

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б1.О.16 Экономическая теория** **рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения, заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 9

Часов по учебному плану (УП) – 324

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах  
очная форма обучения: экзамен 1 семестр, экзамен 2 семестр  
заочная форма обучения: экзамен 1 курс, экзамен 2 курс

### **Очная форма обучения**

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	1	2	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП		Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятия</b>	<b>68</b>	<b>85</b>	<b>153</b>
– лекции	34	34	68
– практические	34	51	85
– лабораторные			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>59</b>	<b>99</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>

### **Заочная форма обучения**

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1	2	Итого
Вид занятий	Часов по УП		Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятия</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
– лекции	8	10	18
– практические	8	10	18
– лабораторные			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>252</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:  
к.э.н., доцент кафедры

О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент кафедры

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся способности принятия обоснованных экономических решений на микроуровне и макроуровне
2	формирование знаний в области экономических отношений, процессов и явлений для возможности реализации задач профессиональной деятельности на основе применения достижений ключевых экономических школ
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	формирование «экономической картины мира» с точки зрения терминологии и методического аппарата
2	имплементация научных знаний в области экономической теории в общий кругозор обучающихся
<b>1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.О.16 Экономическая теория изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.19 Финансы
2	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
3	Б1.О.26 Основы таможенного дела
4	Б1.О.27 Экономика таможенного дела
5	Б1.О.28 Основы внешнеэкономической деятельности
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики	<b>Знать:</b> основные термины и теоретико-методические положения основных научных школ; теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы, и их связь с другими процессами, происходящими в обществе в различных областях жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> анализировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выявлять проблемы экономического характера при анализе тенденций, принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности

		<b>Владеть:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, для понимания экономических процессов, происходящих в обществе, навыками участия в научных дискуссиях
	УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	<b>Знать:</b> теоретико-методический аппарат экономической науки; терминологический аппарат экономики применительно к различным областям жизнедеятельности; содержание экономических процессов, происходящих в обществе, их связь с другими процессами, происходящими в обществе для принятия обоснованных экономических решений <b>Уметь:</b> применять категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений для отбора, и обработки данных; оценивать экономические последствия различных решений; выбирать и обосновывать методику оценки и анализа экономических последствий применительно к различным областям жизнедеятельности <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом необходимым для принятия и обоснования экономических решений

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1 Микроэкономика	1	34	34		40	1/ летняя	8	8		70	УК-9.3,УК-9.4
1.1	Тема 1 Введение в экономику 1 Предмет, метод, этапы развития. 2 Общие проблемы экономического развития	1	4	4		6	1/ летняя				20	УК-9.3
1.2	Тема 2 Рыночный механизм, спрос и предложение, равновесие, эластичность 1 Спрос и предложение 2 Рыночное равновесие 3 Эластичность	1	6	6		6	1/ летняя	2	2		10	УК-9.4
1.3	Тема 3 Теория потребительского выбора и поведения 1 Потребительское поведение 2 Потребительский выбор 3 Равновесие потребителя	1	4	4		6	1/ летняя	1	1		10	УК-9.4
1.4	Тема 4 Фирма как субъект экономики 1 Организационные формы. 2 Фирма основные показатели 3 Издержки производства	1	4	4		6	1/ летняя	1	1		10	УК-9.4
1.5	Тема 5 Типы рыночных структур 1 Совершенная конкуренция 2 Монополисти-ческая конкуренция 3 Олигополия 4 Монополия	1	8	8		8	1/ летняя	2	2		10	УК-9.4
1.6	Тема 6 Рынки факторов производства 1 Земля и рынок природных ресурсов 2 Рынок труда 3 Рынок капитала 4 Другие факторы производства и взаимосвязь всех существующих факторов	1	8	8		8	1/ летняя	2	2		10	УК-9.4

	Выполнение контрольной работы						1/ летняя				20	УК-9.3, УК-9.4
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	1	36				1/ летняя	18				УК-9.3, УК-9.4
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2 Макроэкономика</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>51</b>		<b>59</b>	<b>2/ зимняя</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>102</b>	УК-9.3, УК-9.4
2.1	Тема 1 Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ экономики 1 Макроэкономика, предмет и основные положения 2 Система национальных счетов, принципы построения и развитие 3 Основные макроэкономические показатели	2	4	8		9		1	1		20	УК-9.3, УК-9.4
2.2	Тема 2 Макроэкономическая динамика 1 Макроэкономическое равновесие и его обеспечение 2 Основные модели макроэкономического равновесия 3 Экономический рост	2	6	8		10	2/ зимняя	2	2		20	УК-9.4
2.3	Тема 3 Макроэкономическая нестабильность 1 Экономический цикл 2 Безработица как экономическое явление, сущность и причины 3 Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия. Инфляционные процессы в России	2	6	10		10	2/ зимняя	2	2		14	УК-9.4
2.4	Тема 4 Теоретические основы макроэкономической политики 1 Государственное регулирование экономики 2 Социальная политика 3 Денежно-кредитная политика 4 Фискальная политика	2	6	10		10	2/ зимняя	2	2		14	УК-9.4
2.5	Тема 5 Макроэкономический анализ открытой экономики 1 Валюта, валютная система и валютная политика 2 Мировая экономика и международная экономическая политика	2	6	8		10	2/ зимняя	2	2		14	УК-9.4
2.6	Тема 6 Цифровая экономика 1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития 2 Организационные основы и структура цифровой экономики. 3 Цифровая безопасность	2	6	7		10	2/ зимняя	1	1		20	УК-9.4
	Выполнение контрольной работы №1, 2						2/ зимняя				40	УК-9.3, УК-9.4
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	2	36				2/ зимняя	18				УК-9.3, УК-9.4

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Мичурина, Ф. З. Экономическая теория : учебное пособие / Ф. З. Мичурина. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-94279-529-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199136">https://e.lanbook.com/book/199136</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699340</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Экономическая теория : учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 747 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1043942">https://znanium.ru/catalog/product/1043942</a> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Орлова, О. С. Экономическая теория (макрэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238688">https://e.lanbook.com/book/238688</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Орлова, О. С. Экономическая теория (микрэкономика) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 257 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/238691">https://e.lanbook.com/book/238691</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006491-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1039258">https://znanium.ru/catalog/product/1039258</a> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л. Экономическая теория: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / О.Л. Быстрова. - Чита.:ЗабИЖТ, 2023.- 160с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32263.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32263.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Быстрова О.Л. Экономическая теория (микрэкономика): методические указания по выполнению контрольной работы для студентов заочного обучения специальности «Таможенное дело» / О.Л. Быстрова. - Чита.:ЗабИЖТ, 2023.- 27 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32264.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32264.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС

6.1.3.2	Быстрова О.Л. Экономическая теория (макроэкономика): методические указания по выполнению контрольной работы № 1,2 для студентов заочного обучения специальности «Таможенное дело» / О.Л. Быстрова. - Чита.: ЗаБИЖТ, 2023.- 49 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32265.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32265.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook">https://e.lanbook</a>	
6.2.3	Электронная библиотечная система Знаниум <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	
6.2.4	Электронная библиотека Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрено	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11	
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины	
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины	
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15.	
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия	

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении</p>



	<p>учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономическая теория» участвует в формировании компетенции:  
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Микроэкономика. Тема 1 Введение в экономику 1 Предмет, метод, этапы развития. 2 Общие проблемы экономического развития.	УК-9.3	Индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Рыночный механизм, спрос и предложение, равновесие, эластичность 1 Спрос и предложение 2 Рыночное равновесие. 3 Эластичность.	УК -9.4	Индивидуальное творческое задание (письменно) доклад (устно), разноуровневая задача (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3 Теория потребительского выбора и поведения 1 Потребительское поведение 2 Потребительский выбор 3 Равновесие потребителя	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Фирма как субъект экономики 1 Организационные формы. 2 Фирма основные показатели 3 Издержки производства	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Типы рыночных структур 1 Совершенная конкуренция 2 Монополистическая конкуренция 3 Олигополия 4 Монополия	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Рынки факторов производства 1 Земля и рынок природных ресурсов 2 Рынок труда 3 Рынок капитала 4 Другие факторы производства и взаимосвязь всех существующих факторов	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
7	Текущий контроль	Раздел 1 Микроэкономика	УК -9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Микроэкономика	УК-9.3, УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)
<b>2 семестр</b>				

9	Текущий контроль	Раздел 2 Макроэкономика Тема 1 Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ экономики 1 Макроэкономика, предмет и основные положения 2 Система национальных счетов, принципы построения и развитие 3 Основные макроэкономические показатели	УК-9.3	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
10	Текущий контроль	Тема 2 Макроэкономическая динамика 1 Макроэкономическое равновесие и его обеспечение 2 Основные модели макроэкономического равновесия 3 Экономический рост	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
11	Текущий контроль	Тема 3 Макроэкономическая нестабильность 1 Экономический цикл 2 Безработица как экономическое явление, сущность и причины 3 Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия. Инфляционные процессы в России	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
12	Текущий контроль	Тема 4 Теоретические основы макроэкономической политики 1 Государственное регулирование экономики 2 Социальная политика 3 Денежно-кредитная политика 4 Фискальная политика	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
13	Текущий контроль	Тема 5 Макроэкономический анализ открытой экономики 1 Валюта, валютная система и валютная политика 2 Мировая экономика и международная экономическая политика	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
14	Текущий контроль	Тема 6 Цифровая экономика 1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития 2 Организационные основы и структура цифровой экономики. 3 Цифровая безопасность	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно)
15	Текущий контроль	Раздел 1 Макроэкономика	УК -9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
16	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Макроэкономика	УК-9.3, УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1 курс</b>				

1	Текущий контроль	Раздел 1. Микроэкономика. Тема 1 Введение в экономику 1 Предмет, метод, этапы развития. 2 Общие проблемы экономического развития.	УК-9.3	Индивидуальное творческое задание (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Рыночный механизм, спрос и предложение, равновесие, эластичность 1 Спрос и предложение 2 Рыночное равновесие. 3 Эластичность.	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
3	Текущий контроль	Тема 3 Теория потребительского выбора и поведения 1 Потребительское поведение 2 Потребительский выбор 3 Равновесие потребителя	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
4	Текущий контроль	Тема 4 Фирма как субъект экономики 1 Организационные формы. 2 Фирма основные показатели 3 Издержки производства	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 5 Типы рыночных структур 1 Совершенная конкуренция 2 Монополистическая конкуренция 3 Олигополия 4 Монополия	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 6 Рынки факторов производства 1 Земля и рынок природных ресурсов 2 Рынок труда 3 Рынок капитала 4 Другие факторы производства и взаимосвязь всех существующих факторов	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 1 Микроэкономика	УК -9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Раздел 1 Микроэкономика	УК-9.3, УК-9.4	Контрольная работа (письменно)
9	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Микроэкономика	УК-9.3, УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)
<b>2 курс</b>				
10	Текущий контроль	Раздел 2 Макроэкономика Тема 1 Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ экономики 1 Макроэкономика, предмет и основные положения 2 Система национальных счетов, принципы построения и развитие 3 Основные макроэкономические показатели	УК-9.3	Разноуровневая задача (письменно)
11	Текущий контроль	Тема 2 Макроэкономическая динамика 1 Макроэкономическое равновесие и его обеспечение 2 Основные модели макроэкономического равновесия 3 Экономический рост	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)

12	Текущий контроль	Тема 3 Макроэкономическая нестабильность 1 Экономический цикл 2 Безработица как экономическое явление, сущность и причины 3 Инфляция: сущность, уровень, виды, социально-экономические последствия. Инфляционные процессы в России	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
13	Текущий контроль	Тема 4 Теоретические основы макроэкономической политики 1 Государственное регулирование экономики 2 Социальная политика 3 Денежно-кредитная политика 4 Фискальная политика	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
14	Текущий контроль	Тема 5 Макроэкономический анализ открытой экономики 1 Валюта, валютная система и валютная политика 2 Мировая экономика и международная экономическая политика	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
15	Текущий контроль	Тема 6 Цифровая экономика 1 Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития 2 Организационные основы и структура цифровой экономики. 3 Цифровая безопасность	УК -9.4	Разноуровневая задача (письменно)
16	Текущий контроль	Раздел 1 Макроэкономика	УК -9.4	Тестирование (компьютерные технологии)
17	Текущий контроль	Раздел 1 Макроэкономика	УК-9.3, УК-9.4	Контрольная работа (письменно)
18	Промежуточная аттестация	Раздел 2. Макроэкономика	УК-9.3, УК-9.4	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырех балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
3	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
4	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
5	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся заочной формы обучения	Типовое задание для выполнения контрольной работы
6	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)



**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины  
при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена  
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении  
текущего контроля успеваемости**

**Индивидуальное творческое задание**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок

«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Образец индивидуальных творческих заданий**

Варианты индивидуальных творческих заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания, предусмотренного рабочей программой.

##### **Образец индивидуального творческого задания по теме «Введение в экономику»**

1. Дайте определение понятию «экономика», проведите анализ определений понятия с точки зрения исторической эволюции понятия (Древняя экономическая школа, Средневековье, Меркантилизм). Результаты анализа оформите в виде таблицы, рисунка, схемы.

#### **3.2 Темы докладов**

Варианты тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

##### **Темы докладов**

###### **Раздел 1 Микроэкономика**

1. Экономическая мысль Древнего Мира
2. Экономическая мысль Средневековья
3. Экономическая мысль Меркантилизма
4. Классическая экономическая школа
5. Маржинализм
6. Кейнсианская экономическая школа
7. Монетаризм
8. Институционализм
9. Характерные черты традиционной экономики. Современные традиционные системы
10. Характерные черты рыночной экономики. Современные рыночные системы. Чистый капитализм.
11. Характерные черты командно-административной экономики. Современный социализм.
12. Характерные черты смешенной экономики.
13. Модели смешенной экономики.
14. Российская модель экономики.
15. Неполнота информации об уровне спроса на продукцию фирмы. Этапы оценки объема спроса.
16. Формирование спроса в современной экономике.
17. Формирование спроса в стране (страна на выбор).
18. Неравновесные состояния рынка.
19. Неравновесие и недостаток информации.
20. Теоретические основы изучения потребительского поведения. Истоки теории потребления.

21. Специфика маркетинговых исследований потребительского поведения.
22. Отличительные особенности теоретического анализа поведения потребителей в США и Западной Европы и России.
23. Культура как фактор потребительского поведения. Культурные ценности и потребительское поведение.
24. Культурные особенности в вербальных и невербальных коммуникациях.
25. Воздействие социальной группы на поведение потребителя, роль референтных групп. Влияние семьи на поведение потребителей. Семейные роли.
26. мода и модное потребление.
27. Внешние и внутренние факторы потребительского поведения
28. Индивидуальные и ситуационные факторы. Интерпретация маркетинговых сообщений. Воздействие рекламы.
29. Обучение, память и позиционирование продукта. Основные характеристики и методы обучения потребителей.
30. Мотивационная теория и маркетинговая стратегия. Теории мотивации.
31. Потребности и личные ценности. Теории личности.
32. Эмоции в потреблении, типы эмоций. Эмоциональная реклама.
33. Концепция жизненного стиля и методы его описания.
34. Ресурсы потребителей: экономические, временные, когнитивные.
35. Сегментация потребительского рынка.
36. Демографический подход: возрастная, гендерная сегментация, состав семьи.
37. Географический подход: факторы потребительского поведения.
38. Культурный подход: критерии сегментации (этнокультурная принадлежность, круг интересов, образование, религиозная принадлежность).
39. Социально-экономический подход: критерии сегментации (уровень доходов, образ жизни).
40. Особенности создания и функционирования обществ с ограниченной ответственностью.
41. Особенности создания и функционирования акционерных обществ.
42. Роль малого предпринимательства в экономике РФ.
43. Холдинги, виды и особенности функционирования.
44. Роль малого предпринимательства в различных странах.
45. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции
46. Фирмы лидеры на рынке монополистической конкуренции в России
47. Фирмы лидеры на рынке монополистической конкуренции за рубежом (страна на выбор)
48. Положительные и отрицательные стороны олигополии.
49. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
50. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
51. Особенности поведения российских олигополий.
52. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
53. Монополия и научно-технический прогресс.
54. Естественные монополии в российской экономике.
55. Экономические проблемы с возобновляемыми природными ресурсами
56. Экономические проблемы с невозобновляемыми природными ресурсами
57. Земля – экономический фактор. Актуальные проблемы и решения.
58. Земельная рента теория и практика.
59. Земельный кодекс РФ.
60. Природные ресурсы разных стран на выбор.
61. Понятие о капитале и его структуре.
62. Капитал как фактор производства.
63. Физический капитал.

64. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия).
65. Капитал предприятия и его структура.
66. Рынок оборотного капитала как типичный рынок ресурсов.
67. Рынок основного капитала и инвестиционный бюджет фирмы.
68. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии.
69. Рынок труда в условиях монополии.
70. Региональный рынок труда особенности по регионам России.
71. Международный рынок труда
72. Характеристика рынка труда в стране (страна на выбор)
73. Информация в современной экономике как фактор производства
74. Научно-технический прогресс в экономике.
75. Предпринимательская способность.
76. Признаки предпринимательской деятельности.
77. Личность предпринимателя.

## **Раздел 2 Макроэкономика**

1. Классическая экономическая школа
2. Маржинализм
3. Кейнсианская экономическая школа
4. Монетаризм
5. Институционализм
6. Система национальных счетов (СНС) и баланс народного хозяйства (БНХ)
7. Показатели развития разных стран
8. Основные макроэкономические показатели в России – статистический аспект
9. Национальное богатство
10. Проблемы экономической безопасности на макро- и микроуровне.
11. Экономическое благосостояние и его измерение.
12. Макроэкономическое равновесие как фактор повышения эффективности общественного производства.
13. Макроэкономические пропорции.
14. Макроэкономическая структура и экономический рост.
15. Взаимодействие макроэкономического спроса и макроэкономического предложения в различных рыночных структурах.
16. Развитие классической модели равновесия в современном макроэкономическом анализе
17. Развитие кейнсианской модели равновесия в современном макроэкономическом анализе
18. Развитие монетаристской модели равновесия в современном макроэкономическом анализе
19. Основные теории экономических циклов.
20. Современные экономические кризисы.
21. Тип и показатели экономического роста в России.
22. Базовая модель экономического роста Солоу.
23. Классическая модель экономического роста.
24. Кейнсианская модель экономического роста.
25. Роль производительности труда в обеспечении экономического роста.
26. Экономический рост и его особенности в России.
27. Вклад Н.Д. Кондратьева в разработку циклической теории.
28. Особенности современных экономических кризисов.
29. Антикризисная политика в современной России.
30. Особенности безработицы в России и мире.

31. Социально-экономические проблемы безработицы в разных странах.
32. Различные модели рынка труда (на примере различных стран).
33. Трудовые ресурсы России: состояние и проблемы.
34. Инфраструктура рынка труда и степень ее развития в Забайкальском крае.
35. Уровень и динамика инфляции в российской экономике.
36. Государственная система антиинфляционных мер.
37. Как сохранить сбережения в условиях инфляции.
38. Теория распределения доходов, дифференциация доходов населения. Политика доходов в России.
39. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России.
40. Социальная политика государства: мировой опыт и проблемы РФ.
41. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.
42. Пенсионная система РФ перспективы развития и решение проблем.
43. Современные системы социальной защиты населения.
44. Бедность как социально-экономическое явление.
45. Миграционные процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия.
46. Проблемы утечки «умов» и пути ее решения.
47. Основные принципы построения финансовой системы: мировой и российский опыт.
48. Денежно-кредитная политика: теория и практика в России.
49. Система коммерческих банков и их значение в экономике России.
50. Мировая валютная система и проблемы обращения в России.
51. Становление мирового хозяйства. Неравномерность развития стран в мировом хозяйстве
52. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
53. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Современные теории международной торговли
54. Развитие цифрового бизнеса в Европе.
55. Развитие цифрового бизнеса в Азии.
56. Трансформация образования в цифровой экономике.
57. Цифровые платформы и их роль в развитии цифровой экономики и цифрового бизнеса.
58. Правовое регулирование цифрового бизнеса.
59. Структура цифровой экономики и ее влияние на ВВП.
60. Цифровые технологии и сервисы в здравоохранении.
61. Цифровые технологии и сервисы в логистике.
62. Цифровые технологии и сервисы в сфере образования и культуры.
63. Влияние облачных технологий и сервисов на цифровую экономику.

### **3.3 Типовые разноуровневые задачи**

Варианты разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи  
по теме «Фирма как субъект экономики» вопрос «Издержки производства»

Определить по табличным данным все виды издержек.

#### Издержки производства

Объем производства	Издержки, руб.			Предельные издержки	Средние издержки, руб.		
	Пост	Перем	Общие		Пост	Перем	Общие
Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	100	0					
1	100	200					
2	100	290					
3	100	370					
4	100	440					
5	100	500					
6	100	550					
7	100	590					
8	100	620					
9	100	640					
10	100	650					

Образец разноуровневой задачи  
по теме «Макроэкономическая нестабильность» вопрос «Безработица как экономическое явление, сущность и причины»

1. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы в процентах, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 500 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1625 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 65 тыс. чел.

### 3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы (1 курс)

Дисциплина «Экономическая теория» имеет своей целью усвоение студентами основополагающих сведений в области экономической теории раздела «Микроэкономики».

Приступая к выполнению контрольной работы, необходимо сначала проработать теоретический материал, чтобы определить место излагаемых вопросов в структуре микроэкономики, их логическую связь с другими темами.

Каждый студент должен выполнить один из предложенных вариантов. Номер варианта определяется по первой букве фамилии студента (таблица 1).

Таблица 1 - Исходные данные

Первая буква фамилии обучающегося	Номер варианта контрольной работы
А, Б	0
В, Г	1
Д, Е, Ж	2



З,И,К	3
Л,М,Н	4
О,П,Р	5
С,Т,У	6
Ф,Х,Ц	7
Ч,Ш,Щ	8
Э,Ю,Я	9

Контрольная работа состоит из 2 частей: первая часть теоретическая, вторая практическая, включающая задачи и тестовые задания.

Работа выполняется на основе литературы, рекомендованной в данных методических указаниях. Это не исключает возможности использования дополнительной литературы, которая подбирается студентами самостоятельно, но которая должна быть обязательно включена в список использованной литературы, приведенный в конце выполненной контрольной работы.

Контрольная работа предусматривает изложение теоретического вопроса, решение задач и выполнение тестов.

### Вариант 1

#### Задание 1 Письменно изложите материал по теме:

Общая характеристика рыночной экономики. Спрос и предложение на микрорынках, рыночное равновесие.

#### Задание 2 Решите следующие задачи:

##### 1. Построить графики спроса, предложение огурцов по табличным данным.

Дать ответы на вопросы:

1. Если цена огурцов изменится с 2 ден.ед/кг до 2,5 ден.ед./кг, то как изменится величина спроса? Что произойдет на рынке огурцов?

2. Определить равновесную цену за 1 кг огурцов и равновесный объем огурцов.

Цена, ден.ед/кг	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5
Объем спроса	225	200	175	150	125	100	75
Объем предложения	75	100	125	150	175	200	225

##### 2. Рассчитать в таблице выручку и коэффициент ценовой эластичности спроса.

Объем продаж, шт.	Цена, руб.	Выручка, руб.	Коэффициент ценовой эластичности
500	3,5		
1000	3		
1500	2,5		
2000	2		
2500	1,5		

##### 3. В таблице рассчитать общие, предельные и средние издержки

Объем производства	Издержки, руб.			Пре-дельные издержки	Средние издержки, руб.		
	Пост	Перем	Общие		Пост	Перем	Общие
0	300	0					

1	300	100					
2	300	190					
3	300	270					
4	300	340					
5	300	400					
6	300	450					
7	300	490					
8	300	520					
9	300	540					
10	300	550					

**Задание 3** Даны тестовые задания. Найдите среди вариантов верный ответ, укажите и обоснуйте его:

**1** Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность) потребитель должен:

- а) распределять доход таким образом, чтобы последний рубль, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и рубль, истраченный на покупку другого товара;
- б) не покупать недоброкачественных товаров;
- в) быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег;
- г) уравнивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров.

**2** Когда на рынке много фирм и продукт дифференцирован, то это рыночная структура называется:

- а) монополией;
- б) олигополией;
- в) монополистической конкуренцией;
- г) совершенной конкуренцией

**3** Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При этих условиях фирма:

- а) такая ситуация не может иметь места;
- б) не сможет принять решения на основе имеющейся информации;
- в) будет заинтересована строить новое предприятие;
- г) несмотря на убыток, решит строить предприятие

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы (2 курс)

Дисциплина «Экономическая теория» изучается студентами специальности «Таможенное дело» и имеет своей целью усвоение студентами основополагающих сведений в области экономической теории раздела «Макроэкономики».

Приступая к выполнению контрольной работы № 1, необходимо сначала проработать теоретический материал, чтобы определить место излагаемых вопросов в структуре макроэкономики, их логическую связь с другими темами.

Каждый студент должен выполнить один из предложенных вариантов. Номер варианта определяется по первой букве фамилии студента (таблица 1).

Таблица 1 - Исходные данные

Первая буква фамилии студента	Номер темы контрольной работы
А, Б	1

В,Г	2
Д,Е,Ж	3
З,И,К	4
Л,М,Н	5
О,П,Р	6
С,Т,У	7
Ф,Х,Ц	8
Ч,Ш,Щ	9
Э,Ю,Я	10

Работа выполняется на основе литературы, рекомендованной в данных методических указаниях. Это не исключает возможности использования дополнительной литературы, которая подбирается студентами самостоятельно, но которая должна быть обязательно включена в список использованной литературы, приведенный в конце выполненной контрольной работы.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление знаний по отдельным вопросам, обучение работе с экономической литературой, анализ современных экономических показателей.

Контрольная работа состоит из трех частей: теоретический вопрос, тест и задача

### **Задания на контрольную работу № 1 Первый вариант (А,Б)**

1 Теоретический вопрос.

Система национальных счетов, ее роль в экономике. Основные показатели, рассчитываемые на её основе. Характеристика российской СНС.

2 Решите задачу.

Даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах) ПРИЛОЖЕНИИ 1 согласно варианту.

Определить: валовый национальный продукт (ВНП) двумя способами, валовый внутренний продукт (ВВП), чистый национальный продукт (ЧНП), национальный доход (НД), личный доход (ЛД), располагаемый личный доход (РЛД), личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

3 Ответьте на вопрос теста.

Фазами промышленного цикла принято считать:

- а) кризис, депрессию, оживление, подъем.
- б) депрессию, спад, падение деловой активности
- в) бум, подъема, оживление и рост экономики
- г) все ответы верны

### **Задания на контрольную работу № 2**

Выбор варианта контрольной работы осуществляется с помощью таблицы, приведенной ниже. Вариант контрольной работы, который выполняет студент, соответствует начальной букве фамилии обучающегося (например, Петров выполняет вариант 15).

Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается обучающемуся без рецензирования.

Первая буква фамилии студента	Вариант	Первая буква фамилии студента	Вариант
А	1	П	15
Б	2	Р	16

В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е, Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22
И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

### Вариант 1

#### Задание 1 Теоретический вопрос

Национальная экономика: ее сущность, структура и цели развития. Экономические и социальные результаты функционирования национальной экономики.

**Задание 2 Задача** Сравнить изменение реального ВВП по сравнению с предшествующим годом, если номинальный ВВП текущего года вырос на 50 млрд. ден. ед. и составил 1000 млрд. ден. ед., дефлятор 1,1.

#### Задание 3 Контрольные тестовые задания

1 Макроэкономические модели представляют собой:

а) логически, графически и алгебраически формализованные описания различных экономических явлений и процессов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними;

б) комплекс альтернативных способов управления динамикой уровня занятости, выпуска, инфляции, инвестиций;

в) анализ агрегированных величин, характеризующих движение экономики как единого целого;

г) логически, графически и алгебраически формализованные описания экономических субъектов с целью выявления функциональных взаимосвязей между ними.

2 Макроэкономика - это отрасль экономической науки, которая:

а) изучает поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса;

б) объединяет теорию потребительского выбора и теорию фирмы;

в) изучает поведение экономических субъектов;

г) изучает основные статистические агрегаты, широко используемые в качестве показателей экономической активности на уровне экономики в целом.

3 Национальное богатство – это:

а) природные ресурсы и культурные ценности;

б) природные ресурсы и человеческие ценности;

в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;

г) созданные и накопленные культурные ценности.

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине (семестр 1о/о, курс 1 з/о)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
УК-9.3 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики	Тема 1 Введение в экономику	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	Тема 2 Рыночный механизм, спрос и предложение, равновесие, эластичность	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Тема 3 Теория потребительского выбора и поведения	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Тема 4 Фирма как субъект экономики	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Тема 5 Типы рыночных структур	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Тема 6 Рынки факторов производства	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
			Итого	45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИргУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины семестр (1о/о, курс 1з/о)

1 Мотивацию поведения отдельного экономического субъекта как элемента экономической системы изучает <:микроэкономика:>

2 Эмпирический метод заключается в:  
а) сбор и описание событий;

- б) сбор информации и количественный анализ;
- в) выделение наиболее важных, существенных явлений и отвлечение от второстепенных деталей;
- г) применение линейного и нелинейного программирования, системный анализ.

3 Три фундаментальные проблемы экономики:

- а) что, как и зачем производить;
- б) что, как и для кого производить;**
- в) как, для кого и зачем производить;
- г) как, для кого и каким образом производить.

4 Закон спроса предполагает, что когда цена падает объём покупок <:растёт:>.

5 Когда рыночные цены выше равновесных на рынке возникает дефицит <:спроса:>

6 Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:

- а) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
- б) не полностью использует свой бюджет;**
- в) максимизирует полезность;
- г) находится в положении потребительского равновесия.

7 Общая полезность растёт, когда предельная полезность <:снижается:>

8 Общие издержки равны постоянные плюс <:переменные:> издержки;

9 Общий валовой доход равен:

- а) выручке в расчете на единицу совокупной реализации продукции;
- б) выручке от реализации за определенный период времени;**
- в) равен приросту общего дохода за счет реализации еще одной единицы продукции;
- г) все ответы неверны.

10 Понятие совершенной конкуренции предполагает, что:

- а) значительное число фирм в отрасли выпускают стандартные товары;
- б) все продавцы и покупатели имеют полную информацию о рынке;
- в) имеет место свободный вход и выход на этот рынок;**
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) имеется много покупателей, приобретающих этот товар по текущей цене.

11 Когда на рынке много фирм и продукт дифференцирован, то это рыночная структура называется <:монополистическая конкуренция:>

12 Согласно данным таблицы рассчитать средние общие издержки при 5 единицах объема производства <:120:>

Таблица - Издержки производства

Объем произ-водства	Издержки, руб.			Предельные издержки	Средние издержки, руб.		
	Пост	Перем	Общие		Пост	Перем	Общие
Q	FC	VC	TC	MC	AFC	AVC	ATC
0	100	0					
1	100	200					
2	100	290					
3	100	370					
4	100	440					

5	100	500				
---	-----	-----	--	--	--	--

13 От каких факторов зависит цена земли:

- а) размера ренты;
- б) ставки ссудного процента;
- в) спроса на землю;
- г) предложения земли;
- д) всех перечисленных факторов**

14 К основному капиталу относятся:

- а) стоимость предметов труда;**
- б) стоимость средств труда;
- в) стоимость рабочей силы;
- г) ценные бумаги;
- д) денежный капитал.

15 При росте ставки заработной платы индивидуальное предложение труда <:снижается:>

16 Соответствие между экономическими школами и их представителями

а) Неoliberalизм	1) Р. Харрод, Е. Домар, Дж. Хикс
б) Кейнсианств	2) М. Фридмен, И. Фишер
в) Монетаризм	3) Й. Шумпетер, В. Леонтьев
г) Современный институционализм	4) Ф. Хайек, В. Оукен, Ф. Найт

17 Установите правильную последовательность этапов формирования экономических систем:

- 1 Традиционная**
- 2 Чистый капитализм**
- 3 Командно-административная экономика**
- 4 Смешенная экономика**

18 Функция спроса на товар  $Q_d=200-P$ . Функция предложения:  $Q_s=-20+P$ . Определить: равновесную цену <:90:>

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине (семестр 2о/о, курс 1 з/о)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-9.3 Знает теоретико-методические положения ключевых научных школ в области экономики	Тема 1 Введение в макроэкономический анализ и макроэкономический анализ экономики	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
УК-9.4 Применяет категориальный и методический аппарат экономической науки при	Тема 2 Макроэкономическая динамика	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

обосновании решений, оценивает экономические последствия принимаемых решений, выявляет причинно-следственные связи, опосредующие динамику экономических показателей	Тема 3 Макроэкономическая нестабильность	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 4 Теоретические основы макроэкономической политики	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 5 Макроэкономический анализ открытой экономики	Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Тема 6 Цифровая экономика	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	50 – ОТЗ 50 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины (семестр 2о/о, курс 1 з/о)

1 К специфическим методам макроэкономики относятся:

- а) агрегирование;**
- б) метод научной абстракции;
- в) метод аналогии;
- г) метод анализа и синтеза.

2 Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

- а) деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;
- б) деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
- в) поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;**
- г) платежный баланс страны.

3 В основе системы национальных счетов лежит <:балансовый:> метод

4 Первый этап развития СНС был датирован <:1953:>

5 Каждый месяц цены растут на 1,5%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год?  
<:20:> % %



6 Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 40,8 тыс. чел.

<:3:>% %

7 Мультипликатор автономных расходов рассчитывается по формуле  $k = \frac{1}{1-MPC}$  =>

8 К экстенсивным факторам развития относится:

- а) НТП;
- б) Повышение квалификации работников;
- в) Расширение масштабов использования ресурсов;**
- г) Рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе

9 Экономический цикл включает в себя следующие четыре фазы:

- а) спад, оживление, подъем, пик деловой активности;
- б) кризис, спад, оживление, подъем деловой активности;
- в) кризис, депрессию, оживление, подъем деловой активности;**
- г) кризис, депрессию, оживление и пик деловой активности.

10 Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами <:Кондратьев:> а

11 Какого вида безработицы не существует:

- а) функционального;**
- б) сезонного;
- в) циклического;
- г) структурного.

12 Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных <:циклической:> формой безработицы

13 Инфляция - это:

- а) рост стоимости жизни;
- б) рост цен на одежду;
- в) рост цен на нефть;
- г) падение ценности или покупательной способности денег.**

14 Используя данные таблицы определить равновесный уровень цен

Совокупный спрос (тыс. ден. ед.)	Уровень цен (ден. ед.)	Совокупное предложение (тыс. ден. ед.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

Равновесный уровень цен равен <:200:> ден.ед.

15 К основным субъектам мирового хозяйства НЕ относится:

- а) государство;
- б) транснациональные корпорации;**
- в) население;
- г) международные экономические организации.

16 Соответствие между экономическими школами и их представителями

- а) Неолиберализм
  - б) Кейнсианство
  - в) Монетаризм
  - г) Современный институционализм
- 1 Р. Харрод, Е. Домар, Дж. Хикс б  
2 М. Фридмен, И. Фишер в  
3 Й. Шумпетер, В. Леонтьев  
4 Ф. Хайек, В. Оукен, Ф. Найт а  
5 Дж. Гэлбрейт, Г. Мюрдаль, Дж. Бьюкенен г

17 «Шахматка» отраслей, в которой по вертикали показываются материальные затраты на производство продукции определенной отрасли хозяйства, по горизонтали – количество продукции, переданное из данной отрасли в другие отрасли на производственные нужды (промежуточный продукт), а также конечное потребление продукции отрасли называется <:межотраслевой баланс:>

18 Ведущие места по ВВП занимают страны

- 1 а) США
- 2 б) Китай
- 3 в) Япония
- 4 г) Германия
- 5 д) Индия
- 6 е) Россия
- 7 ж) Франция

### 3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

#### Раздел 1 Микроэкономика

- 1. Микроэкономика: предмет, методология, функции.
- 2. Основные вопросы экономики.
- 3. Решение вопроса: Что производить?
- 4. Решение вопроса: Как производить?
- 5. Решение вопроса: Для кого производить?
- 6. Типы цивилизаций, основные черты.
- 7. Традиционная цивилизация.
- 8. Чистый капитализм.
- 9. Современный капитализм – смешенная экономика.
- 10. Социализм – командно-административная экономика.
- 11. Функция спроса от цены: табличный, аналитический и графический варианты.
- 12. Неценовые факторы изменения спроса.
- 13. Функция предложения от цены: табличный, аналитический и графический варианты.
- 14. Неценовые факторы изменения рыночного предложения.
- 15. Прямая эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Вычисление коэффициентов эластичности спроса.

16. Основные свойства и факторы эластичности спроса.
17. Перекрестная эластичность спроса по цене.
18. Эластичность спроса по доходу.
19. Эластичность предложения - временный аспект.
20. Равновесная цена.
21. Излишки потребителя и производителя.
22. Модель Маршала.
23. Модель Вальраса.
24. Паутинообразная модель.
25. Устойчивость равновесия.
26. Потребности и потребительские предпочтения.
27. Два варианта теории предельной полезности.
28. Кривые безразличия.
29. Линия бюджетных ограничений.
30. Равновесие потребителя.
31. Бухгалтерские издержки.
32. Альтернативные издержки.
33. Постоянные, переменные и общие издержки.
34. Средние постоянные, переменные и общие издержки.
35. Предельные издержки, связь средних и предельных издержек.
36. Особенности совершенно конкурентного рынка.
37. Варианты поведения фирм в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
38. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
39. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
40. Положительные отрицательные стороны монополистической конкуренции.
41. Особенности олигополистического рынка.
42. Разновидности олигополии.
43. Положительные отрицательные стороны олигополии.
44. Основные черты монополии.
45. Виды монополий.
46. Ценовая дискриминация, виды.
47. Принципы антимонопольной политики.
48. Общие проблемы спроса на экономические ресурсы.
49. Равновесие на рынке капиталов.
50. Цена капитала- процент.
51. Земля как фактор производства.
52. Классификация природных ресурсов.
53. Виды земельной ренты.
54. Труд как фактор производства.
55. Спрос и предложение на рынке труда.
56. Цена труда- заработная плата.
57. Предпринимательская способность – как фактор производства.
58. Информация – как фактор производства.
59. Научно-технический прогресс – как фактор производства.
60. Фирма – субъект рынка.
61. Предпринимательство, понятие и формы.
62. Модели и факторы предпринимательской деятельности.
63. Сферы предпринимательской деятельности.
64. Школы экономического развития.

## **Раздел 2 Макроэкономика**

1. Макроэкономика, понятие, роль и методы

2. Модель экономического кругооборота
3. Понятие и задачи СНС, роль в макроэкономическом анализе и управлении национальным хозяйством.
4. ВВП и способы его расчета. Валовой внутренний продукт.
5. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен ВВП.
6. Показатели СНС на основе ВВП.
7. Национальное богатство и его структура.
8. Измерение стоимости жизни - ИПЦ. ИПЦ и индекс цен ВВП.
9. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца.
10. Понятие макроэкономического равновесия и его характеристика, основные модели
11. Совокупный спрос и совокупное предложение.
12. Классическая модель равновесной динамики
13. Кейнсианская модель равновесия
14. Монетаристская модель равновесия
15. Модель совокупный спрос и совокупное предложение
16. Содержание и причины цикличности экономического развития.
17. Фазы экономического цикла развития экономики.
18. Виды кризисов.
19. Антициклическая политика государства.
20. Экономический рост и его факторы.
21. Теории экономического роста.
22. Колебания занятости и безработица.
23. Формы и виды безработицы.
24. Причины безработицы. Полная безработица и естественная безработица.
25. Социально-экономические последствия безработицы и методы борьбы.
26. Фактический и потенциальный объемы производства. Закон Оукена.
27. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
28. Сущность, типы и причины инфляции. Показатели инфляции.
29. Виды инфляции
30. Социально-экономические последствия инфляции
31. Антиинфляционная стратегия и тактика
32. Объекты государственного регулирования экономики.
33. Субъекты государственного регулирования.
34. Правовое регулирование.
35. Социальное регулирование.
36. Денежно-кредитная система и основные макроэкономические агрегаты денежного предложения.
37. Инструменты денежно-кредитной политики.
38. Политика дешевых и дорогих денег.
39. Кредитно-банковская система и ее роль в макроэкономике.
40. История возникновения денег. Функции и типы денег.
41. Денежная масса в обращении и ее агрегаты.
42. Понятие государственных финансов, их структура и уровни, роль в экономике.
43. Государственный бюджет.
44. Дефицит государственного бюджета и его финансирование.
45. Дискретная и недискретная фискальная политика.
46. Социальная защита как элемент социальной политики государства
47. Мировое хозяйство. Формы международных экономических отношений.
48. Мировой рынок.
49. Внешнеторговая политика государства.
50. Валютный рынок и валютный курс.
51. Торговый, расчетный и платежный балансы.

52. Курсы валют как инструмент государственной политики. Паритет покупательной способности.
53. Инвестиционная и инновационная политика государства
54. Структурная и отраслевая политика государства
55. Общие особенности экономики развитых стран.
56. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
57. Российская экономика в мировой экономической системе.
58. Россия на мировом рынке
59. Основы цифровой экономики
60. Цели, задачи развитие цифровой экономики в России
61. Этапы развития цифровой экономики в мире и России
62. Структура цифровой экономики
63. Инструменты цифровой экономики

### **3.7 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

#### **Раздел 1 Микроэкономика**

1. Перечислите основные черты рынка монополистической конкуренции, приведите примеры товаров рынка монополистической конкуренции, перечислите конкурентов, дифференцируйте товар по разным признакам.

2. Перечислите основные черты рынка совершенной конкуренции, приведите примеры товаров рынка совершенной конкуренции, перечислите конкурентов, дифференцируйте товар по разным признакам.

3. Перечислите основные черты рынка олигополии, приведите примеры товаров рынка олигополии, перечислите конкурентов, дифференцируйте товар по разным признакам.

4. Перечислите основные черты рынка монополии, приведите примеры товаров рынка монополии, приведите пример ценовой дискриминации.

5. Расскажите о предпосылках возникновения древняя экономической школы в разных странах и перечислите основные положения и постулаты.

6. Расскажите о предпосылках возникновения меркантилизма в разных странах и перечислите основные положения и постулаты.

7. Расскажите о предпосылках возникновения классической экономической школы в разных странах и перечислите основные положения и постулаты.

8. Расскажите о предпосылках возникновения кейнсианской экономической школы в разных странах и перечислите основные положения и постулаты.

9. Расскажите о предпосылках возникновения монетаризма в разных странах и перечислите основные положения и постулаты.

10. Расскажите о предпосылках возникновения марксизма (ленинизма) в разных странах и перечислите основные положения и постулаты.

11. Расскажите о предпосылках возникновения институционализма в разных странах и перечислите основные положения и постулаты.

12. Перечислите основные черты традиционной экономики и приведите примеры существования в настоящее время.

13. Перечислите основные черты капитализма и приведите примеры существования в настоящее время.

14. Перечислите основные черты социализма (командно-административной) и приведите примеры существования в настоящее время.

15. Перечислите основные черты смешенной экономики и приведите примеры существования в настоящее время.

16. Перечислите основные черты и развитие китайской модели экономики.

17. Перечислите основные черты и развитие шведской модели экономики.

18. Перечислите основные черты и развитие американской модели экономики.

19. Перечислите основные черты и развитие японской модели экономики.

20. Перечислите основные черты и развитие российской модели экономики.

## **Раздел 2 Макроэкономика**

1 Перечислите социально-экономические последствия инфляции, приведите примеры из жизни.

2 Перечислите социально-экономические последствия безработицы, приведите примеры из жизни

3 Денежно-кредитная политика России на современном этапе, основные направления

4 Фискальная политика России на современном этапе, основные направления

5 Социальная политика России на современном этапе, основные направления

6 Инновационная политика России на современном этапе, основные направления

7 Инвестиционная политика России на современном этапе, основные направления

8 Политика занятости России на современном этапе, основные направления

9 Антиинфляционная политика России на современном этапе, основные направления

10 Внешнеэкономическая политика России на современном этапе, основные направления

11 Валютная политика России на современном этапе, основные направления

12 Приведите примеры политики дорогих денег

13 Приведите примеры политики дешевых денег

14 История возникновения денег на территории России

15 Расскажите на какой фазе цикла находится экономика России в настоящее время и обоснуйте свой ответ

16 Перечислите фазы цикла и приведите примеры из экономики России на каждую фазу

17 Факторы роста экономики России

18 Бюджет России в настоящее время основные статьи расходов и доходов

19 Платежный баланс России

20 Россия на мировом рынке основные направления развития

21 Перечислите основные этапы цифровизации в России

22 Приведите примеры инструментов цифровой экономики

### **3.8 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

## **Раздел 1 Микроэкономика**

1 Страна X может изготавливать 2 вида товаров: инвестиционные и потребительские

товары. Потребительские товары 20 млн.шт. (точка А), инвестиционные товары 10 млн.шт. (точка Б).

- 1) Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны.
- 2) Может ли экономика страны изготавливать 3 млн. шт инвестиционных товаров и 15 млн. шт потребительских товаров?
- 3) Может ли экономика страны изготавливать 8 млн. шт инвестиционных товаров и 15 млн. шт потребительских товаров?

2. Допустим, спрос на картофель за последние два месяца уменьшился на 2 %. Коэффициент эластичности спроса по цене составит ... (Полученный ответ округлите до сотых.)

3. Перекрестная эластичность между спросом на квас и ценой лимонада составляет 0,75. О каких товарах идет речь?

4. Функция спроса на товар  $Q_d=200-P$ . Функция предложения:  $Q_s=-20+P$ . Определить: равновесную цену.

5. Найти равновесие потребителя, наклон бюджетной линии, предельную норму замещения благом X блага Y.

Допустим, что общая полезность от потребления отдельно слив и винограда у Маши изменяется следующим образом:

Общая полезность слив и винограда

Количество, кг	0,5	1	1,5	2	2,5
Общая полезность слив, ютилей	8	15	20	23	25
Общая полезность винограда, ютилей	15	29	42	54	65

Наличие слив не снижает полезности винограда и наоборот.

Сколько слив и винограда купит за неделю Маша, если цена слив – 40 р. за кг, цена винограда – 120 р. за кг, а сумма, предназначенная для приобретения фруктов, - 120 р.в неделю?

6. Портниха, работающая как частный предприниматель, арендует помещение за 75 тыс. руб. в год; использует собственную швейную машину «Универсал» стоимостью 40 тыс. руб. со сроком износа 1 год. Когда портниха работала в ателье, ее годовая заработная плата составляла 85 тыс. руб. в год. Частный бизнес позволяет ей получать доход в размере 200 тыс. руб.

Размеры внутренних издержек ...

- а) 125 тыс. руб.
- б) 115 тыс. руб.
- в) 75 тыс. руб.

7. Используя данные таблицы, определите оптимальный объем производства фирмы – совершенного конкурента, если цена реализации данного товара 30 руб.:

Исходные данные

Q	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ТС	50	65	75	84	92	102	114	128	148	172	202	252

8 Спрос на продукцию конкурентной отрасли  $Q_D=50 - P$ , а предложение  $Q_S =2P - 1$ . Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек  $MC = 3Q + 5$ , то при каком объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

9 Предложение труда определённой отрасли описывается уравнением  $L_S=200w$ , а отраслевой спрос на услуги труда описывает уравнение  $L_D=1200-100w$ , где  $w$  – это дневная ставка заработной платы, а  $L$  – количество работников. Определить равновесное количество занятых в отрасли.

10 Есть три участка земли одинаковой площади по 10 га. На относительно лучшем участке по плодородию и местоположению урожайность составила 20 ц/га; на среднем участке – 15 ц/га; на относительно худшем – 10 ц/га.

Рыночная стоимость 1 ц пшеницы – 1000 руб. Затраты труда и капитала одинаковы на всех участках и составляют 100 000 руб. Определите величину дифференциальной ренты первого рода на среднем участке.

## Раздел 2 Макроэкономика

1 В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110. Определить:

- располагаемый доход домашних хозяйств;
- состояние государственного бюджета.

В таблице даны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

Таблица – Макроэкономические показатели, ден.ед.

Показатель	Значение показателя
Косвенные налоги на бизнес	21
Заработная плата	410
Доходы, полученные за рубежом	20
Проценты по государственным облигациям	20
Арендная плата	23
Доходы от собственности	68
Экспорт	57
Импорт	22
Стоимость потребленного капитала (амортизационные отчисления)	21
Государственные закупки товаров и услуг	114
Дивиденды	23
Нераспределенная прибыль корпораций	5
Процентные платежи	23
Валовые инвестиции	78
Трансфертные платежи	24
Расходы на личное потребление	373
Индивидуальные налоги	42
Налог на прибыль корпораций	11
Взносы на социальное страхование	53
Доходы, полученные иностранцами	18

Рассчитать ВВП по расходам

3 Расходы домашних хозяйств на потребление составляют 960 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 270 у. е. Импорт составляет 70, экспорт – 75 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 246 у. е., амортизация равна 140 у. е. Определите совокупный спрос.

4. Предположим, что в данном году естественный уровень безработицы составлял 4%, а фактический уровень – 8%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП в процентах.



5. Каждый месяц цены растут на 1%. Каков ожидаемый уровень инфляции за год? (округлить до десятых)

6 Сумма депозитов коммерческих банков равна 400 млрд. руб., Банк полностью использовал свои кредитные возможности, выдав кредитов на сумму 350 млрд. руб. Какова норма обязательных резервов?

7 Чему равна норма обязательных резервов, если обязательные резервы банка составляют 25 млн. руб., а депозиты – 200 млн. руб.?

8 Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы:

- на оборону составили 280 млн. ден. ед.,
- на здравоохранение – 40 млн. ден. ед.,
- на содержание государственного аппарата – 75 млн. ден. ед.,
- на образование – 35 млн. ден. ед.,
- на науку – 20 млн. ден. ед.,
- на выплату социальных пособий – 400 млн ден. ед.,
- на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. ден. ед.,
- на охрану окружающей среды – 45 млн. ден. ед.,
- прибыль государственных предприятий составила 22 млн. ден. ед.,
- налоги с продаж – 170 млн. ден. ед.,
- личный подоходный налог – 390 млн. ден. ед.,
- налог на прибыль фирм – 85 млн. ден. ед.,
- акцизы – 32 млн. ден. ед.,
- таможенные пошлины – 15 млн. ден. ед.,
- взносы на социальное обеспечение – 305 млн. ден. ед..

9 Если номинальное предложение денег увеличивается на 6,7%, реальный выпуск увеличивается на 4,1%, то при неизменной скорости денежного обращения в соответствии с количественной теорией денег, на сколько процентов изменится (увеличится или сократится) уровень цен?

10 Номинальная ставка импортного тарифа на кожаную обувь составляет 20%. Номинальная ставка на импортируемую кожу составляет 10%. А стоимость кожи составляет 15% себестоимости продукции. Рассчитайте эффективную ставку тарифа на импортируемую обувь.

- а) 21,76%;
- б) 15%;
- в) 25%;
- г) 30%.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Индивидуальное творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.


Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

#### Образец экзаменационного билета для обучающихся

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Экономическая теория»</b> <b>1 семестр о/о</b> <b>1 курс з/о</b>	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ  О.Л. Быстрова
1. Микроэкономика: предмет, методология, функции		
2. Основные черты рынка монополистической конкуренции (пример и описание конкурентов)		
3. Страна X может изготавливать 2 вида товаров: инвестиционные и потребительские товары. Потребительские товары 20 млн.шт. (точка А), инвестиционные товары 10 млн.шт. (точка Б).		
1. Постройте кривую производственных возможностей (КПВ) условной страны		
2. Может ли экономика страны изготавливать 3 млн. шт инвестиционных товаров и 15 млн. шт потребительских товаров?		
3. Может ли экономика страны изготавливать 8 млн. шт инвестиционных товаров и 15 млн. шт потребительских товаров?		
Составил: Быстрова О.Л. _____		

**Образец экзаменационного билета для обучающихся**

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономическая теория» 2 семестр о/о 2 курс з/о</b>	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ  _____ О.Л.Быстрова
1. Понятие макроэкономического равновесия и его характеристика, основные модели		
2. Денежная масса в обращении и ее агрегаты		
3. В прошедшем году страна имела следующие показатели, ден. ед.: ВВП — 500; чистые инвестиции частного сектора — 75; государственные закупки — 80; потребление домашних хозяйств — 250; поступление в государственный бюджет прямых налогов — 30; косвенных — 20; субвенции предпринимателям — 25; экспорт — 150; импорт — 110. Определить: а) располагаемый доход домашних хозяйств; б) состояние государственного бюджета.		
<i>Составил: Быстрова О.Л.</i> _____		