

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в
неторговом обороте**
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) –

108

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,

курсах

очная форма обучения: экзамен 8 семестр

заочная форма обучения: экзамен 5 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 8 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Число недель в семестре | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 51/4 | 51/4 |
| – лекции | 17 | 17 |
| – практические | 17 | 17 |
| – лабораторные | 17/4 | 17/4 |
| Самостоятельная работа | 21 | 21 |
| Экзамен | 36 | 36 |
| Итого | 108/4 | 108/4 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | Итого |
|--|--------------|--------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП* | 12/4 | 12/4 |
| – лекции | 4 | 4 |
| – практические | 4 | 4 |
| – лабораторные | 4/4 | 4/4 |
| Самостоятельная работа | 78 | 78 |
| Экзамен | 18 | 18 |
| Итого | 108/4 | 108/4 |

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры

П.Е. Раевская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|--|---|
| 1.1 Цели преподавания дисциплины | |
| 1 | сформировать знания сути и содержания таможенных операций и таможенного контроля в неторговом обороте |
| 2 | сформировать у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков по организации и методике проведения таможенных операций, различных форм и способов таможенного контроля в неторговом обороте, основанные на таможенном законодательстве Евразийского экономического Союза |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | сформировать знания по таможенным операциям и таможенному контролю в неторговом обороте |
| 2 | сформировать знания о принципах таможенных операций и таможенному контролю в неторговом обороте |
| 3 | изучить права, обязанности и процессуальные статусы участников ВЭД и таможенных органов при осуществлении таможенных операций и таможенного контроля в условиях неторгового оборота товаров |
| 4 | выработать у обучающихся навыки заполнения и контроля документов, используемых в процессе таможенных операций и таможенного контроля |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. | |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач: | |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; | |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; | |
| – формирование психологии профессионала; | |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; | |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--|---|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.31 Товароведение, экспертиза в таможенном деле |
| 2 | Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств |
| 3 | Б1.О.34 Таможенные процедуры |
| 4 | Б1.О.35 Организация и технология таможенного контроля товаров и транспортных средств |
| 5 | Б1.О.36 Основы технических средств таможенного контроля |
| 6 | Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров |
| 2 | Б1.О.43 Валютное регулирование и валютный контроль |
| 3 | Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности |
| 4 | Б1.О.49 Декларирование товаров и транспортных средств |
| 5 | Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности |
| 6 | Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах |
| 7 | Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 9 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|----|------|----|--------------|-----|----|-----|----|----------------------------|
| 1.0 | Раздел 1. Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в условиях неторгового оборота | 8 | 16 | 15 | 15/2 | 14 | 5/ зимняя | 2 | 2 | 2/2 | 60 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.1 | Тема: Общие положения | 8 | 2 | | | | 5/ зимняя | 1 | | | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.2 | Тема: Формы таможенного контроля товаров, применяемые в условиях неторгового оборота | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5/ зимняя | 0,5 | | | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.3 | Тема: Меры, применяемые при таможенном контроле товаров в условиях неторгового оборота | 8 | 2 | 2 | | 2 | 5/ зимняя | 0.5 | | | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.4 | Тема: Таможенные операции при неторговом обороте товаров | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5/ Зимняя | | | | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.5 | Тема: Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования | 8 | 2 | 2 | 6/2 | 2 | 5/ Зимняя | | 2 | 2/2 | 20 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.6 | Тема: Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5/ Зимняя | | | | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.7 | Тема: Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении через таможенную границу ЕАЭС дипломатической почты и консульской вализы | 8 | 2 | 2 | | 2 | 5/ зимняя | | | | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 1.8 | Тема: Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов временно ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и временно вывозимых с таможенной территории ЕАЭС | 8 | 2 | 3 | 3 | 2 | 5/ зимняя | | | | 28 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 2.0 | Раздел 2. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля в условиях неторгового оборота | 8 | 1 | 2 | 2/2 | 7 | 5/ зимняя | 2 | 2 | 2/2 | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| 2.1 | Тема: Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля товаров в условиях неторгового оборота | 8 | 1 | 2 | 2/2 | 7 | 5/ зимняя | 2 | 2 | 2/2 | 2 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| | Выполнение контрольной работы | | | | | | 5/ зимняя | | | | 8 | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 8 | 36 | | | | | | 18 | | | ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-6.1 |

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---------|--|--|
| 6.1.1.1 | Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9590-1079-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844620 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 102 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494646 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6040327-9-4. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |

6.1.2 Дополнительная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|---------|--|--|
| 6.1.2.1 | Гладков, А. Р. Организационно-экономический механизм формирования и применения комплексного предварительного решения для целей таможенного контроля : монография / А. Р. Гладков. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-9590-1077-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844599 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Ташлыкова, А. И. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / А. И. Ташлыкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179407 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС |
|---------|--|---|
| 6.1.3.1 | Раевская П.Е. Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте: учебное пособие / П.Е. Раевская, Н.В. Раевский. - Чита.: ЗаБИЖТ, 2023.- 82с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32356.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн/ ЭИОС |

6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| | |
|-------|---|
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru |
| 6.2.2 | ЭБС «Знаниум» http://znanium.ru/ |
| 6.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека Online» https://biblioclub.ru |
| 6.2.4 | ЭБС «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/ |

6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы

6.3.1 Базовое программное обеспечение

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 |
|---------|--|

| | |
|---|---|
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| 6.3.2.1 | Не предусмотрено |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Таможенный кодекс Евразийского экономического союза //www.consultant.ru |

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| | |
|---|---|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС) |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15 |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|--------------------------|---|
| Лекция | <p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p> |
| <p>Практическое занятие</p> | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p> |
| <p>Лабораторная работа</p> | <p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы; |

| | |
|---|---|
| | <p>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</p> <p>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</p> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> | |

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте» участвует в формировании компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств

ПК-5 Способен заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости, совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием

ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| 8 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в условиях неторгового оборота | ПК-2.1 ПК-5.2 ПК-6.1 | Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно), разноуровневые задания (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно) |
| 2 | Текущий контроль | Раздел 2. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля в условиях неторгового оборота | ПК-2.1 ПК-5.2 ПК-6.1 | Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно) |
| 3 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в условиях неторгового оборота Раздел 2. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля в условиях неторгового оборота | ПК-2.1 ПК-5.2 ПК-6.1 | Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
| Курс 5, сессия зимняя | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в условиях неторгового оборота Раздел 2. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля в условиях неторгового оборота | ПК-2.1 ПК-5.2 ПК-6.1 | Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно), разноуровневые задания (письменно), контрольная работа (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно) |
| 2 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в условиях неторгового оборота Раздел 2. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений таможенных правил в ходе таможенного контроля в условиях неторгового оборота | ПК-2.1 ПК-5.2 ПК-6.1 | Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии) |

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|---|---|
| 1 | Контрольная работа (К) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений | Типовое задание для выполнения контрольной работы |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | обучающихся | |
| 2 | Конспект | Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы конспектов |
| 3 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 4 | Защита лабораторной работы | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты |
| 5 | Разноуровневые задания | Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи |
| 6 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета) |
| 7 | Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного |

| | |
|--------------|--|
| | учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Конспект

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями |
| «удовлетворительно» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| «неудовлетворительно» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |

Защита лабораторной работы:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета) |
| «удовлетворительно» | Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами |
| «неудовлетворительно» | Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. |

| | |
|--|--|
| | Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки |
|--|--|

Разноуровневые задания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «хорошо» | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены |
| «удовлетворительно» | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. История развития таможенного контроля.
2. Цель и задачи таможенного контроля в неторговом обороте.
3. Предмет и объект таможенного контроля в неторговом обороте.
4. Таможенная проверка как историческая форма таможенного контроля.
5. Субъекты таможенного контроля в неторговом обороте.
6. Формы таможенного контроля, применяемые в таможенном контроле в неторговом обороте.
7. Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле в неторговом обороте.
8. Какие документы являются важнейшими для таможенного дела?
9. Какие статьи Конституции России являются базовыми для сферы таможенного дела?
10. Что для таможенного дела значат положения ст. 15 Конституции РФ?
11. При противоречии норм ТК ЕАЭС и законов РФ, каким документом необходимо руководствоваться, исходя из положения п.4 ст.15 Конституции РФ?
12. Применение таможенного осмотра в таможенном контроле.
13. Применение таможенного досмотра в таможенном контроле.
14. Международный опыт организации таможенного контроля (таможенный аудит).
15. Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля.
16. Камеральная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
17. Выездная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
18. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры
19. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки
20. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.
21. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.
22. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.
23. Дайте определения понятиям: - «сопровождаемый багаж»; - «несопровождаемый багаж»; - "товары для личного пользования, доставляемые перевозчиком"; - «система двойного коридора».
24. Какими нормативно-правовыми актами регулируется порядок перемещения в МПО товаров через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования?
25. Какова норма ввоза в МПО на таможенную территорию ЕАЭС товаров физических лиц для личного пользования без уплаты таможенных платежей?
26. Каков порядок расчёта таможенных платежей при ввозе в МПО на таможенную территорию ЕАЭС товаров физических лиц для личного пользования?

27. Где допускается проведение таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в МПО?

28. Где расположены места международного почтового обмена на территории РФ? Каким документом это определено?

3.2 Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной, выполняемой в рамках практической подготовки работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Тема: Формы таможенного контроля товаров, применяемые в условиях неторгового оборота

При проведении таможенного контроля таможенные органы применяют следующие формы таможенного контроля:

- получение объяснений;
- проверка таможенных, иных документов и (или) сведений;
- таможенный осмотр;
- таможенный досмотр;
- личный таможенный досмотр;
- таможенный осмотр помещений и территорий;
- таможенная проверка.

Задание: Необходимо составить акт проверки. Объект проверки выбрать самостоятельно.

Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы

1. Как проверяется наличие системы учета товаров и ведение учета товаров?
2. Как проводится учет товаров, находящихся под таможенным контролем, совершаемых с ними таможенных операций?
3. Каким образом устанавливается маршрут перевозки товаров?
4. Какие альтернативные документы могут предоставляться взамен декларации на товары при МПО?

3.3 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной и примерный перечень вопросов для ее защиты

Основываясь на «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации на период до 2030 года» определите основные направления совершенствовании таможенного администрирования, с указанием мероприятий в отношении проведения таможенных операций.

Примерный перечень вопросов для защиты лабораторной работы

1. Дайте определение таможенных операций.
2. Укажите состав таможенных операций.
3. От каких факторов зависит порядок и технологии совершения таможенных операций?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|---|---|--------------------|--------------------------------------|
| ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | Общие положения | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Формы таможенного контроля товаров, применяемые в условиях неторгового оборота | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Меры, применяемые при таможенном контроле товаров в условиях неторгового оборота | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Таможенные операции при неторговом обороте товаров | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |

| | | | |
|--|--|-----------------|--------------------|
| | через таможенную границу ЕАЭС дипломатической почты и консульской вализы | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов временно ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и временно вывозимых с таможенной территории ЕАЭС | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля товаров в условиях неторгового оборота | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | ПК-5.1 Заполняет таможенные декларации на товары и транспортные средства | Общие положения | Знание |
| Умение | | | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Действие | | | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Формы таможенного контроля товаров, применяемые в условиях неторгового оборота | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Меры, применяемые при таможенном контроле товаров в условиях неторгового оборота | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Таможенные операции при неторговом обороте товаров | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении через таможенную границу ЕАЭС дипломатической почты и консульской вализы | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов временно ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и временно вывозимых с таможенной территории ЕАЭС | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении | | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |

| | | | |
|---|--|--------------------|----------------------|
| | таможенного контроля товаров в условиях неторгового оборота | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | Общие положения | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Формы таможенного контроля товаров, применяемые в условиях неторгового оборота | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Меры, применяемые при таможенном контроле товаров в условиях неторгового оборота | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Таможенные операции при неторговом обороте товаров | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами для личного пользования | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении через таможенную границу ЕАЭС дипломатической почты и консульской вализы | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров, транспортных средств и финансовых инструментов временно ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС и временно вывозимых с таможенной территории ЕАЭС | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Нарушения таможенных правил, выявляемые при проведении таможенного контроля товаров в условиях неторгового оборота | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ | |
| Итого | | | 81 – ОТЗ 81 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Может ли проводится личный таможенный досмотр лиц, не достигших 16-летнего возраста?

- а) может;
- б) не может;
- в) может, только в присутствии родителей законных представителей этих лиц.**

2. Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией – это...

<:Таможенная ревизия:>

3. Проведение таможенной проверки допускается в отношении:

- а) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- б) только юридических лиц;
- в) физических и юридических лиц.**

4. Специальная таможенная проверка назначается:

- а) начальником таможенного органа или вышестоящего таможенного органа или лицом, его замещающим;**
- б) проводится без какого-либо специального разрешения;
- в) проводится только по поручению вышестоящего таможенного органа.

5. Под понятием «риск» в ТК ЕАЭС понимается:

- а) вероятность пересечения таможенной границы без досмотра;
- б) вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
- в) вероятность несоблюдения должностными лицами таможенных органов порядка прохождения таможенной службы.**

6. Сроки проведения проверки:

- а) не более 2 месяцев со дня принятия решения;**
- б) не более 1 календарного месяца со дня принятия решения;
- в) не более 60 рабочих дней.

7. Внешнеторговая деятельность – это:

- а) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;**
- б) деятельность по осуществлению сделок в области внутренней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;
- в) деятельность по осуществлению сделок в области внешней реализации товаров, интеллектуальной собственности, информации и услуг.

8. Экспорт товара – это:

- а) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном ввозе;

б) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном ввозе;

в) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном вывозе;

г) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном вывозе.

9. К мерам международного регулирования внешнеэкономической деятельности можно отнести:

а) межгосударственные соглашения;

б) международные соглашения;

в) признанные в одной стране мира нормы и правила.

10. Продавец предоставляет товары покупателю непосредственно в своих помещениях – это группа <:Е:> по Правилам ИНКОТЕРМС 2010:

11. В компетенцию <:уполномоченных подразделений:> входит организация и проведение таможенного контроля после выпуска товаров по всем направлениям противодействия использованию схем и способов уклонения от уплаты таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, и (или) несоблюдению запретов и ограничений, а именно

(ответ пишем в том же падеже с маленькой буквы)

12. <:Аналитическая:> работа – это процесс, осуществляемый должностными лицами таможенного органа, заключающийся в системном анализе, изучении и сопоставлении документов и сведений, имеющихся в распоряжении таможенного органа, с целью выбора объекта таможенного контроля и принятия решения о целесообразности (нецелесообразности) проведения таможенной проверки или иных форм таможенного контроля, предусмотренных статьей 110 Таможенного кодекса Таможенного союза.

13. <:Категорирование:> участников ВЭД – это распределение участников ВЭД по группам в зависимости от уровня риска участника ВЭД.

14. Таможенная <:экспертиза:> – организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования.

15. <:Таможенный контроль:> после выпуска товаров – это совокупность мер, осуществляемых таможенными органами после выпуска товаров, а также при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию Таможенного союза, путем проведения таможенных проверок и применения иных форм таможенного контроля, в том числе с использованием системы управления рисками (далее – СУР), на основе категорирования участников ВЭД в целях обеспечения соблюдения проверяемыми лицами таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

16. <:Временный:> ввоз — экономический таможенный режим, при котором иностранные товары используются в течение определенного срока (срока временного ввоза) на таможенной территории РФ с полным или частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к этим товарам запретов и

ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

17. <:Реимпорт:> — завершающий таможенный режим, при котором товары, ранее вывезенные с таможенной территории РФ, ввозятся на ее таможенную территорию в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

18. <:Беспошлинная:> торговля — специальный таможенный режим, при котором иностранные товары, ввезенные на таможенную территорию РФ, или российские товары продаются в розницу физическим лицам, выезжающим за пределы таможенной территории РФ, непосредственно в магазинах беспошлинной торговли без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

3.6 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

Перевозчик осуществляет доставку товаров под таможенным контролем. Во время перевозки произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого были частично перетерты пломбы. Перевозчик для того, чтобы пломбы не пришли в непригодность, скрепил их при помощи жевательной резинки в целях осуществления успешной доставки товаров до места назначения.

Законные ли действия с пломбами совершил перевозчик? Что должен сделать перевозчик при возникновении трудностей при перемещении товаров таможенным транзитом? Ответ обоснуйте.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Понятие и структура права в условиях перемещения товаров, транспортных средств, денежных средств и финансовых инструментов в неторговом обороте.
2. Права и обязанности лиц, перемещающих товары в неторговом обороте через таможенную границу ЕАЭС, определённые Конституцией РФ.
3. Обязанности должностных лиц таможенных органов соблюдения прав лиц, перемещающих товары через таможенную границу ЕАЭС.
4. Нормативно-правовые акты, регулирующие перемещение товаров, транспортных средств, денежных средств и финансовых инструментов через таможенную границу ЕАЭС.
5. Лица, уполномоченные осуществлять таможенный контроль.
6. Места таможенного контроля.
7. Объекты таможенного контроля в неторговом обороте.
8. Формы таможенного контроля в неторговом обороте.
9. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля в неторговом обороте.

10. Таможенные операции с товарами, транспортными средствами, денежными средствами и финансовыми инструментами, перемещаемыми через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте.

11. Особенности вывоза денежных средств из РФ.

12. Условия ввоза на таможенную территорию ЕАЭС товаров для личного пользования на таможенную территорию ЕАЭС без уплаты таможенных платежей.

13. Условия, когда лица ввозящие товары на таможенную территорию ЕАЭС, обязаны уплачивать соответствующие налоги.

14. Расчёт таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС товаров для личного пользования воздушным транспортом. Заполнение таможенного приходного ордера и пассажирской таможенной декларации.

15. Расчёт таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС товаров для личного пользования транспортом отличным от воздушного. Заполнение таможенного приходного ордера и пассажирской таможенной декларации.

16. Расчёт таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС товаров для личного пользования международным таможенным отправлением. Заполнение таможенного приходного ордера и пассажирской таможенной декларации.

17. Особенности ввоза на таможенную территорию ЕАЭС для личного пользования алкогольной продукции. Заполнение таможенного приходного ордера и пассажирской таможенной декларации.

18. Особенности ввоза на таможенную территорию ЕАЭС для личного пользования табака, табачных изделий и курительных смесей. Заполнение таможенного приходного ордера и пассажирской таможенной декларации.

19. Особенности ввоза на таможенную территорию ЕАЭС орденов, медалей, кубков.

20. Особенности ввоза на таможенную территорию ЕАЭС автотранспортных средств для личного пользования.

21. Особенности ввоза на таможенную территорию ЕАЭС праха умерших, тел усопших, гробов.

22. Особенности таможенных операций и таможенного контроля товаров для личного пользования, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

23. Особенности таможенных операций и таможенного контроля при перемещении через таможенную границу ЕАЭС дипломатической почты и консульской вализы.

24. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Президента Российской Федерации.

25. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Главы Правительства Российской Федерации.

26. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Председателя Верховного Суда Российской Федерации.

27. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Депутатов Государственной Думы Российской Федерации.

28. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Депутатов Совета Федерации Российской Федерации.

29. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Министра иностранных дел Российской Федерации.

30. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа глав Государств и Правительств стран-членов ЕАЭС.

31. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Председателей Судов стран-членов ЕАЭС.

32. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Председателей Парламентов стран-членов ЕАЭС.

33. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа глав Государств и Правительств иностранных государств, не являющихся членами ЕАЭС.

34. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа Министров иностранных дел государств, не являющихся членами ЕАЭС.

35. Особенности таможенных операций и таможенного контроля багажа глав бывших Государств и Правительств стран-членов ЕАЭС.

36. Формы таможенного контроля, не применяемые при неторговом обороте.

37. Формы таможенного контроля, применяемые в неторговом обороте.

38. Меры обеспечивающие проведения таможенного контроля, которые не применяются в неторговом обороте.

39. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, применяемые в неторговом обороте.

40. Меры, обеспечивающие проведения таможенного контроля при применении форм таможенного контроля в неторговом обороте.

41. Таможенный осмотр в неторговом обороте. Меры, обеспечивающие проведение таможенного осмотра в неторговом обороте.

42. Таможенный досмотр в неторговом обороте. Меры, обеспечивающие проведение таможенного досмотра в неторговом обороте.

43. Получение объяснений при перемещении товаров, транспортных средств, денежных средств и финансовых инструментов при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС.

44. Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений при перемещении товаров, транспортных средств, денежных средств и финансовых инструментов при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС.

45. Применяемые меры при проверке таможенных, иных документов и (или) сведений при перемещении товаров, транспортных средств, денежных средств и финансовых инструментов при их перемещении через таможенную границу ЕАЭС.

46. Личный таможенный досмотр.

47. Меры, обеспечивающие проведение личного таможенного досмотра.

48. Лица, уполномоченные назначать проведение личного таможенного досмотра.

49. Места проведения личного таможенного досмотра.

50. Обязательное присутствие лиц, при личном таможенном досмотре.

51. Требования к лицам, осуществляющим личный таможенный досмотр.

52. Требования к лицам, присутствующим при личном таможенном досмотре.

53. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится личный таможенный досмотр.

54. Лица, в отношении которых не может быть назначен и проведён личный таможенный досмотр.

55. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении нарушений установленного порядка при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.

56. Пресечение нарушений установленного порядка при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.

57. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении административных правонарушений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.

58. Права лиц, перемещающих товары через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте, при их привлечении к административной ответственности.

59. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении преступлений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.

60. Права лиц, перемещающих товары через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте, привлекаемых к уголовной ответственности.

61. Отличия преступлений и административных правонарушений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС в неторговом обороте.

3.7 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

Дано: Физическое лицо, въезжая на территорию ЕАЭС, ввозит авиационным транспортом товары для личного пользования, указанные в таблице.

Требуется определить:

1. Подлежат ли данные товары декларированию?
2. Требуется ли уплата таможенных платежей?
3. Какая сумма таможенных платежей подлежит уплате (если требуется)?

Курс валют использовать согласно решению ЦБ России на дату выполнения работы

Сведения о товарах, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС

Таблица

| № варианта | Наименование товара, его количество | Масса и другие данные о товаре, установленные при таможенном контроле | Стоимость товара (ЕВРО) |
|------------|-------------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | Сигареты (20 блоков) | 1 блок – 20 пачек, в 1 пачке - 25 шт. | 20,00 |
| 2 | Меховые шубы – 30 шт. | 1 шт – 5 кг | Нет данных |
| 3 | Канцелярские товары | 50 кг | Нет данных |

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|--|---|
| Контрольная работа | Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку |
| Разноуровневые задания | Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |
| Защита лабораторной работы | Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия |
| Конспект | Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

| | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
|  ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год | Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте» | УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Управление процессами перевозок» ЗаБИЖТ М.И. Коновалова | |
| 1. Места проведения личного таможенного досмотра | | | |
| 2. Личный таможенный досмотр | | | |
| <p>Физическое лицо, въезжая на территорию ЕАЭС, ввозит авиационным транспортом товары для личного пользования, указанные в таблице.</p> <p>Требуется определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлежат ли данные товары декларированию? 2. Требуется ли уплата таможенных платежей? 3. Какая сумма таможенных платежей подлежит уплате (если требуется)? <p>Курс валют использовать согласно решению ЦБ России на дату выполнения работы</p> <p>Сведения о товарах, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС</p> | | | |
| Таблица | | | |
| № варианта | Наименование товара, его количество | Масса и другие данные о товаре, установленные при таможенном контроле | Стоимость товара (ЕВРО) |
| 1 | Сигареты (20 блоков) | 1 блок – 20 пачек, в 1 пачке - 25 шт. | 20,00 |
| 2 | Меховые шубы – 30 шт. | 1 шт – 5 кг | Нет данных |
| 3 | Канцелярские товары | 50 кг | Нет данных |
| Составил: Раевская П.Е. | | | |