

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом ректора  
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

## Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической  
 подготовки (ПП) – 18/8  
 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,

курсах

очная форма обучения: зачет 8 семестр, экзамен 9  
 семестр, курсовая работа 9 семестр

заочная форма обучения: зачет 4 курс, экзамен 5  
 курс, курсовая работа 5 курс

### Очная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	9	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>51/8</b>	<b>51/10</b>	<b>102/18</b>
– лекции	17	17	34
– практические	17	17	34
– лабораторные	17/8	17/10	34/18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>	<b>114</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108/8</b>	<b>144/10</b>	<b>252/18</b>

### Заочная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>12/4</b>	<b>12/4</b>	<b>24/8</b>
– лекции	4	4	8
– практические	4	4	8
– лабораторные	4/4	4/4	8/8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>114</b>	<b>206</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Экзамен</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>144/4</b>	<b>252/8</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков применения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенного, санитарного, ветеринарного и карантинного фитосанитарного контроля
2	сформировать практические навыки работы с электронными ресурсами в сфере нетарифного и технического регулирования
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у специалиста основополагающие знания о системе нетарифного регулирования при организации таможенного контроля товаров и транспортных средств
2	овладеть знаниями ключевых положений теории и практики применения механизма нетарифного регулирования в таможенном деле
3	исследовать актуальные проблемы применения системы нетарифного регулирования при организации таможенного оформления и таможенного контроля
4	изучить современные формы и методы применения системы нетарифного регулирования при проведении таможенного контроля и таможенного оформления
5	приобрести знания в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и применения норм международных договоров таможенными органами
6	изучить законодательства ЕАЭС и Российской Федерации о запретах и ограничениях и исполнении международных обязательствах Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств
7	получить навыки работы с информационными системами органов исполнительной власти и специализированными программными продуктами в области запретов и ограничений
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не	ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении	<b>Знать:</b> виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; перечень товаров, запрещенных к ввозу и вывозу; перечень товаров, подпадающих под действие нетарифного

относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	регулирования; перечень товаров двойного, военного и специального назначения <b>Уметь:</b> контролировать соблюдение мер защиты внутреннего рынка, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; осуществлять таможенный контроль товаров, к которым, в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации, применяются меры экономического характера и другие нетарифные ограничения <b>Владеть:</b> навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
	ПК-6.3 Применяет нормы законодательства Российской Федерации и Евразийского экономического союза о запретах и ограничениях при совершении внешнеторговой деятельности	<b>Знать:</b> порядок выдачи лицензий; порядок ввоза продукции, к которой применяются различные формы запретов и ограничений; органы исполнительной власти в отношении отдельных товаров единого перечня <b>Уметь:</b> контролировать соблюдение запретов и ограничений ВЭД, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; работать со специализированными программными продуктами; создавать запросы на получение разрешительных документов в органах исполнительной власти через официальные сайты и специальные программные средства <b>Владеть:</b> методами анализа применения запретов и ограничений на внешнеторговую деятельность; способами поиска и обработки информации в сфере запретов и ограничений в российских и зарубежных источниках, в том числе с использованием интернет запросов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	<b>Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли</b>	8	2	4	4/2	12	4/летняя	1	1	2/2	18	ПК-6.1 ПК-6.3
1.1	Тема: Международные нормы ограничений во внешней торговле	8	1				4/летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
1.2	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
1.3	Тема: Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС	8	1				4/летняя	1				ПК-6.1 ПК-6.3
1.4	<b>Практическое занятие 1.2.</b> Теоретические и правовые основы запретов и ограничений в системе нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	8		4			4/летняя		1			ПК-6.1 ПК-6.3
1.5	Лабораторная работа № 1. Тема: «Нетарифный механизм государственного регулирования внешней торговли»	8			2		4/летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
1.6	Лабораторная работа № 2. Тема: «Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами – участниками Таможенного союза в торговле с третьими странами»	8			2/2		4/летняя			2/2		ПК-6.1 ПК-6.3
1.7	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
2.0	<b>Раздел 2. Нетарифные меры регулирования</b>		8	8	9/4	21	4/летняя	2	2	2/2	30	ПК-6.1 ПК-6.3

2.1	Тема: Лицензирование	8	4				4/ летняя	1				ПК-6.1 ПК-6.3
2.2	<b>Практическое занятие 3.4.</b> Запрет ввоза и вывоза товаров в системе нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	8		4			4/ летняя		1			ПК-6.1 ПК-6.3
2.3	Лабораторная работа № 3. Тема: «Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации лицензируемых и квотируемых товаров»	8			2		4/ летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
2.4	Лабораторная работа № 4. Тема: «Порядок контроля таможенными органами ввоза вывоза лицензируемых товаров в рамках выполнения международных обязательств Российской Федерации»	8			2		4/ летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
2.5	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
2.6	Тема: Таможенный контроль при лицензировании	8	2				4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
2.7	<b>Практическое занятие 5.6.</b> Порядок и таможенный контроль перемещения товаров, подпадающих под ограничение в виде лицензирования	8		4			4/ летняя		1			ПК-6.1 ПК-6.3
2.8	Лабораторная работа № 5. Тема: «Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами – участниками Таможенного союза в торговле с третьими странами»	8			1		4/ летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
2.9	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				4	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
2.10	Лабораторная работа № 6. Тема: «Нетарифные меры регулирования, применяемые государствами - участниками Таможенного союза в торговле с третьими странами»	8			2/2		4/ летняя			2/2		ПК-6.1 ПК-6.3
2.11	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				5	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
2.12	Тема: Временные и односторонние меры	8	2				4/ летняя	1				ПК-6.1 ПК-6.3
2.13	Лабораторная работа № 7. Тема: «Порядок ввоза на территорию Таможенного союз и вывоза за его пределы товаров, подлежащих ветеринарному, фитосанитарному контролю и товаров, подконтрольных Россельхознадзору»	8			2/2		4/ летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
2.14	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4/2</b>	<b>24</b>	<b>4/ летняя</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>44</b>	<b>ПК-6.1 ПК-6.3</b>
3.1	Тема: Фитосанитарный и ветеринарный контроль	8	4				4/ летняя	1	1			ПК-6.1 ПК-6.3
3.2	<b>Практическое занятие 7.8.</b> Порядок и таможенный контроль перемещения товаров, подпадающих под ограничение в виде экспортного контроля	8		3			4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
3.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
3.4	Лабораторная работа № 8. Тема: «Порядок ввоза на территорию Таможенного союза товаров, подлежащих обязательной сертификации и декларированию соответствия»	8			2/2		4/ летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
3.5	Тема: Санитарно-эпидемиологический надзор	8	1				4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3

3.6	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
3.7	Лабораторная работа № 9. Тема: «Порядок ввоза на территорию Таможенного союза товаров, подлежащих обязательной сертификации и декларированию соответствия»	8			1		4/ летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
3.8	Тема: Технические регламенты	8	2				4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
3.9	<b>Практическое занятие 9.</b> Порядок перемещения и таможенный контроль товаров, попадающих под квотирование	8		2			4/ летняя				2	ПК-6.1 ПК-6.3
3.10	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
3.11	Лабораторная работа № 10. Тема: «Порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза объектов животного и растительного мира включенных в приложения СИТЕС»	8			1		4/ летняя					ПК-6.1 ПК-6.3
3.12	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8				6	4/ летняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8	-				4/ летняя	4				ПК-6.1 ПК-6.3
4.0	<b>Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров</b>	9	8	12	9/6	18	5/ зимняя	1	2	2/2	48	<b>ПК-6.1 ПК-6.3</b>
4.1	Тема: Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров	9	4				5/ зимняя	1				ПК-6.1 ПК-6.3
4.2	<b>Практическое занятие 10,11.</b> Порядок и таможенный контроль товаров, попадающих под ограничение в виде ветеринарного контроля	9		4			5/ зимняя		1		6	ПК-6.1 ПК-6.3
4.3	Лабораторная работа № 11. Тема: «Порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза и Российской Федерации товаров подлежащих маркировке акцизными марками»	9			2/2		5/ зимняя			2/2		ПК-6.1 ПК-6.3
4.4	Лабораторная работа № 12. Тема: «Особенности декларирования товаров подлежащих маркировке акцизными марками»	9			1		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
4.5	Выполнение заданий для самостоятельной работы	9				6	5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
4.6	Тема: Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней	9	2				5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
4.7	Лабораторная работа № 13. Тема: «Особенности таможенного оформления при перемещении подакцизных товаров»	9			1/1		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
4.8	Лабораторная работа № 14. Тема: «Особенности таможенного оформления при перемещении отдельных категорий товаров»	9			1/1		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
4.9	<b>Практическое занятие 12,13.</b> Порядок и таможенный контроль перемещения товаров, попадающих под ограничение в виде карантинного фитосанитарного контроля	9		4			5/ зимняя		1		6	ПК-6.1 ПК-6.3
4.10	Лабораторная работа № 15. Тема: «Контроль перемещения через таможенную границу драгоценных металлов и драгоценных камней»	9			2/2		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
4.11	Выполнение заданий для самостоятельной работы	9				6	5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
4.12	Тема: Конвенция СИТЕС	9	2				5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3

4.13	<b>Практическое занятие 14,15.</b> Порядок и таможенный контроль перемещения товаров, подпадающих под ограничение в виде санитарного контроля	9		4			5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
4.14	Лабораторная работа № 16. Тема: «Порядок таможенного декларирования лекарственных средств и фармацевтических субстанций, а также лекарственных средств, содержащих наркотические и психотропные вещества»	9			1		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
4.15	Выполнение заданий для самостоятельной работы	9				6	5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
4.16	Лабораторная работа № 17. Тема: «Порядок ввоза в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации лицензируемых и квотируемых товаров»	9			1		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
<b>5.0</b>	<b>Раздел 5. Экспортный контроль</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6/2</b>	<b>6</b>	<b>5/ зимняя</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2/2</b>	<b>18</b>	<b>ПК-6.1 ПК-6.3</b>
5.1	Тема: Контроль за вооружением, товары двойного назначения	9	2				5/ зимняя	1				ПК-6.1 ПК-6.3
5.2	<b>Практическое занятие 16,17.</b> Порядок технического регулирования в системе мер нетарифного регулирования	9		4			5/ зимняя		1		6	ПК-6.1 ПК-6.3
5.3	Лабораторная работа № 18. Тема: «Организация экспортного контроля в РФ»	9			2		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
5.4	Выполнение заданий для самостоятельной работы	9				6	5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
5.5	Тема: Экспортный контроль	9	4				5/ зимняя	1				ПК-6.1 ПК-6.3
5.6	Лабораторная работа № 19. Тема: «Организация экспортного контроля в РФ»	9			1/1		5/ зимняя			1/1		ПК-6.1 ПК-6.3
5.7	Лабораторная работа № 20. Тема: «Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля продукции военного назначения и товаров двойного назначения»	9			1/1		5/ зимняя			1/1		ПК-6.1 ПК-6.3
5.8	Тема: ВПЭК	9	1				5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3
5.9	Лабораторная работа № 21. Тема: «Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля продукции военного назначения и товаров двойного назначения»	9			1		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
5.10	Лабораторная работа № 22. Тема: «Порядок таможенного декларирования и таможенного контроля продукции военного назначения и товаров двойного назначения»	9			1		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
<b>6.0</b>	<b>Раздел 6. Специальные экономические меры</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2/2</b>	<b>33</b>	<b>5/ зимняя</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>48</b>	<b>ПК-6.1 ПК-6.3</b>
6.1	Тема: Запреты и ограничения как специальные экономические меры	9	2				5/ зимняя	1			6	ПК-6.1 ПК-6.3
6.2	<b>Практическое занятие 18.</b> Запреты и ограничения в составе экономических мер системы нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	9		1			5/ зимняя		1		6	ПК-6.1 ПК-6.3
6.3	Лабораторная работа № 23. Тема: «Порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности»	9			2/2		5/ зимняя					ПК-6.1 ПК-6.3
6.4	Выполнение заданий для самостоятельной работы	9				3	5/ зимняя				6	ПК-6.1 ПК-6.3

	Выполнение курсовой работы	9			30	5/ зимняя			30	ПК-6.1 ПК-6.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	9		36		5/ зимняя		18		ПК-6.1 ПК-6.3

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

<b>5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Каменская, Е. А. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» специальности 38.05.02 Таможенное дело : учебно-методическое пособие / Е. А. Каменская. — Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/302501">https://e.lanbook.com/book/302501</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов ; Омский государственный технический университет. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 252 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683229">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683229</a> — Библиогр.: с. 183-192. — ISBN 978-5-8149-3030-9. — Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 162 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445295">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445295</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4377-0087-7. — Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности : методические рекомендации / составитель Ю. И. Вербин. — Сочи : СГУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172145">https://e.lanbook.com/book/172145</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. — 102 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494646</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-6040327-9-4. — Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн



6.1.2.3	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563454">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563454</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	Воротынцева, Т. М. Система экспортного контроля : учебное пособие : [16+] / Т. М. Воротынцева, М. Б. Худжатов. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 158 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695036">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=695036</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0163-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.5	Таможенный кодекс ЕАЭС : первые итоги применения: сборник научных трудов по материалам IX Международной научно-практической конференции «Таможенный кодекс ЕАЭС: первые итоги применения» (г. Саратов, 1 ноября 2018 г.) / под ред. С. А. Овсянникова, И. В. Мильшиной ; Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Юридический факультет. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565052">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565052</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0139-3. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Коновалова М.И. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических и самостоятельных работ студентами очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» / М.И. Коновалова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023 – 92 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32368.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32368.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Коновалова М.И. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: учебное пособие с методическими рекомендациями для выполнения курсовой работы / М.И. Коновалова. - Чита.: ЗаБИЖТ, 2023.- 26с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32367.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32367.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	М.И. Коновалова Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности: методические указания для лабораторных работ студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело/ М.И. Коновалова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019 – 44 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26630.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26630.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	

6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Договор от 29.05.2014. О Евразийском экономическом союзе
6.4.2	Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 134 от 16.08.2012. О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования
6.4.3	Распоряжение Правительства РФ № 1567-р от 23.09.2010

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 315 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее".</p>

	<p>Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Лабораторное занятие</p>	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока I.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе</li> </ul>

	<p>формализованных методов;  - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</p> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), защита лабораторной работы (устно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Нетарифные меры регулирования	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), защита лабораторной работы (устно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), защита лабораторной работы (устно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли Раздел 2. Нетарифные меры регулирования Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле	ПК-6.1 ПК-6.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
<b>9 семестр</b>				
5	Текущий контроль	Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), защита лабораторной работы (устно), выполнение курсовой работы (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)

6	Текущий контроль	Раздел 5. Экспортный контроль	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), защита лабораторной работы (устно), выполнение курсовой работы (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
7	Текущий контроль	Раздел 6. Специальные экономические меры	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), защита лабораторной работы (устно), выполнение курсовой работы (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
8	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров Раздел 5. Экспортный контроль Раздел 6. Специальные экономические меры	ПК-6.1 ПК-6.3	Экзамен (собеседование), Экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 4, сессия летняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли Раздел 2. Нетарифные меры регулирования Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Механизмы регулирования внешней торговли Раздел 2. Нетарифные меры регулирования Раздел 3. Технические барьеры в международной торговле	ПК-6.1 ПК-6.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
<b>Курс 5, сессия зимняя</b>				
3	Текущий контроль	Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров Раздел 5. Экспортный контроль Раздел 6. Специальные экономические меры	ПК-6.1 ПК-6.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), выполнение курсовой работы (письменно). В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)



4	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Особенности перемещения отдельных категорий товаров Раздел 5. Экспортный контроль Раздел 6. Специальные экономические меры	ПК-6.1 ПК-6.3	Экзамен (собеседование), Экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)
---	--------------------------	--	------------------	---

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
4	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
6	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться	Типовые вопросы для защиты курсовой работы

		в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	
7	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
8	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
9	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
10	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
11	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках	Высокий

	учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

## Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

## Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме</p>
«хорошо»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями</p>
«удовлетворительно»	<p>Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>
«неудовлетворительно»	<p>Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.</p> <p>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно</p>

### Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.</p> <p>Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме</p>
«хорошо»	<p>Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.</p> <p>Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)</p>
«удовлетворительно»	<p>Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами.</p> <p>Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами</p>
«неудовлетворительно»	<p>Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен.</p> <p>Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> <p>Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки</p>

### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
«хорошо»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
«удовлетворительно»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«неудовлетворительно»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

### Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты**

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

#### **Лабораторная работа №1 – «Нетарифный механизм государственного регулирования внешней торговли»**

##### **Задание**

1. Изучить Договор от 29 мая 2014 года «О Евразийском экономическом союзе» и найти ссылки на применения различных форм запретов и ограничений (Раздел VI ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА, Статья 25 Принципы функционирования таможенного союза.

2. Познакомиться с Приложение № 7 к Договору о Евразийском экономическом союзе «ПРОТОКОЛ о мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран».

3. Ознакомится со списками утвержденными Решением ЕЭК № 30 от 21.04.2015 и Решением ЕЭК № 134 от 16.08.12.

4. Изучить проект нового Таможенного кодекса (Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 233 от 18 декабря 2014 года «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза»). Законспектировать все, что относится к запретам и ограничениям.

По результатам работы готовится отчет со сравнительным анализом положений нового и действующего законодательства. Работа проводится с применением справочной системы «ВЭД-Инфо».

##### **Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы**

1. Общая характеристика нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Единые меры нетарифного регулирования ЕАЭС.
3. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории.
4. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Общая характеристика министерств и ведомств, участвующих в разработке мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

#### **3.2 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки**

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.



Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки

**Лабораторная работа. «Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами - участниками Таможенного союза в торговле с третьими странами».**

Цель работы – ознакомить студентов с единым перечнем товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами участниками Таможенного союза в торговле с третьими странами Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 30 от 21 апреля 2015 года «О мерах нетарифного регулирования» устанавливает, что на таможенной территории Евразийского экономического союза действуют следующие единые меры нетарифного регулирования: запрет ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза товаров (по перечню согласно приложению № 1); разрешительный порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза товаров (по перечню согласно приложению № 2).

Для целей ознакомления предлагается составить аналитическую таблицу – реестр товаров включенных в единый перечень товаров по состоянию на текущую дату.

Наименование граф в таблице:

1. Номер по документу (по Единому перечню товаров)
2. Наименование товара или группы товаров
3. Направление перемещения (Эк / Им)
4. Наличие квоты (Эк квота/ Им квота/ Тарифная квота Эк / Тарифная квота им)
5. Для котируемых (по тарифной квоте) товаров прописать пошлину по квоте и сверх квоты
6. Таможенные процедуры, при которых требуется предоставление лицензии (под которые можно помещать данный товар).

### **Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы**

1. Что такое Единый перечень товаров?
2. Перечислите основные нормативные акты, используемые при составлении таблицы.
3. Что такое Эк квота? Что такое Им квота? Что такое Тарифная квота Эк?
4. О чем говорится в нормативном акте «Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 99 от 18 августа 2015 года»?

### **3.3 Темы конспектов**

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

#### **Темы конспектов**

1. Дайте определение понятий «автоматическое лицензирование», «исключительное право», «количественные ограничения».
2. Перечислите и опишите виды лицензий.
3. Дайте определение понятий «лицензия», «разрешительный документ», «лицензирование», «разрешение».

4. Кем принимаются решения о введении, применении, продлении или отмене мер нетарифного регулирования?
5. Куда включаются товары, в отношении которых принято решение о применении мер нетарифного регулирования в торговле ЕАЭС с третьими странами?
6. Кем может быть представлено предложение о введении мер нетарифного регулирования?
7. Что является основанием для непроведения консультаций по поводу введения меры нетарифного регулирования?
8. Какие могут устанавливаться запреты и ограничения?
9. В каких случаях применяют количественные ограничения?
10. В отношении каких товаров могут быть введены запреты и ограничения?
11. Что делает Комиссия ЕАЭС при введении запрета или количественного ограничения экспорта сельскохозяйственных товаров?
12. Как осуществляется Комиссией распределение импортных квот между третьими странами?
13. Кем определяются товары, на экспорт или импорт которых предоставляется исключительное право?
14. Подлежит ли опубликованию на сайте ЕАЭС перечень участников внешнеторговой деятельности, которым предоставлено исключительное право на экспорт или импорт товаров?
15. На основании чего предоставляется исключительное право на экспорт или импорт товаров?
16. По чьей инициативе осуществляется введение автоматического лицензирования?
17. Кем устанавливается перечень видов товаров, в отношении которых вводится автоматическое лицензирование в рамках ЕАЭС?
18. Кем устанавливаются сроки автоматического лицензирования?
19. Куда включаются товары, в отношении которых вводится автоматическое лицензирование в рамках ЕАЭС?
20. При наличии чего осуществляется экспорт или импорт товаров, в отношении которых введено автоматическое лицензирование в рамках ЕАЭС?
21. Кем принимается решение и посредством чего реализуется разрешительный порядок ввоза или вывоза товаров в рамках ЕАЭС?
22. По каким причинам могут вводиться меры нетарифного регулирования?
23. В каких случаях применяется лицензирование?
24. Посредством чего реализуется лицензирование?
25. Кем устанавливается временная мера в одностороннем порядке и сколько она действует?

### 3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине  
очная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – 4 курс летняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической	Международные нормы ограничений во внешней торговле	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Запреты и ограничения в	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	законодательстве ЕАЭС	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Лицензирование	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Таможенный контроль при лицензировании	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Временные и односторонние меры	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Фитосанитарный и ветеринарный контроль	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Санитарно-эпидемиологический надзор	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Технические регламенты	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	ПК-6.3 Применяет нормы законодательства Российской Федерации и Евразийского экономического союза о запретах и ограничениях при совершении внешнеторговой деятельности	Международные нормы ограничений во внешней торговле	Знание
Умение			1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Действие			1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Запреты и ограничения в законодательстве ЕАЭС		Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Лицензирование		Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Таможенный контроль при лицензировании		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Временные и односторонние меры		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Фитосанитарный и ветеринарный контроль	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Санитарно-эпидемиологический надзор	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Технические регламенты	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Нормативный акт, определяющий меры нетарифного регулирования ВЭД?
  - 1 Гражданский кодекс РФ
  - 2 Федеральный закон РФ «О таможенном тарифе»
  - 3 Договор о ЕАЭС**
  - 4 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»
  
2. Роль нетарифного регулирования в условиях снижения среднего уровня таможенного тарифа <:снижается:>
  
3. Каким законодательным актом Таможенный тариф представлен в Российской Федерации?
  - 1 ЕТН ВЭД**
  - 2 ЕТТ ЕАЭС
  - 3 Таможенным кодексом
  - 4 Гражданским кодексом РФ
  
4. ЕТТ ЕАЭС представляет собой?
  - 1 свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым на единую таможенную территорию ЕАЭС из третьих стран, систематизированных в соответствии с ЕТН ВЭД**
  - 2 классификатор товаров, используемый при проведении таможенных операций декларантами и таможенными инспекторами
  - 3 перечень обязательных платежей, взимаемых таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров

5. Обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС?

**1 таможенная пошлина**

2 пограничный сбор

3 налог на прибыль

4 утилизационный сбор

6. Таможенная стоимость является основой для исчисления:

**1 таможенной пошлины**

2 таможенного контроля

3 таможенных процедур

4 таможенных цен

7. Укажите соответствие между методами сборами и налогами.

а) сбор	1) НДС
б) налог	2) сбор за таможенное оформление
в) пошлина	3) акциз
г) акциз	4) сбор за таможенное сопровождение

а-2,4; б-1; в-3; г-3.

8. Установите соответствие инструмента нетарифных мер представленной группе согласно классификации ГАТТ (ВТО)

Группа мер	Вид инструмента
а) количественные ограничения	1) компенсационные пошлины
б) ограничения на принципах обеспечения платежей	2) режим промышленной сборки
в) ограничения, вызванные участием государства и правительственных органов в регулировании внешней торговли на определенных стадиях	3) стандарты и сертификаты
г) технические барьеры	4) процедуры таможенного оформления
д) административные формальности	5) лицензирование

а-1; б-2; в-3; г-4; д-5.

9. Установите соответствие между методами тарифного и нетарифного регулирования.

а) таможенно-тарифное регулирование	1) сертификация
б) нетарифное регулирование	2) таможенная стоимость
	3) квотирование
	4) таможенный тариф

а) - 2,4; б) - 1,3

10. Специальные таможенные процедуры в отношении конкретных категорий товаров устанавливаются?

1 Региональным таможенным управлением

2 Правительством РФ

3 ФТС РФ

**4 законодательством государства-члена ЕАЭС**

11. Вставьте пропущенный фрагмент определения. Нетарифное регулирование представляет собой совокупность <:административных и экономических:> мер.

12. Наиболее активно нетарифные меры используются <:развивающимися:> странами.

13. Паратарифные меры включают таможенные <:сборы:>.

14. В аукционе по продаже квот должны принимать участие не менее <:трех:> участников.

15. Один участник аукциона не может приобрести более <:35:> % объема квоты, выставленной на продажу.

16. Решение о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии принимается в срок до <:15:> рабочих дней со дня регистрации документов.

17. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины применяются в отношении <:вывозимых:> товаров.

18. Изменение способа поставок товара для уклонения от уплаты антидемпинговой пошлины является <:обходом:>.

**Структура тестовых материалов по дисциплине  
очная форма обучения – 9 семестр, заочная форма обучения – 5 курс зимняя сессия**

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Особенности перемещения лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Конвенция СИТЕС	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Контроль за вооружением, товары двойного назначения	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Экспортный контроль	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	ВПЭК	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Запреты и ограничения как специальные экономические меры	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	ПК-6.3 Применяет нормы	Особенности перемещения	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

законодательства Российской Федерации и Евразийского экономического союза о запретах и ограничениях при совершении внешнеэкономической деятельности	лекарственных средств, наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров	Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Особенности перемещения драгоценных металлов и драгоценных камней	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Конвенция СИТЕС	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Контроль за вооружением, товары двойного назначения	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Экспортный контроль	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	ВПЭК	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Запреты и ограничения как специальные экономические меры	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Итого			60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Укажите международный документ, касающийся вопросов перемещения озоноразрушающих веществ:

- 1 Вассенаарские договоренности
- 2 Комитет Цангера
- 3 Монреальский протокол**
- 4 Базельская конвенция

2. Транзит озоноразрушающих веществ через ТТ ЕАЭС осуществляется на основании следующего разрешительного документа:

- 1 лицензии Минпромторга РФ

## 2 разрешения Росприроднадзора

3 представление разрешительного документа не требуется

4 разрешения ФТС России

3. Возможен ли временный ввоз на территорию ЕАЭС опасных отходов из третьих стран?

1 да, во всех случаях

2 да, при наличии заключения Росприроднадзора

3 да, при наличии лицензии Минпромторга РФ

**4 нет, невозможен**

4. Выпуск для внутреннего потребления лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, осуществляется на основании следующего разрешительного документа:

1 лицензии Минпромторга РФ

2 сертификата производителя

3 приказа Росздравнадзора

**4 представление разрешительного документа не требуется**

5. При проведении таможенного контроля товаров, подлежащих контролю несколькими государственными органами, общую координацию действий обеспечивают:

**1 таможенные органы**

2 пограничные органы

3 прокуратура

4 Роспотребнадзор

6. Укажите в какой последовательности происходит идентификация драгоценных камней

Проверка соответствия документов – диагностика образцов – определение классификационных и стоимостных характеристик – оформление результатов

7. Установите соответствие видов таможенных процедур и соблюдение запретов и ограничений при помещении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров под таможенные процедуры

Виды таможенных процедур	Соблюдение запретов и ограничений
а) Экспорт или выпуск для внутреннего потребления	1) Лицензия (разовая)
б) Таможенный транзит («сквозной»)	2) Разрешение компетентного органа государства-экспортера
в) Таможенный транзит («внутренний»)	3) Лицензия
г) Все остальные таможенные процедуры	4) Запрет на заявление указанных таможенных процедур

а-1; б-2; в-3; г-4.

8. Установите соответствие видов таможенных процедур и соблюдение запретов и ограничений при помещении диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения, под таможенные процедуры

Виды таможенных процедур	Соблюдение запретов и ограничений
а) Экспорт	1) Лицензия
б) Временный вывоз, переработка вне таможенной территории	2) Разрешение
в) Резэкспорт, таможенный транзит	3) Без лицензии
г) Беспощинная торговля	4) Запрет на заявление указанной таможенной процедуры

а-1; б-2; в-3; г-4.



9. Срок временного вывоза культурных ценностей, документов национальных архивных фондов и оригиналов архивных документов определяется:

**1 таможенным органом**

2 собственником культурных ценностей

3 аттестованными Министерством культуры РФ экспертами по культурным ценностям

4 Министерством культуры РФ

10. Вставьте пропущенный фрагмент определения. Евразийский <:экономический:> союз.

11. Расшифруйте аббревиатуру: ИНКОТЕРМС – Международные правила толкования <:торговых:> терминов.

12. Расшифруйте аббревиатуру: ГАТГ – Генеральное соглашение по тарифам и <:торговле:>.

13. В России действуют <:6:> списков контроля по экспорту, которые утверждаются указами Президента РФ.

14. Порядок вывоза из Российской Федерации контролируемых товаров и услуг устанавливает: <:правительство:>.

15. Функции специально уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области экспортного контроля осуществляет: <:ФСТЭК РФ:>.

16. Регистрацию и проверку правильности документов, представляемых на государственную экспертизу, проводит: <:ФСТЭК РФ:>.

17. При ввозе, вывозе и транзите в отношении подконтрольных товаров применяется следующее сочетание видов ветеринарного контроля: документарный и <:физический:>.

18. Согласно ТК ЕАЭС при обнаружении признаков нарушения прав интеллектуальной собственности выпуск товаров приостанавливается сроком на <:10:> рабочих дней.

### **3.5 Задание для выполнения курсовой работы**

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

#### **Образец типового задания для выполнения курсовой работы**

В соответствии с поставленными целью и задачами студент в процессе выполнения курсовой работы должен:

1. Изучить учебную, справочную и научную литературу, таможенное законодательство и юридическую (таможенную) практику, статистические материалы по выбранной теме.

2. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

3. Сделать выводы и разработать на основе проведенного анализа соответствующие рекомендации.

4. Оформить курсовую работу в соответствии с методическими рекомендациями к оформлению курсовых работ.

### **Выбор темы курсовой работы**

При выборе темы курсовой работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, относительной теоретической новизной и практической значимостью, возможностью получения количественной и качественной (содержательной) информации, наличием специальной научной литературы, личным интересом к той или иной проблеме. Студенту рекомендуется ознакомиться с тематикой курсовых работ, приведенных в перечне.

### **Примерный перечень тем курсовых работ**

1. Анализ мер государственного контроля в отношении наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

2. Организация таможенного контроля соблюдения порядка перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ.

3. Направления совершенствования порядка перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза ядовитых веществ, не являющихся прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ.

4. Порядок перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции

5. Особенности таможенного контроля озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.

6. Совершенствование порядка перемещения через таможенную границу Евразийского экономического союза озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.

7. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций.

8. Совершенствование порядка ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза лекарственных средств и фармацевтических субстанций.

9. Направления совершенствования порядка вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза культурных ценностей.

10. Порядок ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза радиоэлектронных средств и (или) высокочастотных устройств гражданского назначения.

### **Содержание и объем курсовой работы**

Структурно курсовая работа должна включать:

- Титульный лист курсовой работы.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть курсовой работы.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложение (в зависимости от необходимости).

### **3.6 Типовые вопросы для защиты курсовой работы**

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

#### Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Какова цель введения запретов и ограничений во внешней торговле?
2. Какие виды запретов и ограничений вы знаете?
3. Какие органы государственной власти уполномочены вводить запреты и ограничения?
4. Как осуществляется контроль за соблюдением запретов и ограничений?
5. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение запретов и ограничений?
6. Какие особенности имеет лицензирование в области внешней торговли?
7. Какие функции выполняет санитарно-эпидемиологическая служба во внешней торговле?
8. Каковы основные принципы таможенного регулирования внешнеторговой деятельности?
9. В чем заключается роль нетарифных мер регулирования внешней торговли?
10. Что такое специальные экономические меры и в каких случаях они применяются?
11. Каковы цели и задачи дисциплины “Запреты и ограничения во внешней торговле”?
12. Какие основные виды запретов и ограничений существуют в международной торговле?
13. Каковы функции и полномочия органов государственной власти в области регулирования внешней торговли?
14. Какие методы контроля за соблюдением запретов и ограничений используются в международной торговле?
15. Какая ответственность предусмотрена за нарушение запретов и ограничений в международной торговле?
16. Каковы особенности лицензирования во внешней торговле и какие документы необходимы для его получения?
17. Какова роль санитарно-эпидемиологической службы в обеспечении безопасности товаров во внешней торговле?
18. В чем состоят основные принципы таможенного регулирования внешней торговли и как они реализуются на практике?
19. Какие нетарифные меры регулирования внешней торговли используются в мировой практике и каковы их особенности?
20. В каких ситуациях применяются специальные экономические меры во внешней торговле и каковы их основные характеристики?

### 3.7 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец разноуровневого задания

**Тема: Теоретические и правовые основы запретов и ограничений в системе нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности**

**Цель работы:** дополнить и закрепить теоретические знания по теме путем выполнения практических заданий

**Задание 1:** Составить актуальную подборку с помощью СПС «Консультант-Плюс» нормативно-правовых документов по запретам и ограничениям в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативно-правовые документы по запретам и ограничениям

№ п/п	Исходный документ	Дата последней редакции
1	Соглашение между Правительствами РФ, Республики Беларусь и Республики Казахстан от 25 января 2008 года	
2	Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»	
3	Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 27.11.2009 №19 "О едином нетарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации"	
4	Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 №1299 "О порядке проведения конкурсов и аукционов по продаже квот при введении количественных ограничений и лицензирования экспорта и импорта товаров (работ, услуг) в Российской Федерации"	
5	Федеральный закон от 18.07.1999 №183-ФЗ "Об экспортном контроле"	
6	Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №319 "О техническом регулировании в таможенном союзе"	
7	Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №317 "О применении ветеринарно-санитарных мер в Евразийском экономическом союзе"	
8	ФЗ от 14.05.1993 №4979-1 «О ветеринарии»	
9	Федеральный закон от 21.07.2014 №206-ФЗ "О карантине растений"	
10	Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 №299 "О применении санитарных мер в таможенном союзе"	
11	Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 №318 "Об обеспечении карантина растений в Евразийском экономическом союзе"	

**Задание 2:** Составить актуальную подборку с помощью СПС «Консультант-Плюс» нормативно-правовых документов по индивидуальному заданию (оформить список найденных нормативно-правовых документов в соответствии с ГОСТом). Ниже приведены темы индивидуальных заданий.

Темы индивидуальных заданий:

1. Перемещение через таможенную границу товаров, подлежащих ограничению в виде лицензирования (по видам товаров).
2. Перемещение через таможенную границу отдельных видов сельскохозяйственных товаров, подпадающих под ограничение в виде квотирования.
3. Перемещение через таможенную границу товаров, подлежащих ограничению в виде экспортного контроля (по видам товаров).
4. Перемещение через таможенную границу товаров, подпадающих под ограничение в виде карантинного фитосанитарного контроля.
5. Перемещение через таможенную границу товаров, подпадающих под ограничение в виде ветеринарного контроля.
6. Перемещение через таможенную границу товаров, подпадающих под ограничение в виде санитарно-эпидемиологического надзора (контроля)

**Задание 3:** Найти и выписать информацию по теме индивидуального задания из нормативно-правовых документов, найденных при выполнении задания. Оформить в виде логической последовательности изложения материала с указанием ссылок на источники.

#### **Контрольные вопросы по теме практического занятия**

1. Общая характеристика нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Единые меры нетарифного регулирования ЕАЭС.
3. Порядок введения и применения мер нетарифного регулирования на единой таможенной территории.
4. Полномочия органов государственной власти по вопросам нетарифного

регулирования внешнеторговой деятельности.

5. Общая характеристика министерств и ведомств, участвующих в разработке мер нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

### **3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типового практического задания к зачету

1. Раскрыть особенности применения мер нетарифного регулирования в таможенном союзе.
2. Система международной классификации нетарифных мер регулирования, предложенной ЮНКТАД в 2012 г.
3. Основные понятия по вопросам запретов и ограничений используемые в таможенном законодательстве.
4. Федеральный закон № 164-ФЗ от 8 декабря 2003 года «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».
5. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
6. Порядок получения лицензии.
7. Документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений.
8. Государственные институты власти, обеспечивающие соблюдение запретов и ограничений.
9. Таможенное законодательство о запретах и ограничениях экономического и не экономического характера.
10. Запреты и ограничения как меры по обеспечению национальных интересов государства.
11. Меры государственного регулирования внешней торговли.
12. Порядок контроля таможенными органами за перемещением через таможенную границу лицензируемых товаров.
13. Порядок получения лицензии, выдаваемой Министерством промышленного развития и торговли РФ.
14. Виды лицензий, представляемых в таможенный орган.
15. Документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров, выдаваемые Министерством промышленного развития и торговли РФ.
16. Законодательство ТС в области подтверждения соответствия товаров обязательным требованиям технических регламентов.
17. Виды сертификации по подтверждению соответствия ввозимых товаров и транспортных средств, требованиям технических регламентов.
18. Декларация о соответствии.
19. Документы государственных органов исполнительной власти кроме Министерства промышленного развития и торговли РФ выдаваемые при оформлении лицензий на перемещение специфических товаров.
20. Разрешения, выдаваемые Министерством сельского хозяйства.
21. Порядок проведения ветеринарного контроля.
22. Порядок проведения фитосанитарного контроля.
23. Особенности перемещения через таможенную границу средств защиты растений.

### **3.9 Типовые практические задания к зачету** (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### **Образец типовых практических заданий к зачету**

1. Что обозначает коды в регистрационном номере сертификата соответствия ТС RU С-СН.МЕ97.В.01235.
2. Расшифруйте код 284RU14145023658.
3. Что означает код ТР ТС 021/2011?
4. Вы являетесь менеджером по экспорту компании, производящей медицинское оборудование. Вам необходимо определить, какие разрешения и лицензии потребуются для экспорта продукции вашей компании в определенную страну.
5. Вы работаете в отделе таможи и вам необходимо проверить документацию на партию товаров, импортируемых из определенной страны. Какие документы вам потребуются и как вы будете их проверять?
6. Вам необходимо провести оценку соответствия продукции требованиям технического регламента Таможенного союза. Какие шаги вы предпримете для этого?
7. Вы являетесь представителем иностранного предприятия, желающего экспортировать свою продукцию в Россию. Какие основные требования по сертификации и лицензированию вам следует знать?
8. Вы занимаетесь внешнеэкономической деятельностью и у вас возникла необходимость получить лицензию на экспорт отдельных видов товаров. Какие действия вы предпримете для получения данной лицензии?
9. Вы являетесь специалистом по таможенному оформлению и вам нужно оформить документы на партию товара, импортируемого из-за границы. Какие действия вы предпримете?
10. Вы занимаетесь организацией международных выставок и ярмарок. Вам нужно подготовить проект договора с иностранными партнерами и организовать участие вашей компании в выставке.
11. Вы - инспектор санитарно-эпидемиологической службы. Ваша задача – проверить соответствие импортируемых товаров требованиям безопасности.

### **3.10 Перечень теоретических вопросов к экзамену** (для оценки знаний)

1. В каких случаях законодательство не предусматривает проведение санитарно-эпидемиологического надзора (контроля).
2. Виды лицензий, представляемых в таможенный орган. Продление срока их действия.
3. Виды разрешительных документов во внешней торговле.
4. Виды сертификации по подтверждению соответствия ввозимых товаров и транспортных средств, требованиям технических регламентов.
5. Внутренняя программа экспортного контроля.
6. Автоматическое лицензирование в законодательстве ЕАЭС.
7. Государственная регистрация товаров, подпадающих под санитарно-эпидемиологический надзор (контроль).
8. Государственные институты власти, обеспечивающие соблюдение запретов и ограничений.

9. Декларация о соответствии.
10. Документы государственных органов исполнительной власти кроме Министерства промышленного развития и торговли РФ выдаваемые при оформлении лицензий на перемещение специфических товаров.
11. Документы, подтверждающие соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров, выдаваемые Министерством промышленного развития и торговли РФ.
12. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров военного назначения.
13. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу товаров двойного назначения.
14. Документы, представляемые в таможенный орган, подтверждающие соответствие перемещаемых через таможенную границу товаров требованиям ветеринарного надзора и карантинным требованиям.
15. Заключение об отнесении (не отнесении) перемещаемых товаров к товарам двойного назначения.
16. Заключение ФСВТС РФ. В каких случаях оно принимается к таможенному оформлению?
17. Законодательство ЕАЭС в области подтверждения соответствия товаров обязательным требованиям технических регламентов.
18. Законодательство О техническом регулировании и о подтверждении соответствия (безопасности) ввозимых товаров. Сертификация товаров за рубежом.
19. Законодательство РФ в области военно-технического сотрудничества и экспортного контроля.
20. Запреты и ограничения как меры по обеспечению национальных интересов государства.
21. Международное сотрудничество в области применения санитарных, фитосанитарных и ветеринарных мер.
22. Меры нетарифного регулирования.
23. Место экспертизы в системе запретов и ограничений ЕАЭС.
24. Особенности перемещения продукции военного назначения.
25. Особенности перемещения объектов СИТЕС.
26. Особенности перемещения подакцизных товаров, подлежащих обязательной маркировке.
27. Особенности перемещения через таможенную границу средств защиты растений.
28. Полномочия органов Роспотребнадзора по выдаче санитарно-эпидемиологических заключения.
29. Порядок контроля таможенными органами за перемещением через таможенную границу лицензируемых товаров.
30. Порядок перемещение через таможенную границу культурных ценностей.
31. Порядок перемещение через таможенную границу лекарственных средств.
32. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров.
33. Порядок получения лицензии, выдаваемой Министерством промышленного развития и торговли РФ.
34. Порядок проведения ветеринарного контроля.
35. Порядок проведения фитосанитарного контроля.
36. Разрешения, выдаваемые Министерством сельского хозяйства.
37. Санитарные меры в ЕАЭС и санитарно-эпидемиологический надзор (контроль).
38. Свидетельство о государственной регистрации продукции.
39. Система экспортного контроля в РФ.

40. Соблюдение запретов и ограничений при ввозе, вывозе гражданского и служебного оружия.
41. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу драгоценных камней и металлов.
42. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении через таможенную границу делящихся и радиоактивных материалов.
43. Специальные экономические меры.
44. Таможенный кодекс ЕАЭС и 289-ФЗ о запретах и ограничениях экономического и не экономического характера.
45. Технические регламенты.
46. ФСВТС и ФСТЭК – цели, задачи, полномочия.

### **3.11 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Гражданин проследовал по «зеленому коридору», имея при себе: 8020 евро, 23600 российские рубли, 713 китайских юаней и 10 203 долларов США, которые не указал в пассажирской таможенной декларации, объяснив это своей забывчивостью. Курсы валют - 1 евро -68 руб., 1 долл. США = 60 руб.; 1 юань. = 0,05 долл. США.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

2. В ходе таможенного наблюдения за выносом багажа членами российского экипажа морского судна, прибывшего из Японии в порт Владивосток, в багаже члена экипажа Степновой обнаружен товар: 92 бутылки виски емкостью 2 л каждая. Владелица товара указала в декларации 3 л алкогольной продукции и комплект автомобильной резины весом 50 кг. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов? Подлежит ли Степнова привлечению к ответственности, если да, то к какому виду ответственности?

3. Юридическое лицо предъявило на таможенной границе Таможенного союза психоактивное вещество кодеин, изъятое из незаконного оборота правоохранительными органами ФРГ, выразив намерение ввезти товар в РФ для проведения экспертизы.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

4. Руководитель спортивной делегации ФРГ предъявил на таможенной границе Таможенного союза 12 комплектов снаряжения для биатлона, в том числе 14 единиц нарезного оружия (винтовок) и 1400 патронов к ним, выразив намерение ввезти данные товары на территорию России.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз перечисленных товаров на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов? Каким требованиям должно соответствовать ввозимое оружие?



5. Сидоров А.Г. перевозил диссертацию своего брата Сидорова П.Г. на бумажном носителе из РФ в США для личного пользования.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?

6. Прибывающий из России гражданин Российской Федерации был остановлен в «зеленом коридоре». В ходе проведения таможенного досмотра багажа пассажира среди личных вещей были обнаружены 8 картин, написанных маслом. Со слов пассажира, картины не представляют культурную ценность и стоят 150 евро каждая (курс 1 евро = 74 руб.). Документы, подтверждающие стоимость полотен, не предоставлены. В связи с этим таможенным органом принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта картины являются живописными полотнами конца XIX века, а их рыночная стоимость составляет около 625 тыс. рублей.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз картин? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

7. На таможенной границе Союза перевозчиком представлена для ввоза в РФ партия алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 9% в количестве 3200 бутылок.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

8. ООО «Драгметал» в соответствии с таможенной процедурой экспорта вывозит из Российской Федерации в Таджикистан сырьевые товары, содержащие золото в необработанном виде.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен экспорт данного товара? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

9. Организация по производству и поставкам вооружения, зарегистрированная в Дании помещает под таможенную процедуру таможенного транзита ракеты средней дальности, произведенные в Дании для перевозки на территорию Ирана.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли транзит данного товара через территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

10. При таможенном досмотре среди товаров, перемещаемых юридическим лицом с территории Таможенного союза, обнаружены нелегальные электронные носители с программным обеспечением.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то при каких условиях и на основании каких документов?

11. Физическим лицом, вылетающим из России, были задекларированы сувениры в виде двух ножей в ножнах и приложены документы, подтверждающие это. При проведении таможенного контроля таможенным органом было принято решение о проведении таможенной экспертизы. Согласно заключению эксперта, вывозимые ножи являются холодным оружием, а представленные документы недействительными.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

12. В порт Мурманска прибыло судно из Норвегии с грузом мороженой рыбной продукции без ветеринарного сертификата

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

13. Гражданин РФ Глухов И.А. заказал через интернет-магазин в Бельгии авторучку со встроенной видеокамерой, предназначенной для негласного получения информации. Заказанный товар прибыл на таможенную границу Таможенного союза.

Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

14. ОАО «Синмес» предъявила на таможенной границе с целью ввоза в РФ 20 шкур гренландского тюленя и 20 шкур бельков гренландского тюленя.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

15. Гражданин Березкин помещает под таможенную процедуру временного вывоза картину Айвазовского для ее реставрации на территории ФРГ. Место постоянного хранения картины - Русский музей в г. Санкт Петербурге.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли временный вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

16. В графе 31 декларации на товары, поданной в таможенный орган указано следующее: «Шкура бурого медведя (*Ursus arctos*) (консервированная), охотничий трофей из Сибири», классифицируемый в товарной подсубпозиции 4301 80 709 9 ТН ВЭД ЕАЭС, заявляемая таможенная процедура – экспорт.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли вывоз данного товара с территории РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

17. Финское предприятие выразило намерение ввезти на территорию РФ сельдь свежую.

Дайте правовую оценку ситуации. При каких условиях и на основании каких документов возможен ввоз данного товара?

18. При осуществлении таможенного досмотра в аэропорту Шереметьево, в сопровождаемом багаже гражданина Иванова обнаружены материалы агитационной направленности, содержащие элементы порнографии.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем и на основании каких документов?

19. Иванов, являясь физическим лицом, перевозил донорскую кровь из Польши в РФ. На таможенном посту он предъявил донорскую кровь в количестве двух литров в специальной таре и надлежащей упаковке.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

20. Гражданин Петерсон из Великобритании прибыл в РФ для участия в охотничьем туре на Камчатке. В сопровождаемом багаже перевозятся охотничье ружье фирмы Holland & Holland «Round Action» и патроны к нему в количестве 50 штук.

Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то на основании каких документов?

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

## **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Государственные институты власти, обеспечивающие соблюдение запретов и ограничений		
2. ФСВТС и ФСТЭК – цели, задачи, полномочия		
<b>Задача 1.</b> Гражданин проследовал по «зеленому коридору», имея при себе: 8020 евро, 23600 российские рубли, 713 украинских гривен и 10 203 долларов США, которые не указал в пассажирской таможенной декларации, объяснив это своей забывчивостью. Курсы валют - 1 евро -68 руб. , 1 долл. США = 60 руб.; 1 гр. = 0,05 долл. США. Дайте правовую оценку ситуации. Возможен ли ввоз данного товара на территорию РФ? Если возможен, то кем, и на основании каких документов?		
Составил: Коновалова М.И.		