

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
Приказом и.о. ректора
от «07» июня 2021 г. № 79

Б1.В.ДВ.02.01.04 Транспортные коридоры
рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация – Магистральный транспорт

Квалификация выпускника – инженер путей сообщения

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

Часов по учебному плану (УП) – 108

очная форма обучения: зачет 8 семестр

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 12/4

заочная форма обучения: зачет 4 курс

(очная/заочная)

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51/12	51/12
– лекции	17	17
– практические (семинарские)	34/12	34/12
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Экзамен		
Итого	108/12	108/12

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12/4	12/4
– лекции	6	6
– практические (семинарские)	6/4	6/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен		
Зачет	4	4
Итого	108/4	108/4

УП – учебный план.

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, утверждённым приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», «03» июня 2021 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	изучение системы национальных и международных транспортных коридоров
2	формирование знаний и навыков организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам
1.2 Задачи дисциплины	
1	получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах
2	знакомство с логистической инфраструктурой международных транспортных коридоров
3	изучение особенностей взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.28 Управление грузовой и коммерческой работой
2	Б1.О.32 Транспортный бизнес
3	Б1.О.33 Терминальные системы транспорта
4	Б1.О.39 Грузоведение
5	Б1.О.40 Транспортно-грузовые системы
6	Б1.О.43 Сервис на транспорте
7	Б2.О.02(П) Производственная - технологическая практика
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.30 Взаимодействие видов транспорта
2	Б1.В.ДВ.02.01.05 Основы управления цепями поставок
3	Б1.В.ДВ.02.02.05 Организация мультимодальных перевозок
3	Б3.01(Д) Выполнение выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта	ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закрепленного района	Знать: понятие и предназначение международных транспортных коридоров (МТК)
		Уметь: оформлять перевозочные документы (накладная СМГС)
		Владеть: навыками организации работы разных видов транспорта в пунктах их стыкования
ПК-2 Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств	ПК-2.2 Организует, планирует и контролирует деятельность по взаимодействию с иностранными железными дорогами	Знать: методы экономического обоснования предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок
		Уметь: готовить исходные данные для технико-экономического обоснования предложения по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок
		Владеть: навыками экономического обоснования предложений по развитию инфраструктуры мультимодальных перевозок, их технико-технологическому обеспечению, к выполнению расчетов технико-экономической эффективности концентрации грузовой и коммерческой работы

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Транспортная система России. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Методика формирования международных транспортных коридоров	8	5	12/8	20	4/летняя	2	6/4	25	ПК-1.1, ПК-2.2		
1.1	Тема: Выполнение перевозок в составе международных транспортных коридоров 1. Понятие международного транспортного коридора. Принципы создания транспортных коридоров. 2. Приоритетные транспортные коридоры. Основные особенности функционирования транспортных коридоров. 3. Перспективы развития международных транспортных коридоров	8	3			4/летняя	2		2	ПК-2.2		
1.2	Практическое занятие № 1, 2. Тема: Выполнение перевозок в составе международных транспортных коридоров	8		4/4		4/летняя		4/4		ПК-2.2		

1.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 1. Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. Конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК. 2. История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и транснациональных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России 3. Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России (МТК №9, МТК №2, МТК №1). Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»)	8				5	4/ летняя			5	ПК-1.1, ПК-2.2
1.4	Практическое занятие № 3. Тема: Выполнение перевозок в составе международных транспортных коридоров	8		2			4/ летняя		2		ПК-2.2
1.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 4. Сопряженность Евроазиатских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (МТК «Север-Юг», «Транссиб», «Северный морской путь», «Северороссийская Евразийская магистраль») 5. Смешанные перевозки грузов (СПГ) с участием нескольких видов транспорта (раздельные и прямые смешанные перевозки). Опыт развития СПГ в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах. 6. Геоэкономические и геополитические предпосылки развития мульти-и интермодальных транспортно-логистических систем	8				5	4/ летняя			5	ПК-1.1, ПК-2.2
1.6	Тема: Место транспорта России в системе международных транспортных коридоров. 1. Сравнительная характеристика видов транспорта. 2. Современное состояние транспортного комплекса России и перспективы его развития. 3. Современные мультимодальные узлы	8	2				4/ летняя			3	ПК-1.1
1.7	Практическое занятие №4, 5. Тема: Место транспорта России в системе международных транспортных коридоров	8		4/4			4/ летняя				ПК-1.1

1.8	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 7. Проблемы формирования глобальной сети Евроазиатских МТК. Унификация требований к доставке грузов по МТК 8. Понятие, организационно-технологические особенности и классификация мультимодальных перевозок грузов. Контейнерные и контрейлерные транспортно-технологические системы. Комбинированные и сегментированные перевозки грузов. 9. Интермодальные транспортно-технологические системы. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность	8				5	4/ летняя			5	ПК-1.1, ПК-2.2
1.9	Практическое занятие № 6. Тема: Место транспорта России в системе международных транспортных коридоров	8		2			4/ летняя				ПК-1.1
1.10	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 10. Операторы смешанных (интер/мультимодальных) перевозок. Классификация операторов смешанных перевозок грузов. Логистические схемы доставки грузов в смешанном сообщении с участием и без участия операторов (экспедиторов). 11. Логистическая координация и взаимодействие видов транспорта в узловых пунктах и крупных общесетевых транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров 12. Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов: Методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов. Создание партнерских взаимовыгодных отношений между участниками МСП на основе компромиссов и согласования экономических интересов. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок (МСП) грузов	8				5	4/ летняя			5	ПК-1.1, ПК-2.2
2.0	Раздел 2. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Особенности организации международных перевозок. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах	8	2	6/2		10	4/ летняя	2		10	ПК-1.1, ПК-2.2

2.1	1. Тема: Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. 1. Особенности организации международных перевозок. 2. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах 3. Развитие логистической инфраструктуры МТК	8	2				4/ летняя	2					ПК-2.2
2.2	Практическое занятие №7, 8. Тема: Правовое обеспечение работы транспорта в международном сообщении	8		4			4/ летняя						ПК-2.2
2.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 13. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. 14. Развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения. Создание транспортно-экспедиционных компаний – операторов интермодальных перевозок грузов и развитие транспортно-логистического сервиса. 15. Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в Московском, Ленинградском, Горьковском, Новосибирском и Свердловском транспортных узлах, в морских портах Санкт-Петербурга, Мурманска, Новороссийска, Ростова, Астрахани и Дальнего Востока	8				5	4/ летняя				5		ПК-1.1, ПК-2.2
2.4	Практическое занятие № 9. Тема: Правовое обеспечение работы транспорта в международном сообщении	8		2/2			4/ летняя						ПК-2.2
2.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 16. Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем в зоне тяготения к международным транспортным коридорам. 17. Транспорт – решающий фактор обеспечения конкурентоспособности Российской экономики в условиях глобализации. Геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России международных транспортных коридоров 18. Международные транспортные коридоры в Транспортной стратегии ОАО «Российские железные дороги»	8				5	4/ летняя				5		ПК-1.1, ПК-2.2

3.0	Раздел 3. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров. Развитие логистической инфраструктуры МТК	8	8	14/2		20	4/ летняя	1			30	ПК-1.1, ПК-2.2
3.1	Тема: Мультимодальные транспортно–технологические системы. 1. Место и роль мультимодальных транспортно–технологических систем в транспортном процессе и общественном производстве. 2. Классификация мультимодальных транспортно–технологических систем. 3. Техника и технология мультимодальных перевозок. Развитие мультимодальных перевозок за рубежом	8	2				4/ летняя	1			2	ПК-2.2
3.2	Практическое занятие №10, 11. Тема: Мультимодальные транспортно–технологические системы	8		4			4/ летняя					ПК-2.2
3.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 19. Международные транспортные коридоры (МТК) «Запад – Восток» и «Север – Юг» - основа транзитной стратегии России. 20. Внутренний водный транспорт в системе национальных и международных коридоров, обеспечении устойчивого развития экономики и национальной безопасности. 21. Международные транспортные коридоры и проблемы национальной и экономической безопасности России	8				5	4/ летняя				5	ПК-1.1, ПК-2.2
3.4	Практическое занятие № 12. Тема: Мультимодальные транспортно–технологические системы	8		2/2			4/ летняя					ПК-2.2
3.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 22. Транспортная система России в формировании единого экономического пространства евроазиатского континента. Глобальные грузовые потоки, транспортная стратегия государств континента. Конкурентоспособность МТК. 23. Общая характеристика и перспективы развития Транссиба как национального и международного транспортного коридора. 24. Международные транспортные коридоры и формирование глобальных логистических систем	8				5	4/ летняя				5	ПК-1.1, ПК-2.2
3.6	Тема: Высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСМ) 1. Основные требования к трассе и подвижному составу. 2. Перспективы развития ВСМ в России и за рубежом. 3. Трасса ВСМ. Подвижной состав зарубежных железных дорог	8	4				4/ летняя				4	ПК-1.1

3.7	Практическое занятие №13, 14. Тема: Высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСМ)	8		4			4/ летняя					ПК-1.1
3.8	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 25. История развития и основные этапы формирования панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров. 26. Государственно-частное партнерство как механизм реализации крупных инфраструктурных проектов развития логистической инфраструктуры МТК. 27. Приоритетная роль России в освоении транзитных потоков грузов в глобальной системе Евроазиатских МТК	8				5	4/ летняя				5	ПК-1.1, ПК-2.2
3.9	Тема: Организация транспортного обслуживания 1. Разнообразие транспортных услуг и форм обслуживания. Транспортное обслуживание в смешанном сообщении. 2. Организация транспортного обслуживания в ОАО «РЖД». 3. Информационные технологии в транспортном обслуживании	8	2				4/ летняя				4	ПК-1.1
3.10	Практическое занятие №15, 16. Тема: Организация транспортного обслуживания	8		4			4/ летняя					ПК-1.1
3.11	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 28. Понятие, организационно-технологические особенности и классификация мультимодальных перевозок грузов. 29. Возрождение Северного морского пути (СМП) и формирование единой транспортной системы «Енисей – СМП». 30. Московский транспортный узел в системе международных транспортных коридоров	8				5	4/ летняя				5	ПК-1.1, ПК-2.2
4.0	Раздел 4. Развитие транспортно-логистического сервиса. Значение международных транспортных коридоров для России	8	2	2		7	4/ летняя	1			9	ПК-1.1, ПК-2.2
4.1	Тема: Концепция программ развития международных транспортных коридоров. 1. Перечень проектов развития транспортной сети России. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. 2. Взаимодействие с таможней. 3. Обеспечение комплексности обслуживания в мультимодальных узлах	8	2				4/ летняя	1			2	ПК-2.2
4.2	Практическое занятие №17. Тема: Концепция программ развития международных транспортных коридоров	8		2			4/ летняя					ПК-2.2

4.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 31. Основные цели, задачи и программные мероприятия Подпрограммы «Развитие экспорта транспортных услуг», ее место и роль в повышении конкурентоспособности России в глобальной системе МТК. 32. Место и роль Новосибирской области в обеспечении внутри российских и международных транспортных связей, превращение Новосибирской области в крупнейший транспортный узел мирового класса. 33. Мультимодальные перевозки – различия в трактовке термина, обобщающие характеристики и особенности классификации. 34. Геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России системы Евразийских транспортных коридоров	8				7	4/ летняя				7	ПК-1.1, ПК-2.2
	Выполнение контрольной работы						4/ летняя				18	ПК-1.1, ПК-2.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8					4/ летняя		4			ПК-1.1, ПК-2.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Голоскоков, В. Н. Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России / В. Н. Голоскоков. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132654 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Рыскулов, Д. М. Трансазийский коридор развития: вчера, сегодня, завтра / Д. М. Рыскулов ; ред. В. Д. Рудашевский. – Москва : Креативная экономика, 2012. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132832 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн

6.1.2.1	Булко, О. С. Формирование транспортной политики Республики Беларусь в Едином экономическом пространстве / О. С. Булко, Ю. П. Якубук, Ф. Ф. Иванов ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики, О. С. Булко. – Минск : Белорусская наука, 2014. – 194 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330499 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Горлов, С. М. Международные транспортные операции : учебное пособие : [16+] / С. М. Горлов, О. В. Тахумова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 111 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Верхотуров С.А. Транспортные коридоры. Методические указания на практические занятия для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/С.А. Верхотуров. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 22 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27159.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Верхотуров С.А. Транспортные коридоры: Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»/С.А. Верхотуров. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 16 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27144.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	Верхотуров С.А. Транспортные коридоры. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» / Верхотуров С.А. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 18 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=27166.pdf (дата обращения: 10.05.2023)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p style="text-align: center;">Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:</p>

	<p>Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательных программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.</p> <p>Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения</p>

	<p>учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Транспортные коридоры» участвует в формировании компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять выполнение комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей железнодорожного транспорта;

ПК-2 Способен организовывать деятельность в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Транспортная система России. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Методика формирования международных транспортных коридоров	ПК-1.1, ПК-2.2	Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Особенности организации международных перевозок. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах	ПК-1.1, ПК-2.2	Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров. Развитие логистической инфраструктуры МТК	ПК-1.1, ПК-2.2	Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)

4	Промежуточная аттестация – зачет	<p>Раздел 1. Транспортная система России. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Методика формирования международных транспортных коридоров.</p> <p>Раздел 2. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Особенности организации международных перевозок. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.</p> <p>Раздел 3. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров. Развитие логистической инфраструктуры МТК.</p> <p>Раздел 4. Развитие транспортно-логистического сервиса. Значение международных транспортных коридоров для России</p>	ПК-1.1, ПК-2.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	----------------------------------	---	-------------------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 4, сессия летняя				
1	Текущий контроль	<p>Раздел 1. Транспортная система России. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Методика формирования международных транспортных коридоров.</p> <p>Раздел 2. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Особенности организации международных перевозок. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.</p> <p>Раздел 3. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров. Развитие логистической инфраструктуры МТК.</p> <p>Раздел 4. Развитие транспортно-логистического сервиса. Значение международных транспортных коридоров для России</p>	ПК-1.1, ПК-2.2	Контрольная работа (письменно), конспект (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
2	Промежуточная	Раздел 1. Транспортная система	ПК-1.1,	Зачет (собеседование), зачет

	аттестация – зачет	<p>России. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Методика формирования международных транспортных коридоров.</p> <p>Раздел 2. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Особенности организации международных перевозок. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.</p> <p>Раздел 3. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров. Развитие логистической инфраструктуры МТК.</p> <p>Раздел 4. Развитие транспортно-логистического сервиса. Значение международных транспортных коридоров для России</p>	ПК-2.2	– тестирование (компьютерные технологии)
--	--------------------	--	--------	--

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Комплекты контрольных заданий по темам дисциплины
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической	Темы конспектов

		оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи	Задачи реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
--------------	---	-----------------------------

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.
	Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.
	Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.
	Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тест

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Задание для выполнения контрольной работы

Задание для выполнения контрольной работы приведено в методических указаниях для выполнения контрольной работы и выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения контрольной работы по разделам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения контрольной работы

В процессе выполнения контрольной работы студенту предстоит ответить на два теоретических вопроса и решить задачу.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями нормоконтроля.

Общий объем работы – 10-15 страниц печатного текста (с учетом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Работа должна содержать:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть (разделы, части),
- выводы (заключительная часть),
- приложения,
- пронумерованный список использованной литературы (не менее 2-х источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

Для выполнения данной работы студенту предлагается изучить и ответить на два индивидуальных вопроса, на которые студент должен дать развернутые ответы.

Номер первого вопроса выбирается по последней цифре зачетной книжки, например, три последние цифры зачетной книжки 685, это означает, что Ваш первый вопрос в таблице 1 методических указаний по выполнению контрольной работы под номером 5.

Второй вопрос выбирается по предпоследней цифре зачетной книжки, например, три последние цифры зачетной книжки 685, это означает, что Ваш второй вопрос в таблице 2 методических указаний по выполнению контрольной работы под номером 8.

Вариант для решения задачи выбирается по сумме двух последних цифр зачетной книжки, например, три последние цифры зачетной книжки 685, это означает, что исходные данные для решения задачи в таблице 3 под номером 13.

Пример варианта контрольной работы

Теоретические вопросы и задача

Первый теоретический вопрос:

1. Особенности условий поставки группы D Инкотермс. Перспективы развития высокоскоростных магистралей в России и за рубежом.

Второй теоретический вопрос:

1. Понятие международного транспортного коридора.

Задача

Разработать схемы доставки груза, используя систему международных транспортных коридоров.

3.2 Темы конспектов

Темы конспектов приведены в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы обучающихся и выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень тем конспектов, предусмотренных рабочей программой.

Примерный перечень тем конспектов, предусмотренных рабочей программой

1. Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. Конкурентные преимущества России в освоении транзитных потоков грузов по МТК.
2. История развития и основные этапы формирования трансъевропейских и транснациональных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России
3. Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России (МТК №9, МТК №2, МТК №1). Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»).

3.3 Темы докладов

Темы докладов приведены в методических указаниях для выполнения самостоятельной работы обучающихся и выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень тем докладов, предусмотренных рабочей программой.

Примерный перечень тем докладов, предусмотренных рабочей программой

1. Логистическая координация и взаимодействие видов транспорта в узловых пунктах и крупных общесетевых транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров
2. Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов: Методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов. Создание партнерских взаимовыгодных отношений между участниками МСП на основе компромиссов и согласования экономических интересов. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок (МСП) грузов
3. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК.

3.4 Контрольные задания для решения разноуровневых задач, выполняемых в рамках практической подготовки

Варианты контрольных заданий для решения разноуровневых задач приведены в методических указаниях для выполнения практических занятий обучающихся и выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых заданий для решения разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой.

Образец контрольных заданий для решения разноуровневых задач

К основным задачам формирования и развития международных транспортных коридоров относятся:

- согласованное развитие транспортной инфраструктуры с целью интеграции евроазиатских транспортных систем для беспрепятственного передвижения через национальные границы пассажиров и грузов;
- рационализация взаимодействия между различными видами транспорта в интермодальной транспортной цепи;
- оптимизация транспортного процесса с целью повышения качества перевозок и снижения транспортных издержек в конечной стоимости товаров;
- создание условий для снижения тарифов на перевозки пассажиров и грузов во внутреннем сообщении посредством повышения загрузки отечественной транспортной сети и лучшего использования имеющихся резервов;
- содействие освоению новых территорий и развитию приграничного сотрудничества, освоению новых внутренних и международных рынков;
- повышение мобильности населения и улучшение транспортной доступности регионов;
- переключение транзитных и российских внешнеторговых грузопотоков с портов других стран на отечественные морские порты;
- повышение привлекательности инвестиционных проектов развития международных транспортных коридоров;
- содействие развитию международного туризма и культурных связей.

Практическая работа по формированию МТК начинается с подготовки и последующего подписания международного соглашения с участием всех государств, по территории которых проходит МТК, и стран, заинтересованных в его использовании. В этой работе должны принять участие министерства транспорта и путей и сообщений, МИД и другие министерства и ведомства.

Далее создаются специальные национальные (межведомственные комиссии) и международные органы (координационные комитеты), в задачи которых входит работа по формированию национальных участков МТК и созданию международных условий функционирования коридора. Штаб-квартира координационного комитета должна располагаться в стране, играющей наиболее важную роль в работе по формированию МТК, в странах-участницах создаются региональные офисы.

Прогнозирование развития МТК должно выполняться главным образом на основе анализа имеющихся и перспективных грузо- и пассажиропотоков, тяготеющих к конкретным направлениям, проходящим по территории России.

При формировании любого транспортного коридора потенциальные перевозки должны быть представлены в виде грузо- и пассажиропотоков, которые будут развиваться в рамках данного коридора. Должны быть указаны категории грузов, плотности грузо- и пассажиропотоков, их распределение и т.д. Необходимое внимание должно быть уделено организации перевозок укрупненных грузовых единиц по стандартам ЕС, Международной

морской организации и других организаций, параметры которых отличны от принятых в России, а также грузов, требующих специальной технологии перевозок.

После окончательного решения о необходимости создания МТК с участием России обозначаются границы национального участка МТК, при этом должны учитываться объемы существующих и перспективных грузопотоков, их конфигурации и состояния транспортной инфраструктуры. В результате проделанной работы формируется заключение об оптимальном маршруте прохождения коридора, на котором наиболее полностью будут использоваться имеющиеся мощности транспортной системы страны. Затем проводится детальная оценка текущей эффективности функционирования и состояния объектов транспортной инфраструктуры в рамках формируемого МТК. Результаты такой оценки в дальнейшем будут являться основой для планирования и осуществления конкретных мероприятий с целью развития транспортной инфраструктуры, внедрения передовых транспортно-таможенных технологий, совершенствования нормативно-правовой базы, повышения безопасности транспортной деятельности, улучшения информационного обеспечения участников транспортного процесса, обеспечения международной поддержки формирования МТК.

Задание для выполнения практической работы:

Привести перечень действующих МТК, дать их краткую характеристику.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество ТЗ, типы ТЗ	Тестовые задания
<p>ПК-1.1 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей на объектах транспортного комплекса, в том числе, расположенных в зоне закрепленного района</p>	<p>Место транспорта России в системе международных транспортных коридоров</p>	<p>Знание</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>1 Выберите один правильный ответ Транспорт – это совокупность... 1 путей сообщения, подвижных составов и различных устройств 2 сооружений, различных устройств 3 путей сообщения, сооружений 4 подвижных составов и сооружений 5 путей сообщения и подвижных составов</p> <p>2 Выберите один правильный ответ Транспорт – часть экономической деятельности, связанной с увеличением степени удовлетворения потребностей посредством изменения 1 качества товаров 2 количества товаров 3 географического положения товаров и людей географического положения естественных, искусственны и трудовых ресурсов 4 географического положения товаров</p> <p>3 Выберите один правильный ответ Какие составные части содержит транспорт? 1 терминалы 2 терминалы и пути сообщения 3 пути, терминалы и подвижный состав 4 подвижные составы, пути 5 терминалы и подвижный состав</p> <p>4 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Какое количество основных компонентов включает в себя транспорт? <:3:></p> <p>5 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Какое количество видов путей транспортной системы существует? <:3:></p> <p>6 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы)</p>

				<p>Затраты на создание искусственных путей в транспортной системе несет <:общество:></p> <p>7 Выберите один правильный ответ Путь транспортной системы – это среда, в которой движется: 1 автомобиль 2 такси 3 транспортное средство 4 люди 5 подвижной состав</p> <p>8 Выберите один правильный ответ Какие виды путей существуют: 1 естественные, улучшенные и искусственные 2 автомобильные дороги, каналы и др. 3 трамвайные пути, тоннели, каналы, автомобильные дороги 4 внутренние водные пути, воздушная среда и автомобильные дороги 5 искусственные пути</p> <p>9 Выберите один правильный ответ В состав естественных путей входят: 1 автомобильные дороги, железные дороги, воздушная среда 2 воздушная среда, море и судоходные реки 3 внутренние водоемы, реки, железные дороги 4 терминалы 5 каналы и тоннели</p> <p>10 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Существует <:3:> вида путей:</p> <p>11 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в творительном падеже, во множественном числе со строчной (маленькой буквы) В железнодорожных транспортных средствах не используются <:альтернативные:> виды энергии?</p> <p>12 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Транспортные средства бывают <:2:> видов</p>
	Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		
	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ		<p>13 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в виде аббревиатуры, например ИрГУПС, ЗаБИЖТ и т.п. Международная перевозка грузов автотранспортом регулируется Конвенцией: <:КДПГ:></p> <p>14 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) При перевозке груза автомобильным транспортом должна оформляться <:накладная:></p> <p>15 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число При перевозке груза автомобильным транспортом накладная оформляется в <:3:> экземплярах</p>

				<p>16 Выберите один правильный ответ Кто подписывает накладную при перевозке груза автомобильным транспортом? 1 отправитель 2 перевозчик 3 отправитель и перевозчик 4 грузополучатель и перевозчик 5 отправитель и грузополучатель</p> <p>17 Выберите один правильный ответ Кому выдаются экземпляры накладной? 1 первый и вторые экземпляры вручаются грузоотправителю, третий экземпляр остается у перевозчика 2 первый экземпляр прилагается к товарам, второй остается у перевозчика, третий вручается грузоотправителю 3 первый и третий экземпляры остаются у перевозчика, второй прилагается к товарам 4 первый экземпляр вручается грузоотправителю, второй экземпляр прилагается к товарам, третий экземпляр остается у перевозчика</p> <p>18 Выберите один правильный ответ Какие грузы относятся к специальным 1 наливные, навалочные, насыпные и лесные 2 генеральные, массовые и специальные 3 торговые, тарифные и транспортные 4 опасные, скоропортящиеся, живой скот и птица 5 продовольственные и непродовольственные</p>
	Высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСМ)	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>19 Выберите один правильный ответ Что называется высокоскоростной железнодорожной линией в России? 1 линия с установленной скоростью движения пассажирских поездов более 200 км/ч 2 линия с установленной скоростью движения пассажирских поездов менее 60 км/ч 3 линия с установленной скоростью движения пассажирских поездов более 1000 км/ч</p> <p>20 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в творительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Основная задача ВСМ – обеспечение <:минимального:> времени нахождения пассажиров в пути следования.</p> <p>21 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Ширина колеи для ВСМ в России равна, мм <:1520:></p> <p>22 Выберите один правильный ответ Протяжённость мировой сети ВСМ в 2023 году составляет примерно: 1 30 000 км 2 40 000 км 3 50 000 км 4 60 000 км</p> <p>23 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Регулярная эксплуатация высокоскоростных поездов в России началась в <:2009:> году</p>

	Организация транспортного обслуживания	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>24 Выберите один правильный ответ Российский высокоскоростной поезд Сапсан относится к поездам? 1 семейства немецких электропоездов серии Velaro 2 поезда семейства TGV 3 поезда семейства AGV</p>
				<p>25 Выберите один правильный ответ Единые правила МПК – это условия перевозок: 1 грузов 2 пассажиров 3 багажа 4 туристов 5 животных</p> <p>26 Выберите один правильный ответ Единые правила МГК – это условия перевозок: 1 пассажиров 2 багажа 3 туристов 4 грузов 5 животных</p> <p>27 Выберите один правильный ответ Единые правила МПК – действуют в отношении перевозок: 1 по определенным автомобильным дорогам 2 по всем железнодорожным линиям 3 по определенным железнодорожным линиям 4 по некоторым автомобильным дорогам</p> <p>28 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в творительном падеже, во множественном числе со строчной (маленькой буквы) Железнодорожные перевозки делятся на прямые смешанные и <:прямые:></p> <p>29 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в творительном падеже, во множественном числе со строчной (маленькой буквы) Прямые международные железнодорожные сообщения бывают перегрузочными и <:бесперегрузочными:></p> <p>30 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в виде аббревиатуры, например ИрГУПС, ЗаБИЖТ и т.п. Международная железнодорожная перевозка грузов регулируется конвенцией <:КОТИФ:></p>
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>31 Выберите один правильный ответ Деятельность, связанная с процессом перемещения грузов и пассажиров в пространстве и времени с предоставлением перевозочных, погрузочно-разгрузочных услуг и услуг хранения – : 1 транспортное обеспечение 2 экспедиционное обеспечение 3 информационное обеспечение 4 транспортно-экспедиционное обеспечение</p>

				<p>5 транспортно-информационное обеспечение</p> <p>32 Выберите один правильный ответ Составной частью процесса движения товара от производителя к потребителю и включает выполнение дополнительных работ и операций, без которых перевозочный процесс не может быть начат в пункте отправления, продолжен и завершен в пункте назначения, является:</p> <p>1 экспедиционное обеспечение 2 транспортное обеспечение 3 информационное обеспечение 4 транспортно-экспедиционное обеспечение 5 транспортно-информационное обеспечение</p> <p>33 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Договор по которому фрахтовщик обязуется за обусловленную плату (фрахт) предоставить фрахтователю во владение и пользование на определенный срок судно или несколько судов, не снаряженные и не укомплектованные экипажем, для перевозки пассажиров, багажа и грузов и иных целей торгового мореплавания называется <:бербоут-чартер:></p> <p>34 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Договор фрахтования, по которому фрахтователь обязуется за обусловленную плату (фрахт) предоставить третьим лицам во владение и пользование на определенный срок судно или несколько судов, не снаряженные и не укомплектованные экипажем для перевозки пассажиров, багажа и грузов и иных целей торгового мореплавания называется <:суббербоут-чартер:></p> <p>35 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Договор фрахтования, по которому фрахтователь обязуется предоставить третьим лицам за вознаграждение на определенный срок судно или несколько судов, снаряженные и укомплектованные экипажем для перевозки пассажиров, багажа и грузов и иных целей торгового мореплавания называется <:субтайм-чартер:></p> <p>36 Выберите один правильный ответ Система железнодорожных перевозок подвижного состава автомобильного транспорта, выполняющего транспортную операцию: 1 контрейлерная система 2 система «лендбридж» 3 лихтеровозная система 4 система перевозок с горизонтальным способом грузовых работ (ро-ро) 5 ролкерная система</p>
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>37 Выберите один правильный ответ Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой</p> <p>1 подачу транспортных средств на погрузку 2 перемещение грузов или людей транспортными средствами 3 сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю 4 территориальная продукция производства</p>

				<p>38 Выберите один правильный ответ Экономическая роль транспорта заключается 1 в координировании работы транспорта и взаимодействие при доставке грузов клиенту 2 унификации плановых, отчётных и экономических показателей 3 том, что это органичное звено производства, материальная база разделения труда, специализации и средства кооперирования 4 доставке готовых изделий потребителям</p> <p>39 Выберите один правильный ответ Общие показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем это 1 выражение транспортно-экономических связей, образующихся в процессе производства и обмена товарами 2 классификация грузо - пассажиропотоков по назначению 3 классификация грузо - пассажиропотоков по видам транспорта 4 унификация плановых, отчётных данных работы видов транспорта</p> <p>40 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Оформление транспортных документов, сдача груза к перевозке и прием его, сопровождение груза при доставке в порт или из порта, расчеты с органами транспорта за перевозку грузов и выполнение дополнительных услуг, уведомление о прибытии и отправлении груза, это процесс <:экспедирование:></p> <p>41 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, во множественном числе со строчной (маленькой буквы) Погрузка на автомобили, выгрузка из автомобилей, маркировка, ремонт тары, хранение груза на складах ТЭП, сортировка, подгруппировка и укрупнение партий груза, это операции <:перегрузочные и складские:></p> <p>42 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в творительном падеже, во множественном числе со строчной (маленькой буквы) Оборудование автомобилей или судна для перевозки специфических грузов и другие работы, выполняемые при необходимости, эпизодические операции, это процессы <:вспомогательные:></p>
ПК-2.2 Организует, планирует и контролирует деятельность по взаимодействию с иностранными железными дорогами	Выполнение перевозок в составе международных транспортных коридоров	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	43 Выберите один правильный ответ Соглашение о международных Железнодорожных Грузовых Сообщениях (СМГС) было заключено в: 1 1953 г 2 1960 г 3 1941 г 4 1951 г 5 1950 г <p>44 Выберите один правильный ответ Прямыми международными сообщениями называются перевозки, когда 1 грузы могут перевозиться по железным дорогам: 2 одного государства по одному перевозочному документу России по одному перевозочному документу 3 Азербайджана по одному перевозочному документу 4 двух и более стран по одному перевозочному документу</p>

				<p>45 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Конвенция о международных железнодорожных перевозках (КОТИФ) была подписана в <:1980:> году в Женеве</p> <p>46 Выберите один правильный ответ Основная цель КОТИФ: улучшение условий строительства и функционирования железных дорог 1 содействие развитию железнодорожного транспорта, его техническому прогрессу 2 создание единообразной правовой системы, применяемой к перевозкам пассажиров, багажа и грузов в прямом международном сообщении государствами членами 3 координация и стандартизация основной деятельности международных организаций</p> <p>47 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Неправительственная Международная Организация Железных дорог (ОСЖД) создана в <:1956:>году</p> <p>48 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Членами ОСЖД являются <:30:> стран Европы и Азии</p>
		<p>Действие</p>	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>49 Выберите один правильный ответ Договор железнодорожной перевозки считается заключенным с момента: 1 доставки груза в место назначения 2 после принятия товаров для погрузки 3 с момента прием к перевозке станцией отправления груза вместе с накладной 4 с момента погрузки товаров в железнодорожные вагоны</p> <p>50 Выберите один правильный ответ Прием груза к перевозке удостоверяется: 1 положением по накладной календарного штампа станции 2 отправления 3 подписью грузоотправителя 4 подписью перевозчика 5 подписью грузополучателя и грузоотправителя</p> <p>51 Выберите один правильный ответ К перевозкам в прямом железнодорожном сообщении не допускаются: 1 грузы массой более 3 тонн в одном месте в крытых вагонах с не открывающейся крышей в перегрузочных сообщениях 2 грузы массой более 2,5 тонн в одном месте в крытых вагонах с не открывающейся крышей в перегрузочных сообщениях 3 грузы массой более 3,5 тонн в одном месте в крытых вагонах с не открывающейся крышей в перегрузочных сообщениях 4 грузы массой более 4 тонн в одном месте в крытых вагонах с не открывающейся крышей в перегрузочных сообщениях</p> <p>52 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число КОТИФ введен в действие в <:1985:>году</p>

				<p>53 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Общие сроки доставки равняются для грузов большой скорости <:400:> км в сутки</p> <p>54 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Общие сроки доставки равняются для грузов малой скорости <:300:> км в сутки</p>
		Умение	<p>3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ</p>	<p>55 Выберите один правильный ответ Чтобы начать процесс перемещения товара, производителю необходимо: 1 согласовать с таможенными органами страны импортера условия поставки 2 подготовить продукцию таким образом, чтобы защитить ее от атмосферных и динамических воздействий во время транспортировки, учесть габаритные ограничения транспортных средств 3 получить оплату от покупателя 4 получить счет-фактуру от покупателя 5 провести качественную проверку товара</p> <p>56 Выберите один правильный ответ Цены транспортных услуг и другие условия их предоставления: являются предметом переговоров между заинтересованными сторонами, 1 устанавливаются самими перевозчиками 2 являются в одних случаях предметом переговоров между заинтересованными сторонами, в других – устанавливаются самими перевозчиками 3 как правило устанавливаются транспортными картелями 4 устанавливаются государством либо самими перевозчиками</p> <p>57 Выберите один правильный ответ Как называется услуга, выполняемая экспедитором по отношению к декларантам (предприятиям и организациям, декларирующим таможенным учреждениям товары и имущество), состоящая в выполнении процедур по поручению и за счет клиента: 1 декларирование 2 лизинг 3 транспортное страхование 4 факторинг 5 услуга, связанная с работой логистических транспортно-распределительных систем</p> <p>58 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Таможенными органами предоставляется отсрочка уплаты таможенной пошлины с даты принятия таможенной декларации на срок не более <:30:> дней</p> <p>59 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки между отдельными географическими районами, включает в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающего на данном направлении, а также совокупность технологических, организационных и правовых усилий осуществления этих перевозок – это международный транспортный <:коридор:></p> <p>60 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со</p>

				<p>строчной (маленькой буквы) Таможенный режим, при котором перемещаются под таможенным контролем между двумя таможенными органами страны, в том числе через территорию иностранного государства без взимания таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер экономической политики называется <:транзит:></p>
Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	<p>61 Выберите один правильный ответ Сколько транспортных коридоров проходят по Российской Федерации</p> <p>1 1 2 3 3 5 4 7</p> <p>62 Выберите один правильный ответ Смешанные перевозки грузов «от двери до двери», осуществляемые под руководством оператора по одному транспортному документу с применением единой (сквозной) ставке фрахта называют:</p> <p>1 интермодальными 2 мультимодальными 3 унимодальными 4 комбинированными 5 смешанными</p> <p>63 Выберите один правильный ответ Интермодальные модули» - это:</p> <p>1 стандартные коробки для перевозки грузов различными видами транспорта 2 схемы доставки грузов 3 перевозочные документы 4 специализированные контейнеры для перевозки грузов различными видами транспорта 5 устройство для перевозки грузов</p> <p>64 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Сухопутное соединение порта, куда груз доставляется морем, с портом на противоположном побережье континента, откуда морская перевозка продолжается, такой транзитный коридор называется <:лэндбридж:></p> <p>65 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Сухопутное соединение порта, куда груз доставляется морем, с пунктом назначения на противоположном побережье континента такой транзитный коридор называется <:минибридж:></p> <p>66 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Сухопутное соединение порта, куда груз доставляется морем, с пунктом назначения в глубине континента такой транзитный коридор называется <:микробридж:></p>
				Действие

				<p>стандартизированные виды транспортного оборудования) несёт ответственность одно лицо (экспедитор) по единому комплекту документов и ставке тарифа, согласованной с перевозчиками, с освобождением грузоотправителя от участия в перевозочном процессе. называется <:интермодальная:> перевозка</p> <p>68 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Транспортировка грузов по одному договору, но выполненная, по меньшей мере, двумя видами транспорта; перевозчик несёт ответственность за всю перевозку, даже если эта транспортировка производится разными видами транспорта (например: железной дорогой, морем и автодорогой и т. д.) называется <:мультимодальная:> перевозка</p> <p>69 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, во множественном числе со строчной (маленькой буквы) Комбинированные железнодорожно-автомобильные перевозки подвижного состава автомобильного транспорта — прицепов, полуприцепов, прицепов для тяжеловесных неделимых грузов (трейлеров) или съемных кузовов, выполняющих транспортировку груза на железнодорожной платформе называются <:контрейлерные:> перевозки</p> <p>70 Выберите один правильный ответ В каком году утверждена Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года 1 в 2020 году 2 в 2021 году 3 в 2022 году 4 в 2023 году</p> <p>71 Выберите один правильный ответ КДПГ применяется: 1 к перевозкам, осуществляемым на основании международной почтовой конвенции 2 когда места принятия к перевозке и доставке груза, указанные в договоре, находятся в разных странах, из которых одна является участницей Конвенций 3 к перевозкам покойников 4 к перевозкам мебели</p> <p>72 Выберите один правильный ответ Если перевозка автотранспортом регулируется единым договором, а выполняется несколькими перевозчиками кто несет ответственность 1 первый перевозчик несет ответственность за осуществление всей операцией 2 второй перевозчик несет ответственность за осуществление всей операцией 3 последний перевозчик несет ответственность 4 фактический перевозчик несет ответственность 5 каждый из них несет ответственность за осуществление всей операцией</p>
Мультимодальные транспортно–технологические системы		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	73 Выберите один правильный ответ Если лицо, организующее перевозку, несет за нее ответственность на всем пути следования независимо от количества принимающих участие видов транспорта при оформлении единого провозного документа, то перевозку называют:

				<p>1 мультимодальной 2 интермодальной 3 унимодальной 4 комбинированной 5 смешанной</p> <p>74 Выберите один правильный ответ Перевозкой груза в смешанном сообщении сегодня считают ту, когда она выполняется на этом маршруте под ответственностью: 1 только одного перевозчика 2 грузоотправителя и грузополучателя 3 только грузополучателя 4 только грузоотправителя 5 перевозчика и грузоотправителя</p> <p>75 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, во множественном числе со строчной (маленькой буквы) Совокупность методов осуществления перевозки (доставки) груза несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу являются собой <:мультимодальные:> транспортно–технологические системы</p> <p>76 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Для сопровождения груза на отдельных участках маршрута назначается <:экспедитор:></p>
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>77 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Съемное приспособление в виде стандартной емкости, служащей для перевозки грузов различными видами транспорта до склада получателя без перегрузки находящихся в нем грузов. Приспособлен для механизированной перегрузки с одного вида транспорта на другой называется <:контейнер:></p> <p>78 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Несамоходное судно для перевозки грузов, используемое для перевозок с помощью буксирных судов и для частичной погрузки-разгрузки на рейде глубоководных судов перед постановкой их к мелководному причалу называется <:лихтер:></p> <p>79 Выберите один правильный ответ Что относится к подвижному составу воздушного транспорта 1. трамвай 2 корчеватель 3 ролкер 4 вертолет</p> <p>80 Выберите один правильный ответ Как называется обязательный счет-фактура, содержащий перечень товаров с указанием их стоимости, основных характеристик, условий поставки и сведения о грузовладельцах 1 доковая расписка</p>

				<p>2 грузовой манифест 3 отгрузочная спецификация 4 инвойс</p> <p>81 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Силовая тяговая машина, предназначенная для передвижения поездов по рельсам называется <:локомотив:></p> <p>82 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Узкоспециализированное судно для перевозки одного или нескольких определенных видов грузов в лихтерах-баржах, называемых также плавучими контейнерами называется <:лихтеровоз:></p> <p>83 Выберите один правильный ответ Как называется лицо, согласно мультимодальному транспортному коносаменту, оператор смешанной перевозки или договорный перевозчик, который выдает коносамент и принимает на себя ответственность за исполнение транспортного договора в качестве перевозчика 1 учетчик 2 снабженец 3 агент 4 экспедитор</p> <p>84 Выберите один правильный ответ Как называется транспортное средство двойного назначения для перевозки контейнеров и навалочных грузов 1 контейнер 2 трейлер 3 конбалкер 4 велосипед</p>
Концепция программ развития международных транспортных коридоров		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	<p>85 Выберите один правильный ответ Как называется концепция развития международных транспортных коридоров 1 «Москва-1» и «Москва-2» 2 «Транссиб-1» и «Транссиб-2» 3 «Приморье-1» и «Приморье -2»</p> <p>86 Выберите один правильный ответ Цель создания концепции МТК «Приморье-1» и «Приморье-2» 1 укрепление экономического международного сотрудничества между странами-участниками, интеграция Российской Федерации в экономику стран АТР 2 укрепление экономического международного сотрудничества между странами-участниками, интеграция Африки в экономику стран ЮАР 3 укрепление экономического международного сотрудничества между странами-участниками, интеграция США в экономику стран Латинской Америки</p> <p>87 Впишите правильный ответ. Необходимо указать целое число Правительство России утвердило Концепцию развития международных транспортных коридоров в <:2016:> году</p>

				<p>88 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в родительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) Концепция упрощения процедур торговли, которая позволяет международному (трансграничному) торговцу предоставлять информацию одному агентству, вместо того чтобы иметь дело с несколькими агентствами в нескольких местах для получения необходимых документов, разрешений и допусков для завершения процессов импорта или экспорта называется концепция <:единого окна:></p>
		Умение	<p>2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ</p>	<p>89 Выберите один правильный ответ Для организации системной работы по встраиванию в региональную и глобальную сеть российских транспортных коридоров правительство учредило Автономную некоммерческую организацию 1 дирекция по внешнеэкономическим связям 2 дирекция международных транспортных коридоров 3 дирекция по управлению терминально складским комплексом</p> <p>90 Выберите один правильный ответ Что гласит девиз проекта создания транспортного коридора, связывающего Азию и Европу, назвав его Новый Шелковый путь по аналогии с караванной дорогой, по которой в древности и Средние века из Китая в Средиземноморье доставляли товары 1 «У самурая нет цели, есть только путь» 2 «Путь в тысячу ли начинается с одного шага» 3 «Один пояс – один путь»</p> <p>91 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) По маршруту в направлении Харбин - Муданьцзян - Суйфэньхэ/Пограничный, Суйфэньхэ/ Гродеково, Дунин/Полтавка - Уссурийск - порты Владивосток/ Восточный/ Находка - морские линии проходит МТК <:Приморье-1:></p> <p>92 Впишите правильный ответ. Ответ необходимо записать в именительном падеже, в единственном числе со строчной (маленькой буквы) По маршруту в направлении Чанчунь - Цзилинь - Хуньчунь/Краскино, Хуньчунь/Махалино - порт Зарубино - морские линии проходит МТК <:Приморье-2:></p>
			<p>46 – ОТЗ 46 – ЗТЗ</p>	

Ключ к ФТЗ: правильные ответы тестовых заданий закрытого типа выделены жирным начертанием шрифта, правильные ответы на вопросы открытого типа <:ограничены специальными символами:>, правильные ответы на сопоставление выделены жирным начертанием шрифта и обозначены специальным символом <>.

Комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с ним.

Вариант теста для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации с использованием компьютерных технологий формируется из ФТЗ по дисциплине.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Транспортная система России. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Методика формирования международных транспортных коридоров.

1. Понятие международного транспортного коридора.
2. Принципы создания транспортных коридоров.
3. Приоритетные транспортные коридоры.
4. Основные особенности функционирования транспортных коридоров.
5. Перспективы развития международных транспортных коридоров.
6. Сравнительная характеристика видов транспорта.
7. Современное состояние транспортного комплекса России и перспективы его развития.
8. Современные мультимодальные узлы.

Раздел 2. Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Особенности организации международных перевозок. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

1. Международное правовое регулирование перевозок на морском транспорте.
2. Международное правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте.
3. Международное правовое регулирование перевозок на воздушном транспорте.
4. Международное правовое регулирование перевозок на автомобильном транспорте.

Раздел 3. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров. Развитие логистической инфраструктуры МТК.

1. Место и роль мультимодальных транспортно–технологических систем в транспортном процессе и общественном производстве.
2. Классификация мультимодальных транспортно–технологических систем.
3. Техника и технология мультимодальных перевозок.
4. Развитие мультимодальных перевозок за рубежом.

Раздел 4. Развитие транспортно–логистического сервиса. Значение международных транспортных коридоров для России

1. Основные требования к трассе и подвижному составу.
2. Перспективы развития ВСМ в России и за рубежом.
3. Трасса ВСМ.
4. Подвижной состав зарубежных железных дорог
5. Разнообразие транспортных услуг и форм обслуживания.
6. Транспортное обслуживание в смешанном сообщении.
7. Организация транспортного обслуживания в ОАО «РЖД».
8. Информационные технологии в транспортном обслуживании.
25. Перечень проектов развития транспортной сети России.
26. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.
27. Взаимодействие с таможней.
28. Обеспечение комплексности обслуживания в мультимодальных узлах.

3.7 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Необходимо разработать и описать схему доставки груза, используя систему международных транспортных коридоров.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа (К)	Контрольные работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения.
Конспект	<p>Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику.</p> <p>Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта.</p> <p>Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия.</p>
Сообщение, доклад	<p>Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления обучающегося (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Обучающийся во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.</p> <p>Тезисы докладов являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения докладов. Тезисы доклада обычно имеют объем до 3 страниц, содержат в себе самые существенные идеи, сохраняют логику доклада и его основное содержание.</p> <p>В процессе выполнения данного вида самостоятельной работы обучающемуся необходимо подготовить доклад на выбранную им тему и выступить на одном из практических занятий.</p> <p>Доклад оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями правил нормоконтроля. Кроме выполненного и оформленного доклада обучающийся оформляет и распечатывает презентацию по докладу. Весь оформленный материал сдается преподавателю.</p>
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий
Тест	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 4,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 4,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.