

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.0.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль  
таможенной стоимости  
рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль – Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 6  
Часов по учебному плану – 216  
В том числе в форме  
практической подготовки (ПП) – 8/4  
(очная/заочная)

Форма промежуточной аттестации в семестрах, на курсе  
очная форма обучения: зачет 4 семестр; экзамен 5 семестр  
заочная форма обучения: зачет 3 курс; экзамен 3 курс

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	5	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП</b>	<b>51/4</b>	<b>51/4</b>	<b>102/8</b>
– лекции	17	17	34
– практические	34/4	34/4	68/8
– лабораторные	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>78</b>
<b>Зачет</b>			
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>	<b>216/8</b>

**Заочная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП</b>	<b>12/2</b>	<b>12/2</b>	<b>24/4</b>
– лекции	6	6	12
– практические	6/2	6/2	12/4
– лабораторные	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>78</b>	<b>170</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
<b>Экзамен</b>		<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>108/2</b>	<b>108/2</b>	<b>216/4</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

доцент, к.э.н.

О.Л. Быстрова

старший преподаватель

Е.В. Кучерова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цель освоения дисциплины</b>	
1	овладение теоретическими вопросами ценообразования во внешней торговле, методами расчетом цен; классификацией мировых цен и источникам их информации, определения и контроля таможенной стоимости
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	изучение теоретических основ и фундаментальных знаний в области ценообразования во внешней торговле, определения и контроля таможенной стоимости
2	изучение методов ценообразования во внешней торговле, определения и контроля таможенной стоимости
3	получить умения и навыки по определению контрактных цен во внешней торговле и формированию ценовой политики фирмы и контроля таможенной стоимости
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.0.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
2	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
3	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
4	Б1.О.42 Таможенные платежи
5	Б1.О.49 Декларирование товаров и транспортных средств
6	Б1.В.ДВ.03.01 Налоги и налогообложение
7	Б1.В.ДВ.03.02 Международные валютно-кредитные отношения
8	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать	ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	<b>Знать:</b> нормативные и правовые документы в области ценообразования и таможенной стоимости
		<b>Уметь:</b> изучать нормативные и правовые документы в области ценообразования и таможенной стоимости; исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи

правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты		<b>Владеть:</b> навыками контроля правильности исчисления таможенных и иных обязательных платежей
ПК-5 Способен заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости, совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием	ПК-5.2 Заполняет декларацию таможенной стоимости	<b>Знать:</b> основы теории ценообразования, закон спроса и предложения; приемы формирования ценовой политики в условиях рынка
		<b>Уметь:</b> заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости; совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием
		<b>Владеть:</b> владеть знаниями в области таможенной стоимости для заполнения таможенной декларации

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	<b>Раздел 1 Цены и ценообразования во внешней торговле</b>	4	4	8		17	3/ зимняя	2	2		24	ПК-4.1
1.1	Тема 1 Сущность, цены и ценообразования во внешней торговле. 1. Источники информации о мировых ценах. 2. Стоимостные основы цены 3. Функции цены 4. Методология ценообразования	4	2	4		8	3/ зимняя	1	1		12	ПК-4.1
1.2	Тема 2 Классификация цен. 1. Экспортные цены 2. Импортные цены 3. Мировые цены	4	2	4		9	3/ зимняя	1	1		12	ПК-4.1
2.0	<b>Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле</b>	4	13	26/4		40	3/ зимняя	4	4/2		48	ПК-4.1 ПК-5.2
2.1	Тема 3 Политика и тактика цен во внешней торговле 1. Сущность и последовательность разработки политики ценообразования во внешней торговле. 2. Этапы процесса ценообразования во внешней торговле. 3. Скидки и зачеты к цене	4	4	8		10	3/ зимняя	1	0		12	ПК-4.1
2.2	Тема 4 Методы ценообразования 1. Затратные методы ценообразования. 2. Параметрические методы ценообразования. 3. Рыночные методы ценообразования	4	4	8/4		10	3/ зимняя	1	2/2		12	ПК-4.1 ПК-5.2
2.3	Тема 5 Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов	4	2	4		10	3/ зимняя	1	1		12	ПК-4.1
2.4	Тема 6 Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию	4	3	6		10	3/ зимняя	1	1		12	ПК-4.1 ПК-5.2
	Выполнение контрольной работы	4					3/ зимняя				20	ПК-4.1 ПК-5.2

	Форма промежуточной аттестации - зачет	4				3/ зимняя	4			ПК-4.1 ПК-5.2
3.0	<b>Раздел 3 Контроль таможенной стоимости</b>	5	17	34/4	21	3/ летняя	6	6/2	48	ПК-4.1 ПК-5.2
3.1	Тема 7 Общие сведения о процессах контроля при таможенном оформлении товаров	5	2	4	4	3/ летняя	1	1	12	ПК-4.1 ПК-5.2
3.2	Тема 8 Контроль таможенной стоимости. Применение методов определения и порядок декларирования таможенной стоимости товаров	5	4	8/4	4	3/ летняя	2	2/2	10	ПК-4.1 ПК-5.2
3.3	Тема 9 Порядок контроля таможенной стоимости товаров до выпуска. Корректировка таможенной стоимости	5	4	8	4	3/ летняя	1	1	12	ПК-5.2
3.4	Тема 10 Контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории РФ	5	4	8	4	3/ летняя	1	1	12	ПК-5.2
3.5	Тема 11 Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров	5	3	6	5	3/ летняя	1	1	12	ПК-4.1 ПК-5.2
	Выполнение контрольной работы					3/ летняя			20	ПК-4.1 ПК-5.2
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	36			3/ летняя	18			ПК-4.1 ПК-5.2

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Горина, Г. А. Ценообразование: учебное пособие / Г. А. Горина ; Российский государственный торгово-экономический университет. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 127 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615802">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615802</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Лев, М. Ю. Цены и ценообразование : учебник / М. Ю. Лев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 383 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683324">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683324</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева и др.; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. ISBN 978-5-9776-0165-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/404389">https://znanium.ru/catalog/product/404389</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	елятицкая, А. В. Ценообразование : конспект лекций / А. В. Делятицкая. - Москва : РГУП, 2018. - 56 с. - ISBN 978-5-93916-721-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1196318">https://znanium.ru/catalog/product/1196318</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Магомедов, М. Д. Ценообразование : учебник / М. Д. Магомедов, Е. Ю. Куломзина, И. И. Чайкина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 246 с. - ISBN 978-5-394-05463-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2085561">https://znanium.ru/catalog/product/2085561</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Шуляк, П. Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/342026">https://znanium.ru/catalog/product/342026</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Быстрова О.Л., Кучерова Е.В. Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело - Чита: ЗаБИЖТ, 2023. - 91 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32288.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32288.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Быстрова О.Л. Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости: Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися 3 курса 1 семестр заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело - Чита: ЗаБИЖТ, 2023.- 21с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32285.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32285.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.3	Быстрова О.Л. Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости: Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися 3 курса 2 семестр заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело - Чита: ЗаБИЖТ, 2023 - 21с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32286.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32286.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	Электронная библиотечная система Знаниум <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>	
6.2.3	Электронная библиотека Университетская библиотека <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		

6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Не предусмотрено

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие</p>

	<p>неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>



Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Ценообразование внешней торговли и контроль таможенной стоимости» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

ПК-5. Способен заполнять таможенную декларацию и декларацию таможенной стоимости, совершать таможенные операции, связанные с таможенным декларированием.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле	ПК-4.1; ПК-5.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно), дискуссия (устно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле	ПК-4.1; ПК-5.2	Доклад (устно) разноуровневые задачи (письменно), кейс-задача (письменно), дискуссия (устно), деловая игра (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле	ПК-4.1; ПК-5.2	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
<b>5 семестр</b>				
4	Текущий контроль	Раздел 3. Контроль таможенной стоимости	ПК-4.1; ПК-5.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно), кейс-задачи (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
5	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле Раздел 3. Контроль таможенной стоимости	ПК-4.1; ПК-5.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий****заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 3, сессия зимняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле	ПК-4.1; ПК-5.2	Разноуровневые задачи (письменно), дискуссия (устно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле	ПК-4.1; ПК-5.2	Кейс-задача (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле	ПК-4.1; ПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле	ПК-4.1; ПК-5.2	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
<b>Курс 3, сессия летняя</b>				
5	Текущий контроль	Раздел 3. Контроль таможенной стоимости	ПК-4.1; ПК-5.2	Кейс-задача (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Раздел 3. Контроль таможенной стоимости	ПК-4.1; ПК-5.2	Контрольная работа (письменно)
7	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Цены и ценообразование во внешней торговле Раздел 2. Методика ценообразования во внешней торговле Раздел 3. Контроль таможенной стоимости	ПК-4.1; ПК-5.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем
4	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая кейс-задача
5	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
6	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для проведения деловой игры
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы

8	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
9	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету
10	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
11	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
12	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал	Компетенция не сформирована

	недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	
--	---	--

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования



## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана

### Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

### Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для дискуссии; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

### Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

### Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

### Деловая игра

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были

	краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
«зачтено»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

### Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

#### Темы докладов

1. Информация для ценообразования.
2. История ценообразования в России до XX в.
3. Характерные черты ценообразования и политика цен в первые годы советской власти.
4. История ценообразования после великой отечественной войны.
5. Ценообразование в период с 1985 по 1998 гг.
6. Ценообразование в период с 1999 г. по настоящее время.
7. Оценка риска в ценообразовании.
8. Регулирование цен в развитых странах.
9. Опыт ценообразования за рубежом и пути его использования в России.
10. Ценообразование во внешней торговле.
11. Ценообразование и денежное обращение.
12. Цены и кредитные отношения.
13. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
14. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.
15. Ценообразование в условиях олигополии.
16. Цены на продукцию естественных монополий и методы регулирования.
17. Сущность политики и стратегии ценообразования.
18. Виды ценовой политики и стратегии в зависимости от целей предприятия.
19. Ценообразование на различных типах рынка.
20. Тактика ценообразования. Виды. Скидки с цен.
21. Скидки как элемент тактики ценообразования. Виды скидок.
22. Приемы зонального ценообразования.
23. Метод пакетного ценообразования.
24. Метод следования за лидером конкуренции.
25. Метод ценообразования от круглого числа.
26. Тендерное ценообразование.
27. Контроль правильности определения кода товара и соблюдения мер нетарифного регулирования.
28. Предварительные решения о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
29. Административные процедуры принятия предварительного решения по классификации товара по ТН ВЭД ЕАЭС.
30. Роль экспертизы в принятии решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
31. Дифференциация ставок таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товара.
32. Документальное подтверждение страны происхождения товаров.

33. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах.
34. Международная практика определения страны происхождения товаров.
35. Особенности выдачи сертификатов страны происхождения товаров в отдельных странах (страна на выбор).
36. Особенности определения страны происхождения товаров из особой экономической зоны.
37. Принятие предварительного решения о стране происхождения товара таможенными органами.
38. Требования к оформлению и заполнению документов, подтверждающих страну происхождения товаров.
39. Таможенная стоимость товара как элемент таможенно-тарифного регулирования.
40. Развитие законодательной базы контроля таможенной стоимости товаров в ЕАЭС.

### 3.2 Типовые разноуровневые задачи (в рамках практической подготовки)

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи,  
выполняемой в рамках практической подготовки,  
по теме «Методы ценообразования»

На основе расходов производства, оптовика и вашей фирмы рассчитайте розничную цену товара. Данные о себестоимости производства и продвижения товара приведены в таблице.

Показатели	Сумма, руб
Себестоимость производства на единицу продукции	24,89
Стоимость услуг оптовика на единицу продукции	3,9
Стоимость услуг вашей фирмы на единицу продукции	8,0
Прибыль для каждого участника канала распределения, %	16,7

Образец разноуровневой задачи  
по теме «Методы ценообразования»

Предприятие разработало новую модель швейной машины. На рынке продаются три конкурирующие модели М-1, М-2, М-3 и продаются соответственно по ценам 5 900 руб., 5 300 руб. и 4 850 руб. Конкурентоспособность машин оценивается в баллах по отношению к идеальной модели в таблице.

Таблица – Оценка параметров качества

Показатель	Новая	М-1	М-2	М-3	Коэффициенты значимости параметров
Надежность	10	10	9	8	0,1
Качество шитья	7	5	8	8	0,4
Легкость в эксплуатации	8	9	8	7	0,2

Габаритность	10	8	8	5	0,1
Количество операций	9	8	7	97	0,2

Определить цену безразличия новой модели машины по отношению к лучшей модели.

Образец разноуровневой задачи,  
выполняемой в рамках практической подготовки,  
по теме «Контроль таможенной стоимости. Применение методов определения и  
порядок декларирования таможенной стоимости товаров»

В Россию на условиях СРТ Москва ввозятся живые аквариумные рыбки. Стоимость: 5 555,00 долл. США Упаковка: 1 000,0 долл. США Погрузка: 100,00 долл. США Доставка до основного транспорта: 300,00 долл. США Страховка: 350 долл. США Доставка: Бангкок – Москва: 1500,00 долл. США Курсы валют: 1 долл. США – 60,00 руб.

Задание: Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, рассчитайте таможенную стоимость товара.

### 3.3 Перечень дискуссионных тем

Перечень дискуссионных тем выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

#### Перечень дискуссионных тем

1. Источники информации о мировых ценах.
2. Стоимость основы цены.
3. Функции цены.
4. Методология ценообразования.
5. Сущность и последовательность разработки политики ценообразования.
6. Этапы процесса ценообразования.
7. Виды ценовых стратегий.
8. Скидки и зачеты к цене.
9. Методы ценообразования на основе полной себестоимости.
10. Методы ценообразования на основе сокращенной себестоимости.
11. Методы ценообразования на основе анализа безубыточности.
12. Преимущества и недостатки параметрических методов ценообразования.
13. Условия применения параметрических методов.
14. Виды параметрических методов.
15. Преимущества и недостатки рыночных методов ценообразования.
16. Условия применения рыночных методов.
17. Виды рыночных методов.
18. Экспортные цены.
19. Импортные цены.
20. Мировые цены.

### 3.4 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

## Образец типовой кейс-задачи по теме 7 «Общие сведения о процессах контроля при таможенном оформлении товаров»

В процессе контроля декларации на товар, поданной декларантом, компанией ООО «Презент» системой управления рисками была сформирована рекомендация по таможенному досмотру товара, связанная с тем, что данная компания работает в сфере международной торговли менее года. Подробная информация об объеме и степени таможенного досмотра в рекомендации не содержалась. По срокам действия риск на дату декларирования товара был актуальным. Необходимость досмотра была выявлена 10.02.2015 в 15-00. Инспектор таможни Ветров С.Т.- № ЛНП 22865, сформировал и направил начальнику таможенного поста докладную записку о необходимости таможенного досмотра товара в 15-10 того же дня. Решение о досмотре было принято начальником таможни в 15-40 10.02.2015. Требование о предъявлении товаров было направлено инспектором Ветровым С.Т. в ООО «Презент» в 16-05. Компания не выполнила требования о предъявлении товара, ссылаясь на то, что требование было получено ею в конце рабочего дня. В процессе разбирательства компания подала иск в суд на неправомерные действия таможенных органов.

### **Задание:**

- 1) Определить, правомерны ли были действия таможни. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.
- 2) Определить имеет ли перспективы судебный иск компании. Обосновать свою позицию со ссылками на нормативные акты.

### **3.5 Образец индивидуальных творческих заданий**

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец индивидуального творческого задания по теме 9 «Порядок контроля таможенной стоимости товаров до выпуска. Корректировка таможенной стоимости»

1. Сравнить определения таможенной стоимости, зафиксированные в Соглашении о применении статьи VII Генерального соглашения о тарифах и торговле, Соглашении от 25.01.2008 г. «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».
2. Ознакомиться с методами определения таможенной стоимости товаров, установленными Соглашением по применению ст. VII ГАТТ- 1994.
3. Изучить методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию ЕАЭС.
4. Провести сравнительный анализ положений, содержащихся в Соглашении по применению ст. VII ГАТТ и Соглашении от 25.01.2008 г. «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».
5. Определить основные принципы системы таможенной оценки ЕАЭС.
6. Подготовить таблицу «Базисные условия поставки».
7. Изучая нормативно-правовые документы, обратите внимание на вопросы: – система определения таможенной стоимости; – методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС; – принципы оценки товаров в таможенных целях; – особенности выбора метода определения таможенной стоимости:
8. Разобраться в понятиях: «стоимость сделки», «цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате», «контрактная цена», «фактурная цена».

9. Изучить ограничения применения метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами;
10. Ознакомиться с дополнительными начислениями к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате;
11. Ознакомиться с вычетами из цены, фактически уплаченной или подлежащей уплате.

### **3.6 Типовое задание для проведения деловой игры**

Темы и задания для проведения деловых игр выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведено задание для проведения деловой игры по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### **Задание для проведения деловой игры по теме 5 «Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов»**

Деловая игра проводится с целью заключения контракта купли-продажи (рассчитана на 4 академических часа аудиторных занятий). Группа студентов разбивается на две подгруппы.

Одна подгруппа представляет российскую организацию, другая – иностранную организацию.

В каждой подгруппе должны быть выбраны: президент фирмы, эксперт по финансовым вопросам и его ассистент, эксперт по маркетингу и его ассистент, эксперт по логистике и его ассистент, эксперт по таможенным вопросам и его ассистент, секретарь.

Каждая подгруппа определяется с предметом сделки и согласовывает этот вопрос с контрагентом.

Далее начинается подготовительный этап внешнеторговых переговоров. Стороны договариваются о месте и времени встречи; формируют делегацию; занимаются изучением рынка, вопросами спроса; ведут деловую переписку с контрагентами; подготавливают проект внешнеторгового контракта купли-продажи товара.

В назначенный день переговоров принимающая сторона занимается протокольными аспектами внешнеторговых переговоров; встреча делегации, подготовка помещения, рассадка за столом, запись деловой беседы. После взаимного приветствия и рассадки за столом стороны начинают работу над согласованием позиций внешнеторгового контракта купли-продажи товаров.

Внешнеторговые переговоры ведут президенты фирм, по специальным вопросам президент фирмы дает слово экспертам. Каждая подгруппа в ходе деловой игры должна продемонстрировать теоретические знания по данной тематике и приобрести практические навыки ведения внешнеторговых переговоров. Обучающиеся должны продемонстрировать умение применять методы внешнеторговых переговоров (позиционного торга и принципиальных переговоров), умело выстраивать свою стратегию и тактику внешнеторговых переговоров, находить компромисс в сложных вопросах и достигать поставленной цели.

В заключение деловой игры президенты организаций сдают заполненный экземпляр типового внешнеторгового договора купли-продажи преподавателю. Преподаватель подводит итоги деловой игры.

#### **Приложение А**

Протокол деловой беседы по проведению переговоров между.... по заключению купли-продажи....

1 Название фирм, проводивших переговоры.



- 2 Место проведения переговоров.
- 3 Дата и время проведения переговоров.
- 4 Участники переговоров.
- 5 Представители российской стороны:
- 6 Представители зарубежной стороны
- 7 Основные обсуждаемые вопросы и высказанные мнения.
- 8 Достигнутые договоренности.
- 9 Передача документов, раздаточных материалов от иностранной делегации.
- 10 Итоги переговоров.

#### Приложение Б

Анализ и оформление результатов внешнеторговых переговоров по заключению контракта купли-продажи

- 1 Название фирм, проводивших переговоры.
- 2 Место проведения переговоров.
- 3 Дата и время проведения переговоров.
- 4 Участники переговоров.
- 5 Достижение цели в сравнении с поставленными задачами (заключен контракт...)
- 6 Причины достижения данных результатов, выводы на будущее.
- 7 Подготовка переговоров, согласно методике, способам организации, составу

участников.

- 8 Настрой на партнера.
- 9 Свобода действий в рамках переговоров.
- 10 Эффективность аргументации.
- 11 Новые аспекты.
- 12 Необходимость компромисса.
- 13 План ведения переговоров.
- 14 Участие коллектива.
- 15 Атмосфера переговоров.
- 16 Обеспечение успеха.
- 17 Наши предложения и выводы, сделанные на основании заверенных переговоров.

#### Приложение В

Варианты участников переговоров:

1 Продавец - «FLOWER JET@ (Найроби, Кения). Покупатель – ООО «7 ЦВЕТОВ» (Москва, Россия), Предмет сделки – свежесрезанные цветы (мелкие и средние партии).

2 Продавец – «CHANEL COMPANY» (Париж, Франция). Покупатель – ЗАО «Л'ЭТУАЛЬ» (Москва, Россия), Предмет сделки – парфюмерия и косметика (средние и крупные партии).

3 Продавец – «LEADER MAN» (Марракеш, Марокко) Покупатель – ООО «РУИМПОРТ» (Москва, Россия), Предмет сделки – фрукты и овощи (крупные партии).

### 3.7 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине  
очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 3 курс зимняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления	Тема 1 Сущность, цены и ценообразования во внешней торговле	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

таможенных и иных обязательных платежей	Тема 2 Классификация цен	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Тема 3 Политика и тактика цен во внешней торговле	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Тема 4 Методы ценообразования	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Тема 5 Ценовая политика и воздействие на нее ценовых факторов	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Тема 6 Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию	Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	ПК-5.2 Заполняет декларацию таможенной стоимости	Тема 4 Методы ценообразования	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Тема 6 Мировые цены. Определение цены на экспортную продукцию		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
Итого		90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ		

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Как называется количество денег (или других товаров), за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить за единицу товара или услуги?

<: **цена**:>.

2. Как называются конкретные решения, связанные с установлением цен?

<: **стратегия**:> ценообразования.

3. Одним из представителей теории спроса и предложения ценообразования кроме Г.Д. Маклеода является <:Сей Ж.Б.:>. Ответ укажите в формате Фамилия И.О. (Хxxx Х.Х).

4. Функцией, показывающей, во что обходится обществу удовлетворение конкретной потребности в той или иной продукции, является <:учетная:> функция.

5. <:Таможенный контроль:> - совокупность действий, направленных на проверку или обеспечение соблюдения законодательства в сфере таможенного регулирования.

6. Как называется цена, которая содержит информацию о реальных ценах купли-продажи товаров (услуг) на рынке?

<:фактическая:>.

7. Цена твердая – это:

а) цена, полученная на основе объективно обусловленных оценок затрат и дохода от реализации товара;

б) цена, ниже которой продавец не согласен продать свой товар, или цена, которую готов заплатить покупатель;

**в) цена, установленная при заключении договора и остающаяся неизменной в течение всего срока его действия;**

г) цена товаров, приобретаемых розничным торговцем у оптовика для дальнейшей перепродажи.

8. Методы определения таможенной стоимости применяются...

**а) последовательно;**

б) в любом порядке в зависимости от выбора декларанта;

в) только в случае, когда дата пересечения товаров границы таможенной территории Таможенного союза не установлена;

г) только в случае повреждения товара.

9. Как называется стратегия ценообразования, которая предусматривает установление высоких цен на товары высокого качества?

Стратегия <:премиального ценообразования:>.

10. На основе таможенной стоимости товара ...

а) определяется ставка НДС;

б) определяется ставка таможенной пошлины;

**в) рассчитывается величина таможенной пошлины;**

г) определяется, облагается ли данный товар акцизом.

11. Срок рассмотрения заявления лица, претендующего на применение специальных упрощенных процедур таможенного оформления, не может превышать <:30:> календарных дней

12. К параметрическим методам ценообразования относятся:

а) метод с ориентацией на величину покрытия;

б) метод целевой прибыли;

**в) балловый метод.**

13. Основные формы пакетного ценообразования:

а) Увязанная (принудительная) продажа;

**б) Увязанная (принудительная) продажа, специальное и чисто пакетное;**

в) Специальное и чисто пакетное.

14. Как рассчитывается цена основного параметра при методе удельных показателей:

а)  $P = \text{себ.} * \text{норму прибыли}$ ;

**б)  $P = P \text{ баз.} / \text{величину параметра базового изделия}$ ;**

в)  $P = P \text{ баз.} / \text{величину параметра нового изделия}$ .

15. К рыночным методам ценообразования относятся:

а) метод с ориентацией на величину покрытия;

**б) метод следования за лидером конкуренции;**

в) балловый метод.

16. Таможенная стоимость товара проверяется ...

а) самим декларантом;

б) налоговыми органами;

в) уполномоченным банком;

**г) таможенными органами.**

17. Таможенная стоимость ...

**а) фактически является налоговой базой для начисления таможенных пошлин, налогов и сборов;**

б) определяется любым из возможных способов на выбор декларанта;

в) не исчисляется для поврежденных товаров;

г) не может быть определена, если было установлено, что продавец и покупатель – взаимосвязанные лица.

18. Сумма таможенной пошлины на импортированный товар зависит от таможенной стоимости и <: **ставки**:>.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине  
очная форма обучения – 5 семестр, заочная форма обучения – 3 курс летняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей	Тема 7 Общие сведения о процессах контроля при таможенном оформлении товаров	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 8 Контроль таможенной стоимости. Применение методов определения и порядок декларирования таможенной стоимости товаров	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 11 Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-5.2 Заполняет декларацию таможенной стоимости	Тема 7 Общие сведения о процессах контроля при таможенном оформлении товаров	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ

			1 – ЗТЗ
	Тема 8 Контроль таможенной стоимости. Применение методов определения и порядок декларирования таможенной стоимости товаров	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 9 Порядок контроля таможенной стоимости товаров до выпуска. Корректировка таможенной стоимости	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 10 Контроль таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории РФ	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 11 Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Итого		60: 30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Каково общее содержание таможенной стоимости вывозимых товаров?
  - а) совокупность расходов, понесенных продавцом при продаже товаров (на экспорт) из Российской Федерации;
  - б) совокупность затрат, связанных с производством товаров (получением на них каких-либо прав) и их доставкой до места вывоза с таможенной территории РФ, или рыночная стоимость товаров на момент вывоза, включая затраты по их доставке до места вывоза с таможенной территории РФ;**
  - в) сумма затрат, указанных в товаросопроводительных документах, предоставляемых в таможенный орган для таможенного оформления.
  
2. Какое место является местом прибытия товаров при их ввозе?
  - а) место пересечения таможенной границы;
  - б) пункт пропуска через Государственную границу Российской Федерации;
  - в) пункт пропуска через Государственную границу РФ или иное место, которое может быть определено в соответствии с Федеральным законом «О Государственной границе Российской Федерации».**
  
3. Основной метод определения таможенной стоимости применяется, если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:
  - а) существенно влияет на стоимость товаров;
  - б) существенно не влияет на стоимость сделки;**

- в) существенно не влияет на выручку от продажи товаров;
- г) существенно влияет на стоимость сделки.

4. Процедура международных дорожных перевозок с применением книжки МДП распространяется на перевозки товаров под таможенным контролем <:**автомобильным**:> транспортом.

5. Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров по процедуре МДП на территории РФ распространяется:

- а) только на российских перевозчиков;
- б) только на иностранных перевозчиков;
- в) на российских и иностранных перевозчиков;**
- г) на российских и иностранных перевозчиков, если в отношении последних такая ответственность указана в книжке МДП.

6. По каждой книжке МДП гарантируется уплата таможенных пошлин, налогов в размере <:**60 000**:> евро.

7. Таможенный осмотр отличается от таможенного досмотра:

- а) вскрытием помещений транспортных средств или упаковок товаров;**
- б) проведением на территории склада временного хранения;
- в) проведением при участии специалиста или эксперта.

8. Коммерческий акт на обнаруженные в ходе осмотра железнодорожного подвижного состава поврежденные запорные устройства железнодорожных вагонов составляют:

- а) должностные лица таможенных органов, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- б) должностные лица федеральной пограничной службы, участвующие в осмотре железнодорожного состава;
- в) работники железнодорожной станции;**
- г) работники таможенного представителя.

9. Коносамент выступает в качестве:

- а) основного документа о судовых припасах на судне;
- б) основного документа о грузах, размещенных на судне;
- в) договора морской перевозки, определяющего правоотношения между перевозчиком (судовладельцем) и получателем груза;**
- г) общего списка грузов, и припасах, размещенных на судне.

10. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров – это <:**исключительная лицензия**:>.

11. <:**Внешнеторговая деятельность**:> – это деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности.

12. Ведомство, выдающее лицензии на перемещение продукции военного назначения: <:**ФСВТС**:>. В ответе укажите аббревиатуру.

13. Формами таможенного контроля являются:

- а) устный опрос;
- б) личный досмотр граждан;
- в) таможенная проверка.

14. Срок представления дополнительных документов и сведений для контроля таможенной стоимости <:60:> дней

15. Орган, принимающий решение о введении квоты на ввоз (вывоз) отдельных видов товара: <:Правительство РФ:>.

16. Товары, запрещенные к ввозу в соответствии с законодательством РФ и ЕАЭС, при их ввозе подлежат:

- а) немедленному вывозу с таможенной территории ЕАЭС;
- б) помещению под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления;
- в) немедленному уничтожению.

17. Сколько выделяют методов определения таможенной стоимости? <:6:>. Ответ укажите числом

18. Таможенная проверка, осуществляемая путем изучения и анализа сведений, содержащихся документах по месту нахождения таможенного органа без выезда к проверяемому лицу называется <:камеральная:>

### 3.8 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы 3 курс зимняя сессия

Контрольная работа по дисциплине состоит из трех блоков:

- 1) теоретический;
- 2) практический;
- 3) тестовый блок.

Вариант контрольной работы студенты выбирают согласно таблице.

Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	Теоретический блок – номера вопросов	Практический блок – номер варианта задачи	Тестовый блок – номера тестов из тестовых заданий
1	1, 11, 21	1	10, 20, 30
2	2, 12, 22	2	1, 11, 21
3	3, 13, 23	3	2, 12, 22
4	4, 14, 24	4	3, 13, 23
5	5, 15, 25	5	4, 14, 24
6	6, 16, 26	6	5, 15, 25
7	7, 17, 27	7	6, 16, 26
8	8, 18, 28	8	7, 17, 27
9	9, 19, 29	9	8, 18, 28
0	10, 20, 30	0	9, 19, 29

При выполнении контрольной работы необходимо:

- соблюдать последовательность выполнения заданий контрольной работы;
- при выполнении практического задания ответить на все поставленные в нем вопросы;
- указать перечень литературы, использованной при выполнении контрольной работы;
- представить контрольную работу на проверку до начала экзаменационной сессии;
- внести исправления в соответствии с замечаниями при возврате проверенной, но не зачтенной работы и представить работу на повторную проверку.

При отправке работы на повторное рецензирование обязательно представлять работу с первой рецензией.

Перед зачетом проводится собеседование по результатам выполненной контрольной работы.

### **Теоретический блок (варианты контрольных теоретических заданий)**

1. Чем различаются понятия цены международной сделки и базисной мировой цены?
11. Как применяются справочные цены при анализе цен?
21. Что включает расчетная минимальная цена продажи импортируемого товара?

### **Практический блок (варианты контрольных практических заданий)**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Назовите и опишите признаки, характеризующие мировую цену с примерами;

Задание 2 Расчет цены электролизной меди. Был заключен контракт на продажу электролизной меди количеством 100 т по цене 14 500 австрийских шиллингов за тонну, чистота содержания меди в товаре - 99%. В контракте предусматривалось пропорциональное повышение или понижение цены при изменении содержания меди до 0,8%, а также оплата контракта по цене на день поставки. Рассчитайте общую стоимость контракта на день поставки при условии, что была поставлена электролизная медь с чистотой содержания меди 99,5% (по данным анализа).

### **Тестовый блок заданий (варианты контрольных тестовых заданий)**

#### **10. Факторы, влияющие на объем спроса:**

- а) цены;
- б) конкуренция;
- в) издержки.

#### **20. Цены преискурантов в мировой практике устанавливаются на:**

- а) автомобили;
- б) компьютерную технику;
- в) товары народного потребления.

#### **30. Виды контроля за уровнем цен:**

- а) общественный, экономический;
- б) общественный, государственный;
- в) общественный, социальный.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы  
3 курс летняя сессия

Контрольная работа по дисциплине состоит из трех блоков:

- 1) теоретический;
- 2) практический;
- 3) тестовый блок.

Вариант контрольной работы студенты выбирают согласно таблице.



Таблица 1 – Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	Теоретический блок- номера вопросов	Практический блок – номер варианта задачи	Тестовый блок – номера тестов из тестовых заданий
1	1, 11, 21	1	10, 20, 30, 40
2	2, 12, 22	2	1, 11, 21, 31
3	3, 13, 23	3	2, 12, 22, 32
4	4, 14, 24	4	3, 13, 23, 33
5	5, 15, 25	5	4, 14, 24, 34
6	6, 16, 26	6	5, 15, 25, 35
7	7, 17, 27	7	6, 16, 26, 36
8	8, 18, 28	8	7, 17, 27, 37
9	9, 19, 29	9	8, 18, 28, 38
0	10, 20, 30	0	9, 19, 29, 39

При выполнении контрольной работы необходимо:

- соблюдать последовательность выполнения заданий контрольной работы;
- при выполнении практического задания ответить на все поставленные в нем вопросы;
- указать перечень литературы, использованной при выполнении контрольной работы;
- представить контрольную работу на проверку до начала экзаменационной сессии;
- внести исправления в соответствии с замечаниями при возврате проверенной, но не зачетной работы и представить работу на повторную проверку.

При отправке работы на повторное рецензирование обязательно представлять работу с первой рецензией.

Перед зачетом проводится собеседование по результатам выполненной контрольной работы.

### **Теоретический блок (варианты контрольных теоретических заданий)**

1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности государства.
11. Виды тарифных льгот. Порядок и условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.
21. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

### **Практический блок (варианты контрольных практических заданий)**

#### **Вариант 1**

Задание 1 Дайте определение таможенной стоимости. Определите значение таможенной стоимости.

Задание 2 Определите таможенную стоимость и заполните ДТС. Между российской фирмой «А» (Покупатель) и фирмой из Португалии «В» (Продавец) заключен контракт купли-продажи на поставку следующего товара – 1. «мужские костюмы, 100% шерсть» (код ), вес брутто – 7 кг, стоимость – 1000 евро; 2. «мужские костюмы, 44% шерсть» (код ), вес брутто – 3 кг, стоимость – 500 евро.

Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург.

К таможенному оформлению представлены следующие документы:

1. учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем;
2. контракт на поставку товара на условиях поставки EXW Коимбра;

3. счета-фактуры (инвойсы), выставленные Продавцом Покупателю на оплату товара: на сумму 1000 евро, на сумму 500 евро;

4. счет, выставленный Перевозчиком Покупателю, за оказание услуг по доставке товара на сумму 500 долларов США; 5. иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

### **Тестовый блок заданий (варианты контрольных тестовых заданий)**

**10. Документ, на основании которого осуществляется исключительное право на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров:**

- а) лицензия;
- б) сертификат;
- в) разрешение;
- г) коносамент.

**20. Документом, подтверждающим происхождение товара из данной страны, НЕ является:**

- а) декларация о происхождении товара;
- б) сертификат о происхождении товара;
- в) иное достаточное документальное свидетельство о происхождении товара;
- г) устное заявление декларанта о происхождении товара.

**30. Каково общее содержание таможенной стоимости ввозимых товаров?**

а) совокупность расходов, понесенных продавцом при продаже товаров (на экспорт) в РФ;

б) совокупность затрат, связанных с приобретением товаров (получением на них каких-либо прав) и их доставкой до места ввоза на таможенную территорию РФ, или рыночная стоимость товаров на момент ввоза, включая затраты по их доставке до места ввоза на таможенную территорию РФ;

в) сумма затрат, указанных в товаросопроводительных документах.

**40. Механизм контроля таможенной стоимости НЕ включает:**

а) Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости;

б) Контроль правильности определения структуры заявленной таможенной стоимости;

в) Контроль правильности начисления обязательных таможенных и налоговых платежей;

г) Контроль документального подтверждения.

### **3.9 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)**

1. Теоретические основы цены.
2. Методология ценообразования.
3. Ценообразующие факторы.
4. Функции цены.
5. Состав и структура цены.
6. Виды цен.
7. Экспортные цены.
8. Импортные цены.
9. Мировые цены.
10. Виды издержек для целей ценообразования. Предпринимательские и бухгалтерские издержки.
11. Взаимосвязь между издержками и ценами. Анализ соотношения «Затраты-объем-прибыль».

12. Методы учета затрат и калькулирования.
13. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции.
14. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции.
15. Ценообразование в условиях олигополии.
16. Цены на продукцию естественных монополий и методы регулирования.
17. Сущность политики и стратегии ценообразования.
18. Виды ценовой политики и стратегии в зависимости от целей предприятия.
19. Ценообразование на различных типах рынка.
20. Тактика ценообразования. Виды. Скидки с цен.
21. Скидки как элемент тактики ценообразования. Виды скидок.
22. Этапы процесса ценообразования.
23. Информационная база процесса ценообразования.
24. Затратные методы ценообразования. Сущность, достоинства, недостатки, условия применения.
25. Сравнительный анализ калькулирования по полным и по сокращенным затратам.
26. Ценностный подход к ценообразованию. Сущность, последовательность расчетов.
27. Ценообразование на конкурсные проекты. Виды торгов.
28. Параметрические методы ценообразования.
29. Метод ценообразования на основе полной удельной себестоимости.
30. Метод ценообразования на основе переменных затрат.
31. Ценообразование на основе анализа безубыточности.
32. Сущность параметрических методов. Метод сравнения удельных показателей, бальный метод.
33. Пакетное ценообразование.
34. Тендерное ценообразования. Условия применения.
35. Сущность ценообразования при внутрифирменной передаче продуктов.
36. Методы ценообразования при внутрифирменной передаче продуктов.
37. Цели и методы государственного регулирования цен в рыночной экономике.
38. Способы прямого государственного регулирования цен в рыночной экономике.
39. Методы косвенного регулирования цен.
40. Субъекты государственного регулирования цен, их функции.
41. Признаки мировой цены. Источники информации о мировых ценах.
42. Особенности ценообразования на мировом рынке. Мировые цены, их сущность и основа формирования.
43. Таможенные пошлины и их роль в регулировании цен
44. Влияние инфляции на ценообразование в рыночных условиях
45. Влияние мировых цен на цены внешнеторговых сделок
46. Влияние мировых цен в соответствии с базисными условиями поставки.
47. Система цен в России, роль и значение в рыночной экономике.
48. Методы формирования цены и особенности рыночного ценообразования.
49. Ценообразование и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия.
50. Определение таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости.
51. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью организаций.
52. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
53. Методология расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
54. Налоговый контроль за обоснованием цен на товары, работы, услуги.
- Трансфертное ценообразования.
55. Таможенный контроль обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.

56. Анализ обоснования применяемых цен сделки.

### 3.10 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

1. Определить фактическую цену реализации затратным методом пальто женского демисезонного по следующим данным: на пошив пальто были израсходованы прикладные материалы (ткань карманная, бортовая) – 5100 руб.; израсходована швейная фурнитура (пуговицы, кнопки, крючки, нитки) – 900 руб.; транспортно-заготовительные расходы по израсходованным материалам – 180 руб.; основная зарплата производственного персонала, занятого изготовлением – 21200 руб.; дополнительная зарплата – 5800 руб.; отчисления на социальное страхование – 7140 руб.; общепроизводственные расходы – 2400 руб.; общехозяйственные расходы – 5200 руб. уровень рентабельности 19 %.

2. Определите по отдельным видам продукции: Выручку от реализации, себестоимость единицы продукции, оптовую цену единицы продукции, прибыль от реализации на единицу продукции и в целом. Имеются следующие данные о себестоимости и реализации продукции:

#### Исходные данные

Виды изделий	Реализовано, ц.	Объем реализованной продукции по полной себестоимости, руб.	Рентабельность затрат, %
Хлеб и хлебобулочные изделия	56	145 000	25
Макаронные изделия	23	98 000	23

3. Определить какой будет цена если целевая прибыль (на основе анализа безубыточности) за год по требованию собственника должна составить 640 тыс. руб. Объем выпуска продукции 55000 шт. в год. Постоянные затраты 500 тыс. руб. Общие переменные затраты 770 тыс. руб.

### 3.11 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типовых практических заданий к зачету

1. Задача. Определите цену на новую овощерезательную машину, предназначенную для замены ранее освоенной, имеющей оптовую цену 2530 руб. Главным техническим

параметром является ее производительность (кг.ч) при нарезке картофеля на брусочки, равная у новой машины 280, а у старой –277.

2. Задача. Определить цену различных видов топлива, если теплотворная способность условной единицы топлива составляет 7000 ккал/кг., угля – 5700 ккал/ кг, нефти – 8000 ккал/кг., природного газа – 8400 ккал/кг. Себестоимость 1 тн. условного топлива – 800 тыс. руб. рентабельность производства угля 15%, нефти и газа – 17% по отношению к себестоимости.

3. Задача. Предприятие разработало новую модель швейной машины. На рынке продаются две конкурирующие модели М-1 и М-2 и продаются соответственно по ценам 2500 руб. и 2900 руб. Конкурентоспособность машин оценивается в баллах по отношению к идеальной модели:

Параметры	Новая	М-1	М-2	Коэффициенты значимости параметров
Надежность	8	8	8	0,1
Качество шитья	8	7	9	0,4
Легкость в эксплуатации	7	6	7	0,2
Габаритность	9	8	5	0,1
Количество операций	8	6	7	0,2

Определить цену безразличия новой модели машины по отношению к лучшей модели, действующей на рынке.

4. Задача. Определить цену новой стиральной машины индексным методом, если цена ближайшего аналога составляет 22 650 руб. Характеристики новой и базовой модели приведены в таблице.

Таблица 3 – Характеристика новой и базовой модели

Параметр	Базовая модель	Новая модель	Коэффициент весомости
Максимальная загрузка кг.	6	7	0,5
Объем барабана, л	42	48	0,3
Скорость отжима, об/мин.	1 250	1 000	0,2
Срок годности, лет	10	12	0,3

### 3.12 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

1. Статус товара для таможенных целей.
2. Главные признаки товара.
3. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
4. Классификации товаров в таможенном деле.
5. Товары ЕАЭС: критерии.
6. Иностранные товары: критерии.
7. Требования к товарной информации.
8. Базовые понятия, принципы и правила определения и подтверждения страны происхождения товаров.
9. Документальное подтверждение страны происхождения товаров.
10. Общие положения о стране происхождения товаров. Сущность и цели определения страны происхождения товаров.

11. Таможенно-тарифные и нетарифные методы и их роль в регулировании ввоза товаров с определенной территории, влияние на выбор ставки, по которой должна рассчитываться ввозная таможенная пошлина.

12. Меры обеспечения таможенного контроля, их характеристика.

13. Технические средства таможенного контроля: область применения, задачи, принципы.

14. Правовые основы и условия применения технических средств таможенного контроля.

15. Задачи и способы проведения таможенной диагностики.

16. Технические средства оперативного диагностирования.

17. Классификация технических средств таможенного досмотра и поиска.

18. Таможенная стоимость товаров: нормативное регулирование, компоненты.

19. Законодательная база формирования и контроля таможенной стоимости товаров, перемещаемых через границу Союза.

20. Правила определения таможенной стоимости товаров у взаимосвязанных лиц.

21. Правила применения метода определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ввозимыми товарами (метод 1).

22. Правила применения методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).

23. Правила применения метода вычитания при определении таможенной стоимости товаров (метод 4).

24. Правила применения метода сложения при определении таможенной стоимости товаров (метод 5).

25. Правила применения резервного метода (метод 6).

26. Определение стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации: правовое регулирование и принципы определения.

27. Правила определения стоимости оцениваемых (вывозимых) товаров по стоимости сделки с вывозимыми товарами.

28. Метод по стоимости сделки с вывозимыми товарами: дополнительные начисления, подлежащие включению в таможенную стоимость товаров.

29. Правила определения стоимости вывозимых товаров с применением методов по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).

30. Правила определения стоимости вывозимых товаров с применением методов по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).

31. Правила определения стоимости вывозимых товаров с применением метода сложения стоимости (метод 5).

32. Правила определения стоимости вывозимых товаров с применением резервного метода (метод 6).

33. Особенности применения методов определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на единую таможенную территорию Союза, пришедших в негодность, испорченных или поврежденных вследствие аварии или действий непреодолимой силы.

34. Особенности применения методов определения таможенной стоимости товаров, перемещенных через таможенную границу Союза с недекларированием или недостоверным декларированием.

35. Контроль таможенной стоимости товаров: порядок принятия решений.

36. Контроль таможенной стоимости товаров до их выпуска.

37. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с ними.

38. Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2).

39.Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3).

40.Проверка правильности определения таможенной стоимости товаров с применением метода вычитания (метод 4).

41.Проверка правильности определения таможенной стоимости с применением метода сложения (метод 5).

42.Проверка правильности определения таможенной стоимости с применением резервного метода (метод 6).

43.Порядок действий должностных лиц таможенных органов при сравнении заявленной декларантом (таможенным представителем) таможенной стоимости товаров с имеющейся в таможенных органах ценовой информацией.

44.Контроль таможенной стоимости товаров после их выпуска.

45.Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проведении дополнительной проверки.

46.Перечень дополнительных документов и сведений, запрашиваемых таможенными органами при проведении дополнительной проверки.

47.Управление рисками при осуществлении таможенного контроля и использования информации о таможенной стоимости.

48.Общие положения о корректировке таможенной стоимости товаров.

49.Процедура корректировки таможенной стоимости товаров.

50.Порядок внесения изменений в декларацию на товары в связи с корректировкой таможенной стоимости.

51.Декларирование таможенной стоимости товаров.

### **3.13 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### **Образец типовых практических заданий к экзамену**

1. Определите таможенную стоимость и заполните ДТС.

Заключен контракт купли-продажи между российской фирмой «А» (Покупатель) и фирмой из Германии «В» (Продавец) на поставку товара – «печатные цилиндры для машин глубокой печати». Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург.

К таможенному оформлению декларантом представлены следующие документы:

– учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем;

– контракт на приобретение товара – «печатные цилиндры для машин глубокой печати» на условиях поставки FOB-Берлин;

– счет-фактура (инвойс) на сумму 20000 евро, выставленный Продавцом Покупателю на условиях поставки FOB-Берлин;

– договор Покупателя с Перевозчиком на погрузку и перевозку товара;

– счет, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату погрузки и перевозки ввозимого товара на сумму 300 евро;

– иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

Определите таможенную стоимость и заполните ДТС.

2. Между российской фирмой "А" (Покупатель) и финской фирмой "В" (Продавец) заключен контракт купли-продажи на поставку в Российскую Федерацию товара – шлифовальные станки марки "FD-16" по цене 12000 евро за 1 штуку. Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург.

К таможенному оформлению представлены следующие документы:

– учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем;

– контракт купли-продажи -0008, заключенный на условиях поставки СІР Москва, товар поставляется в разобранном виде, сборка и наладка оборудования осуществляется финскими специалистами на территории Российской Федерации.

– спецификация к контракту купли-продажи, в соответствии с которой поставляется товар – 20 штук шлифовальных станков марки "FD-16" на сумму 250000 евро: стоимость оборудования – 240000 евро и стоимость работ по сборке и наладке оборудования – 10000 евро;

– счет-фактура (инвойс) /5 на оплату товара и работ по сборке и наладке, выставленный Продавцом Покупателю на сумму 250000 евро, с отдельным указанием стоимости товара и стоимости работ по сборке и наладке оборудования;

– иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.

### **3.14 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)**

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### **Образец типовых практических заданий к экзамену**

1. Из Российской Федерации вывозится товар: шкура северного оленя мокросоленая необработанная, не дубленая, не выделанная под пергамент, не подвергнутая дальнейшей обработке, с волосяным покровом, недвоеная, не содержит соединений шестивалентного хрома и биоциды, не шкура дикого северного оленя Новоземельской и Алтае-Саянской популяций.

Стоимость товара: 40,00 долл. США. Всего вывозится 0,35 тонн.

Курсы валют: 1 долл. США – 75,00 руб., 1 евро – 90,00 руб.

Необходимо: определить код товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС, рассчитать таможенные платежи.

2. В Россию ввозится пиво из Германии, темное, нефильтованное: 40 000 бутылок по 0,5 л., крепость 6,5%, цена 1,20 евро за бутылку.

Условия поставки: DAP Москва.

Экспортное оформление: 100,0 евро.

Страховая премия (согласно условиям сделки, осуществляется в пользу покупателя и за счет покупателя): 380,00 евро.

Погрузка: 1 500 евро.

Перевозка: Германия- Москва: 5 000,00 евро. Граница ЕАЭС-Москва: 2 000,00 евро. Курсы валют: 1 евро – 70,00 руб.

Задание: Определите код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, рассчитайте таможенную стоимость товара.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Круглый стол	Круглые столы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задачи должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепцию, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале

семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений (выбирается из перечня типовых простых практических заданий к экзамену); другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду


ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета для обучающихся

 <p>ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год</p>	<p align="center"><b>Экзаменационный билет № 1</b> <b>по дисциплине «Ценообразование во внешней</b> <b>торговле и контроль таможенной стоимости»</b></p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____</p>
<p>1. Сущность ценообразования во внешней торговле</p>		
<p>2. Определите таможенную стоимость и заполните ДТС.</p> <p>Заключен контракт купли-продажи между российской фирмой «А» (Покупатель) и фирмой из Германии «В» (Продавец) на поставку товара – «печатные цилиндры для машин глубокой печати». Место ввоза и назначения товара – Санкт-Петербург.</p> <p>К таможенному оформлению декларантом представлены следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учредительные документы фирмы «А», из которых следует, что отсутствует взаимосвязь между Продавцом и Покупателем;</li> <li>– контракт на приобретение товара – «печатные цилиндры для машин глубокой печати» на условиях поставки FOB-Берлин;</li> <li>– счет-фактура (инвойс) на сумму 20000 евро, выставленный Продавцом Покупателю на условиях поставки FOB-Берлин;</li> <li>– договор Покупателя с Перевозчиком на погрузку и перевозку товара;</li> <li>– счет, выставленный Перевозчиком Покупателю, на оплату погрузки и перевозки ввозимого товара на сумму 300 евро;</li> <li>– иные документы, необходимые при таможенном оформлении ввозимого товара.</li> </ul> <p>Определите таможенную стоимость и заполните ДТС</p>		
<p>3. Из Российской Федерации вывозится товар: шкура северного оленя мокросоленая необработанная, не дубленая, не выделанная под пергамент, не подвергнутая дальнейшей обработке, с волосным покровом, недвоенная, не содержит соединений шестивалентного хрома и биоциды, не шкура дикого северного оленя Новоземельской и Алтае-Саянской популяций. Стоимость товара: 40,00 долл. США. Всего вывозится 0,35 тонн. Курсы валют: 1 долл. США – 75,00 руб., 1 евро – 90,00 руб. Необходимо: определить код товара согласно ТН ВЭД ЕАЭС, рассчитать таможенные платежи.</p>		
<p>Составил: Кучерова Е.В. _____</p>		