

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык в сфере профессиональной
деятельности**

рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма 5 лет обучения; заочная форма 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 6

Часов по учебному плану (УП) – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 5 семестр, экзамен 6 семестр;

заочная форма обучения: зачёт 3 курс, экзамен 3 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр | 5 | 6 | Итого |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Число недель в семестре | 17 | 17 | |
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | Часов по УП |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 51 | 51 | 102 |
| – лекции | | | |
| – практические | 51 | 51 | 102 |
| – лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 57 | 21 | 78 |
| Экзамен | | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 216 |

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | 3 | Итого |
|--------------------------------------------------------------|-------------|-------------|------------|
| Вид занятий | Часов по УП | Часов по УП | |
| Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий | 12 | 12 | 24 |
| – лекции | | | |
| – практические | 12 | 12 | 24 |
| – лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | 92 | 78 | 170 |
| Зачет | 4 | | 4 |
| Экзамен | | 18 | 18 |
| Итого | 108 | 108 | 216 |

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Е.А. Балданова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные науки», протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

| 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Цель преподавания дисциплины | |
| 1 | дальнейшее развитие языковой компетентности обучающихся и формирование ключевых компетенций средствами иностранного языка |
| 1.2 Задачи дисциплины | |
| 1 | систематизировать имеющиеся языковые знания и увеличить объём знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, терминологии таможенного дела) |
| 2 | овладеть новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях |
| 3 | расширить объём знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, сформировать умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты |
| 1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины | |
| Культурно-эстетическое воспитание и развитие творческого потенциала обучающихся | |
| Цель культурно-эстетического воспитания и развития творческого потенциала обучающихся – формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, и формирование устойчивой потребности личности в постоянном восприятии и понимании произведений искусства, проявлении интереса ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. | |
| Цель достигается по мере решения следующих задач: | |
| – раскрытие творческих задатков и способностей обучающихся, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности; | |
| – оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, пластики, вербального и невербального общения; | |
| – создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся; | |
| – развитие художественной самодеятельности ЗаБИЖТ ИрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов; | |
| – проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников, театрализованных представлений; | |
| – участие в культурно-досуговой жизни региона, в городских, областных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях; | |
| – развитие способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающегося к миру искусства; | |
| – умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня | |

| 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Блок/часть ОПОП | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося | |
| 1 | Б1.О.04 Иностранный язык |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее | |
| 1 | Б1.В.ДВ.02.01 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности |
| 2 | Б1.В.ДВ.02.02 Деловой иностранный язык |
| 3 | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы |
| 4 | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы |

| 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Знать: основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство межличностной и профессиональной коммуникации; особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке; значение новых профессионально направленных лексических единиц, стилистические особенности языка профессии; поведенческие модели |

| | |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| академического и профессионального взаимодействия | носителей изучаемого языка и их языковые и речевые реализации в профессиональной деятельности; организацию делового общения (устного и письменного) для решения задач профессиональной деятельности; основные правила организации аргументированного высказывания |
| | Уметь: понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на иностранном языке; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, в том числе в процессе сотрудничества с таможенными органами иностранных государств; в полной мере понимать и интерпретировать смысл и намерения партнера (автора) при восприятии устных и письменных текстов в ситуации повседневного/профессионального общения; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты с разной смысловой нагрузкой; выражать разнообразный спектр коммуникативных намерений с целью воздействия на партнера в процессе межкультурной коммуникации; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, в том числе в процессе сотрудничества с таможенными органами иностранных государств |
| | Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по отраслевой тематике; навыками межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности профессиональной направленности; навыками дифференциации и извлечения необходимой информации из аутентичных аудио-/видеоматериалов и печатных источников профессиональной направленности; навыками структурирования письменного/устного аргументированного высказывания личного/делового характера для решения задач профессиональной деятельности |

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование разделов, тем и видов работы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | | *Код индикатора достижения компетенции | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|-----|---------------|--------------|------|----|----------------------------------------|-----|--------|
| | | Семестр | Часы | | | | Курс/сессия | Часы | | | | |
| | | | Лек | Пр | Лаб | СР | | Лек | Пр | | Лаб | СР |
| 1.0 | Раздел 1. Free zones | 5 | | 25 | | 28 | 3/ зимняя | | 6 | | 46 | УК-4.2 |
| 1.1 | Тема: Free economic zones. Практикум по чтению и переводу текста по теме. Практика диалогического высказывания | 5 | | 8 | | 9 | 3/ зимняя | | 2 | | 15 | УК-4.2 |
| 1.2 | Special economic zones in Russia. Подготовка перевода по теме занятия Составление активного словаря по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 5 | | 8 | | 9 | 3/ зимняя | | 2 | | 15 | УК-4.2 |
| 1.3 | Special economic zones in China. Чтение текстов по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка монологического высказывания по теме Чтение и устный перевод адаптированных текстов по теме. | 5 | | 9 | | 10 | 3/ зимняя | | 2 | | 16 | УК-4.2 |
| 2.0 | Раздел 2. Tariff Systems | 5 | | 26 | | 29 | 3/ зимняя | | 6 | | 46 | УК-4.2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|--|-----------|----------------------|--|----------|--|-----------|---------------|
| 2.1 | Customs Tariffs in Russia. Составление активного словаря по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; структурирование письменного текста по теме раздела; подготовка к дискуссии по теме раздела | 5 | | 8 | | 9 | 3/ зимняя | | 2 | | 11 | УК-4.2 |
| 2.2 | Dispatching of goods: packing and marking. Вежливые формы обращения и фразы, необходимые для реализации делового сотрудничества. Изучение лексического материала по теме раздела; прослушивание аутентичных текстов; структурирование диалогического высказывания | 5 | | 9 | | 10 | 3/ зимняя | | 2 | | 11 | УК-4.2 |
| 2.3 | Тема: Drug Control. Устойчивые сочетания, используемые для выражения возникшего недовольства и извинения по поводу возникших разногласий. Изучение лексического материала по теме раздела; прослушивание аутентичных текстов; структурирование диалогического высказывания. Составление и изучение активной лексики по теме раздела; подготовка диалогического высказывания по изучаемой теме | 5 | | 9 | | 10 | 3/ зимняя | | 2 | | 12 | УК-4.2 |
| | Выполнение контрольной работы №1 | | | | | | 3/ зимняя | | | | 12 | УК-4.2 |
| | Форма промежуточной аттестации – зачёт | 5 | | - | | | 3/ зимняя | | 4 | | | УК-4.2 |
| 3.0 | Раздел 3. Customs and Trade | 6 | | 25 | | 10 | 3/ летняя | | 6 | | 39 | УК-4.2 |
| 3.1 | International Trade. Изучающее чтение и перевод оригинальных текстов; изучение лексического материала по теме раздела; прослушивание учебных адаптированных текстов | 6 | | 8 | | 3 | 3/ летняя | | 2 | | 13 | УК-4.2 |
| 3.2 | Types of Payments in Foreign Trade. Составление и изучение активной лексики по теме раздела; поиск, изучение, анализ и перевод оригинальных текстов профессиональной направленности; подготовка структурированного монологического высказывания | 6 | | 8 | | 3 | 3/ летняя | | 2 | | 13 | УК-4.2 |
| 3.3 | Smuggling and violation of Customs regulations. Составление и изучение активной лексики по теме раздела; поиск, изучение, анализ и перевод оригинальных текстов по изучаемой теме; подготовка структурированного монологического высказывания; подготовка к дискуссии по теме Изучающее чтение и перевод оригинальных текстов. | 6 | | 9 | | 4 | 3/ летняя | | 2 | | 13 | УК-4.2 |
| 4.0 | Раздел 4. Insurance | 6 | | 26 | | 11 | 3/ летняя | | 6 | | 39 | УК-4.2 |
| 4.1 | The reason for insuring goods. Изучающее чтение и перевод текстов; изучение лексического материала по теме раздела; прослушивание учебных адаптированных текстов | 6 | | 6 | | 2 | 3/ летняя | | 2 | | 7 | УК-4.2 |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|--------------|----|----|--------|
| 4.2 | Making an insurance claim. Составление и изучение лексического материала по теме раздела; поиск, чтение и перевод оригинальных текстов по теме раздела; выполнение лексико-грамматических упражнений | 6 | 6 | 3 | 3/ летняя | 2 | 7 | УК-4.2 |
| 4.3 | Complaints and Replies to Complaints. Составление и изучение активной лексики по теме раздела; подготовка диалогического высказывания по изучаемой теме. Лексико-грамматический тест. Написание эссе | 6 | 7 | 3 | 3/ летняя | 1 | 7 | УК-4.2 |
| 4.4 | The Customs-Trade Partnership Against Terrorism Устойчивые сочетания, используемые для выражения возникшего неудовольствия и извинения по поводу возникших разногласий. Изучение лексического материала по теме раздела; прослушивание аутентичных текстов; структурирование диалогического высказывания | 6 | 7 | 3 | 3/ летняя | 1 | 7 | УК-4.2 |
| | Выполнение контрольной работы №2 | | | | 3/ летняя | | 11 | УК-4.2 |
| | Форма промежуточной аттестации – экзамен | 6 | 36 | | 3/ летняя | 18 | | УК-4.2 |

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Балданова Е.А., Дондокова Н.Б. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие на практические занятия по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Е.А. Балданова, Н.Б. Дондокова - Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 52 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32281.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.1.2 | Балданова Е.А., Дондокова Н.Б. English for customs service. методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Балданова Е.А., Дондокова Н.Б. - Чита: ЗаБИЖТ, 2019. - 37 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26483.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.1.3 | Грязнова Е.Д. Начальный курс английского языка для таможенников=English for Customs. Elementary: учебное пособие. Владивосток: Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2014. [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438347 (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2 Дополнительная литература | | |

| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Балданова Е. А. Английский язык: Методические указания на практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Е.А. Балданова. - Чита: ЗаБИЖТ, 2019. - 25 с. https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26444.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.2 | Балданова Е.А., Дондокова Н.Б. Английский для таможенников. Методические указания на практические занятия по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». - Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 47 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26442.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.3 | Балданова Е. А., Дондокова Н.Б. Английский для таможенников: учебное пособие на практические занятия по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело"/ Е.А. Балданова, Н.Б. Дондокова.–Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 81с [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32260.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.2.4 | Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005065-2 (print); ISBN 978-5-16-105422-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/995410 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся) | | |
| | Библиографическое описание | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1 | Балданова Е. А., Дондокова Н.Б. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельных и контрольных работ для обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело"/ Е. А. Балданова, Н. Б. Дондокова – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 48 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32282.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.3.2 | Дондокова Н.Б. Английский для таможенников. Методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело». - Чита: ЗаБИЖТ, 2019. – 28 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26443.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.1.3.3 | Дондокова Н.Б. English for customs service. методические указания для организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело».- Чита: ЗаБИЖТ, 2019. - 30 с [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=26482.pdf (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн |
| 6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 6.2.1 | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru | |
| 6.2.2 | ЭБС «Знаниум» http://znanium.ru/ | |
| 6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы | | |
| 6.3.1 Базовое программное обеспечение | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 | |

| | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 |
| 6.3.1.3 | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License |
| 6.3.1.4 | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009 |
| 6.3.1.5 | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009 |
| 6.3.2 Специализированное программное обеспечение | |
| 6.3.2.1 | Мультимедийный самоучитель Профессор Хиггинс, лицензия No19/17-ОАЭ-15 |
| 6.3.3 Информационные справочные системы | |
| 6.3.3.1 | Информационно-справочная система «Гарант» |
| 6.4 Правовые и нормативные документы | |
| 6.4.1 | Не предусмотрено |

| 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11 |
| 2 | Учебная аудитория 2.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 3 | Учебная аудитория 318 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, интерактивная доска, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Учебная аудитория 406 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 5 | Учебная аудитория 408 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 6 | Учебная аудитория 4.19 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 7 | Учебная аудитория 4.9 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Учебная аудитория 4.30 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины. |
| 9 | Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 10 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15 |
| 11 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия |

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практическое занятие | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> |
| Самостоятельная работа | <p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ | |

ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» участвует в формировании компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 | Текущий контроль | Раздел 1. Free zones Тема: Free economic zones. Тема 2: Special economic zones in Russia. Тема 3: Special economic zones in China. | УК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии), эссе (письменно) |
| 2 | Текущий контроль | Раздел 2. Tariff Systems Тема 4. Customs Tariffs in Russia Тема 5. Dispatch of Goods: Packing and Marking Тема 6. Drug Control | УК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии), реферат (письменно) |
| 3 | Промежуточная аттестация | Раздел 1. Free zones Тема: Free economic zones. Тема 2: Special economic zones in Russia. Тема 3: Special economic zones in China. Раздел 2. Tariff Systems Тема 4. Customs Tariffs in Russia Тема 5. Dispatch of Goods: Packing and Marking Тема 6. Drug Control | УК-4.2 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |
| 6 семестр | | | | |
| 4 | Текущий контроль | Раздел 3. Customs and Trade Тема 7. International Trade Тема 8. Types of Payments in Foreign Trade. Тема 9. Smuggling and violation of Customs regulations. | УК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии), эссе (письменно) |
| 5 | Текущий контроль | Раздел 4. Insurance Тема 10. The Reason for Insuring Goods Тема 11. Making an Insurance Claim Тема 12. Complaints and Replies to Complaints Тема 13. The Customs-Trade Partnership Against Terrorism | УК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии), доклад (устно) |

| | | | | |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Промежуточная аттестация | <p>Раздел 3. Customs and Trade Тема 7. International Trade Тема 8. Types of Payments in Foreign Trade. Тема 9. Smuggling and violation of Customs regulations. Раздел 4. Insurance Тема 10. The Reason for Insuring Goods Тема 11. Making an Insurance Claim Тема 12. Complaints and Replies to Complaints Тема 13. The Customs-Trade Partnership Against Terrorism</p> | УК-4.2 | Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии) |
|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

| № | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (тема/раздел дисциплины) | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*) |
|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс 3, сессия зимняя | | | | |
| 1 | Текущий контроль | <p>Раздел 1. Free zones Тема: Free economic zones. Тема 2: Special economic zones in Russia. Тема 3: Special economic zones in China. Раздел 2. Tariff Systems Тема 4. Customs Tariffs in Russia Тема 5. Dispatch of Goods: Packing and Marking Тема 6. Drug Control</p> | УК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии), эссе (письменно), реферат (письменно), контрольная работа №1 (письменно) |
| 2 | Промежуточная аттестация | <p>Раздел 1. Free zones Тема: Free economic zones. Тема 2: Special economic zones in Russia. Тема 3: Special economic zones in China. Раздел 2. Tariff Systems Тема 4. Customs Tariffs in Russia Тема 5. Dispatch of Goods: Packing and Marking Тема 6. Drug Control</p> | УК-4.2 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)) |
| Курс 3, сессия летняя | | | | |
| 3 | Текущий контроль | <p>Раздел 3. Customs and Trade Тема 7. International Trade Тема 8. Types of Payments in Foreign Trade. Тема 9. Smuggling and violation of Customs regulations. Раздел 4. Insurance Тема 10. The Reason for Insuring Goods Тема 11. Making an Insurance Claim Тема 12. Complaints and Replies to Complaints Тема 13. The Customs-Trade Partnership Against Terrorism</p> | УК-4.2 | Тестирование (компьютерные технологии), эссе (письменно), доклад (устно), контрольная работа №2 (письменно) |

| | | | | |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Промежуточная аттестация | Раздел 3. Customs and Trade Тема 7. International Trade Тема 8. Types of Payments in Foreign Trade. Тема 9. Smuggling and violation of Customs regulations. Раздел 4. Insurance Тема 10. The Reason for Insuring Goods Тема 11. Making an Insurance Claim Тема 12. Complaints and Replies to Complaints Тема 13. The Customs-Trade Partnership Against Terrorism | УК-4.2 | Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии) |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Тестирование (компьютерные технологии) | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Темы эссе |
| 3 | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Темы докладов |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном | Темы рефератов |

| | | | |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | |
| 4 | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету |
| 5 | Контрольная работа (К) | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся | Типовое задание для выполнения контрольной работы |
| 6 | Экзамен | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета) |
| 7 | Тест – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |
| 8 | Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и | Минимальный |

| | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенции не сформированы |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций

| Шкалы оценивания | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенции |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы | Высокий |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов | Базовый |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов | Компетенция не сформирована |

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено» | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы |
| | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень |
| «не зачтено» | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений |

Эссе

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др. |
| «хорошо» | Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников |
| «удовлетворительно» | Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др. |

Доклад

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|

Реферат

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен |

Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы эссе

Темы эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы эссе, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы эссе

1. Free zones.
2. Free economic zones.
3. Special economic zones in Russia.
4. Special economic zones in China.
5. International Trade.
6. Types of Payments.
7. Types of Payments in Foreign Trade.
8. Smuggling.
9. Customs regulations.
10. Violation of Customs regulations.

3.2 Темы рефератов

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы рефератов

1. Tariff Systems.
2. Customs Tariffs.
3. Customs Tariffs in Russia.
4. Dispatch of Goods.
5. Packing of Goods.
6. Marking of Goods.
7. Youth and drugs.
7. The danger of drugs.
8. Drug Control.

3.3 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Insurance
2. The Reason for Insuring Goods
3. Making an Insurance Claim
4. Complaints.

5. Replies to Complaints.
6. Customs and trade.
7. The Customs-Trade Partnership.
8. Customs and Terrorism.
9. The Customs-Trade Partnership Against Terrorism.

3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы №1

Вы должны выполнить один из пяти вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант № 1; на 3 или 4 – № 2; на 5 или 6 – № 3; на 7 или 8 – № 4; на 9 или 0 – № 5.

Вариант № 4

I. Перепишите следующие предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на функцию инфинитива.

1. To design new buildings is the work of an architect.
2. To measure volumes we must know the dimensions of a body.
3. Our plant was the first to install the automatic equipment.

II. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. Помните, что объектный и субъектный инфинитивные обороты соответствуют придаточным предложениям.

1. Nearly all refrigerators to be used at home are based upon the principle that the rapid evaporation of a liquid or the expansion of a gas produce cooling.
2. Now we know neutrino to have a rest mass of about 30 electron-volts.
3. The properties of the new material are known to be determined next month.

III. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения с независимым причастным оборотом.

1. Matter is said to exist in four states – solid, liquid, gaseous and plasma, the latter being a hot ionized gas.
2. Liquid lubricants evaporating in vacuum, scientists developed solid lubricants for space engineering.
3. Radioisotopes being produced in atomic reactors, the engineers began to apply them for physical measurements and in radiography.

IV. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие условные предложения.

1. If one looks at his own face in a mirror, the image observed is technically described as perverted.
 2. If you had told me that you couldn't find enough material for your report, we might have postponed it until next Friday.
 3. It would be impossible to ensure the full supply of energy without atomic power stations.
- V. Перепишите и письменно переведите текст на русский язык.

AT THE CUSTOMS HOUSE

The moment a traveler crosses the border their luggage is taken to the customs-house by porters. Every country has its own customs regulations, which stipulate what articles are liable to duty and what are duty-free.

Sometimes an article which falls under customs restrictions and is liable to duty is allowed in duty-free if the traveller does not exceed a certain fixed quota. These are listed in a duty-free quota list. Customs restrictions also include a prohibited articles list. This is a list of items which may not be brought into a country or taken out of it. An official paper (from the proper authorities) giving permission to take items, which fall under special customs restrictions, in or out of a country is known as an import or export license.

If the traveler has any item which comes under customs restrictions, he is asked to declare it. That is, he is asked to name the item, stating its value and other particulars. The declaration is made either orally or in writing on a special form. The practice seems to vary in different countries. Upon payment of duty the traveler is given a receipt. As a rule personal effects are duty-free.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы №2

Вы должны выполнить один из пяти вариантов в соответствии с последними цифрами студенческого шифра: студенты, шифр которых оканчивается на 1 или 2, выполняют вариант № 1; на 3 или 4 – № 2; на 5 или 6 – № 3; на 7 или 8 – № 4; на 9 или 0 – № 5.

Вариант № 1

I. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на составные предлоги и союзы.

1. According to the information received by us the ship will arrive on the 10th of April.
2. My younger brother is as tall as I am.
3. I go by bus as far as the State Library and then walk a few blocks to my office.

II. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на различные значения глаголов should и would.

1. We should be polite to each other.
2. It would be nice to stay here longer.
3. You should better go now, or you will late.

III. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. Reading English technical magazines is important for an engineer.
2. He remembers having added some water to the mixture.
3. They finished installing the apparatus only on Saturday.

IV. Перепишите и письменно переведите на русский язык текст.

THEY WORKED FOR THE CUSTOMS

Customs business has always been considered important and prestigious. A number of well-known people in Russia worked for the customs and contributed to its development.

Russian tsar Alexei Mikhailovich was the head of Russian state for more than 30 years (1645-1676). It was the time when the main state institutions were formed. He did a lot to develop customs laws. He initiated customs reforms by issuing the Decree “On levying customs duties on goods in Moscow and other cities”. On April 22 1667 he signed the New Trade Statute. It was based on the previous legislation and suggestions made by Russian merchants. It was the first attempt to arrange customs regimes.

The well-known Russian poet G. Derzhavin in 1794-1803 combined his literary activities with his work as President of Commerce Board which was engaged in foreign trade and customs business. It was the time when Russia changed its free trade policy into protectionist one. G. Derzhavin was the one to work out the customs tariff of 1795 which was to come into force in 1797 but Paul I abolished it and it came into effect in 1800.

Russian writer Radischev also worked for Commerce Board and was later appointed Head of St. Petersburg customs house.

Dmitry Mendeleev (1834-1907) was a great Russian chemist, a talented scientist and a public figure. In 1891-1903 he was Head of the Commission in charge of customs tariffs. He was sure that protectionist tariff would serve the development of the country as it not only regulated export and import but also stimulated industrial production. He was one of the first to discover the laws ruling customs business.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине Очная форма обучения -5 семестр, заочная форма обучения – 3 курс, зимняя сессия

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Раздел 1. Free zones Тема 1: Free economic zones. Структура предложения. Introductions. Greetings. Инфинитив | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | Раздел 1. Free zones Тема 2: Special economic zones in Russia. Основные типы вопросов. Introductions. Greetings. Инфинитивные обороты | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | Раздел 1. Free zones Тема 3: Special economic zones in China. Безличные и неопределенно-личные предложения. Составление диалогов по изучаемой теме. Причастия | Знание | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Умение | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | | Действие | 3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ |
| | Раздел 2. Tariff Systems. Тема 4. Customs Tariffs in Russia Неопределенные местоимения. Giving and | Знание | 2 – ОТЗ 2 - ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| | receiving compliments. Подготовка монологического высказывания. Причастные обороты | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Раздел 2. Tariff Systems. Тема 5. Dispatch of Goods: Packing and Marking. Числительные. Даты и обозначения времени. Подготовка монологического высказывания. Условные предложения | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Раздел 2. Tariff Systems. Тема 6. Drug Control. Словообразование. Asking for and giving the opinion. Подготовка монологического высказывания | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| Итого | | | 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Задание 1. Выберите необходимый в данном предложении союз.

1 They wanted to show him ... they supported his theory.

1 but

2 that

3 unless

4 after

Задание 2. Выберите правильную форму глагола.

2 I usually ... up at seven, ... morning exercises, then ... breakfast.

1 do / have c) gets

2 get / does / had

3 gets / did / has

4 got / will do / have

Задание 3. Соотнесите английские и русские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

1 to occupy <|> **занимать**

2 dry land <|> **суша**

3 to be situated <|> **быть расположенным**

4. total <|> **общий**

5 to border on <|> **граничить с...**

Задание 4. Составьте предложения из следующих слов.

work, there is, tonight, to be done, a lot of.

4 <: there is:> <: a lot of:> <: work:> <: to be done:> <: tonight:>

Задание 5. Вставьте глагол *to be* в правильной форме.

5 My brother and I <:are:> good tennis players.

Задание 6. Выпишите слово с наиболее общим значением.

A) A) train, b) car, c) transport, d) tram, e) bus.

<:transport:>

Задание 7. Напишите на английском языке к какой части речи относится следующее слово.

mechanical

<:adverb:>

Задание 8. Завершите предложения, используя притяжательный падеж существительных.

This car belongs to Ann. It is <:Ann's car:>

Задание 9. Выберите соответствующее личное местоимение. How long will it take ... to walk there?

1 he

2 she

3 me

4 they

Задание 10. Выберите слова по теме «Россия»

1 state

2 institute

3 presidential

4 multinational

Задание 11. Соотнесите соответствующее глаголы с данными предложениями.

Статья была переведена вчера <|> was translated

Задание 12. Составьте предложение из следующих слов:

ten, there are, students, in the group

<:there :> <:aren't :> <:any :> <:mistakes:> <:in :> <:your :> <:essay:>

Задание 13. Вставьте глаголы am, is, are в соответствующие предложения.

Ann <:is:> at home but her parents <:are:> in church.

Задание 14. Напишите на английском языке к какой части речи относятся следующие слова.

automatic

<:adverb:>

equipment

<noun:>

Задание 15. Впишите слово с наиболее общим значением.

A) university, b) education, c) college, d) institute, e) school

<:education:>

B) hostel, b) student, c) term, d) examination, e) library.

<:student:>

Задание 16. Выпишите слово в сравнительной степени.

higher, b) lecturer, c) teacher.

<:higher:>

Задание 17. Выберите подходящий по смыслу глагол.
If the weather <:were:> fine, they would play football outside.

Задание 18. Подберите подходящее по смыслу слово.
The midday meal in Britain is called <:lunch:>

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
Очная форма обучения -6 семестр, заочная форма обучения – 3 курс, летняя сессия

| Индикатор достижения компетенции | Тема в соответствии с РПД | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| УК-4.2 Владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах | Раздел 3. Customs and Trade Тема 7. International Trade. Предлоги | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Раздел 3. Customs and Trade Тема 8. Types of Payments in Foreign Trade. Союзы | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Раздел 3. Customs and Trade Тема 9. Smuggling and violation of Customs regulations. Значения слова should | Знание | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Умение | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | | Действие | 2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ |
| | Раздел 4. Insurance Тема 10. The Reason for Insuring Goods. Значения слова would | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Раздел 4. Insurance Тема 11. Making an Insurance Claim | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Раздел 4. Insurance Тема 12. Complaints and Replies to Complaints. Герундий | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | Раздел 4. Insurance Тема 13. The Customs-Trade Partnership Against Terrorism | Знание | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Умение | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| | | Действие | 1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ |
| Итого | | | 30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Businessmen always ... the market for a product.

1 are investigating

2 investigate

3 had investigated

4 investigates

Задание 2. Соотнесите слова с их определением.

1. a duty-free goods <|> **things you can buy at airports or on ships without paying the full price because there is no tax on them**

2. to declare <|> **to make known publicly or officially, according to rules, custom, etc.; to make a full statement of property**

Задание 3. Соотнесите английский и русский варианты следующих словосочетаний

Main line <|> **магистраль**

Regulations <|> **устав**

Задание 4. Найдите антонимы в пунктах А и В.

Extra-mural <|> **day-time**

passenger traffic <|> **freight traffic**

Задание 5. Впишите необходимые местоимения.

A passenger train runs <:**according to**:> its schedule.

He likes to travel <:**by**:> railway.

Задание 6. Впишите вспомогательный глагол к следующим общим вопросам

1) Moscow is the capital of Russia.

<:**is**:> Moscow the capital of Russia?

2) Chita consists of 5 administrative districts.

<:**does**:> Chita consist of 5 administrative districts?

Задание 7. Впишите синонимы к следующим словам.

to start <:**to begin**:>

to construct <:**to build**:>

Задание 8. Дайте эквиваленты на русском языке к следующим интернациональным словам.

Delegation <делегация>

conference <конференция>

Задание 9. Составьте предложения в правильном порядке.

<:**our**:> <:**students**:> <:**learn**:> <:**different**:> <:**subjects**:>

Задание 10. Выберите правильный вариант глагола.

The Bank Charter of 1844 ... a long dispute about the control of money supply.

1 has followed

2 followed

3 follow

4 were following

Задание 11. Соотнесите слова в первой колонке с их определением во второй колонке.
student<|>**a person who gets knowledge at some educational establishment**
professor<|>**a person who talks in order to give knowledge in some particular subject at some educational establishment**

Задание 12. Соотнесите английские и русские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- 1 to occupy<|>занимать
- 2 dry land<|>суша
- 3 to be situated<|>быть расположенным
- 4.total<|>общий
- 5 to border on<|>границить с...

Задание 13. Впишите необходимые предлоги.

- 1. An operational engineer carries on work <:in:> all branches <:of:> the transportation system.
- 2. An operational engineer is responsible <:for:> passenger and freight traffic.

Задание 14. Вставьте глаголы am, is, are в соответствующие предложения.
Ann <is> at home but her parents <:are:> in church.

Задание 15. Замените существительное с предлогом «of» существительным в притяжательном падеже по следующему образцу:

- The name of his daughter → his daughter's name
- The name of his son is John <:his son's name:>
- The son of my friend is a teacher <:my friend's son:>

Задание 16. Выпишите слово с наиболее общим значением.

- A) laboratory, b) computer, c) technique, d) equipment, e) facilities.
- <:laboratory:>

Задание 17. Соотнесите слова с их определением.

The Canadian money is<|>**dollars**

Задание 18. Напишите на английском языке к какой части речи относятся следующие слова.

- maintenance <:noun:>
- variable <:adverb:>

3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1.

- 1.1. Инфинитив.
- 1.2. Объектный инфинитивный оборот.
- 1.3. Субъектный инфинитивный оборот
- 1.4. Причастие I.
- 1.5. Причастие II.
- 1.6. Независимый причастный оборот.

Раздел 2.

- 1.7. Условные предложения.
- 1.8. Предлоги.

- 1.9. Союзы.
- 1.10. Значения слова should.
- 1.11. Значения слова would.
- 1.12. Герундий.

3.7 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Задание 1. Образуйте Причастие I от следующих глаголов и переведите их. Задание выполняйте по образцу:

Образец ответа: to read – reading – читающий, читая
to buy, to break, to feel, to walk, to leave, to begin, to know, to send, to ask, to answer, to show, to get, to speak, to live

Задание 2. Образуйте Причастие II от следующих глаголов, помня, что оно соответствует 3 форме глагола.

Образец ответа: to bring – brought to see, to wash, to post, to sell, to break, to send, to win, to build, to prepare, to present

3.8 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету (для оценки навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к зачету

Задание 1.

Прочтите следующие предложения и определите функцию Причастия I:

а) определение

б) обстоятельство образа действия (деепричастие)

1. The boy playing in the garden is my son.
2. I do not know the man sitting at the table.
3. Skating in the park Pete met his friend.
4. The girl skating there is Pete's sister.
5. I took the train leaving for Glasgow.
6. Leaving for Glasgow I sent him a telegram.
7. Feeling not quite well she decides to stay at home.
8. (While) reading this book Sam came across many new words.

9. Do you know the woman standing there?
10. (While) studying at the Institute we had to learn two foreign languages.
11. (While) staying in Manchester he visited some of his friends living there.
12. Professor Berman now staying in Moscow will make a report at our conference.
13. Going home I met my old friends.

Задание 2. Беседа по коммуникативным ситуациям:

1. Free zones
2. Free economic zones.
3. Special economic zones in Russia.
4. Special economic zones in China.
5. Tariff Systems.
6. Customs Tariffs in Russia.
7. Dispatch of Goods.
8. Packing of Goods.
9. Marking of Goods.
10. Tariff Systems.
11. Drug Control.

3.9 Перечень вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1. Free zones
2. Free economic zones.
3. Special economic zones in Russia.
4. Special economic zones in China.
5. Tariff Systems.
6. Customs Tariffs in Russia.
7. Dispatch of Goods.
8. Packing of Goods.
9. Marking of Goods.
10. Drug Control.
11. Customs.
12. Customs and Trade.
13. International Trade.
14. Types of Payments in Foreign Trade.
15. Smuggling.
16. Customs regulations.
17. Violation of Customs regulations.
18. Insurance.
19. The Reason for Insuring Goods.
20. Making an Insurance Claim.
21. Complaints and Replies to Complaints.

3.10 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

1. Прочитайте и переведите текст по своей специальности со словарем.

The Customs-Trade Partnership Against Terrorism

Terrorism poses an obvious risk to your supply chain processes. Minimizing that risk is a sign of a more secure supply chain. Working directly with counter-terrorism efforts offers a robust way for supply chain managers to create more security, and to earn more trust from their customers and stakeholders.

In the United States, working with terrorism specialists means joining the Customs-Trade Partnership Against Terrorism (C-TPAT) – a formal grading system that determines how much inspection (and thus delay) will affect your supply chain. Your participation in C-TPAT offers you the direct means to relieve and even reverse this impact.

The Customs-Trade Partnership Against Terrorism (C-TPAT) is a voluntary supply-chain security program led by US Customs and Border Protection (CBP) focused on improving the security of private companies' supply chains with respect to terrorism. The program was launched in November 2001 with seven initial participants, all large US companies. As of December 1, 2014, the program had 10,854 members. The 4,315 importers in the program account for approximately 54% of the value of all merchandise imported into the US

C-TPAT increases security measures and ensures appropriate documentation on imports, especially those from countries known to sponsor terrorism. While some have viewed it as an impediment to efficient importing, to the contrary C-TPAT can fast-track the process when security is assured. The international corporation or global company has its origin. Usually, it is the outgrowth of the great trading companies of the 17th and 18th centuries. In 1811 a New York statute said corporations could be created by the filling of documents. After that it became a matter of bureaucratic operations to become a corporation.

3.11 Типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену.

Образец типового (ых) практического (их) задания (й) к экзамену

2. Прочитайте текст без словаря и кратко передайте его содержание.

INTERNATIONAL BUSINESS

The international corporation or global company has its origin. Usually it is the outgrowth of the great trading companies of the 17th and 18th centuries. In 1811 a New York statute said corporations could be created by the filling of documents. After that it became a matter of bureaucratic operations to become a corporation. By 1850 it was a very common thing in the United States and was under general statute in European countries as well. Since that time the corporate movement began. As the jet plane, satellite communications and computers began; it became possible for a company to control business in all the world.

The growth of international corporate operations is faster than the economic growth of the industrialized nations. There are some projects which predict that within a generation almost a half of free worlds production will be internationalized.

This trend for internationalism presupposes some benefits such as new jobs, higher living standards and the closing of the gaps between people – economic, educational and technological.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контрольная работа | Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку |
| Эссе | Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся предлагаемые темы и требования, предъявляемые к написанию эссе – письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Написанные эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю |
| Реферат | Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия |
| Доклад | Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите |
| Тестирование (компьютерные технологии) | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля | Шкала оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю | «зачтено» |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено» |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: один теоретический вопрос для оценки знаний и два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену). Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Форма экзаменационного билета

(для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  ЗаБИЖТ ИрГУПС 20___/20___ уч. год | <p align="center">Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности»</p> | <p align="center">УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «ГН» ЗаБИЖТ Касьянова Е.И. _____</p> |
| 1. Прочитайте и переведите текст по своему направлению подготовки со словарем. | | |
| 2. Прочитайте текст без словаря и кратко передайте его содержание. | | |
| 3. Расскажите о свободных экономических зонах в России. | | |
| <p align="center"><i>Составила: Балданова Е.А.</i></p> | | |