

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО ИРГУПС)  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом ректора  
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

## Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической  
 подготовки (ПП) – 4/2

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 6 семестр

заочная форма обучения: зачет 4 курс

### Очная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

### Заочная форма обучения

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>12/2</b>	<b>12/2</b>
– лекции	6	6
– практические	6/2	6/2
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108/2</b>	<b>108/2</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:  
к.э.н., доцент кафедры

Т.Ю. Панина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 8.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на усвоение теоретико-методологических основ международных валютно-кредитных отношений и деятельности российских предприятий в сфере внешне-экономической деятельности
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	изучить основы международных валютно-кредитных отношений
2	усвоить этапы эволюции мировой валютной системы и золота как средства международных расчетов
3	изучить роль национальных, региональных и прочих валют, а также золота в эволюции международных экономических отношений
4	овладеть навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о состоянии международных валютно-кредитных отношений
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) по выбору / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
3	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-4.1. Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	<b>Знать:</b> современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений; методы определения таможенной стоимости, порядок исчисления таможенных и иных обязательных платежей; методы количественного анализа данных для целей выявления современных тенденций отечественной и зарубежной статистики
		<b>Уметь:</b> проводить базовую обработку статистических данных необходимых для функционирования системы международных валютно-кредитных отношений; ориентироваться в основных современных тенденциях международного политического, экономического и финансового развития, глобальных политических их процессов, таможенного регулирования; рассчитать показатели для решения поставленных экономических задач в сфере международных валютно-кредитных

		отношений
		<b>Владеть:</b> способностью подбора и проведения базовой обработки данных отечественной статистики и зарубежных стран для определения таможенной стоимости и порядка исчисления таможенных платежей; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических и статистических показателей, определения таможенной стоимости как в РФ, так и в зарубежных странах; методологией расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих международные валютно-кредитные отношения

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	<b>Раздел 1. Среда международных валютно-кредитных отношений</b>	6	3	7		15	4/ зимняя				18	ПК-4.1
1.1	Тема 1. Основные понятия в сфере МВКО 1.1. МВКО в системе МЭО 1.2. Понятие валютной системы. 1.3. Основные элементы МВС	6	1	2		5	4/ зимняя				6	ПК-4.1
1.2	Тема 2. Мировая валютная система, ее эволюция и институты 2.1 Становление и развитие МВС 2.2 Эволюция МВС 2.3 Характеристика современных валютных систем (Ямайская и Европейская ЕВС)	6	1	2		5	4/ зимняя				6	ПК-4.1
1.3	Тема 3. Валютный курс 3.1 Виды валютного курса 3.2 Организация страхового надзора. 3.3 Динамика валютного курса. Теории определения и регулирования валютного курса 3.4 Фундаментальный и технический анализ валютного курса Национальное и международное регулирование валютных курсов	6	1	3		5	4/ зимняя				6	ПК-4.1
2.0	<b>Раздел 2. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей</b>	6	1	3/2		5	4/ зимняя				8	ПК-4.1
2.1	Тема 4. Балансы международных расчетов 4.1 Сущность платежного баланса и основные принципы его составления 4.2 Способы измерения сальдо платежного баланса 4.3 Факторы, влияющие на платежный баланс 4.4 Регулирование платежного баланса	6	1	3/2		5	4/ зимняя				8	ПК-4.1
3.0	<b>Раздел 3 Международные валютные и финансово-кредитные организации</b>	6	1	3		5	4/ зимняя	1	1		8	ПК-4.1

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы			
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр	
3.1	Тема 5. Международные валютные и финансово-кредитные организации 5.1 Международные валютно-кредитные организации в системе МВКО 5.2 Международный валютный фонд 5.3 Группа Всемирного банка 5.4 Региональные финансовые организации 5.5 Парижский и Лондонский клубы кредиторов 5.6 Участие России в международных валютно-кредитных организациях	6	1	3	5	4/ зимняя	1	1	8	ПК-4.1
4.0	<b>Раздел 4. Организация международных валютных отношений и операций</b>	6	2	6	10	4/ зимняя	2	2	14	ПК-4.1
5.1	Тема 6. Валютные рынки и операции с иностранной валютой 6.1 Понятие мирового валютного рынка, структура рынка, его участники. 6.2 Основные инструменты валютного рынка 6.3. Риски валютных операций, управление риском 6.4. Валютный рынок России	6	1	3	5	4/ зимняя	1	1	7	ПК-4.1
5.2	Тема 7. Валютные операции 7.1 Сущность валютных операций. Валютная позиция банков 7.2 Валютные сделки с немедленной поставкой валюты 7.3 Срочные сделки 7.4 Арбитраж	6	1	3	5	4/ зимняя	1	1	7	ПК-4.1
5.0	<b>Раздел 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ</b>	6	4	6/2	10	4/ зимняя	1	1/2	14	ПК-4.1
6.1	Тема 8. Государственное регулирование валютных отношений 8.1 Валютная политика и валютное регулирование: понятие и место в экономической политике 8.2 Инструменты валютного регулирования 8.3 Валютный контроль и валютные ограничения 8.4 Роль ЦБ в регулировании валютных отношений	6	2	3/2	5	4/ зимняя	1	1/2	7	ПК-4.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ											
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб
6.2	Тема 9. Риски в МВКО и методы их страхования 9.1 Понятие риска и причины его возникновения 9.2 Методы страхования валютных 9.3. Современные методы страхования валютных рисков 9.4 Управление рисками процентных ставок	6	2	3	5	4/ зимняя				7	ПК-4.1
6.0	<b>Раздел 6. Формы и инструменты международных расчетов</b>	6	6	9	12	4/ зимняя	2	2		18	ПК-4.1
6.1	Тема 10 Формы международных расчетов 10.1 Особенности международных расчетов и роль банков в их осуществлении 10.2 Аккредитивная форма расчетов 10. 3. Инкассовая форма расчетов 10.4. Другие формы расчетов 10.5. Основные инструменты международных платежей 10.6. Валютные клиринги – как форма вмешательства государства в сферу международных расчетов	6	2	3	4	4/ зимняя	1	1		6	ПК-4.1
6.2	Тема 11. Международный кредит 11.1 Понятие, функции и формы международного кредита. 11.2 Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. 11.3 Кредитование внешней торговли 11.4 Нетрадиционные формы экспортного кредитования: факторинг и форфейтинг 11.5 Лизинг как один из видов кредитования участников ВЭД	6	2	3	4	4/ зимняя				6	ПК-4.1
6.3	Тема 12. Международное финансирование 12.1 Понятие международного финансирования. 12.2 Риски международного финансирования и способы их страхования. 12.3 Основные формы международного финансирования. 12.4 Небанковские формы международного финансирования.	6	2	3	4	4/ зимняя	1	1		6	ПК-4.1
	Выполнение контрольной работы	6				4/ зимняя				12	ПК-4.1
	Форма промежуточной аттестации - зачет	6				4/ зимняя		4			ПК-4.1

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Зайцева — пос. Караваево: КГСХА, 2017. — 43 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133584">https://e.lanbook.com/book/133584</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие / составитель М. Ю. Макаров. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-94047-847-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246374">https://e.lanbook.com/book/246374</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022. — 704 с. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1840486">https://znanium.ru/catalog/product/1840486</a> – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

**6.1.2 Дополнительная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Международные валютно-кредитные отношения: учебно-методическое пособие / Д. В. Ермолаев, А. М. Ажлуни, Е. А. Наташкина, Д. Н. Бирючков. — Орел : ОрелГАУ, 2023. — 90 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/362384">https://e.lanbook.com/book/362384</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Федотова, М. Ю. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза: ПГАУ, 2021. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/261509">https://e.lanbook.com/book/261509</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Малых, Е. Б. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие / Е. Б. Малых. — Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-94047-874-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/246470">https://e.lanbook.com/book/246470</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

**6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Мальцева Ю.Е. Международные валютно-кредитные отношения: метод. указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело / Ю.Е. Мальцева. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023.-39 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32299.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32299.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Мальцева Ю.Е. Международные валютно-кредитные отношения: метод. указания / Ю.Е. Мальцева. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023.-39 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32300.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32300.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	Панина Т.Ю. Международные валютно-кредитные отношения: Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися 4 курса заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело-Чита: ЗаБИЖТ, 2023 [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32311.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32311.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook">https://e.lanbook</a>	
6.2.3	Электронная библиотечная система Знаниум <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрено	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с

	выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный</p>

	<p>материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» участвует в формировании компетенции:

ПК-4. – Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>6 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений	ПК-4.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей	ПК-4.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации	ПК-4.1	Доклад (устно), собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Организация международных валютных отношений и операций	ПК-4.1	Доклад (устно); разноуровневые задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
5	Текущий контроль	Раздел 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ	ПК-4.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно), кейс-задача (письменно), собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Раздел 6. Формы и инструменты международных расчетов	ПК-4.1	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно); собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)

4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений Раздел 2. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей Раздел 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации Раздел 4. Организация международных валютных отношений и операций Раздел 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ Раздел 6. Формы и инструменты международных расчетов	ПК-4.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	--------------------------	---	--------	---

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 4, сессия зимняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений Раздел 2. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей Раздел 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации Раздел 4. Организация международных валютных отношений и операций Раздел 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ Раздел 6. Формы и инструменты международных расчетов	ПК-4.1	Контрольная работа (письменно), разноуровневые задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
2	Форма промежуточной аттестации	Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений Раздел 2. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей Раздел 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации Раздел 4. Организация международных валютных отношений и операций Раздел 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ Раздел 6. Формы и инструменты международных расчетов	ПК-4.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Типовая кейс-задача
3	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы для собеседования по разделам дисциплины
4	Разноуровневые задачи	Задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
5	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
6	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
7	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к зачету
8	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.**

**Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания.

	Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

#### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

#### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

#### Темы докладов

1. Основные отличия Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.
2. Основные элементы и механизмы мировой валютной системы.
3. Резервная валюта.
4. Поясните понятие конвертируемости валюты. Каковы условия полной конвертируемости?
5. Назовите разновидности частичной конвертируемости валют. Каковы пути достижения полной конвертируемости?
6. Каковы проблемы создания, достижения и перспективы Европейского экономического и валютного союза?
7. Каковы проблемы и перспективы российско-белорусской валютной интеграции?

#### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

#### Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1. Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Основные понятия в сфере МВКО	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Мировая валютная система, ее эволюция и институты	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Валютный курс	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Балансы международных расчетов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

			1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Международные валютные и финансово-кредитные организации	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Валютные рынки и операции с иностранной валютой	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Валютные операции	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Государственное регулирование валютных отношений	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Риски в МВКО и методы их страхования	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
	Формы международных расчетов	Знание	1 – 0ТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	Международный кредит	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
	Международное финансирование	Знание	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Умение	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Действие	2 – 0ТЗ 2 – 3ТЗ
		Итого	45 – 0ТЗ 45 – 3ТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Валюта – это:
  - а) деньги иностранных государств;
  - б) деньги свободно конвертируемые в платежные средства других стран;
  - в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами.**
  
2. Валютными ценностями являются
  - а) деньги иностранных государств;
  - б) ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте;**
  - в) материальные ценности, которые обладают такими свойствами денег как сохранность и высокая стоимость в малом объеме, но деньгами не являются;
  - г) государственные валютные резервы.
  
3. Режим валютного управления это:
  - а) любое вмешательство государства в валютные отношения;
  - б) определение оптимального курса валюты в будущем в сочетании с комплексом государственных мер, направленных на достижение этой цели;
  - в) определение фиксированного курса данной валюты по отношению к американскому доллару в сочетании со свободой взаимного обмена местной валют и доллара и полной обеспеченности данной валюты долларовыми резервами.**
  
4. В условиях режима свободного плавания валют их курс определяется:
  - а) соотношением между спросом на данную валюту и ее предложением;
  - б) паритетом покупательной способности как основного курса валюты, от которого курс валюты отклоняется под воздействием изменения соотношения между спросом и предложением;**
  - в) соотношением темпов инфляции в странах котируемой валюты и валюты котируемой.
  
5. Понижение курса отечественных денег по сравнению с иностранными способствует:
  - а) понижению цен на импортную продукцию;**
  - б) повышению цен на импортную продукцию;
  - в) повышению цен на импортную продукцию и понижению на отечественную.
  
6. Недооценка данной валюты – это установление курса валюты:
  - а) ниже паритета ее покупательной способности;**
  - б) на уровне паритета ее покупательной способности;
  - в) выше паритета ее покупательной способности.
  
7. Разница между курсом продажи и курсом покупки на межбанковском рынке составляет:
  - а) маржу;
  - б) спред;
  - в) процентный арбитраж рынка.**
  
8. С точки зрения страхования коммерческих рисков более выгодной для экспортеров является следующая форма расчетов:
  - а) документарный аккредитив;
  - б) аванс;**

в) чистое инкассо.

9. Сальдо платежного баланса в его полной форме:

а) обычно является активным;

б) может быть как активным так и дефицитным;

**в) всегда равно нулю.**

10. Курс доллара к евро – 1,23 долл./EUR. При снижении курса до уровня 1,20 \$/EUR доллар дешевеет или дорожает? (Ответ написать с маленькой буквы).

<:дорожает:>

11. При обратной котировке (например, в Великобритании при курсе 1,9 USD/GBR, или 1 фунт = 1,9 долл.) при снижении курса национальная валюта дешевеет или дорожает?

<:дорожает:>

12. Рост реального валютного курса вследствие притока капитала в страну ведет к <:инфляции:>.

13. Наибольшее количество транснациональных банков приходится на <:Японию:>.

14. Система ШМКС действует <:круглосуточно:>.

15. Международная организация, являющаяся органом консультаций и сотрудничества центральных банков, проводящая различные валютно-кредитные расчеты — это <:банк международных расчетов:>.

16. При расчетах по инкассо длительность прохождения документов через банки доходит до <:1:> месяца. (Ответ написать цифрой).

17. Межбанковская платежная система Клиринговой палаты Нью-Йорка, являющаяся системой кредитных переводов, называется <:ЧИПС:>. (Ответ написать в виде аббревиатуры большими буквами).

18. Срочный межбанковский рынок, на котором осуществляется до 10% валютных операций, представляет собой <:форвардный:> рынок.

### **3.3 Вопросы для собеседования по разделам дисциплины**

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по разделам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины

#### **Раздел 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации**

1. Какова роль международных валютных институтов в мировой валютной системе?
2. Какова роль финансово-кредитных институтов в мировой валютной системе?
3. Каковы основные функции международных валютных институтов?
4. Каковы основные функции финансово кредитных институтов?
5. Каковы цель и функции Международного валютного фонда?

6. Какие организации входят в состав группы Всемирного банка?
7. В чем особенности взаимоотношений России с международными валютными и финансово-кредитными организациями?

### **Раздел 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ**

1. Система органов, осуществляющих валютный контроль. Система органов и агентов валютного контроля.
2. Формы, методы и основные направления валютного контроля.
3. Правовой статус органов и агентов валютного контроля.
4. Понятие и состав документов валютного контроля.
5. Понятие и виды ответственности за правонарушения в сфере валютного регулирования и валютного контроля.

### **Раздел 6. Формы и инструменты международных расчетов**

1. Кто в международном кредите выступает в качестве кредиторов и заёмщиков? Дайте развернутый ответ.
2. Как вы понимаете условие срочности, возвратности, уплаты процента в условиях существования национального законодательства?
3. Какими законодательными актами регламентируется международный кредит в РФ?
4. Как связан международный кредит с такими экономическими категориями как: прибыль, цена, валютный курс, платежный баланс? Приведите примеры.
5. Проанализируйте формы международного кредита по назначению.
6. Проанализируйте формы международного кредита по технике предоставления.
7. Изложите положения закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле», относящиеся к международным кредитным отношениям.
8. Что такое стоимость кредита?
9. Назовите элементы стоимости кредита.
10. Перечислите факторы, определяющие размер процентной ставки по международному кредиту.
11. Изложите характеристику государственного регулирования международных кредитных отношений.
12. Изложите характеристику форм межгосударственного регулирования международного кредита.
13. Что отличает овердрафт от обычного кредита?

### **3.4 Типовая кейс-задача**

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### **Образец типовой кейс-задачи по теме 8 «Государственное регулирование валютных отношений»**

В КНР к либерализации подходят осторожно, не допуская излишней поспешности. До недавнего времени иностранные банки могли обслуживать только физических лиц — нерезидентов, иностранные и совместные предприятия, а также кредитовать импортно-экспортные операции китайских предприятий при наличии разрешения ГУВК (Государственного управления валютного контроля). Разрешая отдельным иностранным банкам операции с жэньминьби (национальной валютой), НБК устанавливает норму местной валюты в пассивах.

По соглашению с ВТО был составлен график, согласно которому постепенно ликвидировались территориальные ограничения, регламентирующие функционирование иностранного банковского капитала на определенных административно-территориальных единицах КНР.

С 2007 г. сняты все территориальные ограничения, в этом же году иностранным банкам разрешено работать с китайскими физическими лицами.

Операции с жэньминьби иностранным банкам вначале были разрешены только при работе с китайскими юридическими лицами при постепенном расширении географии такой деятельности. На китайском рынке по соглашениям с ВТО разрешено работать только крупным банкам (их капитал должен составлять не менее 10-20 млрд долл.) с длительным сроком представительства в КНР, не допускается также и более чем 49-процентное участие зарубежных инвесторов в капитале инвестиционных фондов. Заместитель председателя Китайского комитета по контролю над банковской сферой Тан Шуаннин сказал, что Китай поощряет вложения зарубежными банками акций в банки, основанные на китайском капитале, КНР поддерживает расширение их деятельности. В 2006 г. Китай снял ограничения для абонентов зарубежных банков и будет проводить всестороннюю открытость в банковской сфере.

11 декабря 2006 г. вступило в силу Положение КНР «О контроле над банками, основанными на иностранном капитале», которое призвано заменить собой опубликованное Госсоветом КНР еще 20 декабря 2001 г.

Положение КНР «О контроле над банковско-кредитными учреждениями, основанными на иностранном капитале». Дата вступления нового документа в силу выбрана неслучайно: 11 декабря 2006 г. закончился 5-летний переходный период, в течение которого Китай обязался открыть свой банковский сектор для иностранцев.

Основным содержанием введения нового Положения является то, что оно открывает для зарегистрированных в КНР банков с иностранным капиталом возможности для ведения операций в юанях. «Дочкам» зарубежных банковских структур на территории КНР отныне предоставлены те же права в отношении ведения операций в местной валюте, что и китайским банкам. В то же время Положение устанавливает, что филиалам иностранных банков в Китае в отличие от их дочерних структур разрешено осуществлять на территории Китая деятельность с юаневыми депозитами физических лиц на сумму не менее 1 млн юаней (127 тыс. долл.). Это означает, что некоторые ограничения все-таки присутствуют, хотя китайские власти и обосновывают необходимость введения такой нормы тем, что в случае возникновения кризисной ситуации в любом банке в первую очередь страдают их зарубежные филиалы.

По материалам СМИ: China Daily; China Business Weekly.

Задание:

На материале ситуации 1:

1. Выделите основные меры регулирования и контроля в КНР, касающиеся деятельности иностранных банков на территории этого государства.
2. Охарактеризуйте меры, иллюстрируемые предложенным материалом.
3. Определите роль государства в воздействии на деятельность иностранных банков через механизм регулирования и контроля иностранного капитала в банковском секторе страны.
4. Проанализируйте эволюцию политики КНР по отношению к иностранному банковскому капиталу на своей территории.

### **3.5 Типовые разноуровневые задачи**

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи  
по теме «Риски в МВКО и методы их страхования»

Фирма в Италии должна оплатить купленное в США оборудование через месяц, но опасается роста курса доллара. Поэтому заключает опционный контракт на покупку 1 млн. долл США через месяц по цене 0,62 евро за доллар. Премия владельцу опциона составляет 0,001 евро за доллар. Если курс спот доллара через месяц составит 0,53, то:

- А) фирма реализует опцион и получит прибыль (1000 евро);
- Б) фирма реализует опцион и неизбежно понесет убытки от разницы в курса (90000 евро);
- В) фирма не будет реализовывать контракт и понесет убытки в размере премии (1000 евро).

Образец разноуровневой задачи,  
выполняемого в рамках практической подготовки  
по теме «Балансы международных расчетов»

Задание реконструктивного уровня

1. Имеются данные платежного баланса условной страны (млрд. ден. ед.):

экспорт товаров	5000,0
импорт услуг	300,0
чистые доходы из-за границы	-58,3
чистые текущие трансферты из-за границы	82,4
сальдо капитального счета	8,2
прямые инвестиции	15,8
импорт товаров	5990,0
экспорт услуг	520,3
прочие инвестиции	402,1
резервные активы	-152,2
кредиты и займы МВФ	83,7

Определить:

- а) величину торгового баланса;
- б) баланс товаров и услуг;
- в) баланс текущих операций;
- г) баланс финансового счета;
- д) построить стандартное и аналитическое представление платежного баланса и определить величину чистых ошибок и пропусков.

### 3.6 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» состоит из трех блоков:

- 1) теоретический;
- 2) практический;
- 3) тестовый блок.

Вариант контрольной работы обучающиеся выбирают согласно таблице.

Таблица – Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	Теоретический блок-номера вопросов	Практический блок – номер варианта задачи	Тестовый блок – номера тестов из тестовых заданий
1	1, 11, 21	1	10, 20, 30
2	2, 12, 22	2	1, 11, 21
3	3, 13, 23	3	2, 12, 22
4	4, 14, 24	4	3, 13, 23
5	5, 15, 25	5	4, 14, 24
6	6, 16, 26	6	5, 15, 25
7	7, 17, 27	7	6, 16, 26
8	8, 18, 28	8	7, 17, 27
9	9, 19, 29	9	8, 18, 28
0	10, 20, 30	0	9, 19, 29

Теоретическая часть представляется в форме реферата

**Теоретический блок  
(варианты контрольных теоретических заданий)**

1. Какие формы золотого монометаллизма использовались в известных вам международных финансовых системах?
2. Валютные отношения в системе международных экономических отношений. Валютная система как форма организации валютных отношений
3. Национальная и мировая валютные системы: сущность и основные структурные элементы.
4. Парижская и Генуэзская валютные системы, их сходство и различия.
5. Бреттон-Вудская валютная система: история создания, юридическое оформление, характеристика основных структурных элементов и принципов функционирования.
6. Ямайская валютная система, ее отличительные черты.
7. Эволюция роли золота в международных валютных отношениях.
8. Платежный баланс как статистическая система: определение, структура, принципы составления. Правила отражения внешнеэкономических операций в платежном балансе.
9. Методы регулирования платежного баланса.
10. Валютный курс как экономическая категория. Теории валютного курса.
11. Паритет покупательной способности валют. Номинальный курс. Реальный курс.
12. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
13. Характеристика основных режимов валютных курсов в современном мире (по классификации МВФ). Взаимосвязь режима валютного курса и кредитно-денежной политики.
14. Валютные риски, стратегии управления ими.
15. Валютная политика и валютное регулирование. Формы валютной политики. Девальвация и ревальвация.
16. Цели и формы валютных ограничений.
17. Особенности и правовое регулирование международных расчетов.
18. Сравнительная характеристика форм международных расчетов.

19. Международный кредит: сущность, функции и роль. Формы международного кредита.
20. Межгосударственное кредитование. Парижский клуб кредиторов.
21. Мировой рынок акций. IPO. Депозитарные расписки. Портфельное инвестирование.
22. Рынок еврооблигаций.
23. Банковское кредитование на мировом финансовом рынке. Синдицированные кредиты. Лондонский клуб кредиторов.
24. Долговые кризисы и методы урегулирования внешнего долга.
25. Коммерческий кредит как инструменты финансирования внешнеторговых операций.
26. Факторинг и форфейтинг. Вексельное обращение при международной торговле.
27. Ведущие мировые финансовые центры: особенности образования и основные операции.
28. Общая характеристика системы международных финансовых организаций, цели создания и функции.
29. Международный валютный фонд, его стабилизационные программы
30. Национальная валютная система Российской Федерации: правовая регламентация, характеристика основных структурных элементов и принципов функционирования.

### **Практический блок**

Задание 1. Оцените высказывание «Конец XX — начало XXI вв. ознаменовались изменениями в характере циклического развития мировой экономики», с точки зрения его правильности. Ответ обоснуйте.

Задание 2. Предположим, российский импортер из США и 1 мая компании предстоит оплата импорта в размере 150 000 долл. США. В настоящее время (февраль) "спот" курс доллара на Московской бирже составляет 1 долл. = 91,50 руб., а котировка долларовых июньских фьючерсов составляет 1 долл. = 87,65 руб., при размере контракта 1000 долл. Справедливо опасаясь падения курса рубля, валютный менеджер компании хеджирует будущую покупку долларов покупкой долларовых фьючерсов. Предположим, в мае курс "спот" составил 1 долл. = 87,63 руб., а июньские долларовые фьючерсы котировались при обменном курсе 1 долл. = 87,70 руб.

Заполните форму, показывающую действия хеджера, и определите нетто-результат сделок.

Дата	Наличный рынок	Фьючерсный рынок	Базис

### **Тестовый блок**

1. Если величина официальных валютных резервов Центрального Банка не изменяется, то, при прочих равных условиях, можно утверждать, что:

- а) сальдо торгового баланса всегда равно нулю;
- б) сальдо счета текущих операций всегда равно нулю;
- в) сальдо капитального счета всегда равно нулю;
- г) сальдо платежного баланса страны равно нулю.

2. Испания решает установить контроль над внешней торговлей в целях снижения дефицита платежного баланса. Одним из результатов такой политики в краткосрочном периоде будет:

- а) снижение уровня занятости в стране;
- б) снижение уровня инфляции в стране;

- в) снижение темпов экономического роста;
- г) снижение испанского экспорта;
- д) снижение импорта товаров и услуг в Испанию;
- е) снижение сальдо торгового баланса.

3. Чистый экспорт вероятнее всего:

- а) положительно зависит от ставки процента и ВВП;
- б) отрицательно зависит от ВВП, но положительно от ставки процента;
- в) отрицательно зависит как от ставки процента, так и от ВВП;
- г) положительно связан с ВВП, но совершенно не зависит от ставки процента.

### **3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету** (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Среда международных валютных и кредитных отношений**

1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям?
2. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
3. Что общего и в чем различия Парижской и Генуэзской валютных систем?
4. Перечислите основные проблемы, существующие в Бреттон-Вудской системе. Каковы ее основные структурные принципы?
5. Назовите основные причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
6. Какие проблемы есть в существующей Ямайской системе?
7. В чем отличие Европейской валютной системы от Ямайской?
8. Почему СПЗ часто называют —бумажное золото? Какую роль они играют в существующей валютной системе?
9. Объясните механизм котировки СПЗ? В чем общие черты и различия СПЗ и ЭКЮ?
10. Что такое источник финансовых фондов для МВФ? Что является основой для определения вклада страны?
11. Какая страна имеет самый большой вклад в МВФ?
12. Перечислите первичные цели Международного валютного фонда. Они изменились?
13. Почему зона целевых пределов содержит как наилучший, так и наихудший гибкий и фиксированный валютный курс?
14. Зона целевых пределов будет работать, если есть согласование экономической политики среди стран-участников. С другой стороны, если существует эффективное согласование денежной и фискальной политики среди стран участников, то нет необходимости для зоны целевых пределов! Какова логика такой формулировки?
15. В чем сходство и в чем различие между золотым стандартом и мировым центральным банком?
16. Используя термины валюта, мировое хозяйство, международный обмен результатами деятельности, резиденты, нерезиденты, дайте определение международным валютным отношениям.

#### **Раздел 2. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей**

17. Назовите основные виды балансов международных расчетов и охарактеризуйте каждый из них.
18. Что отражает платежный баланс государства?
19. Почему платежный баланс всегда находится в равновесии?

20. В чем разница между балансом текущих операций и торговым балансом?
21. Почему баланс услуг некоммерческих платежей называется балансом «невидимых» операций?
22. Что такое расчетный баланс? Как он связан с платежным балансом?
23. Для чего и почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
24. Перечислите правила, которые применяются при составлении платежного баланса. На каком счету и как в платежном балансе будет отражен экспорт пшеницы? Покупка акций иностранной компании?
25. Что позволяет анализировать классификация стран по фазам развития платежного баланса?
26. Назовите и охарактеризуйте методы регулирования платежного баланса.
27. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса

### **Раздел 3. Международные валютные и финансово-кредитные организации**

28. Какие функции в мировой финансовой системе выполняет МВФ?
29. Какие организации входят в группу Всемирного банка?
30. Каковы цели и условия предоставления кредитов организациям группы Всемирного банка?
31. Охарактеризуйте деятельность ЕБРР на территории России
32. Какова роль международных валютных и финансово-кредитных институтов в мировой валютной системе?
33. Каковы основные функции международных валютных и финансово-кредитных институтов?
34. Каковы цель и функции Международного валютного фонда?
35. В чем особенности взаимоотношений России с международными валютными и финансово-кредитными организациями?

### **Раздел 4. Организация международных валютных отношений и операций**

36. Что представляет собой мировой валютный рынок?
37. Какие процессы оказали основное воздействие на развитие мирового валютного рынка в последние десятилетия?
38. Охарактеризуйте современное состояние мирового валютного рынка с точки зрения его масштабов и структуры.
39. Что представляют собой оффшорные валютные рынки?
40. Какова роль доллара на мировом валютном рынке? Почему доля доллара в обороте мирового валютного рынка значительно превышает долю США в мировом ВВП?
41. Дайте характеристику основных участников валютного рынка.
42. Что является основным инструментом передачи дисперсной информации на валютный рынок?
43. Как происходит формирование валютных курсов на мировом валютном рынке?
44. В чем отличие операций, проводимых на валютном рынке разными группами участников?
45. Чем различаются брокерские операции на биржевом и внебиржевом рынках?
46. Охарактеризуйте основные инструменты внебиржевого и биржевого валютных рынков.
47. Что означают термины «базовая валюта», «расчетная валюта», «цена спроса», «цена предложения»?
48. Дайте характеристику спот-сделки.
49. Дайте характеристику форвардной сделки. Как связаны форвард и спот?
50. Что означает выражение «покрытый паритет процентных ставок»?
51. Как рассчитывается форвардная премия/дисконт?
52. Дайте характеристику валютообменного свопа.
53. Как формируется цена валютообменного свопа?

54. В чем отличие валютного свопа от валютнообменного?
55. Дайте характеристику валютного опциона.
56. Как определяется цена валютного опциона?
57. Что представляет собой фьючерс?

#### **Раздел 5. Валютная политика и валютный контроль в РФ**

58. Каковы сущность и цели валютного регулирования?
59. В каких формах реализуется прямое влияние государства на валютные отношения и каковы его основные инструменты?
60. В каких формах проявляется косвенное регулирование валютных отношений государством?
61. Сформулируйте сущность валютной политики и охарактеризуйте ее место в системе государственного регулирования.
62. Какова институциональная структура регулирования валютного рынка на национальном и международном уровнях?
63. Обоснуйте роль и место концепции режима валютного курса в валютной стратегии государства.
64. Назовите основные режимы валютных курсов.
65. Раскройте сущность валютного коридора и целесообразность его введения.
66. Каким образом проведение девизной политики влияет на валютный курс в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов?
67. Обоснуйте регулирующие функции валютных интервенций.
68. Раскройте понятие «финансовые стерилизации» и их роль при проведении валютных интервенций.
69. Охарактеризуйте роль и значение конвертируемости валюты для международной деятельности государства.

#### **Раздел 6. Формы и инструменты международных расчетов**

70. Кто в международном кредите выступает в качестве кредиторов и заёмщиков? Дайте развернутый ответ.
71. Как вы понимаете условие срочности, возвратности, уплаты процента в условиях существования национального законодательства?
72. Какими законодательными актами регламентируется международный кредит в РФ?
73. Как связан международный кредит с такими экономическими категориями как: прибыль, цена, валютный курс, платежный баланс? Приведите примеры.
74. Проанализируйте формы международного кредита по назначению.
75. Проанализируйте формы международного кредита по технике предоставления.
76. Изложите положения закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле», относящиеся к международным кредитным отношениям.
77. Что такое стоимость кредита?
78. Назовите элементы стоимости кредита.
79. Перечислите факторы, определяющие размер процентной ставки по международному кредиту.
80. Изложите характеристику государственного регулирования международных кредитных отношений.
81. Изложите характеристику форм межгосударственного регулирования международного кредита.
82. Что отличает овердрафт от обычного кредита?

### **3.8 Типовые практические задания к зачету** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

1. Вексель номиналом 1000 у.е. предъявляется к учету в банк за 180 дней до наступления оплаты по нему. Учетная ставка - 10 % годовых. Определите сумму учетного кредита по векселю.

2. Номинальная цена векселя 400 тыс. у.е. Банк покупает его, выплачивая 390 тыс. у.е за 90 дней до наступления срока платежа по векселю. Чему равен учетный процент?

3. Ставка за кредит - 6 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателем - 12 дней. Определите плату за факторинг (в %-ах от суммы, принятой к оплате факторинга).

### **3.9 Типовое практическое задание к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типового практического задания к зачету

1. В сентябре валютный управляющий американской фирмы-импортера должен уплатить 50 млн. йен экспортеру в марте следующего года. Текущий обменный курс составляет \$0,009172 за йену (или 109,03 йены за доллар), поэтому предполагаемый размер платежа равен \$458 600 ( $\$0,009172 * 50000000$ ).

Риск, с которым сталкивается импортер, если будет просто ожидать июня, состоит в том, что обменный курс изменится для него в невыгодном направлении – возможно, он повысится до \$0,01 за йену, в этом случае расходы импортера в долларах вырастут до \$500 000 ( $\$0,01 * 50000000$ ).

Покажите действия валютного менеджера компании по хеджированию покупки иены с использованием валютных фьючерсов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Кейс	На практическом занятии студентам предлагается текст для работы. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных произведений, реальных практических ситуаций, учебников отечественных и зарубежных ученых. Преподаватель знакомит студентов с кейсом и вопросами, задания студенты выполняют во время практического занятия.
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования.
Разноуровневые задачи	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются, и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.