

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.43 Валютное регулирование и валютный контроль рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело
Профиль – Таможенное дело
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3
Часов по учебному плану (УП) – 108
В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 2/2 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах:
очная форма обучения: зачет 9 семестр
заочная форма обучения: зачет 6 курс

Очная форма обучения	Распределение часов дисциплины по семестрам		
	Семестр	9	Итого
	Число недель в семестре	17	
	Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*		51	51
– лекции		17	17
– практические		34/2	34/2
– лабораторные			
Самостоятельная работа		57	57
Итого		108	108

Заочная форма обучения	Распределение часов дисциплины по курсам		
	Курс	6	Итого
	Вид занятий	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*		12/2	12/2
– лекции		6	6
– практические		6/2	6/2
– лабораторные			
Самостоятельная работа		92	92
Зачет		4	4
Итого		108	108

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.э.н., доцент

Е.П. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование знаний, умений и навыков в области анализа и интерпретации информации о деятельности государственных органов, ведомств и организаций в области государственных и частных финансов
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах функционирования государственных и частных финансов
2	сформировать у обучающихся умения в области расчета основных показателей государственных и частных финансов
3	сформировать у обучающихся навыки принятия управленческих решений в области государственных и частных финансов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.О.43 Валютное регулирование и валютный контроль изучается на начальном этапе формирования компетенции
2	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
3	Б1.О.44 Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности
4	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической	ПК-6.1. Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере	Знать: основные понятия, функции и методы; особенности проведения государственного контроля при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности
		Уметь: использовать понятийный аппарат; использовать нормативно-правовую документацию; проводить исследования и интерпретировать результаты
		Владеть: навыками применения основ государственного контроля при осуществлении таможенных операций

деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	таможенного дела	<p>Знать: сущность, содержание и задачи валютного регулирования и контроля; основы валютной политики; механизмы валютного регулирования; терминологию, применяемую в валютного регулирования</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативные акты Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопленной информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах</p> <p>Владеть: представлением о правилах валютного регулирования и валютного контроля; навыками проведения расчетов и принятия решений</p>
	ПК-6.2. Применяет нормы валютного законодательства Российской Федерации при совершении внешнеэкономической деятельности	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	Раздел 1. Основные понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля	9	6	12/2		21	6/зимняя	2	2/2		27	ПК-6.2
1.1	Тема 1. Понятие валюты и виды валют 1. Понятие валюты 2. Валютная система 3. Виды валют	9	2				6/зимняя	1				ПК-6.2
1.2	Тема 1. Понятие валюты и виды валют	9		4		7	6/зимняя				9	ПК-6.2
1.3	Тема 2. Мировая валютная система, ее эволюция и институты 1. Становление и развитие МВС 2. Эволюция мировой валютной системы 3. Характеристика современной валютной системы	9	2				6/зимняя					ПК-6.2
1.4	Тема 2. Мировая валютная система, ее эволюция и институты	9		4		7	6/зимняя		1		9	ПК-6.2
1.5	Тема 3. Валютный курс 1. Виды валютного курса 2. Факторы влияющие на валютный курс 3. Динамика валютного курса	9	2				6/зимняя	1				ПК-6.2
1.6	Тема 3. Валютный курс	9		4/2		7	6/зимняя		2/2		9	ПК-6.2
2.0	Раздел 2. Основы регулирования валютных отношений	9	11	22			6/зимняя	4	4		47	ПК-6.1, ПК-6.2
2.1	Тема 4. Балансы международных расчетов 1. Сущность платежного баланса 2. Принципы составления платежного баланса 3. Способы измерения сальдо платежного баланса	9	3				6/зимняя	1				ПК-6.2
2.2	Тема 4. Балансы международных расчетов	9		6		7	6/зимняя				9	ПК-6.2
2.3	Тема 5. Международные валютные и финансово-кредитные организации 1. Сущность и функции 2. Мвф 3. Всемирный банк	9	2				6/зимняя	1				ПК-6.2
2.4	Тема 5. Международные валютные и финансово-кредитные организации	9		4		7	6/зимняя		1		9	ПК-6.2

2.5	Тема 6. Валютные рынки и операции с иностранной валютой 1. Сущность, функции 2. Участники валютного рынка 3. Мировой валютный рынок	9	2			6/зимняя	1				ПК-6.2	
2.6	Тема 6. Валютные рынки и операции с иностранной валютой	9		4		7	6/зимняя		1		9	ПК-6.2
2.7	Тема 7. Валютные операции 1. Валютные операции 2. Открытая и закрытая валютные позиции 3. Валютные сделки	9	2				6/зимняя	1				ПК-6.2
2.8	Тема 7. Валютные операции	9		4		7	6/зимняя		1		10	ПК-6.2
2.9	Тема 8 государственное регулирование валютных отношений 1. Инструменты валютного регулирования. 2. Валютный контроль и валютные ограничения 3. Роль цб в регулировании валютных отношений	9	2				6/зимняя					ПК-6.1
2.10	Тема 8 государственное регулирование валютных отношений	9		4		8	6/зимняя		1		10	ПК-6.1
	Выполнение контрольной работы						6/зимняя				18	ПК-6.1, ПК-6.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9		-			6/зимняя		4			ПК-6.1, ПК-6.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Панченко, В. И. Валютное регулирование: учебник / В. И. Панченко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. – 230 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498767 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6042462-4-5. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 464 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03071-5. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Хамаганова, Л. Д. Валютное регулирование и валютный контроль. История и современное состояние в развитых и развивающихся странах: учебное пособие: [16+] / Л. Д. Хамаганова. – Иркутск: Байкальский государственный университет экономики и права, 2021. – 203 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611428 – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Финансовое законодательство: учебник / И. И. Глотова, Л. В. Агаркова, Б. А. Доронин [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 232 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700726 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1880-3. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике: учебник: [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва: Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Овечкина Е.П. Валютное регулирование и валютный контроль: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело» – Чита: ЗаБИЖТ, 2023–76 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32319.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Овечкина Е.П. Валютное регулирование и валютный контроль: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело»/ Е.П. Овечкина – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 26 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32322.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
---	---

2	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 2.12 для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные</p>

	<p>карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» участвует в формировании компетенции:

ПК-6 Способен осуществлять государственный контроль, не относящийся к таможенному контролю, при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
9 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля	ПК-6.2	Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно), реферат (письменно). В рамках ПП***: решение разноуровневых задач
2	Текущий контроль	Раздел 2. Основы регулирования валютных отношений	ПК-6.1, ПК-6.2	Конспект (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии), индивидуальное творческое задание (письменно), реферат (письменно)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основные понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля Раздел 2. Основы регулирования валютных отношений	ПК-6.1, ПК-6.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 6, сессия зимняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля	ПК-6.2	Конспект (письменно), разноуровневые задания (письменно), контрольная работа (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП***: решение разноуровневых задач
2	Текущий контроль	Раздел 2. Основы регулирования валютных отношений	ПК-6.1, ПК-6.2	Конспект (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), контрольная работа (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основные понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля Раздел 2. Основы регулирования валютных отношений	ПК-6.1, ПК-6.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
---	--------------------------	--	-------------------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задания	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;	Типовые разноуровневые задания

		<p>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</p> <p>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;</p> <p>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	
5	Доклад	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы докладов
6	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Образец индивидуального творческого задания
7	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся</p>	Темы рефератов
8	Зачет	<p>Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
9	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	<p>Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	<p>Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</p>	Высокий

	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены

«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
-----------------------	---

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Полнота использования учебного материала. Объем конспекта – более одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.) аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая)
«хорошо»	Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – одна тетрадная страница на один раздел или один лист формата А4. Недостаточно логичное изложение материала (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.) аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая)
«удовлетворительно»	Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А4. Материал недостаточно логично изложен (отсутствуют схемы, рисунки). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы
«неудовлетворительно»	Использование учебного материала не полное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.) аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Не самостоятельность при составлении

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

	логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневых заданий по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания Тема 1. Понятие валюты и виды валют

Вставьте пропущенные слова или цифры

1. Показателем международной валютной ликвидности обычно служит отношение официальных ... к сумме годового товарного импорта.
2. Бреттон-Вудское соглашение утвердило систему ... валютного курса, в соответствии с которой рыночный курс валют мог отклоняться от паритета в узких пределах \pm ... %.
3. Бреттон-Вудское соглашение установило золотое обеспечение доллара на уровне ... долларов за унцию золота.
4. Европейское валютное соглашение 1955 года ограничивало отклонение между курсами валют стран-участниц Соглашения до ... %.
5. В 1959 году общемировые лимиты колебания валют расширены до ...%.
6. В соответствии со Смитсоновским соглашением 1971 года диапазон колебания валютных курсов расширился с ... до ...%.
7. В результате Ямайского соглашения в качестве дополнительного резервного актива были созданы
8. Ямайская валютная система вместо золотовалютного (золотодевизного) стандарта ввела стандарт ..., за которым, однако, скрывался долларовый стандарт.
9. Национальные валюты стран-участниц зоны евро были изъяты из обращения 1 июля ... года.
10. Соглашение о создании МВФ было подписано ... странами, представители которых собрались в США; в настоящее время в нем принимает участие ... страны

Образец разноуровневого задания, выполняемого в рамках практической подготовки по теме «Валютный курс»

Задание репродуктивного уровня

1. Сбербанк РФ установил следующий курс доллара США:
покупка 64,40 руб.
продажа 68,72 руб.
Определить:
2. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:
Покупка – 1, 6510
Продажа – 1, 6480
Определить: курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;

3.2 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов:

1. Понятие валюты и виды валют.
2. Мировая валютная система, ее эволюция и институты.
3. Валютный курс.
4. Балансы международных расчетов.
5. Международные валютные и финансово-кредитные организации.
6. Валютные рынки и операции с иностранной валютой.
7. Валютные операции.
- 8 Государственное регулирование валютных отношений.

3.3 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Раздел 1. Основные понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля

Тема «Понятие валюты и виды валют»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:

1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям?
2. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
3. Что общего и в чем различия Парижской и Генуэзской валютных систем?
4. Перечислите основные проблемы, существующие в Бреттон-Вудской системе. Каковы ее основные структурные принципы?
5. Назовите основные причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.
6. Какие проблемы есть в существующей Ямайской системе?
7. В чем отличие Европейской валютной системы от Ямайской?
8. Почему СПЗ часто называют “бумажное золото”? Какую роль они играют в существующей валютной системе?
9. Объясните механизм котировки СПЗ? В чем общие черты и различия СПЗ и ЭКЮ?
10. Что такое источник финансовых фондов для МВФ? Что является основой для определения вклада страны? Какая страна имеет самый большой вклад в МВФ?
11. Перечислите первичные цели Международного валютного фонда. Они изменились?
12. Почему зона целевых пределов содержит как наилучший, так и наихудший гибкий и фиксированный валютный курс?
13. Зона целевых пределов будет работать, если есть согласование экономической политики среди стран-участников. С другой стороны, если существует эффективное согласование денежной и фискальной политики среди стран участников, то нет необходимости для зоны целевых пределов! Какова логика такой формулировки?
14. В чем сходство и в чем различие между золотым стандартом и мировым центральным банком?

15. Используя термины валюта, мировое хозяйство, международный обмен результатами деятельности, резиденты, нерезиденты, дайте определение международным валютным отношениям.

Тема «Мировая валютная система, ее эволюция и институты»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Назовите основные отличия Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.
2. Назовите основные элементы и механизмы мировой валютной системы.
3. Что такое резервная валюта? Назовите валюты, выполняющие роль резервных в системах.
4. Поясните понятие конвертируемости валюты. Каковы условия полной конвертируемости?

Раздел 2. Основы регулирования валютных отношений

Тема «Балансы международных расчетов»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Назовите основные виды балансов международных расчетов и охарактеризуйте каждый из них.
2. Что отражает платежный баланс государства? Почему платежный баланс всегда находится в равновесии?
3. В чем разница между балансом текущих операций и торговым балансом?
4. Почему баланс услуг некоммерческих платежей называется балансом «невидимых» операций?
5. Что такое расчетный баланс? Как он связан с платежным балансом?
6. Для чего и почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?
7. Перечислите правила, которые применяются при составлении платежного баланса. На каком счету и как в платежном балансе будет отражен экспорт пшеницы? Покупка акций иностранной компании?
8. Что позволяет анализировать классификация стран по фазам развития платежного баланса?
9. Назовите и охарактеризуйте методы регулирования платежного баланса.
10. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?

Тема «Международные валютные и финансово-кредитные организации»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из ниже перечисленных вопросов:

1. Какие функции в мировой финансовой системе выполняет МВФ?
2. Какие организации входят в группу Всемирного банка?
3. Каковы цели и условия предоставления кредитов организациями группы Всемирного банка?
4. Охарактеризуйте деятельность ЕБРР на территории России.

Тема «Валютные рынки и операции с иностранной валютой»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:

1. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
2. Этапы бюджетного процесса.
3. Исполнение государственного бюджета.
4. Отчет об исполнении бюджета.

Тема «Государственный бюджет»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:

1. Что представляет собой мировой валютный рынок?
2. Какие процессы оказали основное воздействие на развитие мирового валютного рынка в последние десятилетия?
3. Охарактеризуйте современное состояние мирового валютного рынка с точки зрения его масштабов и структуры.
4. Что представляют собой оффшорные валютные рынки?
5. Какова роль доллара на мировом валютном рынке? Почему доля доллара в обороте мирового валютного рынка значительно превышает долю США в мировом ВВП?
6. Дайте характеристику основным участникам валютного рынка.
7. Что является основным инструментом передачи дисперсной информации на валютный рынок?
8. Как происходит формирование валютных курсов на мировом валютном рынке?
9. В чем отличие операций, проводимых на валютном рынке разными группами участников?
10. Чем различаются брокерские операции на биржевом и внебиржевом рынках?
11. Охарактеризуйте основные инструменты внебиржевого и биржевого валютных рынков.
12. Что означают термины «базовая валюта», «расчетная валюта», «цена спроса», «цена предложения»?
13. Дайте характеристику спотсделки.
14. Дайте характеристику форвардной сделки. Как связаны форвард и спот?
15. Что означает выражение «покрытый паритет процентных ставок»?

Тема «Валютные операции»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:

1. Приведите примеры валютных ограничений по различным видам валютных операций.
2. Чем кассовые валютные операции отличаются от срочных? Дайте характеристику кассовых валютных операций.
3. В чем сущность операций своп, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
4. В чем сущность форвардных операций, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
5. В чем сущность фьючерсных операций, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
6. В чем сущность опционов, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?
7. Приведите примеры защитных оговорок.
8. Что такое «валютная позиция», какие виды валютных позиций закреплены законодательно в РФ?

Тема «Государственное регулирование валютных отношений»

Подготовьте доклад и презентацию по одному из нижеперечисленных вопросов:

1. Каковы сущность и цели валютного регулирования?
2. В каких формах реализуется прямое влияние государства на валютные отношения и каковы его основные инструменты?

3. В каких формах проявляется косвенное регулирование валютных отношений государством?
4. Сформулируйте сущность валютной политики и охарактеризуйте ее место в системе государственного регулирования.
5. Какова институциональная структура регулирования валютного рынка на национальном и международном уровнях?
6. Обоснуйте роль и место концепции режима валютного курса в валютной стратегии государства.
7. Назовите основные режимы валютных курсов.
8. Раскройте сущность валютного коридора и целесообразность его введения.
9. Каким образом проведение девизной политики влияет на валютный курс в условиях фиксированного и плавающего валютных курсов?
10. Обоснуйте регулирующие функции валютных интервенций.
11. Раскройте понятие «финансовые стерилизации» и их роль при проведении валютных интервенций.
12. Охарактеризуйте роль и значение конвертируемости валюты для международной деятельности государства.
13. Есть ли преимущества для государства в конвертируемости его валюты, в чем они проявляются?
14. В чем состоят основные проблемы перехода к конвертируемости валюты?

3.4 Образец творческих заданий

Творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по теме «Международные валютные и финансово-кредитные организации»

Задание. Используя данные платежных балансов (ПБ) за 2013 и 2023г. (данные с официального сайта Центрального Банка РФ www.cbr.ru) рассчитать показатели и подготовить анализ-комментарий о состоянии и изменении параметров ПБ.

3.5 Темы рефератов

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы рефератов:

Раздел 1. Основные понятия в сфере валютного регулирования и валютного контроля

Тема «Мировая валютная система, ее эволюция и институты»

Подготовьте реферат и презентацию по следующим вопросам:

1. Назовите разновидности частичной конвертируемости валют. Каковы пути достижения полной конвертируемости?
2. Каковы проблемы создания, достижения и перспективы Европейского экономического и валютного союза?
3. Каковы проблемы и перспективы российско-белорусской валютной интеграции?

Раздел 2. Основы регулирования валютных отношений

Тема «Международные валютные и финансово-кредитные организации»

Подготовьте реферат и презентацию по следующим вопросам:

1. Какова роль международных валютных и финансово кредитных институтов в мировой валютной системе?
2. Каковы основные функции международных валютных и финансово кредитных институтов?
3. Каковы цель и функции Международного валютного фонда?
4. Какие организации входят в состав группы Всемирного банка?
5. В чем особенности взаимоотношений России с международными валютными и финансово кредитными организациями?

Тема «Валютные операции»

Подготовьте реферат и презентацию по следующим вопросам:

1. Какова роль международных межбанковских сетей в развитии корреспондентских отношений между банками разных стран?
2. Какова роль системы SWIFT при проведении валютных операций?
3. Какова роль системы TARGET при проведении валютных операций?
4. Какова роль систем FEDWIRE и CHIPS при проведении валютных операций?
5. С какими международными межбанковскими сетями сотрудничают банки России?

3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-6.1 Осуществляет государственный контроль при осуществлении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Государственное регулирование валютных отношений	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-6.2 Применяет нормы валютного законодательства Российской Федерации при совершении внешнеэкономической деятельности	Понятие валюты и виды валют	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Мировая валютная система, ее эволюция и институты	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Валютный курс	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ

			2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Балансы международных расчетов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Международные валютные и финансово-кредитные организации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Валютные рынки и операции с иностранной валютой	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Валютные операции	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого		45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Элементами Мировой валютной системы являются:

- а) СПЗ;
- б) евро;
- в) ЭКЮ;
- г) ВТО;
- д) **МВФ**
- е) МБРР.

2. Резервная валюта это:

- а) конвертируемая валюта;
- б) **валюта, в которой выражается номинал ликвидных международных резервов страны;**
- в) международная счетная единица, состоящая из «корзины» валют.

3. Юридически (в соответствии с Бреттон-Вудским соглашением) резервной валютой является:

- а) доллар США;**
- б) евро;
- в) японская иена;
- г) фунт стерлингов;
- д) швейцарский франк;
- е) рубль.

4. Резервными валютами на практике в современной валютной системе являются:

- а) доллар США;**
- б) евро;**
- в) японская иена;**
- г) фунт стерлингов;**
- д) швейцарский франк;
- е) рубль;
- ж) юань;**
- з) канадский доллар.

5. В корзину СПЗ в настоящее время входят следующие валюты:

- а) доллар США, евро, швейцарский франк, английский фунт, японская иена;
- б) доллар США, евро, английский фунт, японская иена;**
- в) доллар США, канадский доллар, евро, английский фунт, японская иена;
- г) другие валюты.

6. Специальные права заимствования (СПЗ) являются:

- а) счетной единицей;
- б) мировыми деньгами;
- в) средством повышения ликвидности валют в мире;
- г) средством платежа в международных расчетных операциях.**

7. Международная валютная ликвидность означает:

- а) возможность продать международные ценные бумаги без ограничения и по приемлемой для продавца цене;
- б) способность страны обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами;**
- в) показатель платежеспособности страны.

8. Международная валютная ликвидность включает следующие основные компоненты:

- а) золотые резервы страны;**
- б) валютные резервы страны;**
- в) счета в СПЗ;**
- г) счета ЭКЮ;**
- д) счета в евро;
- е) резервная позиция в МВФ.**

9. В рамках каких валютных систем функционировал золотодевизный стандарт:

- а) Парижской;
- б) Генуэзской;**
- в) Бреттон-Вудской;
- г) Ямайской.

10. Денежные средства, имеющиеся в распоряжении у государства, предприятий, отдельного гражданина, которые направляются на развитие производства, а также на содержание и развитие объектов непроемственной сферы, потребление, а также могут оставаться в резерве – это <:сбережения:>.

11. Рынок, где удовлетворяются спрос и предложение на валютные ресурсы – это <:валютный:> рынок.

12. Национальные валюты стран-участниц зоны евро были изъяты из обращения 1 июля <:2002:> года.

13. Соглашение о создании МВФ было подписано <:1944:> в году

14. Валютный курс, который формируется на основе спроса и предложения <:Плавающий:>.

15. Какая из валют не входит в классификацию валют по степени обратимости? <:иностранная валюта:>

16. На каком структурном принципе базировалась Генуэзская валютная система? <:золотодевизный стандарт:>

17. Форвардный курс фиксируется в<:момент:> заключения сделки.

18. Рост положительного сальдо торгового баланса <:не оказывает:> никакого воздействия на валютный курс национальной денежной единицы.

3.7 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из трех частей (теоретической, практической и аналитической).

Первая (теоретическая) часть представляется в форме реферата. Для формирования первоначального представления о сути излагаемого вопроса, указанного в задании, рекомендуется использовать терминологический словарь. Объем теоретического раздела в печатном виде должен составлять 10-12 страниц.

Вторая (практическая) часть предусматривает распределение налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, по уровням бюджетной системы.

Третья (аналитическая) часть предусматривает анализ доходов и расходов консолидированного бюджета субъекта РФ.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться законодательными и нормативными актами, учебной и периодической литературой, представленными в библиографическом списке, а также найденными студентами самостоятельно. В списке литературы должно быть не менее 10 источников.

Задания для теоретической части контрольной работы

Номер варианта первой (теоретической) части контрольной работы определяется по последней цифре учебного шифра обучающегося. План реферата может соответствовать предложенному ниже или разрабатываться обучающимся самостоятельно. Изложение должно сопровождаться конкретными примерами, подтверждающими основные идеи реферата.

Вариант 0. Сущность валюты и ее классификация

1. Принадлежность.
2. Отношение к валютным запасам страны.
3. Принцип построения.
4. Степень конвертируемости.
5. Виды валютных операций.
6. Степень стабильности.
7. Материально-вещественная форма валюты.

Вариант 1. Сущность валютных отношений. Понятие и виды валютной системы

Развитие международных валютных отношений. Национальная валютная система. Региональная валютная система. Мировая валютная система. Субъекты валютных отношений. Регулирование международной валютной ликвидности. Виды валютных систем

Вариант 2. Международные валютные и финансово-кредитные организации

К международным организациям относятся специализированные институты ООН: МВФ и группа Всемирного банка (ВБ), Всемирная торговая организация (ВТО); специализированные органы ООН: Конференция ООН по торговле и развитию — ЮНКТАД, Совет по торговле и развитию (выполняет функции ЮНКТАД в период между ее сессиями), Комитет по «невидимым» операциям и финансированию, Экономический Совет ООН. Кроме того, к международным организациям относятся Парижский и Лондонский клубы кредиторов, Банк международных расчетов (БМР), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), группа финансового противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем.

Вариант 3. Валютный курс, факторы, на него влияющие. Режимы и виды валютных курсов.

Валютный курс. Основные факторы, воздействующие на валютный курс. Конъюнктурные (краткосрочные) факторы. Структурные факторы воздействуют на курс валюты. Фиксированный и плавающий режимы валютного курса.

Вариант 4. Валютный рынок: его участники и классификация

Валютный рынок. Товаром на валютном рынке выступают различные виды валют, а всех участников валютного рынка можно разделить на три группы: активные, пассивные участники и посредники.

Вариант 5. Конверсионные операции с иностранной валютой

Конверсионные операции. Кассовые операции (сделки с немедленной поставкой) Срочные валютные операции. Существует четыре основных вида срочных операций: валютный своп, валютные форвардные, фьючерсные и опционные операции.

Вариант 6. Валютный риск и методы управления им

Валютный риск. Риск убытков. Риск упущенной выгоды. При заключении торгового или кредитного контракта используют следующие методы страхования от валютных рисков:

- выбор валюты внешнеторгового контракта;

- включение в контракт валютной оговорки;
- регулирование валютной позиции по заключенным контрактам;
- использование услуг компетентных страховых организаций.

Вариант 7 Деятельность международных межбанковских сетей, обслуживающих валютные операции
SWIFT. Достоинства и недостатками системы SWIFT. TARGET.

Вариант 8. Валютный и денежный рынки как элементы финансового рынка. Валютный дилинг как составляющая валютных отношений

Финансовый рынок подразделяется на:

- Рынок капиталов:
 - рынок акционерного капитала (рынок акций);
 - рынок долгового капитала (рынок облигаций и векселей).
- Денежный рынок (англ. money market) — систему экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок до одного года. Система экономических отношений по поводу предоставления денежных средств на срок, превышающий один год, получила название «рынок капитала» (англ. capital market).
- Рынок производных инструментов (деривативов): производный финансовый инструмент, дериватив (англ. derivative) — договор (контракт), по которому стороны получают право или берут обязательство выполнить действия в отношении базового актива. Валютный рынок (FOREX).

Вариант 9. Основы организации валютно-кредитных отношений в Российской Федерации

Эволюция валютно-кредитных отношений в России Особенности национальных финансовых систем. Валютный рынок России. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации.

Задание для практической части контрольной работы

Задание для второй (практической) части контрольной работы является единым для всех вариантов.

Необходимо рассчитать прибыль или убытки получит клиент брокерской компании MIG Investments, если осуществит следующие операции на рынке ФОРЕКС:

- 0 вариант. Покупка 3 лотов по EUR/USD цене 1,2120 и их продажа по цене 1,2175.
- 1 вариант. Покупка 2 лотов USD/JPY по цене 105,60 и их продажа по цене 105,20.
- 2 вариант. Продажа 2 лотов EUR/GBP по цене 0,7015 и их покупка по цене 0,6940.
- 3 вариант. Продажа 3 лотов золота по цене 435,50 и их покупка по цене 432,10.
- 4 вариант. Покупка 2 лотов серебра по цене 7,03 и их продажа по цене 6,99.
- 5 вариант. Покупка 4 лотов по USD/CAD цене 1,6178 и их продажа по цене 1,7568.
- 6 вариант. Покупка 2 лотов USD/JPY по цене 111,60 и их продажа по цене 107,20
- 7 вариант. Продажа 3 лотов золота по цене 321,50 и их покупка по цене 314,10.
- 8 вариант. Покупка 2 лотов серебра по цене 9,06 и их продажа по цене 9,05.
- 9 вариант. Покупка 5 лотов по EUR/JPY цене 1,0124 и их продажа по цене 1,1162.

Задание для аналитической части контрольной работы

Аналитическая часть контрольной работы предполагает исследование платежного баланса Российской Федерации за 2008, 2015, 2020, 2023 гг.

Сделать выводы о составе, структуре платежного баланса

3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. Понятие и структура валютного рынка.
2. Виды валютных рынков.
3. Понятие валютного права, его предмет и метод.
4. Место валютного права в системе российского права.
5. Понятие и принципы валютного регулирования.
6. Порядок оформления паспорта сделки.
7. История валютного регулирования в России.
8. Валютное регулирование в зарубежных странах.
9. Ответственность за нарушение валютного законодательства.
10. Купля продажа иностранной валюты и чеков.
11. Правила ввоза и вывоза валюты и валютных ценностей на территорию Российской Федерации.
12. Основные направления либерализации валютного законодательства Российской Федерации.
13. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля.
14. Особенности правового положения Внешэкономбанка при выполнении функций агента валютного контроля.
15. Система противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансирования терроризма
16. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора как орган валютного контроля.
17. Понятие, структура и виды валютных правоотношений
18. Валютные ограничения: понятие и виды.
19. Порядок открытия и ведения счетов субъектами валютных правоотношений.
20. Субъекты валютных правоотношений.
21. Правовое положение резидентов и нерезидентов.
22. Валютные ценности.
23. Порядок проведения проверок структурными подразделениями Росфиннадзора при выполнении функций органа валютного контроля.
24. Полномочия ФНС и ФТС при выполнении ими функций агентов валютного контроля.
25. Понятие валюты.
26. Соотношение понятий валюта и деньги.
27. Источники валютного права.
28. Порядок установления валютных курсов.
29. Правила репатриации валютной выручки.
30. Формы и методы валютного контроля.
31. Полномочия Банка России по осуществлению валютного контроля.
32. Валютные операции резидентов.
33. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля.
34. Особенности правового регулирования валютных операций нерезидентов.
35. Понятие, цель и задачи валютного контроля в Российской Федерации.
36. Понятие и виды валютных операций.

3.9 Типовое практическое задание к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

За отчетный год проанализируйте платежный баланс страны.
Сделайте выводы.

3.10 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Необходимо рассчитать прибыль или убытки получит клиент брокерской компании MIG Investments, если осуществит следующие операции на рынке ФОРЕКС. Покупка 3 лотов по EUR/USD цене 1,2120 и их продажа по цене 1,2175.

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время лабораторных работ. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе предшествующей занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.