

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б1.О.28 Основы внешнеэкономической деятельности** рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль – Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3                      Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах  
Часов по учебному плану (УП) – 108            очная форма обучения: экзамен 3 семестр  
заочная форма обучения: экзамен 2 курс

### **Очная форма обучения                      Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### **Заочная форма обучения                      Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
– лекции	6	6
– практические	6	6
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

УП – учебный план.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент кафедры

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование системы знаний об основах организации и управления внешнеэкономической деятельностью экономических субъектов
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	формирование понятийно-терминологического аппарата, характеризующего внешнеэкономическую деятельность
2	изучение особенностей организации различных форм внешнеэкономической деятельности
3	формирование практических навыков для работы во внешнеэкономической деятельности через систему анализа конкретных внешнеэкономических операций
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.15 Финансовая грамотность
2	Б1.О.16 Экономическая теория
3	Б1.О.26 Основы таможенного дела
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.19 Финансы
2	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.4. Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	<b>Знать:</b> понятие внешнеэкономической деятельности, источники и методы ее правового регулирования, правовое положение ее участников; правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности (международной торговли, международных расчетов, международных перевозок, международного лизинга и факторинга); документальное сопровождение проведения операций внешнеэкономической деятельности
		<b>Уметь:</b> толковать и применять правовые нормы к конкретным ситуациям, возникающим в сфере внешнеэкономической деятельности; выявлять перспективные направления развития внешнеэкономической деятельности; правильно составлять и оформлять юридические документы, используемые в сфере внешнеэкономической деятельности

		<b>Владеть:</b> понятийным аппаратом, раскрывающим теорию и практику внешнеэкономической деятельности: содержание внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на уровне государства и хозяйствующих субъектов, систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; навыками контроля транспортных, коммерческих, банковских и других документов, сопровождающих операции внешнеэкономической деятельности; навыками поиска решений в области внешнеэкономической деятельности
--	--	--

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	<b>Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности</b>	3	6	12		6	2/ летняя	3	3		18	УК-9.4
1.1	Тема 1. Основные вопросы внешнеэкономической деятельности 1 Организация управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации 2 Национальные и мировые валютные системы. Валютная система Российской Федерации 3 Понятие, виды и участники валютного рынка. Валютный рынок Российской Федерации	3	2				2/ летняя	1				УК-9.4
1.2	Тема 1. Основные вопросы внешнеэкономической деятельности	3		4		2	2/ летняя		1		6	УК-9.4
1.3	Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность Центрального банка Российской Федерации и коммерческих банков 1 Внешнеэкономические функции и валютная политика Центрального банка Российской Федерации 2 Балансы международных расчетов 3 Коммерческие банки как участники валютного рынка	3	2				2/ летняя	1				УК-9.4
1.4	Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность Центрального банка Российской Федерации и коммерческих банков	3		4		2	2/ летняя		1		6	УК-9.4
1.5	Тема 3. Банковские операции с валютой и валютными ценностями 1 Общая характеристика и классификация валютных операций 2 Операции по покупке-продаже иностранной валюты в безналичной форме 3 Операции с наличной иностранной валютой	3	2				2/ летняя	1				УК-9.4
1.6	Тема 3. Банковские операции с валютой и валютными ценностями	3		4		2	2/ летняя		1		6	УК-9.4
2.0	<b>Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности</b>	3	11	22		15	2/ летняя	3	3		42	УК-9.4

2.1	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль 1 Понятие и принципы валютного регулирования. Валютный контроль и структура системы валютного контроля 2 Таможенная декларация на товары 3 Порядок осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями	3	2				2/ летняя				2	УК-9.4
2.2	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль Презентация докладов	3		4		2	2/ летняя				6	УК-9.4
2.3	Тема 5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности 1 Сущность таможенного регулирования. Виды таможенных режимов 2 Таможенный тариф в системе регулирования внешнеэкономической деятельности 3 Таможенные пошлины и таможенные сборы 4 Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности	3	2				2/ летняя	1				УК-9.4
2.4	Тема 5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	3		4		5	2/ летняя		1		6	УК-9.4
2.5	Тема 6. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс-2020» 1 Понятие и содержание правил толкования торговых терминов «Инкотермс-2020» 2 Группы терминов «Инкотермс-2020» 3 Схемы распределения обязанностей продавца и покупателя по международному контракту купли-продажи товаров в соответствии с «Инкотермс-2020»	3	2				2/ летняя	1				УК-9.4
2.6	Тема 6. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс-2020»	3		4		2	2/ летняя		1		6	УК-9.4
2.7	Тема 7. Формы международных расчетов 1 Организация международных расчетов 2 Расчеты банковскими переводами и чеками 3 Инкассовая и аккредитивная формы расчетов	3	2				2/ летняя	1				УК-9.4
2.8	Тема 7. Формы международных расчетов	3		4		2	2/ летняя		1		6	УК-9.4
2.9	Тема 8. Кредитование во внешнеэкономической деятельности 1 Сущность и основные формы международного кредита 2 Форфейтинг и факторинг как особые формы кредитования 3 Кредитование в форме лизинга и проектное финансирование	3	2				2/ летняя				2	УК-9.4
2.10	Тема 8. Кредитование во внешнеэкономической деятельности	3		4		2	2/ летняя				6	УК-9.4

2.11	Тема 9. Страхование во внешнеэкономической деятельности 1 Виды рисков во внешнеэкономической деятельности. Методы управления внешними рисками 2 Страхование внешнеторговых грузов 3 Страхование ответственности при международных перевозках	3	1			2/ летняя			2	УК-9.4
2.12	Тема 9. Страхование во внешнеэкономической деятельности	3		2		2/ летняя			6	УК-9.4
	Выполнение контрольной работы	3				2/ летняя			18	УК-9.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4		36		2/ летняя		18		УК-9.4

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М.А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1940918">https://znanium.ru/catalog/product/1940918</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / Т. П. Лихачева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-7638-3970-8. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1819329">https://znanium.ru/catalog/product/1819329</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М. Ф. Ткаченко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. – 232 с.: ил. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445537">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445537</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

##### 6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.2.1	Блау, С. Л. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 174 с. - ISBN 978-5-394-03222-6. – Режим доступа: по подписке - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1091834">https://znanium.ru/catalog/product/1091834</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2.2	Бутко, Г. П. Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов: учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-1073-1. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1902809">https://znanium.ru/catalog/product/1902809</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 332 с. – (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1907033">https://znanium.ru/catalog/product/1907033</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1 23	Губанова Ю.В. Основы внешнеэкономической деятельности: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 78 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32127.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32127.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Губанова Ю.В. Основы внешнеэкономической деятельности: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 29 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32273.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32273.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>	
6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрено	
<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11	

2	Учебная аудитория 315 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p>



	<p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенции:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>3 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Тема 1. Основные вопросы внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность Центрального банка Российской Федерации и коммерческих банков	УК-9.4	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3. Банковские операции с валютой и валютными ценностями	УК-9.4	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно)
4	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Тема 4. Валютное регулирование и валютный контроль	УК-9.4	Доклад (устно)
6	Текущий контроль	Тема 5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 6. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс-2020»	УК-9.4	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 7. Формы международных расчетов	УК-9.4	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Тема 8. Кредитование во внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 9. Страхование во внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Доклад (устно)
11	Текущий контроль	Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий****заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 курс летняя сессия</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно), контрольная работа (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Кейс-задачи (письменно/устно), разноуровневые задачи (письменно), контрольная работа (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности. Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности	УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и	Темы докладов

		(или) опыта деятельности обучающихся.	
2	Кейс-задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Типовая кейс-задача
3	Разноуровневые задачи	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к экзамену (образец экзаменационного билета)
7	Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные	Высокий

	умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

#### Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил разноуровневое задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями выполнил разноуровневое задание. Показал удовлетворительные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала
«неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил разноуровневое задание. Показал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Тестирование – текущий контроль

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении



	тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Доклад по теме «Основные вопросы внешнеэкономической деятельности»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) Парижская валютная система.
- 2) Генуэзская валютная система.
- 3) Бреттон-вудская валютная система.
- 4) Ямайская валютная система.
- 5) Европейская валютная система.
- 6) Этапы становления валютной системы Российской Федерации.
- 7) Структура валютной системы Российской Федерации.
- 8) Валютная политика Российской Федерации.
- 9) Особенности формирования и современное состояние валютного рынка в Российской Федерации.
- 10) Структура валютного рынка Российской Федерации.
- 11) Валютные биржи, их функции.
- 12) Функции Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) на валютном рынке Российской Федерации.
- 13) Фондовый рынок.
- 14) Рынок драгоценных металлов.
- 15) Рынок драгоценных камней.

Доклад по теме «Внешиэкономическая деятельность Центрального банка Российской Федерации и коммерческих банков»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) История возникновения и развития российского рубля.
- 2) История возникновения и развития американского доллара.
- 3) История возникновения и развития валюты евро.
- 4) История развития Центрального банка Российской Федерации.
- 5) Финансовая система Великобритании.
- 6) Финансовая система Германии.
- 7) Финансовая система Китая.
- 8) Финансовая система США.
- 9) Финансовая система Франции.
- 10) Финансовая система Японии.

Доклад по теме «Банковские операции с валютой и валютными ценностями»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) Международный валютный фонд (МВФ).
- 2) Международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).

- 3) Группа Всемирного банка:
  - 3.1) Международная финансовая корпорация.
  - 3.2) Международная ассоциация развития.
  - 3.3) Международное агентство по гарантированию инвестиций.
- 4) Банк международных расчетов.
- 5) Европейский банк реконструкции и развития.
- 6) Европейский инвестиционный банк.

#### Доклад по теме «Валютное регулирование и валютный контроль»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) История развития валютного контроля.
- 2) Основные формы рыночного контроля за движением капитала.
- 3) Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.
- 4) Центральный банк Российской Федерации как орган валютного регулирования и валютного контроля.
- 5) Организация валютного контроля в коммерческих банках Российской Федерации.

#### Доклад по теме «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации.
- 2) Нетарифные методы регулирования в Российской Федерации.
- 3) Сущность и содержание договора международной купли-продажи товаров (внешнеторгового контракта).
- 4) Назначение товарной таможенной декларации.
- 5) Внешнеторговый контракт как основной документ для проведения экспортно-импортных операций.

#### Доклад по теме «Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс-2020»»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) Понятие и содержание правил толкования торговых терминов «Инкотермс-2020».
- 2) Схемы распределения обязанностей продавца и покупателя по международному контракту купли-продажи товаров в соответствии с «Инкотермс-2020».
- 3) Применение правил «Инкотермс-2020» в зависимости от вида транспорта, осуществляющего перевозку международных грузов.
- 4) Значение терминов групп E и F «Инкотермс-2020».
- 5) Значение терминов групп C и D «Инкотермс-2020».

#### Доклад по теме «Формы международных расчетов»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) Организация проведения международных банковских расчетов.
- 2) Содержание, особенности и схема международных расчетов банковским переводом.
- 3) Содержание, особенности и схема международных расчетов чеком.
- 4) Содержание, особенности и схема международных расчетов аккредитивом.
- 5) Содержание, особенности и схема международных расчетов по инкассо.

## Доклад по теме «Кредитование во внешнеэкономической деятельности»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) Сущность фирменного (коммерческого) кредита.
- 2) Организация банковского международного кредитования.
- 3) Виды и условия предоставления банковских международных кредитов.
- 4) Международное кредитование в форме лизинга.
- 5) Факторинг и форфейтинг как особые формы международного кредита.

## Доклад по теме «Страхование во внешнеэкономической деятельности»

Подготовить доклад и презентацию по одному из ниже приведенных вопросов:

- 1) Понятие валютных рисков и их классификация.
- 2) Методы регулирования и страхования валютного риска.
- 3) Страхование внешнеторговых грузов с применением базисных условий поставок «Инкотермс-2020».
- 4) Страхование экспортных кредитов.
- 5) Страхование рисков, связанных с инвестициями.
- 6) Банковские гарантии как инструмент управления рисками.

### 3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец типовой кейс-задачи

по теме «Банковские операции с валютой и валютными ценностями»

Физическое лицо в банке проводит конверсионную операцию 1300 долларов на юани. Определить сумму валюты в юанях, если в банке курс покупки долларов составляет 65,23 руб./евро, а курс продажи юаней 9,95 руб./10 юаней.

### 3.3 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец разноуровневой задачи

по теме «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»

Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации товар – вода минеральная: код товара по ТН ВЭД России – 2202100000; таможенная стоимость товара – 1500 долл.; ставка ввозной таможенной пошлины – 15%, но не менее 0,03 евро за 1 литр; количество товара – 1000 литров. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара, - 60,71 руб. за 1 долл.; курс евро – 72,09 руб. за 1 евро. Исчислить ввозную комбинированную таможенную пошлину.

### 3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей (теоретической и практической). Первая (теоретическая) часть представляется в форме реферата. Вторая (практическая) часть предусматривает решение задачи на составление и анализ платежного баланса. Цифровой материал в практическом задании носит условный характер.

Номер варианта теоретической части определяется по последней цифре учебного шифра обучающегося. План реферата может соответствовать предложенному в методических указаниях для выполнения контрольной работы или разрабатываться обучающимся самостоятельно. Изложение должно сопровождаться конкретными примерами, подтверждающими основные идеи реферата.

#### *Варианты теоретической части контрольной работы:*

- вариант 0. Валютная система и валютные отношения;
- вариант 1. Валютные рынки;
- вариант 2. Внешнеэкономическая деятельность Центрального Банка Российской Федерации;
- вариант 3. Валютная политика Центрального Банка Российской Федерации;
- вариант 4. Валютные операции;
- вариант 5. Таможенные платежи;
- вариант 6. Международные расчеты и их основные формы;
- вариант 7. Балансы международных расчетов;
- вариант 8. Валютное регулирование и валютный контроль при проведении экспортно-импортных операций;
- вариант 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

Выбор варианта по практической части контрольной работы производится по первой букве фамилии обучающегося.

Практическая часть работы предполагает составление платежного баланса страны на основе условных цифровых данных (табл. 1 методических указаний). Платежный баланс заполняется по форме, представленной в табл. 2 методических указаний, в следующей последовательности:

- 1) Сгруппировать статьи по разделу 1 «Баланс текущих операций».
- 2) Сгруппировать статьи по разделу 2 «Баланс операций с капиталом и финансовыми инструментами».
- 3) Определить итоговое сальдо платежного баланса с учетом сальдо по разделам 1 «Баланс текущих операций» и 2 «Баланс операций с капиталом и финансовыми инструментами» и суммой по статье «Ошибки и пропуски».
- 4) Определить сумму резервов страны, формируемых в Международном валютном фонде.
- 5) Провести анализ структуры статей платежного баланса, сделать выводы.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.4. Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	Основные вопросы внешнеэкономической деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Внешнеэкономическая деятельность Центрального банка Российской Федерации и коммерческих банков	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Банковские операции с валютой и валютными ценностями	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Валютное регулирование и валютный контроль	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс-2020»	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Формы международных расчетов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Кредитование во внешнеэкономической деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Страхование во внешнеэкономической деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Умение	1 – ОТЗ	

			1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Итого			45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Агентами валютного контроля:
  - а) Центральный банк РФ и уполномоченные банки.
  - б) Правительство РФ и Центральный банк РФ.
  - в) Таможенные и налоговые органы, уполномоченные банки.**
  - г) Правительство РФ, Минфин РФ и Государственный таможенный комитет РФ.
  
2. Под валютной интервенцией понимается:
  - а) Воздействие на курс национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты**
  - б) Законодательное запрещение, лимитирование операций резидентов и нерезидентов РФ с валютой и прочими валютными ценностями
  - в) Изменение учетной ставки векселей иностранных организаций, направленное на привлечение или отток иностранной валюты с целью регулирования валютного курса и платежного баланса
  - г) Определение курсов двух валют друг к другу через курс каждой из них по отношению к третьей валюте.
  
3. Выбрать вид счета, который служит для хранения свободных средств в иностранной валюте организации:
  - а) Специальный транзитный валютный счет.
  - б) Текущий валютный счет.**
  - в) Транзитный валютный счет.
  - г) Расчетный (текущий) счет.
  
4. Базисные условия поставки «Инкотермс-2020» группы С означают, что:
  - а) Продавец несет все расходы по доставке продукции, а также риск случайной гибели продукции до страны назначения.
  - б) Продавец не несет расходов, связанных с реализацией продукции, следовательно, не несет риска случайной гибели продукции.
  - в) Продавец несет расходы по основной перевозке продукции, а также осуществляет страхование продукции.**
  - г) Продавец несет расходы по доставке продукции до транспорта, осуществляющего ее перевозку.
  
5. Выделить количество разделов, показываемых в платежном балансе:
  - а) 2;
  - б) 3;
  - в) 4;**

г) 5.

6. Основным документом таможенно-банковского валютного контроля является:

- а) **Внешнеторговый контракт.**
- б) Паспорт экспортной или импортной сделки.
- в) Досье валютного контроля.
- г) Грузовая таможенная декларация.

7. Выделить вид лицензии, при наличии которой уполномоченные банки вправе осуществлять факторинговые операции:

- а) Внутренняя лицензия.
- б) Внешняя лицензия.
- в) Расширенная лицензия.
- г) **Генеральная лицензия.**

8. Выделить основные принципы Ямайской валютной системы:

- а) Узаконен режим плавающего валютного курса и признание золота единственной формой мировых денег.
- б) Узаконен режим фиксированного валютного курса и признание золота единственной формой мировых денег.
- в) **Узаконен режим плавающего валютного курса и утрата золотом денежных функций.**
- г) Узаконен режим фиксированного валютного курса и утрата золотом денежных функций.

9. Таможенной пошлиной является:

- а) **Обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при перемещении товара через таможенную территорию Российской Федерации, и являющийся неотъемлемым условием такого перемещения, называется таможенной.**
- б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;
- в) Вознаграждение за услуги, оказываемые таможенными органами.
- г) Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

10. Как называется баланс, показывающий соотношение платежей, произведенных данной страной за границей и поступлений, полученных ею из-за границы?

<:платёжный:>

11. Сколько разделов приведено в платежном балансе для отражения статей поступлений и платежей (указать цифрой)?

<:2:>



12. Обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при перемещении товара через таможенную территорию Российской Федерации, и являющийся неотъемлемым условием такого перемещения – это таможенная <:пошлина:>.

13. Таможенная пошлина, которая устанавливается одновременно в виде определенного процента от таможенной стоимости товара и в виде конкретной денежной суммы за единицу перевозимого товара, – это <:комбинированная:> ставка.

14. Форма кредитования, при которой специализированная компания приобретает денежные требования экспортера к иностранному партнеру, – это <:факторинг:> .

15. Вознаграждение за услуги, оказываемые таможенными органами, – это таможенный <:сбор:>.

16. Документ, который подается в таможенный орган для перемещения товара через таможенную границу – <:декларация:>.

17. Базисные условия поставки «Инкотермс-2020» группы <:D:> означают, что продавец несет все расходы по доставке продукции, а также риск случайной гибели продукции до страны назначения.

18. Цена (котировка) денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны, – это валютный <:курс:>.

### **3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Понятие, источники, методы и субъекты внешнеэкономической деятельности**

- 1.1 Основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности.
- 1.2 Организация управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации.
- 1.3 Элементы национальной валютной системы.
- 1.4 Мировые валютные системы.
- 1.5 Валютная система Российской Федерации.
- 1.6 Валютный курс. Виды валютных курсов.
- 1.7 Валютная котировка. Виды валютных котировок.
- 1.8 Понятие и сущность валютного рынка.
- 1.9 Участники валютного рынка.
- 1.10 Виды и классификация валютных рынков.
- 1.11 Валютный рынок Российской Федерации.
- 1.12 Валютная политика России.
- 1.13 Внешнеэкономические функции Центрального банка Российской Федерации.
- 1.14 Валютная политика Центрального банка Российской Федерации. Формы валютной политики.
- 1.15 Балансы международных расчетов.
- 1.16 Структура и характеристика платежного баланса.
- 1.17 Порядок получения коммерческим банком лицензии на осуществление валютных операций. Виды лицензий.
- 1.18 Порядок открытия валютных счетов для резидентов Российской Федерации.
- 1.19 Виды валютных счетов, открываемых резидентам Российской Федерации.
- 1.20 Порядок открытия валютных счетов для нерезидентов Российской Федерации.

- 1.21 Виды валютных счетов, открываемых нерезидентам Российской Федерации.
- 1.22 Общая характеристика и классификация валютных операций.
- 1.23 Кассовые операции по покупке-продаже иностранной валюты в безналичной форме.
- 1.24 Срочные операции по покупке-продаже иностранной валюты в безналичной форме.
- 1.25 Операции с наличной иностранной валютой (валютно-обменные операции).

## **Раздел 2. Правовое регулирование отдельных видов внешнеэкономической деятельности**

- 2.1 Понятие и принципы валютного регулирования. Органы валютного регулирования.
- 2.2 Валютный контроль и структура системы валютного контроля.
- 2.3 Органы и агенты валютного контроля.
- 2.4 Порядок осуществления валютного контроля за экспортными операциями.
- 2.5 Порядок осуществления валютного контроля за импортными операциями.
- 2.6 Уполномоченные банки как агенты валютного контроля.
- 2.7 Сущность таможенного регулирования. Виды таможенных режимов.
- 2.8 Таможенный тариф в системе регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2.9 Таможенные пошлины и их классификация. Таможенные сборы.
- 2.10 Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
- 2.11 Организация международных расчетов.
- 2.12 Международные расчеты банковскими переводами.
- 2.13 Международные расчеты чеками.
- 2.14 Основные правила чекового обращения. Виды чеков.
- 2.15 Инкассовая форма международных расчетов.
- 2.16 Аккредитивная форма международных расчетов.
- 2.17 Классификация аккредитивов.
- 2.18 Виды рисков во внешнеэкономической деятельности.
- 2.23 Сущность и основные формы международного кредита.
- 2.24 Управление государственным долгом.
- 2.25 Факторинг и форфейтинг как особые формы кредитования.
- 2.19 Методы управления внутренними рисками.
- 2.20 Методы управления внешними рисками.
- 2.21 Страхование внешнеторговых грузов.
- 2.22 Страхование ответственности. Виды страхования ответственности.

### **3.7 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений)**

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

#### **Образец типового простого практического задания к экзамену**

Организация, имея на своем текущем валютном счете 5000 евро, поручило банку обменять валюту на доллары США. Банк провел конверсионную операцию и зачислил на валютный счет предприятия 4300 долларов. Курсы ЦБ РФ на дату конверсии составили 95,03 руб./евро и 92,84 руб./долл. Определить сумму расходов, понесенных предприятием в результате обмена валют.

### **3.8 Типовое практическое задание к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

#### **Образец типового практического задания к экзамену**

Импортёр приобретает материалы за границей стоимостью 17000 долл. В соответствии с внешнеторговым контрактом покупатель несет коммерческие расходы, связанные с приобретением, с момента перехода материалов через таможенную границу России. Таможенная пошлина составляет 5% от таможенной стоимости, а таможенные сборы 0,15%. Расходы на перевозку материалов составили 5800 руб. Определить фактическую себестоимость материалов, а также курсовую разницу, если курс ЦБ РФ на дату предъявления счета продавцом 89,42 руб./долл., на дату оформления товарной таможенной декларации – 89,78 руб./долл., на дату расчетов с импортёром – 90,31 руб./долл.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Контрольная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, проводится в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу, разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время лабораторных работ. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе предшествующей занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний (выбирается из перечня теоретических вопросов к экзамену) и два практических задания: одно для оценки умений; другое для оценки навыков и (или) опыта.


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся выбирает билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1          по дисциплине «Основы          внешнеэкономической деятельности»</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ
1. Таможенные пошлины и их классификация. Таможенные сборы		
2. Физическое лицо в банке проводит конверсионную операцию 350 долларов на 295 евро. Курс покупки доллара составил 94,57 руб./долл. Сколько составит курс продажи евро		
3. Задача. Декларируется ввозимый на таможенную территорию Российской Федерации бельгийский шоколад; таможенная стоимость товара – 1850 долл. США; ставка ввозной таможенной пошлины – 8%. Курс ЦБ РФ на дату оформления товарной таможенной декларации 93,12 руб./долл., на дату получения счета от импортера 94,97 руб./долл. Исчислить ввозную таможенную пошлину		
Составил: Губанова Ю.В.		