

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
 филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
 (ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
 приказом ректора  
 от «31» мая 2024 г. № 425-1

## Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело  
 Профиль – Таможенное дело  
 Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
 Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения  
 Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 4  
 Часов по учебному плану (УП) – 144  
 В том числе в форме практической подготовки (ПП) – 4/2  
 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,  
 на курсах  
 очная форма обучения: экзамен 5 семестр,  
 курсовая работа 5 семестр  
 заочная форма обучения: экзамен 4 курс, курсовая  
 работа 4 курс

### Очная форма обучения Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>

### Заочная форма обучения Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>12/2</b>	<b>12/2</b>
– лекции	6	6
– практические	6/2	6/2
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>Зачет</b>		
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>144/2</b>	<b>144/2</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>	
1	подготовка специалиста к решению профессиональных задач в области системы таможенно-тарифного регулирования как метода регулирования внешнеэкономической деятельности
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать у специалиста представления о сложившейся системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности, нормативной законодательной базе, регламентирующей таможенно-тарифное регулирование
2	освоить ключевые положения теории и практики таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
3	получить навыки практического применения нормативно-правовой базы регулирования внешнеэкономической деятельности
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудоустройства – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
2	Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара
2	Б1.О.42 Таможенные платежи
3	Б1.В.ДВ.03.01 Налоги и налогообложение
4	Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара	ПК-3.2 Определяет страну происхождения товара	<b>Знать:</b> правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; систему тарифных льгот и преференций ЕАЭС и РФ
		<b>Уметь:</b> контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования; применять правила определения страны происхождения товаров; применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций

		<b>Владеть:</b> навыками определения ставки таможенной пошлины; навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара; методами анализа влияния инструментов таможенно-тарифного регулирования на внешнеэкономическую деятельность
ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты	ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	<b>Знать:</b> правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; порядок исчисления таможенных пошлин
		<b>Уметь:</b> контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов; пользоваться таможенным тарифом
		<b>Владеть:</b> навыками определения ставки таможенной пошлины; методами анализа влияния инструментов таможенно-тарифного регулирования на внешнеэкономическую деятельность

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
1.0	<b>Раздел 1. Основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД</b>	5	7	14		15	4/ зимняя	2	2	2/2	39	ПК-3.2 ПК-4.1
1.1	Тема: Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	5	2				4/ зимняя	1				ПК-3.2 ПК-4.1
1.2	<b>Практическое занятие 1,2.</b> Основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	5		4			4/ зимняя		1			ПК-3.2 ПК-4.1
1.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				5	ПК-3.2 ПК-4.1
1.4	Тема: Структура таможенного тарифа	5	2				4/ зимняя	1				ПК-3.2 ПК-4.1
1.5	<b>Практическое занятие 3,4.</b> Таможенный тариф	5		4			4/ зимняя		1			ПК-3.2 ПК-4.1
1.6	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5				3	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
1.7	Тема: Косвенное налогообложение в Евразийском экономическом союзе	5	2				4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
1.8	<b>Практическое занятие 5,6</b> Таможенные процедуры	5		4			4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
1.9	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
1.10	Тема: Страна происхождения товара: понятие и цель определения	5	1				4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
1.11	<b>Практическое занятие 7</b> Таможенные платежи	5		2			4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
1.12	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
2.0	<b>Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования</b>	5	5	10		11	4/ зимняя	2	2		25	ПК-3.2 ПК-4.1
2.1	Тема: Таможенные пошлины	5	2				4/ зимняя	1				ПК-3.2 ПК-4.1
2.2	<b>Практическое занятие 8,9</b> Таможенные сборы	5		4			4/ зимняя		1			ПК-3.2 ПК-4.1
2.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				5	ПК-3.2 ПК-4.1
2.4	Тема: Тарифные квоты	5	1				4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
2.5	<b>Практическое занятие 10</b> Применение таможенными органами акцизов	5		2			4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
2.6	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5				3	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
2.7	Тема: Тарифные льготы и преференции	5	2				4/ зимняя	1				ПК-3.2 ПК-4.1

2.8	<b>Практическое занятие 11,12</b> Налоги в таможенном деле	5		4		4/ зимняя		1			ПК-3.2 ПК-4.1
2.9	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5			4	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Система таможенной оценки товара</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4/ зимняя</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>		<b>30</b>	<b>ПК-3.2 ПК-4.1</b>
3.1	Тема: Понятие таможенной стоимости	5	2			4/ зимняя	1				ПК-3.2 ПК-4.1
3.2	<b>Практическое занятие 13,14</b> Таможенная стоимость	5		4/4		4/ зимняя		2/2			ПК-3.2 ПК-4.1
3.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5			4	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
3.4	Тема: Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	5	2			4/ зимняя	1				ПК-3.2 ПК-4.1
3.5	<b>Практическое занятие 15,16</b> Взыскание таможенных платежей, начисление пени	5		4		4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
3.6	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5			4	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
3.7	Тема: Базисные условия поставки ИНКОТЕРМС и их влияние на формирование таможенной стоимости товара	5	1			4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
3.8	<b>Практическое занятие 17</b> Обеспечение уплаты таможенных платежей	5		2		4/ зимняя				4	ПК-3.2 ПК-4.1
3.9	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5			3	4/ зимняя				6	ПК-3.2 ПК-4.1
	Выполнение курсовой работы	5			20	4/ зимняя				20	ПК-3.2 ПК-4.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен			36		4/ зимняя		18			

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1 Учебная литература**

##### **6.1.1 Основная литература**

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Дробот, Е. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Е. В. Дробот. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2017. – 167 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445278">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445278</a> – Библиогр.: с. 155-156. – ISBN 978-5-4377-0088-4. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Игнатова, И. В. Практикум по таможенным платежам: учебное пособие / И. В. Игнатова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. – 165 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560911">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560911</a> – Библиогр.: с. 142-143. – ISBN 978-5-4377-0134-8. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.1.3	Логонова, А. С. Контроль таможенной стоимости: учебное пособие: [16+] / А. С. Логонова, Л. А. Лушина. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2023. – 116 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=699100</a> – ISBN 978-5-6047840-6-8. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности : методические рекомендации / составитель Ю. И. Вербин. — Сочи: СГУ, 2020. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172145">https://e.lanbook.com/book/172145</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие / Ю. В. Рожкова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 197 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439066">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439066</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1189-8. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Соленая, С. В. Контроль таможенной стоимости: учебное пособие: [16+] / С. В. Соленая, А. А. Трушина; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 220 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=700222</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3013-7. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	Таможенные платежи: учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690254">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690254</a> – Библиогр.: с 230. – ISBN 978-5-4499-3111-5. – DOI 10.23681/690254. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Коновалова М.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ студентами очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело» по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» / М.И. Коновалова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2024 – 42 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32465.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32465.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Коновалова М.И. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: учебное пособие с методическими рекомендациями для выполнения курсовой работы / М.И. Коновалова. - Чита: ЗаБИЖТ, 2024.- 26с.	20
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	

6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>	
6.3.2.1	Не предусмотрено
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Договор от 29.05.2014. О Евразийском экономическом союзе
6.4.2	Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии № 134 от 16.08.2012. О нормативных правовых актах в области нетарифного регулирования
6.4.3	Распоряжение Правительства РФ № 1567-р от 23.09.2010

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо</p>

	<p>стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный</p>

	<p>материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-3 Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара;

ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>5 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно), разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Система таможенной оценки товара	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно), разноуровневые задачи (письменно). В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования Раздел 3. Система таможенной оценки товара	ПК-3.2 ПК-4.1	Экзамен (собеседование), Экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 4, сессия <u>зимняя</u></b>				

1	Текущий контроль	Раздел 1. Основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования Раздел 3. Система таможенной оценки товара	ПК-3.2 ПК-4.1	Собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно), разноуровневые задачи (письменно). В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД Раздел 2. Меры таможенно-тарифного регулирования Раздел 3. Система таможенной оценки товара	ПК-3.2 ПК-4.1	Экзамен (собеседование), Экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

#### Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины
2	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
3	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться	Типовое задание для выполнения курсовой работы

		в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	
4	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
5	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
7	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные	Высокий

	вопросы	
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

### Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся

	демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы
--	--

#### Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

#### Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

#### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

#### Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
«хорошо»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности

«удовлетворительно»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«неудовлетворительно»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования**

Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем для проведения собеседования, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### Перечень дискуссионных тем для проведения собеседования

##### Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Основные принципы таможенно-тарифного регулирования»

1. Что такое таможенно-тарифное регулирование и для чего оно необходимо?
2. Какие основные принципы таможенно-тарифного регулирования вы знаете?
3. В чем заключается принцип эскалации тарифа?
4. Что такое тарифная квота и как она применяется?
5. Что такое импортный тариф и экспортный тариф, в чем их различие?
6. В каких случаях используется тарифная уступка или тарифная льгота?
7. Как рассчитывается адвалорная пошлина и в каких случаях она применяется?
8. Что такое специфическая пошлина и как она влияет на цену товара?

##### Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования «Структура таможенного тарифа»

1. Дайте определение таможенному тарифу.
2. Что такое автономные тарифы и конвенционные тарифы, в чем разница между ними?
3. Какие виды таможенных пошлин вы знаете и в чем заключаются их особенности?
4. В чем заключается принцип сезонности в таможенном тарифе?
5. В чем состоит принцип эффективности тарифа и как его можно использовать?
6. Как работает принцип тарифной эскалации в международной торговле?
7. Какова структура таможенного тарифа?
8. Что такое адвалорная ставка таможенного тарифа?
9. Что такое специфические ставки таможенного тарифа?
10. Какие бывают виды ставок таможенного тарифа?
11. В чем отличие специфических ставок от адвалорных?
12. Что такое комбинированные ставки таможенного тарифа?
13. Какие существуют методы определения таможенной стоимости товара?
14. Что такое базовая ставка таможенного тарифа и зачем она нужна?
15. Что такое преференциальные ставки таможенного тарифа и для каких товаров они применяются?
16. Какие товары облагаются таможенными пошлинами, а какие нет?
17. Какие факторы влияют на размер таможенной пошлины?
18. Что означает термин «тарифное квотирование»?
19. Какие бывают типы тарифных квот?
20. Какие методы используются для расчета таможенных пошлин?
21. Что такое эскалация таможенного тарифа и как она работает?
22. Какие преимущества и недостатки различных видов ставок таможенного тарифа?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Таможенные пошлины»

1. Что такое таможенная пошлина?
2. Какие бывают виды таможенных пошлин?
3. В чем разница между адвалорными и специфическими пошлинами?
4. Что такое тарифные квоты и для чего они используются?
5. Что такое эскалация тарифа и как она работает?
6. Как рассчитывается адвалорная таможенная пошлина?
7. Что такое специфические таможенные пошлины и как они влияют на стоимость товара?
8. Какие функции выполняют таможенные пошлины в экономике страны?
9. Какие основные проблемы связаны с применением таможенных пошлин и тарифной политики в целом?
10. Каковы основные направления и перспективы развития таможенно-тарифного регулирования в России?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тарифные квоты»

1. Что такое тарифная квота?
2. Для чего используются тарифные квоты?
3. Чем тарифная квота отличается от обычной пошлины?
4. Приведите пример использования тарифной квоты.
5. Как определяется объем тарифной квоты?
6. Какие могут быть последствия от использования тарифных квот?
7. Какие ограничения могут быть связаны с использованием тарифных квот?
8. Как можно оптимизировать использование тарифных квот?
9. Какие меры могут быть приняты для предотвращения злоупотреблений при использовании тарифных квот?
10. Каковы перспективы развития системы тарифных квот в России?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования

«Тарифные льготы и преференции»

1. Что такое тарифные льготы и преференции?
2. В чем разница между тарифными льготами и преференциями?
3. Какие виды тарифных льгот вы знаете?
4. В каких случаях предоставляются тарифные льготы?
5. Как определяются преференциальные товары в рамках ВТО?
6. Как оформляются тарифные льготы и преференции в таможенных документах?
7. Кто может получить тарифные льготы в рамках ВТО?
8. Влияют ли тарифные льготы на уровень защиты внутреннего рынка?
9. Как связаны тарифные льготы с правилами происхождения товаров?
10. В каких случаях тарифные льготы могут привести к недобросовестной конкуренции?
11. В каких странах мира наиболее широко используются тарифные льготы и преференции?
12. Как соотносятся тарифные льготы и общая торговая политика страны?
13. Каковы основные проблемы, связанные с применением тарифных льгот и преференций?
14. Каковы перспективы развития тарифных льгот в условиях глобализации мировой экономики?

15. Какую роль играют тарифные льготы в стимулировании экспорта и импорта товаров? 16. Какие меры принимаются для контроля за предоставлением и использованием тарифных льгот?

Образец типового варианта вопросов для проведения собеседования  
«Меры защиты внутреннего рынка»

1. Какие меры защиты внутреннего рынка вы знаете?
2. Что такое тарифы и как они работают?
3. Как тарифы влияют на импорт и экспорт товаров?
4. Какие виды тарифов существуют?
5. Что такое квоты и как они используются для защиты внутреннего рынка?
6. Как работают нетарифные барьеры?
7. Что такое технические барьеры и как они могут препятствовать импорту товаров?
8. Как санитарные и фитосанитарные меры могут защитить внутренний рынок?
9. Что такое меры торговой защиты и как они применяются?
10. Как государственные закупки могут быть использованы для поддержки отечественных производителей?
11. Как субсидирование экспорта может повлиять на конкурентоспособность товаров?
12. Что такое антидемпинговые меры и как они действуют?
13. Как экспортные ограничения могут помочь защитить внутренний рынок?
14. Какую роль играют таможенные союзы и зоны свободной торговли в защите внутреннего рынка?
15. Какие перспективы развития мер защиты внутреннего рынка в условиях глобализации?

### 3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине  
очная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – 4 курс зимняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-3.2 Определяет страну происхождения товара	Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Структура таможенного тарифа	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Косвенное налогообложение в Евразийском экономическом союзе	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Страна происхождения товара: понятие и цель определения	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Таможенные пошлины	Знание	2 – ОТЗ

			1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тарифные квоты	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тарифные льготы и преференции	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Понятие таможенной стоимости	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Основные принципы таможенно-тарифного регулирования	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Структура таможенного тарифа	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Косвенное налогообложение в Евразийском экономическом союзе	Знание	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Страна происхождения товара: понятие и цель определения	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенные пошлины	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тарифные квоты	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тарифные льготы и преференции	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Понятие таможенной стоимости	Знание	2 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

			2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Каким законодательным актом Таможенный тариф представлен в Российской Федерации?

- 1 ЕТН ВЭД
- 2 ЕТН ЕАЭС**
- 3 Таможенный кодекс
- 4 Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»

2. Обязательный платеж в федеральный бюджет, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС

- 1 таможенная пошлина**
- 2 пограничный сбор
- 3 налог на прибыль
- 4 утилизационный сбор

3. По структуре ставок таможенный тариф делится на:

- 1 экспортные и импортные таможенные тарифы
- 2 простые и сложные таможенные тарифы**
- 3 оба ответа верны

4. Таможенная стоимость является основой для исчисления:

- 1 таможенной пошлины**
- 2 таможенного контроля
- 3 таможенных процедур
- 4 таможенных цен

5. К таможенным платежам относят:

- 1 налог на прибыль юридических лиц
- 2 ввозную таможенную пошлину**
- 3 государственную пошлину
- 4 государственный сбор

6. Обязательные платежи, взимаемые таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также иных действий, установленным законодательством государств-членов Союза:

- 1 государственные сборы
- 2 таможенные сборы**
- 3 пограничные сборы
- 4 региональные сборы

7. Основным методом определения таможенной стоимости является:

**1 метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами**

2 метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами

3 метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами

4 сложения

5 вычитания

6 резервный

8. Укажите соответствие между методами сборами и налогами.

а) сбор	1) НДС
б) налог	2) сбор за таможенное оформление
в) пошлина	3) акциз
г) акциз	4) сбор за таможенное сопровождение

а-2,4; б-1; в-3; г-3.

9. Установите соответствие между методами тарифного и нетарифного регулирования.

а) таможенно-тарифное регулирование	1) сертификация
б) нетарифное регулирование	2) таможенная стоимость
	3) квотирование
	4) таможенный тариф

а) - 2,4; б) -1,3

10. Таможенный **<:тариф:>** представляет собой законодательный акт, содержащий перечень ставок таможенных пошлин на подлежащие таможенному обложению при импорте или экспорте товары, систематизированные в соответствии с товарной номенклатурой

11. Вставьте пропущенный фрагмент определения. Деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью это **<:внешнеторговая деятельность:>**.

12. Количественные ограничения на перемещение товаров через таможенную границу РФ, устанавливаемые Правительством Российской Федерации в исключительных случаях называются таможенные **<:квоты:>**.

13. Таможенный **<:тариф:>** является основным элементом таможенного и тарифного регулирования.

14. Таможенные квоты делятся на **<:три:>** категории.

15. Один участник аукциона не может приобрести более **<:35:>** % объема квоты, выставленной на продажу.

16. Решение о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии принимается в срок до **<:15:>** рабочих дней со дня регистрации документов.

17. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины применяются в отношении **<:вывозимых:>** товаров.

18. Изменение способа поставок товара для уклонения от уплаты антидемпинговой пошлины является <:обходом:>.

### **3.3 Типовое задание для выполнения курсовой работы**

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### **Образец типового задания для выполнения курсовой работы**

В соответствии с поставленными целью и задачами студент в процессе выполнения курсовой работы должен:

1. Изучить учебную, справочную и научную литературу, таможенное законодательство и юридическую (таможенную) практику, статистические материалы по выбранной теме.
2. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.
3. Сделать выводы и разработать на основе проведенного анализа соответствующие рекомендации.
4. Оформить курсовую работу в соответствии с методическими рекомендациями к оформлению курсовых работ.

Тема: «Анализ и оценка эффективности применения таможенных пошлин в ЕАЭС»

Цель работы: исследование и анализ основных показателей эффективности применения таможенных пошлин, оценка их влияния на экономику страны и разработка предложений по оптимизации таможенно-тарифной политики.

Задачи работы:

- Изучить теоретические основы таможенно-тарифного регулирования, виды и функции таможенных пошлин;
- Проанализировать динамику и структуру импорта и экспорта товаров в России, выявить основные тенденции и проблемы;
- Оценить влияние таможенных пошлин на развитие внешней торговли и экономический рост страны;
- Определить основные проблемы и недостатки применения таможенно-тарифных мер в ЕАЭС;
- Разработать предложения по оптимизации таможенно-тарифной политики, направленные на повышение эффективности внешней торговли и стимулирование роста национальной экономики.

#### **Выбор темы курсовой работы**

При выборе темы курсовой работы следует руководствоваться актуальностью проблемы, относительной теоретической новизной и практической значимостью, возможностью получения количественной и качественной (содержательной) информации, наличием специальной научной литературы, личным интересом к той или иной проблеме. Студенту рекомендуется ознакомиться с тематикой курсовых работ, приведенных в перечне.

#### **Примерный перечень тем курсовых работ**

- 1 Российский таможенный тариф: содержание, история формирования.
- 2 Система таможенно-тарифного регулирования внешней торговли.
- 3 Таможенно-тарифное регулирование импорта: содержание и методы.
- 4 Таможенный тариф: содержание, функции, многоколонность.

- 5 Таможенный тариф: структура, функции, виды.
- 6 Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.
- 7 Таможенный тариф и защита внутреннего рынка.
- 8 Таможенный тариф как инструмент внешнеэкономической политики государства.
- 9 Таможенные пошлины в системе таможенных платежей.
- 10 Таможенные пошлины: содержание, функции и виды.
- 11 Экономическая безопасность и таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.
- 12 Таможенно-тарифное регулирование и либерализация внешней торговли.
- 13 Ввозная таможенная пошлина как инструмент защиты экономической безопасности страны.
- 14 Таможенная пошлина и оборот внешней торговли.
- 15 Ввозные таможенные пошлины: необходимость, виды, регулирующее значение.
- 16 Таможенная пошлина как особый таможенный платеж.
- 17 Таможенная пошлина: экономическая природа, ставки и функции.
- 18 Ставки таможенных пошлин: система, виды, особенности.
- 19 Сезонные таможенные пошлины.
- 20 Особые таможенные пошлины: содержание, порядок расследования.
- 21 Компенсационные пошлины и защита внутреннего рынка.
- 22 Специальные таможенные пошлины: содержание, порядок применения.
- 23 Антидемпинговые пошлины: необходимость и практика применения.
- 24 Демпинг в мировой торговле и антидемпинговая пошлина.
- 25 Особые (защитные) пошлины: функции, необходимость, практика применения.
- 26 Вывозные таможенные пошлины в России.
- 27 Вывозные таможенные пошлины и их роль в регулировании внешней торговли.
- 28 Тарифные льготы как инструмент внешнеторговой политики государства.
- 29 Таможенно-тарифные льготы, их виды и функциональное назначение.
- 30 Таможенная стоимость товара: содержание и порядок заявления.
- 31 Таможенная стоимость и таможенные пошлины.
- 32 Таможенная стоимость и таможенные платежи.
- 33 Декларирование таможенной стоимости.
- 34 Корректировка таможенной стоимости.
- 35 Инструменты таможенно-тарифной защиты экономической безопасности страны.
- 36 Таможенная стоимость и налог на добавленную стоимость.
- 37 Происхождение товара и таможенно-тарифное регулирование импорта.
- 38 Сертификат происхождения товара: содержание, порядок применения.
- 39 Происхождение товара и тарифные преференции ЕАЭС.
- 40 Тарифные преференции в системе таможенного регулирования внешней торговли.
- 41 Таможенно-тарифные преференции в торговле с государствами СНГ
- 42 Режим наибольшего благоприятствования и таможенные пошлины.
- 43 Режим наибольшего благоприятствования: содержание, порядок предоставления.
- 44 Тарифные квоты: содержание и опыт применения.

### **Содержание и объем курсовой работы**

Структурно курсовая работа должна включать:

- Титульный лист курсовой работы.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть курсовой работы.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложение (в зависимости от необходимости).

### 3.4 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

#### Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Какова основная цель и задачи курсовой работы?
2. Какие основные понятия и определения используются в работе?
3. Что такое таможенно-тарифное регулирование и каковы ее основные функции?
4. Как влияет ТТР на развитие национальной экономики и внешнеэкономической деятельности?
5. В чем заключается роль и место таможенного тарифа в системе государственного управления?
6. Какие методы и инструменты используются для анализа и оценки результатов введения таможенной пошлины?
7. Как оценивается эффективность таможенного тарифа?
8. Какова основная цель таможенно-тарифного регулирования?
9. Опишите основные элементы таможенно-тарифного регулирования.
10. Какой принцип лежит в основе определения размера таможенных пошлин?
11. Объясните разницу между импортными и экспортными таможенными пошлинами.
12. Каким образом тарифные квоты используются в таможенно-тарифном регулировании?
13. Перечислите основные виды таможенных пошлин.
14. Как тарифные льготы влияют на таможенно-тарифную политику?
15. Опишите процесс определения таможенной стоимости товаров.
16. Каковы основные функции таможенного тарифа в экономике страны?
17. Как эскалация таможенного тарифа влияет на международную торговлю?
18. Каковы основные проблемы таможенно-тарифного регулирования и пути их решения?
19. Перечислите и опишите основные методы расчета таможенных пошлин

### 3.5 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец разноуровневого задания

**Задание:** Определить суммы таможенной пошлины, специальной и дополнительной импортной пошлины, а также таможенного сбора за таможенное оформление товара при ввозе сахара белого в РФ (в долларах).

Таможенная стоимость товара 3 тыс. долл. США, вес - 600 т. Ставка пошлины - 25 %, но не менее 0,07 Евро /кг; специальная пошлина - 3 %, дополнительная импортная пошлина - 5 %, НДС 20 %. Ввоз из развивающейся страны.

### **3.6 Типовые разноуровневые задания, выполняемые в рамках практической подготовки**

Разноуровневые задания, выполняемые в рамках практической подготовки выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания, выполняемого в рамках практической подготовки по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания, выполняемого в рамках практической подготовки

**Задание:** По лизинговой сделке ввозится самолёт «Airbus». Владелец иностранное лицо. Таможенная стоимость – 10 млн. Евро. Масса самолёта более 200 тонн. Срок лизинга 2 года.

Определить таможенную процедуру для такого ввоза. Рассчитать таможенные платежи. Заполнить гр. 47 декларации на товары.

### **3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)**

1. Сезонная пошлина.
2. Сертификат формы «А»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
3. Сертификат формы «СТ-1»: назначение, порядок предоставления, основные особенности оформления.
4. Сертификаты происхождения товаров, их виды и условия использования.
5. Подтверждение страны происхождения в Союзе.
6. Понятие таможенно-тарифного регулирования в Договоре от 29 мая 2014 года «О Евразийском экономическом союзе».
7. Правила определения происхождения товаров.
8. Международные договора определяющие правила таможенно-тарифного регулирования.
9. Место и роль определения страны происхождения товаров в составе системы таможенно-тарифного регулирования Союза.
10. Принципы таможенно-тарифного регулирования в Союзе.
11. Простой и сложный таможенные тарифы. Различия, особенности применения.
12. Развивающиеся страны в системе тарифных преференций.
13. Расследования, предшествующие введению специальной защитной, антидемпинговой и компенсационной меры.
14. Тарифные льготы при уплате таможенных пошлин.
15. Тарифные уступки.
16. Товары, считающиеся полностью произведенные в определенной стране.
17. Система таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
18. Система тарифных преференций.
19. Специальные защитные меры.
20. Таможенные пошлины и их регулятивная роль.
21. Тарифная эскалация.
22. Тарифные квоты в механизме таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Союзе.
23. Принцип режима тарифных преференций в международной торговле.
24. Принципы построения таможенных тарифов.
25. Антидемпинговые меры.
26. Антидемпинговый кодекс ВТО.

27. Виды ставок таможенного тарифа.
28. Виды таможенных пошлин.
29. Государственная торгово-таможенная политика
30. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза.
31. Закон «О таможенном тарифе»: нормы, понятия, сфера его применения.
32. Законодательная база таможенно-тарифного регулирования в России и ЕАЭС.
33. Меры защиты внутреннего рынка.
34. Меры таможенно-тарифного регулирования Союза.
35. Эффективный тариф.
36. Правила определения страны происхождения товаров в Содружестве Независимых Государств.
37. Правила отнесения стран к категории наименее развитых.
38. Правила отнесения стран к категории развивающихся.
39. Наименее развитые страны в системе тарифных преференций.
40. Роль и место развивающихся и наименее развитых стран в мировой экономике.
41. Чувствительные товары.
42. Эффективная защита товаров.
43. Тарифные льготы в механизме таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности в Союзе.
44. Особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из развивающихся и наименее развитых стран.
45. Особенности применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер.
46. Особенности таможенно-тарифного регулирования при применении различных таможенных процедур.
47. Компенсационные меры защиты внутреннего рынка.
48. Критерии достаточной переработки товара. Виды операций, не отвечающих критериям переработки.
49. Льготы по уплате таможенных пошлин применяемые при различных таможенных процедурах.
50. Сущность и функции таможенного тарифа.
51. Таможенно-тарифное регулирование при торговле в рамках соглашений о свободной торговле.
52. Категории товаров, в отношении которых в ЕАЭС действуют тарифные льготы.

### **3.8 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образцы типовых практических заданий к экзамену

##### **Задача 1.**

В РФ ввозится мука пшеничная твердых сортов из Германии в объеме 60 тн, стоимость партии 30 000 евро на условиях СРТ Брест Страна происхождения – Германия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

### **Задача 2.**

Ввозятся овощные смеси в упаковках по 900 г, 20 000 упаковок по цене 0,3 доллара за 1 упаковку из Китая, на условиях СРТ Забайкальск. Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

### **Задача 3.**

На территорию Российской Федерации ввезён крахмал кукурузный, в упаковках весом нетто по 0,5 кг. Стоимость данного товара на условиях СРТ Забайкальск – 0,5 доллара США за 1 кг. Общее количество упаковок – 12 000 шт. Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

### **Задача 4.**

На территорию Российской Федерации ввезён товар: рис полуобрушенный пропаренный длиннозерный с отношением длины к ширине более 2, но менее 3, в джутовых мешках весом нетто по 25 кг. Таможенная стоимость данного товара – 0,2 доллара США за 1 кг. Общее количество мешков – 4 000 шт. Станция отправления Вьентьян. Условия поставки СРТ Забайкальск Страна происхождения – Лаос. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

### **Задача 5.**

На территорию Российской Федерации ввезён товар: орехи кешью в скорлупе. Общий вес – 10 тн. Цена 1,2 доллара США за 1 кг. Станция отправления Вьентьян. Условия поставки СРТ Забайкальск Страна происхождения – Лаос. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

### **Задача 6.**

Российская фирма заключила договор на поставку яблок зеленых Гренни Смит из Китая. Таможенная стоимость партии товара составляет 1 800 000 руб. Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

### **Задача 7.**

Заключен договор на поставку 10 000 кг лимонов из Китая. Таможенная стоимость партии составляет 400 000 руб Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 8.**

Поставляется из Италии 10 000 упаковок мыла по 0,1 кг Таможенная стоимость партии 1 000

000 руб. Страна происхождения – Италия. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 9.**

Заключен договор на поставку товаров: Томаты из Китая 100000 долл.США. Вес 50 000 кг

Таможенная стоимость партии товара составляет 7 000 000 руб Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 10.**

По контракту получено 100 000 тростникового сахара из Кубы. Таможенная стоимость партии составляет 5 000 000 руб. Страна происхождения – Куба. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления.

**Задача 11.**

На территорию Российской Федерации из Китая ввезено вино игристое «RUBIN», в бутылках 0,75 л, с концентрацией спирта 16 %. В партии 10000 бутылок по цене 2,5 долл/бутылку. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

**Задача 12.**

На территорию Российской Федерации из Индии ввезен товар – имбирное печенье, с долей

сахарозы 25%, в упаковках по 0,5 кг (код 1905201000). Общий объем 50000 упаковок. Цена

печенья - 0,5 доллара США за 1 упаковку. Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Китай; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

**Задача 13.**

На территорию Российской Федерации ввезён товар – арбузы, свежие. Таможенная стоимость данного товара – 0,05 доллара США за 1 кг. Общее количество – 65 000 кг. Страна происхождения – Узбекистан. Сертификат о происхождении по форме «СТ-1» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

**Задача 14.**

Ввозятся овощные смеси в упаковках по 900 г, 20 000 упаковок по цене 0,3 доллара за 1 упаковку из Китая, на условиях СРТ Забайкальск. Сертификат о происхождении товара по форме «А» представлен, страна происхождения товара – Китай; правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки умений,

навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 2</b> по дисциплине «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Тарифные льготы при уплате таможенных пошлин		
2. Правила определения происхождения товаров		
Задача 2. Ввозятся овощные смеси в упаковках по 900 г, 20 000 упаковок по цене 0,3 доллара за 1 упаковку из Китая, на условиях СРТ Забайкальск. Страна происхождения – Китай. Сертификат о происхождении по форме «А» на данную партию товара представлен и оформлен надлежащим образом. Правила прямой поставки и непосредственной закупки соблюдены. Товар помещен под таможенную процедуру выпуск для внутреннего потребления		
Составил: Коновалова М.И.		