

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.26 Основы таможенного дела **рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) –

108

Формы промежуточной аттестации в семестрах,

курсах

очная форма обучения: зачет 2 семестр

заочная форма обучения: зачет 2 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	Часов по УП
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся общего представления о таможенном деле, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах
2	формирование знаний о системе таможенных органов и организации таможенной деятельности
1.2 Задачи дисциплины	
1	научить первичным навыкам работы с актами законодательства Таможенного союза и нормативными правовыми актами, регулируемыми таможенные отношения в Российской Федерации
2	сформировать теоретические и специальные знания по организации таможенной деятельности и основам прохождения таможенной службы
3	сформировать устойчивые представления о целях и задачах, стоящих перед таможенными органами
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.15 Финансовая грамотность
2	Б1.О.16 Экономическая теория
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.19 Финансы
2	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
3	Б1.О.27 Экономика таможенного дела
4	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
5	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	Знать: формы общественной организации таможенного дела; механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (ВЭД); принципы размещения таможенных организаций на таможенной территории Российской Федерации и их структуру; понятийный аппарат в области таможенного дела; систему нормативно-правовых актов, регулирующих таможенные правоотношения; принципы перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза; начальные представления о порядке декларирования товаров и уплате таможенных платежей; общие положения о таможенном контроле
		Уметь: объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности; применять

		<p>методы определения таможенной стоимости; применять правила определения страны происхождения товаров; соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты) использовать основы экономических и правовых знаний в таможенном деле</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательством ЕАЭС и законодательством Российской Федерации о таможенном деле, иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере таможенного дела; навыками применения профессиональной терминологии, установленной таможенным законодательством</p>
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле	2	4	8		17	2/ зимняя	2	2		21	УК-9.1
1.1	Тема История возникновения и развития таможенного дела в России 1. Сущность и содержание таможенного дела 2. Появление и развитие таможенного дела в России 3. Развитие таможенного дела в XVII–XX веках	2	2				2/ зимняя				2	УК-9.1
1.2	История развития таможенного дела в России	2		4		1	2/ зимняя				5	УК-9.1
1.3	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	2				7	2/ зимняя				5	УК-9.1
1.4	Тема Законодательная и организационная основы таможенного дела в Российской Федерации 1. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации 2. Состав таможенной границы и таможенной территории Российской Федерации 3. Международные договоры Российской Федерации в области таможенного дела	2	2				2/ зимняя	2				УК-9.1
1.5	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере таможенной деятельности	2		4		2	2/ зимняя		2		4	УК-9.1
1.6	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	2				7	2/ зимняя				5	УК-9.1
2.0	Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	13	26		40	2/ зимняя	4	4		65	УК-9.1

2.1	Тема Участники правоотношений в таможенном деле 1. Таможенные органы Российской Федерации 2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации 3. Региональные таможенные управления 4. Таможни 5. Таможенные посты 6. Должностные лица таможенных органов Российской Федерации 7. Иные субъекты таможенного дела – участники международного товарообмена	2	4			2/ ЗИМНЯЯ			4	УК-9.1
2.2	Таможенные органы Российской Федерации	2		4		2/ ЗИМНЯЯ		2	4	УК-9.1
2.3	Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации	2		4		2/ ЗИМНЯЯ			6	УК-9.1
2.4	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	2				7 2/ ЗИМНЯЯ			5	УК-9.1
2.5	Тема Таможенные процедуры 1. Общие положения о таможенных процедурах 2. Краткая характеристика основных таможенных процедур 3. Таможенные процедуры переработки: общее и особенное 4. Завершающие таможенные процедуры 5. Иные таможенные процедуры	2	3			2/ ЗИМНЯЯ	2		1	УК-9.1
2.6	Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры	2		6		2/ ЗИМНЯЯ		2	6	УК-9.1
2.7	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	2				7 2/ ЗИМНЯЯ			5	УК-9.1
2.8	Тема Организация таможенного контроля 1. Принципы проведения таможенного контроля 2. Товары, находящиеся под таможенным контролем 3. Зоны таможенного контроля 4. Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля 5. Формы и порядок проведения таможенного контроля	2	2			2/ ЗИМНЯЯ	2			УК-9.1
2.9	Формы, способы и средства проведения таможенного контроля	2		4		2/ ЗИМНЯЯ			6	УК-9.1
2.10	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	2				7 2/ ЗИМНЯЯ			5	УК-9.1
2.11	Тема Технические средства таможенного контроля 1. Общая характеристика технических средств таможенного контроля 2. Краткая характеристика классов технических средств таможенного контроля 3. Таможенный контроль с использованием инспекционно-досмотрового комплекса 4. Таможенный контроль радиоактивных материалов с применением технических средств	2	2			2/ ЗИМНЯЯ			2	УК-9.1
2.12	Технические средства таможенного контроля	2		4		2/ ЗИМНЯЯ			6	УК-9.1

2.13	Тема Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела 1. Таможенные платежи: понятие и виды 2. Таможенные сборы	2	2				2/ зимняя			4	УК-9.1
2.14	Механизм таможенных платежей	2		4		2	2/ зимняя			6	УК-9.1
2.15	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	2				7	2/ зимняя			5	УК-9.1
	Выполнение контрольной работы						2/ зимняя			6	УК-9.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	2		-			2/ зимняя		4		УК-9.1

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435 – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Кравченко, Л.А. Таможенное дело: /Л. А. Кравченко, Л. А. Исаева, Е. А. Фурсова, М. А. Дроздова. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. — 68 с. — 978-5-7641-1501-6. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: https://umcздт.ru/books/1283/260442/ — Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Основы таможенного дела: учебное пособие / составители С. В. Таскаева [и др.]. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 314 с. — ISBN 978-5-9293-3105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363506 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Овчинников, О. А. Основы таможенного дела: учебное пособие / О. А. Овчинников. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445300 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0081-5. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2.2	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела: основные понятия и категории. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 39 с. — ISBN 978-5-6045316-3-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217760 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Истомин, Л. Г. Основы таможенного дела. История таможенного дела с Древних времен до современности. (Планы семинаров и методические рекомендации к ним) : учебно-методическое пособие / Л. Г. Истомин, С. П. Калмыков. — Новосибирск : СГУПС, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-6045316-2-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217763 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Основы таможенного дела: Учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.02 Таможенное дело / составители С.А. Верхотуров, Н.С. Михайлова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 77 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32287.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте https://umczdt.ru/books/	
6.2.3	ЭБС «Университетская библиотека Online» https://biblioclub.ru	
6.2.4	ЭБС «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза	
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11	

2	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной</p>

	<p>литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Основы таможенного дела» участвует в формировании компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле	УК-9.1	Разноуровневые задания (письменно), дискуссия (устно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-9.1	Разноуровневые задания (письменно), дискуссия (устно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-9.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 2, сессия зимняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-9.1	Разноуровневые задания (письменно), дискуссия (устно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	УК-9.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задания
3	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов

4	Дискуссия	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Темы дискуссий
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
6	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«зачтено»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
-----------------------	---

Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Обучающиеся заочной формы выполняют контрольную работу в соответствии с выданным в печатном или электронном виде заданием для выполнения контрольной работы.

Выполненную контрольную работу обучающиеся оформляют в соответствии с требованиями положения нормоконтроля и сдают на проверку преподавателю.

Количество часов, отведенных на данный вид работы указано в рабочей программе дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Выбор контрольного вопроса осуществляется по нижеприведенной таблице. В первой строке по горизонтали найдите цифру, соответствующую цифре десятков (предпоследняя цифра шифра зачетной книжки), а в первой строке по вертикали – цифре единиц (последняя цифра шифра зачетной книжки). На пересечении этих строк – номер вопроса, по которому следует писать контрольную работу. Например: шифр с последними тремя цифрами 143 – контрольная работа должна содержать ответ на вопрос 5 и 25.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1/21	2/22	3/23	4/24	5/25	6/26	7/27	8/28	9/29	10/30
1	11/31	12/32	13/33	14/34	15/35	16/36	17/37	18/38	19/39	20/40
2	1/21	2/22	3/23	4/24	5/25	6/26	7/27	8/28	9/29	10/30
3	11/31	12/32	13/33	14/34	15/35	16/36	17/37	18/38	19/39	20/40
4	1/21	2/22	3/23	4/24	5/25	6/26	7/27	8/28	9/29	10/30
5	11/31	12/32	13/33	14/34	15/35	16/36	17/37	18/38	19/39	20/40
6	1/21	2/22	3/23	4/24	5/25	6/26	7/27	8/28	9/29	10/30
7	11/31	12/32	13/33	14/34	15/35	16/36	17/37	18/38	19/39	20/40
8	1/21	2/22	3/23	4/24	5/25	6/26	7/27	8/28	9/29	10/30
9	11/31	12/32	13/33	14/34	15/35	16/36	17/37	18/38	19/39	20/40

Контрольные вопросы:

1. Русские таможенные платежи (XIII – первая половина XVII в.).
2. Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII–XV вв.).
3. Русско-голландские торговые отношения (XVI–XVII вв.).
4. Русско-шведские торговые отношения (XVI–XVII вв.).
5. Исторический опыт таможенного дела в России и проблемы формирования современной торговой политики.
6. Понятие и признаки таможенных органов Российской Федерации.
7. Функции таможенных органов. Дайте подробное объяснение.
8. Институт таможенных брокеров (представителей).
9. Таможенные терминалы и магазины беспошлинной торговли в составе таможенной инфраструктуры.

10. Какие права и обязанности возложены на таможи и таможенные посты?
11. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).
12. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (ОЧЭС).
13. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (ШОС).
14. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (СБЕР и СГБМ).
15. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная торговая организация).
16. Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
17. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями (Европейский союз).
18. Всемирная таможенная организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
19. Как соотносятся институты таможенного оформления и таможенного контроля?
20. Что означает для товаров и транспортных средств статус, находящихся под таможенным контролем?
21. Может ли таможенный контроль осуществляться до перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу?
22. Что такое способ производства таможенного контроля и как соотносятся форма контроля и способ контроля?
23. Какие существуют средства производства таможенного контроля?
24. Какие лица обязаны хранить (в пределах установленных сроков) документы, необходимые для таможенного контроля?
25. Виды таможенных платежей.
26. Таможенные пошлины в системе таможенных платежей.
27. Организация уплаты таможенных платежей.
28. Система начисления и уплаты таможенных платежей.
29. Понятие и виды таможенных платежей. Порядок взимания таможенных платежей.
30. Совершенствование организации таможенного контроля за начислением и уплатой таможенных платежей.
31. Освобождение от уплаты таможенных платежей.
32. Основные документы в сфере таможенного регулирования в Российской Федерации.
33. Юридическая ответственность в сфере таможенной деятельности и ее виды.
34. Государственные органы, контролирующие таможенную деятельность в Российской Федерации.
35. Уголовная ответственность за преступления в сфере таможенного дела.
36. Виды уголовных наказаний в сфере таможенного дела.
37. Контролируемая поставка.
38. Административная ответственность в сфере таможенной деятельности: понятия и субъекты.
39. Виды административных правонарушений в сфере таможенной деятельности.
40. Порядок привлечения к административной ответственности в сфере таможенного дела.

3.2 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

Обучающиеся самостоятельно выбирают 17 тем конспектов из приведенного списка и предоставляют их преподавателю, ведущему дисциплину лично (в тетради) или посредством ЭИОС ЗаБИЖТ ИрГУПС (в электронном виде).

Перечень тем конспектов для очной и заочной формы обучения:

1. Когда и где зародились таможенные обрядности?
2. Политическая обстановка в СССР в конце 1991 года. Объективная потребность в формировании таможенной службы Российской Федерации.
3. Политическая и экономическая опасность контрабанды в 20-е годы XX века и борьба с ней.
4. Характер таможенной службы в годы войны и послевоенный период.
5. Известные историки России, создавшие труды по таможенному делу.
6. Деятельность таможен в годы Великой Отечественной войны.
7. Правовой статус таможенных органов как органов дознания.
8. Особенности применения административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.
9. Особенности гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный действиями должностных лиц таможенных органов.
10. Особенности применения конфискации как меры ответственности за нарушение таможенного законодательства.
11. Особенности производства по делам о нарушении таможенных правил.
12. Сотрудничество государств в борьбе с контрабандой наркотических средств, исторических и культурных ценностей.
13. Понятие и структура таможенных органов Российской Федерации.
14. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации.
15. Современная система таможенных органов Российской Федерации. Ее характеристика.
16. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации.
17. Международные таможенные конвенции в основе организации таможенного дела.
18. Международное таможенное сотрудничество: понятие, цели, задачи, основные направления и формы.
19. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур 1973 года (Киотская конвенция в ред. 1999 г.).
20. Международная деятельность ФТС России. Субъекты международной деятельности ФТС России.
21. Институт таможенных атташе. Московский международный клуб таможенных атташе.
22. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
23. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
24. Международное таможенное сотрудничество РФ с Казахстаном.
25. Международное таможенное сотрудничество РФ с Беларусью.

26. Международное таможенное сотрудничество РФ с КНР.
27. Международное таможенное сотрудничество РФ с Финляндией.
28. Международное таможенное сотрудничество РФ с Японией.
29. Международное таможенное сотрудничество РФ с США.
30. Международное таможенное сотрудничество РФ со странами Латинской Америки.
31. Международное таможенное сотрудничество РФ с Монголией.
32. Международное таможенное сотрудничество РФ со странами Африки.
33. Международное таможенное сотрудничество РФ с Германией.
34. Международное таможенное сотрудничество РФ с Турцией.
35. Мировая практика борьбы с контрабандой наркотических средств.
36. Мировая практика борьбы с контрабандой культурных ценностей.
37. Мировая практика борьбы с контрабандой оружия.
38. Перемещение товаров членами дипломатического персонала, консульскими должностными лицами, представителями и членами делегаций иностранных государств, следующими транзитом через территорию Российской Федерации.
39. Ввоз и вывоз товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Порядок декларирования товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Применение ставок таможенных пошлин, налогов и порядок их уплаты при перемещении товаров трубопроводным транспортом.
40. Выбор и изменение таможенного режима.
41. Контрабанда, ее объекты и субъекты.
42. Пресечение контрабандного ввоза и вывоза товаров.
43. Таможенный режим: понятие, сущность, правовая природа
44. Классификация таможенных режимов: виды, основание, назначение.
45. Принципы применения к товарам и транспортным средствам таможенных режимов.
46. Гарантии соблюдения таможенных режимов.
47. Приостановление действия таможенного режима: основание, порядок. Возобновление действия режима.
48. Основные таможенные режимы.
49. Экономические таможенные режимы.
50. Завершающие таможенные режимы.
51. Специальные таможенные режимы.
52. Специальные таможенные процедуры.
53. Льготы в области таможенного контроля. Возможно ли полное освобождение от него?
54. В каких случаях допускается проведение таможенного контроля после выпуска товаров для свободного обращения?
55. Деятельность каких лиц может подвергаться таможенному контролю?
56. Зоны таможенного контроля. Основные цели и задачи создания зон. Виды зон таможенного контроля.
57. История возникновения и развития таможенной техники.
58. Порядок применения средств и методов контроля при осуществлении пропуска лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через государственную границу Российской Федерации.
59. Применение ТСТК при осуществлении контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
60. Правовые и организационно-тактические основы применения технических средств таможенного контроля в борьбе с контрабандой и нарушениями таможенных правил.
61. Перечень технических средств, применяемых при осуществлении таможенного контроля.
62. Метрологические основы применения ТСТК в деятельности таможенных органов.

63. Оснащение объектов таможенной инфраструктуры информационно-техническими средствами.
64. Основные оперативные задачи таможенного контроля.
65. Методы оперативной диагностики таможенных документов и атрибутов таможенного обеспечения.
66. Методы оперативной диагностики потенциальных предметов таможенных правонарушений.
67. Методы поиска и обнаружения тайников и скрытых вложений.
68. Правила наложения атрибутов таможенного обеспечения.
69. Визуальное наблюдение за оперативной обстановкой в зонах таможенного контроля.
70. Диагностический контроль объемов отдельных видов стратегически важных сырьевых товаров.
71. Виды подделки таможенных документов, банкнот и атрибутов таможенного обеспечения.
72. Способы технологической защиты банкнот и документов.
73. Методы физико-химической защиты банкнот и документов.
74. Методы обнаружения подделки документов.
75. Порядок проведения исследования по определению подлинности денежных знаков.
76. Технические средства оперативной диагностики таможенных документов, банкнот и атрибутов таможенного обеспечения.
77. Детекторы проверки денежных знаков и принципы их работы.
78. Обеспечение уплаты таможенных платежей при ведении некоторых видов деятельности в области таможенного дела.
79. Таможенные платежи в процедуре реимпорта.
80. Таможенные платежи в процедуре «таможенный склад».
81. Таможенные платежи в процедуре переработки на таможенной территории.
82. Таможенные платежи в специальной таможенной процедуре «таможенный транзит».
83. Таможенные платежи в процедуре беспошлинной торговли, перемещения припасов.
84. Особенности взимания НДС и акцизов в процедуре «реэкспорт».
85. Таможенные платежи в процедуре «временный вывоз».
86. Дифференциация ставок таможенных пошлин (система преференций).
87. Взимание таможенных платежей при перемещении товаров физическими лицами.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.1 Оценивает и содержательно интерпретирует показатели социально-экономической эффективности принимаемых решений	История возникновения и развития таможенного дела в России	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Законодательная и организационная основы таможенного дела в Российской Федерации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	Участники правоотношений в таможенном деле	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Таможенные процедуры	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Организация таможенного контроля	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Технические средства таможенного контроля	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Инструменты таможенной политики России в основе таможенного дела	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого		45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Тамга постепенно вытеснила основную торговую пошлину Киевской Руси, которая называлась:

1. Мыт.
2. Замыт.
3. Промыт.
4. Явленное.

2. Дела об административных правонарушениях в области таможенного дела рассматривают:

1. Полиция.
2. Суд.
3. Таможенные органы.
4. Суды и таможенные органы.

3. Кто возглавляет Федеральную таможенную службу?

1. Начальник.
2. Директор.
3. Руководитель.

4. Экономический оператор.

4. В каком году Совет таможенного сотрудничества был переименован во Всемирную таможенную организацию?

1. В 1990 г.
2. В 1993 г.
- 3. В 1994 г.**
4. В 1997 г.

5. Универсальной международной таможенной организацией является:

1. Международный союз для публикации таможенных тарифов.
2. Всемирная торговая организация.
- 3. Всемирная таможенная организация.**
4. ЮНКТАД ООН.

6. Каков срок внедрения и применения Стандартных правил странами-участниками Киотской конвенции?

1. 60 месяцев.
2. 24 месяца.
- 3. 36 месяцев.**
4. 12 месяцев.

7. Таможенная процедура, при которой иностранные товары используются в течение установленного срока на таможенной территории Таможенного союза с условным освобождением, полным или частичным от уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования с последующим помещением под таможенную процедуру реэкспорта – это:

1. Экспорт.
- 2. Временный ввоз.**
3. Выпуск для внутреннего потребления.
4. Реимпорт.

8. Ставки таможенных сборов в любом таможенном режиме не могут превышать:

1. 1000 рублей.
2. 10 000 рублей.
- 3. 100 000 рублей.**
4. 1 000 000 рублей.

9. Процедура, при которой отдельные категории товаров по перечню и в соответствии с условиями, которые установлены Комиссией Таможенного союза, ввозятся в Российскую Федерацию или вывозятся из Российской Федерации без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения запретов и ограничений, за исключением случаев, установленных таможенным законодательством Таможенного союза в отношении этих категорий товаров – это...

1. Таможенный режим.
- 2. Специальная таможенная процедура.**
3. Беспшлинная торговля.
4. Свободная экономическая зона.

10. Изъятие имущества у частного лица и последующая передача его в собственность государства это <:конфискация:>

11. Каков минимальный возраст субъекта административного правонарушения?

<:16:> лет

12. Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать <:20:> рабочих дней со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств - членов таможенного союза.

(Ответ укажите числовым значением)

13. Специальная таможенная ревизия должна проводиться в минимальный период времени, необходимый для ее проведения, и не может продолжаться более <:2:> месяцев со дня принятия решения о проведении специальной таможенной ревизии.

(Ответ укажите числовым значением)

14. Предельный срок временного хранения товаров не может превышать <:4:> месяца.

(Ответ укажите числовым значением)

15. В каком году вступила в силу новая редакция Киотской конвенции?

В <:1973:> году

16. Неправомерное поведение, частный или гражданско-правовой проступок, влекущий за собой возмещение вреда и ущерба, взыскиваемые по частному праву в пользу потерпевших лиц это <:деликт:>

17. Система передачи странам-участницам антигитлеровской коалиции вооружений, продовольствия, товаров и услуг называлась <:ленд-лиз:>

18. Срок переработки товаров на таможенной территории не может превышать <:3:> года.

(Ответ укажите числовым значением)

3.4 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания

Назовите основные составы административных правонарушений в сфере таможенной деятельности. Перечислите основные виды наказаний. Результаты оформите в таблице.

Вид наказания	Субъект	Орган, назначающий наказание	Длительность, размер

3.5 Перечень дискуссионных тем

Перечень дискуссионных тем выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень дискуссионных тем

Практическое занятие «История развития таможенного дела в России»

1. Каково влияние сбора пошлин на стабилизацию финансов?
2. Перечислите основные направления нравственного воспитания таможенников.
3. Значение Новоторгового устава 1667 года для совершенствования таможенного дела.
4. В чем прослеживается взаимосвязь торговли и таможенных пошлин?
5. Особенность периодизации таможенного дела и таможенной политики в современных условиях.

Практическое занятие «Юридическая ответственность за правонарушения в сфере таможенной деятельности»

1. Как влияет ужесточение наказания за правонарушения в сфере таможенного дела на внешнеэкономическую деятельность.
2. Стоит ли ужесточать наказание за контрабанду или непредставление юридическими лицами в таможенный орган отчетности?
3. Перечислите основные достоинства упрощения процедуры декларирования товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации.
4. Контролируемая поставка – плюсы и минусы процедуры, возможности для злоупотребления.
5. Жесткий таможенный контроль – за или против?

Практическое занятие «Таможенные органы Российской Федерации»

1. Эффективность деятельности таможенных органов по выявлению нарушений таможенного законодательства.
2. Модернизация таможенной службы: проблемы эффективности.
3. Что такое таможенная территория?
4. Как соотносятся понятия «таможенная граница» и «государственная граница Российской Федерации»?
5. Где базируются таможенные органы Российской Федерации?
6. Какова система таможенных органов Российской Федерации?
7. Какие функции выполняет ФТС России?
8. Какие задачи в таможенном деле решают РТУ?
9. Какие таможенные органы непосредственно подчиняются ФТС России?
10. Что такое специализированный таможенный орган?

Практическое занятие «Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации»

1. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
2. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.
3. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
4. История развития Совета таможенного сотрудничества – Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.

Практическое занятие «Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры»

1. Таможенное оформление, предварительные операции, таможенные операции, таможенные режимы, таможенные процедуры – история эволюции понятий, критический анализ текущего регулирования.
2. «Зеленый коридор» для физических лиц – специальное упрощение или риск?
3. Упрощение и ускорение прохождения таможенных формальностей: международно-правовые требования и практика действующего законодательства; преемственность этих институтов в законодательстве Таможенного союза.
4. Вступление России в ВТО и правила о таможенных формальностях: направления реформирования законодательства – достижения, перспективы, проблемы.

Практическое занятие «Технические средства таможенного контроля»

1. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров.
2. Технические средства оперативной диагностики и классификации руд, химического сырья, металлов и сплавов, драгоценных металлов, драгоценных камней, наркотических веществ
3. Технические средства проверки подлинности валюты, таможенных документов и средств таможенного обеспечения и идентификации товаров и транспортных средств.
4. Методы и технические средства таможенного досмотра и поиска.
5. Технические средства и технология опробования товаров в таможенных целях. Техническое обеспечение таможенных экспертиз.
6. Техника безопасности при работе с ТСТК. Метрологическое обеспечение таможенного контроля.
7. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле.
8. Интроскопические ТСТК: стационарные, мобильные, переносные.
9. Технические средства и методы радиационного контроля в таможенных зонах.
10. Организация эксплуатации ТСТК. Организация и технические средства связи в таможенных органах.
11. Перспективы развития ТСТК таможенных органов Российской Федерации.
12. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.
13. Применение ТСТК при таможенном контроле багажа, ручной клади пассажиров, товаров и транспортных средств на международных авиационных перевозках.
14. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных и железнодорожных перевозок.
15. Применение ТСТК при таможенном контроле международных почтовых отправлений.
16. Применение ТСТК при таможенном контроле международных речных и морских перевозок

Практическое занятие «Механизм таможенных платежей»

1. Таможенные платежи и их роль в налоговой системе РФ.
2. Банковская гарантия – один из способов обеспечения исполнения таможенных платежей.
3. Порядок предоставления отсрочки (рассрочки) по уплате таможенных платежей.
4. Как соотносятся срок уплаты таможенного платежа и момент исполнения обязанности по уплате таможенного платежа?
5. В какой форме и какими способами могут уплачиваться таможенные платежи?

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело». Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации и ЕАЭС о таможенном деле

1. Сущность и содержание таможенного дела
2. Появление и развитие таможенного дела в России
3. Развитие таможенного дела в XVII–XX веках
4. Понятие таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации
5. Состав таможенной границы и таможенной территории Российской Федерации
6. Международные договоры Российской Федерации в области таможенного дела

Раздел 2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

1. Таможенные органы Российской Федерации
2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации
3. Региональные таможенные управления
4. Таможни
5. Таможенные посты
6. Должностные лица таможенных органов Российской Федерации
7. Иные субъекты таможенного дела – участники международного товарообмена
8. Общие положения о таможенных процедурах
9. Краткая характеристика основных таможенных процедур
10. Таможенные процедуры переработки: общее и особенное
11. Завершающие таможенные процедуры
12. Иные таможенные процедуры
13. Принципы проведения таможенного контроля
14. Товары, находящиеся под таможенным контролем
15. Зоны таможенного контроля
16. Представление документов и сведений, необходимых для проведения таможенного контроля
17. Формы и порядок проведения таможенного контроля
18. Общая характеристика технических средств таможенного контроля
19. Краткая характеристика классов технических средств таможенного контроля
20. Таможенный контроль с использованием инспекционно-досмотрового комплекса
21. Таможенный контроль радиоактивных материалов с применением технических средств.
22. Таможенные платежи: понятие и виды
23. Таможенные сборы

3.7 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Практическое задание. Составьте сравнительную таблицу таких типов экономических политик, как протекционизм, фритредерство и меркантилизм (отличия и сходства, плюсы и минусы).

Практическое задание. Назовите основные составы административных правонарушений в сфере таможенной деятельности. Перечислите основные виды наказаний. Результаты оформите в таблице.

Вид наказания	Субъект	Орган, назначающий наказание	Длительность, размер

Практическое задание. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (цель, структура, принципы и направления работы и т. д.) международных организаций (Всемирная торговая организация, Всемирная таможенная организация, Международное бюро публикации таможенных тарифов и т. д.).

Практическое задание. Ситуационная задача: по указанному статусу товара определите необходимость использования положений таможенного режима или таможенной процедуры.

Статус товара	Таможенные положения
Ввоз транспортных средств международной перевозки	
Таможенный склад	
Экспорт	
Временное хранение	
Переработка товаров на таможенной территории	
Таможенный транзит	
Реимпорт	

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Дискуссия	Дискуссия, предусмотренная рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к дискуссии. Результаты дискуссии преподаватель доводит до обучающихся сразу после ее завершения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.