

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.36 Основы технических средств таможенного контроля рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Часов по учебному плану (УП) –

180

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 6/4

(очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах,

курсах

очная форма обучения: экзамен 5 семестр, курсовая
работа 5 семестр

заочная форма обучения: экзамен 4 курс, курсовая
работа 4 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	68	68
– лекции	34	34
– практические	17	17
– лабораторные	17/6	17/6
Самостоятельная работа	76	76
Экзамен	36	36
Итого	180/6	180/6

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	16	16
– лекции	8	8
– практические	4	4
– лабораторные	4/4	4/4
Самостоятельная работа	146	146
Экзамен	18	18
Итого	180/4	180/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.т.н., доцент, зав. кафедрой

М.И. Коновалова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	научить обучающихся грамотно использовать арсенал технических средств, используемых в оперативных целях сотрудниками таможенных органов, обеспечить работоспособность оборудования в полевых и лабораторных условиях работы
1.2 Задачи дисциплины	
1	выработать знания и умения в области теории и практики применения технических средств таможенного контроля, применять полученные знания для решения практических задач, при осуществлении таможенного контроля
2	развить навыки работы с измерительными инструментами и поисковой техникой, а также правильной обработкой и фиксацией результатов измерений
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.31 Товароведение, экспертиза в таможенном деле
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.34 Таможенные процедуры
2	Б1.О.35 Организация и технологии таможенного контроля товаров и транспортных средств
3	Б1.О.37 Таможенный контроль после выпуска товаров
4	Б1.О.39 Таможенные операции и таможенный контроль в неторговом обороте
5	Б2.О.03(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
7	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств	ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля (ТСТК); принципы действия, устройство и основные тактико-технические характеристики ТСТК различных классов
		Уметь: пользоваться законодательными актами; правильно выбрать метод и средство исследования для достижения поставленной цели; грамотно использовать арсенал технических средств, используемых в оперативных целях сотрудниками таможенных органов; обеспечить работоспособность оборудования в полевых и лабораторных условиях работы

		Владеть: навыками работы со средствами поиска, оперативной радиосвязи, охраны и таможенной экспертизы; приемами безопасной работы с различными классами ТСТК
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма						Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/ сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Основные понятия, классификация, нормативная база, определяющая применение ТСТК	5	2	2		4	4/ зимняя	1	1		8	ПК-2.1
1.1	Тема Таможенный контроль. Формы таможенного контроля	5	2	2		1	4/ зимняя	1	1		5	ПК-2.1
1.2	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				3	4/ зимняя				3	ПК-2.1
2.0	Раздел 2. Технические средства таможенного контроля	5	32	15	17/6	36	4/ зимняя	7	3	4/4	102	ПК-2.1
2.1	Тема: Методы и технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения	5	4	2	2/2	1	4/ зимняя	1		1/1	9	ПК-2.1
2.2	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				3	4/ зимняя				3	ПК-2.1
2.3	Тема: Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов	5	4	2	2	1	4/ зимняя	1	1		9	ПК-2.1
2.4	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				4	ПК-2.1
2.5	Тема: Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений	5	4	2	3/2	1	4/ зимняя	1		2/2	9	ПК-2.1
2.6	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				3	4/ зимняя				3	ПК-2.1
2.7	Тема: Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий	5	4	2	2/2	1	4/ зимняя	1		1/1	9	ПК-2.1
2.8	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				4	ПК-2.1
2.9	Тема: Досмотровая рентгеновская техника таможенных органов	5	4	2	2	1	4/ зимняя	1	1		9	ПК-2.1
2.10	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				3	4/ зимняя				3	ПК-2.1
2.11	Тема: Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ	5	4	2	2	1	4/ зимняя	1	1		9	ПК-2.1
2.12	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				4	ПК-2.1
2.13	Тема: Методы и технические средства поиска и идентификации драгоценных металлов и камней	5	4	2	2	1	4/ зимняя	1			10	ПК-2.1
2.14	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				3	4/ зимняя				3	ПК-2.1
2.15	Тема: Применение ТСТК для контроля лесоматериалов	5	4	1	2	1	4/ зимняя				10	ПК-2.1
2.16	Подготовка конспектов по тематике самостоятельной работы	5				4	4/ зимняя				4	ПК-2.1
	Выполнение курсовой работы	5				36	4/ зимняя				36	ПК-2.1

Форма промежуточной аттестации – экзамен	5	36	4/ зимняя	18	ПК-2.1
--	---	----	--------------	----	--------

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Афонин, П. Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля : учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. – 2-е изд., дополн. и перераб. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 266 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684756 – ISBN 978-5-4377-0152-2. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Афонин, П. Н. Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля : учебное пособие : [16+] / П. Н. Афонин, А. Л. Польш-Мари. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. – 94 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684755 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4377-0156-0. – Текст : электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Ташлыкова, А. И. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / А. И. Ташлыкова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2018. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179407 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Кочкаров, Р. Х. Основы технических средств таможенного контроля : учебное пособие / Р. Х. Кочкаров, Н. В. Масленникова. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155561 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Особенности использования технических средств таможенного контроля (криминалистические аспекты) : учебно-методическое пособие / составители Э. М. Куулар, Т. К. Кужугет. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156274 — Режим доступа: для авториз. пользователей. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Основы технических средств таможенного контроля: Учебное пособие для обучающихся специальности 38.05.02 Таможенное дело / составители С.А. Верхотуров, Н.С. Михайлова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 75 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32355.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» https://biblioclub.ru	
6.2.3	ЭБС «Издательство «Лань» https://e.lanbook.com/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.22 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 1.19 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной), металлоискатель портативный, досмотровое стекло, лупа с подсветкой, детектор банкнот портативный, прибор для проверки и счета банкнот, рулетка измерительная металлическая, измеритель влажности, штангенциркуль, пирометр инфракрасный, термометр инфракрасный предназначенные для бесконтактных измерений температуры поверхности объектов, весы электронные с пределом до 3 кг, дозиметр индивидуальный гамма-излучения), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины

5	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать</p>

	<p>основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
Лабораторное занятие	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материала; - аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов; - творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач. <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ</p>	

ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» участвует в формировании компетенции:

ПК-2 Способен осуществлять таможенный контроль при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия, классификация, нормативная база, определяющая применение ТСТК	ПК-2.1	Разноуровневые задания (письменно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Технические средства таможенного контроля	ПК-2.1	Разноуровневые задания (письменно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно), защита лабораторной работы (устно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основные понятия, классификация, нормативная база, определяющая применение ТСТК Раздел 2. Технические средства таможенного контроля	ПК-2.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 4, сессия зима				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия, классификация, нормативная база, определяющая применение ТСТК Раздел 2. Технические средства таможенного контроля	УК-9.1	Разноуровневые задания (письменно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Основные понятия, классификация, нормативная база, определяющая применение ТСТК Раздел 2. Технические средства таможенного контроля	УК-9.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Разноуровневые задания	<p>Различают задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся 	Типовые разноуровневые задания
2	Конспект	<p>Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Темы конспектов
3	Тестирование (компьютерные технологии)	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>	Фонд тестовых заданий

4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
6	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
7	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
8	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.

Шкала оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две

	существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Типовые разноуровневые задания

Разноуровневые задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневого задания

На основании перечня технических средств таможенного контроля, используемых при проведении таможенного контроля, заполните таблицу

Объект таможенного контроля	Средство проведения таможенного контроля
Документы	
Тайники и сокрытые вложения	
Оружие	
Боеприпасы	
Металлические изделия	
Автотранспортные средства	
Наркотические вещества	
Взрывчатые вещества	
Драгоценные металлы	
Драгоценные камни	
Лесоматериалы	

3.2 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Система оперативных задач таможенного контроля, обуславливающих применение ТСТК.
2. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.
3. Технические средства поиска и досмотра, используемые при таможенном контроле.
4. Технические средства оперативной диагностики и классификации товаров.
5. Классификация, принципы построения, устройство, оперативно-технические параметры и области применения досмотровой рентгеновской техники в таможенном контроле.
6. Досмотровые рентгенотелевизионные аппараты сканирующего типа.
7. Рентгеновские досмотровые аппараты для работы в полевых условиях.
8. Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами таможенного контроля.
9. Технические средства поиска наркотических и взрывчатых веществ.
10. Технические средства поиска оружия и культурных ценностей.
11. Применение ИДК при перемещении грузов через таможенную границу.

12. Роль и место рентгенотехники в таможенном контроле.
13. Порядок ввода технических средств в эксплуатацию.
14. Техника безопасности при работе с ТСТК.
15. Роль и место охранного обеспечения на объектах таможенной инфраструктуры.
16. Технические средства поиска.
17. Правила использования служебных собак при проведении таможенного контроля.

3.3 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-2.1 Осуществляет таможенный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Таможенный контроль. Формы таможенного контроля	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Методы и технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Основы и технические средства таможенного контроля деющих и радиоактивных материалов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Досмотровая рентгеновская техника таможенных органов	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Методы и технические средства поиска и идентификации драгоценных металлов и камней	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Применение ТСТК для контроля	Знание	2 – ОТЗ	

	лесоматериалов		2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	54 – ОТЗ 54 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Совокупность совершаемых таможенными органами действий, направленных на проверку и (или) обеспечение соблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов (ЕАЭС) о таможенном регулировании:

1. Таможенный контроль.

2. Таможенный досмотр.
3. Таможенное регулирование.
4. Таможенный осмотр.

2. Получение объяснений; проверка таможенных, иных документов и (или) сведений; таможенный осмотр; таможенный досмотр; личный таможенный досмотр; таможенный осмотр помещений и территорий; таможенная проверка. Все перечисленное является...

1. Формами таможенного регулирования.
2. Формами таможенного досмотра.
- 3. Формами таможенного контроля.**
4. Формами таможенного осмотра.

3. Специальные хранилища, изготовленные в целях сокрытия вложений и нелегального их перемещения или особо оборудованные и приспособленные для этого конструктивные емкости, пустоты, а также предметы, предварительно подвергшиеся разборке, демонтажу или переустройству называются...

1. Сокрытые вложения.
2. Верификация.
- 3. Тайник.**
4. Таможенная идентификация.

4. Незаконное внесение в реквизиты подлинного бланка документа изменений и дополнений, замена какой-либо его части называется...

1. Полной подделкой
2. Подделкой
- 3. Частичной подделкой**
4. Фальшивкой

5. Изготовление или подбор всех составных частей документа: бумаги, бланка, рукописного текста, удостоверительных средств (подписи, печати, штампы) под подлинный образец или изготовление документа произвольной формы называется...

- 1. Полной подделкой**

2. Подделкой
3. Частичной подделкой
4. Фальшивкой

6. Химические соединения или их смеси, способные в результате определенных внешних воздействий или внутренних процессов взрываться, выделяя тепло и образуя сильно нагретые газы, это...

1. Наркотические вещества.
2. Химические вещества.
- 3. Взрывчатые вещества.**
4. Пиротехнические вещества.

7. К какой группе относится древесина плотностью 0,8?

1. Тяжелая.
- 2. Особо тяжелая.**
3. Легкая.
4. Особо легкая.

8. Способность древесины сопротивляться разрушению от механических усилий это...

1. Плотность.
2. Деформативность.
- 3. Прочность.**
4. Упругость.

9. Уменьшение линейных размеров и объема древесины при удалении из нее связанной воды называется...

1. Короблением.
- 2. Усушкой.**
3. Твердостью.
4. Прочностью.

10. Как называется одна из групп оперативных задач таможенного контроля, которые возникают в сфере правонарушений в области таможенного дела и ответственности за них, а также определяющие условия и порядок привлечения к ответственности за совершение правонарушений в области таможенного дела?

<:охранительные:>

11. Как называется комплекс организационных и технических мер, проводимых сотрудниками таможенных органов с целью получения в процессе таможенного оформления и контроля данных, позволяющих устанавливать соответствие товаров наименованию и кодам (групп, подгрупп, позиций и субпозиций) товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)?

<:классифицирование:>

12. Как называется фотонное излучение с дискретным энергетическим спектром, возникающее при изменении энергетического состояния атома?

<:характеристическое:> излучение

13. Как называется техническое средство, применяемое в тех случаях, когда объекты имеют отверстия диаметром несколько миллиметров, для осмотра внутренних полостей используются оптические технические средства?

<:эндоскоп:>

14. Как называется квантовое электромагнитное излучение, занимающее спектральную область между гамма- и ультрафиолетовым лучами в пределах длин волн λ примерно от 10^{-2} до 10^2 ангстрем?

<:рентгеновкое:> излучение

15. Как называется особый вид распространения пламени посредством ударной волны, для которого характерна очень узкая зона химических реакций (толщина пламени). При горении поджигание слоев горючей смеси, расположенной перед движущимся вперед фронтом пламени, обусловлено теплопроводностью и диффузией в этом направлении горячих молекул, радикалов и атомов.?

<:детонация:>

16. Как называют металлы, которые добавляются в сплав с драгоценными металлами для придания им большей твердости и снижения цены?

<:лигатура:>

17. Как называется процентное содержание золота в сплаве называется?

<:проба:>

18. Как называется пробирно-технологическая операция нанесения оттиска государственного пробирного клейма на ювелирные и другие бытовые изделия, содержание драгоценных металлов в которых предварительно проверено по утвержденным методикам?

<:клеймение:>

3.4 Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы, выполняемой в рамках практической подготовки и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задание для выполнения лабораторной работы

Используя представленные в аудитории технические средства установите подлинность выданного преподавателем документа и денежных знаков.

Пошагово опишите ход установления подлинности.

Примерный перечень вопросов для защиты работы:

1. Какие средства установления подлинности документа и денежного знака Вы использовали?
2. Дайте краткую характеристику используемому средству установления подлинности.
3. Перечислите признаки подлинности денежных знаков Российской Федерации.
4. Перечислите способы защиты документов и денежных знаков.
5. Дайте краткое описание одного из способов защиты документов или денежных знаков.

3.5 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задание для выполнения лабораторной работы

Опишите принцип действия одного из технических измерения влажности древесины. Пошагово опишите ход выполнения измерений с его использованием.

Примерный перечень вопросов для защиты работы:

1. Приведите общую характеристику древесины.
2. Кратко перечислите методы и способы идентификации древесных пород.
3. Перечислите основные технические средства определения влажности и идентификации древесных пород.
4. Дайте краткую характеристику одному из технических средств определения влажности и идентификации древесных пород.

3.6 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Для выполнения курсовой работы обучающимся необходимо организовать в группы по два – три человека. Сформированная группа занимается разработкой одной темы курсовой работы.

Курсовая работа в основной части должна содержать три обязательных элемента:

- описание технического средства проведения таможенного контроля;
- порядок проведения таможенного контроля с помощью выбранного технического средства;
- описание процедуры проведения таможенного контроля на случайно выбранном обучающимися объекте.

Процесс защиты курсовой работы является групповым. Обучающиеся готовят публичное выступление, в котором кратко описывают техническое средство, порядок его использования и показывают (или рассказывают) о процедуре его применения на конкретном объекте.

В случае отсутствия того или иного технического средства обучающиеся могут рассказать о нем используя мультимедийную технику и информацию из открытых источников сети интернет.

Обучающимся предоставляется право самостоятельного выбора темы курсовой работы, который производится на основании соответствующего перечня, приведенного ниже. При выборе темы необходимо исходить из научных и практических интересов в области технических средств таможенного контроля.

Окончательно тема курсового исследования согласовывается с преподавателем и принимается к разработке.

Тематика курсовых работ:

1. Методы и технические средства проверки подлинности документов, денежных знаков и атрибутов таможенного обеспечения.
2. Основы и технические средства таможенного контроля делящихся и радиоактивных материалов.
3. Методы и технические средства поиска тайников и сокрытых вложений.
4. Методы и технические средства поиска оружия, боеприпасов, металлических изделий.
5. Досмотровая рентгеновская техника таможенных органов.
6. Методы и технические средства поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.
7. Методы и технические средства поиска и идентификации драгоценных металлов и камней.
8. Применение ТСТК для контроля лесоматериалов.

3.7 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Дайте краткую характеристику выбранного технического средства проведения таможенного контроля.
2. Перечислите достоинства и недостатки технического средства проведения таможенного контроля.
3. Какие затруднения могут возникнуть при проведении таможенного контроля с помощью выбранного технического средства?
4. Приведите порядок проведения таможенного досмотра с использованием выбранного технического средства.
5. Перечислите основные модели выбранного технического средства, используемые при проведении таможенного контроля.

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1. Основные понятия, классификация, нормативная база, определяющая применение ТСТК

1. Приведите определение понятия «таможенный контроль» в Киотской конвенции о гармонизации таможенных процедур и ТК ЕАЭС.
2. Назовите формы таможенного контроля в соответствии с ТК ТС.
3. Каковы правовые основы применения ТСТК?

Раздел 2. Технические средства таможенного контроля

1. Как регламентируется ТК ЕАЭС проверка документов — одна из форм таможенного контроля?
2. Что такое подделка документов: виды, признаки, порядок выявления?
3. Опишите способы защиты документов, денежных знаков.
4. Каковы способы защиты печатей и штампов?
5. Перечислите элементы защиты акцизных марок.
6. Каковы атрибуты таможенного обеспечения: преимущества и недостатки?

7. Каков порядок использования электронных пломбирочных устройств, наклеек, пакетов?
8. Назовите основные виды, принципы и режимы работы технических средств проверки подлинности документов.
9. Какой состав технических средств поиска?
10. Каких видов используются досмотровые зеркала в таможенных органах?
11. Опишите назначение и порядок использования при таможенном контроле досмотровых щупов, используемых в таможенных органах.
12. Каково назначение и порядок использования эндоскопов при таможенном контроле?
13. Опишите принцип действия, основные виды и технические возможности использования телевизионных систем поиска.
14. Каково назначение и порядок использования при таможенном контроле специальных меточных средств?
15. Дайте определение понятия «металлоискатель».
16. Опишите принцип действия металлоискателей.
17. Назовите основные виды, конструкции металлоискателей.
18. Опишите принцип работы многозонных металлоискателей.
19. Перечислите металлоискатели, используемые в таможенных органах.
20. Каково назначение приборов подповерхностного зондирования в таможенном контроле?
21. Опишите принцип работы приборов подповерхностного зондирования.
22. Опишите рентгеновское излучение: определение, свойства.
23. Опишите принцип получения рентгеновского излучения с использованием рентгеновской трубки. Каково устройство рентгеновской трубки?
24. Опишите механизм образования тормозного рентгеновского излучения.
25. Что такое характеристический рентгеновский спектр. Закон Г. Мозли.
26. Опишите взаимодействие рентгеновского излучения с веществом (фотоэффект, Комптон-эффект, упругое рассеяние).
27. Опишите поглощение рентгеновских лучей. Образование теневых картин.
28. Дайте классификацию досмотровой рентгеновской техники.
29. Какой принцип работы досмотровых аппаратов сканирующего типа?
30. Опишите физические основы работы детекторной линейки рентгеновских аппаратов сканирующего типа.
31. Каково использование цветов при отображении состава вещества контролируемых объектов?
32. Какие способы оценки эффективного атомного номера в рентгеновских аппаратах вы знаете?
33. Перечислите основных производителей досмотровых рентгеновских аппаратов.
34. Опишите досмотровые рентгеновские системы для томографии грузов.
35. Каковы принципы работы досмотровых флюороскопов?
36. Дайте характеристику переносным досмотровым рентгеновско-телевизионным аппаратам.
37. Каковы физические основы работы ручного сканера скрытых полостей?
38. Опишите рентгено-телевизионные системы «Ното-scan» для персонального досмотра.
39. Какова методика сравнительных испытаний рентгено-телевизионных установок?
40. Перечислите инспекционно-досмотровые комплексы: основные производители в России и за рубежом.
41. Опишите стационарные инспекционно-досмотровые комплексы: классификация, эксплуатационные характеристики, возможности аппаратуры обработки изображений.

42. Дайте характеристику перемещаемым инспекционно-досмотровым комплексам: характеристики, производители.
43. Опишите мобильные инспекционно-досмотровые комплексы: характеристики, производители, порядок работы.
44. Каковы основные нарушения таможенных правил, выявление которых возможно с помощью ИДК?
45. Назовите особенности наркотиков как объектов таможенного контроля.
46. Каковы задачи технических средств обнаружения наркотиков?
47. Опишите классификацию и особенности взрывчатых веществ как объектов таможенного контроля.
48. Какова классификация взрывчатых веществ по физическому состоянию?
49. Какова классификация взрывчатых веществ по форме работы взрыва?
50. Опишите технические средства обнаружения наркотиков и взрывчатых веществ: приборы на основе ионной подвижности, квадрупольного резонанса, ионной подвижности, дрейф-спектрометрии, масс-спектрометрии, радиолокационной голографии, биодатчиков, иммунохимических методов.
51. Опишите номенклатуру, методы клеймения драгоценных металлов.
52. Опишите методы диагностики драгоценных металлов и сплавов.
53. Назовите технические средства идентификации драгоценных металлов.
54. Опишите классификацию, порядок перемещения через таможенную границу драгоценных камней.
55. Назовите технические средства диагностики драгоценных камней.
56. Приведите характеристику леса и изделий из древесины как объекта международной торговли.
57. Назовите методы и способы идентификации древесных пород.
58. Перечислите физические, биологические, химические свойства древесины.
59. Какие виды лесоматериалов бывают?
60. Опишите государственные стандарты на лесоматериалы и методики контроля, разработанные ФТС России.
61. Опишите принцип действия измерителя влажности ВИМС-2.11.
62. Опишите принцип действия портативного прибора идентификации лесо- и пиломатериалов лиственных и хвойных пород древесины ППИ «Кедр».

3.9 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений, навыков и опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Выполните измерение радиационного фона различных объектов с помощью специализированных средств, представленных в аудитории.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневые задания	Выполнение разноуровневых заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание: для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 21 по дисциплине «Основы технических средств таможенного контроля»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Опишите способы защиты документов, денежных знаков		
2. Опишите методы диагностики драгоценных металлов и сплавов		
3. Задача. Выполните измерение радиационного фона различных объектов с помощью специализированных средств, представленных в аудитории.		
Составил: Верхотуров С.А.		