

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.19 Финансы
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) –

108

Формы промежуточной аттестации в семестрах,

курсах:

очная форма обучения: зачет 4 семестр

заочная форма обучения: зачет 2 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.э.н., доцент

Е.П. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.О.19 Финансы изучается на начальном этапе формирования компетенции
2	Б1.О.15 Финансовая грамотность
3	Б1.О.16 Экономическая теория
4	Б1.О.17 Геоэкономика
5	Б1.О.18 Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Б1.О.26 Основы таможенного дела
7	Б1.О.27 Экономика таможенного дела
8	Б1.О.28 Основы внешнеэкономической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.24 Экономическая безопасность
2	Б1.О.45 Таможенный менеджмент
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.5. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными	Знать: основные понятия, функции и методы; особенности проведения исследования и анализа финансовой ситуации; основные сферы и звенья финансовой системы
		Уметь: использовать понятийный аппарат; использовать нормативно-правовую документацию; проводить исследования и интерпретировать результаты анализа
		Владеть: навыками применения основ экономических знаний навыками в расчетах финансовыми навыками описания

	финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	процессов, оценки состояния финансов
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.4. Анализирует процесс функционирования финансовой системы	Знать: основы государственных и частных финансов; виды информации, необходимой для анализа государственных и частных финансов; показатели государственных и частных финансов
		Уметь: собирать необходимую информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов; анализировать и интерпретировать информацию о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов; формировать аргументированные выводы о функционировании государственных и частных финансов
		Владеть: навыками расчета государственных и частных финансов; навыками определения эффективности государственных и частных финансов; принимать управленческие решения в области государственных и частных финансов

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Теоретические Основы Финансов	4	7	14		20	2/летняя	2	2		26	ОПК-1.4
1.1	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений 1.1. Сущность финансов 1.2. Функции финансов 1.3. Финансовая система России 1.4. Финансовая политика Российской Федерации	4	1				2/летняя	1				ОПК-1.4
1.2	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	4		2		5	2/летняя				6	ОПК-1.4
1.3	Тема 2. Управление финансами 2.1. Система управления финансами 2.2. Прямые и косвенные методы управления финансами 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование 2.4. Финансовый контроль	4	2				2/летняя					ОПК-1.4
1.4	Тема 2. Управление финансами	4		4		5	2/летняя		1		7	ОПК-1.4
1.5	Тема 3. Финансовый рынок 3.1. Финансовые рынки и их виды 3.2. Участники финансового рынка и их функции	4	2				2/летняя	1				ОПК-1.4
1.6	Тема 3. Финансовый рынок	4		4		5	2/летняя				6	ОПК-1.4
1.7	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации 4.1. Сущность и функции налогов 4.2. Принципы построения налоговой системы 4.3. Классификация налогов и сборов	4	2				2/летняя					ОПК-1.4
1.8	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	4		4		5	2/летняя		1		7	ОПК-1.4
2.0	Раздел 2. Государственные Финансы	4	5	10		15	2/летняя	2	2		20	ОПК-1.4

2.1	Тема 5. Бюджетное устройство 5.1 Бюджетная система и бюджетная классификация Российской Федерации 5.2 Принципы бюджетной системы Российской Федерации 5.3 Бюджетный процесс в Российской Федерации	4	2				2/ летняя	1	1			ОПК-1.4
2.2	Тема 5. Бюджетное устройство	4		4		5	2/ летняя				7	ОПК-1.4
2.3	Тема 6. Государственный бюджет 6.1. Сущность и структура бюджета 6.2 Состав и структура доходов бюджета 6.3. Состав и классификация расходов бюджета 6.4. Сальдо государственного бюджета 6.5. Межбюджетные отношения	4	2				2/ летняя		1			ОПК-1.4
2.4	Тема 6. Государственный бюджет	4		4		5	2/ летняя				6	ОПК-1.4
2.5	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит 7.1. Внебюджетные фонды 7.2. Государственный и муниципальный кредит 7.3. Сущность и основные элементы государственного долга 7.4. Управление государственным долгом	4	1				2/ летняя	1				ОПК-1.4
2.6	Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит	4		2		5	2/ летняя				7	ОПК-1.4
3.0	Раздел 3. Децентрализованные Финансы	4	5	10		22	2/ летняя	2	2		28	ОПК-1.4 УК-9.5
3.1	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования 8.1 Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности 8.2 Основы функционирования финансов коммерческих предприятий 8.3 Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность 8.4 Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	4	2				2/ летняя					ОПК-1.4
3.2	Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования	4		4		5	2/ летняя		1		7	ОПК-1.4
3.3	Тема 9. Финансы домашних хозяйств 1. Сущность и основные понятия 2. Семейный бюджет	4	1				2/ летняя					УК-9.5
3.4	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	4		2		5	2/ летняя	1			7	УК-9.5
3.5	Тема 10. Финансы страхования 10.1 Экономическая сущность страхования и его функции 10.2 Классификация и системы страхования 10.3 Договор страхования. Актуарные расчеты 10.4 Страховой рынок в Российской Федерации	4	1				2/ летняя					ОПК-1.4
3.6	Тема 10. Финансы страхования	4		2		6	2/ летняя		1		7	ОПК-1.4

3.7	Тема 11. Международные финансы 11.1 Роль финансов в развитии международного сотрудничества 11.2 Международные финансовые организации 11.3 Особенности валютного рынка 11.4 Валютное регулирование и валютный контроль	4	1			2/ летняя	1				ОПК-1.4
3.8	Тема 11. Международные финансы	4		2		2/ летняя				7	ОПК-1.4
	Выполнение контрольной работы					2/ летняя				18	ОПК-1.4 УК-9.5
	Форма промежуточной аттестации – зачет	4		-		2/ летняя		4			ОПК-1.4 УК-9.5

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 704 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00413-3. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339 – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Шуляк, П. Н. Финансы: учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Бондарева, Н. А. Финансы, налоги и налогообложение: учебник: [16+] / Н. А. Бондарева. – Москва: Университет Синергия, 2018. – 128 с: ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490890 – Библиогр. с: 124-126. – ISBN 978-5-4257-0274-6. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2.2	Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Губанова Ю. В., Овечкина Е.П. Финансы: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023.–76 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32291.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Овечкина Е.П., Губанова Ю.В. Финансы: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 24 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32295.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины

3	Учебная аудитория 2.12 для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p>

	<p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Финансы» участвует в формировании компетенций:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические Основы финансов	ОПК-1.4	Доклад (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Государственные финансы	ОПК-1.4	Доклад (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Децентрализованные финансы	ОПК-1.4 УК-9.5	Доклад (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневые задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические Основы финансов. Раздел 2. Государственные финансы. Раздел 3. Децентрализованные финансы	ОПК-1.4 УК-9.5	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 2, сессия летняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Теоретические Основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Децентрализованные финансы	ОПК-1.4 УК-9.5	Доклад (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), разноуровневые задачи (письменно), контрольная работа (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теоретические Основы финансов Раздел 2. Государственные финансы Раздел 3. Децентрализованные финансы	ОПК-1.4 УК-9.5	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
5	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений,	Темы докладов

		навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к зачету
8	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи

по разделу 2 «Государственные финансы» по теме «Государственный бюджет»

Задание репродуктивного уровня

В таблице представлены основные статьи доходов бюджета. Необходимо проанализировать состав и структуру плановых и фактических показателей налоговых доходов бюджета.

Основные статьи доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации

Наименование показателя	План		Факт		% исполнения доходов
	Сумма, руб.	Структура, %	Сумма, руб.	Структура, %	
НАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ, в том числе					
Налог на прибыль организаций	3 057 865 000		3 160 985 827		
Налог на доходы физических лиц	10 016 335 216		10 102 097 305		
Акцизы по подакцизным товарам (продукции), производимым на территории Российской Федерации	1 505 388 500		1 506 720 730		
Налог, взимаемый в связи с применением упрощенной системы налогообложения	413 245 000		418 433 095		
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	338 388 069		342 654 846		
Транспортный налог	216 015 000		228 783 172		
Налог на игорный бизнес	62 643 000		62 633 221		
Земельный налог	365 103 548		413 234 924		
Налог на добычу полезных ископаемых	440 453 149		476 092 846		
Государственная пошлина	100 689 710		103 388 281		

3.2 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Тема «Финансы в системе экономических отношений»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. История финансов.
2. Сущность и функции финансов.
3. Финансовая система России.
4. Финансовая политика России.
5. Эволюция финансовой науки.

Тема «Управление финансами»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Управление государственными финансами.
2. Финансовое планирование и прогнозирование.
3. Сущность, формы и методы финансового контроля.
4. Организационно-правовые формы финансового контроля.
5. Пути совершенствования финансового контроля в России.

Тема «Финансовый рынок»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Финансовые рынки и их виды.
2. Роль посредников на финансовых рынках.
3. Рынок денежных средств.
4. Рынок ценных бумаг.
5. Валютный рынок.

Тема «Налоговая система Российской Федерации»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Роль налогов в формировании бюджетов государства.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Акцизы.
4. Налог на прибыль организаций.
5. Налог на доходы физических лиц.

Раздел 2. Государственные финансы

Тема «Бюджетное устройство»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
2. Этапы бюджетного процесса.
3. Исполнение государственного бюджета.
4. Отчет об исполнении бюджета.

Тема «Государственный бюджет»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Государственный бюджет Российской Федерации.
2. Доходы и расходы государственного бюджета.
3. Сальдо государственного бюджета: дефицит и профицит.
4. Межбюджетные отношения.

Тема «Внебюджетные фонды и государственный кредит»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Внебюджетные фонды: сущность и назначение.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации.
3. Фонд социального страхования Российской Федерации.
4. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
5. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
6. Государственные внутренние и внешние заимствования.
7. Финансовые инструменты управления государственным долгом.

Раздел 3. Децентрализованные финансы

Тема «Финансы субъектов хозяйствования»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Финансы коммерческих организаций.
2. Финансы кредитных организаций.
3. Финансы бюджетных учреждений.
4. Финансы общественных организаций.
5. Финансы индивидуальных предпринимателей

Тема «Финансы домашних хозяйств»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Особенности финансов домашних хозяйств.
2. Показатели измерения доходов домашних хозяйств. Соизмерение минимального размера оплаты труда и прожиточного минимума.
3. Формы предоставления государственной социальной помощи.
4. Структура потребительских расходов домашних хозяйств.

Тема «Финансы страхования»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Финансы страховых организаций.
2. Виды рисков.
3. Классификация форм и отраслей страхования.

Тема «Международные финансы»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Финансовые системы зарубежных развитых стран.
2. Мировые и региональные валютные системы.
3. Валютная система России.
4. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: назначение и роль в международных финансах.
5. Международный валютный фонд (МВФ);

3.3 Образец творческих заданий

Творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

**Образец индивидуального творческого задания
по теме «Финансы субъектов хозяйствования»**

Организация заключила договор на поставку оборудования. Договорная стоимость оборудования составляет 120000 руб., в том числе НДС. Срок эксплуатации данного оборудования 10 лет. Амортизация начислялась способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования. После 4-ого года эксплуатации организация продала объект за 47000 руб., в том числе НДС. При этом за погрузку объекта для транспортировки рабочим была начислена заработная плата в размере 1000 руб. (сумму страховых взносов определить). Транспортные расходы составили 3000 руб. Определить финансовый результат от реализации объекта и обосновать.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 2 курс летняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.5. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Тема 9. Финансы домашних хозяйств	Знание	3 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-1.4. Анализирует процесс функционирования финансовой системы	Тема 1. Финансы в системе экономических отношений	Знание	1 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2. Управление финансами	Знание	3 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3. Финансовый рынок	Знание	1 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4. Налоговая система Российской Федерации	Знание	3 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Тема 5. Бюджетное устройство		Знание	1 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Тема 6. Государственный бюджет		Знание	3 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Тема 7. Внебюджетные фонды и государственный кредит		Знание	1 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования		Знание	3 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Тема 10. Финансы страхования		Знание	1 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Тема 11. Международные финансы		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Под финансовой политикой государства понимается:

- а) совокупность мероприятий, направленных на регулирование денежной массы в обращении;
- б) совокупность мероприятий государства, направленных на обеспечение макроэкономического равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением;
- в) совокупность мероприятий в сфере международных отношений, реализуемых в соответствии с текущими и стратегическими целями страны;

г) **совокупность мероприятий, направленных на формирование централизованных ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством своих определенных функций.**

2. Органом государственного финансового контроля в Российской Федерации является <:счетная палата :>

3. Звеньями государственных финансов являются:

- а) налоги, деньги, кредит;
- б) деньги, государственный бюджет, внебюджетные фонды;
- в) **государственный бюджет, предприятия, домашние хозяйства;**
- г) **внебюджетные фонды, государственный кредит, государственный бюджет.**

4. Основным методом ведения хозяйства бюджетных учреждений является:

- а) самоокупаемость;
- б) **сметное финансирование;**
- в) самофинансирование;
- г) финансирование за счет вкладов учредителей.

5. Финансы – это:

а) **это совокупность экономических отношений, система образования и распределения денежных средств.;**

б) деньги, движение которых происходит в виде перечисления сумм со счета плательщика на счет получателя через кредитные учреждения или под их контролем;

в) неденежные отношения, возникающие между экономическими субъектами и государством в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств;

г) совокупность финансовых средств, находящихся в распоряжении центральных или региональных органов власти и имеющих целевое назначение.

6. Финансовые ресурсы коммерческой организации формируются за счет:

- а) валового внутреннего продукта;
- б) средств от продажи части золотого запаса страны;
- в) налоговых доходов;
- г) **доходов от производственно-хозяйственной деятельности.**

7. В составе финансов некоммерческих организаций в соответствии с организационно-правовой формой выделяются финансы:

- а) хозяйственных товариществ;
- б) акционерных обществ;
- в) обществ с ограниченной ответственностью;
- г) **общественных объединений.**

8. С доходов домашние хозяйства платят в бюджет:

- а) налог на прибыль;
- б) **налог на доходы физических лиц;**
- в) налог на имущество;
- г) налог на добавленную стоимость.

9. К функциям финансового рынка не относится:

- а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств;
- б) **эмиссия финансовых инструментов;**

в) распределение свободных финансовых ресурсов.

10. Финансовый рынок не классифицируется по:

- а) объектам;
- б) субъектам;
- в) **размерам.**

11. Превышение расходов над доходами бюджета – это <:**дефицит**:>.

12. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством – это <:**облигация**:>.

13. Договор добровольного страхования заключается на какой срок – это <:**1 год**:>.

14. Денежные средства, имеющиеся в распоряжении у государства, предприятий, отдельного гражданина, которые направляются на развитие производства, а также на содержание и развитие объектов непроемственной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве – это <:**сбережения**:>.

15. Рынок, где удовлетворяются спрос и предложение на валютные ресурсы – это <:**валютный** :>

16. Экономические отношения, возникающие в процессе кругооборота денежных фондов хозяйствующих субъектов и населения, называются финансами <:**домашних хозяйств**:>

17. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета – это <:**убыток** :>

18. Госбюджет РФ утверждается – <:**Госдумой**:>

3.6 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех частей (теоретической, практической и аналитической).

Первая (теоретическая) часть представляется в форме реферата. Для формирования первоначального представления о сути излагаемого вопроса, указанного в задании, рекомендуется использовать терминологический словарь. Объем теоретического раздела в печатном виде должен составлять 10-12 страниц.

Вторая (практическая) часть предусматривает распределение налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, по уровням бюджетной системы.

Третья (аналитическая) часть предусматривает анализ доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться законодательными и нормативными актами, учебной и периодической литературой, представленными в

библиографическом списке, а также найденными студентами самостоятельно. В списке литературы должно быть не менее 10 источников.

Задания для теоретической части контрольной работы

Номер варианта первой (теоретической) части контрольной работы определяется по последней цифре учебного шифра студента. План реферата может соответствовать предложенному ниже или разрабатываться студентом самостоятельно. Изложение должно сопровождаться конкретными примерами, подтверждающими основные идеи реферата.

Вариант 0. Государственный кредит

Социально-экономическая сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Отличия государственного кредита от других форм кредита. Управление государственным кредитом. Заемная деятельность Российской Федерации на внутреннем и внешнем рынках.

Вариант 1. Страхование в Российской Федерации

Сущность страхования и основы страхового дела в России. Функции страхования. Классификация и виды страхования. Системы страхования. Договор страхования. Тарифная политика в страховании. Страховой рынок в Российской Федерации.

Вариант 2. Государственные внебюджетные фонды

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Порядок создания внебюджетных фондов, средства бюджетов фондов. Социальный фонд России. Фонд обязательного медицинского страхования Российской Федерации.

Вариант 3. Государственный бюджет

Социально-экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Принципы построения бюджетной системы России. Бюджетный процесс.

Вариант 4. Финансовый рынок

Финансовые рынки и их виды. Особенности формирования финансовых рынков в России. Финансовые посредники, роль брокеров и дилеров. Участники финансового рынка и их основные функции. Регулирование финансовых рынков

Вариант 5. Финансы домашних хозяйств

Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная части бюджета домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства. Формы предоставления государственной социальной помощи населению. Структура потребительских расходов домашнего хозяйства.

Вариант 6. Управление финансами

Сущность и органы управления финансами. Цели управления финансами. Методы государственного регулирования финансов. Финансовое планирование и прогнозирование. Формы и методы финансового контроля.

Вариант 7. Роль налогов в формировании финансов государства

Налоги в экономической системе государства и общества. Содержание и принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Элементы налогообложения. Виды

налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации (федеральные, региональные и местные). Распределение налогов по уровням бюджета.

Вариант 8. Финансы предприятий

Сущность и функции финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятия, особенности их формирования и использования. Специфика и структура внеоборотных и оборотных активов. Состав финансовых ресурсов (собственные, заемные и привлеченные источники средств). Характеристика финансовых результатов производственной деятельности предприятия. Распределение прибыли в условиях современной системы налогообложения. Система управления финансами предприятия (финансовый менеджмент).

Вариант 9. Международные финансы

Международные финансы: содержание и принципы организации. Международные финансовые организации. Особенности национальных финансовых систем. Валютный рынок России. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Задание для практической части контрольной работы

Задание для второй (практической) части контрольной работы является единым для всех вариантов.

Необходимо:

1) определить статус налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, в зависимости от уровней бюджетов, в которые они зачисляются (федеральные, региональные, местные), на основании статей 13-15 Налогового кодекса Российской Федерации;

2) представить распределение ставок налогов в разрезе бюджетов в текущем году. При выполнении руководствоваться главой 2 Налогового кодекса Российской Федерации и статьями 50, 56, 61 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Задание для аналитической части контрольной работы

Третья (аналитическая) часть контрольной работы предполагает исследование доходной и расходной части консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

По представленным основным статьям доходов бюджета необходимо проанализировать:

- 1) Структуру плановых и фактических показателей доходов бюджета.
- 2) Определить процент исполнения доходов бюджета в целом и по каждой статье.
- 3) Сделать выводы о составе, структуре и отклонении доходов бюджета.

По представленным основным статьям расходов бюджета необходимо проанализировать:

- 1) Структуру плановых и фактических показателей расходов бюджета.
- 2) Определить процент исполнения расходов бюджета в целом и по каждой статье.
- 3) Сделать выводы о составе, структуре и отклонении расходов бюджета.

На основании анализа доходов и расходов бюджета рассчитать результат исполнения консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации. Сделать выводы.

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Теоретические основы финансов

- 1.1 Социально-экономическая сущность финансов.
- 1.2 Функции финансов.
- 1.3 Финансовая система и ее элементы.

- 1.4 Финансовая политика России.
- 1.5 Система управления финансами.
- 1.6 Финансовое планирование и прогнозирование.
- 1.7 Классификация финансового контроля.
- 1.8 Методы финансового контроля.
- 1.9 Финансовые рынки и их виды.
- 1.10 Участники финансового рынка и их функции.
- 1.11 Сущность, функции, виды и элементы налогов.
- 1.12 Налоговая система Российской Федерации.
- 1.13 Принципы построения налоговой системы Российской Федерации.

Раздел 2. Государственные финансы

- 2.1 Государственный бюджет, сущность и структура бюджета.
- 2.2 Классификация доходов государственного бюджета.
- 2.3 Классификация расходов государственного бюджета.
- 2.4 Сальдо государственного бюджета.
- 2.5 Бюджетное устройство Российской Федерации.
- 2.6 Принципы бюджетного устройства Российской Федерации.
- 2.7 Межбюджетные отношения.
- 2.8 Особенности и источники формирования местных финансов.
- 2.9 Внебюджетные фонды, сущность и назначение.
- 2.10 Цели и задачи Пенсионного фонда Российской Федерации.
- 2.11 Цели и задачи Фонда социального страхования Российской Федерации.
- 2.12 Цели и задачи Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации.
- 2.13 Государственный кредит.
- 2.14 Классификация государственных займов.
- 2.15 Сущность и основные элементы государственного долга.
- 2.16 Управление государственным долгом.

Раздел 3. Децентрализованные финансы

- 3.1 Сущность и основные элементы финансов организаций.
- 3.2 Функции финансов организаций.
- 3.3 Финансовые взаимоотношения организаций.
- 3.4 Финансовые средства организаций.
- 3.5 Источники финансовых средств организаций.
- 3.6 Содержание, цели и функции финансового менеджмента.
- 3.7 Сущность финансовой политики организации, цели и основные направления ее разработки.
- 3.8 Анализ финансово-экономического состояния организации.
- 3.9 Разработка учетной политики для целей бухгалтерского учета.
- 3.10 Разработка учетной политики для целей налогового учета.
- 3.11 Разработка кредитной политики организации.
- 3.12 Управление оборотными активами, дебиторской и кредиторской задолженностью.
- 3.13 Управление расходами, включая выбор амортизационной политики.
- 3.14 Экономическая сущность и функции прибыли.
- 3.15 Порядок формирования и распределения прибыли предприятия.
- 3.16 Финансовые причины возникновения и показатели несостоятельности (банкротства) предприятия.
- 3.17 Экономическая сущность страхования и его функции.
- 3.18 Классификация и системы страхования.
- 3.19 Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств.
- 3.20 Доходы и расходы домашних хозяйств, их структура.
- 3.21 Особенности организации международных финансов.

3.8 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

За отчетный месяц работнику начислили заработную плату в размере 57 000 руб. Определите отчисления на социальное страхование и обеспечение по действующей ставке отдельно по каждому внебюджетному фонду.

3.9 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Организация приобретает торговое оборудование для производственных целей за счет краткосрочного банковского кредита. Договорная стоимость объекта 68000 руб., в том числе НДС. Кредит получен в июне сроком на 4 месяца под 24% годовых. Проценты начисляются и уплачиваются организацией ежемесячно до 15 числа, начиная со следующего месяца после получения кредита. Определить ежемесячную сумму амортизационных отчислений, которую организация будет начислять во 2-ой год эксплуатации способом уменьшаемого остатка, если объект был поставлен на учет 21 октября, а срок его службы 10 лет. Коэффициент ускорения равен 2.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время лабораторных работ. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе предшествующей занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью

использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.