

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## **Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров** **рабочая программа дисциплины**

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4/2 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 9 семестр

заочная форма обучения: зачет 6 курс

### **Очная форма обучения**

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>51/4</b>	<b>51/4</b>
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

### **Заочная форма обучения**

### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>12/2</b>	<b>12/2</b>
– лекции	6	6
– практические	6/2	6/2
– лабораторные		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Зачет</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>	<b>108/2</b>	<b>108/2</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель кафедры

П.Е. Раевская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование знаний о сущности и содержании таможенного контроля после выпуска товаров как одной из форм таможенного контроля
2	формирование у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков по организации и методике проведения таможенного контроля после выпуска товаров, основанной на таможенном законодательстве Евразийского экономического союза и законодательстве Российской Федерации о таможенном деле
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	сформировать знания о системе таможенных органов и организации деятельности по таможенному контролю после выпуска товаров
2	сформировать знания о значении, функциях и принципах таможенного контроля после выпуска товаров
3	изучить права, обязанности и процессуальный статус участников ВЭД и таможенных органов при производстве таможенного контроля после выпуска товаров
4	сформировать представления о формах таможенного контроля после выпуска товаров
5	выработать у обучающихся навыки заполнения и контроля таможенных документов, используемых в процессе таможенного контроля после выпуска товаров
6	изучить порядок производства таможенной проверки как формы таможенного контроля после выпуска товаров
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества. <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;</li> <li>– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;</li> <li>– популяризация научных знаний среди обучающихся;</li> <li>– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;</li> <li>– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;</li> <li>– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности</li> </ul>	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;</li> <li>– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>– формирование психологии профессионала;</li> <li>– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;</li> <li>– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли</li> </ul>	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Б1.О.21 Аудит
2	Б1.О.31 Товароведение, экспертиза в таможенном деле
3	Б1.О.33 Таможенное оформление товаров и транспортных средств
4	Б1.О.34 Таможенные процедуры
5	Б1.О.35 Организация и технология таможенного контроля товаров и транспортных средств

6	Б1.О.36 Основы технических средств таможенного контроля
7	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
8	Б2.О.03 (П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания	ПК-1.1. Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной итоговой информации аудируемого лица	<b>Знать:</b> перечень документов, необходимых для сопровождения сделки, систему нормативно-правовых источников ФТС, ЕАЭС, международного законодательства
		<b>Уметь:</b> использовать полученные знания в практической работе при составлении внешнеэкономических контрактов и помещении товаров под избранную таможенную процедуру
	ПК-1.2. Осуществляет оценку надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений аудируемого лица	<b>Владеть:</b> способностью анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности участников ВЭД
		<b>Знать:</b> способ заполнения внешнеторговой документации; основные понятия дисциплины
ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств	ПК-2.1. Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	<b>Уметь:</b> характеризовать сущность и природу предпринимательства; различать виды предпринимательской деятельности
		<b>Владеть:</b> навыками использования полученных данных для принятия управленческих решений; методами оформления внешнеторговой документации
		<b>Знать:</b> общие положения о таможенном контроле, принципы его проведения; международные конвенции, законодательство таможенного союза, РФ, касающиеся осуществления таможенного контроля; формы таможенного контроля и порядок применения
		<b>Уметь:</b> применять на практике принципы проведения таможенного контроля; заполнять формы таможенных документов при проведении таможенного контроля; реализовывать на практике формы таможенного контроля в зависимости от объекта таможенного контроля
		<b>Владеть:</b> навыками реализации мер, направленных на обеспечение проведения таможенного контроля; навыками выбора форм таможенного контроля; навыками проведения таможенного контроля с учетом общих положений СУР

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска товаров	9	6	10		15	6/ зимняя	3	1		25	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
1.1	Тема: История возникновения, становления и развития таможенного контроля после выпуска	9	2	2		5	6/ зимняя	1			5	ПК-2.1

1.2	Тема: Специальные упрощения: понятие, виды и экономический смысл. Лица, пользующиеся специальными упрощениями	9	2	4		5	6/ зимняя	1			10	ПК-1.2
1.3	Тема: Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании	9	2	4		5	6/ зимняя	1	1		10	ПК-1.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>24/4</b>		<b>42</b>	<b>6/ зимняя</b>	<b>3</b>	<b>5/2</b>		<b>67</b>	<b>ПК-1.2 ПК-2.1</b>
2.1	Тема: Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Организация и проведение таможенной проверки	9	2	4/1		5	6/ зимняя	1	1		10	ПК-2.1
2.2	Тема: Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов и иных документов, подтверждающих товар	9	2	4/1		10	6/ зимняя	1	1/1		10	ПК-2.1
2.3	Тема: Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной проверки. Основные направления деятельности подразделений таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок	9	3	6/1		10	6/ зимняя	1	1/1		10	ПК-2.1
2.4	Тема: Система управления рисками, применяемая при таможенном контроле после выпуска товаров. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками	9	2	6/1		10	6/ зимняя		1		15	ПК-2.1
2.5	Тема: Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю	9	2	4		7	6/ зимняя		1		12	ПК-1.2
	Выполнение контрольной работы						6/ зимняя				10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1
	Форма промежуточной аттестации – зачет	9							4			ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

### **5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
<b>6.1 Учебная литература</b>		
<b>6.1.1 Основная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Немирова, Г. И. Таможенный контроль после выпуска товаров : практикум / Г. И. Немирова. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-9590-1079-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1844620">https://znanium.ru/catalog/product/1844620</a> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Гладков, А. Р. Организационно-экономический механизм формирования и применения комплексного предварительного решения для целей таможенного контроля : монография / А. Р. Гладков. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 146 с. - ISBN 978-5-9590-1077-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1844599">https://znanium.ru/catalog/product/1844599</a> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Направления развития таможенного контроля после выпуска товаров : монография / П. А. Баклаков, А. В. Губин, Г. В. Глазкова [и др.]. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9590-1141-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1844606">https://znanium.ru/catalog/product/1844606</a> – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Григорян, Т. В. Таможенный контроль: теория и практика: учебное пособие / Т. В. Григорян. — Чита: ЗаБГУ, 2021. — 115 с. — ISBN 978-5-9293-2815-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/271865">https://e.lanbook.com/book/271865</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
<b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b>		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Раевская П. Е., Раевский Н. В. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебное пособие / П.Е. Раевская, Н.В. Раевский – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 82 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32344.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32344.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	
6.2.3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	

<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>	
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза //www.consultant.ru

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p style="text-align: center;">Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций:</p>

	<p>Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ</p>	

ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

### Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенный контроль после выпуска товаров» участвует в формировании компетенций:

ПК-1. Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания;

ПК-2. Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>2 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), разноуровневые задания (письменно). В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска. Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

#### Программа контрольно-оценочных мероприятий

#### заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 6, сессия летняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска. Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Конспект (письменно), контрольная работа (письменно), разноуровневые задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задания (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Организация и методика проведения таможенного контроля после выпуска. Раздел 2. Правовые и организационные основы таможенного контроля после выпуска товаров	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задания	Различают задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;	Типовые разноуровневые задания

		может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
6	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.  
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.
	Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.
	Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

### Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с

	критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание.
--	--

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы конспектов**

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов:

1. История развития таможенного контроля после выпуска.
2. Цель и задачи таможенного контроля после выпуска товаров и/или транспортных средств.
3. Предмет и объект таможенного контроля после выпуска товаров и/или транспортных средств.
4. Таможенная проверка как историческая форма таможенного контроля после выпуска.
5. Субъекты таможенного контроля после выпуска товаров.
6. Формы таможенного контроля, применяемые в таможенном контроле после выпуска.
7. Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле после выпуска товаров.
8. Применение таможенного осмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
9. Применение таможенного досмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
10. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров (таможенный аудит).
11. Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля.
12. Камеральная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
13. Выездная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
14. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры
15. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки
16. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.
17. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.
18. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.
19. Взаимодействие таможенных, налоговых и правоохранительных органов при осуществлении проверочных мероприятий участников ВЭД.

#### **3.2 Типовые разноуровневые задания**

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания

Провести таможенный осмотр помещений и территорий:

- в отношении условно выпущенных товаров;
- в отношении лиц, осуществляющих оптовую или розничную торговлю товарами, ввезенными на таможенную территорию Таможенного союза;
- в целях проверки соответствия помещений и территорий требованиям и условиям, установленным таможенным законодательством Таможенного союза и законодательством Российской Федерации о таможенном деле

Образец разноуровневого задания,  
выполняемого в рамках практической подготовки

Составить таможенную декларацию, внешнеторговый контракт, инвойс, товаротранспортную накладную, коносамент.

### 3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-1.1 Осуществляет оценку бухгалтерской (финансовой) отчетности и иной итоговой информации аудируемого лица	Сопоставимость сведений бухгалтерского учета со сведениями, заявленными при таможенном декларировании	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-1.2 Осуществляет оценку надежности аудиторских доказательств, разумности заявлений и разъяснений аудируемого лица	Специальные упрощения: понятие, виды и экономический смысл. Лица, пользующиеся специальными упрощениями	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Особенности осуществления импортных операций и основные рисковые направления, подлежащие контролю	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	История возникновения, становления и развития таможенного контроля после выпуска	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи. Организация и проведение таможенной проверки	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Методические подходы к проверке таможенной декларации, внешнеторговых контрактов, инвойсов, товаротранспортных накладных, коносаментов и иных документов, подтверждающих товар	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Порядок действий должностных лиц таможенных органов при проведении таможенной проверки. Основные направления деятельности подразделений	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ

	таможенной инспекции при выборе объектов таможенных проверок	Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
	Система управления рисками, применяемая при таможенном контроле после выпуска товаров. Выборочный таможенный контроль, основанный на системе анализа и управления рисками	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Итого	60 – ОТЗ 60 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Таможенный контроль в соответствии с требованиями ТК ЕАЭС должен быть:

- а) выборочным;
- б) сплошным;
- в) с учетом желания участника ВЭД**

2. Проверка факта выпуска товаров, а также достоверности сведений, указанных в таможенной декларации и иных документах, представляемых при таможенном оформлении, путем сопоставления этих сведений с данными бухгалтерского учета и отчетности, со счетами, с другой информацией – это...

<:Таможенная ревизия:>

3. Проведение таможенной проверки допускается в отношении:

- а) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- б) только юридических лиц;
- в) физических и юридических лиц.**

4. Специальная таможенная проверка назначается:

- а) начальником таможенного органа или вышестоящего таможенного органа или лицом, его замещающим;**
- б) проводится без какого-либо специального разрешения;
- в) проводится только по поручению вышестоящего таможенного органа.

5. Под понятием «риск» в ТК ЕАЭС понимается:

- а) вероятность пересечения таможенной границы без досмотра;
- б) вероятность несоблюдения таможенного законодательства Российской Федерации;
- в) вероятность несоблюдения должностными лицами таможенных органов порядка прохождения таможенной службы.**

6. Сроки проведения проверки:

- а) не более 2 месяцев со дня принятия решения;**
- б) не более 1 календарного месяца со дня принятия решения;
- в) не более 60 рабочих дней.

7. Внешнеторговая деятельность – это:

**а) деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;**

б) деятельность по осуществлению сделок в области внутренней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;

в) деятельность по осуществлению сделок в области внешней реализации товаров, интеллектуальной собственности, информации и услуг.

8. Экспорт товара – это:

а) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном ввозе;

**б) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном ввозе;**

в) ввоз товара на таможенную территорию России без обязательства об обратном ввозе;

г) вывоз товара с таможенной территории России без обязательства об обратном ввозе.

9. К мерам международного регулирования внешнеэкономической деятельности можно отнести:

а) межгосударственные соглашения;

**б) международные соглашения;**

в) признанные в одной стране мира нормы и правила.

10. Продавец предоставляет товары покупателю непосредственно в своих помещениях – это группа <:Е:> по Правилам ИНКОТЕРМС 2010:

11. В компетенцию <:уполномоченных подразделений:> входит организация и проведение таможенного контроля после выпуска товаров по всем направлениям противодействия использованию схем и способов уклонения от уплаты таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, и (или) несоблюдению запретов и ограничений, а именно

(ответ пишем в том же падеже с маленькой буквы)

12. <:Аналитическая:> работа – это процесс, осуществляемый должностными лицами таможенного органа, заключающийся в системном анализе, изучении и сопоставлении документов и сведений, имеющихся в распоряжении таможенного органа, с целью выбора объекта таможенного контроля и принятия решения о целесообразности (нецелесообразности) проведения таможенной проверки или иных форм таможенного контроля, предусмотренных статьей 110 Таможенного кодекса Таможенного союза.

13. <:Категорирование:> участников ВЭД – это распределение участников ВЭД по группам в зависимости от уровня риска участника ВЭД.

14. Таможенная <:экспертиза:> – организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования.

15. <:Таможенный контроль:> после выпуска товаров – это совокупность мер, осуществляемых таможенными органами после выпуска товаров, а также при обороте товаров, ввезенных на таможенную территорию Таможенного союза, путем проведения таможенных проверок и применения иных форм таможенного контроля, в том числе с

использованием системы управления рисками (далее – СУР), на основе категорирования участников ВЭД в целях обеспечения соблюдения проверяемыми лицами таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

16. <:Временный:> ввоз — экономический таможенный режим, при котором иностранные товары используются в течение определенного срока (срока временного ввоза) на таможенной территории РФ с полным или частичным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к этим товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

17. <:Реимпорт:> — завершающий таможенный режим, при котором товары, ранее вывезенные с таможенной территории РФ, ввозятся на ее таможенную территорию в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

18. <:Беспошлинная:> торговля — специальный таможенный режим, при котором иностранные товары, ввезенные на таможенную территорию РФ, или российские товары продаются в розницу физическим лицам, выезжающим за пределы таможенной территории РФ, непосредственно в магазинах беспошлинной торговли без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера, установленных в соответствии с законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

### 3.4 Перечень тем для выполнения контрольной работы

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание контрольной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Контрольная работа представляет собой оригинальное произведение объемом до 15 страниц текста, посвященное значимым проблемам таможенного дела. Контрольная работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

В ходе выполнения контрольной работы обучающиеся дают письменное аргументированное представление своей точки зрения по трем темам.

1. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования РФ
2. Основные понятия и принципы таможенного контроля после выпуска товаров
3. Проверка документов и сведений как элемент таможенного контроля после выпуска товаров
4. Основные положения о форме таможенного контроля таможенная проверка

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

1. История развития таможенного контроля после выпуска.
2. Проверка финансово-хозяйственной деятельности как первая форма таможенного контроля после выпуска.

3. Таможенная проверка как историческая форма таможенного контроля после выпуска.
4. Сравнительная характеристика видов таможенной проверки.
5. Международный опыт организации таможенного контроля после выпуска товаров (таможенный аудит).
6. Место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенной политики страны.
7. Цели, задачи, предметно-объектная область таможенного контроля после выпуска товаров.
8. Субъекты таможенного контроля после выпуска товаров.
9. Формы таможенного контроля, применяемые в таможенном контроле после выпуска.
10. Применение проверки документов и сведений в таможенном контроле после выпуска товаров.
11. Применение таможенного осмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
12. Применение таможенного досмотра в таможенном контроле после выпуска товаров.
13. Получение объяснений в таможенном контроле после выпуска товаров.
14. Таможенная проверка. Общая характеристика формы контроля.
15. Камеральная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
16. Выездная таможенная проверка. Особенности назначения и проведения.
17. Проверка лиц, получивших специальные упрощенные процедуры.
18. Применение финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров.
19. Таможенная проверка: сущность, принципы, функции, цели и задачи.
20. Международное сотрудничество при проведении таможенного контроля после выпуска.
21. Порядок назначения и организации таможенной проверки.
22. Порядок проведения таможенной проверки.
23. Методические подходы к проведению таможенной проверки.
24. Направления таможенной проверки.
25. Таможенный и банковский контроль за внешнеэкономическими сделками. Особенности проверок.
26. Подготовительные мероприятия при выборе объекта таможенной проверки
27. Применение системы управления рисками в таможенном контроле после выпуска товаров.
28. Особенности проведения таможенной проверки лиц, экспортирующих товары с таможенной территории Российской Федерации.
29. Особенности проведения таможенной проверки лиц, импортирующих товары на таможенную территорию Российской Федерации.
30. Взаимодействие таможенных, налоговых и правоохранительных органов при осуществлении проверочных мероприятий участников ВЭД.

### **3.6 Типовое практическое задание к зачету** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### Образец типового практического задания к зачету

В ходе проведения камеральной таможенной проверки таможенному органу представлены запрашиваемые сведения о товаре (техническая документация) на

иностранном языке. Данные документы, по мнению таможенного органа, могут содержать сведения, указывающие и (или) подтверждающие факт нарушения таможенного законодательства ЕАЭС, в связи с чем, таможенный орган требует от проверяемого лица представить перевод указанных документов на русский язык. По мнению проверяемого лица, требование таможенного органа незаконно.

Проанализируйте данную ситуацию с позиций прав и обязанностей лиц участников камеральной таможенной проверки.

Должностными лицами подразделения таможенного контроля после выпуска товаров в ходе проведения камеральной таможенной проверки в отношении проверяемого лица применена форма таможенного контроля «таможенный осмотр помещений и территорий», в ходе которой наложен арест на товары. Правомерны ли действия должностных лиц таможенного органа?

### **3.7 Типовое практическое задание к зачету** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

#### **Образец типового практического задания к зачету**

Таможенный орган в результате камеральной проверки установил, что доставка товара заявителю осуществлялась продавцом железнодорожным транспортом. Согласно представленному перевозчиком договору транспортной экспедиции транспортные расходы по доставке товара заявителю понес продавец товара. На основании имевшейся, а также полученной в результате камеральной проверки информации таможенным органом сделан вывод о том, что расходы по доставке товаров на таможенную территорию Союза в структуру таможенной стоимости товаров декларантом не включены, в связи с чем принято решение о корректировке таможенной стоимости, заявленной декларантом, согласно которому таможенная стоимость подлежит определению по резервному методу на основании ценовой информации о стоимости товаров согласно экспортной декларации страны вывоза, с учетом транспортных расходов продавца по доставке вышеуказанных товаров на условиях DAP-Кострома. Таможенная стоимость товаров была определена таможенным органом исходя из информации, содержащейся в экспортной декларации, договоре транспортной экспедиции, заказе на перевозку и инвойсе.

Задание: определить, правомочны ли действия таможенного органа. В ответе должны содержаться ссылки на конкретные статьи нормативно - правовых актов.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Конспект	Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время лабораторных работ. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе предшествующей занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Разноуровневые задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

#### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

**Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.