

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.О.52 Квалификация и расследование административных
правонарушений в сфере таможенного дела**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану (УП) – 180

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 8/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,
курсах

очная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен 8
семестр

заочная форма обучения: зачет 5 курс, экзамен 5
курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	7	8	Итого
	Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	34/2	51/6	85/8
– лекции	17	17	34
– практические	17/2	34/6	51/8
– лабораторные			
Самостоятельная работа	38	21	59
Экзамен		36	36
Итого	72/2	108/6	180/8

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	5	Итого
	Вид занятий	Часов по УП	
Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	8/2	12/2	20/4
– лекции	4	6	10
– практические	4/2	6/2	10/2
– лабораторные			
Самостоятельная работа	60	78	138
Зачет	4	-	4
Экзамен		18	18
Итого	72/2	108/2	180/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель

С.А. Верхотуров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	обучение логическому юридическому мышлению, позволяющему проникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности
2	обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства
2	изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов
3	выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела
4	привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
<ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право
2	Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
2	Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности
3	Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела	ПК-7.1 Квалифицирует факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов; содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений
		Уметь: определить нормативные и процессуальные основания применения мер административной

		ответственности, квалифицировать, выявлять и анализировать административные правонарушения работе в области таможенного дела
		Владеть: навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях с участниками внешнеэкономической деятельности при осуществлении таможенных процедур и таможенного контроля и представляющих угрозу экономической безопасности России
	ПК-7.2 Составляет процессуальные документы и совершает необходимые процессуальные и юридически значимые действия	Знать: основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в области таможенного дела и основы выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
		Уметь: осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Правильно применять положения международных договоров в области таможенного дела, соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия
		Владеть: навыками процессуального документирования события и признаков административного правонарушения; навыками подготовки служебных документов и производства по делам об административных правонарушениях

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Правовые и организационные основы выявления и расследования административных правонарушений в области таможенного дела	7	17	17/2		38	5/ зимняя	4	4/2		50	ПК-7.1
1.1	Тема: Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела.	7	3			3	5/ зимняя	1			4	ПК-7.1
1.2	Практическое занятие: Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела Выступление с докладами	7		3		2	5/ зимняя		1/1		3	ПК-7.1
1.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				3	5/ зимняя				3	ПК-7.1
1.4	Тема: Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	7	3			3	5/ зимняя	1			4	ПК-7.1
1.5	Практическое занятие: Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Выступление с докладами	7		3/1		2	5/ зимняя		1/1		3	ПК-7.1

1.6	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				3	5/ зимняя				3	ПК-7.1
1.7	Тема: Доказывание и доказательства. Возбуждение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	7	3			3	5/ зимняя	1			4	ПК-7.1
1.8	Практическое занятие: Доказывание и доказательства. Выступление с докладами	7		3		2	5/ зимняя		1		3	ПК-7.1
1.9	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				3	5/ зимняя				3	ПК-7.1
1.10	Тема: Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	7	4			3	5/ зимняя	1			4	ПК-7.1
1.11	Практическое занятие: Тема: Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Выступление с докладами	7		4/1		1	5/ зимняя		1		3	ПК-7.1
1.12	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				3	5/ зимняя				3	ПК-7.1
1.13	Тема: Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	7	5			3	5/ зимняя	1			4	ПК-7.1
1.14	Тема: Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Выступление с докладами.	7		5		1	5/ зимняя		1		3	ПК-7.1
1.15	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	7				3	5/ зимняя				3	ПК-7.1
	Выполнение контрольной работы						5/ зимняя				10	ПК-7.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7			-		5/ зимняя			4		ПК-7.1
2.0	Раздел 2. Формы и способы выявления и методика расследования административных правонарушений в области таможенного дела	8	17	34/6		21	5/ летняя	6	6/2		68	ПК-7.2
2.1	Тема 2.1. Виды таможенных процедур. Нарушение порядка перемещения товаров и транспортных средств. Нарушение порядка декларирования товаров и транспортных средств.	8	4			2	5/ летняя	2			5	ПК-7.2

2.2	Практическое занятие: Тема Нарушение порядка перемещения товаров и транспортных средств. Нарушение порядка декларирования товаров и транспортных средств. Выступление с докладами.	8		8/2	2	5/ летняя		2/1	6	ПК-7.2
2.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8			1	5/ летняя			5	ПК-7.2
2.4	Тема: Нарушение порядка осуществления таможенного контроля. Нарушение порядка помещения товаров под таможенную процедуру.	8	3		2	5/ летняя	1		6	ПК-7.2
2.5	Тема: Нарушение порядка осуществления таможенного контроля. Нарушение порядка помещения товаров под таможенную процедуру. Выступление с докладами.	8		8/2	2	5/ летняя		1	5	ПК-7.2
2.6	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8			1	5 летняя			6	ПК-7.2
2.7	Тема: Нарушение порядка хранения и пользования товарами. Нарушение порядка представления сведений и документов для таможенных целей.	8	5		2	5/ летняя	1		5	ПК-7.2
2.8	Тема: Нарушение порядка хранения и пользования товарами. Нарушение порядка представления сведений и документов для таможенных целей. Выступление с докладами.	8		8/2	2	5/ летняя		1	6	ПК-7.2
2.9	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8			1	5/ летняя			6	ПК-7.2
2.10	Тема: Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела	8	5		2	5/ летняя	2		6	ПК-7.2
2.11	Тема: Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела Выступление с докладами.	8		10	2	5/ летняя		2/1	6	ПК-7.2
2.12	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы	8			1	5/ летняя			6	ПК-7.2
	Выполнение контрольной работы				1	5/ летняя			10	
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	8		36		5/ летняя		18		ПК-7.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.1.1	Сафоненков, П. Н. Административное принуждение, применяемое таможенными органами / Сафоненков П.Н. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с. (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01529-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/526560 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Таможенное право : учебник / под общ. ред. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. – 544 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445462 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0043-3. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Исаева, Л. М. Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник / Л. М. Исаева, А. Ю. Козловский. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445429 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0041-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.4	Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник : [16+] / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598746 – ISBN 978-5-4377-0144-7. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.5	Клейменова, А. Н. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : учебник : [16+] / А. Н. Клейменова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 178 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598741 – ISBN 978-5-6044302-0-0. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке
6.1.2.1	Россинский, Б. В. Административное право: Учебник для вузов / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н., - 6-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-983-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/996119 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Таможенное право : практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина ; отв. ред. О.Ю. Бакаева. — М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 160 с. - ISBN 978-5-91768-505-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/765778 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Зубач, А. В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник / А. В. Зубач, Н. А. Ронжина, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 272 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445274 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0008-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	Кайнов, В. И. Административно-процессуальное право России : учебное пособие : [16+] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров, Р. В. Терентьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600627 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1773-7. – DOI 10.23681/600627. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. Ч. Для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Верхотуров С.А. Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела: Учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.02 Таможенное дело / составитель С.А. Верхотуров, – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 140 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32329.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» http://znanium.ru/	
6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	№
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	№
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	не предусмотрено	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Конституция Российской Федерации (официальный текст с изменениями и дополнениями)	
6.4.2	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	
6.4.3	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации//Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. 1). ст. 4921	
6.4.5	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (с изменениями и дополнениями)	
6.4.6	Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 14.08.1995 (с изменениями и дополнениями)	
6.4.7	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)	
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11	
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины	
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины	

4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать</p>

	<p>основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

– минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

– базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

– высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела» участвует в формировании компетенции:

ПК-7 Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Правовые и организационные основы выявления и расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.1	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Правовые и организационные основы выявления и расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии),
8 семестр				
3	Текущий контроль	Раздел 2. Формы и способы выявления и методика расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.2	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Формы и способы выявления и методика расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.2	Экзамен (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии),

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
курс 5, зимняя сессия				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Правовые и организационные основы выявления и расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.1	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Правовые и организационные основы выявления и расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии), защита контрольной работы

курс 5, летняя сессия				
3	Текущий контроль	Раздел 2. Формы и способы выявления и методика расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.2	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), ситуационные задачи (письменно), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: ситуационные задачи (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Формы и способы выявления и методика расследования административных правонарушений в области таможенного дела	ПК-7.2	Экзамен(собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии), защита контрольной работы

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая ситуационная задача
5	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету

8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
---	---------	--	---

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
------------------	---------------------

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Ситуационная задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Понятие и признаки административных правонарушений.
2. Виды административных правонарушений.
3. Юридический состав административных правонарушений.
4. Источники и задачи законодательства об административных правонарушениях.
5. Принципы административного законодательства.
6. Критерии действия административного законодательства.
7. Законодательные основы привлечения лиц к административной ответственности в государствах – членах Таможенного союза.
8. Принципы производства по делу об административном правонарушении.
9. Задачи производства по делу об административном правонарушении.
10. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
11. Обстоятельства, смягчающие или отягчающие административную ответственность.
12. Сроки давности привлечения к административной ответственности.
13. Процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях.
14. Издержки по делу об административном правонарушении.
15. Понятие, сущность, виды, критерии оценки доказательств.
16. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
17. Порядок проведения экспертизы.
18. Понятие, поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении.
19. Понятие, основание и сроки административного расследования.
20. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
21. Понятие, структура, сроки составления, направление протокола об административном правонарушении.
22. Прекращение производства по делу об административном правонарушении.
23. Понятие и этапы рассмотрения дела об административном правонарушении.
24. Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении.
25. Виды и структура постановлений и определений по делам об административных правонарушениях.
26. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения в области таможенного дела.
27. Понятие и этапы пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
28. Сроки, порядок подачи и рассмотрения жалобы (протеста) на постановление по делу об административном правонарушении.
29. Решение по жалобе (протесту) на постановление по делу об административном

правонарушении.

30. Исполнение постановления по делу о нарушении таможенных правил: понятие, этапы.

31. Прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

32. Исполнение постановления о наложении административного штрафа. Отсрочка и рассрочка исполнения постановления о назначении административного наказания.

33. Приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.

34. Окончание производства по исполнению постановления о назначении административного наказания.

35. Вступление постановления по делу о нарушении таможенных правил в законную силу.

36. Давность исполнения постановления о назначении административного наказания.

37. Исполнение постановления о возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения в области таможенного дела.

38. Виды таможенных процедур.

39. Юридический состав незаконного перемещения товаров и транспортных средств.

40. Формы, способы выявления и методика расследования незаконного перемещение товаров и (или) транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.

41. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств.

42. Отличие незаконного перемещения товаров и транспортных средств от контрабанды.

43. Физическое сокрытие товаров.

44. Интеллектуальное сокрытие товаров.

45. Понятие нарушения порядка декларирования товаров и транспортных средств.

46. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка декларирования товаров и транспортных средств.

47. Виды нарушений порядка декларирования товаров и транспортных средств.

48. Юридический состав нарушений порядка декларирования товаров и транспортных средств.

49. Декларации на товары.

50. Транзитная декларация.

51. Пассажирская таможенная декларация.

52. Декларация на транспортное средство.

53. Понятие нарушения порядка осуществления таможенного контроля.

54. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка осуществления таможенного контроля.

55. Виды нарушений порядка осуществления таможенного контроля.

56. Юридический состав нарушений порядка осуществления таможенного контроля.

57. Понятие нарушения порядка помещения товаров под таможенную процедуру.

58. Формы, способы выявления и методика расследования нарушений порядка помещения товаров под таможенную процедуру.

59. Виды нарушений порядка помещения товаров под таможенную процедуру.

60. Юридический состав нарушений порядка помещения товаров под таможенную процедуру.

61. Понятие административного расследования и сроки административного расследования.

62. Перечень процессуальных действий для закрепления следов правонарушения и сбора доказательств.

63. Обстоятельства подлежащие выяснению при расследовании административного правонарушения.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине очная форма обучения – 7 семестр, заочная форма обучения – 5 курс зимняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-7.1 Квалифицирует факты и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Доказывание и доказательства. Возбуждение дела об административном правонарушении в области таможенного дела	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Итого			30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Административно-процессуальное законодательство находится:
 - а) в ведении Российской Федерации;
 - б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;**
 - в) ведении субъектов РФ.

2. Порядок разработки и принятия ФТС России нормативных правовых актов относится к разновидности административного процесса:
 - а) правотворческой;

- б) правонаделительной;
- в) юрисдикционной.**

3. Лицензионное производство в области таможенного дела относится к разновидности административного процесса:

- а) правотворческой;
- б) правонаделительной;**
- в) юрисдикционной.

4. Правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов условно классифицируют:

а) на международные договоры РФ; федеральные нормативные правовые акты; подзаконные нормативные правовые акты; ведомственные акты ФТС России;

б) международные договоры РФ; федеральные нормативные правовые акты; подзаконные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов РФ; ведомственные акты ФТС России;

в) международные договоры РФ; федеральные нормативные правовые акты; подзаконные нормативные правовые акты; нормативные правовые акты субъектов РФ; ведомственные акты ФТС России и иных федеральных служб и министерств.

5. Понятие административного правонарушения в области таможенного дела определено:

- а) ТК ЕАЭС;
- б) КоАП РФ;**
- в) УК РФ.

6. Юридическими признаками административного правонарушения в области таможенного дела являются:

- а) противоправность;
- б) виновность;
- в) наказуемость;
- г) антиобщественность;
- д) а, б, в;**
- е) а, б, в, г.

7. Протокол об административном правонарушении составляется:

- а) незамедлительно после выявления факта административного правонарушения;
- б) немедленно после выявления правонарушения, а в определенных случаях в течение трех суток с момента выявления административного правонарушения;
- в) в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения;
- г) немедленно после выявления правонарушения, а в определенных случаях в течение двух суток с момента выявления административного правонарушения.**

8. Законным представителем юридического лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, в соответствии с КоАП РФ является:

- а) руководитель, а также иное лицо, признанное в соответствии с законом или учредительными документами органом юридического лица;**
- б) любое лицо, которому в установленном законом порядке выдана доверенность на право представлять интересы юридического лица;
- в) только руководитель;
- г) руководитель или иное лицо, которому в установленном законом порядке выдана доверенность на право представлять интересы юридического лица.

9. Защитником лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, в соответствии с КоАП РФ является:

а) адвокат или иное лицо, полномочия которого удостоверены доверенностью, оформленной в соответствии с законом;

б) только адвокат;

в) лицо, полномочия которого удостоверены доверенностью, оформленной в соответствии с законом.

10. Лицо, полномочия которого удостоверены доверенностью, оформленной в соответствии с законом, являющееся представителем лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, в соответствии с КоАП РФ называется <:адвокат:>

11. В соответствии с КоАП РФ защитник и законный представитель допускаются к участию в производстве по делу об административном правонарушении с момента <:возбуждения:> дела об административном правонарушении

12. На таможенный пост ООО «К» подана таможенная декларация на ввезенный в Российскую Федерацию товар — 20 мониторов конкретного размера. При таможенном досмотре обнаружено 40 мониторов того же размера. При наличии достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения, одними из основных действий уполномоченного должностного лица таможенного поста, осуществляющего таможенный контроль, являются возбуждение дела об административном правонарушении по признакам правонарушения, предусмотренного ч. <:1:> ст. <:16.2:> КоАП РФ.

13. Верно ли утверждение: «В протоколе изъятия вещей и документов делается запись о применении фото- и киносъемки, видеозаписи, иных установленных способов фиксации документов».

<:нет:>

14. Верно ли утверждение: «Постановление о назначении административного наказания в виде штрафа без составления протокола может быть обжаловано лицами, указанными в ст. 25.1, 25.3, 25.5 КоАП РФ, только в вышестоящий таможенный орган или районный суд».

<:нет:>.

15. Административным правонарушением в области таможенного дела признается противоправное, <:виновное:> действие (бездействие) физического или юридического лица;

16. Верно ли утверждение: «Административное правонарушение в области таможенного дела признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично».

<:да:>.

17. Верно ли утверждение: «Понятие административного правонарушения в области таможенного дела определено ТК ЕАЭС».

<:нет:>.

18. Протокол об административном правонарушении составляется немедленно после выявления правонарушения, а в определенных случаях в течение <:двух:> суток с момента выявления административного правонарушения.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – 5 курс летняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-7.2 Составляет процессуальные документы и совершает необходимые процессуальные и юридически значимые действия	Виды таможенных процедур. Нарушение порядка перемещения товаров и транспортных средств. Нарушение порядка декларирования товаров и транспортных средств	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Нарушение порядка осуществления таможенного контроля. Нарушение порядка помещения товаров под таможенную процедуру	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Нарушение порядка хранения и пользования товарами. Нарушение порядка представления сведений и документов для таможенных целей	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ	
	Итого			45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

**Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины**

1. Срок давности привлечения к административной ответственности за нарушение таможенных правил составляет:

- а) 6 месяцев
- б) 1 год
- в) 2 месяца**
- г) 2 года;

2. В функции таможенных органов по административному производству не входит:

- а) Производство по делам о нарушении таможенных правил;
- б) Рассмотрение дел об административных правонарушениях, предусмотренных ч.1, 2-3 ст.16.1, ст. 16.2-16.24 КоАП РФ
- в) Охрана объектов таможенной инфраструктуры**
- г) Административное расследование;

3. Срок административного расследования дел о нарушении таможенных правил может быть продлен начальником вышестоящего таможенного органа на срок до <:6:> месяцев;

4. Доставка товаров в зону таможенного контроля, отличную от определенной таможенным органом в качестве места доставки – это:

- а) Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки
- б) Нарушение режима зоны таможенного контроля
- в) Несоблюдение таможенной процедуры
- г) **Несоблюдение порядка таможенного транзита;**

5. В определении о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении по нему административного расследования указывается:

- а) Дата и место составления
- б) Должность, фамилия и инициалы лица, составившего определение
- в) Повод для возбуждения дела об административном правонарушении, данные, указывающие на наличие признаков административного правонарушения
- г) Статья КоАП РФ, предусматривающего административную ответственность
- д) **Все вышеперечисленное;**

6. Таможенный документ, в который человек, выезжающий за границу, вносит сведения о личных вывозимых вещах, называется <:таможенная декларация:>

7. Незаконное перемещение через таможенную границу товаров и денежных средств называется <:контрабандой:>

8. Таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к ним ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, до их выпуска в соответствии с определенным таможенным режимом либо до помещения их под иную таможенную процедуру называется <:временное хранение товаров:>

9. Особенности применения конфискации за совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) состоят в:

- а) указанные особенности отсутствуют;
- б) **применении конфискации в отношении лиц, не привлеченных к административной ответственности;**
- в) применением конфискации за пределами сроков давности привлечения к административной ответственности;
- г) применении конфискации только в отношении юридических лиц.

10. За совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) установлены наказания в виде:

- а) **административного штрафа;**
- б) административного ареста;
- в) **конфискации;**
- г) обязательных работ.

11. Совокупность средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при ввозе товаров в Российскую Федерацию и вывозе товаров из Российской Федерации представляет собой <:таможенное регулирование:>

12. Административная жалоба на действия таможенных органов может быть подана в течении <:трёх месяцев:>

13. Помещение товаров под таможенную процедуру начинается:

а) с момента прибытия товаров в пункт пропуска через таможенную границу таможенного союза;

б) с момента подачи таможенному органу таможенной декларации и (ил документов, необходимых для помещения товаров под таможенную процедуру;

в). с началом проведения ветеринарного, фитосанитарного и иных видов государственного контроля;

14. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения допускается с разрешения <:таможенного органа:>

15. Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать <:20:> дней со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств — членов таможенного союза;

16. <:Личный таможенный досмотр:> является исключительной формой таможенного контроля, который проводится по письменному решению руководителя (начальника) таможенного органа, уполномоченного им заместителя руководителя (начальника) таможенного органа либо лиц, их замещающих, при наличии достаточных оснований полагать, что физическое лицо, следующее через таможенную границу и находящееся в зоне таможенного контроля или транзитной зоне международного аэропорта, скрывает при себе и добровольно не выдает товары, перемещаемые с нарушением таможенного законодательства таможенного союза

17. Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:

а) вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров;

б) проведением при участии специалиста или эксперта;

в) проведением на территории склада временного хранения;

18. Взаимная административная помощь включает в себя:

а) обмен информацией между таможенными органами государств — членов таможенного союза;

б) взаимное признание решений, принятых таможенными органами;

в) проведение отдельных форм таможенного контроля, таможенным органом одного из государств — членов таможенного союза по поручению таможенного органа другого государства — члена таможенного союза;

г) совместное проведение дознания по уголовным делам о контрабанде;

д) совместное проведение оперативно-розыскных мероприятий.

3.3 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы № 1

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу в соответствии с выданным в печатном или электронном виде заданием для выполнения контрольной работы.

Выполненную контрольную работу обучающиеся оформляют в соответствии с требованиями положения нормоконтроля и сдают на проверку преподавателю.

Количество часов, отведенных на данный вид работы указано в рабочей программе дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Выбор контрольного вопроса осуществляется в соответствии с таблицей.

	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Вариант № 1

Задание 1

Раскройте основные вопросы по данной теме:

1. Понятие и признаки нарушения таможенных правил.
2. Виды нарушений таможенных правил.
3. Юридический состав нарушений таможенных правил.

Задание 2

Раскрыть юридический состав незаконного осуществления деятельности в области таможенного дела (ст.16.23. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы № 2

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу в соответствии с выданным в печатном или электронном виде заданием для выполнения контрольной работы.

Выполненную контрольную работу обучающиеся оформляют в соответствии с требованиями положения нормоконтроля и сдают на проверку преподавателю.

Количество часов, отведенных на данный вид работы указано в рабочей программе дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Выбор контрольного вопроса осуществляется в соответствии с таблицей.

	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

Вариант № 1.

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела. Понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.

2. Придумать ситуационную задачу к одному из рассматриваемых вопросов и решить её

3.4 Типовая ситуационная задача

Ситуационные задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая ситуационная задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой ситуационной задачи

Пример,

1. Алексеев, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, приобрел оборудование в Германии на сумму 80 000 евро. Право собственности на него перешло с момента отгрузки товара на складе в Германии. Перевозчик при заполнении документов неправильно указал вес товара 5 900 кг. Фактически при таможенном контроле установлено, что вес оборудования составил 9500 кг. В этой связи должностными лицами таможни установлен факт занижения таможенных платежей.

1. Какие административные правонарушения могут быть усмотрены в действиях Алексеева?

2. Дайте квалификацию административным правонарушениям.

3. Какое наказание может быть назначено при рассмотрении дела?

3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Конституционные принципы защиты прав и свобод лиц, привлекаемых к административной ответственности.

2. Соотношение таможенного законодательства и законодательства об административных правонарушениях при квалификации таможенных правонарушений.

3. Административная ответственность. Принципы законодательства об административных правонарушениях.

4. Виды административных наказаний, применяемых к лицам, совершившим административные правонарушения в области таможенного дела: основные и дополнительные.

5. Действие административного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

6. Обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.

7. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию.

8. Особенности применения наказаний должностными лицами таможенных органов, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях.

9. Общие правила назначения административного наказания.

10. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

11. Обстоятельства, исключаящие производство по делам об административных правонарушениях.

12. Таможенные органы РФ как субъекты административной юрисдикционной деятельности.

13. Компетенция должностных лиц таможенных органов по составлению протоколов об административном правонарушении.

14. Понятие, юридический состав административных правонарушений в сфере таможенного дела.

15. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.1 КоАП РФ.

16. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.2 КоАП РФ.

17. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.3 – 16.4 КоАП РФ.

18. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.5 – 16.8 КоАП РФ.

19. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.9 – 16.11 КоАП РФ.

20. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.12 – 16.13 КоАП РФ.

21. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.14 – 16.16 КоАП РФ.

22. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.17 – 16.19 КоАП РФ.

23. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.20 - 22 КоАП РФ.

24. Правонарушения, предусмотренные ст. 16.23 – 16.24 КоАП РФ.

25. Правонарушения, предусмотренные ст. 7.12 КоАП РФ.

26. Правонарушения, предусмотренные ст. 14.10 КоАП РФ.

27. Правонарушения, предусмотренные ст. 15.25 КоАП РФ.

3.6 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образцы типовых практических заданий к зачету

Задача 1. Дайте правовую характеристику административному правонарушению, предусмотренному ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ «Соккрытие товаров от таможенного контроля путем использования тайников или иных способов, затрудняющих обнаружение товаров, либо путем придания одним товарам вида других при перемещении их через таможенную границу ЕАЭС».

Задача 2. Дайте правовую характеристику административному правонарушению, предусмотренному ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ. Заявление декларантом либо таможенным представителем при таможенном декларировании товаров недостоверных сведений об их классификационном коде по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, сопряженное с заявлением при описании товаров неполных, недостоверных сведений об их количестве, свойствах и характеристиках, влияющих на их классификацию, либо об их наименовании, описании, о стране происхождения, об их таможенной стоимости, либо других сведений, если такие сведения послужили или могли послужить основанием для освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов или для занижения их размера.

Задача 3. Дайте правовую характеристику административному правонарушению, предусмотренному ст. 16.3 КоАП РФ «Несоблюдение установленных международными договорами государств - членов Евразийского экономического союза, решениями Евразийской экономической комиссии, нормативными правовыми актами Российской Федерации запретов и ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза или в Российскую Федерацию и (или) вывоз товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза или из Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 16.2 настоящего Кодекса».

Задача 4. Гражданин Монгуш, проживающий в Республике Тыва, приобрел у своего родственника в Монголии 12 овец. Зная тропы, проходящие мимо пограничного и таможенного контроля, он перегнал овец в свою деревню с целью последующей продажи. Сотрудниками пограничной службы были обнаружены следы человека и мелкого рогатого скота и материалы переданы в Тывинскую таможню.

Квалифицируйте действия гр. Монгуш.

Задача 5. Проводник поезда Петров, следовавшего по маршруту «Пекин-Москва», приобрел в КНР товары народного потребления – одежда детская, женская, обувь. Всего на общую сумму 56 тыс. рублей, общим весом 50 кг. С целью сокрытия товара, он поместил его в отсек для хранения белья вагона. При прохождении таможенного контроля, товар был обнаружен.

Квалифицируйте действия гр. Петрова.

Изменится ли квалификация деяния, при условии, что товар был ввезен из Р. Казахстан?

Задача 6. При выезде из России гр. Украины Бутько на своем автотранспорте пытался вывезти в специально оборудованном отсеке сигареты марки «Петр 1» в количестве 30 пачек, а также бензин в канистрах емкостью 5 литров в количестве 4 шт. При прохождении таможенного контроля он заявил об отсутствии у него товаров, подлежащих обязательному письменному декларированию, запрещенных и ограниченных к перемещению. Квалифицируйте действия гр. Бутько.

Задача 7. Гражданка КНР Ши Ли при выезде из г. Иркутска имела при себе наличные денежные средства 40 тыс. рублей, 11 тыс. долларов, 3 тыс. евро. При прохождении таможенного контроля в зоне деятельности таможенного поста «Аэропорт-Иркутск» она выбрала «зеленый» коридор, пассажирскую таможенную декларацию не заполняла.

Дайте квалификацию действиям гр. Ши Ли. Определите предмет административного правонарушения.

Задача 8. Гр. Грачев, встречая свою жену в международном пункте пропуска «АэропортИркутск», желая помочь перенести багаж, воспользовался отсутствием сотрудника таможенного органа и проследовал в зону таможенного контроля.

Дайте правовую характеристику ситуации. Составьте протокол об административном правонарушении.

3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Распределение теоретических вопросов к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен перечень теоретических вопросов экзамену.

1. Субъекты административной ответственности за нарушение таможенных правил.
2. Понятие специальных субъектов административной ответственности за нарушение таможенных правил.
3. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об АП, законный представитель физического лица, законный представитель юридического лица, защитник, представитель.
4. Участники производства по делу об административном правонарушении: свидетель, понятой, эксперт, специалист.
5. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении, отводы и самоотводы лиц.
6. Понятие и задачи производства по делу об административном правонарушении
7. Стадии производства по делу об административном правонарушении: понятие, основные и факультативные признаки.
8. Поводы и основания для возбуждения дела об административном правонарушении
9. Процессуальные документы, отражающие факт возбуждения дела об административном правонарушении.
10. Протокол об административном правонарушении: сроки составления, содержание.
11. Условия и основания прекращения производства по делу об административном правонарушении до его передачи на рассмотрение.

12. Административное расследование. Основания для принятия решения о проведении административного расследования.
13. Место проведения административного расследования. Подразделения и должностные лица таможенных органов, уполномоченные осуществлять административное расследование.
14. Сроки проведения административного расследования. Порядок продления сроков производства административного расследования в таможенных органах РФ.
15. Понятие и виды доказательств. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.
16. Следственные и иные действия, направленные на получение доказательств: объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания свидетелей (правила оформления соответствующих процессуальных документов).
17. Экспертиза в административном процессе (основания и порядок назначения экспертиз).
18. Взятие проб и образцов, истребование сведений, необходимых для разрешения дела об административном правонарушении.
19. Вещественные доказательства – понятие, порядок их процессуального оформления и хранения в таможенных органах РФ.
20. Цели и основания применения мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
21. Доставка и административное задержание (порядок, основания, сроки и место административного задержания).
22. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, транспортного средства.
23. Основание, порядок и отличия изъятия и ареста товаров и транспортных средств. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей.
24. Компетенция таможенных органов по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
25. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела об административном правонарушении. Самоотводы и отводы: основания и порядок применения.
26. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Должностные лица таможенных органов, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
27. Решения, принимаемые на этапе подготовки дела к рассмотрению.
28. Место, сроки и порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
29. Виды постановлений и определений по делу об административном правонарушении.
30. Заключительный этап рассмотрения дела об административном правонарушении.
31. Определение по делу об административном правонарушении. Представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению.
32. Исполнение постановлений по делам об АП.
33. Виды производства по исполнению постановлений по делам об АП.
34. Компетенция таможенных органов по исполнению постановлений по делам об АП.
35. Правовая помощь по делам об АП.
36. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
37. Понятие обращений граждан.
38. Виды обращений граждан.
39. Формы обращений граждан. Субъекты института производства по обращениям граждан.
40. Субъекты института производства по обращениям граждан.
41. Правовые акты, регулирующие права гражданина на обращение в государственные органы.

42. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении. Порядок и сроки обжалования.

43. Подготовка, сроки и порядок рассмотрения жалобы в таможенных органах Российской Федерации. Решения, выносимые по итогам рассмотрения жалобы и порядок их оглашения.

3.8 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задача 1. Дайте правовую характеристику административному правонарушению, предусмотренному ч. 2 ст. 16.1 КоАП РФ «Соккрытие товаров от таможенного контроля путем использования тайников или иных способов, затрудняющих обнаружение товаров, либо путем придания одним товарам вида других при перемещении их через таможенную границу ЕАЭС».

Задача 2. Дайте правовую характеристику административному правонарушению, предусмотренному ч. 2 ст. 16.2 КоАП РФ. Заявление декларантом либо таможенным представителем при таможенном декларировании товаров недостоверных сведений об их классификационном коде по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, сопряженное с заявлением при описании товаров неполных, недостоверных сведений об их количестве, свойствах и характеристиках, влияющих на их классификацию, либо об их наименовании, описании, о стране происхождения, об их таможенной стоимости, либо других сведений, если такие сведения послужили или могли послужить основанием для освобождения от уплаты таможенных пошлин, налогов или для занижения их размера.

Задача 3. Дайте правовую характеристику административному правонарушению, предусмотренному ст. 16.3 КоАП РФ «Несоблюдение установленных международными договорами государств - членов Евразийского экономического союза, решениями Евразийской экономической комиссии, нормативными правовыми актами Российской Федерации запретов и ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза или в Российскую Федерацию и (или) вывоз товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза или из Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 16.2 настоящего Кодекса».

Задача 4. Гражданин Монгуш, проживающий в Республике Тыва, приобрел у своего родственника в Монголии 12 овец. Зная тропы, проходящие мимо пограничного и таможенного контроля, он перегнал овец в свою деревню с целью последующей продажи. Сотрудниками пограничной службы были обнаружены следы человека и мелкого рогатого скота и материалы переданы в Тывинскую таможню.

Квалифицируйте действия гр. Монгуш.

Задача 6. При выезде из России гр. Украины Бутько на своем автотранспорте пытался вывезти в специально оборудованном отсеке сигареты марки «Петр 1» в количестве 30 пачек, а также бензин в канистрах емкостью 5 литров в количестве 4 шт. При прохождении

таможенного контроля он заявил об отсутствии у него товаров, подлежащих обязательному письменному декларированию, запрещенных и ограниченных к перемещению.

Квалифицируйте действия гр. Бутько.

Задача 7. Гражданка КНР Ши Ли при выезде из г. Иркутска имела при себе наличные денежные средства 40 тыс. рублей, 11 тыс. долларов, 3 тыс. евро. При прохождении таможенного контроля в зоне деятельности таможенного поста «Аэропорт-Иркутск» она выбрала «зеленый» коридор, пассажирскую таможенную декларацию не заполняла.

Дайте квалификацию действиям гр. Ши Ли. Определите предмет административного правонарушения.

Задача 8. Гр. Грачев, встречая свою жену в международном пункте пропуска «АэропортИркутск», желая помочь перенести багаж, воспользовался отсутствием сотрудника таможенного органа и проследовал в зону таможенного контроля.

Дайте правовую характеристику ситуации. Составьте протокол об административном правонарушении

3.9. Перечень типовых практических заданий к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Раскрыть юридический состав незаконного осуществления деятельности в области таможенного дела (ст.16.23. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

2. Раскрыть юридический состав нарушения сроков уплаты таможенных платежей (ст.16.22 КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

3. Раскрыть юридический состав несоблюдения запретов и (или) ограничений на ввоз товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза или в Российскую Федерацию и (или) вывоз товаров с таможенной территории Евразийского экономического союза или из Российской Федерации (ст.16.3. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

4. Раскрыть юридический состав невывоза либо неосуществления обратного ввоза товаров и (или) транспортных средств физическими лицами (ст.16.18. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

5. Раскрыть юридический состав представления недействительных документов при таможенном оформлении (ст.16.7. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

6. Раскрыть юридический состав непредставления в таможенный орган отчетности (ст.16.15. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

7. Раскрыть юридический состав представление недействительных документов для выпуска товаров до подачи таможенной декларации (ст.16.17. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

8. Раскрыть юридический состав нарушения порядка помещения товаров на хранение, порядка их хранения либо порядка совершения с ними операций (ст.16.14. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

9. Раскрыть юридический состав нарушения сроков временного хранения товаров (ст.16.16. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания.

10. Раскрыть юридический состав незаконного пользования или распоряжения условно выпущенными товарами либо незаконное пользование арестованными товарами (ст.16.20. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 15 по дисциплине Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Понятие и виды доказательств. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении.		
2. Раскрыть юридический состав нарушения порядка помещения товаров на хранение, порядка их хранения либо порядка совершения с ними операций (ст.16.14. КоАП РФ). Составить протокол о данном правонарушении и постановление о назначении административного наказания		
3.Задача 7. Гражданка КНР Ши Ли при выезде из г. Иркутска имела при себе наличные денежные средства 40 тыс. рублей, 11 тыс. долларов, 3 тыс. евро. При прохождении таможенного контроля в зоне деятельности таможенного поста «Аэропорт-Иркутск» она выбрала «зеленый» коридор, пассажирскую таможенную декларацию не заполняла. Дайте квалификацию действиям гр. Ши Ли. Определите предмет административного правонарушения.		
Составил: Верхотуров С.А.		