| | | Итого | |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

- 1 Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется:
1. несколькими видами транспорта
 2. по единому транспортному документу

3.оба варианта верны

2 Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:

1. узловое соглашение
2. договор фрахтования
3. заказ-наряд

3 К особенностям перевозок в прямом смешанном сообщении относится:

1. более легкий процесс организации и выполнения
2. отсутствие единого федерального закона, регулирующий этот вид перевозки
3. для перевалки груза требуется подписать договор фрахтования.

4 В какой форме заключается узловое соглашение:

1. в устной
2. простой письменной
3. в форме типового бланка, утвержденного Правилами перевозки грузов.

5 На какой срок заключается узловое соглашение:

1. 4 года
2. 2 года
3. 5 лет

6 Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении лежит на стороне:

1. передающей груз
2. перевозящей груз
3. принявшей груз

7 Ответственность за несохранность груза после его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида лежит на стороне:

1. передающей груз
2. перевозящей груз
3. принявшей груз

8 Доказательством вины в пункте перевалки при обнаружении признаков несохранности груза обычно служит:

1. коммерческий акт
2. претензия
3. акт общей формы

9 Перевозкой груза в смешанном сообщении сегодня считают ту, в которой доставка груза от отправителя к получателю осуществляют, по крайней мере:

1. два различных вида транспорта
2. три различных вида транспорта
3. четыре различных вида транспорта
4. не более двух различных видов транспорта
5. не более трех различных видов транспорта

10 Перевозкой груза в смешанном сообщении сегодня считают ту, которая выполняется на маршруте под ответственностью < >

11 Перевозки, выполняемые одним видом транспорта, называются < >

12 Перевозки, выполняемые двумя видами транспорта, называются < >

13 Перевозки, выполняемые более чем двумя видами транспорта, называются < >

14 Дописать правильное название перевозки к определению:

Смешанные перевозки грузов «от двери до двери», осуществляемые под руководством оператора по одному транспортному документу с применением единой (сквозной) ставки фрахта < >

15 Лицо, организующее перевозку, несет за нее ответственность на всем пути следования независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого провозного документа, то перевозку называют < >

16 Составление, какого акта, какой формы < > при несоответствии запорно-пломбировочного устройства при проверке на портовой станции

17 Нарушение срока доставки в смешанном сообщении определяется по накладной в соответствии с < > штемпелем

18 Сообщение в грузовых перевозках с участием железных дорог двух и более стран называется < >

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний

1. Понятие и признаки международной перевозки в смешанном сообщении
2. Транспортная документация в международном и смешанном сообщениях
3. Особенности международной перевозки в смешанном сообщении
4. Виды смешанных перевозок
5. Какие международные источники регулируют смешанные перевозки грузов?
6. Каковы основные положения конвенции ООН о международных смешанных перевозках
7. В чем суть смешанных перевозок с участием экспедитора?
8. Перевозка в прямом смешанном сообщении осуществляется на основании каких правовых нормативных документов?
9. Какой нормативный акт регламентирует процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется?
10. Особенности перевозок в прямом смешанном сообщении
11. В какой форме заключается узловое соглашение?
12. Ответственность за несохранность груза до его передачи с транспорта одного вида на транспорт другого вида в прямом смешанном сообщении
13. Несоблюдение обязательного претензионного порядка в случае нарушений обязательств в перевозках к каким последствиям может приводить?
14. Исковая давность в перевозках груза всеми видами транспорта
15. Перевалка груза
16. Форма договора в перевозках грузов в прямом смешанном сообщении
17. Обязанности грузоотправителя в прямом смешанном сообщении
18. Единая сквозная тарифная ставка

19. Признаки перевозок: унимодальные, мультимодальные, интермодальные, смешанные перевозки
20. Перевозка по принципу «бегущее шоссе»
21. Преимущества перевозок в двухъярусных вагонах
22. Паромные линии
23. Лихтеровозные транспортно-технологические системы
24. Отличия морских 20-футовых контейнеров и железнодорожных ДФЭ
25. Интермодальные модули
26. Транспортное средство с силовой установкой
27. Одновидовая и многовидовая системы доставки грузов
28. Тарифы в смешанном международном сообщении
29. Тарифы в прямом международном сообщении
30. Технология предпортовых станций
31. Технология работы пограничных станций
32. Страхование грузов
33. Таксировка грузовых документов в международном смешанном сообщении
34. Принципы ценообразования на транспорте

3.7 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Задача 1. Определить срок доставки при перевозке груза грузовой скоростью повагонной отправкой в направлении ст. Чита 1 ЗабЖД – Маньчжурия КЖД.

Задача 2. Определить условия перевозки тяжеловесного груза массой 30 тонн, размерами: в длину-2 м, в ширину-1,80 м, в высоту- 1 м. со станции Забайкальск ЗабЖД на станцию Харбин КЖД.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|--|---|
| Контрольная работа | Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку |
| Конспект | Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Доклад | Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Разноуровневые задачи | Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему | «зачтено» |

| | |
|---|--------------|
| контролю | |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.