

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.27 Экономика таможенного дела
рабочая программа дисциплины

Для специальности – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 4
Часов по учебному плану (УП) – 144

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: экзамен 3 семестр, курсовая работа 3 семестр
заочная форма обучения: экзамен 2 курс, курсовая работа 2 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48	48
– лекции	16	16
– практические	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	36	36
Итого	144	144

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины на курсе

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	16	16
– лекции	8	8
– практические	8	8
Самостоятельная работа	110	110
Экзамен	18	18
Итого	144	144

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:
к.с.н, доцент кафедры

И.А. Александрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела
2	формирование современного экономического мировоззрения, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности функционирования таможенных органов и навыков их применения
1.2 Задачи дисциплины	
1	изучить цели, методы и средства экономической стратегии в таможенном деле, таможенной политики, основные направления развития экономики таможенного дела, методы системного анализа прошлого и формирования задач на перспективу
2	изучить особенности финансово-экономической деятельности таможенных органов, факторов и принципов размещения таможенных организаций
3	проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Финансовая грамотность
2	Б1.О.16 Экономическая теория
3	Б1.О.26 Основы таможенного дела
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.19 Финансы
2	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2. При принятии решений прогнозирует и сопоставляет потребность в экономических ресурсах и ожидаемые экономические результаты	Знать: базовые теоретические основы экономики таможенного дела; обеспечение работы таможенных органов (ТО); основные нормативные акты, регламентирующие снабжение ТО; все нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие процессы снабжения, финансирования ТО; механизмы материально-технического снабжения и списания ТО; основные экономические законы их проявление и влияние на эффективность таможенных организаций

		<p>Уметь: принимать правильное решение относительно выбора места размещения ТО; анализировать и просчитывать возможные экономические последствия для ТО конкретной специализации; анализировать финансовые и материальные потоки в системе ТО; определять влияние основных экономических законов на функционирование и эффективность таможенных организаций</p>
<p>УК-9.4. Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей</p>		<p>Владеть: воспроизведением полученных знаний; информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, которые имеют отношение к финансовым и материальным потокам ТО; методами расчёта стоимости основных фондов ТО; практическими навыками расчета методами планирования текущей деятельности и перспективного развития таможенной организации</p>
		<p>Знать: базовые понятия дисциплины; факторы размещения ТО; таможенную политику и методы регулирования ВЭД; направления научно-технического прогресса в таможенном деле; значение экономических функций Федеральной таможенной службы в системе государственного управления, защите национальных интересов России; понятийным аппаратом экономической теории и специальной терминологией экономики таможенного дела</p>
		<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; выделить приоритетные направления развития таможенных организаций; определить перспективы развития таможенного дела, обусловленные изменениями НТП; выявлять причинно-следственные связи в таможенном деле, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономик; оценивать влияние таможенной политики на развитие отечественной экономики; формировать систему показателей, и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки таможенных органов</p>
<p>Владеть: исполнением поставленных профессиональных задач; инструментами и технологиями расчётов оценки эффективности ресурсов и результатов деятельности таможенных органов; навыками в области экономической деятельности таможенных органов; базовыми знаниями организации экономико-хозяйственной деятельности назначения в таможенных органах, формах и порядке осуществления экономики таможенного дела; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации</p>		

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Экономика таможенного дела как отрасль науки	3	2	4		7	2/зимняя	2			12	УК-9.2, УК-9.4
1.1	Тема 1. Таможня в системе экономики	3	1	2		3	2/зимняя	2			6	УК-9.2, УК-9.4
1.2	Тема 2. Основные понятия экономики таможенного дела	3	1	2		4	2/зимняя				6	УК-9.2, УК-9.4
2.0	Раздел 2. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле	3	4	6		7	2/зимняя	2	2		12	УК-9.2, УК-9.4
2.1	Тема 3. Концентрация в таможенном деле	3	2	2		1	2/зимняя				2	УК-9.2, УК-9.4
2.2	Тема 4. Специализация в таможенном деле	3	1	2		3	2/зимняя	2			4	УК-9.2, УК-9.4
2.3	Тема 5. Кооперирование в таможенном деле		1	2		3	2/зимняя		2		6	УК-9.2, УК-9.4
3.0	Раздел 3. НТП в таможенном деле	3	2	4		7	2/зимняя				4	УК-9.2, УК-9.4
3.1	Тема 6. НТП в таможенном деле	3	2	4		7	2/зимняя				4	УК-9.2, УК-9.4
4.0	Раздел 4. Принципы и факторы размещения таможенных органов	3	2	6		7	2/зимняя	2	2		12	УК-9.2, УК-9.4
4.1	Тема 7. Принципы и факторы размещения таможенных органов	3	2	6		7	2/зимняя	2	2		12	УК-9.2, УК-9.4
5.0	Раздел 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов	3	4	6		10	2/зимняя	2	2		20	УК-9.2, УК-9.4
5.1	Тема 8. Основные фонды ТО	3	2	2		6	2/зимняя	1	1		6	УК-9.2, УК-9.4
5.2	Тема 9. Оборотные фонды ТО	3	1	2		2	2/зимняя	1			6	УК-9.2, УК-9.4
5.3	Тема 10. Способы оценки фондов ТО	3	1	2		2	2/зимняя		1		8	УК-9.2, УК-9.4
6.0	Раздел 6. Эффективность и качество таможенной деятельности	3	2	6		7	2/зимняя		2		14	УК-9.2, УК-9.4
6.1	Тема 11. Эффективность таможенной деятельности	3	1	3		3	2/зимняя				8	УК-9.2, УК-9.4
6.2	Тема 12. Оценка качества таможенной деятельности	3	1	3		4	2/зимняя		2		6	УК-9.2, УК-9.4
	Выполнение курсовой работы					36	2/зимняя				36	УК-9.2, УК-9.4
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	3	36				2/зимняя	18				УК-9.2., УК-9.4

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет	

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Гольская, Ю. Н. Экономика таможенного дела: учебное пособие / Ю. Н. Гольская. — Иркутск: ИрГУПС, 2022. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/342116 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Тактарова, С. В. Экономика таможенного дела: учебное пособие / С. В. Тактарова, Л. Н. Крапчина, Т. А. Куликова. — Пенза: ПГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-907364-31-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322763 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела : учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013. – 311 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445433 – Библиогр.: с. 282-287. – ISBN 978-5-4377-0023-5. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Экономика таможенного дела: учебное пособие / Л. И. Тарарышкина, В. А. Острога, Ю. В. Тарарышкин [и др.]; под редакцией Л. И. Тарарышкиной. — Минск: БГУ, 2018. — 223 с. — ISBN 978-985-566-511-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180535 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела и цифровизация: учебное пособие: [16+] / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. – 248 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684760 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0157-7. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Александрова И.А. Экономика таможенного дела: учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / И.А. Александрова – Чита: ЗаБИЖТ, 2023 [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32283.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ЭИОС
6.1.3.2	Александрова И.А. Экономика таможенного дела: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / И.А. Александрова - Чита: ЗаБИЖТ, 2023.- 24с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32284.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/	
6.2.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	

6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
6.3.2 Специализированное программное обеспечение	
6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей</p>

	<p>области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономика таможенного дела» участвует в формировании компетенции:
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Таможня в системе экономики.	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Основные понятия экономики таможенного дела.	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно)
	Текущий контроль	Раздел 1. Экономика таможенного дела как отрасль науки	УК-9.2, УК-9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Тема 3. Концентрация в таможенном деле	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно)
4	Текущий контроль	Тема 4. Специализация в таможенном деле	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно), решение кейс-задач (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5. Кооперирование в таможенном деле	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно)
6	Текущий контроль	Раздел 2. Концентрация, специализациями кооперирование в таможенном деле	УК-9.2, УК-9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Раздел 3. НТП в таможенном деле Тема 6. НТП в таможенном деле	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Раздел 4. Принципы и факторы размещения таможенных органов Тема 7. Принципы и факторы размещения таможенных органов	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
9	Текущий контроль	Тема 8. Основные фонды ТО	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно), решение кейс-задач (письменно)
10	Текущий контроль	Тема 9. Оборотные фонды ТО	УК-9.2, УК-9.	Дискуссия (устно), доклад (устно), решение кейс-задач (письменно)
11	Текущий контроль	Тема 10. Способы оценки фондов ТО.	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно), решение кейс-задач (письменно)
12	Текущий контроль	Раздел 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов	УК-9.2, УК-9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
13	Текущий контроль	Тема 11. Эффективность таможенной деятельности	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно)
14	Текущий контроль	Тема 12. Оценка качества таможенной деятельности	УК-9.2, УК-9.4	Дискуссия (устно), доклад (устно), решение кейс-задач (письменно)
15	Текущий контроль	Раздел 6. Эффективность и качество таможенной деятельности	УК-9.2, УК-9.4	тестирование (компьютерные технологии)

16	Текущий контроль	Раздел 1. Экономика таможенного дела как отрасль науки. Раздел 2. Концентрация, специализациями кооперирование в таможенном деле. Раздел 3. НТП в таможенном деле. Раздел 4. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Раздел 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов. Раздел 6. Эффективность и качество таможенной деятельности	УК-9.2, УК-9.4	Выполнение курсовой работы (письменно)
17	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономика таможенного дела как отрасль науки. Раздел 2. Концентрация, специализациями кооперирование в таможенном деле. Раздел 3. НТП в таможенном деле Раздел 4. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Раздел 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов. Раздел 6. Эффективность и качество таможенной деятельности	УК-9.2, УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 курс				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Экономика таможенного дела как отрасль науки. Раздел 2. Концентрация, специализациями кооперирование в таможенном деле. Раздел 3. НТП в таможенном деле. Раздел 4. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Раздел 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов. Раздел 6. Эффективность и качество таможенной деятельности	УК-9.2, УК-9.4	Конспект (письменно), дискуссия (устно), доклад (устно), решение кейс-задач (письменно), выполнение курсовой работы (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Экономика таможенного дела как отрасль науки. Раздел 2. Концентрация, специализациями кооперирование в таможенном деле. Раздел 3. НТП в таможенном деле. Раздел 4. Принципы и факторы размещения таможенных органов. Раздел 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов. Раздел 6. Эффективность и качество таможенной деятельности	УК-9.2, УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Типовая кейс-задача
3	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Перечень дискуссионных тем
4	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Типовое задание для выполнения курсовой работы

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
7	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к экзамену (образец экзаменационного билета)
9	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный

«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы
-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания

	для решения кейса
--	-------------------

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«неудовлетворительно»

Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов:

1. Экономические школы и эволюция понятия экономика.
2. Экономические законы и принципы.
3. Факторы, влияющие на формирование доходной части федерального бюджета за счет взимания таможенных платежей.
4. Роль таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики России.
5. Значение таможенных органов в защите экономических интересов и экономического суверенитета РФ.
6. Пути реализации единой финансово-хозяйственной политики таможенных органов.
7. Использование экономических ресурсов таможенного дела для обеспечения национальной безопасности РФ.
8. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
9. Концентрация в таможенном деле, основные показатели процесса концентрации таможенного дела.
10. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела (на конкретных примерах)?
11. Какими показателями характеризуется уровень концентрации таможенного дела (на конкретных примерах)?

3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи
по теме «Специализация в таможенном деле»

Пример. Необходимо рассчитать товарную специализацию таможенных органов по информации, представленной в табл. 4.3

Таблица 4.3 – Распределение импорта товаров по группам товаров и по таможенным органам, тыс. тонн., 2020 г.

№	Наименование таможенного органа	02 группа ТНВЭД	04 группа ТНВЭД	07 группа ТНВЭД	30 группа ТНВЭД	85 группа ТНВЭД
1	А	1314	1138	839	514	869
2	Б	1310	1452	1347	568	1383
3	В	856	719	156	603	138
4	Г	307	549	1285	735	1038
5	Д	744	196	162	389	747
	Итого	4531	4054	3789	2809	4175

Решение

Специализация таможенного органа А по товарной группе 02 ТНВЭД ЕАЭС определяется следующим образом:

$$d_{02}^A = \frac{IM_{02}^A}{IM_{02}} \times 100\% = \frac{1314}{4531} \times 100\% = 29\%$$

Специализация таможенного органа Б по товарной группе 02 ТНВЭД ЕАЭС определяется следующим образом:

$$d_{02}^B = \frac{IM_{02}^B}{IM_{02}} \times 100\% = \frac{1310}{4531} \times 100\% = 28,9\%.$$

Специализация таможенного органа В по товарной группе 02 ТНВЭД ЕАЭС определяется следующим образом:

$$d_{02}^B = \frac{IM_{02}^B}{IM_{02}} \times 100\% = \frac{1310}{4531} \times 100\% = 18,89\%.$$

Специализация таможенного органа Г по товарной группе 02 ТНВЭД ЕАЭС определяется следующим образом:

$$d_{02}^Г = \frac{IM_{02}^Г}{IM_{02}} \times 100\% = \frac{1310}{4531} \times 100\% = 6,78\%.$$

Специализация таможенного органа Д по товарной группе 02 ТНВЭД ЕАЭС определяется следующим образом:

$$d_{02}^Д = \frac{IM_{02}^Д}{IM_{02}} \times 100\% = \frac{1310}{4531} \times 100\% = 16,4\%.$$

Аналогичным образом рассчитана товарная специализация по товарным группам 04, 07, 30, 85. Итоговая табл. 4.4 представлена ниже.

Таблица 4.4 – Товарная специализация таможенных органов, 2020 г

№	Наименование таможенного органа	02 группа ТНВЭД	04 группа ТНВЭД	07 группа ТНВЭД	30 группа ТНВЭД	85 группа ТНВЭД
1	А	29,00	28,07	22,14	18,30	20,81
2	Б	28,91	35,82	35,55	20,22	33,13
3	В	18,89	17,74	4,12	21,47	3,31
4	Г	6,78	13,54	33,91	26,17	24,86
5	Д	16,42	4,83	4,28	13,85	17,89

Ответ: проведенный анализ показал, что на 02 группе ТНВЭД ЕАЭС специализируется в большей степени таможенный орган А и Б, на 03 группе – таможенный орган А и Б, на 07 группе – А, Б и Г, на 30 группе – Б, В, Г, на 85 группе – Б и Г.

3.3 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Тема 1 Таможня в системе экономики.

Вопросы для дискуссии:

1. В чем различие между макро-, мезо- и микроэкономикой? Приведите примеры. Обоснуйте ответ.

2. Определите критерии таможенной политики на современном этапе.

3. Какова этимология (происхождение) слова «таможня»?

4. Назовите функции таможенных органов.

5. Как организовано таможенное дело в РФ?

6. В чем заключается экономическое благо таможенной деятельности?

Тема 2 Основные понятия экономики таможенного дела.

Вопросы для дискуссии:

1) Дайте определение понятию «экономика таможенного дела»? Какие существуют подходы к трактовке данного термина?

2) Что вы понимаете под объектом и предметом исследования экономики таможенного дела?

3) Кому и какие услуги оказывают таможенные органы? Приведите примеры?

4) Экономика таможенного дела, как любая наука, базируется на применении различных методов исследования. Раскройте содержание следующих методов: синтез, дедукция, анализ, гипотеза, системный анализ, доказательство, индукция, эксперимент, эконометрическое моделирование?

5) Перечислите основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере таможенного дела.

6) Назовите основные базовые международные конвенции и соглашения, регламентирующие деятельность в сфере таможенного дела.

Тема 3. Концентрация в таможенном деле.

Вопросы для дискуссии:

1. Что понимается под концентрацией в таможенном деле.

2. Какие факторы способствуют процессу концентрации таможенного дела, на примерах.

3. Какими показателями характеризуется уровень концентрации таможенного дела, на примерах.

4. Роль стандартизации и унификации в таможенной деятельности.

Тема 4. Специализация в таможенном деле.

Вопросы для дискуссии:

1. Специализация в таможенном деле и показатели, характеризующие роль специализированных таможенных органов (подразделений) в таможенном оформлении.

2. Совершенствование таможенной и транспортной инфраструктур как фактор упрощения таможенных процедур.

Тема 5. Кооперирование в таможенном деле.

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте производственные связи таможенных органов (внутренние и внешние) на конкретных примерах.

2. Взаимодействие таможенных органов с правоохранительными органами, приведите примеры взаимодействий.

3. Взаимодействие таможенных органов с организациями перевозчиками товаров и транспортных средств, службами фитосанитарного контроля, приведите примеры взаимодействий.

4. Взаимодействие таможенных органов с Центральным банком РФ и уполномоченными банками, приведите примеры взаимодействий.

Тема 6. НТП в таможенном деле.

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте основные направления ТСТК, приведите примеры.
2. В чем заключается экономическая и социальная эффективность НТП.
3. Что понимается под инновационным развитием в таможенном деле?
4. Какое влияние оказало электронное декларирование на организацию и эффективность труда в таможенных органах.

Тема 7. Принципы и факторы размещения таможенных органов

Вопросы для дискуссии:

1. Сформулируйте задачи размещения таможенных органов.
2. Перечислите принципы размещения таможенных органов.
3. Назовите природные факторы, влияющие на размещение таможенных органов.
4. Назовите экономические факторы, влияющие на размещение таможенных органов.
5. Назовите инфраструктурные факторы, оказывающие влияние на размещение таможенных органов.
6. Какие существуют количественные и качественные показатели эффективного размещения таможенных органов.

Тема 8. Основные фонды таможенных органов.

Вопросы для дискуссии:

1. Охарактеризуйте экономическую сущность основных фондов.
2. Что понимается под физическим и моральным износом основных фондов.
3. Перечислите частные показатели использования основных фондов и дайте им характеристику.
4. Что понимается под физическим и моральным износом основных фондов.
5. Перечислите частные показатели использования основных фондов и дайте им характеристику.
6. Как функционирует система заказов на капитальное строительство на конкурсной основе?
7. В чем преимущества открытого аукциона в электронной форме на право заключить государственный контракт?

Тема 9. Оборотные фонды таможенных органов.

Вопросы для дискуссии:

1. Виды оборотных фондов таможенных органов
2. Особенности приобретения и оценки оборотных фондов таможенных органов

Тема 10. Способы оценки фондов таможенных органов.

Вопросы для дискуссии:

1. Назовите виды стоимостных оценок ОПФ и дайте их характеристику.
7. Охарактеризуйте особенности трудовой деятельности в таможенных органах.
8. Назовите основные элементы организации оплаты труда.
9. Какие элементы входят в состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов?
10. Охарактеризуйте условия оплаты труда федеральных государственных служащих.
11. Обновление и ротация кадрового состава таможенных органов.
12. Кадровый резерв таможенной службы.
13. Какие документы характеризуют штат таможенного органа.

14. Какие методы использует таможенный орган для составления проекта штатной численности?

15. Штатное расписание таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).

Тема 11. Эффективность таможенной деятельности.

Вопросы для дискуссии:

1. Каким критериям должны отвечать параметры, характеризующие эффективность деятельности таможенного органа?

2. Дайте определение эффективности таможенной деятельности, приведите конкретные примеры.

3. Перечислите контрольные показатели эффективности деятельности (далее КПЭД) и методики их оценки, устанавливаемые приказами ФТС России.

4. Возможно ли определить единый показатель эффективности таможенной деятельности. Дайте обоснованный ответ.

Тема 12. Оценка качества таможенной деятельности.

Вопросы для дискуссии:

1. Перечислите подходы к выбору показателей качества таможенной деятельности.

2. В чем заключаются основные принципы всеобщего управления качеством (TQM)??

3. Какие аспекты деятельности должна затрагивать политика таможенного органа в области качества?

4. Как можно добиться роста показателей деятельности таможенного органа?

5. Какие меры могут быть приняты таможенным органом по результатам проведения контроля участников ВЭД после выпуска товаров?

3.4 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов:

1. Основные внутренние и внешние задачи экономической деятельности таможенных органов.

2. Экономические задачи современной таможенной политики, её место в механизме государственного регулирования ВЭД.

3. Таможенные органы как субъект рынка.

4. Действие общих экономических принципов и законов на объект экономики таможенного дела.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.2. При принятии решений прогнозирует и	Таможня в системе экономики	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

сопоставляет потребность в экономических ресурсах и ожидаемые экономические результаты		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Основные понятия экономики таможенного дела	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Концентрация в таможенном деле	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Специализация в таможенном деле	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Кооперирование в таможенном деле	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	НТП в таможенном деле	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Принципы и факторы размещения таможенных органов	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Основные фонды ТО	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Оборотные фонды ТО	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Умение		0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Действие		0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Способы оценки фондов ТО	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Эффективность таможенной деятельности	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	

		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Оценка качества таможенной деятельности	Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	УК-9.4. Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	Таможня в системе экономики	Знание
Умение			0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Действие			0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Основные понятия экономики таможенного дела		Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Концентрация в таможенном деле		Знание	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	0 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Специализация в таможенном деле		Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
Кооперирование в таможенном деле		Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
НТП в таможенном деле		Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
Принципы и факторы размещения таможенных органов		Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
Основные фонды ТО		Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
Оборотные фонды ТО.	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ	

		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Способы оценки фондов ТО	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Эффективность таможенной деятельности	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
	Оценка качества таможенной деятельности	Знание	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 0 – ЗТЗ
			Итого

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Совокупность научных знаний о поведении людей в процессе использования ресурсов таможенной службы при выполнении таможенных работ и оказании таможенных услуг, о закономерностях функционирования и развития экономических объектов, процессов и отношений в таможенной сфере во всем многообразии их связей, зависимостей и опосредований – это:

- а) **экономика таможенного дела;**
- б) таможенное дело;
- в) наука о таможенном деле;
- г) научное исследование.

2. К таможенным услугам рыночного характера относятся:

- а) экономическая безопасность страны;
- б) **информирование и консультирование;**
- в) реализация таможенной политики и реализация единой финансово-хозяйственной политики.

3. Единая таможенная территория ЕАЭС – это:

- а) единая территория стран Содружества независимых государств;
- б) **территории Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Российской Федерации, а также находящиеся за пределами территорий этих государств искусственные острова, установки, сооружения**

и иные объекты, в отношении которых данные государства обладают исключительной юрисдикцией;

в) территории Республики Беларусь, Республики Казахстан, Украины, Молдовы и Российской Федерации.

4. Предметом изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» является:

а) форма проявления в таможенном деле объективных экономических законов, условий и факторов;

б) внешняя экономическая деятельность таможенных органов;

в) внутренняя экономическая деятельность таможенных органов.

5. Концентрация – это:

а) процесс, направленный на увеличение выпуска продукции и оказания услуг на предприятии;

б) процесс сосредоточения выпуска отдельных видов продукции (работ, услуг) в отдельных отраслях, на отдельных предприятиях и их подразделениях;

в) процесс развития комбинирования взаимосвязанных производств.

6. Примерами специализированных таможен и подразделений, осуществляющих предметную специализацию и оказывающих конечные услуги потребителям, могут служить:

а) энергетическая таможня;

б) отдел дознания;

в) подразделения нетарифного регулирования.

7. Что можно отнести к непроизводственным основным фондам таможенных органов:

а) объекты ЖКХ, общежития, поликлиники, санатории и т.д.;

б) корпуса, гаражи, автоматизированные склады;

в) эстакады, СВХ, МИДК.

8. <Транспортный:> фактор, состоит в определении способов размещения таможенных органов с учетом транспортировки товаров.

9. Оценка основных фондов, осуществляется на основании учета <натуральных:> и <стоимостных:> показателей.

10. <Остаточная стоимость:> – это разница между первоначальной ценой покупки основных фондов таможенных органов и суммой их износа.

11. Какое подразделение ответственно за обеспечение таможенных органов топливом, материалами, продовольствием и т.д.? <Главное управление тылового обеспечения:>

12. Управление отвечающее за процесс создания условий, необходимых для эффективного управления в области баз данных ФТС.

а) Главное финансово-экономическое управление ФТС;

б) Главное управление тылового обеспечения;

в) Главное управление информационных технологий ФТС.

13. Таможенная услуга это –

а) деятельность, которая воплощается в таможенном продукте, работе или регулируемом объекте международного обмена;

б) обособленный в народном хозяйстве в результате разделения труда вид деятельности;

в) цели, методы и средства реализации таможенной политики.

14. <Транспортная:> инфраструктурная составляющая, определяющая то, что таможенные органы должны быть обеспечены необходимыми ресурсами, сотрудники должны быть обеспечены транспортом до места работы и с таможенных органов должна вывозиться готовая продукция.

15. Процесс вступления таможенных органов в тесные деловые связи с различными силовыми структурами, правоохранительными органами и органами государственного и местного самоуправления, а также международными организациями – <кооперирование:>.

16. Под кадровым потенциалом таможенных органов понимают способность должностных лиц таможенных органов <Эффективно:> и своевременно выполнять поставленные перед ними задачи в меняющихся внешних и внутренних условиях деятельности.

17. Сотрудникам таможенных органов выплачивается ежемесячная надбавка за сложность, напряженность и специальный режим службы в размере до <:120:> % от оклада по занимаемой штатной должности.

18. <Амортизация:> – это стоимостная интерпретация износа.

3.6 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Кафедра ежегодно разрабатывает (актуализирует) примерный перечень тем курсовых работ и утверждает его на заседании кафедры.

На первом занятии по дисциплине преподаватель сообщает обучающимся о предусмотренной учебным планом курсовой работе, сроках и порядке выбора темы.

Темы предлагаются обучающимся на выбор. Обучающийся вправе выбрать одну из представленных кафедрой тем или предложить собственную тему курсовой работы, обосновав ее целесообразность и соответствие дисциплине «Экономика таможенного дела».

В случае, если обучающийся не выбрал тему курсовой работы в установленный срок, кафедра назначает ему тему из примерного перечня без права на ее изменение или уточнение.

Курсовая работа должна быть представлена на проверку в установленные сроки.

В курсовой работе обучающийся должен раскрыть сущность выбранной темы. При раскрытии темы наряду с исследованиями конкретного материала студент должен показать знания теоретических основ, осветить зарубежный или/и отечественный опыт и возможности его использования.

Структура курсовой работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть: две-три главы, каждая из которых может содержать 2-3 параграфа;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем курсовой работы составляет не менее 35-40 страниц.

Темы курсовых работ

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли товарами.
3. Определение уровня тарифной защиты (на примере конкретной отрасли экономики).
4. Экономическая сущность технических барьеров во внешней торговле (на примере конкретного товара или рынка).
5. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле (на примере конкретного товара или рынка).
6. Направления международной интеграции в области таможенного дела.
7. Влияние международных конвенций, стандартов на таможенное дело.
8. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
9. Проблемно-целевые программы и концепции как инструмент развития таможенного дела.
10. Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика.
11. Развитие кадрового потенциала таможенных органов РФ.
12. Роль научно-технического прогресса в повышении экономической эффективности таможенной деятельности.
13. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов.
14. Организация тылового обеспечения в таможенных органах.
15. Капитальное строительство в таможенных органах.
16. Производительность труда и планирование штатной численности таможенных органов.
17. Оплата труда и социальное обеспечение в таможенных органах РФ.
18. Управление рисками как способ повышения экономической эффективности таможенного контроля.
19. Бюджетирование, ориентированное на результат, как средство повышения эффективности деятельности таможенных органов РФ.
20. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов РФ и за рубежом.
21. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России.
22. Развитие таможенного дела в условиях интеграции России во Всемирную торговую организацию.
23. Экономические нормы и нормативы, используемые при планировании хозяйственной деятельности таможенных органов.
24. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле.
25. Внедрение предварительного информирования как направление повышения эффективности таможенной деятельности.
26. Упрощение и оптимизация таможенных процедур как способ повышения эффективности таможенной деятельности.
27. Международное сотрудничество ФТС России с таможенными службами и правоохранительными органами других стран.

28. Организационная структура и территориальное размещение таможенных органов России.

29. Взаимодействие федеральной таможенной службы с другими правоохранительными органами в сфере таможенного дела.

30. Логистические модели взаимодействия таможенных органов и участников ВЭД.
31. Система методов, критериев и показателей оценки экономической эффективности таможенной деятельности.

32. Основные направления совершенствования организации труда в таможенных органах РФ.

33. Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов.

34. Организация деятельности таможенных органов (на примере конкретного таможенного органа).

35. Роль и функции руководителя таможенного органа в процессе управления.

36. Управление воспитательно-профилактической работой в таможенных органах.

37. Кадровая политика таможенных органов Российской Федерации.

38. Организационная структура таможенных органов Российской Федерации и направления ее развития.

39. Управление развитием таможенных органов Российской Федерации на основе инновационных подходов и стратегий развития.

40. Система мотивации должностных лиц таможенных органов (на примере конкретного таможенного органа).

3.7 Типовые вопросы для защиты курсового проекта

Типовые вопросы для защиты курсового проекта выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Цель написания вашей курсовой работы?
2. Актуальность выбранной темы?
3. Основные выводы по выбранной теме?
4. Основные проблемы по выбранной теме?

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

Раздел 1. Экономика таможенного дела как отрасль науки

1. Понятие экономики таможенного дела
2. Объект, предмет и методы экономики таможенного дела
3. Принципы и законы таможенного дела
4. Механизм рыночного регулирования ВЭД
5. Государственное регулирование ВЭД и его цели
6. Методы государственного регулирования ВЭД
7. Таможенная политика: понятие, субъект и объект
8. Факторы, влияющие на таможенную политику
9. Структура таможенной политики
10. Функции и задачи таможенных органов
11. Воздействие таможенных органов на национальную экономику
12. Экономические основы деятельности в сфере таможенного дела

Раздел 2. Концентрация, специализациями кооперирование в таможенном деле

13. Специализация в таможенном деле.
14. Концентрация в таможенном деле.
15. Участие России в интеграционных процессах в таможенном деле.

Раздел 3. НТП в таможенном деле

16. Инновации в таможенном деле.
17. Многостороннее международное регулирование таможенного дела.

Раздел 4. Принципы и факторы размещения таможенных органов

18. Принципы и факторы размещения таможенных органов.
19. Эффективность размещения таможенных органов.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение таможенных органов

20. Основные средства и нематериальные активы в таможенном деле.
21. Материальные запасы таможенных органов.
22. Организация и планирование материально-технического обеспечения таможенных органов.
23. Капитальное строительство в таможенном деле.
24. Кадровый потенциал таможенного дела.
25. Планирование штатной численности кадров таможенных органов.
26. Расходы таможенных органов.
27. Финансовое обеспечение таможенной службы.

Раздел 6. Эффективность и качество таможенной деятельности

28. Характеристика показателей деятельности таможенных органов.
29. Факторы, влияющие на показатели деятельности таможенных органов.
30. Значение и виды планов в таможенном деле.
31. Критерии и показатели оценки эффективности таможенного дела.

3.9 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

На рисунке представлены этапы создания электронных таможен. В настоящее время функционирует единая сеть из 8 электронных таможен и 16 таможенных постов (центров электронного декларирования), в том числе в 2020 году созданы Центральная, Северо-Западная, Дальневосточная и Южная электронные таможни, начали функционировать соответственно им подчиненные Центральный, Северо-Западный, Дальневосточный и Южный таможенные посты (ЦЭД).

К концу 2020 года в ЦЭД сконцентрировано 97,5% всех электронных деклараций на товары (в 2019 году – 67,9%).

Расскажите про суть реформы? Для чего она проводится? Какими нормативными документами описана данная реформа? Какие дальнейшие планы реформирования таможенных органов?



3.10 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.
 Образец типовых практических заданий к экзамену

Необходимо рассчитать товарную специализацию таможенных органов по информации, представленной в табл. 4.1

Таблица 4.1 – Распределение импорта товаров по группам товаров и по таможенным органам, тыс. тонн., 2020 г.

№	Наименование таможенного органа	05 группа ТНВЭД	10 группа ТНВЭД	14 группа ТНВЭД	73 группа ТНВЭД	83 группа ТНВЭД
1	А	907	350	1342	3568	2600
2	Б	4420	1603	999	2587	4794
3	В	3220	112	1776	3838	2374
4	Г	4160	2456	3774	3713	414
5	Д	112	3085	2142	4328	4896
Итого		12819	7606	10033	18034	15078

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончанию ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика таможенного дела»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ О.Л. Быстрова																																																	
1. Принципы и законы таможенного дела																																																			
2. Охарактеризуйте производственные связи таможенных органов (внутренние и внешние) на конкретных примерах																																																			
3. Необходимо рассчитать товарную специализацию таможенных органов по информации, представленной в табл. 1 Таблица 1 – Распределение импорта товаров по группам товаров и по таможенным органам, тыс. тонн., 2020 г. <table border="1" data-bbox="188 1668 1468 2022"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Наименование таможенного органа</th> <th>08 группа ТНВЭД</th> <th>15 группа ТНВЭД</th> <th>27 группа ТНВЭД</th> <th>65 группа ТНВЭД</th> <th>91 группа ТНВЭД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>А</td> <td>1978</td> <td>4525</td> <td>7528</td> <td>2093</td> <td>7015</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Б</td> <td>7231</td> <td>1691</td> <td>2656</td> <td>8584</td> <td>6251</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>В</td> <td>6249</td> <td>5495</td> <td>9973</td> <td>9209</td> <td>5251</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г</td> <td>4283</td> <td>6731</td> <td>1980</td> <td>2177</td> <td>7856</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Д</td> <td>6812</td> <td>5912</td> <td>8642</td> <td>1201</td> <td>8124</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Итого</td> <td>26553</td> <td>24354</td> <td>30779</td> <td>23264</td> <td>34497</td> </tr> </tbody> </table>			№	Наименование таможенного органа	08 группа ТНВЭД	15 группа ТНВЭД	27 группа ТНВЭД	65 группа ТНВЭД	91 группа ТНВЭД	1	А	1978	4525	7528	2093	7015	2	Б	7231	1691	2656	8584	6251	3	В	6249	5495	9973	9209	5251	4	Г	4283	6731	1980	2177	7856	5	Д	6812	5912	8642	1201	8124	Итого		26553	24354	30779	23264	34497
№	Наименование таможенного органа	08 группа ТНВЭД	15 группа ТНВЭД	27 группа ТНВЭД	65 группа ТНВЭД	91 группа ТНВЭД																																													
1	А	1978	4525	7528	2093	7015																																													
2	Б	7231	1691	2656	8584	6251																																													
3	В	6249	5495	9973	9209	5251																																													
4	Г	4283	6731	1980	2177	7856																																													
5	Д	6812	5912	8642	1201	8124																																													
Итого		26553	24354	30779	23264	34497																																													
Составил: Александрова И.А.																																																			

