

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## Б1.О.42 Таможенные платежи рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 4      Формы промежуточной аттестации в семестрах,  
Часов по учебному плану (УП) – курсах  
144      очная форма обучения: экзамен 6 семестр  
В том числе в форме практической      заочная форма обучения: экзамен 4 курс  
подготовки (ПП) – 4/2  
(очная/заочная)

### Очная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>68/4</b>	<b>68/4</b>
– лекции	17	17
– практические	51/4	51/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

### Заочная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>16/2</b>	<b>16/2</b>
– лекции	8	8
– практические	8/2	8/2
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144/2</b>	<b>144/2</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области таможенных платежей
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	изучить основы применения и виды таможенных платежей, порядок их уплаты в таможенных процедурах
2	получить методы работы с информационными системами органов исполнительной власти и специализированными программными продуктами в области таможенных платежей
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	<b>Знать:</b> особенности исчисления и уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах
		<b>Уметь:</b> исчислять таможенные платежи; работать со специализированными программными продуктами
		<b>Владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей
	ПК-4.2 Контролирует правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты таможенных и иных обязательных платежей	<b>Знать:</b> порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей
		<b>Уметь:</b> контролировать правильность исчисления таможенных платежей; работать со специализированными программными продуктами
		<b>Владеть:</b> методикой расчета таможенных платежей
	ПК-4.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	<b>Знать:</b> порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей
		<b>Уметь:</b> применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; работать со специализированными программными продуктами
		<b>Владеть:</b> технологией взимания таможенных платежей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	<b>Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах</b>	6	2	7		4	4/ зимняя	1			12	ПК-4.1 ПК-4.2
1.1	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей	6	2	7		4	4/ зимняя	1			12	ПК-4.1 ПК-4.2
2.0	<b>Раздел 2. Виды таможенных платежей</b>	6	8	24/4		18	4/ зимняя	3	5/2		50	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.1	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	6	2	8		4	4/ зимняя	1	1		14	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.2	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления	6	2	8/2		6	4/ зимняя	1	2/1		18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.3	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	6	4	8/2		8	4/ зимняя	1	2/1		18	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.0	<b>Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей</b>	6	7	20		18	4/ зимняя	4	3		36	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.1	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры	6	2	6		6	4/ зимняя	1	1		12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.2	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку)	6	2	6		6	4/ зимняя	1	1		12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.3	Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога	6	3	8		6	4/ зимняя	2	1		12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Выполнение контрольной работы						4/ зимняя				12	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6	36				4/ зимняя	18				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / составитель Н. П. Чернявская. — Курган : КГУ, 2021. — 133 с. — ISBN 978-5-4217-0575-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177982">https://e.lanbook.com/book/177982</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690254">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690254</a> – Библиогр.: с 230. – ISBN 978-5-4499-3111-5. – DOI 10.23681/690254. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Таможенные платежи : учебное пособие : [16+] / Г. А. Абрамова, А. С. Логинова, Е. Ю. Ливанова, Т. С. Морозова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565049">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=565049</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043433-0-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам : учебное пособие / И. В. Игнатова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 165 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560911">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560911</a> – Библиогр.: с. 142-143. – ISBN 978-5-4377-0134-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быкова Н.В. Таможенные платежи: учебно-методическое пособие по выполнению практических работ, контрольной работы и самостоятельной работы по дисциплине «Таможенные пошлины» для студентов очной и заочной форм обучения специальности «Таможенное дело», Чита: ЗаБИЖТ, 2023. 63 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32383.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32383.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		

6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше</p>

	<p>подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную</p>

	<p>аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	



# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенные платежи» участвует в формировании компетенции:

ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>6 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах	ПК-4.1 ПК-4.2	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Виды таможенных платежей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах Раздел 2. Виды таможенных платежей Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 курс, сессия зимняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах Раздел 2. Виды таможенных платежей Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общие положения о таможенных платежах Раздел 2. Виды таможенных платежей Раздел 3. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
6	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.
	Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.
	Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

### Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
-----------------------	---

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые разноуровневые задания, выполняемые в рамках практической подготовки**

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

##### **Образец разноуровневого задания**

Из Франции ввозится 50 000 бутылок вина, крепость 15%, емкость 0,75 л каждая. Ставка акциза — 523 руб. за 1 л безводного этилового спирта. Начислить акциз.

#### **3.2 Типовые разноуровневые задания**

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

##### **Образец разноуровневого задания**

Легковой автомобиль (код ТН ВЭД 8703231910) вывозится на переработку (замена двигателя) в Германию. Таможенная стоимость автомобиля составляет 570 тыс. руб., объем двигателя — 72 кВт, мощность двигателя — 1584 куб. см. После замены двигателя таможенная стоимость автомобиля (код ТН ВЭД тот же) составила 850 тыс. руб., мощность — 74 кВт, объем — 1598 куб. см. Ставка ввозной таможенной пошлины в отношении товара (автомобиля) и в отношении продукта переработки (автомобиля) составляет — 25%, но не менее 1,25 евро/

куб. см. курс евро на дату вывоза товара составляет 66,23 руб./евро, на дату ввоза продуктов переработки — 68,23 руб./евро.

Ставка акциза в отношении вывозимого на переработку и ввозимого после переработки автомобиля составляет 16,5 руб. за 0,75 кВт.

Рассчитайте подлежащие уплате таможенные платежи в отношении товара, помещенного под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, а также продукта переработки, помещаемого под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

#### **3.3 Темы конспектов**

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.



## Темы конспектов

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности.
3. Таможенная пошлина: сущность, виды, характеристика основных элементов, анализ динамики.
4. Пошлины как инструмент государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Налог на добавленную стоимость: сущность, характеристика элементов НДС при ввозе товаров.
6. Акциз: сущность, назначение, характеристика основных элементов.
7. Исследование порядка маркировки акцизных товаров акцизными марками.
8. Налоги с ввозимых товаров: виды, анализ динамики и места в системе таможенных платежей.
9. Таможенные сборы: сущность, виды, характеристика основных элементов.
10. Таможенные платежи в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
11. Таможенные платежи в системе доходов государства.
12. Сравнительный анализ сущности, назначения, признаков таможенной пошлины и налога.
13. Исследование факторов, влияющих на размер ввозной таможенной пошлины.
14. Исследование факторов, влияющих на размер вывозной таможенной пошлины.
15. Исследование факторов, влияющих на размер НДС при ввозе товаров.
16. Исследование факторов, влияющих на размер акцизов при ввозе товаров.
17. Исследование факторов, влияющих на размер таможенных сборов за таможенное оформление товаров и транспортных средств.
18. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка сахара в Российской Федерации.
19. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии рынка мяса в Российской Федерации.
20. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии деревообрабатывающей промышленности в Российской Федерации.
21. Роль таможенной пошлины и НДС в развитии сельского хозяйства в Российской Федерации.
22. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие экспорта машинно-технической продукции Российской Федерации.
23. Анализ влияния таможенной пошлины и НДС на развитие рынка транспортных услуг в Российской Федерации.
24. Анализ эффективности таможенного и налогообложения табачной продукции в Российской Федерации.
25. Анализ эффективности таможенного и налогообложения алкогольной продукции в Российской Федерации.
26. Таможенное обложение драгоценных металлов (камней) и особенности их таможенного оформления.
27. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.
28. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития.
29. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела.

30. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с денежным залогом.
31. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией.
32. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с поручительством.
33. Исследование порядка уплаты таможенных платежей.
34. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса и Налогового кодекса Российской Федерации.

### 3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Задание 1. Необходимо решить задачи и ответить на вопросы.

Исходные данные для Индивидуального задания, а также для решения задач № 1, № 2 и номер контрольного вопроса выбираются из таблицы.

Исходные данные для задач 1, 2

№	Вес партии, кг	Таможенная стоимость, руб	Вес товара, кг	Время помещения груза на склад	Дата выпуска товара	Дата выдачи товара со склада	Номер вопроса
1	10000	500000000	1723	04.03.2017	26.04.2017	28.04.2017	2
2	20000	9000000	3421	01.04.2019	29.04.2019	11.05.2019	1
3	25000	5,50000000	2341	12.03.2017	29.04.2017	12.05.2017	3
4	30000	2760000	6543	06.03.2023	20.04.2023	21.04.2023	5
5	35000	500000000	4567	16.09.2016	14.10.2016	23.10.2016	4
6	40000	27000000	8765	09.03.2020	28.04.2020	21.05.2020	6
7	45000	500000000	4563	11.03.2022	29.04.2022	13.05.2022	7
8	15000	700000000	8734	07.07.2017	13.08.2017	26.08.2017	10
9	56000	98000000	9834	19.12.2013	11.01.2014	26.01.2014	9
10	34000	12340000	2345	17.08.2021	10.09.2021	23.09.2021	8

Для решения задач № 3, № 4 и номер контрольного вопроса выбираются из таблицы.

Исходные данные для задач 3, 4

№	Кол-во товара, кг	Таможенная стоимость, тыс.руб	Ставка ввозной пошлины, %	Курс евро, руб	Сумма таможенных пошлин и налогов, тыс.руб	Отсрочка, дни	Ставка рефинансир., %	Номер вопроса
1	1000	7750000	20	78,28	1560	15	2,56	3
2	2000	2340000	10	79,87	2345	16	4,98	2
3	3000	4320000	25	67,90	6543	17	5,90	1
4	4000	7640000	15	78,90	6754	38	9,76	10
5	5000	1230000	30	57,09	1567	30	6,76	9
6	6000	4578889	25	89,98	4567	45	4,56	8
7	7000	3459876	30	87,78	9856	32	7,65	5
8	8000	34567890	10	90,76	9873	23	7,89	4
9	9000	27536788	15	69,12	1009	14	7,21	6
10	9999	45632165	20	68,36	2900	28	5,67	7

Для задач № 5, № 6 и номер контрольного вопроса из таблицы.

Исходные данные для задач 5,6

№	Ставка акциза, руб	Масса груза, кг	Стоимость Оборудования, млн.руб	Ставка ввозной пошлины, %	Номер вопроса
1	2220	2000	10	10	10
2	3421	3076	20	15	2
3	5423	1234	30	16	4
4	7645	1000	40	17	5
5	3465	765	32	12	6
6	1111	567	56	15	7
7	7645	897	12	10	8
8	3444	3456	34	11	1
9	4444	2354	67	12	3
10	6590	1234	34	13	9

Вариант выбирается по последней цифре шифра зачетной книжки студента.

### Задание 2.

Необходимо рассчитать подлежащие уплате суммы таможенных платежей (товары не подакцизные). Для этого необходимо ознакомиться с порядком заполнения графы 47 декларации на товары. Образец декларации приведен в Приложении А учебного пособия по дисциплине. Исходные данные, которые необходимы для расчета суммы таможенных платежей, представлены в таблице.

#### Исходные данные для расчета суммы таможенных платежей

№	Товар	Код ТН ВЭД ЕАЭС	Страна происхождения	Вес нетто, кг	Таможенная стоимость, руб	Ставка ввозной пошлины, %	НДС, %
1	Корица	0906110000	Ватикан	200	40000	2	18
2	Семена кориандра	0909210000	Бутан	122	34567	3	13
3	Сахар рафинированный	1701121001	Грузия	322	76543	4	14
4	Мороженное	2105001000	Венгрия	123	23444	2	13
5	Соус соевый	2103100000	Абхазия	432	98000	6	12
6	Дрожжи	2102101000	Алжир	345	12555	4	10
7	Кофе растворимый	2101110011	Австралия	123	34222	5	14
8	Курительный табак	2403110000	Вьетнам	233	56432	7	10
9	Пшеница	1001110000	Россия	223	30000	3	11
10	Овес	1004100000	Бруней	111	60877	5	15

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ

			1 – 3ТЗ	
	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку)	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
ПК-4.2 Контролирует правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты таможенных и иных обязательных платежей	Сущность, назначение и место таможенных платежей в бюджетной системе РФ. Виды, состав, структура и динамика таможенных платежей	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку)	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Порядок применения обеспечения	Знание	1 – ОТЗ

	уплаты таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога		1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
ПК-4.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Таможенные сборы в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Таможенная пошлина в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов, порядок исчисления	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Налоги (акциз, НДС) в системе таможенных платежей: понятие, виды, правовое регулирование, характеристика элементов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных процедурах. Порядок и сроки уплаты таможенных платежей при ввозе (вывозе) товаров, при изменении таможенной процедуры	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Изменение сроков уплаты таможенных платежей, расчет процентов за отсрочку (рассрочку)	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Порядок применения обеспечения уплаты таможенных платежей. Возврат таможенных пошлин, налогов, авансовых платежей и денежного залога	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
			Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Факт неуплаты таможенных пошлин и налогов на момент подачи таможенной декларации на товары

- А) автоматически ведет к возбуждению дела об административном правонарушении
- Б) не является основанием для отказа в регистрации таможенной декларации**
- В) является основанием для отказа в регистрации таможенной декларации

2. Таможенная расписка оформляется при использовании обеспечения в форме:

- А) денежного залога**
- Б) поручительства

- В) залога имущества
- Г) гарантии банка

3. Обязанность по уплате ввозных таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под процедуру выпуска для внутреннего потребления возникает:

- А) при подаче таможенной декларации
- Б) при предъявлении товара таможенному органу
- В) с момента пересечения таможенной границы
- Г) с момента регистрации таможенной декларации**

4. Обязанность по уплате таможенных платежей прекращается:

- А) при подаче таможенной декларации
- Б) при уплате таможенных платежей**
- В) при фактическом поступлении таможенных платежей на счет федерального казначейства
- Г) при выпуске товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой

5. При помещении товаров под таможенную процедуру экспорта вывозные пошлины должны быть уплачены:

- А) до или одновременно с подачей таможенной декларации
- Б) не позднее 15 дней со дня подачи таможенной декларации
- В) до выпуска товаров в соответствии с процедурой**

6. Основания, условия, порядок предоставления отсрочки (рассрочки) уплаты таможенных пошлин определены:

- А) Налоговым кодексом
- Б) Законом «О таможенном тарифе»
- В) Таможенным кодексом ЕАЭС**
- Г) Международным договором

7. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов не предоставляется, если сумма подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов, пеней, процентов составляет сумму, эквивалентную:

- А) менее 200 евро
- Б) менее 500 евро
- В) менее 1000 евро**

8. К таможенным платежам не относится

- А) таможенные сборы
- Б) ввозная таможенная пошлина
- В) адвалорная пошлина**
- Г) специальная пошлина

9. Уплата таможенных пошлин, налогов обеспечивается

- А) Арестом имущества
- Б) Банковской гарантией**
- В) Задатком

10. Административная жалоба на действия таможенных органов может быть подана в течении <:трех:> месяцев.

11. Таможенные органы консультируют заинтересованных лиц только <:бесплатно:>

12. В Россию ввозятся телефоны из Китая стоимостью 1 000 000 рублей. Ставка ввозной таможенной пошлины - 15% от таможенной стоимости. Сумма НДС составит <:230000 :> рублей

13. Укажите величину таможенной пошлины, если стоимость партии товара – 35000 руб., количество товара в партии – 50 000 шт., ставка пошлины – 20%, но не менее 5 евро за 1000 шт., валютный курс – 1 евро = 100 руб. <:25 000:> руб

14. При вывозе из РФ бриллиантов таможенной стоимостью 1 000 000 рублей (ставка вывозной пошлины 0 процентов), и ювелирных изделий стоимостью 10 000 000 рублей (не облагаются вывозной пошлиной), размер таможенных сборов за таможенные операции составит <:0:> руб

15. На территорию ЕАЭС были ввезены паркетные доски из Испании. Декларация на товары была принята 13 августа и выпущена 14 августа. При осуществлении контроля после выпуска товаров, 17 ноября был выявлен факт недостоверного декларирования (неправильно заявлен код товара). Таможенным органом 20 ноября составлен акт об обнаружении факта неполной уплаты и доначислены таможенные платежи. Пени на сумму недоимки будут начислены с <:14:> августа

16. Ввезено 1000 пар кожаной обуви, мужской, размеры от 40 – 46, Италия. Условия поставки СРТ Троецкое Цена товара: 23 евро/пару Заполнить графы 36 <:00 00 - 00:>

17. Ввозится 50 т огурцов на условиях СРТ Забайкальск по цене 0,2 доллара за кг Ставка пошлины составит <:15:> процентов, но не менее 0,08 евро за кг

18. На территорию Российской Федерации из Китая ввезено пиво бутылочное, креп. 7 %, по 0,5 л, марки «RedDragon». В партии 30000 бутылок по цене 0,5 долл/бутылку. Величина акциза составит <:375000:> руб.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

1. Возникновение обязанностей по уплате таможенных платежей
2. Понятие и виды таможенных платежей
3. Прекращение обязанностей по уплате таможенных платежей.
4. Ответственность за уплату таможенных платежей
5. Общий порядок и база для исчисления таможенных пошлин и налогов.
6. Порядок исчисления таможенных пошлин, налогов
7. Таможенные сборы. Виды, порядок установления.
8. Таможенные сборы за таможенное сопровождение товаров.
9. Таможенные сборы за хранение товаров.
10. Льготы по уплате таможенных сборов.
11. Таможенная пошлина. Сущность и виды ставок.
12. Акцизы. Сущность, назначение, правовая база, виды ставок. Налогооблагаемая база для расчета акцизов
13. Особенности взимания акцизов при помещении товаров под различные таможенные процедуры.
14. НДС. Сущность, назначение, правовая база. Налогооблагаемая база для расчета НДС.
15. Категории товаров, в отношении которых применяются ставки НДС 10% и 0%.

16. Освобождение от уплаты налога на добавленную стоимость.
17. Особенности взимания налога на добавленную стоимость на товары, помещаемые под различные таможенные процедуры.
18. Порядок заполнения граф 36 «преференции», 47 «Исчисление платежей» и В «Подробности подсчета» таможенной декларации на товары.
19. Особенности начисления и уплаты таможенных платежей при таможенной процедуре временный ввоз (допуск).
20. Льготы по уплате таможенных платежей
21. Порядок и сроки уплаты таможенных пошлин, налогов
22. Изменение сроков уплаты таможенных пошлин, налогов
23. Авансовые платежи.
24. Возврат авансовых платежей.
25. Проценты за отсрочку (рассрочку) уплаты таможенных пошлин, налогов. Порядок начисления и уплаты
26. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов
27. Возврат излишне уплаченных таможенных платежей
28. Взыскание таможенных платежей
29. Таможенный приходный ордер и таможенная расписка. Особенности применения.
30. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов для лиц, занимающихся деятельностью в сфере таможенного дела
31. Общие условия обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов. Генеральное обеспечение. Формы и суммы обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов.
32. Банковская гарантия, как форма обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов
33. Поручительство как форма обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов
34. Залог имущества и внесение денежных средств (денежный залог) как форма обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов
35. Пени за просрочку уплаты таможенных платежей. Порядок начисления и уплаты
36. Способы взыскания таможенных платежей
37. Бесспорное взыскание таможенных платежей

### **3.7 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Рассчитайте ставку таможенной пошлины для определенного товара.
2. Рассчитать размер таможенных платежей для импортируемого товара на основе предоставленных данных о стоимости, ставке пошлины и НДС.
3. Определить вид и размер таможенного сбора, который может взиматься при таможенном оформлении товара.
4. Рассчитать пени за нарушение срока уплаты таможенных платежей на основе предоставленных данных.
5. Оформить документы для возврата излишне уплаченных таможенных платежей.
6. Определить правовую основу для начисления и уплаты таможенных платежей при различных таможенных процедурах.



7. Использовать программные продукты для расчета и контроля таможенных платежей.
8. Проанализировать динамику изменения таможенных платежей за определенный период времени.
9. Определить возможности предоставления льгот по уплате таможенных платежей.
10. Составить алгоритм действий при обжаловании отказа в возврате таможенных платежей.
11. Рассчитать размер отсрочки или рассрочки по уплате таможенных платежей на основе

### **3.8 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

**Задача 1.** Для осуществления строительных работ из Китая ввезен на территорию Российской Федерации и помещен под таможенную процедуру «временный ввоз (допуск)» грузовой автомобиль-самосвал, с поршневым двигателем внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия (дизельный), с полной массой транспортного средства более 20 т, 2015 года выпуска, объем двигателя 6500 куб.см. стоимостью 83 400 евро с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов.

Ставка пошлины 10 %, но не менее 1,2 евро за 1 куб.см объема двигателя Товар помещен под таможенную процедуру 25 апреля 2021. Обязательство об обратном вывозе установлено на 13 октября того же года. Задание: заполнить гр. 47, В декларации на товары.

**Задача 2.** На территорию Российской Федерации из Китая ввезён товар: ванны пластиковые. Стоимость партии – 10135 долл. США. Общее количество товара в партии – 52 шт., вес – 4182 кг. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Базовая ставка пошлины 11,9 %. Задание: заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары.

**Задача 3.** На территорию Российской Федерации из Китая ввезено пиво бутылочное, креп. 7 %, по 0,5 л, марки «RedDragon». В партии 30000 бутылок по цене 0,5 долл/бутылку. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Базовая ставка пошлины 0,203 евро за литр. Ставка акциза 20 руб. за литр. Задание: заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары.

**Задача 4.** На территорию Российской Федерации из Китая ввезен товар: ванны чугунные. Стоимость партии – 10135 долл. США. Общее количество товара в партии – 52 шт., вес – 4182 кг. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру

выпуска для внутреннего потребления. Базовая ставка пошлины 7,5 %. При ввозе из Китая чугунных эмалированных ванн взимается антидемпинговая пошлина размером 51.87%.  
Задание: заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары.

Задача 5. На территорию Российской Федерации ввезены и помещены под таможенную процедуру «Временный ввоз (допуск)» два бульдозера гусеничных. Код товара по ТН ВЭД ТС – 8429110020. Таможенная стоимость - 10 000 000 рублей. Таможенная пошлина 5 %. Декларация на помещение товаров под процедуру «Временный ввоз (допуск)» была принята 20 декабря 2020 г. Выпуск – 21 декабря 2021 г с частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов. Таможенные пошлины, налоги за период временного ввоза были уплачены единовременно, при помещении товаров под таможенную процедуру. 18 февраля 2021 г. была принята электронная декларация на завершение процедуры «Временный ввоз (допуск)» выпуском для внутреннего потребления. Ставка рефинансирования ЦБ в 2020 г – 8,25 %. Ключевая ставка с 01.01.2021 – 8,5%.  
Задание: рассчитать платежи, подлежащие уплате при выпуске для внутреннего потребления

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

#### Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 11</b> по дисциплине «Таможенные платежи»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Особенности взимания акцизов при помещении товаров под различные таможенные процедуры		
2. Рассчитать пени за нарушение срока уплаты таможенных платежей на основе предоставленных данных		
3. На территорию Российской Федерации из Китая ввезён товар: ванны пластиковые. Стоимость партии – 10135 долл. США. Общее количество товара в партии – 52 шт., вес – 4182 кг. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Базовая ставка пошлины 11,9 %. Задание: заполнить гр. 36, 47, В декларации на товары		
Составил: Быкова Н.В.		