

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
 (ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
 приказом ректора
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.53 Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану (УП) – 180

В том числе в форме практической
 подготовки (ПП) – 8/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,
 курсах

очная форма обучения: зачет 8 семестр, экзамен 9
 семестр

заочная форма обучения: зачет 5 курс, экзамен 6
 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	9	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/2	51/6	85/8
– лекции	17	17	34
– практические	17/2	34/6	51/8
– лабораторные			
Самостоятельная работа	38	21	59
Экзамен		36	36
Итого	72/2	108/6	180/8

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8/2	12/2	20/4
– лекции	4	6	10
– практические	4/2	6/2	10/2
– лабораторные			
Самостоятельная работа	60	78	138
Зачет	4		4
Экзамен		18	18
Итого	72/2	108/2	180/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

старший преподаватель

С.А. Верхотуров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	обучение логическому юридическому мышлению, позволяющему проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности
2	обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства
2	изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов
3	выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела
4	привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
2	Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право
3	Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности
2	Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере	ПК-7.1 Квалифицирует факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов; содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений
		Уметь: определить нормативные и процессуальные

таможенного дела		основания применения мер административной ответственности, квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела
		Владеть: навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками внешнеэкономической деятельности при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России
	ПК-7.2 Составляет процессуальные документы и совершает необходимые процессуальные и юридически значимые действия	Знать: основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела и основы выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
		Уметь: осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия
		Владеть: навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения; навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				Курс/ сессия	Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
			Часы					Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Правовые и организационные основы привлечения к уголовной ответственности и уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	8	17	17/2		38	5/ летняя	4	4/2		48	ПК-7.1
1.1	Тема: Общие положения привлечения к уголовной ответственности Уголовно-правовая характеристика преступлений, в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	8	4			2	5/ летняя	1			3	ПК-7.1
1.2	Практическое занятие: Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц	8		2/1		2	5/ летняя		1/1		3	ПК-7.1
1.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8				3	5/ летняя				2	ПК-7.1
1.4	Практическое занятие: Понятие преступления, категории преступлений. Юридический состав преступления. Субъекты уголовной ответственности в области таможенного дела. Обстоятельства,	8		2		2	5/ летняя				3	ПК-7.1

	исключающие преступность деяния. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания											
1.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8				3	5/ летняя				3	ПК-7.1
1.6	Тема: Уголовно-правовая характеристика преступлений, в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил	8	4			2	5/ летняя	1			4	ПК-7.1
1.7	Практическое занятие: Характеристика преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ, квалифицируемого как незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения или военной техники: объект и предмет преступления, способы совершения незаконного экспорта. Признаки специального субъекта	8		4/1		2	5/ летняя		1/1		4	ПК-7.1
1.8	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам	8				2	5/ летняя				2	ПК-7.1
1.9	Тема: Уголовно-правовая характеристика преступлений, в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил	8	4			2	5/ летняя	1			4	ПК-7.1
1.10	Практическое занятие: Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ, квалифицируемого как невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Проблемы квалификации и законодательной конструкции составов преступлений, предусмотренных ст. 193, 193.1 УК РФ	8		2		2	5/ летняя		1		2	ПК-7.1
1.11	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8				2	5/ летняя				2	ПК-7.1
1.12	Практическое занятие: Юридический состав уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Факторы, влияющие на размер таможенных платежей, способы уклонения от их уплаты. Квалифицированный и особо квалифицированный составы уклонения	8		2		2	5/ летняя				3	ПК-7.1
1.13	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8				2	5/ летняя				2	ПК-7.1
1.14	Тема: Уголовно-правовая характеристика преступлений, в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных	8	5			2	5/ летняя	1			4	ПК-7.1

	правил											
1.15	Практическое занятие: Квалификация контрабанды: объект и предмет контрабанды. Объективная сторона контрабанды: основные и факультативные признаки. Субъект и субъективные признаки контрабанды.	8		3		2	5/ летняя		1		3	ПК-7.1
1.16	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8				2	5/ летняя				2	ПК-7.1
1.17	Практическое занятие: Квалифицированный и особо квалифицированный составы контрабанды. Понятие должностного лица в уголовном праве. Соучастие в совершении контрабанды: понятие группы лиц по предварительному сговору, организованной группы	8		2		2	5/ летняя				2	ПК-7.1
1.18	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8				2	5/ летняя				2	ПК-7.1
	Выполнение контрольной работы						5/ летняя				10	ПК-7.1
	Форма промежуточной аттестации-зачет	8					5/ летняя			4		ПК-7.1
2.0	Раздел 2. Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания, их деятельность в расследовании преступлений. Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	9	17	34/6		21	6/ зимняя	6	6/2		68	ПК-7.2
2.1	Тема: Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания, их деятельность в расследовании преступлений	9	8				6/ зимняя	3			5	ПК-7.2
2.2	Практическое занятие. Органы дознания: понятие, виды, основные направления уголовно-процессуальной деятельности.	9		5/3			6/ зимняя		3/1		5	ПК-7.2
2.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	9				3	6/ зимняя				3	ПК-7.2
2.4	Практическое занятие. Организация дознания в системе ФТС России. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов.	9		4			6/ зимняя				5	ПК-7.2
2.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	9				3	6/ зимняя				3	ПК-7.2
2.6	Практическое занятие. Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания.	9		4			6/ зимняя				5	ПК-7.2
2.7	Составление конспектов в рамках самостоятельной	9				3	6/ зимняя				3	ПК-7.2

	работы										
2.8	Практическое занятие. Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме.	9		4			6/ зимняя			5	ПК-7.2
2.9	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	9				3	6/ зимняя			3	ПК-7.2
2.10	Тема: Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	9	9				6/ зимняя	3		6	ПК-7.2
2.11	Практическое занятие. Производство органом дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым обязательно производство предварительного следствия	9		7/3			6/ зимняя		3/1	6	ПК-7.2
2.12	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	9				3	6/ зимняя			3	ПК-7.2
2.13	Практическое занятие. Взаимодействие таможенных органов со следователями.	9		5			6/ зимняя			5	ПК-7.2
2.14	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	9				3	6/ зимняя			3	ПК-7.2
2.15	Практическое занятие. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности	9		5			6/ зимняя			5	ПК-7.2
2.16	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	9				3	6/ зимняя			3	ПК-7.2
	Выполнение контрольной работы						6/ зимняя			10	ПК-7.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	9		36			6/ зимняя		18		ПК-7.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Кобзарь-Фролова, М. Н. Административная ответственность в сфере таможенного дела: Учебное пособие / Кобзарь-Фролова М.Н. - Москва :РГУП, 2017. - 136 с.: ISBN 978-5-93916-640-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1007029 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.1.2	Таможенное право : учебник / под общ. ред. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. – 544 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0043-3. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Исаева, Л. М. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник / Л. М. Исаева, А. Ю. Козловский. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445429 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0041-9. – Текст : электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.4	Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник : [16+] / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598746 – ISBN 978-5-4377-0144-7. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/996119 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. ISBN 978-5-91768-505-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/462632 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Зубач, А. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / А. В. Зубач, Н. А. Ронжина, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 272 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445274 (дата обращения: 06.12.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0008-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600627 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1773-7. – DOI 10.23681/600627. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.5	Вобликов, А. Б. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела : учебное пособие / А. Б. Вобликов, А. Г. Никольская ; лит. ред. В. Засеева. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445293 – ISBN 978-5-9909159-2-3. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. Ч. Для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Верхотуров С.А. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела: Учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.02 Таможенное дело / составители С.А. Верхотуров, – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 93 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32352.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.ru/	

6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы	
6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	не предусмотрено
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Конституция Российской Федерации (официальный текст с изменениями и дополнениями)
6.4.2	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
6.4.3	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). ст. 4921
6.4.5	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изменениями и дополнениями)
6.4.6	Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 14.08.1995 (с изменениями и дополнениями)

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p>

	<p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела» участвует в формировании компетенции:

ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Правовые и организационные основы привлечения к уголовной ответственности и уголовно правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	ПК-7.1	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Правовые и организационные основы привлечения к уголовной ответственности и уголовно правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	ПК-7.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии),
9 семестр				
3	Текущий контроль	Раздел 2. Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания, их деятельность в расследовании преступлений. Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	ПК-7.2	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания, их деятельность в расследовании преступлений. Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	ПК-7.2	Экзамен (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии),

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
курс 5, летняя сессия				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Правовые и организационные основы привлечения к уголовной ответственности и уголовно правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	ПК-7.1	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Правовые и организационные основы привлечения к уголовной ответственности и уголовно правовая характеристика преступлений в сфере таможенного дела	ПК-7.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии), защита контрольной работы
курс 6, зимняя сессия				
3	Текущий контроль	Раздел 2. Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания, их деятельность в расследовании преступлений. Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	ПК-7.2	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания, их деятельность в расследовании преступлений. Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	ПК-7.2	Экзамен(собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии), защита контрольной работы

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая ситуационная задача
5	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету

8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
---	---------	--	---

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
2. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие преступления, категории преступлений.
4. Юридический состав преступления.
5. Субъекты уголовной ответственности в области таможенного дела. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
7. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ, квалифицируемого как незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения или военной техники: объект и предмет преступления, способы совершения незаконного экспорта.
8. Признаки специального субъекта.
9. Отграничение от контрабанды и шпионажа.
10. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ, квалифицируемого как невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Проблемы квалификации и законодательной конструкции составов преступлений, предусмотренных ст. 193, 193.1 УК РФ.
11. Юридический состав уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Факторы, влияющие на размер таможенных платежей, способы уклонения от их уплаты.
12. Квалифицированный и особо квалифицированный составы уклонения.
13. Отграничение от контрабанды и смежных составов административных правонарушений
14. Квалификация контрабанды: объект и предмет контрабанды
15. Объективная сторона контрабанды: основные и факультативные признаки.
16. Субъект и субъективные признаки контрабанды.
17. Квалифицированный и особо квалифицированный составы контрабанды
18. Понятие должностного лица в уголовном праве.
19. Соучастие в совершении контрабанды: понятие группы лиц по предварительному сговору, организованной группы.
20. Органы дознания: понятие, виды, основные направления уголовно-процессуальной деятельности.
21. Организация дознания в системе ФТС России.
22. Пределы уголовно-процессуальной компетенции таможенных органов
23. Деятельность таможенных органов на этапе возбуждения уголовного дела.

24. Деятельность таможенных органов по производству предварительного расследования в форме дознания.

25. Особенности производства таможенными органами дознания в сокращенной форме.

26. Производство органом дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым обязательно производство предварительного следствия.

27. Взаимодействие таможенных органов со следователями.

28. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – 5 курс летняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7.1 Квалифицирует факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Общие положения привлечения к уголовной ответственности Уголовно-правовая характеристика преступлений, в сфере таможенного дела, не связанных с нарушением таможенных правил	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Уголовно-правовая характеристика преступлений, в сфере таможенного дела, непосредственно связанных с нарушением таможенных правил	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого			30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Урегулированная правом деятельность уполномоченных органов государства по принудительному обеспечению правопорядка на основе соблюдения интересов личности, общества и государства – это:

- а) административная юрисдикция;
- б) правоохранительная деятельность;**
- в) компетенция таможенных органов.

2. К правоохранительной деятельности таможенных органов не относится:

<:дознание:>

3. Квалификация преступлений это:
- а) подразделение на группы по разным признакам в зависимости от поставленной задачи;
 - б) установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;**
 - в) характеристика явления, отнесение его к определенной категории (группе).
4. Основой квалификации преступлений является:
- а) совокупность всех отраслей юриспруденции;
 - б) уголовный закон;
 - в) особенная часть УК РФ**
5. Уголовное законодательство РФ состоит из:
- а) Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ;
 - б) Конституции РФ, Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ и Уголовно-исполнительного кодекса РФ;
 - в) Конституции РФ и Уголовного кодекса РФ;
 - г) Уголовного кодекса РФ.**
6. Уголовная ответственность наступает в случае, если деяние содержит:
- а) объект и субъект преступления;
 - б) объект и субъективная сторона преступления;
 - в) объективная сторона и субъект преступления;
 - г) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона преступления.**
7. Субъектом преступления является:
- а) физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;**
 - б) физическое лицо, не находящееся на момент совершения преступления под опекой или попечительством;
 - в) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 16 лет;
 - г) вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.
8. Временем совершения преступления признается:
- а) время обнаружения хотя бы одного из признаков преступления;**
 - б) время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
 - в) время наступления последствий совершенного общественно опасного действия (бездействия);
 - г) не подходит ни один вариант ответа.
9. Признаки преступления определяются:
- а) Уголовным кодексом РФ и специальными федеральными законами РФ;
 - б) Уголовным кодексом РФ;**
 - в) Уголовным кодексом РФ, специальными федеральными законами РФ и указами Президента РФ;
 - г) Уголовным кодексом и указами Президента РФ.
10. Единую систему таможенных органов составляют (расположите в иерархическом порядке):
- а) региональные таможенные управления РФ;

- б) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела;
- в) таможенные посты РФ;
- г) таможни РФ;
- д) **все варианты**

11. Если лицо сознает, что оно тем или иным способом уклоняется от уплаты таможенных платежей в крупном размере и желает этого, это является: <:субъективной:> стороной преступления.

12. Возраст уголовной ответственности в соответствии с УК РФ наступает с <:16:> лет.

13. Уклонение от уплаты таможенных платежей признается совершенным в крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей превышает <:2:> млн. руб;

14. Уклонение от уплаты таможенных платежей по ч. 2 ст. 194 УК РФ признается совершенным в особо крупном размере, если сумма неуплаченных таможенных платежей превышает <:6:> млн. руб;

15. Верно ли утверждение: «Субъектом преступления по ч.1 и 2 ст. 194 УК РФ является организация, на которую возлагается обязанность по уплате таможенных платежей».
<:нет:>

16. Объективную сторону преступления по ч. 1 ст. 200.1 УК РФ образует незаконное перемещение наличных денежных средств и денежных инструментов в сумме, превышающей в эквиваленте <:10:> тыс. долл. США.

17. Объективную сторону преступления по ч. 2 ст. 200.1 УК РФ образует незаконное перемещение наличных денежных средств и денежных инструментов в сумме, превышающей в эквиваленте <:50:> тыс. долл. США.

18. Верно ли утверждение: «Таможенные сборы не являются предметом преступления по ст. 194 УК РФ».
<:да:>

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 9 семестр, заочная форма обучения – 6 курс зимняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7.2 Составляет процессуальные документы и совершает необходимые процессуальные и юридически значимые действия	Таможенные органы Российской Федерации как органы дознания, их деятельность в расследовании преступлений	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
	Деятельность таможенных органов по уголовным делам, подследственным следователям. Взаимодействие таможенных органов со следователями	Знание	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Умение	6 – ОТЗ 6 – ЗТЗ
		Действие	8 – ОТЗ 8 – ЗТЗ
Итого			30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Правовым основанием методики расследования таможенных преступлений, определяющим составы преступлений, являются нормы

- а) уголовного законодательства;**
- б) нормы уголовно-процессуального законодательства;
- в) нормы уголовно-исполнительного законодательства;
- г) нормы таможенного законодательства.

2. Что не относится к особенностям таможенных преступлений?

- а) многообъектность;
- б) направленность на нарушение таможенного регулирования в различных сферах деятельности;

в) отсылочные нормы составов преступлений;

г) прямой умысел при совершении преступления.

3. Нормой статьи ч. 4 ст. 188 УК РФ предусмотрена особо квалифицированная контрабанда?

4. Какая деятельность осуществляется на первоначальном этапе расследования таможенного преступления?

а) на основе первичной информации, а также дополнительных данных выдвигаются возможные следственные версии и составляется план расследования;

б) выполняются первоначальные следственные действия;

в) устанавливаются признаки преступления;

г) осуществляется розыск установленного преступника.

5. Что представляет собой методика расследования таможенных преступлений?

а) определенный следователем метод расследования преступления;

б) общий способ ведения расследования таможенного преступления;

в) совокупность положений, рекомендаций, научно-технических средств, приемов и методов криминалистической тактики;

г) способ совершения и сокрытия преступления, механизм и обстановка совершения преступления.

6. Какие методы ведения следствия при расследовании таможенных преступлений относят к первой группе?

Варианты ответа:

а) моделирование;

б) поисковое моделирование;

в) логический и математический анализ информации;

г) факторный анализ.

7. Кто выступает элементом таможенных правоотношений **<объект>**?

8. Основным видом источников таможенного права является <:нормативно-правовой:> акт

9. На данный момент существует <:5:> специальных таможенных процедур.

10. Уголовным кодексом России установлено столько видов таможенных преступлений: <:5:>

11. Что выступает элементом таможенных правоотношений <:субъект:>

12. Лицо, совершившее преступление на территории Российской Федерации, подлежит уголовной ответственности по <:УК РФ:>

13. Дознаватель вправе обжаловать указания начальника органа дознания <:прокурору:>

14. Дознаватель вправе обжаловать указания прокурора <:вышестоящему прокурору:>

15. В качестве доказательств допускаются (укажите неправильный ответ):

- а) показания подозреваемого, обвиняемого;
- б) показания потерпевшего, свидетеля;
- в) заключение и показания эксперта;
- г) **умозаключения специалиста;**
- д) вещественные доказательства;
- е) протоколы следственных и судебных действий;
- ж) иные документы.

16. Поручения следователя или дознавателя органу дознания о производстве следственных или розыскных действий должны быть исполнены в срок:

- а) **не позднее 10 суток;**
- б) не позднее 15 суток;
- в) не позднее 1-го месяца.

17. Уголовный закон имеет обратную силу:

- а) во всех случаях;
- б) не имеет никогда;
- в) **в случаях, когда новый уголовный закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.**

18. По какой статье УК РФ квалифицирует такое деяние как, контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов?

- а) ст. 100.1;
- б) **ст. 200.1;**
- в) ст. 300.1.

3.3 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы № 1

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу в соответствии с выданным в печатном или электронном виде заданием для выполнения контрольной работы.

Выполненную контрольную работу обучающиеся оформляют в соответствии с требованиями положения нормоконтроля и сдают на проверку преподавателю.

Количество часов, отведенных на данный вид работы указано в рабочей программе дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Выбор контрольного вопроса осуществляется в соответствии с таблицей.

	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

ВАРИАНТ № 1

Задание 1

Охарактеризовать элементы и признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 173.1 и 173.2 УК РФ.

Задание 2

Задача:

Р. решил приобрести для своего домашнего мини-зоопарка редкий вид занесенного в Красную книгу питона, о чем договорился с гражданином африканского государства Лесото Б., который похитил в зоопарке Лесото трех детенышей питона, и на арендованном автомобиле ввез их в Россию, спрятав в багажнике в пластиковой коробке, не задекларировав. При перемещении через границу в ходе досмотра питоны были обнаружены, но из-за длительного голодания, так как Б. их во время поездки не кормил, через несколько часов после обнаружения питоны умерли.

Как будут квалифицированы действия Р. и Б.?

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы № 2

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу в соответствии с выданным в печатном или электронном виде заданием для выполнения контрольной работы.

Выполненную контрольную работу обучающиеся оформляют в соответствии с требованиями положения нормоконтроля и сдают на проверку преподавателю.

Количество часов, отведенных на данный вид работы указано в рабочей программе дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Выбор контрольного вопроса осуществляется в соответствии с таблицей.

	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	2	4	6	9	0	1	7	8	3	5

ВАРИАНТ № 1

Задание 1

А) Придумать ситуацию совершения преступления, предусмотренного ст. 173.1 и 173.2 УК РФ.

Б) Провести ОРМ

В) Вынести определение о возбуждении уголовного дела.

3.4 Типовая ситуационная задача

Ситуационные задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая ситуационная задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой ситуационной задачи

Гражданка России Иванова, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, специализируясь на реализации на территории г. Иркутска биологически активных добавок, приобрела в КНР капсулы для похудения «Тинь-шунь». При проведении исследования установлено, что данные препараты содержат в своем составе сильнодействующее вещество – сибутрамин. Всего Иванова при перемещении через таможенную границу Евразийского таможенного союза в зоне деятельности МАПП Забайкальск переместила 40 коробок по 2 блистера (в каждом по 10 капсул) указанных средств.

Дайте квалификацию действиям Ивановой.

Определите предмет преступления.

Влияет ли количество перемещенных капсул на квалификацию преступления? Ответ обосновать.

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
2. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие преступления, категории преступлений.
4. Юридический состав преступления.
5. Субъекты уголовной ответственности в области таможенного дела. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
7. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 173.1, 173.2, 174, 174.1 УК РФ.
8. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ, квалифицируемого как незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения или военной техники: объект и предмет преступления, способы совершения незаконного экспорта.
9. Признаки специального субъекта.
10. Отграничение от контрабанды и шпионажа.
11. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ, квалифицируемого как невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Проблемы квалификации и законодательной конструкции составов преступлений, предусмотренных ст. 193, 193.1 УК РФ.
12. Юридический состав уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Факторы, влияющие на размер таможенных платежей, способы уклонения от их уплаты.
13. Квалифицированный и особо квалифицированный составы уклонения.

14. Отграничение от контрабанды и смежных составов административных правонарушений

Таможенные органы как субъекты таможенного права. Понятие, функции и система таможенных органов Российской Федерации.

15. Федеральная таможенная служба - центральный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий непосредственное руководство таможенным делом (правовой статус, структура и полномочия).

16. Правовой статус таможни: порядок формирования, виды, структура и полномочия.

17. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.

18. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

19. Контрабанда.

20. Незаконный вывоз каких-либо технологий, информации или услуг, которые могут быть применены для создания вооружения.

21. Невозвращение на территорию страны предметов достояния ее народов и зарубежных стран.

22. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте; уклонение от уплаты таможенных платежей.

23. Основные черты административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил). Система нарушений таможенных правил.

24. Воспрепятствование доступу должностного лица таможенного органа при осуществлении им своих должностных обязанностей к имуществу, которое находится в процессе прохождения таможенного контроля.

25. Непредставление документов в установленный срок таможенному органу, которые нужны для таможенного контроля имущества, которое находится в процессе прохождения таможенного контроля.

26. Перемещение вещей через границу в обход мест расположения органов таможенного контроля, либо сокрытие вещей от таможенного контроля, в случае если отсутствует состав контрабанды или иных преступлений.

27. Перемещение вещей через границу с использованием поддельных, недействительных, либо добытых преступным путем документов в случае, если отсутствует состав контрабанды или иных преступлений.

28. Не декларирование товаров при импорте в установленные сроки; транспортировка, хранение, приобретение вещей, которые прибыли на территорию таможни в обход таможенного контроля.

29. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ.

30. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ.

31. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ.

32. Квалификация преступлений, связанных с нарушением валютного законодательства (ст. 193, 193.1 УК РФ).

33. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ.

34. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 200.1 УК РФ.

35. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 200.2 УК РФ.

36. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 226.1 УК РФ.

37. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229.1 УК РФ.

38. Виды контрабанды и их характеристика.

39. Квалифицированный состав контрабанды.

40. Предмет контрабанды.

3.6 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образцы типовых практических заданий к зачету

Задача 1. У гражданина Турции М., следовавшего рейсом из Лондона через Москву в Дели, при посадке в аэропорту «Шереметьево-2» обнаружены наркотические средства. Уголовный закон какого государства подлежит применению в отношении М.?

Задача 2. На транспортном средстве международной перевозки через пункт пропуска МАПП из Китая в Россию в адрес российской компании были ввезены товары – заготовки для пластиковых бутылок и пластиковые крышки. Сведения о наличии в полуприцепе других товаров в документах, представленных таможенному органу, отсутствовали.

В результате таможенного досмотра, проведенного в рамках системы управления рисками, было установлено несоответствие заявленных в товарно-сопроводительных документах сведений. Так, фактическое количество заготовок и крышек составило 2,2 тонны вместо 22. Кроме того, таможенным органом обнаружены не указанные в представленных документах товары народного потребления (предметы, одежды, бижутерия, мобильные телефоны и др.) общим весом 17,5 тонн.

Согласно заключению эксперта, стоимость товара составили 83 млн рублей. Сумма, подлежащих уплате таможенных платежей составила 8,3 млн. рублей.

Проведите юридическую оценку данного деяния. Какое значение для установления признака противоправности деяния имеют правила действия уголовного закона во времени?

Задача 3. Дайте уголовно-правовую характеристику преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 194 УК РФ – «Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, совершенное в крупном размере».

Разъясните, как определяется крупный и особо крупный размер предмета данного преступления.

Имеется ли специальный субъект привлечения к уголовной ответственности за данное преступление?

Задача 4. Проанализируйте статьи 194, 200.1, 173.1, 174, 226.1, 229.1 УК РФ. Определите родовой, видовой, непосредственные объекты указанных составов?

Задача 5. По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены сушеный трепанг, общим весом 153, 2 кг, 32 лапы медведя (36 кг) и корни дикоросов, предположительно женьшеня (7,8 кг). Обнаруженный товар перемещался в пяти чемоданах, гр. КНР, который пояснил, что он не знал о содержимом чемоданов, перевозил их по просьбе гражданина Китая.

Содержатся ли в деянии гражданина Северной Кореи состав преступления?

Задача 6. Одна из новосибирских фирм заключила внешнеторговый контракт с фирмой из Германии на покупку комплектующих, а также смесей для производства оконных профилей из пластмассы. Был осуществлен перевод иностранной валюты за границу Российской Федерации на общую сумму 6 млн. евро. Однако на территорию Российской Федерации

Федерации по данному контракту был ввезен товар на сумму 1,5 млн. евро. Остальные денежные средства в соответствии с условиями контракта возвращены не были.

Определите, имеется ли состав преступления (при условии, что курс рубля на момент выполнения обязательств составлял 70 рублей за 1 евро)?

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Распределение теоретических вопросов к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен перечень теоретических вопросов экзамену.

1. Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации.
2. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие преступления, категории преступлений.
4. Юридический состав преступления.
5. Субъекты уголовной ответственности в области таможенного дела. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.
7. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 173.1, 173.2, 174, 174.1 УК РФ.
8. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ, квалифицируемого как незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения или военной техники: объект и предмет преступления, способы совершения незаконного экспорта.
9. Признаки специального субъекта.
10. Отграничение от контрабанды и шпионажа.
11. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ, квалифицируемого как невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Проблемы квалификации и законодательной конструкции составов преступлений, предусмотренных ст. 193, 193.1 УК РФ.
12. Юридический состав уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Факторы, влияющие на размер таможенных платежей, способы уклонения от их уплаты.
13. Квалифицированный и особо квалифицированный составы уклонения.
14. Отграничение от контрабанды и смежных составов административных правонарушений. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Понятие, функции и система таможенных органов Российской Федерации.
15. Федеральная таможенная служба - центральный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий непосредственное руководство таможенным делом (правовой статус, структура и полномочия).
16. Правовой статус таможни: порядок формирования, виды, структура и полномочия.
17. Понятие, признаки и виды таможенных преступлений.
18. Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
19. Контрабанда.
20. Незаконный вывоз каких-либо технологий, информации или услуг, которые могут быть применены для создания вооружения.

21. Невозвращение на территорию страны предметов достояния ее народов и зарубежных стран.

22. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте; уклонение от уплаты таможенных платежей.

23. Основные черты административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил). Система нарушений таможенных правил.

24. Воспрепятствование доступу должностного лица таможенного органа при осуществлении им своих должностных обязанностей к имуществу, которое находится в процессе прохождения таможенного контроля.

25. Непредставление документов в установленный срок таможенному органу, которые нужны для таможенного контроля имущества, которое находится в процессе прохождения таможенного контроля.

26. Перемещение вещей через границу в обход мест расположения органов таможенного контроля, либо сокрытие вещей от таможенного контроля, в случае если отсутствует состав контрабанды или иных преступлений.

27. Перемещение вещей через границу с использованием поддельных, недействительных, либо добытых преступным путем документов в случае, если отсутствует состав контрабанды или иных преступлений.

28. Не декларирование товаров при импорте в установленные сроки; транспортировка, хранение, приобретение вещей, которые прибыли на территорию таможни в обход таможенного контроля.

29. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ.

30. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ.

31. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ.

32. Квалификация преступлений, связанных с нарушением валютного законодательства (ст. 193, 193.1 УК РФ).

33. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 194 УК РФ.

34. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 200.1 УК РФ.

35. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 200.2 УК РФ.

36. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 226.1 УК РФ.

37. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 229.1 УК РФ.

38. Виды контрабанды и их характеристика.

39. Квалифицированный состав контрабанды.

40. Предмет контрабанды.

41. Задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации.

42. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

43. Понятие преступления, категории преступлений.

44. Юридический состав преступления.

45. Субъекты уголовной ответственности в области таможенного дела. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

46. Основания освобождения от уголовной ответственности и от наказания.

47. Квалификация преступлений, предусмотренных ст. 173.1, 173.2, 174, 174.1 УК РФ.

48. Характеристика преступления, предусмотренного ст. 189 УК РФ, квалифицируемого как незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения или военной техники: объект и предмет преступления, способы совершения незаконного экспорта.

49. Признаки специального субъекта.

50. Ограничение от контрабанды и шпионажа.

51. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ, квалифицируемого как невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Проблемы квалификации и законодательной конструкции составов преступлений, предусмотренных ст. 193, 193.1 УК РФ.

52. Юридический состав уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Факторы, влияющие на размер таможенных платежей, способы уклонения от их уплаты.

53. Квалифицированный и особо квалифицированный составы уклонения.

54. Отграничение от контрабанды и смежных составов административных правонарушений

3.8 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задание 1. Гражданин Таджикистана прибыл в Москву рейсом из Душанбе и проследовал по зеленому коридору, однако был задержан оперативными сотрудниками Внуковской таможни. Наркокурьер провозил запрещенных груз внутритримерным способом: как показала медицинская экспертиза, в его желудке находились 104 контейнера с героином.

Гражданин Таджикистана заявил, что является гражданином иностранного государства и российский уголовно-процессуальный закон на него не распространяется.

Оцените позицию гражданина Таджикистана. Определите действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранного гражданина.

Задание 2. Служебная собака по кличке Шери в ходе таможенного досмотра сигнальным поведением указала на микроавтобус марки «Тойота Ни Асе». По результатам проведения таможенного досмотра обнаружены наркотические средства. Обнаруженный товар перемещался в чемоданах, которые находились в салоне автомобиля.

Является ли кинологом и собака участниками уголовного судопроизводства. Оцените их правовой статус и напишите документ, составляемый по результатам использования служебной собаки.

Задание 3. Начальник отдела дознания Брянской таможни дал дознавателю Иванову устное указание провести выемку документов из помещения фирмы «М». Иванов отказался это делать, сославшись на нецелесообразность и преждевременность данных действий.

Оцените правомерность действий руководителя подразделения дознания и дознавателя Иванова.

Задание 4. В отношении директора фирмы-экспортера лесоматериалов возбуждено уголовное дело по п. «г» ч. 2 ст. 194 УК РФ «Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, совершенное в особо крупном размере». Сумма неуплаченных таможенных платежей составила 13 000 000 рублей. Проводятся неотложные следственные действия.

Какие доказательства можно получить по данному делу и какие действия для их получения следует произвести?

Задание 5. Оперативные сотрудники вели скрытую видеосъемку и задокументировали факты получения взяток сотрудниками таможенного поста. Подозреваемые пошли на сотрудничество со следствием. Возбуждено уголовное дело по ч. 4 ст. 290 УК РФ.

Определите доказательственное значение проведенной видеозаписи. Как оформить ее приобщение к уголовному делу?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание: для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 8 по дисциплине Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Компетенция таможенных органов по проведению дознания.		
2. Квалификация преступления, предусмотренного ст. 200.1 УК РФ		
3. Задание 4. В отношении директора фирмы-экспортера лесоматериалов возбуждено уголовное дело по п. «г» ч. 2 ст. 194 УК РФ «Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, совершенное в особо крупном размере». Сумма неуплаченных таможенных платежей составила 13 000 000 рублей. Проводятся неотложные следственных действия. Какие доказательства можно получить по данному делу и какие действия для их получения следует произвести?		
Составил: Верхотуров С.А.		