

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б1.О.34 Таможенные процедуры** рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану (УП) –

180

В том числе в форме практической

подготовки (ПП) – 4/2

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,

курсах

очная форма обучения: экзамен 6 семестр, курсовая

работа 6 семестр

заочная форма обучения: экзамен 4 курс, курсовая

работа 4 курс

### **Очная форма обучения**

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>68/4</b>	<b>68/4</b>
– лекции	34	34
– практические	17/2	17/2
– лабораторные	17/2	17/2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>180/4</b>	<b>180/4</b>

### **Заочная форма обучения**

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>16/2</b>	<b>16/2</b>
– лекции	8	8
– практические	4	4
– лабораторные	4/2	4/2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>146</b>	<b>146</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>180/2</b>	<b>180/2</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

С.С. Червоная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области таможенного дела
2	формирование у обучающихся практических умений и навыков в сфере таможенного оформления товаров и транспортных средств, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать знания и умения, связанные с выбором, изменением, завершением таможенных процедур и их соблюдением
2	выработать навыки применения форм и технологий таможенного контроля в рамках заявленной таможенной процедуры
3	сформировать знания о правах и обязанностях участников ВЭД и таможенных органов в рамках соответствующей таможенной процедуры
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.31 Товароведение, экспертиза в таможенном деле
2	Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
3	Б1.О.36 Основы технических средств таможенного контроля
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.35 Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств
2	Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров
3	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
4	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную	ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	<b>Знать:</b> общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения; международные конвенции, законодательство таможенного союза, Российской Федерации касающиеся осуществления таможенного контроля; формы таможенного контроля и порядок их применения

границу товаров и транспортных средств	<b>Уметь:</b> применять на практике принципы проведения таможенного контроля; заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля; реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля
	<b>Владеть:</b> навыками реализации мер, направленных на обеспечение проведения таможенного контроля; навыками выбора форм таможенного контроля; навыками проведения таможенного контроля с учётом общих положений СУР

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4/летняя</b>	<b>2</b>			<b>12</b>	<b>ПК-2.1</b>
1.1	Тема: Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур и их отдельных видов	6	2				4/летняя	2			3	ПК-2.1
1.2	Тема: Общие положения о таможенных процедурах	6	1				4/летняя				3	ПК-2.1
1.3	Практическое занятие № 1. Тема: Нормативные правовые акты, регулирующие применение таможенных процедур. Виды таможенных процедур. Общие положения Подготовка к защите лабораторной работы	6		1	1	2	4/летняя				3	ПК-2.1
1.4	Изучение пройденного лекционного материала, основной, дополнительной, нормативной и правовой литературы, подготовка к практическому занятию и лабораторной работе	6				2	4/летняя				3	ПК-2.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16/4</b>	<b>36</b>	<b>4/летняя</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4/2</b>	<b>80</b>	<b>ПК-2.1</b>
2.1	Тема: Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта	6	2				4/летняя				4	ПК-2.1
2.2	Практическое занятие № 2. Тема: Содержание, условия помещения под таможенные процедуры выпуска для внутреннего потребления и экспорта	6		2		2	4/летняя				4	ПК-2.1
2.3	Лабораторная работа № 2. Тема: Сравнительный анализ норм, касающихся выпуска для внутреннего потребления и экспорта Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур	6			2/2	2	4/летняя			2/2	4	ПК-2.1
2.4	Тема: Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП). Таможенная процедура таможенного транзита	6	2				4/летняя	2			4	ПК-2.1
2.5	Практическое занятие № 3. Тема: Содержание, условия помещения, меры обеспечения при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита	6		2		2	4/летняя		2		4	ПК-2.1

2.6	Лабораторная работа № 3. Тема: Сравнительный анализ норм Конвенции МДП и таможенного кодекса	6			2	2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.7	Тема: Содержание, условия, помещения, меры обеспечения при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада, временного ввоза и временного вывоза	6	2				4/ летняя	2			4	ПК-2.1
2.8	Практическое занятие №4. Тема: Содержание, условия, помещения, меры обеспечения при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада, временного ввоза и временного вывоза	6		4		2	4/ летняя			2	4	ПК-2.1
2.9	Лабораторная работа № 4. Тема: Сравнительный анализ норм, касающихся таможенного склада Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур	6			2/2		4/ летняя				3	ПК-2.1
2.10	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы: Содержание, условия, помещения, меры обеспечения при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада и временного вывоза Подготовка к защите лабораторной работы	6				2	4/ летняя				3	ПК-2.1
2.11	Тема: Таможенная процедура временного ввоза (допуска). Международные конвенции, касающиеся временного ввоза. Положения таможенного законодательства	6					4/ летняя				3	ПК-2.1
2.12	Лабораторная работа № 5. Тема: Сравнительный анализ Конвенций, касающихся временного ввоза	6			2	2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.13	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы: Сравнительный анализ Конвенций, касающихся временного ввоза	6				2	4/ летняя				3	ПК-2.1
2.14	Тема: Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления	6	2				4/ летняя	2			3	ПК-2.1
2.15	Практическое занятие № 5. Тема: Содержание, условия помещения, сроки таможенных процедур переработки на ТТ и для внутреннего потребления	6		2		2	4/ летняя				3	ПК-2.1
2.16	Лабораторная работа № 6. Тема: Сравнительный анализ таможенных процедур переработки на ТТ и для внутреннего потребления	6			2	2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.17	Тема: Изучение пройденного лекционного материала, основной, дополнительной, нормативной и правовой литературы, подготовка к практическому и лабораторному занятиям	6				2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.18	Тема: Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенная процедура беспошлинной торговли	6	2				4/ летняя				4	ПК-2.1

2.19	Практическое занятие № 6. Тема: Содержание, условия помещения, сроки таможенных процедур переработки вне таможенной территории и беспошлинной торговли	6		2		2	4/ летняя		2		4	ПК-2.1
2.20	Лабораторная работа № 7. Тема: Выявления характерных отличий и общих черт таможенных процедур переработки между собой	6			2	2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.21	Тема: Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта. Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства. Специальная таможенная процедура	6	2				4/ летняя				4	ПК-2.1
2.22	Практическое занятие № 7. Тема: Содержание, условия помещения и сроки таможенных процедур реимпорта и реэкспорта	6		2		2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.23	Лабораторная работа № 8. Тема: Сравнительный анализ таможенных процедур реэкспорта и реимпорта	6			2	2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.24	Тема: Изучение пройденного лекционного материала, основной, дополнительной, нормативной и правовой литературы, подготовка к практическому и лабораторному занятиям	6				2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.25	Практическое занятие № 8. Тема: Содержание, условия помещения и иные требования при помещении товаров под таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства и специальную таможенную процедуру	6		2		2	4/ летняя				4	ПК-2.1
2.26	Лабораторная работа № 9. Тема: Содержание специальной таможенной процедуры	6			2	2	4/ летняя				4	ПК-2.1
	Выполнение курсовой работы	6				36	4/ летняя				36	ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	6			36		4/ летняя		18			ПК-2.1

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Тимченко, Т. Н. Таможенные процедуры : учебное пособие / Т. Н. Тимченко, Е. В. Филатова. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2018. – 159 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494648">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494648</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0090-7. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Соклаков, А. А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах : учебное пособие / А. А. Соклаков. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445458">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445458</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0042-6. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Костин, А. А. Организация валютного контроля при осуществлении различных таможенных операций и таможенных процедур : учебное пособие / А. А. Костин, В. Д. Вагин. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2019. – 102 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494646</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6040327-9-4. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Основы экономического обеспечения таможенной деятельности на предприятиях водного транспорта : учебник : [16+] / Е. В. Филатова, В. В. Тонконог, Т. В. Головань, К. В. Конфино. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 220 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497582">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497582</a> – Библиогр.: с. 196-202. – ISBN 978-5-4475-9870-9. – DOI 10.23681/497582. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Червоная С.С. Таможенные процедуры: методические указания для курсовой работы студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / С.С. Червоная. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019 – 22 с. [Электронный ресурс] <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26620.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26620.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Червоная С.С. Таможенные процедуры: методические указания для практических занятий студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / С.С. Червоная. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019 – 19с. [Электронный ресурс] <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26621.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26621.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	Червоная С.С. Таможенные процедуры: методические указания для лабораторных работ студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / С.С. Червоная. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019 – 16 с. [Электронный ресурс] <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26622.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26622.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС

6.1.3.4	Червоная С.С. Таможенные процедуры: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / С.С. Червоная. – Чита: ЗаБИЖТ, 2019 – 18 с. [Электронный ресурс] <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26623.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26623.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрено	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия



## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как</p>

	<p>средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
Лабораторное занятие	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносятся на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенные процедуры» участвует в формировании компетенций:

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>6 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур	ПК-2.1	Конспект (письменно), выполнение курсовой работы (письменно), тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно), разноуровневые задания (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	ПК-2.1	Конспект (письменно), выполнение курсовой работы (письменно), тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно), разноуровневые задания (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	ПК-2.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 4, сессия летняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	ПК-2.1	Конспект (письменно), выполнение курсовой работы (письменно), тестирование (компьютерные технологии), защита лабораторной работы (устно), разноуровневые задания (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур Раздел 2 Таможенные процедуры, порядок и условия применения	ПК-2.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задания	<p>Различают задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</li> <li>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</li> <li>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</li> </ul>	Типовые разноуровневые задания
2	Конспект	<p>Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы конспектов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий

4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
6	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
8	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.**

**Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

#### Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две



	существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

#### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

## Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

## Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

## Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые разноуровневые задания**

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

##### **Образец разноуровневого задания**

Фирма ООО «Сталь» желает заниматься внешнеэкономической деятельностью (ВЭД), а именно – экспортировать металлические изделия. Перечислите необходимые условия, выполнив которые, ООО «Сталь» сможет стать полноценным участником внешнеэкономической деятельности.

#### **3.2 Темы конспектов**

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

##### **Темы конспектов**

Обучающиеся самостоятельно выбирают 17 тем конспектов из приведенного списка и предоставляют их преподавателю, ведущему дисциплину лично (в тетради) или посредством ЭИОС ЗаБИЖТ ИрГУПС (в электронном виде).

Перечень тем конспектов для очной и заочной формы обучения:

1. Сравнительная характеристика понятий «таможенное регулирование» и «таможенное дело» в Российской Федерации и в государствах – членах Евразийского экономического союза.
2. Государственное управление таможенным делом: понятие формы, методы, принципы и система.
3. Назначение, содержание и область применения мер государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД).
4. Основные направления государственного регулирования ВЭД.
5. Применение международных договоров (конвенций, соглашений) в государственном регулировании внешнеторговой деятельности.
6. Органы, уполномоченные принимать решения по вопросам применения мер государственного регулирования ВТД.
7. Роль и место таможенных органов в системе контроля применения мер государственного регулирования ВТД.
8. Правовое регулирование перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
9. Применение и контроль соблюдения запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу.
10. Порядок учреждения и функционирования «сухого порта».

11. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации.
12. Владелец склада временного хранения. Владелец таможенного склада.
13. Владелец магазина беспошлинной торговли. Уполномоченный экономический оператор.
14. Условия включения в соответствующие реестры лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Основания для исключения лиц, осуществляющих деятельности в сфере таможенного дела, из реестра.
15. Ответственность лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.
16. Таможенные и иные органы, уполномоченные на проведение контроля в пунктах пропуска через Государственную границу, их взаимодействие.
17. Особенности таможенного контроля применительно к способам пересечения Государственной границы и видам транспорта, на котором перемещаются товары.
18. Порядок осуществления таможенного контроля при прибытии. Документы и сведения, предоставляемые международными перевозчиками, применительно к различным видам транспорта.
19. Действия с товарами и транспортными средствами.
20. Порядок действия системы предварительного информирования таможенных органов.
21. Концепция таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к Государственной границе Российской Федерации.
22. Склады временного хранения таможенных органов. Временное хранение в иных местах.
23. Особенности временного хранения товаров (товар по выбору студента).
24. Оборудование транспортных средств, контейнеров и съемных кузовов при перевозках товаров под таможенными пломбами и печатями.
25. Обязанности и ответственность перевозчика и экспедитора при применении таможенной процедуры таможенного транзита.
26. Особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле.
27. Нормативное регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных железнодорожных перевозках.
28. Взаимодействие таможенной, железнодорожной служб, службы пограничного контроля и других служб государственного контроля на пограничной железнодорожной станции.
29. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле.
30. Виды судовой документации, подлежащей таможенному контролю в процессе таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств.
31. Основные положения Конвенции Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов 1978г.
32. Судовая документация, подлежащая таможенному оформлению и таможенному контролю.
33. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при таможенном оформлении и таможенном контроле.
34. Нормативно-правовое регулирование таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств при международных авиационных перевозках.
35. Виды документов, представляемых при таможенном оформлении и таможенном контроле.

36. Документы и сведения, представляемые по прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию таможенного союза в зависимости от вида транспорта.

37. Порядок осуществления таможенного контроля при убытии. Предоставление документов и сведений. Погрузка на транспортные средства и иные грузовые и складские операции.

38. Порядок подтверждения фактического вывоза товара с таможенной территории.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур и их отдельных видов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Общие положения о таможенных процедурах	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП). Таможенная процедура таможенного транзита	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Содержание, условия, помещения, меры обеспечения при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного склада, временного ввоза и временного вывоза	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенная процедура переработки на таможенной территории. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенная процедура беспошлинной торговли	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура реэкспорта. Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства. Специальная таможенная процедура	Знание	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Умение	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
		Действие	4 – ОТЗ 4 – ЗТЗ
Итого			54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. К мерам обеспечения соблюдения таможенного транзита относятся:
  - а) **таможенное сопровождение**
  - б) применение таможенных пломб и печатей
  - в) **обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов**
  - г) **установление маршрута перевозки товаров**
  - д) перевозка таможенным перевозчиком
  
2. В рамках таможенной процедуры переработки вне таможенной территории замена продуктов переработки:
  - а) **может быть разрешена таможенным органом**
  - б) допускается без каких-либо разрешений и согласований
  - в) запрещена во всех случаях
  
3. Допускается помещение под таможенную процедуру экспорта товаров, ранее помещенных под таможенные процедуры ... без их фактического предъявления таможенным органам.
  - а) отказа в пользу государства
  - б) **переработки вне таможенной территории**
  - в) уничтожения
  - г) **временного вывоза**
  
4. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру уничтожения допускается:
  - а) **с разрешения таможенного органа**
  - б) на усмотрение декларанта
  - в) после уведомления таможенного органа
  
5. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта – это
  - а) выпуск для внутреннего потребления
  - б) реимпорт
  - в) **временный ввоз**
  
6. Срок переработки товаров на таможенной территории:
  - а) законодательством не установлен
  - б) **не может превышать 3 года**
  - в) не может быть менее 1 года
  
7. В Российской Федерации помещение товаров под таможенную процедуру отказа в пользу государства допускается:

- а) после уведомления таможенного органа
- б) с разрешения таможенного органа**
- в) на усмотрение декларанта

8. Обязанность по уплате таможенных пошлин при помещении под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления возникает с момента:

- а) ввоза товаров на таможенную территорию
- б) выпуска товаров
- в) регистрации таможенной декларации**

9. Процедура, при которой отдельные категории товаров по перечню и в соответствии с условиями, которые установлены Комиссией Таможенного союза, ввозятся в Российскую Федерацию или вывозятся из Российской Федерации без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения запретов и ограничений, за исключением случаев, установленных таможенным законодательством Таможенного союза в отношении этих категорий товаров – это...

- а) Беспшлинная торговля
- б) Свободная экономическая зона
- в) Специальная таможенная процедура**

10. Допускает совершение с временно ввезенными товарами операций, необходимых для обеспечения их сохранности.

<:техническое обслуживание:>

11. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным, от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта – это

<:временный ввоз:>

12. К допустимым операциям в отношении товаров и транспортных средств при применении таможенной процедуры таможенного транзита относятся: перегрузка, иные грузовые операции, замена транспортного средства. Назовите еще одну.

<:разгрузка:>

13. К способам обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов относятся: денежные средства, банковская гарантия, залог имущества. Назовите еще один.

<:поручительство:>

14. Действие таможенного органа, после совершения которого заинтересованные лица вправе использовать товары в соответствии с заявленной таможенной процедурой или в порядке и на условиях, которые установлены в отношении отдельных категорий товаров, не подлежащих в соответствии с ТК ЕАЭС помещению под таможенные процедуры это...

<:выпуск товаров:>

15. Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом не позднее <:4:> часов с момента регистрации таможенной декларации.



16. Совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории Евразийского экономического союза или за ее пределами это...

<:таможенная процедура:>

17. Таможенная процедура, в соответствии с которой товары Союза вывозятся с таможенной территории ЕАЭС для постоянного нахождения за ее пределами.

<:экспорт:>

18. Таможенная процедура, при которой иностранные товары хранятся под таможенным контролем на таможенном складе в течение установленного срока без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования это...

<:таможенный склад:>

### **3.4 Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки и примерный перечень вопросов для ее защиты**

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задание на лабораторную работу.

Строительная фирма ввозит из Китая для производственных нужд экскаватор гусеничный со съемным ковшом. По договору аренды срок использования товара на таможенной территории 1 год с момента ввоза.

Заполните заявление на временный ввоз, которое подается с ДТ при декларировании товара.

#### **Примерный перечень вопросов для защиты работы:**

1. Поясните, возможно ли помещение данного товара под таможенную процедуру временного ввоза (допуска).

2. Какие формы таможенного контроля будут применяться таможенными органами до выпуска товара.

3. Может ли быть установлен срок временного ввоза до 08.08.2024 г., если товар декларируется 08.08.2023 г.

### **3.5 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты**

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

## Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Участником ВЭД подана временная декларация на вывоз электроэнергии. Через 4 дня по дополнительному соглашению он обязался поставить товар в большем объеме за тот же период времени.

### **Примерный перечень вопросов для защиты работы:**

1. Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должен осуществить декларант?
2. Какие средства и формы таможенного контроля и каким именно таможенным органом применимы в данной ситуации?
3. В какие сроки должно быть принято решение таможенным органом?

### **3.6 Типовое задание для выполнения курсовой работы**

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Выбор темы.

При выборе темы курсовой работы студент должен руководствоваться учебной программой курса, а также актуальностью решения проблем в современных условиях по исследуемой теме.

Выбор темы курсовой работы осуществляется студентом самостоятельно из предложенного рекомендуемого перечня тем курсовых работ. Студент может предложить и свою тему курсовой работы, не вошедшую в предлагаемый перечень тем. При достаточной обоснованности такое предложение принимается преподавателем, ведущим лекционный курс, а тема работы закрепляется за студентом. При выборе темы студент должен учитывать ее научную и практическую актуальность и значимость, наличие необходимых практических материалов для написания курсовой работы.

При выборе темы следует учитывать, что темы курсовой работы не должны повторяться. Преподаватель осуществляет общее руководство и проводит консультации. В процессе консультирования преподаватель помогает студентам в составлении и уточнении плана курсовой работы; консультирует по сбору и обработке практических материалов, а также по составлению выводов и предложений. Преподаватель осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения курсовой работы студентом.

Определившись с темой исследования, студент должен предоставить свой выбор преподавателю. В случае если студент не выбрал и не закрепил свой, то тема работы может быть определена преподавателем студенту из числа тем, оставшихся свободными на тот момент. При выборе темы допускается её изменение, но лишь в части незначительного отклонения от общей канвы и при наличии на то согласия преподавателя.

Наименование темы работы закрепляется за студентом и в дальнейшем не подлежит изменению. Срок выполнения исследования определяется преподавателем исходя из учебного процесса.

Выполненные разделы курсовой работы студент передает на проверку руководителю, по результатам которой последний дает студенту советы о необходимых изменениях в курсовой работе.

## Перечень тем курсовых работ

1. Общие черты и характерные отличия завершающих таможенных процедур. Цель их применения.
2. Виды таможенных процедур и таможенный контроль за соблюдением условий таможенных процедур.
3. Совершение таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Документы и сведения, необходимые для помещения товаров под таможенную процедуру.
4. Содержание таможенной процедуры таможенного транзита и меры ее обеспечения.
5. Оборудование транспортных средств международной перевозки при перевозке товаров таможенными пломбами и печатями. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах при таможенной процедуре таможенного транзита.
6. Особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под процедуру экспорт.
7. Таможенная процедура свободный склад и ее применение для развития автомобильной промышленности в России.
8. Таможенные склады и их типы, условия хранения товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенный склад.
9. Свободная экономическая зона как основа применения таможенной процедуры свободная таможенная зона.
10. Особенности расчета таможенной стоимости и порядка уплаты таможенных платежей при заявлении таможенной процедуры переработка вне таможенной территории.
11. Таможенные процедуры уничтожение и отказ в пользу государства как завершающие таможенные процедуры.
12. Особенности таможенного контроля и уплата сумм ввозных таможенных пошлин, налогов, субсидий и иных сумм при помещении товаров под таможенную процедуру реимпорта.
13. Документы и сведения, необходимые для заявления таможенных процедур переработки.
14. Применение процедуры переработка на таможенной территории в Сибирском Федеральном округе.
15. Особенности применения процедуры переработка на таможенной территории в авиационной промышленности.
16. Особенности применения процедуры переработка на таможенной территории в алюминиевой промышленности.
17. Специальная таможенная процедура. Особенности таможенного оформления, сроки.
18. Особенности применения специальной таможенной процедуры при декларировании припасов.
19. Условия, предъявляемые к обустройству магазина беспошлинной торговли.
20. Ведение реестра владельцев таможенных складов.
21. Свободная таможенная зона Калининград, история создания и перспективы развития.
22. Свободная таможенная зона Магадан, история создания и перспективы развития.
23. Реализация стандартов Киотской конвенции в части процедур переработки в нормативных актах ЕАЭС.
25. «Зеркальные» таможенные процедуры (реимпорт и реэкспорт). Общие черты и характерные отличия.
26. «Зеркальные» таможенные процедуры (временный ввоз и временный вывоз). Общие черты и характерные отличия.

27. «Зеркальные» таможенные процедуры (переработка на таможенной территории и переработка вне таможенной территории). Общие черты и характерные отличия

28. Таможенная процедура временного ввоза (допуска) и временный ввоз. Назначение, общие черты, характерные отличия, взаимная связь.

29. Таможенная процедура временного вывоза и временный вывоз. Назначение, общие черты, характерные отличия, взаимная связь.

30. Таможенные процедуры, требующие разрешение (разрешительный документ) таможенных органов на их применение. Виды разрешений (разрешительных документов), их общие черты и специфические особенности.

31. Условный выпуск товаров, при их помещении под отдельные таможенные процедуры. Причины и цели применения условного выпуска.

32. Международные правовые акты, устанавливающие нормы, стандарты в области таможенных процедур. Их действие на территории Российской Федерации.

33. Освобождение от уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под отдельные таможенные процедуры. Причины и цели освобождения. Виды таможенных процедур, предусматривающие такое освобождение. Меры, принимаемые таможенными органами для обеспечения соблюдения законодательства при таком освобождении.

34. Развитие института таможенных процедур в таможенном законодательстве Российской Федерации. Соответствие его мировым тенденциям. Возможные пути совершенствования.

35. Сроки временного ввоза товаров различных категорий. Нормативные правовые акты, устанавливающие специальные сроки временного ввоза товаров.

36. Особенности освобождения от уплаты таможенных платежей товаров различных категорий при временном ввозе.

37. Изменение и завершение действия таможенной процедуры. Возможности, предусмотренные таможенным законодательством таможенного союза.

38. Таможенные процедуры, применяемые в таможенном союзе. Классификация таможенных процедур по различным критериям.

38. Категория «срок» и особенности её исчисления в институте таможенных процедур. Зависимость длительности срока от выбранной таможенной процедуры.

40. «Завершающие» таможенные процедуры. Назначение, особенности течения сроков, общие черты, характерные отличия.

41. Свободная таможенная зона. Система правового обеспечения процедуры. Цели, преследуемые при её практической реализации в Российской Федерации.

42. Специальные субъекты таможенных правоотношений, действующие в области института таможенных процедур.

### **3.7 Типовые вопросы для защиты курсовой работы**

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

#### **Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы**

1. Анализ содержания определения «таможенная процедура».
2. Принцип свободы выбора таможенных процедур.
3. Виды таможенных процедур.
4. Таможенные процедуры, применяемые к ввозимым товарам, к вывозимым товарам, длящиеся таможенные процедуры.

5. Правовые основания приостановления действия таможенных процедур: оценить достаточность.

6. Правовые основания для перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

### **3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1 «Нормативно-правовое обеспечение применения таможенных процедур»**

1.1. Система нормативных правовых актов, регулирующих применение таможенных процедур.

1.2. Уровни законодательства (международные акты, законодательство ТС, национальное законодательство), которые регулируют каждую процедуру в отдельности.

1.3. Лица, выступающие в качестве заявителя таможенной процедуры (декларанта).

1.4. Принципы, используемые при выборе и смене процедуры.

1.5. Абсолютность или относительность принципов, используемых при выборе и смене процедур.

1.6. Перечень таможенных процедур установленный ТК ТС.

1.7. Таможенная процедура как отражение алгоритма законного вариативного поведения.

1.8. Процедурные нормы ТК ТС имеют императивный характер.

1.9. Применение таможенной процедуры служит задачам достижения конкретного, разрешенного законом результата.

1.10. Таможенный орган и лицо, обязательные участники процедурных отношений, которые являются ответственными за совершение действий с товарами и транспортными средствами.

1.11. Таможенная процедура, которая позволяет избрать наиболее приемлемый статус товаров и транспортных средств, с точки зрения цели их перемещения через таможенную границу, нахождения его на таможенной территории России или за ее пределами.

1.12. Вариативность поведения заинтересованных в перемещении товаров лиц в рамках таможенной процедуры ограничивается необходимостью получения разрешения таможенного органа на ее использование.

1.13. Завершение в установленном ТК ТС порядке действия таможенной процедуры, как предпосылка для наступления следующего этапа таможенного процесса либо стадии производств, иных таможенных процедур, его образующих.

1.14. Охрана от нарушений положений таможенных процедур обеспечивается принудительными мерами.

#### **Раздел 2 «Таможенные процедуры, порядок и условия применения»**

2.1. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления.

2.2. Таможенная процедура экспорта.

2.3. Таможенная процедура таможенный транзит.

2.4. Таможенная процедура таможенного склада.

2.5. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.

2.6. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории.

2.7. Таможенная процедура переработки для внутреннего потребления.

2.8. Таможенная процедура временного ввоза (допуска).

2.9. Таможенная процедура временный вывоз.

2.10. Таможенная процедура реимпорта.

2.11. Таможенная процедура реэкспорта.

2.12. Таможенная процедура беспошлинной торговли.

2.13. Таможенная процедура уничтожение.

- 2.14. Таможенная процедура отказа в пользу государства.
- 2.15. Таможенная процедура свободная таможенная зона.
- 2.16. Таможенная процедура свободного склада.
- 2.17. Специальная таможенная процедура.
- 2.18. Владельцы таможенных складов, свободных складов и МБТ.
- 2.19. Документ об условиях переработки.
- 2.20. Основные виды документы, необходимые при помещении товаров под выбранную таможенную процедуру.
- 2.21. Организация контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенный транзит.
- 2.22. Сроки нахождения товаров под различными таможенными процедурами.
- 2.23. Способы идентификация товаров в продуктах переработки.
- 2.24. Особенности завершения таможенных процедур.
- 2.25. Порядок представления отчетности владельцами товаров при различных таможенных процедурах перед таможенным органом.
- 2.26. Операции, совершаемые с товарами, помещенными под различные таможенные процедуры.
- 2.27. Ограничения на пользование и распоряжение товарами, помещенными под различные таможенные процедуры.
- 2.28. Условный выпуск товаров.
- 2.29. Таможенные склады, свободные склады: их типы, обустройство и оборудование.

### **3.9 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену** (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

#### Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

1. Заполните заявление в таможенный орган об установлении срока временного ввоза товаров и освобождения от внесения обеспечения уплаты таможенных платежей.
2. Заполните заявление в таможенный орган об установлении срока временного вывоза товаров.
3. Составьте заявление в таможенный орган, для получения разрешения на помещение товаров под таможенную процедуру «отказ в пользу государства».
4. Составьте заявление в таможенный орган, для получения разрешения на помещение товаров под таможенную процедуру «уничтожения».
5. Составьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров под таможенным контролем
6. Составьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров на таможенной территории
7. Составьте заявление в таможенный орган для получения разрешения на переработку товаров вне таможенной территории.
8. Осуществите контроль полноты сведений и правильности заполнения заявления в таможенный орган об установлении срока временного ввоза товаров и освобождения от внесения обеспечения уплаты таможенных платежей.
9. Осуществите контроль полноты сведений и правильности заполнения заявления в таможенный орган об установлении срока временного вывоза товаров.

10. Осуществите контроль полноты сведений, указанных в заявлении в таможенный орган, для получения разрешения на помещение товаров под таможенную процедуру «отказ в пользу государства».

11. Осуществите контроль полноты сведений, указанных в заявлении в таможенный орган, для получения разрешения на помещение товаров под таможенную процедуру «уничтожения».

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).



## Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание: для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 21 по дисциплине «Таможенные процедуры»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.		
2. Таможенная процедура переработки на таможенной территории.		
3. Задача. Заполните заявление об установлении срока временного ввоза товаров и освобождения от внесения обеспечения уплаты таможенных платежей.		
Составил: Червоная С.С.		