

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «08» мая 2020 г. № 267-1

Б1.О.47 Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе

очная форма обучения: зачет 8 семестр

заочная форма обучения: зачет 4 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен	-	-
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
– лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен	-	-
Зачет	4	4
Итого	108	108

УП – учебный план.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:

к.т.н., доцент, доцент

Е.Н. Светлакова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», «14» апреля 2020 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	освоение принципов работы предприятия
2	изучение ресурсов предприятия
3	оценка эффективности управленческих решений
1.2 Задачи дисциплины	
1	применение теоретических основ знаний в области экономики предприятия
2	применение знаний для решения практических задач в области оценки эффективности работы предприятия
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.09 Экономика и управление проектами
2	Б1.О.10 Управление персоналом
3	Б1.О.16 Общий курс железных дорог
4	Б1.О.17 Правила технической эксплуатации
5	Б1.О.19 Метрология, стандартизация и сертификация
6	Б1.О.26 Организация доступной среды на транспорте
7	Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой
8	Б1.О.32 Транспортный бизнес
9	Б1.О.33 Терминальные системы транспорта
10	Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы
11	Б1.О.43 Сервис на транспорте
12	Б1.О.45 Менеджмент
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Организация и управление производством

2	Б1.О.31 Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения
3	Б1.О.42 Транспортное право
4	Б1.О.52 Система менеджмента качества
5	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Знать: особенности транспортного рынка, продукции транспорта
		Уметь: оценивать доступность транспортных услуг регионов
		Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих продукцию транспорта
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Знать: факторы внешней и внутренней среды предприятия
		Уметь: оценить эффективность использования ресурсов предприятия
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия
ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального и нематериального стимулирования работников	ОПК-9.1. Знает виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда	Знать: трудовые показатели, виды оплаты труда, основы мотивации труда работников, расходы предприятия
		Уметь: рассчитать трудовые показатели, расходы предприятия
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по повышению эффективности трудовых ресурсов предприятия

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте	8	6	8		15	4/ летняя	4	4		15	ОПК-3.5, ОПК-9.1
1.1	Тема: Организация и планирование труда. 1. Нормирование труда. 2. Методы нормирования. Виды норм. 3. Производительность труда, ее сущность и изменение. 4. План по труду	8	4			2	4/ летняя	2				ОПК-9.1
1.2	Тема. Кадровый потенциал предприятия	8				2	4/ летняя				5	ОПК-9.1
1.3	Практическое занятие № 1, 2. Тема: Планирование контингента	8		4			4/ летняя		2			ОПК-3.5

1.4	Тема: Эффективность ускорения темпов роста производительности труда	8			4	4/ летняя				5	ОПК-3.5
1.5	Тема: Организация и планирование заработной платы 1. Формы и системы оплаты труда. 2. Структура заработной платы. 3. Виды доплат и надбавок. 4. Система стимулирования труда	8	2		2	4/ летняя	2				ОПК-9.1
1.6	Тема: Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Корпоративная система оплаты труда	8			2	4/ летняя				5	ОПК-3.5, ОПК-9.1
1.7	Подготовка к текущему контролю	8			3	4/ летняя					ОПК-3.5
1.8	Практическое занятие № 3, 4 Тема. Планирование затрат на оплату труда	8		4		4/ летняя		2			ОПК-9.1
2	Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике	8	2	4	4	4/ летняя	2			5	ОПК-3.5, ОПК-7.1
2.1	Тема: Производственное предприятие как основа экономики 1. Классификация предприятий. 2. Внутренняя среда и внешняя среда предприятия. 3. Создание и оформление нового предприятия. 4. Прекращение деятельности предприятия	8	2		2	4/ летняя	2				ОПК-7.1
2.2	Тема. Предпринимательские права и обязанности предприятия	8			2	4/ летняя				5	ОПК-3.5
2.3	Практическое занятие № 5, 6 Тема: Определение объемных и качественных показателей работы предприятия (на примере железнодорожной станции)	8		4		4/ летняя					ОПК-3.5
3	Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия	8	2	4	7	4/ летняя				10	ОПК-3.5
3.1	Тема: Основные и оборотные производственные фонды. 1. Экономическая сущность основных фондов. 2. Состав и классификация основных фондов. 3. Виды оценки основных фондов. 4. Износ и амортизация основных производственных фондов. 5. Показатели использования основных производственных фондов. 6. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. 7. Показатели оборачиваемости оборотных средств. 8. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. 9. Пути улучшения использования оборотных средств	8	2		2	4/ летняя				5	ОПК-3.5
3.2	Тема. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия	8			2	4/ летняя				5	ОПК-3.5

3.3	Подготовка к текущему контролю	8				3	4/ летняя					ОПК-3.5
3.4	Практическое занятие № 7, 8 Тема: Основные фонды	8		4			4/ летняя					ОПК-3.5
4	Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта	8	4	12		13	4/ летняя		2		24	ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.1	Тема: Формы предприятий. Банкротство предприятий. 1. Формы предприятий малого, среднего и крупного предпринимательства. 2. Причины неплатежеспособности. 3. Экономический механизм возникновения кризисного состояния. 4. Показатели оценки неплатежеспособности предприятия. 5. Предупреждение банкротства	8	2			2	4/ летняя				5	ОПК-3.5
4.2	Тема. Управление предприятием в период кризиса и банкротства	8				2	4/ летняя				5	ОПК-3.5
4.3	Тема: Экономическая эффективность производства. 1. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его социально-экономическое значение. 2. Источники финансирования НТП. 3. Понятие экономической эффективности. 4. Удельные капитальные вложения, срок окупаемости	8	2			2	4/ летняя				5	ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.4	Тема. Налогообложение и распределение прибыли предприятий	8				2	4/ летняя				5	ОПК-3.5
4.5	Подготовка к текущему контролю	8				3	4/ летняя					ОПК-3.5
4.6	Практическое занятие № 9, 10. Тема: Способы сравнения вариантов внедрения новой техники	8		4			4/ летняя		2			ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.7	Тема: Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. 1. Инвестиции и их значение. 2. Структура и виды инвестиций. 3. Оценка инвестиционных проектов	8				2	4/ летняя				4	ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.8	Практическое занятие № 11, 12. Тема: Определение экономической эффективности улучшения показателей работы станции	8		4			4/ летняя					ОПК-3.5, ОПК-7.1
4.9	Практическое занятие № 13, 14. Тема: Определение экономического эффекта от улучшения качественных показателей эксплуатационной работы предприятий транспорта	8		4			4/ летняя					ОПК-3.5, ОПК-7.1
5	Раздел 5. Планирование текущих издержек	8	3	6		4	4/ летняя				4	ОПК-3.5, ОПК-7.1

5.1	Тема: Эксплуатационные расходы. 1. Понятие эксплуатационных расходов. 2. Классификация эксплуатационных расходов. 3. Расчет расходов, связанных с пробегом и простоем подвижного состава. 4. Пути снижения эксплуатационных расходов	8	2		2	4/ летняя			2	ОПК-7.1
5.2	Практическое занятие № 15, 16. Тема: Планирование эксплуатационных расходов станции	8		4		4/ летняя				ОПК-3.5, ОПК-7.1
5.3	Тема: Себестоимость продукции предприятия. 1. Понятие себестоимости. 2. Основные методы определения себестоимости. 3. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы и себестоимость. 4. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости	8	1		2	4/ летняя			2	ОПК-7.1
5.4	Практическое занятие № 17. Тема: Калькуляция себестоимости измерителей работы предприятия (на примере железнодорожной станции)	8		2		4/ летняя				ОПК-3.5, ОПК-7.1
6	Раздел 6. Транспортный рынок	8			3	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
6.1	Тема: Транспортный рынок. Конкурентоспособность железнодорожных перевозок	8			3	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
7	Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки	8			11	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
7.1	Планирование грузовых и пассажирских перевозок	8			3	4/ летняя			2	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Выполнение контрольной работы	8				4/ летняя			14	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Подготовка к защите контрольной работы	8				4/ летняя			8	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Подготовка к промежуточной аттестации – зачету	8			8	4/ летняя			8	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8		-		4/ летняя		4		ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	под ред. Л.В Шкуриной Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учебное пособие / Л.В Шкурина. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 145 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/read/230306/?page=1 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	под ред. Н.Г. Смеховой и Ю.Н. Кожевникова Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учебное пособие / Н.Г. Смехова и Ю.Н. Кожевникова . – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. 178 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/read/39317/?page=1 (дата обращения: 23.04.2024)	15/ онлайн
6.1.1.3	под ред. Н.П. Терёшиной, Б.М. Лапидуса Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Н.П. Терёшина, Б.М. Лапидус. — М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. — 420 с. — Режим доступа: https://umczdt.ru/read/225709/?page=1 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Регламентация и нормирование труда: учеб. пособие / Бычин В.Б., Шубенкова Е.В. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 200 с.	50
6.1.2.2	Экономика труда. Теория и практика. Горелов Н.А., Ильина Л.О., Алиев И.М.– М.: Юрайт, 2014. – 280 с.	40
6.1.2.3	Давыщов А.В. и др. Нормирование рабочего времени работников умственного труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Давыщов А.В. и др. . — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. — 242 с. – Режим доступа: https://umczdt.ru/read/39313/?page=1 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	под ред. Саратова С.Ю. и Шкуриной Л.В. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Саратов С.Ю. и Шкурина Л.В.. - М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. - 256 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/read/39318/?page=1 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Светлакова Е.Н. Экономика предприятия: Методическое пособие для практических занятий студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / Светлакова Е.Н.. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 63 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27122.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ЭИОС
6.1.3.2	Светлакова Е.Н. Экономика предприятия: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/ Светлакова Е.Н. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 21 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27129.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ЭИОС

6.1.3.3	Светлакова Е.Н. Экономика предприятия: методические указания по выполнению контрольной работы для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / Светлакова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 36 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27138.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 315 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как</p>

	<p>средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика предприятия» участвует в формировании компетенций:

ОПК-3. Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства.

ОПК-9. Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте	ОПК-3.5, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике	ОПК-3.5, ОПК-7.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия	ОПК-3.5	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта	ОПК-3.5, ОПК-7.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Планирование текущих издержек	ОПК-3.5, ОПК-7.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
6	Текущий контроль	Раздел 6. Транспортный рынок	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно)

8	Промежуточная аттестация-зачет	<p>Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте</p> <p>Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия</p> <p>Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта</p> <p>Раздел 5. Планирование текущих издержек</p> <p>Раздел 6. Транспортный рынок</p> <p>Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки</p>	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 4, сессия летняя				
1	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте</p> <p>Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия</p> <p>Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта</p> <p>Раздел 5. Планирование текущих издержек</p> <p>Раздел 6. Транспортный рынок</p> <p>Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки</p>	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии), конспект (письменно), контрольная работа (письменно)
2	Промежуточная аттестация-зачет	<p>Раздел 1. Организация труда и его оплаты на транспорте</p> <p>Раздел 2. Предприятие в рыночной экономике</p> <p>Раздел 3. Эффективность использования основных фондов предприятия. Эффективность использования оборотных средств предприятия</p> <p>Раздел 4. Экономика эксплуатационной работы предприятий транспорта</p> <p>Раздел 5. Планирование текущих издержек</p> <p>Раздел 6. Транспортный рынок</p> <p>Раздел 7. Грузовые и пассажирские перевозки</p>	ОПК-3.5, ОПК-7.1, ОПК-9.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
5	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на контрольную работу. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
	Обучающийся выполнил задание на контрольную работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
	Обучающийся выполнил задание на контрольную работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень. При

	ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
«не зачтено»	При выполнении контрольной работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Кадровый потенциал предприятия.
2. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.
3. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Корпоративная система оплаты труда.
4. Предпринимательские права и обязанности предприятия.
5. Экономическая сущность основных фондов.
6. Состав и классификация основных фондов.
7. Виды оценки основных фондов.
8. Износ и амортизация основных производственных фондов.
9. Показатели использования основных производственных фондов.
10. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия.
11. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
12. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.
13. Пути улучшения использования оборотных средств.
14. Экономическая сущность основных фондов.
15. Состав и классификация основных фондов.
16. Виды оценки основных фондов.
17. Износ и амортизация основных производственных фондов.
18. Показатели использования основных производственных фондов.
19. Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия.
20. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
21. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах.
22. Пути улучшения использования оборотных средств.
23. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия.
24. Формы предприятий малого, среднего и крупного предпринимательства.
25. Причины неплатежеспособности.
26. Экономический механизм возникновения кризисного состояния.
27. Показатели оценки неплатежеспособности предприятия.
28. Предупреждение банкротства.
29. Управление предприятием в период кризиса и банкротства.
30. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его социально-экономическое значение.
31. Источники финансирования НТП.
32. Понятие экономической эффективности.
33. Удельные капитальные вложения, срок окупаемости.
34. Налогообложение и распределение прибыли предприятий.
35. Инвестиции и их значение.
36. Структура и виды инвестиций.

37. Оценка инвестиционных проектов.
38. Понятие эксплуатационных расходов.
39. Классификация эксплуатационных расходов.
40. Расчет расходов связанных с пробегом и простоем подвижного состава.
41. Пути снижения эксплуатационных расходов.
42. Основные методы определения себестоимости.
43. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы и себестоимость.
44. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости.

3.2 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Задача №1.

ПЛАНИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

По данным таблиц 2, 3, 6, 7 Приложения, методических указаний для выполнения контрольной работы необходимо определить явочный и списочный контингент для тех работников, которые в таблице 1 Приложения отмечены «+».

Перечень типовых вопросов для защиты контрольной работы

1. Эксплуатационные расходы. Классификация.
2. Зависимость эксплуатационных расходов от объема производства продукции.
3. Эксплуатационные расходы.
4. Планирование эксплуатационных расходов.
5. Методы планирования контингента.
6. Производительность труда, её измерение.
7. Определение производительности труда на предприятиях транспорта.
8. Пути повышения производительности труда.
9. Формы и системы оплаты труда.
10. Корпоративная система оплаты труда.
11. Структура заработной платы.
12. Переменная часть заработной платы.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	Тестовые задания
ОПК-3.5. Применяет навыки оценки доступности транспортных услуг регионов для принятия решений в области профессиональной деятельности	Основные и оборотные производственные фонды	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>1 Что такое основные фонды? 1 Средства труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям 2 Предметы труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям 3 Орудия труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям</p> <p>2 Что такое фонды обращения? 1 Готовая к реализации продукция; полуфабрикаты; товары, приобретенные с целью продажи; денежные средства в кассе и на счетах в банках, средства при расчете с дебиторами 2 Материалы, топливо, денежные средства 3 Вагоны, локомотивы, денежные средства</p> <p>3 Что называется оборотными фондами? 1 Денежное выражение средств производства, которые потребляются в нескольких производственных циклах и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме 2 Средства производства, которые потребляются в одном производственном цикле, переносят свою стоимость на стоимость производимой продукции целиком и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме 3 Денежное выражение средств производства, которые потребляются в одном производственном цикле, переносят свою стоимость на стоимость производимой продукции целиком и требуют постоянного воспроизводства в натуральной форме</p> <p>4 Подвижной состав, устройства пути, устройства СЦБ, контактная сеть – это <:основные:> фонды</p> <p>5 Стоимость основных фондов при покупке – <:первоначальная:> стоимость основных</p>

				<p>фондов</p> <p>6 Готовая к реализации продукция; полуфабрикаты; товары, приобретенные с целью продажи– это <:фонды обращения:></p>
		Умение	<p>3 – ОТЗ</p> <p>3 – ЗТЗ</p>	<p>7 Назовите все показатели использования основных фондов: 1 фондоемкость, фондовооруженность, фондоотдача 2 фондоемкость, фондоотдача 3 фондоемкость, фондовооруженность</p> <p>8 Как определяется фондоотдача? 1 Отношение стоимости основных фондов к объему работы 2 Отношение объема работы к стоимости основных фондов 3 Отношение стоимости оборотных фондов к объему работы</p> <p>9 Что такое скорость оборота? 1 Сколько оборотов совершают оборотные средства за конкретный период 2 Продолжительность одного оборота в днях 3 Съём дохода в расчёте на один рубль оборотных средств за определённый период</p> <p>10 Величина, обратная фондоотдаче - <:фондоёмкость:></p> <p>11 К каким фондам относятся упаковка и тара? к <:оборотным:> фондам предприятия</p> <p>12 Продолжительностью одного оборота в днях определяется <:скорость оборота:></p>
	Формы предприятий. Банкротство предприятий	Знание	<p>3 – ОТЗ</p> <p>3 – ЗТЗ</p>	<p>13 В каких формах создаются хозяйственные товарищества? 1 Коммандитное товарищество и товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО) 2 Полное товарищество и товарищество на вере 3 Полное товарищество и товарищество собственников жилья</p> <p>14 Структура какой компании включает головное акционерное общество и дочерние общества? 1 Ассоциации 2 Союзы 3 Холдинга 4 Концерны</p> <p>15 В каких случаях предприятие признается банкротом? 1 резкое ухудшение финансового положения 2 после достижения конкретной единовременной цели 3 неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций</p>

				<p>имущественные и денежные претензии кредиторов</p> <p>16 Как называется предприятие, если это объединение двух предпринимателей (предприятий) и более, когда создаваемое ими предприятие путём заключения договора предусматривает осуществление совместной предпринимательской деятельности и полную неограниченную ответственность принадлежащим имуществом по обязательствам? <:полное товарищество:></p> <p>17 Как называется предприятие, если это это объединение двух предпринимателей (предприятий) и более, когда создаваемое ими предприятие путём заключения договора предусматривает осуществление совместной предпринимательской деятельности и полную неограниченную ответственность принадлежащим имуществом по обязательствам товарищества только одного или нескольких членов, а остальные члены – вкладчики несут ответственность, связанную с деятельностью товарищества, в пределах принадлежащей им доли капитала товарищества, включая неоплаченную ими часть своего вклада? <:товарищество на вере:></p> <p>18 Как называется предприятие, если это это форма предприятия, средства которого образуются за счёт объединения капитала, выпуска и размещения акций? <:акционерное общество:></p>
		Умение	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>19 Как классифицируют холдинги в зависимости от видов работ и функций, которые выполняет головная компания? 1 имущественный и договорной 2 чистый и смешанный 3 интегрированный и конгломератный 4 классический и перекрестный</p> <p>20 Как называется ценная бумага, свидетельствующая о вкладе ее владельца в уставный фонд акционерного общества и дающая право ее владельцу на участие в управлении и получении доли прибыли? 1 сертификат 2 акция 3 дивиденды 4 расписка 5 лицензия</p> <p>21 Как называется холдинг, в котором головная компания владеет контрольными пакетами акций дочерних предприятий, но сама не ведет никакой производственной деятельности, а выполняет только контрольно-управленческие функции? 1 смешанный</p>

				<p>2 интегрированный 3 конгломератный 4 чистый 5 контрольный</p> <p>22 Как называется акция позволяющая получать доход в виде заранее фиксированной суммы и в случае ликвидации акционерного общества владельцы этих акций получают выплаты в первую очередь? <:привилегированная:></p> <p>23 Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства? <:100:></p> <p>24 Как называется коммерческая организация, уставный фонд которой разделен на определенное количество акций, отчуждение которых может иметь место только с согласия всех акционеров либо ограниченному кругу лиц? <:закрытое:> акционерное общество</p>
ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Производственное предприятие как основа экономики	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>25 Основной целью деятельности предприятия является: 1 Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах 2 Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями 3 Систематическое получение прибыли</p> <p>26 Предприятие – это? 1 добровольная объединение, которое, пользуясь либо распоряжаясь экономическими благами, самостоятельно или с привлечением наемного труда, предпринимает меры по производству нового продукта с целью получения дохода 2 обособленная специализированная единица, основанием которой является профессионально организованный трудовой коллектив, способный с помощью имеющихся в его распоряжении средств производства изготовить нужную потребителям продукцию (выполнять работу, оказывать услуги) соответствующего назначения, профиля и ассортимента.</p> <p>27 Как классифицируются предприятия по мощности производственного потенциала? 1 крупные акционерные общества и унитарные предприятия 2 малые, средние, крупные 3 коммерческие и некоммерческие</p> <p>28 Партнеры, государство, потребители относятся к <:внешней:> среде</p> <p>29 Оборудование, персонал, сырье относятся к <:внутренней:> среде</p> <p>30 Наличие собственных печатей и счета в банке является признаками</p>

	Экономическая эффективность производства	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p><:юридического лица:></p> <p>31 Назовите показатели экономической эффективности: 1 срок окупаемости, коэффициент эффективности, приведенные расходы 2 срок окупаемости, коэффициент эффективности, приведенные расходы, доходы 3 себестоимость, доходы, прибыль</p> <p>32 Как называется результат внедрения новой техники, технологии? 1 Эффект 2 Приведенные расходы 3 Эффективность</p> <p>33 Что называется эффектом? 1 Результат внедрения какого-либо мероприятия 2 Соотношение результата с затратами 3 Критерий целесообразности создания и применения новой техники</p> <p>34 Показатель сравнительной эффективности капиталовложений – это срок <:окупаемости:></p> <p>35 Увеличение среднесуточного пробега вагона – это <:технико-эксплуатационный:> эффект</p> <p>36 Повышение безопасности движения - <:народно-хозяйственный:> эффект</p>
Умение		3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>37 Как определяется срок окупаемости? 1 Отношение доходов к расходам 2 Отношение капитальных вложений к прибыли 3 Отношение капитальных вложений к себестоимости 3 По эксплуатационным расходам</p> <p>38 Какой показатель относится к показателям экономической эффективности? 1 Текущие расходы 2 Приведенные расходы 2 Суммарные расходы</p> <p>39 Как выбирается лучший из двух вариантов? 1 По капитальным вложениям 2 По сроку окупаемости или приведенным расходам</p> <p>40 Показатель, по которому сравниваются более двух вариантов – <:приведенные:> расходы</p>	

				<p>41 Отношение эффекта к затратам, обуславливающим его получение - это <:экономическая:> эффективность</p> <p>42 Результат внедрения новой техники, технологии – это <:эффект:></p>
		Действие	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>43 Определите какой показатель относится к показателям экономической эффективности? 1 Текущие расходы 2 Приведенные расходы 2 Суммарные расходы</p> <p>44 Назовите показатель, на основе которого определяется экономическая эффективность капиталовложений: 1 срок окупаемости 2 срок выплаты по кредиту 3 срок эксплуатации 4 срок службы</p> <p>45 Определите какой показатель не относится к показателям экономической эффективности? 1 текущие расходы 2 приведенные расходы 3 срок окупаемости</p> <p>46 Капитальные вложения 6000 руб эффект составляет 2000 руб. Определите срок окупаемости <:3:> года.</p> <p>47 Капитальные вложения 60000 руб эксплуатационные расходы составляют 1500 руб, коэффициент эффективности – 0,15. Определите приведенные расходы <:10500:> руб.</p> <p>48 Капитальные вложения для первого варианта 60000 руб, эксплуатационные расходы составляют 2000 руб, для второго варианта капитальные вложения составляют 65000 руб, эксплуатационные расходы 1000 руб,. Нормативный срок окупаемости 3 года. Определите какой вариант лучше (ответ запишите словом с прописной буквы) <:второй:> вариант.</p>
	Эксплуатационные расходы	Знание	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>49 Стоимость производства годового объема продукции – это .. 1 текущие издержки предприятия 2 себестоимость 3 цена продукции</p> <p>50 Расходы, приходящиеся на 1 вагоно-км относятся к .. 1 единичной расходной ставке</p>

				<p>2 укрупненной расходной ставке 3 единичной доходной ставке 4 укрупненной доходной ставке</p> <p>51 Текущие издержки предприятия относятся к... 1 себестоимости 2 капитальным вложениям 3 эксплуатационным расходам 4 приведенным расходам</p> <p>52 Заработная плата, материалы, топливо, электроэнергия, амортизационные отчисления относятся к <:эксплуатационным:> расходам</p> <p>53 Расходы, приходящиеся на один вид продукции – это <:прямые:> расходы</p> <p>54 Расходы, изменяющиеся при изменении объема продукции – это <:зависящие:> расходы</p>
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>55 Расходы, приходящиеся на 1 вагоно-час относятся к какой расходной ставке? 1 Единичной расходной ставке 2 Укрупненной расходной ставке</p> <p>56 Расходы, приходящиеся на 1 поезд-час относятся к .. 1 единичной расходной ставке 2 укрупненной расходной ставке 3 единичной доходной ставке 4 укрупненной доходной ставке</p> <p>57 Расходы, приходящиеся на 1 поезд-км относятся к .. 1 единичной расходной ставке 2 укрупненной расходной ставке 3 единичной доходной ставке 4 укрупненной доходной ставке</p> <p>58 Эксплуатационные расходы с увеличением объема перевозок - зависящая часть расходов <:увеличивается:> прямо пропорционально объему перевозок, а независимая часть остается неизменной</p> <p>59 Эксплуатационные расходы с увеличением объема перевозок – зависящая часть расходов увеличивается прямо пропорционально объему перевозок, а <:независящая:> часть остается неизменной</p>

				<p>60 Эксплуатационные расходы с увеличением объема перевозок – зависящая часть расходов увеличивается прямо пропорционально объему перевозок, а <:независящая:> часть остается неизменной</p>
		Действие	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>61 Установите соответствие 1 Постоянные расходы< >Расходы, не зависящие от пробега подвижного состава предприятия 2 Переменные расходы< >Расходы, зависящие от пробега подвижного состава предприятия</p> <p>62 Установите соответствие по скорости 1 Эксплуатационные расходы с увеличением объема перевозок< >Зависящая часть расходов увеличивается прямо пропорционально объему перевозок, а независимая часть остается неизменной 2 Себестоимость с увеличением объема перевозок< >Зависящая часть расходов остается неизменной, а независимая часть уменьшается прямо пропорционально объему перевозок</p> <p>63 Установите соответствие 1 Себестоимость< >Стоимость производства единицы продукции 2 Эксплуатационные расходы< >Стоимость производства продукции 3 Цена продукции< >Стоимость единицы продукции</p> <p>64 Определите к каким расходам относятся расходы на заработную плату административно-управленческого персонала: к <:постоянным:> расходам</p> <p>65 Определите к каким расходам относятся расходы на заработную плату машинистов: к <:переменным:> расходам</p> <p>66 Определите к каким расходам относятся расходы на топливо, смазочные и прочие эксплуатационные материалы: к <:переменным:> расходам</p>
	Себестоимость продукции предприятия	Знание	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>67 Что такое себестоимость? 1 Стоимость, произведенной продукции 2 Стоимость единицы продукции 3 Отношение затрат к величине измерителя</p> <p>68 Стоимость единицы продукции – это 1 текущие издержки предприятия 2 себестоимость 3 цена продукции</p> <p>69 Методы расчета себестоимости:</p>

				<p>1 по статьям и элементам затрат, балансовый метод, метод технико-экономических расчетов, метод единичных расходных ставок 2 по статьям и элементам затрат, метод укрупненных расходных ставок, метод коэффициентов влияния, метод удельных весов 3 по статьям и элементам затрат, метод единичных расходных ставок, метод коэффициентов влияния, метод удельных весов</p> <p>70 Стоимость производства единицы продукции – это <:себестоимость:> продукции</p> <p>71 Отношение суммы расходов к объему продукции – это <:себестоимость:> продукции</p> <p>72 Себестоимость рассчитывается методом <:единичных:> расходных ставок</p>
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>73 Как определяется себестоимость перевозок? 1 отношением годовых расходов к сумме грузооборота и пассажирооборота 2 отношением годовых расходов к грузообороту 3 отношением грузооборота к годовым расходам</p> <p>74 Как изменяется себестоимость с увеличением объема продукции? 1 Уменьшается в части независящих расходов, в части зависящих расходов остается постоянной 2 Уменьшается в части зависящих расходов, в части независящих расходов увеличивается 3 Увеличивается в части зависящих расходов, в части независящих расходов остается постоянной</p> <p>75 Себестоимость определяется делением 1 доходов на объем произведенной продукции 2 расходов на объем произведенной продукции 3 объема произведенной продукции на полученные доходы 4 объема произведенной продукции на расходы предприятия</p> <p>76 Годовые расходы предприятия составляют 12 000 000 рублей. Объем продукции составил 6 000 000 т. Себестоимость продукции предприятия составит <:2:> руб/т</p> <p>77 Годовые расходы предприятия составляют 6 000 000 рублей. Объем продукции составил 3 000 000 т. Себестоимость продукции предприятия составит <:2:> руб/т</p> <p>78 Годовые расходы предприятия составляют 10 000 000 рублей. Объем продукции составил 5 000 000 т. Себестоимость продукции предприятия составит <:2:> руб/т</p>
ОПК-9.1. Знает	Организация и	Знание	3 – ОТЗ	79 Какова нормальная продолжительность рабочего времени?

<p>виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда</p>	<p>планирование труда</p>		<p>3 – ЗТЗ</p>	<p>1 40 часов в неделю 2 42 часов в неделю 3 36 часов в неделю</p> <p>80 Какова продолжительность еженедельного непрерывного отдыха? 1 Не менее 40 часов в неделю 2 Не менее 42 часов в неделю 3 Не менее 36 часов в неделю</p> <p>81 Что относится к аналитически-исследовательскому методу нормирования труда? 1 Фотография рабочего дня, хронометраж, фотография производственного процесса 2 Групповая фотография, фотография рабочего дня, метод моментных наблюдений 3 Групповая фотография, фотография рабочего дня, метод моментных наблюдений, фотография производственного процесса</p> <p>82 Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха составляет <:42:> час.</p> <p>83 Продолжительность рабочей недели составляет <:40:> час.</p> <p>84 Продолжительность межсменного отдыха составляет <:12:> час</p>
			<p>Умение</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>

				<p>3 По количеству объектов и трудоемкости, по объему работы и норме обслуживания, по объему работы и норме расхода рабочей силы, по штатному расписанию</p> <p>88 Какая продолжительность рабочей недели работников с опасными условиями труда? <:36:> час</p> <p>89 Что такое количество продукции, произведенной работником в единицу времени? <:производительность труда:></p> <p>90 Каким показателем является количество времени, затраченное на производство единицы продукции – это <:производительность труда:></p>
	Организация и планирование заработной платы	Знание	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>91 Что такое постоянная часть заработной платы? 1 Тарифная ставка, оклад 2 Доплаты 3 Тарифная ставка, оклад, надбавки</p> <p>92 Что такое номинальная заработная плата? 1 Количество денежных единиц, выдаваемых работникам за час, день, месяц 2 Цена, выплачиваемая за использование труда 3 Количество материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены работником</p> <p>93 Что такое реальная заработная плата? 1 Количество денежных единиц, выдаваемых работникам за час, день, месяц 2 Цена, выплачиваемая за использование труда 3 Количество материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены работником</p> <p>94 Количество денежных единиц, выдаваемых работникам за час, день, месяц - <:номинальная:> заработная плата</p> <p>95 Количество материальных благ и услуг, которые могут быть приобретены работником - <:реальная:> заработная плата</p> <p>96 Доплаты и надбавки - <:переменная:> часть заработной платы</p>
			<p>Умение</p> <p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>97 Для повременной формы оплаты на АТП характерен расчет заработной платы в соответствии с такими показателями, как...</p> <p>1 количество выполненной работы (грузоперевозок, пассажиро-перевозок, объем ремонтных работ) 2 количество отработанного времени 3 количество полученной чистой прибыли за отчетный период 4 средняя заработная плата</p>

				<p>98 В основную заработную плату включается...</p> <p>1 сдельная и повременная оплата</p> <p>2 сдельная оплата, доплата, премии</p> <p>3 повременная оплата, доплата, премии</p> <p>4 повременная оплата, надбавки, доплата, премии, социальные начисления</p> <p>99 В дополнительную заработную плату включается...</p> <p>1 сдельная и повременная оплата</p> <p>2 сдельная оплата, доплата, премии</p> <p>3 надбавки, доплаты, премии</p> <p>100 К какой системе оплаты труда относится аккордно-премиальная форма (ответ впишите в именительном падеже)? <:сдельная:> система оплаты труда</p> <p>101 К какой системе оплаты труда относится система должностных окладов (ответ впишите в именительном падеже)? <:повременная:> система оплаты труда</p> <p>102 К какой заработной платы относится оклад (ответ впишите в именительном падеже)? <:постоянная:> часть заработной платы</p>
		<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>103 Определите к какой системе оплаты труда относится система должностных окладов?</p> <p>1 Повременная</p> <p>2 Сдельная</p> <p>104 Определите к какой системе оплаты труда относится аккордная форма оплаты труда?</p> <p>1 Повременная</p> <p>2 Сдельная</p> <p>105 Определите к какой системе оплаты труда относится аккордно-премиальная форма оплаты труда?</p> <p>1 Повременная</p> <p>2 Сдельная</p> <p>106 Определите к какому виду доплат относится районный коэффициент (ответ впишите в именительном падеже) - <:компенсационная:> доплата</p> <p>107 Определите к какому виду доплат относится премия (ответ впишите в именительном падеже) - <:стимулирующая:> доплата</p>

				108 Определите к какому виду доплат относится доплата за работу в ночное время (ответ впишите в именительном падеже) - <:компенсационная:> доплата
		Итого	54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены **жирным начертанием шрифта**, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>. В вопросах на соответствие знаком <|> обозначено правильное соответствие.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине

3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Основные задачи и принципы планирования. Виды планов.
 2. Объёмные показатели работы станции.
 3. Качественные показатели работы станции.
 4. Основные фонды. Классификация. Денежная оценка основных фондов.
 5. Моральный и физический износ основных фондов. Амортизация. Показатели использования основных фондов.
 6. Оборотные средства. Классификация. Характеристика качества использования оборотных средств.
 7. Эксплуатационные расходы. Классификация. Зависимость эксплуатационных расходов от объема производства продукции.
 8. Эксплуатационные расходы. Планирование эксплуатационных расходов.
 9. Себестоимость продукции.
 10. Зависимость себестоимости от объема производства продукции. Пути снижения себестоимости перевозок.
 11. Методы расчёта себестоимости перевозок.
 12. Экономическая эффективность. Виды экономической эффективности. Принципы определения экономической эффективности.
 13. Критерии и показатели экономической эффективности при выборе вариантов. Методы выбора вариантов новой техники.
 14. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
 15. Задачи научной организации труда.
 16. Режим труда и отдыха на предприятиях железнодорожного транспорта.
 17. Нормирование труда. Классификация норм. Методы планирования контингента.
 18. Методы нормирования труда.
 19. Производительность труда, её измерение.
 20. Определение производительности труда на предприятиях транспорта. Пути повышения производительности труда.
 21. Формы и системы оплаты труда.
 22. Корпоративная система оплаты труда.
 23. Структура заработной платы. Переменная часть заработной платы.
 24. Производственное предприятие. Внутренняя и внешняя среда.
 25. Классификация предприятий. Создание и оформление нового предприятия.
 26. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Структура предприятий.
- Задачи действующего предприятия.
27. Предпринимательство. Формы, виды.
 28. Крупномасштабное предпринимательство. Преимущества и недостатки.
 29. Малое предпринимательство. Преимущества и недостатки.
 30. Аренда. Определение размера арендной платы. Субаренда.
 31. Договор аренды. Прокат.
 32. Виды лизинга.
 33. Договор лизинга. Лизинговые платежи.
 34. Классификация налогов.
 35. Функции налогов. Налоговые льготы. Преференции.

3.5 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в

электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Пример задачи для проведения зачета.

1. Дано:
$K_1 = 648900 \text{руб}$; $k_2 = 824500 \text{руб}$; $\varepsilon_1 = 360000 \text{руб}$; $\varepsilon_2 = 320000 \text{руб}$
Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных
Работ и выбрать лучший из них.
2. Рассматривается два варианта развития линии: по первому варианту
Требуется вложить k_{11} млн.руб в первом году строительства; по второму
Варианту k_{21} млн.руб. – в первый год строительства, k_{22} млн.руб – во
Второй год строительства и k_{25} – в пятый год строительства.
Определить, какой из вариантов выгоднее.
$\varepsilon_1 = 235000 \text{руб}$; $\varepsilon_2 = 346000 \text{руб}$
$K_{11} = 17$; $k_{21} = 4$; $k_{22} = 5$; $k_{25} = 8$; $\varepsilon_{нп} = 0,08$ $\varepsilon_{н} = 0,12$

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 4,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»

Оценка менее 4,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»
---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.