

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 2
Часов по учебному плану – 72
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) - 4/2 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе
очная форма обучения: зачет 8 семестр
заочная форма обучения: зачет 5 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	34/4	34/4
– лекции	17	17
– практические	17/4	17/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	38	38
Итого	72/4	72/4

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	8/2	8/2
– лекции	4	4
– практические	4/2	4/2
– лабораторные		
Самостоятельная работа	60	60
Зачет	4	4
Итого	72/2	72/2

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель

Н.Г. Ракевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	развитие у обучающихся практических знаний, умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
2	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о проверке достоверности заявленного по коду ТН ВЭД ЕАЭС товара при его декларировании и после выпуска товара в соответствии с заявленной таможенной процедурой
1.2 Задачи дисциплины	
1	выработать устойчивые навыки действий должностного лица при проверке правильности классификации в ходе таможенного контроля после выпуска товара и по результатам экспертизы после выпуска товара
2	освоить требования к описанию групп однородной продукции в таможенных целях, достаточности и полноты описания товаров для контроля достоверности заявленного кода товара
3	развить умение находить и правильно использовать информацию в товаросопроводительных документах
4	обучить умению применять полученные знания для решения практических задач, при проверке достоверности заявленного по коду ТН ВЭД ЕАЭС товара при его декларировании и после выпуска товара в соответствии с заявленной таможенной процедурой
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой	ПК-3.1. Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, задачи и правила контроля достоверности кода заявленного товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; порядок действий декларанта и должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров и транспортных средств

внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара	Уметь: определять код товара и использовать правила контроля достоверности кода в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
	Владеть: навыками определения кода товара и навыками контроля достоверности кода заявленного товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Семестр	Очная форма				Заочная форма				Код индикатора достижения компетенции	
			Часы				Курс/Сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	8	4	4		8	5/летняя	2			12	ПК-3.1
1.1	Тема. Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля	8	2	2		4	5/летняя	2			6	ПК-3.1
1.2	Тема. Цели, задачи, принципы, правила и сущность контроля достоверности заявленного кода товара	8	2	2		4	5/летняя				6	ПК-3.1
2.0	Раздел 2. Использование информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	8	4	4		8	5/летняя	2			12	ПК-3.1
2.1	Тема. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода	8	2	2		4	5/летняя	2			6	ПК-3.1
2.2	Тема. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода	8	2	2		4	5/летняя				6	ПК-3.1
3.0	Раздел 3. Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений	8	9	9/4		22	5/Летняя		4/2		24	ПК-3.1
3.1	Тема. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа	8	2	2/2		6	5/летняя		2		6	ПК-3.1
3.2	Тема. Оценка экспертных заключений по вопросам классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	8	2			4	5/летняя				3	ПК-3.1
3.3	Практическая работа № 6. «Составление классификационного решения»	8		2			5/летняя				3	ПК-3.1
3.4	Тема. Государственная услуга по принятию предварительного классификационного решения	8	2			6	5/летняя				3	ПК-3.1
3.5	Практическая работа № 7. Составление заявления на принятие предварительного классификационного решения	8		2			5/летняя				3	ПК-3.1
3.6	Тема. Порядок принятия решений о классификации товаров, попадающих под профиль риска	8	3	3/2		6	5/летняя		2/2		6	ПК-3.1
	Выполнение контрольной работы	8					5/летняя				12	ПК-3.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	8			-		5/летняя			4		УК-1.3

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Безотецкая, И. П. Таможенные операции: учебное пособие / И. П. Безотецкая, А. С. Мыльников. — Хабаровск: ДВГУПС, 2022. — 138 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/339521 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Основы таможенного дела: учебное пособие / составители С. В. Таскаева [и др.]. — Чита: ЗабГУ, 2022. — 314 с. — ISBN 978-5-9293-3105-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363506 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Таможенные процедуры: хрестоматия / составитель Е. Н. Шахов. — Благовещенск: АмГУ, 2022. — 245 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/345029 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Оформление таможенной декларации на товары: практикум по дисциплине «Основы таможенного дела»: учебное пособие / составитель И. О. Егорочкина. — Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2022. — 37 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333611 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Бабкина. — Благовещенск: АмГУ, 2017 — Часть 3: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности — 2020. — 111 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156583 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Ракевич Н.Г. Контроль достоверности заявленного кода товара : учебное пособие / Н.Г. Ракевич . -Чита.:ЗабИЖТ, 2023.- 83с. - [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32450.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		

6.3.1 Базовое программное обеспечение	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрены

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее".</p>

	<p>Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Дисциплина «Контроль достоверности заявленного кода товара» участвует в формировании компетенции:

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
8 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Доклад (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Использование информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений	ПК-3.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), кейс-задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП*: решение кейс-задач (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС Раздел 2. Использование информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС Раздел 3. Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений	ПК-3.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий**заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 5, сессия летняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС Раздел 2. Использование информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС Раздел 3. Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений	ПК-3.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), кейс-задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно) В рамках ПП*: решение кейс-задач (письменно), выполнение индивидуального творческого задания (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС Раздел 2. Использование информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС Раздел 3. Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений	ПК-3.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП – практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовые кейс-задачи
4	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил	Базовый

	практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок

	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«не зачтено»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«не зачтено»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Место и роль процедуры контроля достоверности заявленного кода товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации.
2. Контроль за достоверностью заявленного кода. Цель, назначение, принципы, полномочия, порядок проведения.
3. Использование нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок контроля достоверности заявленного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
4. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Требования к описанию однородных групп продукции в таможенных целях.
5. Порядок использования информации, указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС. Значение полноты и достаточности описания товаров в 31 графе ДТ.
6. Значение оценки экспертных заключений и порядок подготовки к судебным заседаниям по вопросам классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
7. Корректировка 33 графы ДТ, влияющая и не влияющая на таможенные платежи. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений сотрудником таможни.
8. Ответственность в соответствии с законодательством РФ за заявление недостоверных сведений о коде товара.
9. Сущность контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД.
10. Описание товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД и таможенной стоимости.
11. Использование правил интерпретации – основа классификации и кодирования товаров в таможенных целях.
12. Выполнение требований ОПИ – основа соблюдения правового поля при контроле достоверности заявленного кода товара.
13. Принятие предварительного решения по классификации товара по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.
14. Ответственность за неправомерную классификацию товаров.
15. Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном контроле.
16. Действия должностного лица при проверке правильности классификации товаров при таможенном контроле.
17. Действия должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.
18. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
19. Особенности классификации минерального сырья и строительных материалов.
20. Особенности классификации машин, оборудования, частей и принадлежностей товаров.

21. Особенности декларирования многофункциональных устройств.
22. Разъяснения таможенных органов по классификации отдельных товаров.
23. Характеристика групп товаров, имеющих характер недостоверности заявляемого кода.

3.2 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуальных творческих заданий по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по теме «Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля»

На таможенную территорию ЕАЭС ввезен товар. В графе 31 ДТ заявлено наименование товара-скутеры новые с бензиновым двигателем внутреннего сгорания, с объемом двигателя не более 50 см³ в частично разобранном виде. Сняты: переднее колесо, переднее крыло, руль.

Определить классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

Образец индивидуального творческого задания
по теме «Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа», выполняемого в рамках практической подготовки

Декларируется товар. В графе 31 ДТ заявлено наименование товара. Синтетическое моторное масло с эстерами и микрокерамикой XENUM VRX 7,5 W. Упаковано в пластиковые канистры. Содержание нефтепродуктов с добавлением присадок 80%. Определить классификационный код товара по ТН ВЭД ЕАЭС.

3.3 Типовые кейс-задачи

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых кейс-задач по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи
по теме «Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода»

Решение задач по определению кода товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний.

Товар: Сливочное масло «Lurpak » с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм.

Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель– «Arla Foods amla», Дания.

Задание:

- Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
- Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания.
- Заполнить 31, 33, 35, 38 графы декларации на товары.

Образец типовой кейс-задачи
по теме «Порядок принятия решений о классификации товаров, попадающих под профиль риска», выполняемой в рамках практической подготовки

В таможенный пост Новосибирской таможни подана ЭДТ с указанием классификационного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Должностное лицо таможенного органа приняло решение (на основании СУР) произвести проверку правильности заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Каким документом регламентирован порядок проверки кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС?

Описать алгоритм действий должностного лица, при осуществлении такой проверки?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК.3.1. Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Контроль достоверности заявленного кода. Роль таможенных органов, порядок организации контроля	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 2. Цели, задачи, принципы, правила и сущность контроля достоверности заявленного кода товара	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность таможенных органов по контролю достоверности заявленного кода	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4. Порядок использования информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 5. Порядок принятия решений о классификации товаров и обоснование решений должностным лицом таможенного органа	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ

			2 – 3ТЗ
	Тема 6. Оценка экспертных заключений по вопросам классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Тема 7. Государственная услуга по принятию предварительного классификационного решения	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
	Тема 8. Порядок принятия решений о классификации товаров, попадающих под профиль риска	Знание	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – 3ТЗ
		Итого	48 – ОТЗ 48 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Что не относится к функциям примечаний к ГС?
 - А) разграничение товарных группировок;
 - Б) определение значений некоторых терминов;
 - В) **показатель качества товара;**
 - Г) определение особенностей классификации отдельных товаров.

2. В графе 31 ДТ не указываются сведения о декларируемом товаре, необходимые для <:международной:> отчетности.

3. Для таможенного контроля десятизначного классификационного кода по ТН ВЭД из графы 31 не применяют сведения об <:инспекторе:>.

4. При проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС таможенный контроль осуществляется, исходя из <:распоряжений:>.

5. В каком случае таможенным органом может быть назначена дополнительная проверка?
 - А) **при обнаружении недостоверных сведений;**
 - Б) в любом;
 - В) при наблюдателях.

6. Страна происхождения товара это –
 - А) страна, в которой товар не был полностью произведен или подвергнут достаточной обработке/переработке в соответствии с Правилами;

Б) страна, в которой товар был полностью произведен или подвергнут достаточной обработке/переработке в соответствии с Правилами;

В) страна с ресурсами;

Г) страна, имеющая промышленные мощности внутри другой страны.

7. Какие товары входят в Раздел I ТН ВЭД ЕАЭС <:животные:>.

8. Компендиум классификационных мнений содержит

А) пронумерованный список Классификационных мнений, принятых Комитетом по ГС и утвержденных ВТамО;

Б) толкование кода;

В) определения;

Г) список участников ГС.

9. Для правильного определения кода товара по ТН ВЭД необходимы следующие условия:

А) точное наименование товара;

Б) точная характеристика товара;

В) знания построения классификатора;

Г) **точное наименование товара; точная характеристика товара; знания построения классификатора.**

10. Примечания ТН ВЭД – это:

А) **текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД. Примечания являются неотъемлемой частью номенклатуры, и имеют такую же юридическую силу;**

Б) графический материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД;

В) текстовый материал, предшествующий номенклатурной части ТН ВЭД, не имеющие юридической силы и носят лишь справочный характер.

11. Части предметов деревянной мебели для спальни комнаты, фурнитура для мебели, позволяющие собрать комплект полностью, классифицируются по ОПИ <:2А:>

12. Смесь этилового (50%) и метилового (50%) спиртов, поставленная в цистерне, классифицируется по ОПИ <:3Б:>.

13. В графе 31 «Грузовые места и описание товаров» ДТ под номером 1 не указывается <:код:> товара.

14. При декларировании нефти, нефтепродуктов, газа в графе 31 ДТ дополнительно указывается <:местонахождение:>.

15. Термины, определенные в примечаниях к разделу, группе в ТН ВЭД ЕАЭС, нужны:

А) для удобства пользования;

Б) для юридических целей;

В) **для точности классификации товаров;**

Г) для использования таможенными органами.

16. Черный байховый чай, упакованный в серебряные чайницы, по 200 г, классифицируется:

А) **совместно по ОПИ 5А;**

Б) **раздельно по ОПИ 5А;**

- В) совместно по ОПИ 3Б;
Г) отдельно по ОПИ 3Б.

17. Жестяные банки, поставляемые в разобранном виде (цилиндрическая часть, дно и крышка), классифицируются:

- А) одним кодом в соответствии с ОПИ 2Б, 6;
Б) **одним кодом в соответствии с ОПИ 2А, 6;**
В) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 1, 6;
Г) отдельными кодами, в соответствии с ОПИ 4, 6.

18. К числу основных сведений, указываемых в ДТ, относятся сведения о <:товаре:>.

3.5 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, студент должен изучить все темы дисциплины и ознакомиться с порядком выполнения и оформления работы.

Выполняя, контрольную работу студент должен помнить, что ответы должны быть четкими, полными по существу и краткими по форме, без лишних отступлений.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, а также написанная небрежно возвращается студенту без проверки и зачета.

Студенты, не выполнившие контрольную работу, к зачету не допускаются.

Контрольная работа выполняется студентом после изучения дисциплины в соответствии с учебной программой.

Контрольная работа состоит из двух частей:

1) теоретическая, где обучающийся освещает два теоретических вопроса, используя рекомендуемую литературу;

2) практическая, предполагающая выполнение практического задания.

Обучающиеся выбирают вариант двух теоретических вопросов и одного практического задания, (номер задания указан в скобках) самостоятельно по первой букве фамилии, используя таблицу.

Таблица

Выбор вопросов теоретического задания

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии обучающегося		
	А, Д, З, М, П, У, Ф, Ч, Ю	Б, Г, Ж, К, Н, Р, Х, Ш, Э	В, Е, И, О, С, Л, Т, Ц, Щ, Я
	номер вопроса	номер вопроса	номер вопроса
1	1, 31, (17)	20, 41, (12)	21, 30, (10)
2	2, 32, (13)	19, 42, (7)	22, 39, (9)
3	3, 33, (14)	18, 43, (9)	23, 38, (8)
4	4, 34, (13)	17, 44, (4)	24, 37, (7)
5	5, 35, (18)	16, 45, (1)	25, 46, (6)
6	6, 36, (16)	15, 46, (13)	26, 45, (5)
7	7, 37, (5)	14, 37, (9)	27, 44, (4)

8	8, 38, (12)	13, 28, (11)	28, 43, (3)
9	9, 39, (7)	12, 29, (18)	29, 42, (2)
0	10, 40, (11)	11, 40, (15)	30, 41, (1)

Теоретическая часть

1. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией товаров.
2. Алгоритм действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.
3. Порядок подготовки вопросов перед экспертом и используемые при этом документы.
4. Какие графы декларации содержат сведения, необходимые для контроля достоверности заявленного кода товаров?
5. Право и обязанность должностных лиц таможенных органов проводить корректировку кода ТН ВЭД.
6. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров 27 группы ТН ВЭД.
7. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров 64 группы ТН ВЭД.
8. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров минерального сырья.
9. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров многофункциональных устройств.
10. Вопросы, которые могут быть поставлены перед экспертом при необходимости выявления идентификационных, классификационных признаков товаров многофункциональных устройств.
11. Роль полноты сведений, заявленных в ДТ (ЭДТ) для целей классификации товаров.
12. Действия должностных лиц таможенных органов в случае выявления неверной классификации товаров при декларировании товара.
13. Случаи классификации и проверки по ТН ВЭД осуществляемые должностными лицами таможенных органов, предусмотренные правовыми актами Российской Федерации.
14. Способы, не запрещенные таможенным законодательством Евразийского экономического союза, используемые для целей идентификации и классификации товаров.
15. Роль решения по классификации товара по ТН ВЭД.
16. Распространяется ли положения Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД на случаи таможенного декларирования товаров с использованием временной периодической декларации на товары?
17. Распространяется ли Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД на случаи таможенного декларирования товаров с использованием транзитной декларации?
18. Распространяется ли Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД на случаи таможенного декларирования товаров с использованием декларации на транспортное средство?
19. Действия должностных лиц таможенных органов, при необходимости проведения консультации с функциональным подразделением таможни, в компетенцию которого входит проверка правильности классификации товаров.
20. Осуществление взаимодействия отделов товарной номенклатуры и должностных

лиц, осуществляющих проверку правильности классификации товаров.

21. Виды заключений, которые могут выдавать отделы ТН ВЭД на запрос уполномоченного должностного лица таможенного органа.

22. Случаи, при которых уполномоченные должностные лица таможенного органа проводят дополнительную проверку заявленных сведений.

23. Действия уполномоченного должностного лица при обнаружении признаков, указывающих на то, что заявленный при таможенном декларировании классификационный код ТН ВЭД может быть неверным, либо заявленные сведения о товаре не подтверждены должным образом.

24. Действия уполномоченного должностного лица в случае выявления при таможенном декларировании товаров группы риска, в которых в качестве меры по минимизации риска является таможенная экспертиза.

25. Особенности проверки правильности определения классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС после выпуска товара.

26. Документы, регламентирующие порядок представления разъяснений по классификации товаров таможенными органами в соответствии с обращениями органов законодательной, исполнительной, судебной власти, органов прокуратуры, нижестоящих таможенных органов.

27. Особенность классификации отдельных видов товаров в ТН ВЭД (товар по заданию преподавателя).

28. Под видом каких товаров чаще всего декларируется спиртосодержащая продукция?

29. Особенность классификации кондитерских изделий?

30. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

31. Основные термины и определения в группах ТН ВЭД ЕАЭС (по заданию преподавателя).

32. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

33. Принципы построения отдельных групп (по заданию преподавателя).

34. Критерии классификации товаров на уровне товарных позиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

35. Критерии классификации товаров на уровне субпозиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

36. Критерии классификации товаров на уровне подсубпозиций, применяющиеся в каждой из рассматриваемых групп.

37. Контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД осуществляющийся при таможенном декларировании товаров.

38. Контроль правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД осуществляющийся после выпуска товаров.

39. Порядок принятия и оформления таможенными органами решения по классификации товара.

40. Порядок принятия и оформления таможенными органами решения об изменении классификационного кода товара.

41. Проверка сведений из предварительных решений по классификации товаров осуществляющаяся при контроле достоверности заявленного кода товара.

42. Случаи принятия должностными лицами таможенных органов решения о классификации товара.

43. Цели осуществления контроля достоверности и полноты сведений, заявленных в декларации на товар.

44. Сроки принятия предварительного решения по классификации товара.

45. Оформление решения об изменении решения по классификации товара.

46. Перечень документов и сведений, подтверждающих классификационный код по

ТН ВЭД и происхождение товаров.

Практические задания

Задание № 1.

Определите классификационный код товара, приведенного в примере.

Пример: К таможенному досмотру представлено устройство представляет собой несущую металлическую конструкцию, в виде одноосного прицепа, предназначено для буксирования трактором и для обработки сельскохозяйственных культур жидкими растворами удобрений.

Состоит из следующих основных узлов и компонентов: гидравлическая система (гидравлический насос, шланги, электрогидравлические клапаны, цилиндры); жидкостная система (центробежный насос, поршневой насос, многофункциональный клапан, устройство заправки химикатов, бак промывки системы емкостью 330 л или 250 л, или 500 л); электрическая система (электрический распределительный блок и электрические кабели); домкрат с колесами; устройство подъема штанги; защитные кожухи из полимерного материала.

Задание № 2.

Определите классификационный код товара. Представлено следующее описание товара: замок ремня безопасности является составной частью системы безопасности водителя и пассажиров автомобиля и предназначен для запираания ремня безопасности с целью снижения вероятности и тяжести травмирования водителя и пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях.

Замок ремня безопасности представляет собой пластмассовый корпус, внутри которого находится механизм запираания языка ремня безопасности, прочно закрепленный на металлической крепежной тяге. Замок ремня безопасности крепится к кузову автомобиля или к каркасу сидения крепежным болтом (в комплект поставки не входит). В замке ремня безопасности может устанавливаться датчик сигнализации фиксации/не фиксации ремня безопасности.

Каким образом классифицировать данную часть товара?

Задание № 3.

Декларируется товар «Геотекстиль с пленкой – двухслойный материал, состоящий из слоя полимерной пленки из полиэтилена, армированной слоем нетканого материала из волокон полиэстера. Применяется в качестве гидроизоляционного, защитного 16 материала при строительстве дорог, туннелей, полигонов бытовых и промышленных отходов и т.д.»

Обоснуйте правильность/неправильность классификации данного товара по ОПИ 36) в товарной подсубпозиции 3921 90 600 0.

Задание № 4.

Декларируется товар «Миндальная паста в виде перемолотых до пастообразного состояния обжаренных без растительного масла ядер очищенного миндаля. Паста не содержит консервантов, красителей и других добавок, а также подсластителей. Используется для производства кондитерских изделий. Поставляется в первичных упаковках нетто массой не более 1 кг».

Определите классификационный код данного товара.

Задание № 5.

В графе 31 декларации на товар содержится следующая информация: «Набор для приготовления напитка, состоящий из 16 пластиковых герметично укупоренных капсул, из которых: 8 капсул содержат по 6 г натурального молотого жареного кофе с кофеином и 8

капсул содержат по 15,1 г сухой молочной смеси с ароматом карамели (молоко сухое цельное, сахар, ароматизаторы (карамель, сливки), эмульгатор (соевый лецитин)), представлен в картонной коробке для розничной продажи нетто-массой 259г (с учетом первичной упаковки)».

Примите решение по классификации товара по ТН ВЭД в рамках таможенного контроля.

Задание № 6.

В графе 31 декларации на товар содержится следующая информация: «Кресло вращающееся с регулируемой высотой от 121,5 до 127,5 см., шириной 66,5 см., глубиной 73 см. Кресло в сборе представляет собой каркас на опоре в форме пятилучия с 5 роликами, с сидением, спинкой, газовым лифтом, обеспечивающим вращение и подъем стула, элементами управления газовым лифтом на нижней стороне сидения, винтовым механизмом регулировки расстояния спинки относительно сидения (глубины).

С лицевой стороны спинка, сиденье и боковые стенки обтянуты натуральной кожей, с тыльной стороны ПВХ. Набивкой является поролон. Кресло предназначено для офисно-бытового использования. Поставляется в разобранном виде. Упаковано в картонную коробку с инструкцией по сборке».

Примите решение по классификации товара по ТН ВЭД в рамках таможенного контроля.

Задание № 7.

Описание товара представлено в графе 31 декларации на товар в следующем виде: «Заготовка для приготовления супа с помидорами и яйцом в виде сухой смеси (состав: яйцо, помидоры, соль, мальтодекстрин, кинза, ароматизатор со вкусом курицы, сахар, усилители вкуса и аромата), требующая только добавления воды, расфасованная для розничной продажи».

Определить классификационный код товара.

Задание № 8.

Декларируется изделие кондитерское - халва, изготовленная из арахисовой (кунжутно-арахисовой, подсолнечной) массы и карамельной массы, сбитой с пенообразующим веществом, не содержащая какао, без добавлений и с добавлениями арахиса, изюма, кураги, чернослива.

Определить классификационный код.

Задание № 9.

Представлен к декларированию продукт молочный в виде эмульсии жир в молочной плазме от светло-желтого до желтого цвета, с массовой долей молочного жира 85%, полученный путем смешивания молочного жира (99,95%) и сухого молока (с содержанием молочного жира 1,5%), с последующим диспергированием, пастеризацией, созревaniem, доохлаждением в морозильной камере или шоковой заморозкой, негущенный и без добавления сахара или других подслащающих веществ. В замороженном виде (при температуре -18 С) имеет твердую консистенцию, в размороженном - густую, вязкую. Поставляются в картонных коробах по 10 кг.

Задание №10.

К декларированию представлен товар «диспенсер для полотенец, предназначенный для стационарного крепления к стене, представляет собой квадратный короб 17 белого цвета размером 230x235x310 мм из ABS-пластика с полуовальным отверстием в нижней части для подачи бумажных полотенец (рулон полотенец в комплект поставки не входит), прозрачным окном контроля заполнения из ПВХ в центре корпуса, зубцами из полипропилена для

облегчения отрыва полотенец и пластиковым замком, при открытии которого откидывается передняя часть корпуса. На задней стенке находятся технологические отверстия, с помощью которых диспенсер крепится на стену. В комплект поставки входят: четыре дюбель-гвоздя, ключ, элемент дизайна наклейка из фольги. Товар используется в местах приготовления пищи, ванных и туалетных комнатах, упакован в полиэтиленовый пакет и картонную коробку».

Определить классификационный код данного товара.

Задание № 11.

Представлен для декларирования следующий товар: «инструмент многофункциональный в виде складных плоскогубцев предназначен для выполнения различных работ в доме, гараже, на дачном участке, в походах, на пикнике и рыбалке. Инструмент представляет собой две рукоятки из металла и пластмассы, между которыми находятся плоскогубцы, кусачки и захват для цилиндров и гаек. В самих ручках установлены дополнительные раскладывающиеся изготовленные из стали следующие инструменты: нож, пила по дереву, напильник, отвертка, отвертка (средняя), открывалка для консервных банок, открывалка для бутылок, рыбчистка. Вместе с многофункциональным инструментом упакован в нейлоновый чехол для розничной продажи».

Определить классификационный код данного товара.

Задание № 12.

К таможенному досмотру представлено устройство представляет собой несущую металлическую конструкцию, в виде одноосного прицепа, предназначено для буксирования трактором и для обработки сельскохозяйственных культур жидкими растворами удобрений. Состоит из следующих основных узлов и компонентов: гидравлическая система (гидравлический насос, шланги, электрогидравлические клапаны, цилиндры); жидкостная система (центробежный насос, поршневой насос, многофункциональный клапан, устройство заправки химикатов, бак промывки системы емкостью 330 л или 250 л, или 500 л); электрическая система (электрический распределительный блок и электрические кабели); домкрат с колесами; устройство подъема штанги; защитные кожухи из полимерного материала.

Определить классификационный код данного товара.

Задание № 13.

Представлено следующее описание товара: замок ремня безопасности является составной частью системы безопасности водителя и пассажиров автомобиля и предназначен для запираания ремня безопасности с целью снижения вероятности и тяжести травмирования водителя и пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях. Замок ремня безопасности представляет собой пластмассовый корпус, внутри которого находится механизм запираания языка ремня безопасности, прочно закрепленный на металлической крепежной тяге. Замок ремня безопасности крепится к кузову автомобиля или к каркасу сидения крепежным болтом (в комплект поставки не входит). В замке ремня безопасности может устанавливаться датчик сигнализации фиксации/не фиксации ремня безопасности.

Каким образом классифицировать данную часть товара?

Задание № 14.

Представлено изделие, которое является частью ножа режущего аппарата жатки зерноуборочного комбайна и представляет собой стальную пластину с технологическими отверстиями под болт для крепления ножевых режущих сегментов. Предназначено для соединения между собой составных частей спинок ножа.

Каким образом классифицировать данную часть товара?

Задание № 15.

Для декларирования представлена маска анестезиологическая, одиночная, различных размеров. Является принадлежностью дыхательной системы аппаратов ингаляционного наркоза, обеспечивает подачу газовых смесей от наркозных аппаратов непосредственно к органам дыхания больного. Состоит из прозрачного корпуса (поливинилхлорид, силикон), воздушной подушки (манжеты), клапана для регулировки надува манжеты, стандартного коннектора, крепежного кольца. Упакована поштучно в полиэтиленовую стерильную упаковку.

Каким образом классифицировать данную часть товара?

Задание № 16.

Примите решение о классификации следующего товара: Корпус внешний камер сгорания ... является частью системы сжигания топлива газовой турбины ... мощностью 79 000 кВт. Внешний корпус камер сгорания изготовлен из низколегированной конструкционной стали и представляет собой цилиндрический корпус и крепежные элементы к нему.

Задание № 17.

Примите решение о классификации следующего товара: Охладитель для круга является частью линии водяного охлаждения металлопроката, входящей в состав прокатного сортового стана 170, предназначен для охлаждения металлопроката. Представляет собой изделие с продольным сквозным отверстием, состоящее из ползуна и хвостовика, собранных с помощью прокладок и болтовых соединений. Охлаждение производится при подаче воды на металлопрокат, регулировка объема воды осуществляется набором стальных прокладок.

Задание № 18.

Примите решение о классификации следующего товара: Крышка фары автомобиля в виде штампованного изделия из пластмассы (полипропилен) круглой формы, диаметром окружности 82,4мм, толщиной 53мм, на внутренней части которой имеются технологические пазы и выступы круглой и прямоугольной форм, с защелкой. Крышка крепится к задней части корпуса фары при помощи защелки и закрывает уплотнитель фары, лампу, патрон с электропроводкой, препятствуя воздействию влаги и грязи на внутреннюю часть корпуса фары.

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Сущность и назначение процедуры контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС

1. Этапы развития таможенного контроля в отношении определения достоверности кода товара.
2. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
3. Этапы развития Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (ТН ВЭД ЕАЭС): назначение и сфера применения.
4. Порядок осуществления предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.
5. Этапы развития структуры и принципов построения ТН ВЭД ЕАЭС: классификационная и кодовая системы.
6. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
7. Пояснения к ТН ВЭД ЕАЭС: назначение и принципы применения.

8. Проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров.
9. На каком основании заключения «Подразделения» таможни, уполномоченное должностное лицо таможенного органа принимает решение о коде товара.
10. Основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД ЕАЭС: цель создания, назначение, особенности применения.

Раздел 2. Использование информации указанной в товаросопроводительных и иных документах для контроля достоверности заявленного кода в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС

11. Действия инспектора, при выявлении неверной классификации товара «до выпуска».
12. Кто проводит дополнительную проверку заявленных сведений в соответствии с таможенным законодательством Таможенного союза.
13. Как проводится проверка достоверности сведений, представленных таможенным органам при совершении таможенных операций до выпуска товаров.
14. Срок действия классификационного решения, его принятие, основание, отмена.
15. Особенности системы управления рисками в отношении контроля достоверности заявленного кода товара.
16. Организационная структура принятия классификационных решений.
17. Стратегия поведения декларантов и таможенных представителей при умышленно недостоверном заявлении кода товара.
18. Таможенный контроль кода товара в странах ВТО в рамках функционирования таможенного союза.
19. Правовое обеспечение ответственности за недостоверно заявленный код товара.
20. Принципы создания, сохранения и воспроизводства правил интерпретаций при определении кода товара.
21. Понятие и сущность организационной структуры таможенных органов, в компетенцию которых входит принятие классификационных решений до и после выпуска товара.

Раздел 3. Принятие решений о классификации товаров и обоснование решений

22. Классификация зерно – мучных товаров в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации.
23. Контроль правильности определения кода по ТН ВЭД ЕАЭС осуществляемый таможенными органами.
24. Классификация чая, кофе, пряностей в ТН ВЭД ЕАЭС: основные признаки классификации ассортимента на различных уровнях детализации.
25. Кодификация товаров в таможенном союзе.
26. Управленческие и директивные, а так же самостоятельные решения уполномоченных должностных лиц таможенных органов в отношении заявления кода товара.
27. Основные задачи таможенных органов в отношении контроля достоверности, заявления кода товара.
28. Таможенный контроль кода товара в странах ВТО в рамках функционирования таможенного союза.
29. Причины эффективности и результативности таможенного контроля, осуществляемого в отношении достоверного заявления кода товара.
30. Объекты системы управления рисками при определении кода товара.

3.7 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в

электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1. Построить и описать порядок принятия решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.

Задание 2. Заполнить решение о классификации товара в соответствии с Единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Каким документом утверждена форма решения о классификации товара.

3.8 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1. Решение задач по определению кода товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний. Товар: пассажирский самолет Boeing 737-800

Задание 2. Решение задач по определению кода товара в ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний. Товар: человеческий волос, для изготовления париков.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает

среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.