

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во  
внешнеэкономической деятельности**  
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4/2 (очная / заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 9 семестр

заочная форма обучения: зачет 6 курс

**Очная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

**Заочная форма обучения**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>12/2</b>	<b>12/2</b>
– лекции	6	6
– практические	6/2	6/2
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108/2</b>	<b>108/2</b>

\*В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.полит.н., доцент

Т.А. Коваль

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование комплексных знаний и практических навыков по реализации мер по защите прав интеллектуальной собственности при перемещении товаров через таможенную границу
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать знания и понятийный аппарат в сфере интеллектуальной собственности
2	сформировать знания о международных и национальных правовых источниках правового регулирования защиты прав интеллектуальной собственности
3	сформировать знания об административных правонарушениях и преступлениях в сфере интеллектуальной собственности
4	выработать умения и практические навыки по осуществлению таможенного контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
2	Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
3	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
4	Б1.О.53 Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела
5	Б1.В.ДВ.07.01 Гражданское право
6	Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право
7	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при	ПК-6.1. Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической	<b>Знать:</b> правовые нормы ЕАЭС, российского законодательства, определяющие компетенцию таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности и порядок действий должностных лиц таможенных органов при выявлении признаков нарушений прав интеллектуальной собственности; механизм таможенного регулирования и контроля в

<p>осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; алгоритм действия должностных лиц таможенных органов по формированию ТРОИС и приостановлению выпуска товаров</p> <p><b>Уметь:</b> применять правовые нормы, регламентирующие порядок перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; осуществлять весь комплекс мер, необходимых для эффективного таможенного контроля и выявления контрафактных товаров; определять формы таможенного контроля для проверки правомерности перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; применять в установленных случаях меры по приостановлению выпуска товаров в соответствии с Таможенным кодексом ЕАЭС и иными нормативно-правовыми актами, регулирующими отдельные вопросы защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами</p> <p><b>Владеть:</b> способностью принятия обоснованного решения и документирования действий должностных лиц таможенных органов при осуществлении мер по защите прав интеллектуальной собственности; навыками работы с данными таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности и Роспатента; навыками таможенного оформления товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</p>
<p>ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела</p>	<p>ПК-7.3. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения гражданского и таможенного законодательства, касающиеся мер, принимаемых таможенными органами в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; способы гражданско-правовой защиты прав владельцев объектов интеллектуальной собственности; принципы организации и механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и толковать нормы гражданского и таможенного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями гражданского и таможенного законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать конкретную правовую ситуацию; работы с материалами правоприменительной практики; навыками применения норм права, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности</p>

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности	9	2	2		10	6/ зимняя	1	1		10	ПК-7.3
1.1	Тема: Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	9	2	2		10	6/ зимняя	1	1		10	ПК-7.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
2.0	Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты прав интеллектуальной собственности	9	6	16/2		20	6/ зимняя	2	2/1		30	ПК-7.3
2.1	Тема: Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав	9	2	6		5	6/ зимняя	1	1		10	ПК-7.3
2.2	Тема: Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав	9	2	4		5	6/ зимняя				10	ПК-7.3
2.3	Тема: Товарные знаки как объекты правовой охраны. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	9	2	6/2		10	6/ зимняя	1	1/1		10	ПК-7.3
3.0	Раздел 3. Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	9	7	12/2		17	6/ зимняя	2	2		30	ПК-6.1
3.1	Тема: Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	9	3	4		5	6/ зимняя	1	1		10	ПК-6.1
3.2	Тема: ТРОИС: содержание, порядок введения	9	2	4		7	6/ зимняя				10	ПК-6.1
3.3	Тема: Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	9	2	4/2		5	6/ зимняя	1	1/1		10	ПК-6.1
4.0	Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности	9	2	4		10	6/ зимняя	1	1		10	ПК-7.3
4.1	Тема: Понятие, признаки и виды контрафакта. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	9	2	4		10	6/ зимняя	1	1		10	ПК-7.3
	Выполнение контрольной работы	9					6/ зимняя				12	ПК-6.1 ПК-7.3
	Форма промежуточной аттестации - зачет	9					6/ зимняя		4			ПК-6.1 ПК-7.3

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>		
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие / С. Н. Ляпустин. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. – 160 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445299">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445299</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0033-4. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Сорокин, А. М. Развитие государственных услуг по таможенной защите прав на объекты интеллектуальной собственности в Евразийском экономическом союзе: монография: монография / А. М. Сорокин. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-9736-0508-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161457">https://e.lanbook.com/book/161457</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Том 2. Авторское право. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486603">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486603</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.). – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Право интеллектуальной собственности: учебник: [16+] / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2017. – Том 1. Общие положения. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486602">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486602</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Право интеллектуальной собственности: учебник: [16+] / А. С. Ворожевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва: Статут, 2018. – Том 3. Средства индивидуализации. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497314">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497314</a> – ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1420-8 (Т. 3) (в пер.). – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Коваль Т.А. Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие/ составитель Т.А. Коваль. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 82 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32402.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32402.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
6.2.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	

6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Не предусмотрено
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
6.4.2	Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
6.4.3	Гражданский кодекс Российской Федерации
6.4.4	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ
6.4.5	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ
6.4.6	Приказ ФТС России от 28.01.2019 № 131 «Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению государственной услуги по ведению таможенного реестра объектов интеллектуальной собственности»

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 315 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная система), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как</p>

	<p>средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

**2. Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий.  
Показатели оценивания компетенций, критерии оценки**

Дисциплина «Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-6. Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сферетаможенного дела.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий**

**очная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>9 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Тема: Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно), собеседование (устно)
2	Текущий контроль	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Тема: Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно), собеседование (устно)
4	Текущий контроль	Тема: Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно), собеседование (устно)
5	Текущий контроль	Тема: Товарные знаки как объекты правовой охраны. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Собеседование (устно). В рамках ПП**: деловая игра (устно)
6	Текущий контроль	Раздел 2. Система гражданского Законодательства в области регулирования и защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Тема: Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	ПК-6.1	Собеседование (устно)
8	Текущий контроль	Тема: ТРОИС: содержание, порядок ведения	ПК-6.1	Собеседование (устно)
9	Текущий контроль	Тема: Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Собеседование (устно). В рамках ПП*: индивидуальное творческое задание (письменно)
10	Текущий контроль	Раздел 3. Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Тестирование (компьютерные технологии)
11	Текущий контроль	Тема: Понятие, признаки и виды контрафакта. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав	ПК-6.1 ПК-7.3	Собеседование (устно)

12	Текущий контроль	Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1 ПК-7.3	Тестирование (компьютерные технологии)
13	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 3. Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>6 курс, сессия зимняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Ситуационная задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП*: деловая игра (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	ПК-6.1	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП*: индивидуальное творческое задание (письменно)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-7.3	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 3. Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1 ПК-7.3	Контрольная работа (письменно)

6	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты прав интеллектуальной собственности Раздел 3 Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности	ПК-6.1 ПК-7.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	--------------------------	--	------------------	---

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ППП – практическая подготовка.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для проведения деловой игры
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой	Вопросы для собеседования по разделам дисциплины

		дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
5	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовое задание для решения ситуационной задачи
6	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
8	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.**

**Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала.	Минимальный

	Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Деловая игра

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

Тестирование – текущий контроль

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

### Ситуационная задача

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

## Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры.</p> <p>Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров.</p> <p>Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок</p>
«хорошо»	<p>Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества.</p> <p>Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений</p>
«удовлетворительно»	<p>В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют.</p> <p>Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки</p>
«неудовлетворительно»	<p>Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации</p>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Типовое задание для проведения деловой игры

Темы и задания для проведения деловых игр выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведено задание для проведения деловой игры по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Задание для проведения деловой игры

«Тема: Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности»

**Тема деловой игры:** «Разрешение спора по факты принятия решения о приостановлении выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности».

**Концепция деловой игры** – метод дебатов. Дебаты вырабатывают способность аргументировать и отстаивать свою позицию, умение задавать и отвечать на вопросы. Очень важным является процесс слежения за временем, у каждого спикера строго определенное количество времени, для того чтобы высказать свою мысль. Навык четко и лаконично выражать свою позицию очень пригодится обучающимся при защите курсовых и дипломной работ, а также в практической деятельности, например при выступлениях в судебных процессах. Критерия истины нет, есть набор приблизительных знаний, гипотез, чаще всего неточных, ложных. Мы приближаемся к истине, отбрасывая ошибочные, ложные суждения. Механизм преодоления ложных суждений – их обсуждение с разных сторон, порой противоположных позиций. Дебаты – способ приближения к истине.

В основе дебатов заложен кейс – совокупность материалов, раскрывающих позицию команды, участвующей в дебатах. Тезис – это основное положение, которое обосновывает команда в процессе дебатов. Команда обосновывает его актуальность и определяет понятия, поясняющие содержание тезиса. Критерий – суждение, связывающее тезис и аргументы, задает «коридор», по которому команда будет вести обоснование своего тезиса. Указывает цель, на которую команда обращает тезис. В структуру кейса входят: *аргументы* – общие положения, приводимые для доказательства или опровержения тезиса; *доказательства* – совокупность логических приемов обоснования аргумента; *поддержки* – свидетельства, подкрепляющие аргумент (статистика, мнения специалистов, выдержки из документов и др.)

#### **Роли игры:**

*Спикер* – непосредственный участник дебатов, член команды. Как правило, в команде по три спикера. Спикеры утверждающей команды обозначаются сокращениями: У1 – первый спикер, У2 – второй спикер, У3 – третий спикер. Спикеры отрицающей команды обозначаются: О1 – первый спикер, О2 – второй спикер, О3 – третий спикер.

*Судья* – лицо, оценивающее выступления спикеров в дебатах, их умение задавать и отвечать на вопросы. Оценивание строится по системе трех «С»:

- содержание – умение аргументировать свою позицию;
- структура – умение организовывать материал своего выступления;
- способ – умение эффективно представить свою позицию.

*Тайм-кипер* (хранитель времени) – лицо, следящее за соблюдением регламента. За 1 и 0,5 минуты до окончания выступления подает сигнал выступающим и судьям. Ведет учет времени при тайм-аутах.

*Ведущий* – лицо, открывающее и закрывающее дебаты. Может вести игру, поочередно предоставляя слово ее участникам.

### **Порядок проведения деловой игры**

Группу на команды делит преподаватель, он же распределяет главные роли в дебатах. Роль судьи также можно предоставить студенту, так как умение объективно оценивать, в том числе и своих коллег очень важно для специалиста в любой области знаний.

Функции спикеров:

Первый спикер (команды утверждения У1):

- 1) представляет команду;
- 2) формулирует основной тезис, показывает актуальность;
- 3) объясняет ключевые понятия;
- 4) выдвигает аргументы утверждающей команды. Первый спикер (команды отрицания

О1):

- 1) представляет команду;
- 2) формулирует тезис отрицания;
- 3) принимает определения, предложенные утверждающей командой (дебаты по определению запрещены);
- 4) опровергает аргументы, представленные У1, выдвигает аргументы отрицающей команды.

Второй спикер (команды утверждения У2):

- 1) опровергает аргументы представленные О1;
- 2) восстанавливает аргументы утверждающей команды;
- 3) усиливает утверждающую линию;
- 4) представляя новые доказательства (новые аргументы не приводятся!). Третий

спикер (команды утверждения У3):

- 1) представляет финальный контраст игры с целью усиления утверждающей линии; выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;
- 2) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые утверждающей командой аргументы более убедительны;
- 3) делает эффектное заключение. Третий спикер (команды О3):

- 1) представляет финальный контраст игры с целью усиления отрицающей линии;
- 2) выделяет наиболее важные области столкновения позиций команд;
- 3) проводит сравнительный анализ позиций сторон по ключевым вопросам и объясняет, почему приводимые отрицающей командой аргументы более убедительны;
- 4) делает эффектное заключение.

**Регламент деловой игры:**

– время выступлений спикеров и раундов вопросов-ответов может задаваться произвольно, как правило, выступают 5-6 минут;

– раунд вопросов и ответов длится 3-4 минуты; неиспользованное время «карается» судьей также строго, как и его перебор; допустимые отклонения во времени – менее 0,5 минуты;

– каждая команда имеет право на тайм-аут для подготовки к выступлениям и перекрестным вопросам;

– общее время тайм-аута – 6-8 минут; его можно брать частями, но не более 2 минут сразу.

**Ожидаемый результат деловой игры:** формирование компетенций, развития навыка взаимодействия в команде, опыт публичного выступления, активизация познавательной деятельности обучающихся по теме игры.

### **3.2 Типовая ситуационная задача**

Ситуационные задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая ситуационная задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец типовой ситуационной задачи

Тема: «Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав»

1. Шипилов 17.12.2016 года по своему месту жительства, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Ленина, 1-30 без соответствующего договора и разрешения авторов в глобальной сети «Интернет» приобрел в целях сбыта путем копирования на принадлежащие ему устройства флэш-накопитель и оптический компакт-диск нелегальные программные продукты компании «Программа+». Данные продукты он хранил по месту жительства. 18.12.2016 он без согласия правообладателя с принадлежащих ему технических носителей информации на жесткий диск персонального компьютера, получив за это деньги в сумме 3000 рублей. Согласно сведениям, представленным правообладателем, причиненный ущерб составляет 190 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Шипилова.*

2. Индивидуальный предприниматель Хвостиков является единоличным автором программных продуктов «Искра» и «Стрела». Права на данные программы Хвостиков никому не передавал, наследников не имеет.

*Кому перейдут личные неимущественные и исключительные права после смерти Хвостикова на его программные продукты?*

*Каковы сроки действия вышеуказанных прав на данное ПО?*

3. Фирма «Профи» на законных основаниях обладает исключительными правами на учетно-аналитическую программу трейдера «МаксПрофи». Компания «Трейд» приобрела у фирмы «Профи» данную программу для использования в качестве модуля программного комплекса «Биржа», который является собственной разработкой компании «Трейд». Программа «МаксПрофи» была декомпилирована для достижения совместимости с программным комплексом «Биржа». О данном действии фирму «Профи» не уведомили.

*Правомерны ли действия компании «Трейд»?*

### 3.3 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец индивидуального творческого задания

по теме «Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности»  
выполняемого в рамках практической подготовки

Творческое задание выполняется в форме написания эссе и последующей его защиты в рамках дебатов с другими обучающимися.

Темы творческого задания:

1. Мировой опыт проведения таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности (на примере одного государства или группы государств)

2. Достоинства и недостатки национальной системы защиты объектов

интеллектуальной собственности на уровне системы таможенного контроля.

### 3.4 Вопросы для собеседования по темам дисциплины

Вопросы для собеседования по темам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для собеседования по темам дисциплины:

Тема: Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности

1. Что входит в понятие интеллектуальные права?
2. Что такое интеллектуальная собственность в гражданском праве?
3. Что представляет собой интеллектуальная собственность как объект гражданских правоотношений?
4. Какие существуют формы защиты интеллектуальной собственности?
5. Как охраняется интеллектуальная собственность?
6. Что включает система права интеллектуальной собственности?

Тема: Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав

1. Какие бывают виды авторских прав?
2. Как охраняются авторские права?
3. Какие объекты охраняются авторским правом?
4. Сколько существует видов авторских прав?

Тема: Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав

1. Какие объекты охраняются смежным правом?
2. Что является условием правовой охраны объектов смежных прав?
3. Сколько охраняются смежные права?
4. Что относится к смежным правам?

Тема: Товарные знаки как объекты правовой охраны. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности

1. Каким правом охраняется товарный знак?
2. В чем заключается право на товарный знак?
3. Что охраняет товарный знак?
4. Какие права имеет правообладатель товарного знака?
5. Какие договоры используются при передаче исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности?
6. Как передать права на интеллектуальную собственность?
7. Какие существуют виды договоров в сфере интеллектуальной собственности?

Тема: Порядок перемещение товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.  
Параллельный импорт

1. Как везти по параллельному импорту?
2. Как происходит параллельный импорт?
3. Какие цели преследует таможенный контроль товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности?
4. Что представляет собой процедура ex officio?

Тема: ТРОИС: содержание, порядок ведения

1. Какие сведения вносятся в Троиc?
2. Как работает Троиc?
3. Сколько ОИС в Троиc?
4. Кто ведет Троиc?

Тема: Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

1. Какие цели преследует таможенный контроль товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности?
2. В каком случае таможенные органы принимают меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности?
3. Какие сведения вносятся в таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности?
4. Кто вправе проводить таможенный контроль?

Тема: Понятие, признаки и виды контрафакта. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав

1. Какие виды контрафакта существуют?
2. Каковы признаки контрафактных товаров?
3. Что такое контрафакт простыми словами?
4. Какой главный признак контрафактной продукции?
5. Что такое защита интеллектуальных прав?
6. Какие виды интеллектуальных прав?
7. Какие существуют правовые способы охраны результатов интеллектуальной деятельности?
8. Как осуществляется защита интеллектуальных прав?

### 3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.1. Осуществляет государственный	Порядок перемещение товаров, содержащих объекты	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	интеллектуальной собственности. Параллельный импорт	Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	ТРОИС: содержание, порядок ведения	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Понятие и место интеллектуальных прав в системе гражданских прав на современном этапе. Система правовой защиты прав интеллектуальной собственности	Знание
Умение			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Действие			2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Понятие, виды, правовая охрана объектов авторских прав		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Понятие, виды, правовая охрана объектов смежных прав		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Товарные знаки как объекты правовой охраны. Договоры о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Понятие, признаки и виды контрафакта. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Итого		45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1 Документом, подтверждающим регистрацию товарного знака, является <:свидетельство на товарный знак: >.

2 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Лиссабонское соглашение об охране мест происхождения и их международной регистрации было принято в <:1958:> году.

3 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Смежные права публикатора на произведение действуют в течение <:25:> лет.

4 Таможенный механизм защиты объектов интеллектуальной собственности на международном уровне закреплен в <:соглашении:> о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРОИС)

5 Выбрать правильный ответ. Срок охраны имущественных и личных неимущественных прав автора:

- а) в течение его жизни;
- б)  **всю жизнь и 70 лет после смерти;**
- в) всю жизнь и 50 лет после смерти.

6 Знаком охраны авторского права является латинская буква <:С:> в окружности. (Вставить недостающий символ в виде заглавной буквы).

7 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Срок действия свидетельства на товарный знак составляет <:10:> лет.

8 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Правовая охрана наименования места происхождения товара действует <:10:> лет с момента государственной регистрации в федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

9 Вставить недостающее слово (в виде цифры). При внесении объекта интеллектуальной собственности в Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности представляется имущественное обеспечение на сумму не менее, чем <:10000:> евро.

10 Административная ответственность наступает за:

- а) ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными;
- б) ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными;
- в) любое нарушение авторских и смежных прав при пересечении таможенной границы;
- г) **любое нарушение авторских и смежных прав в целях извлечения дохода.**

11 Вставить недостающее слово (в виде цифры). Автор и иной обладатель исключительных авторских или смежных прав вправе требовать выплаты ему компенсации за каждый случай нарушения таких прав в размере до <:5:> млн. рублей.

12 При помещении под таможенные процедуры перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС товаров, предназначенных для официального пользования дипломатическими представительствами, консульскими учреждениями меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности <:не принимаются:>.

13 Последствия отсутствия в лицензионном договоресогласованного условия о сроке является:

- а) его ничтожность;
- б) **его незаключение;**

- в) договор считается заключенным на пять лет;
- г) юридических последствий не наступает.

14 Отличительным знаком наименования места происхождения товара является:

- а) **место страны происхождения товара;**
- б) место фактического производства товара, которое отличается от юридического адреса предприятия;
- в) характерные для данного географического объекта природные условия;
- г) характерные для данного географического объекта людские товары

15 В качестве товарных знаков могут быть зарегистрированы:

- а) **словесные и другие обозначения или их комбинации;**
- б) фирменные наименования;
- в) общепринятые символы;
- г) сведения, характеризующие время, место и способ производства товара.

16 Патент (свидетельство) удостоверяет:

- а) только авторство;
- б) **приоритет, авторство, исключительные права на их использование;**
- в) только авторство и право на использование;
- г) только приоритет и авторство.

17 Продление срока действия регистрации наименования места происхождения товара:

- а) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства;
- б) **осуществляется по заявлению обладателя свидетельства и при предоставлении заключения компетентного органа, подтверждающего, что обладатель свидетельства находится в том же географическом объекте и производит товар с теми же особыми свойствами;**
- в) не осуществляется;
- г) осуществляется по заявлению обладателя свидетельства, независимо от перемены его географического месторасположения.

18 Объекты для патентования промышленного образца, отвечающие критерию патентоспособности – это:

- а) конструкторское решение изделия, обусловленное исключительно его техническими функциями;
- б) объекты архитектуры промышленных сооружений;
- в) объекты печатной продукции;
- г) **художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид.**

19 Экспертиза заявки на изобретение по существу начинается:

- после получения ходатайства заявителя или третьих лиц, которое может быть подано в течение трехлетнего срока с даты поступления**
- а) после получения ходатайства заявителя или третьих лиц без ограничения срока;
- б) после завершения формальной экспертизы;
- в) после публикации сведений о заявке.

20 Регистрация товарного знака может быть признана недействительной:

- а) в течение года с даты публикации полностью или частично;
- б) в течение года с даты регистрации полностью или частично;

- в) на имя физического лица, не занимающегося предпринимательской деятельностью, в течение всего срока ее действия, полностью или частично;  
 г) в течение 10 лет полностью или частично.

### 3.6 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Типовое задание для выполнения контрольной работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности» состоит из теоретической части, где обучающийся освещает два теоретических вопроса, используя рекомендуемую литературу.

Обучающиеся выбирают вариант теоретического вопроса самостоятельно, используя таблицу 1.

Таблица 1 – Выбор вопросов теоретического задания

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии обучающегося		
	А, Д, З, М, П, У, Ф, Ч, Ю	Б, Г, Ж, К, Н, Р, Х, Ш, Э	В, Е, И, О, С, Л, Т, Ц, Щ, Я
	номер вопроса	номер вопроса	номер вопроса
1	1, 30	10, 22	21, 2
2	2, 31	11, 23	21, 3
3	3, 32	12, 24	22, 4
4	4, 33	13, 25	23, 5
5	5, 34	14, 26	24, 6
6	6, 35	15, 27	25, 7
7	7, 36	16, 28	26, 8
8	7, 20	17, 29	27, 9
9	8, 21	18, 1	28, 10
0	9, 34	19, 35	29, 11

#### Перечень теоретических вопросов

1. Виды объектов авторских прав.
2. Субъекты авторских прав.
3. Объекты авторских прав.
4. Личные неимущественные права автора.
5. Исключительные права на объекты авторских прав.
6. Исполнения как объекты смежных прав.
7. Фонограммы как объекты смежных прав.
8. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания как объекты смежных прав.
9. Базы данных как объекты смежных прав.
10. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние как объекты смежных прав.
11. Понятие, виды товарных знаков.
12. Функции товарных знаков.

13. Государственная регистрация исключительных прав на товарные знаки.
14. Содержание исключительных прав на товарные знаки.
15. Прекращение защиты прав на товарные знаки.
16. Понятие, признаки наименований места происхождения товаров.
17. Понятие, признаки географических указаний.
18. Государственная регистрация исключительных прав на наименования места происхождения товаров.
19. Содержание исключительных прав на наименования места происхождения товаров.
20. Прекращение защиты прав на наименования места происхождения товаров.
21. Понятие, признаки единых технологий.
22. Содержание исключительных прав на единые технологии.
23. Особенности правовой охраны единых технологий.
24. Прекращение защиты прав на единые технологии.
25. Договор об отчуждении исключительных прав.
26. Лицензионный договор.
27. Договор коммерческой концессии.
28. ТРОИС: содержание, порядок ведения.
29. ЕТРОИС: содержание, порядок ведения.
30. Система гражданско-правовых способов защиты исключительных прав.
31. Компенсация и возмещение убытков как способы защиты исключительных прав.
32. Ликвидация юридического лица как способ защиты исключительных прав.
33. Административно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав.
34. Административно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров.
35. Уголовно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав.
36. Уголовно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров.

### **3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Нормативное правовое обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности**

- 1.1. Понятие и признаки объектов интеллектуальной собственности.
- 1.2. Виды объектов интеллектуальной собственности.
- 1.3. Виды интеллектуальных прав.

#### **Раздел 2. Система гражданского законодательства в области регулирования и защиты прав интеллектуальной собственности**

- 2.1. Источники правового регулирования отношений по поводу результатов интеллектуальной собственности и средств индивидуализации.
- 2.2. Международные нормы по защите прав интеллектуальной собственности.
- 2.3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
- 2.4. Договор о законах по товарным знакам (ТЛТ).
- 2.5. Нормативно-правовая система защиты интеллектуальных прав в Российской Федерации.
- 2.6. Виды объектов авторских прав.
- 2.7. Субъекты авторских прав.
- 2.8. Объекты авторских прав.
- 2.9. Личные неимущественные права автора.
- 2.10. Исключительные права на объекты авторских прав.
- 2.11. Исполнения как объекты смежных прав.
- 2.12. Фонограммы как объекты смежных прав.
- 2.13. Сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания как объекты

смежных прав

- 2.14. Базы данных как объекты смежных прав.
- 2.15. Произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние как объекты смежных прав.
- 2.16. Понятие, виды товарных знаков.
- 2.17. Функции товарных знаков.
- 2.18. Государственная регистрация исключительных прав на товарные знаки.
- 2.19. Содержание исключительных прав на товарные знаки.
- 2.20. Прекращение защиты прав на товарные знаки.

### **Раздел 3. Механизм таможенного регулирования и таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности**

- 3.1. Понятие, признаки наименований места происхождения товаров.
- 3.2. Понятие, признаки географических указаний.
- 3.3. Государственная регистрация исключительных прав на наименования места происхождения товаров.
- 3.4. Содержание исключительных прав на наименования места происхождения товаров.
- 3.5. Прекращение защиты прав на наименования места происхождения товаров.
- 3.6. Понятие, признаки единых технологий.
- 3.7. Содержание исключительных прав на единые технологии.
- 3.8. Особенности правовой охраны единых технологий.
- 3.9. Прекращение защиты прав на единые технологии
- 3.10. Основания приобретения прав на объекты интеллектуальной собственности.
- 3.11. Общая характеристика системы договоров о передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.
- 3.12. Договор об отчуждении исключительных прав.
- 3.13. Лицензионный договор.
- 3.14. Договор коммерческой концессии.
- 3.15. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
- 3.16. Таможенное регулирование.
- 3.17. Параллельный импорт.
- 3.18. Роль государственных реестров на процесс перемещения товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, через таможенную границу.
- 3.19. ТРОИС.
- 3.20. ЕТРОИС.
- 3.21. Особенности таможенного декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
- 3.22. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, при их перемещении через таможенную границу
- 3.23. Контроль после выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

### **Раздел 4. Способы защиты прав интеллектуальной собственности**

- 4.1 Понятие и признаки контрафакта.
- 4.2 Виды контрафакта.
- 4.3 Отличие контрафакта от фальсификата.
- 4.4 Общественная опасность контрафакта.
- 4.5 Особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.
- 4.6 Система гражданско-правовых способов защиты исключительных прав.
- 4.7 Компенсация и возмещение убытков как способы защиты исключительных прав.
- 4.8 Ликвидация юридического лица как способ защиты исключительных прав.
- 4.9 Особенности административно-правовой защиты интеллектуальных прав.

- 4.10 Административно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав.
- 4.11 Административно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров.
- 4.12 Особенности уголовно-правовой защиты интеллектуальных прав.
- 4.13 Уголовно-правовая защита прав на объекты авторских и смежных прав.
- 4.14 Уголовно-правовая защита прав на товарные знаки и наименования мест происхождения товаров.

### 3.8 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

**Задание 1.** Гражданка России Донгак М.Х., не являясь представителем правообладателя товарного знака «PUMA» - Компании «Puma Int.», а также официального импортера и дистрибьютора на территории РФ ООО «Союз», не заключив договор либо лицензионное соглашение с правообладателями товарного знака перемещала на таможенную территорию Таможенного союза (территорию России) с целью ввода в гражданский оборот на территории Российской Федерации товара: спортивные костюмы, состоящий из толстовки и брюк. Толстовка с застежкой на молнии, в грудной части с левой стороны имеется надпись «PUMA», в правой части груди имеется «PUMA», вдоль обоих рукавов имеется надпись

«PUMA», имеется 2 бумажные этикетки на которых имеются иероглифы и надписи

«PUMA». Брюки на резинках и со шнурками белого цвета, в правой бедренной части брюк имеется надпись «PUMA», вдоль всей длины брюк по бокам с обеих сторон идут 2 белые полосы. Всего 6 костюмов (бордового 2 штуки размер XL, черного 2 штуки размеры M и XXL и голубого 2 штуки размер XXL), общий вес 4,2 кг.

*Каково содержание и последовательность действий должностных лиц таможенного органа?*

**Задание 2.** Вольнов 22 апреля 2016 года, не имея соглашений с правообладателем, зная, что приобретаемый им товар является контрафактным, и изготовлен не компаниями концерна «SHELL», приобретал у неустановленных лиц – масла под товарными знаками «SHELL» исключительное право на которое на территории Российской Федерации принадлежит компании «SHELL Brands». Данную продукцию он хранил на складе ООО «КраснодарНефтеПродукт», затем реализовал. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 3 780 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Вольнова*

**Задание 3.** Шипилов 17.12.2016 года по своему месту жительства, расположенному по адресу: г. Москва, ул. Ленина, 1-30 без соответствующего договора и разрешения авторов в глобальной сите «Интернет» приобрел в целях сбыта путем копирования на принадлежащие ему устройства флэш-накопитель и оптический компакт-диск нелегальные программные продукты компании «Программа+». Данные продукты он хранил по месту жительства. 18.12.2016 он без согласия правообладателя с принадлежащих ему технических

носителей информации на жесткий диск персонального компьютера, получив за это деньги в сумме 3000 рублей. Согласно сведениям, представленным правообладателем, причиненный ущерб составляет 190 000 рублей.

*Квалифицируйте действия Шпилова.*

**Задание 4.** Гр. КНР Шин Ли прибыла из КНР авиарейсом «Пекин-Иркутск». При прохождении таможенного контроля ее багажа среди перемещаемых вещей обнаружены товары народного потребления – одежда женская фуфайки в количестве 20 штук, имеющие надпись «Nike». Согласно ответу правообладателя, каких-либо соглашений с гр. Шин Ли они не заключали, право на ввоз в РФ и реализацию данного товара не предоставляли. Всего правообладателю причинен ущерб на сумму 5000 рублей.

*Квалифицируйте действия Шин Ли.*

**Задание 5.** Организация подала таможенную декларацию в соответствии с таможенной процедурой реэкспорта в отношении товаров с изображением товарного знака, разрешение на использование которого, у правообладателя не получено.

*Возможно ли привлечение к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.10 КоАП РФ, если товар находился под процедурой таможенного склада?*

**Задание 6.** Российское общество планирует выпускать продукцию в России под товарным знаком, который принадлежит и зарегистрирован в странах ЕС иностранной организацией, являющейся партнером по бизнесу. Продукция будет выпускаться исключительно для продажи иностранным партнером за пределами территории РФ. В Российской Федерации товарный знак зарегистрирован третьим лицом и не используется им. *Будет ли являться производство продукции под товарным знаком, зарегистрированным в странах ЕС партнером организации, а в России - третьим лицом, для реализации произведенной продукции в ЕС нарушением исключительных прав правообладателя указанного товарного знака в РФ?*

**Задание 7.** В качестве документа, подтверждающего право использования (нанесения) товарного знака третьего лица (правообладателя), заказчик при заключении с исполнителем договора о поставке упаковки для продукции с нанесением торгового знака третьего лица предъявил заключенный с ним (заказчиком) договор об изготовлении и поставке товара с нанесением данного товарного знака.

*Правомерно ли будет нанесение исполнителем товарного знака третьего лица – правообладателя на упаковку в этом случае (при отсутствии лицензионного договора)?*

**Задание 8.** Организация ввозит из Японии в Россию товары с целью выпуска для внутреннего потребления. Товары имеют товарный знак Mitsubishi.

*Нужно ли разрешение от правообладателя для таможенного оформления товаров с таким товарным знаком?*

### **3.9 Типовые практические задания к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

## Образец типовых практических заданий к зачету

**Задание 1.** В предоставленном для выполнения задания лицензионном договоре выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Задание 2.** В предоставленном для выполнения задания договоре об отчуждении исключительных прав выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Задание 3.** В предоставленном для выполнения задания договоре коммерческой концессии выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

**Задание 4.** В предоставленной для выполнения задания декларации на товары, содержащей ОИС, выявить нормы, нарушающие требования законодательства. Обоснуйте свои доводы.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Ситуационная задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения ситуационных задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые ситуационные задачи. Решенные ситуационные задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепцию, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Индивидуальное творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.