

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.О.50 Информационные таможенные технологии**  
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 4      Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе  
Часов по учебному плану – 144      очная форма обучения: экзамен 6 семестр  
В том числе в форме      заочная форма обучения: экзамен 4 курс  
практической подготовки (ПП) –  
10/6  
(очная/заочная)

**Очная форма обучения**      **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>68/10</b>	<b>68/10</b>
– лекции	17	17
– практические		
– лабораторные	51/10	51/10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

**Заочная форма обучения**      **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12/6</b>	<b>12/6</b>
– лекции	6	6
– практические		
– лабораторные	6/6	6/6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>Зачет</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144/6</b>	<b>144/6</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель

Г.С. Комисарчук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	изучение информационных таможенных технологий, области их применения и перспектив развития
2	формирование у обучающихся практических умений и навыков применения основных информационных таможенных технологий
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	познать особенности информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов, структуры и принципов функционирования ЕАИС ФТС России, приоритетных направлениях развития информационных таможенных технологий и обеспечения информационной безопасности
2	сформировать у обучающихся умения работы с информационно-справочными системами и базами данных таможенной информации
3	сформировать у обучающихся навыки осуществления форматно-логического контроля электронных документов и их электронного представления в таможенные органы
4	ознакомить обучающихся с основными средствами автоматизации таможенной деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.49 Декларирование товаров и транспортных средств
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-8 Способен применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности	ПК-8.1 Обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	<b>Знать:</b> состав и структуру ЕАИС, основные виды ИТТ и области их применения, базовые принципы построения автоматизированной информационной системы, состав и характеристику перспективных информационных таможенных технологий; основные мероприятия по обеспечению информационной безопасности при обмене информацией
		<b>Уметь:</b> использовать широкий спектр программных средств ЕАИС для автоматизации таможенных операций, анализа и обработки данных
		<b>Владеть:</b> навыками применять разнообразные программные средства, входящие в состав ЕАИС

	ПК-8.2 Использует современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; схемы работы основных информационных технологий
		<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии, в т.ч. электронные способы обмена информацией, используемые в профессиональной деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками применения технологий таможенного оформления и контроля
	ПК-8.3 Использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами	<b>Знать:</b> состав и структуру единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля
		<b>Уметь:</b> использовать широкий спектр программных средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности анализа и обработки данных
		<b>Владеть:</b> навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Введение в информационные таможенные технологии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	4/летняя				<b>12</b>	ПК-8.2
1.1	Тема. Информационные таможенные системы и технологии	6	2			3	4/летняя				5	ПК-8.2
1.2	Лабораторная работа № 1. Тема: Информационные таможенные системы и технологии участников ВЭД	6			4		4/летняя				4	ПК-8.2
1.3	Тема. Современные информационные системы участников ВЭД	6				3	4/летняя				3	ПК-8.2
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Защита информации в автоматизированных информационных системах.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>8/2</b>	<b>6</b>	4/летняя				<b>18</b>	ПК-8.2 ПК-8.3
2.1	Тема. Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная цифровая подпись	6	2			3	4/летняя				5	ПК-8.3
2.2	Лабораторная работа №2 Тема Защита информации	6			8/2		4/летняя				8	ПК-8.3
2.3	Тема. Работа с электронными подписями. Интерфейс программы СКЗИ Крипто ПРО	6	2			3	4/летняя				5	ПК-8.2 ПК-8.3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Системы электронного представления документов и сведений в таможенные органы.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>20/6</b>	<b>12</b>	4/летняя	<b>4</b>		<b>4/4</b>	<b>34</b>	<b>ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3</b>
3.1	Тема. Предварительное информирование	6	2			3	4/летняя	2			5	ПК-8.1
3.2	Лабораторная работа №3 Тема Моделирование бизнес-процесса	6			4		4/летняя				4	ПК-8.1
3.3	Тема. Электронное декларирование	6	1			3	4/летняя				4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
3.4	Лабораторная №4 Тема. Электронное декларирование	6			6/4		4/летняя			2/2	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3

3.5	Тема. Технологии автоматического принятия решений, удаленного выпуска и маршрутизации электронных документов	6	2		3	4/летняя	2		5	ПК-8.1	
3.6	Лабораторная работа №5 ЭТРАН для складской деятельности	6			4	4/летняя			4	ПК-8.1	
3.7	Тема. Информационные системы складов временного хранения товаров	6	1		3	4/летняя			4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	
3.8	Лабораторная работа №6 Информационные системы складов временного хранения товаров	6			6/2	4/летняя		2/2	4	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	
4.0	<b>Раздел 4. Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Сервисы ФТС России.</b>	6	5		12/2	9	4/летняя	2	2/2	24	ПК-8.1
4.1	Тема. Единая автоматизированная информационная система ФТС России (ЕАИС ФТС)	6	2		3	4/летняя	2		5	ПК-8.1	
4.2	Лабораторная работа №7 Работа в информационной системе ЕАИС ФТС	6			4	4/летняя			4	ПК-8.1	
4.3	Тема. КАСТО АИСТ-М	6	3		6	4/летняя			9	ПК-8.1	
4.4	Лабораторная работа №8 Работа в информационной системе КАСТО АИСТ-М	6			8/2	4/летняя		2/2	6	ПК-8.1	
5.0	<b>Раздел 5. Базы информационных данных.</b>	6			7	7	4/летняя		14	ПК-8.2 ПК-8.3	
5.1	Тема. Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных	6			3	4/летняя			3	ПК-8.2 ПК-8.3	
5.2	Тема. Разработка базы данных участников ВЭД	6			4	4/летняя			4	ПК-8.2 ПК-8.3	
5.3	Лабораторная работа № 9 Разработка базы данных участников ВЭД в MS Access	6			7	4/летняя			7	ПК-8.2 ПК-8.3	
	Выполнение контрольной работы					4/летняя			12	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6			36	4/летняя		18		ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Разработка бизнес-приложений в экономике на базе MS Excel : учебник / А. И. Афоничкин, В. Л. Акимов, Е. А. Афоничкина [и др.] ; под общ. ред. А. И. Афоничкина. – Москва : Диалог-МИФИ, 2003. – 416 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54769">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54769</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-86404-174-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.1.2	Гринберг, А. С. Документационное обеспечение управления : учебник / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачёв, О. А. Мухаметшина. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 392 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684757</a> – Библиогр.: с. 382-383. – ISBN 978-5-238-01770-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П. Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 352 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445241">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445241</a> – ISBN 978-5-4377-0007-5. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.4	Кед, А. П. Информационные таможенные технологии : учебное пособие : [16+] / А. П. Кед, Л. Л. Личева, О. Н. Маа ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2012. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572770">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572770</a> (дата обращения: 23.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00603-6. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.5	Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под - подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576628</a> – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.6	Афонин, П. Н. Информационная безопасность в таможенном деле : учебник / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. И. Краснова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 512 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445283">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445283</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0039-6. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.7	Беляева, Е. Н. Таможенная статистика : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601357">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601357</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0147-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Веселая, А. А. Информационные технологии в экономике : учебное пособие : [16+] / А. А. Веселая ; под ред. Ю. Кривонос ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2011. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615133">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615133</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-87976-733-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Каширина, А. М. Развитие информационного общества : учебное пособие : [16+] / А. М. Каширина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 92 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576339">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576339</a> – Библиогр.: с. 83-85. – ISBN 978-5-7782-3910-4. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Логинава, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. С. Логинава, А. В. Одинокова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445297</a> – ISBN 978-5-4377-0099-0. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2.4	<p>Логинова, А. С. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие / А. С. Логинова, А. В. Одинокова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445297">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445297</a> – ISBN 978-5-4377-0099-0. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.5	<p>Сальникова, А. В. Практикум по декларированию товаров и транспортных средств : учебное пособие : [16+] / А. В. Сальникова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565051">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565051</a> – Библиогр.: с. 114 - 115. – ISBN 978-5-4377-0133-1. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.6	<p>Ронжина, Н. А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов : учебник : [16+] / Н. А. Ронжина, Р. Г. Степанов, Р. В. Терентьев. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 374 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598746">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598746</a> – ISBN 978-5-4377-0144-7. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.7	<p>Павлов, О. В. Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами : учебное пособие : [16+] / О. В. Павлов. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2023. – 206 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708757">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708757</a> – Библиогр.: с. 187-189. – ISBN 978-5-4377-0182-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.8	<p>Попова, Л. И. Таможенное регулирование отдельных категорий товаров : учебное пособие : [16+] / Л. И. Попова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 154 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695035">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695035</a> – Библиогр. – ISBN 978-5-4377-0164-5. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.9	<p>Таможенное право : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, И. Б. Кардашова, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. М. М. Рассолова, Н. Д. Эриашвили ; Московский Университет МВД России, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 224 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683320</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01840-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.10	<p>Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : практикум : учебное пособие / Л. И. Попова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459703">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459703</a> – ISBN 978-5-4377-0105-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.11	<p>Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под - подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 417 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576628">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576628</a> – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
6.1.2.12	<p>Афонин, П. Н. Информационные таможенные технологии : учебник / П. Н. Афонин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. – 352 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445241">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445241</a> – ISBN 978-5-4377-0007-5. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)</p>	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Комисарчук Г.С. , Непомнящих Е.В., Информационные таможенные технологии : учебное пособие / Г.С. Комисарчук, Е.В. Непомнящих, - Чита.:ЗабИЖТ, 2023.- 126с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32421.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32421.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)	
6.4.2	Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями)	
6.4.3	Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 02.07.2014 № 98 «Об Инструкции о порядке регистрации или отказа в регистрации декларации на товары» (с изменениями)	
6.4.4	Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 28.08.2018 № 142 «О таможенном декларировании товаров, доставляемых перевозчиком в качестве экспресс-груза, с использованием декларации на товары» (вместе с Порядком заполнения декларации на товары для экспресс-грузов, Порядком заполнения корректировки декларации на товары для экспресс- грузов) (с изменениями)	
6.4.5	Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 13.12.2017 № 171 «О заявлении о выпуске товаров до подачи декларации на товары» (вместе с Порядком заполнения заявления о выпуске товаров до подачи декларации на товары, Порядком регистрации или отказа в регистрации заявления о выпуске товаров до подачи декларации на товары) (с изменениями)	
6.4.6	Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 18.12.2018 № 28 «О Порядке электронного взаимодействия между таможенным органом и уполномоченными органами государства - члена Евразийского экономического союза, осуществляющими контроль (надзор) на таможенной границе Союза, при предварительном информировании» (с изменениями)	
6.4.7	Приказ Минфина России от 09.06.2020 № 100н «Об определении особенностей порядка совершения таможенных операций, связанных с регистрацией декларации на товары либо с отказом в такой регистрации при неисправности информационной системы, используемой таможенными органами» (с изменениями)	
6.4.8	Приказ Минфина России от 20.09.2019 № 150н «Об утверждении Порядка совершения таможенных операций, связанных с регистрацией декларации на товары либо отказом в такой регистрации посредством информационной системы таможенных органов» (с изменениями)	
6.4.9	Приказ ФТС РФ от 10.03.2006 № 192 Об утверждении Концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации» (с изменениями)	
6.4.10	Структуры и форматы электронных документов, предназначенных для передачи таможенными органами уполномоченным банкам в электронном виде информации о зарегистрированных таможенными органами декларациях на товары (с изменениями)	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**



1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 315 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый</p>

	<p>лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Лабораторное занятие	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ	

## **Приложение № 1 к рабочей программе**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.  
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» участвует в формировании компетенций:

ПК-8 Способен применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности

**Программа контрольно-оценочных мероприятий**

**очная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>6 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Введение в информационные таможенные технологии	ПК-8.2	Защита лабораторных работ (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), доклад (устно), конспект (письменно), В рамках ПП**: Защита лабораторных работ (устно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Защита информации в автоматизированных информационных системах	ПК-8.2 ПК-8.3	Защита лабораторных работ (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), доклад (устно), конспект (письменно), В рамках ПП**: Защита лабораторных работ (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Системы электронного представления документов и сведений в таможенные органы	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Защита лабораторных работ (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), доклад (устно), конспект (письменно), В рамках ПП**: Защита лабораторных работ (устно)

4	Текущий контроль	Раздел 4. Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Сервисы ФТС России	ПК-8.1	Защита лабораторных работ (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), доклад (устно), конспект (письменно), В рамках ПП**: Защита лабораторных работ (устно)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Базы информационных данных	ПК-8.2 ПК-8.3	Защита лабораторных работ (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), доклад (устно), конспект (письменно), В рамках ПП**: Защита лабораторных работ (устно)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Качество как объект управления Раздел 2. Системный менеджмент качества в организации Раздел 3. Системы электронного представления документов и сведений в таможенные органы Раздел 4. Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Сервисы ФТС России Раздел 5. Базы информационных данных	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\* ПП – практическая подготовка

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 4, сессия зимняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Качество как объект управления Раздел 2. Системный менеджмент качества в организации Раздел 3. Системы электронного представления документов и сведений в таможенные органы Раздел 4. Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Сервисы ФТС России Раздел 5. Базы информационных данных	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Защита лабораторных работ (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), доклад (устно), конспект (письменно), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: Защита лабораторных работ (устно)

				работ (устно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Качество как объект управления Раздел 2. Системный менеджмент качества в организации Раздел 3. Системы электронного представления документов и сведений в таможенные органы Раздел 4. Единая автоматизированная информационная система ФТС России. Сервисы ФТС России Раздел 5. Базы информационных данных	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\* ПП – практическая подготовка

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

#### Текущий контроль

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы

2	Разноуровневые задачи	<p>Различают задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</li> <li>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</li> <li>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</li> </ul>	Типовые разноуровневые задачи
3	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы докладов
4	Конспект	<p>Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы конспектов
5	Тестирование (компьютерные технологии)	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий
6	Защита лабораторной работы	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
7	Экзамен	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
8	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	<p>Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий



**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Контрольная работа**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет

	недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«хорошо»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. Ответ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений
«удовлетворительно»	Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%).

	<p>Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Ответ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части ответа логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления</p>
«неудовлетворительно»	<p>Содержание ответа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Ответ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст ответа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника без ссылки на него</p>

### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме</p>
«хорошо»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями</p>
«удовлетворительно»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>
«неудовлетворительно»	<p>Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>

### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении

	тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 3.1 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

В контрольной работе обучающемуся необходимо выполнить практическое задание и письменно ответить на контрольные вопросы. Вариант задания для выполнения практической части выбирается по последней цифре шифра таблицам № 16, 17, 18 учебного пособия «Информационные таможенные технологии».

#### **ЗАДАЧА**

##### **Исходные данные**

Вы получили возможность получения банковского кредита с расчетной ставкой 0,1 % в сутки. У вас имеется торговая площадь для открытия магазина. Профиль магазина зависит от номера варианта. Для сужения параметров счётной работы направление продаж ограничено семью типами товара.

Требуется составить план закупок по всем заданным видам продукции с целью получения максимального дохода, выдерживая ограничения:

- 1) в продаже на момент начала реализации должно быть не менее 7 видов продукции;
- 2) закуп для каждого из видов продукции разрешен в количестве не менее 1 т;
- 3) ограничение по ёмкости склада - 70 т;
- 4) максимальный объем закупа для отдельного вида продукции не должен превышать 35 т;
- 5) кредит и проценты по нему возвращаются единовременно при реализации всей продукции;
- 6) затраты на перевозку складываются из стоимости заказа автотранспорта и бригады грузчиков с оплатой груженых тонно-километров пробега автомобиля;
- 7) расстояние перевозки от оптовой базы до склада при магазине - 10 километров;
- 8) под каждый вид продукции заказывается отдельный автомобиль;
- 9) процент отходов не меняется на все время реализации;
- 10) размер оплаты хранения осуществляется, вне зависимости от количества хранимого на складе, отдельно по каждому виду товара;
- 11) разрешен беспроцентный кредит в размере до 10 % от суммарных затрат.

Таблица 16

Предпоследняя цифра номера зачетной книжки	Товары к реализации/оптовая цена/розничная цена						
	a <sub>2</sub>	a <sub>3</sub>	a <sub>4</sub>	a <sub>5</sub>	a <sub>6</sub>	a <sub>7</sub>	
1	Укроп/ 120/180	Петрушка/ 150/200	Кинза/ 170/240	Лук-батун/ 100/160	Щавель/ 190/235	Черемша/ 90/135	Базилик/ 220/275

2	Мандарины/ 65/80	Хурма/ 30/55	Арбузы/ 16/30	Дыни/ 55/80	Персики/ 85/130	Нектарин/ 75/120	Вишня/ 120/220
3	Манго/ 250/450	Авокадо/ 120/180	Черешня/ 140/250	Клубника/ 150/250	Слива/ 70/100	Кокос/ 200/300	Лимон/ 180/250
4	Апельсины/ 70/90	Бананы/ 55/75	Ананасы/ 80/110	Яблоки/ 50/75	Груши/ 90/115	Виноград/ 130/180	Киви/ 300/400
5	Чеснок/ 85/120	Лук репчатый/ 18/28	Огурцы/ 55/70	Помидоры/ 60/80	Свекла/ 22/30	Морковь/ 20/25	Редька/ 20/25
6	Лук репчатый/ 18/28	Укроп/ 120/180	Щавель/ 190/235	Редис/ 25/40	Редька/ 20/25	Базилик/ 220/275	Помидоры/ 60/80
7	Апельсины/ 70/90	Мандарины/ 65/80	Лимон/ 180/250	Черешня/ 140/250	Арбузы/ 16/30	Дыни/ 55/80	Персики/ 85/130
8	Бананы/ 55/75	Клубника/ 150/250	Вишня/ 120/220	Слива/ 70/100	Лимон/ 180/250	Хурма/ 30/55	Виноград/ 130/180
9	Кинза/ 170/240	Лук-батун/ 100/160	Чеснок/ 85/120	Черемша/ 90/135	Репка/ 25/35	Свекла/ 22/30	Морковь/ 20/25
0	Репка/ 25/35	Редис/ 25/40	Папоротник- орляк/ 90/135	Огурцы/ 55/70	Помидоры/ 60/80	Редька/ 20/25	Морковь/ 20/25

Объем продаж/процент отходов (%)

Таблица 17

Последняя цифра номера зачетной книжки	Объем продаж (т/сут.)/процент отходов (%)						
	a <sub>1</sub>	a <sub>2</sub>	a <sub>3</sub>	a <sub>4</sub>	a <sub>5</sub>	a <sub>6</sub>	a <sub>7</sub>
1	2,5/1,4	2,7/2,6	1,2/4	2,3/1,7	0,8/1,8	2,3/0,7	0,8/2,6
2	2,6/1,6	2,8/2,5	1,3/4	3/1,6	0,9/1,9	1,3/0,8	0,9/2,7
3	2,8/2,9	2/2,3	2,5/4	3,2/1,5	2,2/1,1	0,3/1	1,3/2,9
4	2,1/1,1	2,5/2,8	1,9/4	0,9/1,8	0,6/1,6	3,1/0,5	0,6/2,3
5	1,9/1,3	2,4/2,9	1,8/4	0,8/1,1	0,5/1,5	3,2/3,5	0,5/2,2
6	2,3/1,2	2,6/2,7	1,1/4	1,3/1,9	0,7/1,7	3,3/0,6	0,7/2,5
7	1,6/1,9	2,1/2,2	1,5/4	0,3/2,4	0,2/1,2	2,3/0,9	0,3/1,4
8	1,7/1,7	2,2/2	1,6/4	0,4/1,3	0,3/1,3	1,3/1,5	1,3/2,4
9	2,7/1,8	2,9/2,4	1,4/4	3,1/1,4	1,2/2,2	1,2/0,9	2,3/2,8
0	1,8/1,5	2,3/3	1,7/4	0,6/1,2	0,4/1,4	3,4/2,5	0,4/3,4

Исходные данные общие для всех миссий всех вариантов приведены в табл. 18.

Исходные данные, общие для всех миссий

Таблица 18

Параметр	Единица измерения	Значение
Стоимость хранения	руб./т-сут	50
Стоимость заказа автотранспорта	руб.	5000
Стоимость перевозки	руб./т-км	400
Начальный объем закупок	т	10

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Единая автоматизированная информационная система ФТС и ее структура. История развития ЕАИС?

2. От чего зависит объем закупок товара?

### **3.2 Типовые разноуровневые задачи**

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### **Образец разноуровневой задачи**

##### **Задание**

Рассмотреть все подсистемы «АИСТ-М», которая состоит из трех подсистем: АПС «Администрирование»; АПС «Оперативное информирование»; АПС «Таможенное оформление» АПС «Администрирование» предназначается для организации управления процессом документального таможенного оформления и таможенного контроля и включает в себя КПС «Ролевой администратор», ПЗ «Администрирование», ПЗ «Менеджер технологических схем»/«Маршрутизатор», ПЗ «Сервер сообщений»

Студенту необходимо изучить программный комплекс и ответить на вопросы.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. КАСТО АИСТ-М

2. Функции и подсистемы КАСТО АИСТ-М?

### **3.3 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

#### **Темы докладов**

1. Методы и средства защиты информации
2. Понятие и содержание криптографической защиты
3. Понятие и виды электронных подписей
4. Порядок использования электронной подписи
5. Информационные системы складов временного хранения товаров
6. Формирование и заполнение отчетов СВХ
7. Электронное представления сведений при временном хранении товаров

8. Подготовка и подача в таможенные органы отчетов СВХ в электронном виде
9. Определить наименование товара по коду ТНВЭД: 8711209800
10. Определить код ТНВЭД для товара: шоколад "Воздушный" белый.
11. Определить код ТНВЭД для товара: канцерные скребки.
12. Определить код ТНВЭД и рассчитать таможенную пошлину для товара: 20 сентября из Китая импортируется 740 кг огурцов по цене 0.3 евро за кг.
13. Определить таможенный сбор за таможенное оформление при декларировании товара с таможенной стоимостью 720 т.р.
14. Посчитать утилизационный сбор для автомобиля: Toyota Camry 1999 г. с объемом дв. 2200 см3.
15. Использую поисковую систему ВЭД-Инфо найти документ, в котором упоминается фраза: «установленного на соответствующий финансовый год законом о».
16. Какой нормативный документ вступил в силу 24.12.2016?
17. Определить КОД ТНВЭД для товара «Робот-пылесос IВOTO AQUA».
18. Импортируется из Китая Швейная машинка JANOME ESCAPE V-14 по цене 15000 руб. Определить КОД ТНВЭД и импортную ставку таможенной пошлины.
19. Импортируется плоттер EPSON MAXART-PX9000 по цене 840 000 руб. Определить КОД ТНВЭД, рассчитать импортную пошлину (по текущему курсу) и определить размер таможенного сбора за таможенное оформление.
20. Определить минимальную импортную цену на товар: 9503003500 «Конструктор пластмассовый».
21. Определить минимальную цену при импорте из Китая на товар: «ароматизированные соли».
22. Определить среднюю цену при импорте из Китая на товар «гипсакартон» и определить импортную пошлину.
23. Импортируется из Китая 78 пар детских кроссовок под кодом 6402999100 на сумму 98 400 руб. Требуется посчитать итоговую стоимость (без учета ПП 1286).
24. Перечислить элементы КАСТО «АИСТ-М».
25. Дана ДТ товары в формате XML. Проверить ДТ на наличие структурных ошибок.
26. Дана ДТ в формате XML. Проверить ДТ на наличие структурных ошибок и ошибок ФЛК.
27. Дана ДТ в формате XML. Проверить ДТ на наличие структурных ошибок и ошибок ФЛК.
28. Электронная подпись. Определить ее серийный номер, дату прекращения действия, организацию, ФИО владельца.
29. Дана электронная подпись. Настроить программу Монитор ЭД на работу с данной ЭП.
30. Дано электронное сообщение в формате XML. Определить какой электронной подписью она подписана: название организации и ФИО владельца ЭП.
31. Кто ответственен за предоставление предварительного информирования на автомобильном транспорте?
32. Кто ответственен за предоставление предварительного информирования на железнодорожном транспорте?
33. За какое время до прибытия товара на территорию ТС необходимо предоставить в таможенные органы автомобильное предварительное информирование?
34. За какое время до прибытия товара на территорию ТС необходимо предоставить перевозчику информацию о грузе для предварительного информирования на жд-транспорте?
35. Что будет если не предоставить автомобильное предварительное информирование?
36. Что будет если не предоставить железнодорожное предварительное информирование?



37. Описать составные элементы регистрационного номера ПИ 10612130-30-150417-5026-1:
38. Какой подписью подписывается декларация на товары при электронном декларировании?
39. Как расшифровывается аббревиатура ЭАДД?
40. Какие статусы могут следовать после статуса «ДТ подана» при электронном декларировании по процедуре ИМ40?
41. Перечислить узлы системы ЭД через которые проходит ДТ при отправке декларантов
42. Укажите минимальное и максимальное время хранения документов в ЭАДД
43. Какие требования прописаны приказом 1761 относительно подготовки и предоставления электронных документов?
44. Какие документы предоставляются в таможеню вместе с ДТ при электронном декларировании?
45. Что делать если отдельные электронные документы не могут быть предоставлены вместе с ДТ?
46. Возможна ли в системе электронного декларирования операция по внесению изменения в ДТ после ее выпуска?
47. Какие есть требования к рабочему месту декларанта для подачи декларации в систему
48. ЭД?
49. В каких случаях таможенные органы распечатывают ДТ?
50. Причислите виды информационного взаимодействия при удаленном выпуске.
51. Что означает запись ParticipantID в структуре электронного сообщения?
52. В каком техническом документе описаны формы электронных документов?
53. В каком техническом документе описан порядок информационного взаимодействия при электронном декларировании?
54. Подготовить отчет и рассчитать количество ДТ ЭК10 поданных в октябре 2013 года с кодами ТНВЭД из групп 4403 и 4407 с условием поставки DAF. Отчет должен содержать кроме перечисленных данных еще и ФИО декларанта и номер ДТ.
55. Подготовить отчет и посчитать количество ДТ ИМ 40, поданных в период с января по февраль 2013 г. Иркутскими компаниями по систем ЭД, у которых фактурная стоимость меньше 401587. Отчет должен содержать кроме перечисленных данных еще и ФИО декларанта, номер ДТ.

### 3.4 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

#### Темы конспектов

1. Определение информации и данных. Виды и свойства информации.
2. Определение информационных технологий и их классификация.
3. Определение информационной системы. Состав информационных систем. Классификация информационных систем по архитектуре и по степени автоматизации.
4. Компьютерные сети и многомашинные вычислительные комплексы. Компоненты аппаратного и программного обеспечения сетей.
5. Обеспечение информационно-технической политики ФТС. Задачи и принципы.

6. Информационная безопасность и ее основные составляющие. Защита информации и источники угроз. Средства обеспечения информационной безопасности. Основные нормативно-правовые документы в области информационной безопасности.

7. Единая автоматизированная информационная система ФТС и ее структура. История развития ЕАИС.

8. Единая автоматизированная информационная система ФТС. Транспортная технологическая подсистема ЕАИС

9. Ассиметричные и симметричные системы шифрования. Определение и схема работы.

10. Электронная подпись. Определение и виды электронных подписей. Порядок просмотра сертификата ЭП через КриптоПро.

11. Удостоверяющие центры. Контроль электронной подписи на узлах ЕАИС ФТС. Схема работы электронной подписи.

12. Технология предварительного информирования. Виды предварительной информации. Нормативная база для автомобильного ПИ. Схема и порядок подачи ПИ для автомобильного транспорта.

13. Технология предварительного информирования. Виды предварительной информации. Нормативная база для железнодорожного ПИ. Схема и порядок подачи ПИ для железнодорожного транспорта.

14. Центральный электронный архив документов декларанта. Назначение и схема работа.

15. Технология удаленного выпуска товаров. Нормативная база. Назначение и схема работы.

16. Технология автоматической регистрации и автоматического выпуска ДТ. Назначение и схема работы.

17. Технология электронного декларирования через интернет. Нормативная база и схема работы.

18. Электронное представление сведений от СВХ. Схема и порядок предоставления документов ДО-1 и ДО-2. Порядок регистрации отчета в КПС «Учет и контроль товаров на ВХ»

19. Назначение, функции и структура КАСТО АИСТ-М. Привести пример использования одного из элементов КАСТО АИСТ-М.

20. Порядок подачи ДТ из программы ВЭД-Декларант. Статусная модель подачи (основные узлы) ИМ40. Отличие статусной модели для ИМ40 от ЭК10.

21. Назначения модуль обработки документов в АИСТ-М. Порядок регистрации и выпуска ДТ в АИСТ-М.

22. Личный кабинет участника ВЭД. Назначение и схема работы. Привести примеры работы с основными сервисами.

23. Системы управления базами данных. Распределенные технологии обработки и хранения данных.

24. Хранилища данных в ЕАИС.

25. Поиск текстовой информации в информационных данных.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине «Информационные таможенные технологии»

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-8.1 Обеспечивает информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	Предварительное информирование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Электронное декларирование	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Технологии автоматического принятия решений, удаленного выпуска и маршрутизации электронных документов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Информационные системы складов временного хранения товаров	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	КАСТО АИСТ-М	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Единая автоматизированная информационная система ФТС России (ЕАИС ФТС)	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-8.2 Использует современные информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Информационные таможенные системы и технологии	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Работа с электронными подписями. Интерфейс программы СКЗИ Крипто ПРО	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Электронное декларирование	Знание	1 – ОТЗ

			1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Информационные системы складов временного хранения товаров	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Разработка базы данных участников ВЭД	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
ПК-8.3 Использует электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами	Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная цифровая подпись	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Работа с электронными подписями. Интерфейс программы СКЗИ Крипто ПРО	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Электронное декларирование	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Информационные системы складов временного хранения товаров	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
	Разработка базы данных участников ВЭД	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ	
			Итого	54 – 0ТЗ 54 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Предварительное информирование о прибытии товаров автомобильным транспортом подается, за сколько часов до прибытия? (указать цифру)

<:2:>

2. Какой формат электронных документов используют таможенные органы ФТС при взаимодействии с участниками ВЭД?

- а) XML;
- б) HTML;
- в) PDF;
- г) TXT;
- д) Все перечисленное.

3. Какой из представленных блоков информации ЭДТ является открытым ключом электронной подписи А, Б или В?



<:B:>

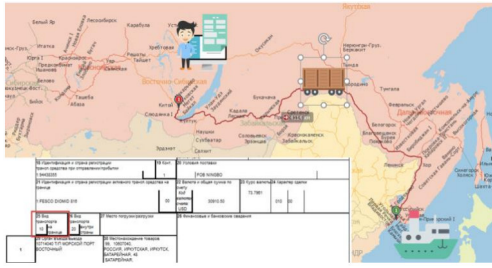
4. Что означает тип сообщения CMN.00004 в системе электронного декларирования?

- а) Подтверждение о положительном результате выполнения операции
- б) Уведомление о получении сообщения
- в) Ошибка при контроле сообщения/ выполнении операции
- г) **Подтверждение о приеме сообщения**

5. Как сокращено, будет Главное учреждение в области реализации программ автоматизации и информатизации таможенных органов?

<:ГНИВЦ:>

6. Товар в адрес Иркутской фирмы прибыл морским транспортом в морской порт Владивосток. Далее по процедуре таможенного транзита товар был доставлен в Иркутск жд. транспортом и помещен на СВХ. Декларант подал декларацию в таможенный орган. В какой ЦЭД будет направлена ДТ?



- а) Центральный ЦЭД;
- б) Иркутский ЦЭД;
- в) Сибирский ЦЭД;
- г) Владивостокский ЦЭД;**
- д) Железнодорожный ЦЭД;

7. Научно-практическая дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда, способствующих росту его производительности это?

<:эргономика:>

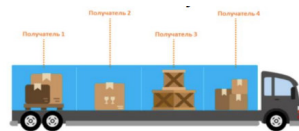
8. КАСТО "АИСТ-М" реализована на основе применения технологии

- а) сервер-сервер;
- б) клиент-сервер;**
- в) файл-сервер;
- г) клиент-сервис

9. Основное отличие реляционной БД?

- а) данные организуются в виде отношений;**
- б) строго древовидная структура;
- в) представлена в виде графов.

10. Сколько АМ ПИ нужно подавать в данном случае?



<:одна:> с разделением по получателям (товарным партиям)

11. Какого вида обеспечения ЕАИС не существует?

- а) технического;
- б) логического;**
- в) информационного;
- г) лингвистического.

12. Укажите цифрой минимальное время хранения документов в электронном архиве системы электронного декларирования: <:5:> лет

13. Установите верную последовательность узлов через которую происходит декларация при отправке ее в систему электронного декларирования:

- а) Декларант -> Оператор ЭД -> ЦИТТУ ФТС -> РТУ -> Таможенный пост -> Таможенный инспектор;**
- б) Декларант -> Электронный архив декларанта -> Таможенный инспектор;
- в) Декларант -> ГНИВЦ -> РТУ -> Таможенный пост -> Таможенный инспектор;

г) Декларант -> Уполномоченный экономический оператор -> ЦИТТУ ФТС -> Таможенный инспектор;

д) Декларант -> Оператор ЭД -> Удаленный выпуск -> Таможенный пост -> Таможенный инспектор;

е) Декларант -> Оператор ЭД -> ЦИТТУ ФТС -> Электронный транзитный узел -> Таможенный инспектор

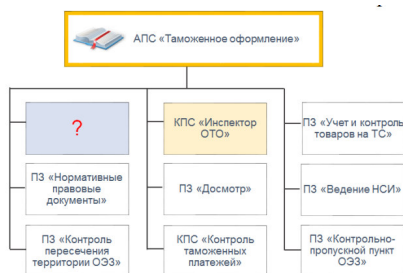
14. В ЕАИС ФТС РФ средства вычислительной техники относятся к какому обеспечению??? <:аппаратный:>

15. В какой программе происходит подготовка документа ДО-3?

- а) ВЭД-Склад;
- б) ВЭД-Декларант;
- в) КПС «Учет ВХ»;
- г) ВЭД ТПО.

16. Вставить недостающее слово (словосочетание). Процесс, который проверяет личность пользователя, желающего получить доступ к системе - это <:аутентификация:>

17. Какой элемент системы АИСТ-М пропущен на картинке?



- а) КПС «Учет и контроль товаров на ВХ»;
- б) КПС ПИ;
- в) ВЭД-Декларант;
- г) КПС АПП;
- д) КПС «Декларант».

18. С какого года электронное декларирование стало обязательным в РФ? <:2014:>

### 3.6 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

**Задание №1.** Необходимо разработать организационную модель объекта, предприятия, выбранного студентом самостоятельно по уровням, представленным на рисунке 21.

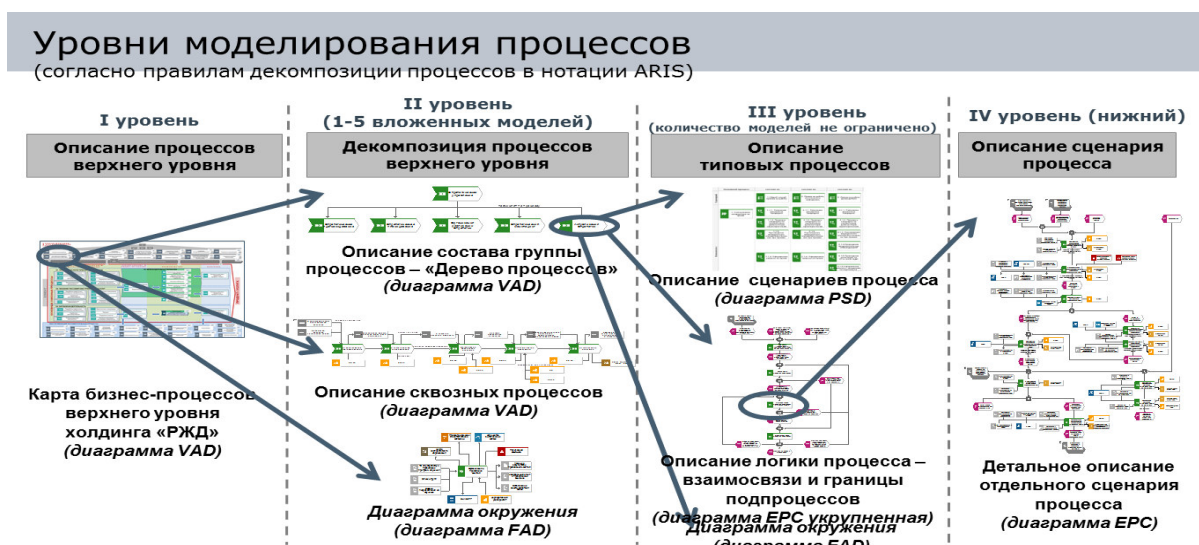


Рис. 19 Уровни моделирования процессов

**Задание №2.** После составления модели предприятия прописать основные перспективы модели отдельного сценария процесса выбранного самостоятельно.

**Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы:**

1. Методология моделирования ARIS назначение?
2. Моделирование отдельных сценариев, в чем отличие?
3. Какие подходы в моделировании?
4. Что такое бизнес – модель?

**3.7 Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки и примерный перечень вопросов для ее защиты**

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки и примерный перечень вопросов для ее защиты

**Задание** Изучив нормативные документы, необходимо разработать информирование и логистику с использованием Информационных систем складов временного хранения товаров.



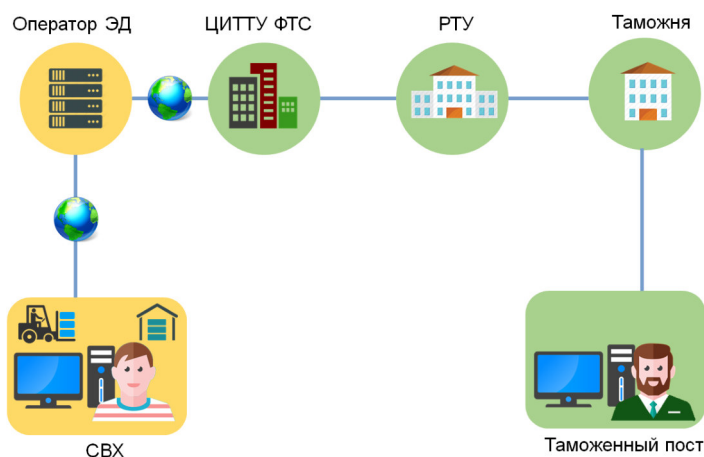


Рис. Схема транспортировки товара.

### Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы:

1. Информационные системы складов временного хранения товаров?
2. Предварительное информирование?
3. ЭЦП это?
4. Технологии автоматического принятия решений, удаленного выпуска и маршрутизации электронных документов?
5. АРМ "Склад временного хранения" это?

### 3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Каковы основные этапы обработки ДТ и документов, представленных при декларировании с применением АИС «АИСТ-М»?
2. Какова структура АИС «АИСТ-М»?
3. Кто и для решения каких задач используют ПЗ «Руководитель» из состава АИС «АИСТ-М»?
4. С применением какого программного средства непосредственно осуществляется обработка электронных документов, представленных при декларировании?
5. Какие компоненты АИС «АИСТ-М» являются основными административными программами? Охарактеризуйте назначение данных компонентов.
6. Для чего предназначены программные задачи (ПЗ) «Сервер сообщений» и «Сервер отчетов»?
7. Для чего предназначены ПЗ «Модуль обработки документов» и ПЗ «Модуль автоматической обработки документов»?
8. Какая СУБД используется на сервере для ведения БД?
9. Какую архитектуру имеет АИС «АИСТ-М»?
10. Каковы отличительные черты синхронного подключения?
11. Каковы особенности применения АС «Пункт пропуска» при совершении таможенных операций в пункте пропуска?
12. Каков алгоритм оформления прибытия товарной партии и транспортного средства на таможенную территорию?
13. Каков алгоритм оформления убытия товарной партии и транспортного средства с таможенной территории?
14. Каков алгоритм оформления временного ввоза/вывоза транспортного средства на/с таможенной территории?
15. Каковы особенности применения компонентов АС «КТТ-2» при оформлении и контроля таможенного транзита?

16. Каковы особенности помещения товаров под процедуру таможенного транзита?
17. Каков алгоритм оформления завершения таможенной процедуры таможенного транзита?
18. Как проводится контроль транзитных деклараций?
19. Каково назначение и структура ИРС «Доход»?
20. Каковы функции и особенности применения компонентов ИРС «Доход»?
21. Как осуществляется ведение лицевых счетов участников ВЭД?
22. Как осуществляется контроль оплаты начислений по ЭДТ?
23. Как осуществляется контроль оплаты начислений по ТПО?
24. Каковы особенности реализации автоматизации таможенного контроля в неторговом обороте?
25. Каковы особенности оформления ТПО?
26. Каковы особенности оформления МПО?
27. Как осуществляется оформление транспортных средств по ТПО?
28. Каково предназначение и основные функции ИСС «ВЭД-Инфо»?
29. Каково предназначение и основные функции ИСС «Альта-Такса»?
30. Каково предназначение и основные функции ИСС «Таможенные документы»?
31. Как систематизирована нормативно-правовая база в ИСС «ВЭД-Инфо»?
32. При помощи какой информационно-справочной системы можно осуществить предварительный расчет причитающихся к уплате таможенных платежей?
33. Какова технология использования ИСС «ВЭД-Инфо» для обеспечения информацией в области таможенного дела?
34. Какова технология использования ИСС «Альта-Такса» для обеспечения информацией в области таможенного дела?
35. Как можно сформулировать алгоритм работы при построении запросов на выборку к БД электронных копий деклараций?
36. Какая модель данных используется для хранения и представления таможенной информации?
37. Какие документы составляют основу баз данных таможенной информации?
38. Что представляет собой электронная копия ДТ, БД ЭДТ?
39. Что такое «ключ» в терминах реляционных СУБД, и каково практическое значение этого понятия?
40. Какие услуги доступны при использовании порталов ФТС?
41. Какое программно-техническое обеспечение нужно иметь, чтобы осуществлять электронный обмен данными между ФТС России и заинтересованными лицами с применением порталов ФТС?
42. Какой портал необходимо использовать для подачи предварительной информации о ввозе товаров, перемещаемых морским транспортом?
43. Какой портал был разработан для целей учета товаров в статистике взаимной торговли?
44. Определение информации и данных. Виды и свойства информации.
45. Определение информационных технологий и их классификация.
46. Определение информационной системы. Состав информационных систем. Классификация информационных систем по архитектуре и по степени автоматизации.
47. Компьютерные сети и многомашинные вычислительные комплексы. Компоненты аппаратного и программного обеспечения сетей.
48. Обеспечение информационно-технической политики ФТС. Задачи и принципы.
49. Информационная безопасность и ее основные составляющие. Защита информации и источники угроз. Средства обеспечения информационной безопасности. Основные нормативно-правовые документы в области информационной безопасности.
50. Единая автоматизированная информационная система ФТС и ее структура. История развития ЕАИС.

51. Единая автоматизированная информационная система ФТС. Транспортная технологическая подсистема ЕАИС
52. Ассиметричные и симметричные системы шифрования. Определение и схема работы.
53. Электронная подпись. Определение и виды электронных подписей. Порядок просмотра сертификата ЭП через КриптоПро.
54. Удостоверяющие центры. Контроль электронной подписи на узлах ЕАИС ФТС. Схема работы электронной подписи.
55. Технология предварительного информирования. Виды предварительной информации. Нормативная база для автомобильного ПИ. Схема и порядок подачи ПИ для автомобильного транспорта.
56. Технология предварительного информирования. Виды предварительной информации. Нормативная база для железнодорожного ПИ. Схема и порядок подачи ПИ для железнодорожного транспорта.
57. Центральный электронный архив документов декларанта. Назначение и схема работа.
58. Технология удаленного выпуска товаров. Нормативная база. Назначение и схема работы.
59. Технология автоматической регистрации и автоматического выпуска ДТ. Назначение и схема работы.
60. Технология электронного декларирования через интернет. Нормативная база и схема работы.
61. Электронное представление сведений от СВХ. Схема и порядок предоставления документов ДО-1 и ДО-2. Порядок регистрации отчета в КПС «Учет и контроль товаров на ВХ»
62. Назначение, функции и структура КАСТО АИСТ-М. Привести пример использования одного из элементов КАСТО АИСТ-М.
63. Порядок подачи ДТ из программы ВЭД-Декларант. Статусная модель подачи (основные узлы) ИМ40. Отличие статусной модели для ИМ40 от ЭК10.
64. Назначения модуль обработки документов в АИСТ-М. Порядок регистрации и выпуска ДТ в АИСТ-М.
65. Личный кабинет участника ВЭД. Назначение и схема работы. Привести примеры работы с основными сервисами.
66. Системы управления базами данных. Распределенные технологии обработки и хранения данных.
67. Хранилища данных в ЕАИС.
68. Поиск текстовой информации в информационных данных.

### **3.9 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

Ниже приведена ситуация, Вам необходимо используя нормы права и правил, а также особенности заполнения декларации на товары в зависимости от выбранной таможенной процедуры обосновать правила заполнения документов.

**Задание** Поиск отдельного пункта

Требуется найти отдельный пункт по заданию, представленному в таблице 7. В помощь необходимо использовать Тарифное руководство №4, Атлас железных дорог [ ] и другую справочную литературу.

Дать характеристику отдельному пункту по ЕСР.

**Задание**

1. Заполнить предварительную информацию. Въезд будет завтра в 10:00  
2. Подать предварительную информацию в информационную систему таможенных органов.

**3. Распечатать регистрационный номер ПИ**

Отправитель	Страна отправления - Китай Торговая компания с ограниченной ответственностью " Чжэцзян Создатель компоненты Лтд" Объект деления Внутренняя монголия Нас.пункт - г.Маньчжурия, ул.Чанг Хенг Рода 12
Получатель	ООО «ЭКСПОАЛЬЯНС» (Россия) Код зоны - 664047 Адрес - ОБЛАСТЬ ИРКУТСКАЯ,ГОРОД ИРКУТСК,УЛИЦА ТРИЛИССЕРА,дом 17,офис 21, КПП 387750223 ОГРН 1047796361800 ИНН 3814012177
Перевозчик	ИП Чепреков Е.А ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ, КРАСНОКАМЕНСКИЙ РАЙОН, П. ЦЕЛИННЫЙ, УЛ. СТРОИТЕЛЬНАЯ, 6
	Товар ввозится на территорию России автотранспортом с прицепом - Т124ВС75RUS(VIN ХТА210930У2696785, страна регистрации Россия), прицеп - ЕА041175RUS(VIN SALLPAMJ4ТА124588, страна регистрации Россия).
Документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автотранспортная накладная А002001 от 01.10.2016</li> <li>• Счет фактура IN201 от 01.10.2016</li> <li>• Спецификация А006 от 01.10.2016</li> </ul> Паспорт водителя
Орган въезда	т/п МАПП Забайкальск
Товар 1	КИРПИЧ ОГНЕУПОРНЫЙ КАРБИДОКРЕМНИЕВЫЙ, ДЛЯ ФУТЕРОВКИ ШАХТНОЙ ПЕЧИ Цена 1346 USD. Всего 650 шт. Мест: 11. Упаковка: Поддон деревянный. Итоговый вес брутто 1370 Кг.
Товар 2	ВАННЫ АКРИЛОВЫЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ,БЕЗ КОМПРЕССОРА, УКОМПЛЕКТ ОВАНЫ: СЛИВАМИ Цена 5700 USD. Всего 17 шт. Мест: 4. Упаковка: Поддон деревянный. Итоговый вес брутто 1719 Кг.
Отправитель	Страна отправления - Китай Торговая компания с ограниченной ответственностью " Чжэцзян Создатель компоненты Лтд" Объект деления Внутренняя монголия Нас.пункт - г.Маньчжурия, ул.Чанг Хенг Рода 12
Получатель	ООО «ЭКСПОАЛЬЯНС» (Россия) Код зоны - 664047 Адрес - ОБЛАСТЬ ИРКУТСКАЯ,ГОРОД ИРКУТСК,УЛИЦА ТРИЛИССЕРА,дом 17,офис 21, ОГРН 1047796361800 ИНН 3814012177 КПП 387750223 Всего товаров - 2 Условия поставки - FCA Маньчжурия Валюта контракта - USD Товар ввозится на территорию России автотранспортом с прицепом - Т124ВС75RUS(страна регистрации Россия), прицеп - ЕА041175RUS(страна регистрации Россия).

Документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автотранспортная накладная А002001 от 01.10.2016</li> <li>• Счет фактура IN201 от 01.10.2016</li> <li>• Упаковочный лист 872000-005 от 02.10.2016</li> <li>• Спецификация А006 от 01.10.2016</li> <li>• Контракт КТ-2016-1 от 01.01.2016 (предоставлялся с ДТ 10607040/040716/0000012)</li> <li>• Паспорт сделки 13030010/1481/1727/2/1</li> <li>• Устав УС-010 от 01.02.2006 (предоставлялся с ДТ 10607040/040716/0000012)</li> <li>• Выписка из УГРЮЛ 0145 от 14.10.2016 (будет предоставлен после выпуска 14.01.2017)</li> <li>• Свидетельство ИНН 3814012177</li> <li>• Свидетельство ОГРН 1047796361800</li> <li>• Паспорт гражданина РФ</li> <li>• Доверенность Д-013 от 04.06.2016</li> </ul>
Орган въезда	т/п МАПП Забайкальск
Товары находятся	СВХ ООО "ТЛК-Забайкальск"
Платежные документы	Там.сбор - ПП 182 от 01.12.2016 НДС, пошлина и прочее с ПП 300 от 01.11.2016

**Задание** Подготовить и распечатать ДО-1 на основе следующих сведений:

На СВХ свидетельство 10612/231110/10014/2 ЗАО "РОСТЭК-ЗАБАЙКАЛЬСК" помещается следующий товар:

1. Редис 12 мест в количестве 260 кг с фактурной стоимостью 52 USD
2. Брокколи 20 мест в количестве 200 кг с фактурной стоимостью 43 USD

С товаром предоставлена ТНН 0529309 от 27.04.2017 и инвойс GN160478 от 27.04.2017

На СВХ товар доставил перевозчик ИП БУДАЕВ Д.Л. адрес ЗАБАЙКАЛЬСК МЧ-5 ОБЩ. 4/14 на транспортном средстве К333ВВ 75RUS

Владелец товара: ООО "РИЧЕС" адрес Г.ЧИТА УЛ. КАРЛА МАРКСА 29-52 Отправитель МАНЬЖЧУРСКАЯ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ С ОО "ГУАН ХАО" адрес Г.МАНЬЧЖУРИЯ МКР. ЦЗИНЬДИ Д.2 ОФИС 2-401 Подготовить и распечатать ДО-2 на основе следующих сведений:

Второй товар был выпущен через 2 дня после помещения по ДТ 10612060/160517/00011745

**Задание** Необходимо разработать организационную модель объекта, предприятия, выбранного студентом самостоятельно по уровням, представленным на рисунке 21.



Рис. Уровни моделирования процессов

После составления модели предприятия прописать основные перспективы модели отдельного сценария процесса выбранного самостоятельно.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Информационные таможенные технологии»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Удостоверяющие центры. Контроль электронной подписи на узлах ЕАИС ФТС. Схема работы электронной подписи		
2. Задание Требуется найти отдельный пункт по заданию. В помощь необходимо использовать Тарифное руководство №4, Атлас железных дорог [ ] и другую справочную литературу. Дать характеристику отдельному пункту по ЕСР и определить тарифное расстояние.		

3. **Задание** Необходимо разработать организационную модель объекта, предприятия, выбранного студентом самостоятельно по уровням, представленным на рисунке 21.



Рис. Уровни моделирования процессов

После составления модели предприятия прописать основные перспективы модели отдельного сценария процесса выбранного самостоятельно.

Составил: старший преподаватель Комисарчук Г.С.