

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.32 Таможенная статистика рабочая программа дисциплины

Для специальности – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – 5 лет очная форма, 6 лет заочная форма

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) – 252

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 8/4 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 7 семестр, экзамен 8 семестр,
курсовая работа 8 семестр;

заочная форма обучения: зачет 4 курс, экзамен 5 курс,
курсовая работа 5 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	8	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	51	51/8	102/8
– лекции	17	17	34
– практические	34	17	51
– лабораторные		17/8	17/8
Самостоятельная работа	57	57	114
Зачет			
Экзамен		36	36
Итого	108	144/8	252/8

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4	5	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*	12	12/4	24/4
– лекции	6	4	10
– практические	6	4	10
– лабораторные		4/4	4/4
Самостоятельная работа	92	114	206
Зачет	4		4
Экзамен		18	18
Итого	100	144/4	252/4

* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:
к.с.н, доцент кафедры

И.А. Александрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29_» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	сформировать у обучающихся систему специальных знаний и навыков по обработке и анализу статистической информации с использованием современных программных средств
2	овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики и формирование на её основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов
1.2 Задачи дисциплины	
1	определить место таможенной статистики в системе статистических дисциплин и связь таможенной статистики с общими теоретическими основами статистики
2	проиллюстрировать на конкретных примерах возможности использования методов и приемов статистического анализа применительно к задачам таможенной статистики
3	привить навыки самостоятельной работы с формами статистической отчетности по таможенной статистике и специальными программными средствами функциональной подсистемы «Статистика»
4	обучить обучающихся методологии таможенной статистики внешней торговли РФ, обозначить общие черты и различия с методологией торговли других стран
5	обучить обучающихся особенностям статистического учета и анализа по основным направлениям специальной таможенной статистики
6	обучить методам и приемам проведения статистического анализа явлений и процессов в сфере деятельности таможенных органов, в том числе и с использованием прикладных пакетов программ статистического анализа
1.3 Цель воспитания и воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
<p>Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.</p> <p>Цель достигается по мере решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности; – создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками; – популяризация научных знаний среди обучающихся; – содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества; – создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества; – совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.20 Бухгалтерский учет
2	Б1.О.22 Математика в экономике
3	Б1.О.23 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД
4	Б1.О.51 Основы информационной безопасности
5	ФТД.02 Основы научных исследований

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.О.04(н) Производственная - научно-исследовательская работа
2	Б2.О.05(Пд) Производственная - преддипломная практика
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации, способы ее поиска и обработки для решения профессиональных задач	Знать: состав и категории таможенной статистической информации; принципы сбора таможенной статистической информации; место таможенной статистики в системе наук; Организацию и ведение таможенной статистики в истории России
		Уметь: систематизировать и анализировать необходимую статистическую информацию; анализировать структуру внешнеторгового оборота России и ее партнеров на современном этапе
		Владеть: навыком проведения анализа информации по поступлению таможенных платежей в бюджет, по декларированию, по корректировке таможенной стоимости; навыком предоставления таможенной статистической информации в специальных формах статистической отчетности; навыком выяснения взаимозависимости статистических показателей
	ОПК-2.3. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач	Знать: статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле. Сопоставимость данных статистического учета; состав и категории таможенной статистической информации
		Уметь: самостоятельно выполнять статистические расчеты и на их основе прогнозировать показатели следующего периода; обобщать необходимую статистическую информацию
		Владеть: способностью прогнозировать показатели вариации, динамики, индексного анализа будущих периодов; навыком выяснения взаимозависимости статистических показателей; навыком выполнения расчетов статистических показателей по образцу и анализом полученных показателей
	ОПК-2.5. Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: важнейшие направления анализа статистики декларирования статистики контроля таможенной стоимости, статистики таможенных платежей; методы общей и таможенной статистики; понятие внешнеторгового оборота, сальдо торгового баланса, экспорт, импорт
		Уметь: прогнозировать и выявлять эффективность деятельности таможенных органов на основании полученной информации по поступлению таможенных платежей в бюджет, по декларированию, по корректировке таможенной стоимости; систематизировать и анализировать необходимую статистическую информацию; прогнозировать показатели вариации, динамики, индексного анализа будущих периодов

		Владеть: прогнозировать структуру внешнеторгового оборота России и ее партнеров, на современном этапе; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации; способностью прогнозировать показатели вариации, динамики, индексного анализа будущих периодов
ПК-9. Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности	ПК-9.1. Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знать: виды внешней экономической деятельности; методики оценки внешнеэкономической деятельности страны; источники таможенной общей статистики Уметь: найти и воспроизвести предметную информацию; находить релевантные статистические данные по России и другим странам Владеть: анализировать статистические данные по России и другим странам; навыками анализа, группировки, составления классификаторов для последующей передачи данных государственным органам
	ПК-9.2. Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность профессиональной деятельности	Знать: особенности поступления таможенных платежей в зависимости от ЭПП, сезона и других условий; методики расчета для оценки внешнеэкономической деятельности страны и других стран Уметь: принимать правильное решение относительно той или иной экспортно-импортной операции; применять методики для оценки внешнеэкономической деятельности страны Владеть: навыками консультирования участников ВЭД относительно перемещения товаров через таможенную границу; методиками оценки внешнеэкономической деятельности страны

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
1.0	Раздел 1. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование.	7	5	13		22	4/летняя	2	2		32	ОПК-2.1
1.1	Тема 1. Понятие и виды таможенной статистики.	7	2	6		11	4/летняя	2	0		14	ОПК-2.1
1.2	Тема 2. Нормативно-правовая база таможенной статистики.	7	3	7		11	4/летняя	0	2		18	ОПК-2.1
2.0	Раздел 2. Методология формирования и ведения таможенной статистики.	7	12	21		35	4/летняя	4	4		52	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.1	Тема 3. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза как классификатор таможенной информации	7	4	7		11	4/летняя	0	2		14	ОПК-2.1, ОПК-2.3
2.2	Тема 4. Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации	7	4	7		12	4/летняя	2	1		19	ОПК-2.3
2.3	Тема 5. Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государств-членов ЕАЭС	7	4	7		12	4/летняя	2	1		19	ОПК-2.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	7			-		4/летняя		4			ОПК-2.1, ОПК-2.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
3.0	Раздел 3. Организация и технология сбора, формирования, ведения таможенной статистики и публикации данных таможенной статистики внешней торговли	8	6	6	6/4	9	5/зимняя	2	2	2/2	13	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1, ПК-9.2
3.1	Тема 6. Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики. Нормативно-справочная информация таможенной статистики. Сбор и первичная обработка данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации	8	3	3	3/2	1	5/зимняя	2			3	ОПК-2.1, ПК-9.1
3.2	Тема 7. Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС	8	3	3	3/2	8	5/зимняя		2	2/2	10	ОПК-2.3, ПК-9.2
4.0	Раздел 4. Специальная таможенная статистика	8	5	5	5/4	10	5/зимняя	2	2	2/2	13	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1, ПК-9.2
4.1	Тема 8. Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики	8	2	2	2/2	2	5/зимняя	2			3	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1
4.2	Тема 9. Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов	8	3	3	3/2	8	5/зимняя		2	2/2	10	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1
5.0	Раздел 5. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики	8	6	6	6	20	5/зимняя				13	ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.2
5.1	Тема 10. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	8	4	4	4	6	5/зимняя				3	ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.2
5.2	Тема 11. Исследование вариации цен в таможенной статистике	8	2	2	2	14	5/зимняя				10	ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.2
	Выполнение курсовой работы	8				36	5/зимняя				36	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.1, ПК-9.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	8		36			5/зимняя		18			ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.1, ПК-9.2

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Пожидаева, Е. С. Таможенная статистика: учебник / Е.С. Пожидаева. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a97e0a8ef9.23804152. - ISBN 978-5-16-013793-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1974372 (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн
6.1.1.2	Таможенная статистика: курс лекций / Е. В. Родительская, И. М. Турланова, А. В. Черемухина, Н. В. Ширкунова [и др.]. - Москва: РИО Российской таможенной академии, 2019. - 88 с. - ISBN 978-5-9590-1042-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844584 (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн
6.1.1.3	Гальдикас, В. А. Таможенная статистика: учебное пособие / В. А. Гальдикас, Л. Н. Гальдикас. — Псков: ПсковГУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-91116-940-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/324548 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Быковская, И. В. Таможенная статистика: учебное пособие / И. В. Быковская. — Ставрополь: СКФУ, 2015. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155547 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн
6.1.2.2	Статистика в таможенном деле: учебное пособие / составитель Н. А. Балашова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2019. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179361 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн
6.1.2.3	Статистика в таможенном деле: учебное пособие / составитель Н. А. Балашова. — Хабаровск: ДВГУПС, 2019. — 130 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179361 — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Александрова И.А. Таможенная статистика: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»: / И.А. Александрова—Чита: ЗаБИЖТ, 2023.—24 с [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32298.pdf (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн/ЭИОС

6.1.3.2	Александрова И.А. Таможенная статистика: учебно-методическое пособие для практических, самостоятельных и лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело - Чита: ЗаБИЖТ, 2023. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32296.pdf (дата обращения: 23.04.2023)	онлайн/ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/	
6.2.3	ЭБС «Знаниум» https://znanium.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
5	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15

6	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины</p>
Лабораторная работа	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Исходя из цели, содержанием лабораторных работ могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление и подтверждение закономерностей (путем сравнения статистических показателей и рассчитанных значений) и т.д.; - установление количественных характеристик изучаемых явлений; - анализ различных характеристик процессов, в том числе производственных и иных процессов;

	<p>- расчет параметров различных явлений и процессов, прогнозирования плановых показателей исследуемых величин (например, чрезвычайные ситуации, прогнозные значения величин и пр.);</p> <p>- наблюдение развития явлений, процессов и др.</p> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <p>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</p> <p>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</p> <p>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</p> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а так же сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Таможенная статистика» участвует в формировании компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-9. Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
7 семестр				
1	Текущий контроль	Тема 1. Понятие и виды таможенной статистики	ОПК-2.1	Дискуссия (устно), доклад (устно)
2	Текущий контроль	Тема 2. Нормативно-правовая база таможенной статистики.	ОПК-2.1	Дискуссия (устно), доклад (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 1. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование.	ОПК-2.1	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза как классификатор таможенной информации	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Дискуссия (устно), доклад (устно)
5	Текущий контроль	Тема 4. Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации	ОПК-2.3	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 5. Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государств-членов ЕАЭС	ОПК-2.3	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 2. Методология формирования и ведения таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Тестирование (компьютерные технологии)
8	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование. Раздел 2. Методология формирования и ведения таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
8 семестр				
9	Текущий контроль	Тема 6. Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики. Нормативно-справочная информация таможенной статистики. Сбор и первичная обработка данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации	ОПК-2.1, ПК-9.1	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)

10	Текущий контроль	Тема 7. Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС	ОПК-2.3, ПК-9.2	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно). В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
11	Текущий контроль	Раздел 3. Организация и технология сбора, формирования, ведения таможенной статистики и публикации данных таможенной статистики внешней торговли.	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1, ПК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
12	Текущий контроль	Тема 8. Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно). В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
13	Текущий контроль	Тема 9. Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно). В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
14	Текущий контроль	Раздел 4. Специальная таможенная статистика	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ПК-9.1	Тестирование (компьютерные технологии)
15	Текущий контроль	Тема 10. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.2	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно), защита лабораторной работы (устно)
16	Текущий контроль	Тема 11. Исследование вариации цен в таможенной статистике	ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.2	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно), защита лабораторной работы (устно)
17	Текущий контроль	Раздел 5. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики	ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
18	Текущий контроль	Раздел 1. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование. Раздел 2. Методология формирования и ведения таможенной статистики Раздел 3. Организация и технология сбора, формирования, ведения таможенной статистики и публикации данных таможенной статистики внешней торговли. Раздел 4. Специальная таможенная статистика. Раздел 5. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.1, ПК-9.2	Выполнение курсовой работы (письменно)

19	Промежуточная аттестация	Раздел 3. Организация и технология сбора, формирования, ведения таможенной статистики и публикации данных таможенной статистики внешней торговли. Раздел 4. Специальная таможенная статистика. Раздел 5. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5, ПК-9.1, ПК-9.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно),
----	--------------------------	---	---	--

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование. Раздел 2. Методология формирования и ведения таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Конспект (письменно), дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование. Раздел 2. Методология формирования и ведения таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3	Зачет (собеседование), зачет - тестирование (компьютерные технологии)
5 курс				
3	Текущий контроль	Раздел 3. Организация и технология сбора, формирования, ведения таможенной статистики и публикации данных таможенной статистики внешней торговли. Раздел 4. Специальная таможенная статистика. Раздел 5. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5 ПК-9.1, ПК-9.2	Конспект (письменно), дискуссия (устно), доклад (устно), решение кейс-задач (письменно), выполнение курсовой работы (письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП***: защита лабораторной работы (устно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 3. Организация и технология сбора, формирования, ведения таможенной статистики и публикации данных таможенной статистики внешней торговли. Раздел 4. Специальная таможенная статистика. Раздел 5. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики.	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-2.5 ПК-9.1, ПК-9.2	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Типовая кейс-задача
3	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Перечень дискуссионных тем
4	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
5	Выполнение курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Типовое задание для выполнения курсовой работы

		Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
7	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
8	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или междисциплинарных областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
9	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
10	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
11	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к экзамену (образец экзаменационного билета)
12	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Зачет

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест - промежуточная аттестация в форме зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Экзамен

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные	Минимальный

	умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала.

	Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы
--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично представлены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены

	ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса
--	---

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Раздел(ы) курсовой работы выполнен без замечаний
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
	Раздел(ы) курсовой работы выполнен(ы) с задержкой в не полном объеме. В ходе выполнения раздела(ов) курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки раздела(ов) курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«не зачтено»	Раздел(ы) курсовой работы не выполнен(ы) или выполнен не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения раздела(ов) курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами. Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Темы докладов:

- 1) Статистическое наблюдение за ВЭД.
- 2) История развития таможенной статистики.
- 3) Роль международных статистических организаций в формировании таможенной статистики.
- 4) Международные стандарты учета и статистики.
- 5) Правовое регулирование ведения таможенной статистики внешней торговли.
- 6) Правовое регулирование ведения таможенной статистики взаимной торговли.
- 7) Правовое регулирование ведения специальной таможенной статистики.
- 8) Классификатор ТН ВЭД России: структура и роль в таможенной статистике.
- 9) Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
- 10) ТН ВЭД ЕАЭС: понятие, основные положения.
- 11) Таможенная статистика в Центральном федеральном округе
- 12) Таможенная статистика за рубежом
- 13) Оценка эффективности деятельности таможенных органов
- 14) Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика
- 15) Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государств-членов ЕАЭС.
- 16) Порядок формирования, ведения и распространения данных таможенной статистики взаимной торговли государств-членов ЕАЭС согласно Правилам ведения статистики взаимной торговли товарами Российской Федерации с государствами-членами Евразийского экономического союза.
- 17) Показатели статистики взаимной торговли товарами.

3.2 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи

по теме «Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государств-членов ЕАЭС»

По данным таблицы рассчитать всевозможные индексы и сделать выводы.

Таблица. Взаимная торговля РФ с некоторыми странами СНГ, млн.долл.

Страна	2015		2016	
	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
Украина	12402	7819	14979	9218

Белоруссия	10118	5716	13084	6850
Казахстан	6524	3225	8969	3839
Всего по СНГ	32627	18995	42285	22348

3.3 Перечень дискуссионных тем

Перечень дискуссионных тем выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень тем:

Тема 1. Понятие и виды таможенной статистики

- 1) Приведите определения термина «статистика».
- 2) Что является предметом таможенной статистики?
- 3) Какова цель таможенной статистики?
- 4) Какова структура таможенных органов РФ?
- 5) Какое понятие шире: таможенная статистика или таможенная статистика внешней торговли?
- 6) Что служит объектом наблюдения специальной таможенной статистики?
- 7) Какие основные методы применяются в таможенной статистике?
- 8) Каковы задачи таможенной статистики внешней торговли?

Тема 2. Нормативно-правовая база таможенной статистики

- 1) Какая статья ТК ЕАЭС посвящена таможенной статистике?
- 2) Каким документом определяется порядок ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации субъектам Российской Федерации?
- 3) Какой документ определяет технологию сбора и передачи на вышестоящие уровни таможенной информации?
- 4) В каком документе определяются основы ведения специальной таможенной статистики?
- 5) Основные положения главы 49 Федерального закона №289-ФЗ.

Тема 3. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза как классификатор таможенной информации

1. Раскройте понятие классификации, классификатора.
2. Раскройте понятие «кодирование товаров». Перечислите элементы кода товара.
3. Раскройте роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов.
4. Перечислите области применения ТН ВЭД.

Тема 4. Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации

1. Какая система учета принята в таможенной статистике внешней торговли РФ?
2. Какой стоимостной показатель используется в таможенной статистике внешней торговли?
3. Какой стоимостной показатель используется в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации (фактурная стоимость, статистическая стоимость или таможенная стоимость) с государствами?
4. К каким базисным коммерческим условиям поставки приводятся цены при стоимостном учете в таможенной статистике внешней торговли?
5. В каких единицах измерения осуществляется количественный учет физического

объема в таможенной статистике внешней торговли?

6. Что является моментом учета в таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации?

Тема 5. Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государств-членов ЕАЭС

1. Назовите источники информации таможенной статистики взаимной торговли Российской Федерации в рамках ЕАЭС.

2. Какой стоимостной показатель используется в таможенной статистике взаимной торговли Российской Федерации (фактурная стоимость, статистическая стоимость или таможенная стоимость) с государствами – членами ЕАЭС?

3. По какой дате ведется учет товаров во взаимной торговле в рамках ЕАЭС при ввозе и вывозе товаров?

Тема 6. Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики. Нормативно-справочная информация таможенной статистики. Сбор и первичная обработка данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации

1. Что является основным источником информации для ведения таможенной статистики внешней торговли?

2. Что представляет собой внешний формат декларации на товары?

3. Какие основные сведения содержатся в декларации на товары?

4. Какие сведения относятся к служебным отметкам таможенных органов?

5. Какие сведения содержатся в статистической форме?

6. Что является основным источником информации для ведения таможенной статистики взаимной торговли в рамках ЕАЭС.

7. Для каких целей необходима нормативно-справочная информация?

8. В чем состоит различие между «зарегистрированными» и «выпущенными» таможенными декларациями?

9. Назовите случаи внесения изменений в электронную копию таможенной декларации после выпуска товаров?

10. Назовите основные документы, регламентирующие внесение изменений в электронную копию ДТ после выпуска товаров.

Тема 7. Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС

1. Основные этапы проверки на достоверность граф ДТ.

2. Что такое протокол закрытия контроля ДТ?

3. В каких случаях формируется требование на техническую корректировку ДТ?

4. Основные виды выявляемых ошибок в ДТ?

5. В какой форме СФ представляется в таможенный орган?

6. Какой срок установлен для представления СФ в таможенный орган?

7. За какой период представляется СФ в таможенный орган?

8. В какой момент статистической форме присваивается регистрационный номер?

9. В каком случае заявитель считается исполнившим свою обязанность по своевременному предоставлению СФ?

10. Каким образом осуществляется проверка достоверности сведений СФ?

11. В какой срок участник ВЭД должен исправить ошибочные сведения?
12. Какой порядок предусмотрен для исправления ошибочных сведений?
13. В каких случаях предусмотрена административная ответственность за нарушение правил подачи СФ?
14. Какова периодичность формирования бюллетеней по статистике внешней торговли субъекта РФ?
15. Что означает требование конфиденциальности информации применительно к таможенной статистике внешней торговли?

Тема 8. Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики

1. Что является объектом учета специальной таможенной статистики?
2. Основные этапы ведения специальной таможенной статистики?
3. Каким приказом утверждаются формы отчетности по основным направлениям деятельности?
4. Основные направления деятельности таможенных органов.

Тема 9. Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов

1. В каких целях осуществляется ведение специальной таможенной статистики?
2. На каком основании осуществляется ведение специальной таможенной статистики?
3. Для чего предназначены показатели результативности и эффективности деятельности?
4. Какие формы отчетности разработаны по направлению таможенных платежей?

Тема 10. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике

1. Какова роль атрибутивных рядов в анализе таможенной статистики?
2. В чем отличие типологической группировки от структурной?
3. Какие обобщенные показатели структурных сдвигов выделяют?
4. На основе каких показателей рассчитываются обобщенные показатели структурных сдвигов?
5. Какой инструмент MS Excel позволяет производить структурные группировки?

Тема 11. Исследование вариации цен в таможенной статистике

1. Какова роль вариационных рядов в анализе данных таможенной статистики?
2. В чем отличие интервальных вариационных рядов от дискретных?
3. Какие основные элементы вариационного ряда можно выделить?
4. Каким образом графически представить вариационный ряд?
5. Что представляет собой накопленная частотность интервала вариационного ряда?
6. Как рассчитываются средние цены товаров на основе данных таможенной статистики?
7. Какую смысловую нагрузку несут числовые характеристики структурных средних величин: мода, медиана?

3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(7 семестр очная форма обучения, 4 курс летняя сессия заочная форма обучения)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации, способы ее поиска и обработки для решения профессиональных задач	Понятие и виды таможенной статистики	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	Нормативно-правовая база таможенной статистики	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
	Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза как классификатор таможенной информации	Знание	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	3 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
	ОПК-2.3 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач	Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза как классификатор таможенной информации	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
			Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
			Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации		Знание	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государств-членов ЕАЭ		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ	
		Умение	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
		Действие	2 – ОТЗ 3 – ЗТЗ	
Итого			90: 45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ	

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Вставить пропущенные слова в следующее предложение: «Предметом таможенной статистики являются <:массовые:> явления, а также <:числовое:> выражение

проявляющихся в них закономерностей, а в основе ее методов лежит закон <:больших:> чисел, что позволяет использовать в анализе данных таможенной статистики инструментальной теории статистики, а для оценки надежности статистических оценок и выводов – аппарат математической статистики».

2. Вставить пропущенные слова в следующее предложение: «Объектом изучения таможенной статистики являются <:внешняя торговля:> РФ и деятельность <:таможенных органов:>».

3. С какого по какой год действовала Единая методология ведения таможенной статистики внешней торговли и статистики взаимной торговли государств-членов Таможенного союза?

- а) с 2010 г. по 2016 г.;
- б) с **2011 г. по 2018 г.**;
- в) с 2006 г. по 2016 г.;
- г) с 2008 г. по 2010 г.

4. Вставить пропущенные слова в следующее предложение: «Правовой основой ведения таможенной статистики является <:Таможенный кодекс ЕАЭС:>»

5. Каким документом регламентируется порядок сбора и основы систематизации данных о внешней и взаимной торговле государств-членов ЕАЭС?

- а) ТК ЕАЭС;
- б) Положением об Аналитическом управлении ФТС России;
- в) **Методологией ведения таможенной статистики внешней торговли товарами государств-членов ЕАЭС и Методологией ведения статистики взаимной торговли товарами государств-членов ЕАЭС.**

6. В каком документе определен порядок ведения таможенной статистики внешней торговли РФ по субъектам РФ?

- а) **в приказе ФТС России;**
- б) в приказе Росстата;
- в) в ТК ЕАЭС.

7. Инкотермс 2020 составлен и опубликован:

- а) **Международной торговой палатой;**
- б) Международным валютным фондом;
- в) Организацией Объединенных Наций;
- г) Всемирной торговой организацией.

8. Вставить пропущенные слова в следующее предложение: «Согласно Методологии таможенная статистика внешней торговли учитывает торговлю <:товарами:> и не затрагивает торговлю <:услугами:>».

9. Вставить временной интервал в следующее предложение:

С <:1995 по 2018:> сбор, формирование и публикацию данных о внешней торговле осуществляло Управление таможенной статистики и анализа ФТС России.

10. Что используется в качестве стоимостного показателя в таможенной статистике внешней торговли и статистике взаимной торговли государств-членов ЕАЭС?

- а) таможенная стоимость;
- б) стоимость, указанная в контракте;

в) статистическая стоимость.

11. Вставить документ:

<:Приказом ФТС России:> утверждается Положение о службе таможенной статистики Аналитического управления?

12. С какого года функции по ведению таможенной статистики возложены на Аналитическое управление ФТС России.

- а) с 2010 г.;
- б) с 2015 г.;
- в) с 2016 г.;
- г) с **2018 г.**

13. Вставить пропущенные слова:

Системный анализ изменения объемов и структуры внешней торговли и их корреляции с основными показателями социально-экономического развития РФ, проведение расчетов и анализ индексов средних цен и физического объема внешней торговли РФ осуществляет <:Аналитическое управление ФТС России:>.

14. Вставить пропущенные слова:

Контроль за своевременным и достоверным представлением подчиненными таможенными органами исходных данных для формирования таможенной статистики внешней торговли РФ по субъектам РФ и статистики взаимной торговли государств-членов Союза осуществляет – <:подразделение таможенной статистики РТУ (ПТС РТУ) :>

15. Вписать год:

Генеральное соглашение по тарифам и торговле подписано в <:1948:> году.

16. Написать число:

Сколько знаков имеет цифровой код по ТН ВЭД ЕАЭС? <:10:>

17. При каких таможенных процедурах товары не учитываются в таможенной статистике внешней торговли государств-членов ЕАЭС?

- а) Резэкспорт;
- б) переработка товаров на таможенной территории;
- в) **транзит.**

18. Как осуществляется количественный учет в таможенной статистике внешней и взаимной торговли?

- а) по весу брутто;
- б) по весу нетто;
- в) **по весу нетто и в дополнительных единицах измерения.**

19. Товар учитывается в таможенной статистике внешней торговли:

а) **если товар добавляется к запасам материальных ресурсов страны или вычитаются из них в результате их ввоза в пределы или их вывоза за пределы территории;**

- б) всегда;
- в) если на товар подается декларация на товары.

20. Сколько форм отчетности используется в таможенной статистике по субъектам РФ согласно Приказу ФТС России от 11 сентября 2017 г. № 1447 «Об утверждении Порядка

ведения таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации по субъектам Российской Федерации»)?

- а) 10;
- б) 8;**
- в) 6.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(8 семестр – очная форма обучения, 5 курс зимняя сессия – заочная форма обучения)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ	
ОПК-2.1. Знает совокупность источников информации, способы ее поиска и обработки для решения профессиональных задач	Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики. Нормативно-справочная информация таможенной статистики. Сбор и первичная обработка данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	ОПК-2.3. Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения профессиональных задач	Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
			Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	

		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Исследование вариации цен в таможенной статистике	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ОПК-2.5. Использует статистические методы, предварительную обработку данных и методы моделирования для обоснования принятия решений в профессиональной деятельности	Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Исследование вариации цен в таможенной статистике	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-9.1. Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики. Нормативно-справочная информация таможенной статистики. Сбор и первичная обработка данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-9.2. Применяет методику расчета показателей, отражающих результативность профессиональной деятельности	Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС.	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Исследование вариации цен в таможенной статистике	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Итого			96: 48 – ОТЗ 48 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. С какого года функции по ведению таможенной статистики возложены на Аналитическое управление ФТС России?

- а) с 2010 г.
- б) с 2015 г.
- в) с 2016 г.
- г) **с 2018 г.**

2. С какого и по какой год сбор, формирование и публикацию данных о внешней торговле осуществляло Управление таможенной статистики и анализа ФТС России?

- а) **с 1995 г. по 2018 г.**
- б) с 2006 г. по 2016 г.
- в) с 1998 г. по 2010 г.
- г) с 2000 г. по 2014 г.

3. Каким документом утверждается Положение о службе таможенной статистики Аналитического управления?

- а) приказом Росстата;
- б) **приказом ФТС России;**
- в) ТК ЕАЭС.

4. Системный анализ изменения объемов и структуры внешней торговли и их корреляции с основными показателями социально-экономического развития РФ, проведение расчетов и анализ индексов средних цен и физического объема внешней торговли РФ осуществляет:

- а) подразделение таможенной статистики РТУ (ПТС РТУ);
- б) подразделение таможенной статистики таможни (ПТС-Т);
- в) подразделение таможенной статистики таможенного поста (ПТС-П);
- г) **Аналитическое управление ФТС России.**

5. Анализ объемов, структуры и перспектив развития несырьевого экспорта Российской Федерации осуществляет:

- а) подразделение таможенной статистики РТУ (ПТС РТУ);
- б) подразделение таможенной статистики таможенного поста (ПТС-П);
- в) подразделение таможенной статистики таможи (ПТС-Т);
- г) **Аналитическое управление ФТС России.**

6. Контроль за своевременным и достоверным представлением подчиненными таможенными органами исходных данных для формирования таможенной статистики внешней торговли РФ по субъектам РФ и статистики взаимной торговли государств-членов Союза осуществляет:

- а) Аналитическое управление ФТС России;
- б) подразделение таможенной статистики таможи (ПТС-Т);
- в) подразделение таможенной статистики таможенного поста (ПТС-П);
- г) **подразделение таможенной статистики РТУ (ПТС РТУ).**

7. Обеспечивает полноту сбора статистических форм учета перемещения товаров в регионе деятельности таможи:

- а) **подразделение таможенной статистики таможи (ПТС-Т);**
- б) Аналитическое управление ФТС России;
- в) подразделение таможенной статистики таможенного поста (ПТС-П);
- г) подразделение таможенной статистики РТУ (ПТС РТУ).

8. Подготавливает оперативные материалы об экспорте и импорте товаров, оформленных в регионе деятельности таможенного поста:

- а) Аналитическое управление ФТС России;
- б) **подразделение таможенной статистики таможенного поста (ПТС-П);**
- в) подразделение таможенной статистики РТУ (ПТС РТУ);
- г) подразделение таможенной статистики таможи (ПТС-Т).

9. Что используется в качестве стоимостного показателя в таможенной статистике внешней торговли и статистике взаимной торговли государств-членов ЕАЭС?

- а) таможенная стоимость;
- б) стоимость, указанная в контракте;
- в) **статистическая стоимость.**

10. Каким структурным подразделением ФТС России обеспечивается организация системы отчетности таможенных органов по основным направлениям деятельности?

- а) Главным управлением информационных технологий;
- б) Управлением статистики и анализа;
- в) Главным организационно-инспекторским управлением;
- г) **Аналитическим управлением.**

11. Указать номер статьи:

Согласно <:360:> статье ТК ЕАЭС таможенные органы ведут таможенную статистику, которая включает в себя таможенную статистику внешней торговли товарами государств-членов с государствами, не являющимися членами Союза, и специальную таможенную статистику?

12. Указать нормативный документ

Формы статистической отчетности таможенной статистики установлены Приказом ФТС России от 10 июля 2020 г. № 623 <:«**Об отчетности таможенных органов по основным направлениям деятельности перед ФТС России начиная с 2020 года**»:>.

13. Указать номер статистической формы:

Форма статистической отчетности «Сведения об основных показателях работы пунктов пропуска через государственную границу РФ, расположенных в регионе деятельности» имеют код формы – <:**№ 4-ПП**»:>.

14. Указать название подразделения:

Каким структурным подразделением ФТС России осуществляется обработка поступающих отчетов по формам и подготовка на их основе аналитических материалов по направлению статистики таможенных платежей? <:**Главным управлением федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования**»:>.

15. Написать недостающее слово:

Все пошлины, налоги и сборы, взимание которых возложено на таможенные органы, являются <:**объектом**» изучения статистики таможенных платежей.

16. Указать подразделение:

Каким структурным подразделением ФТС России осуществляется обработка поступающих отчетов по формам и подготовка на их основе аналитических материалов по направлению статистики валютного контроля?

<:**Управлением торговых ограничений, валютного и экспортного контроля**»:>

17. Прописать статус:

Как определен статус ФТС России и таможенных органов относительно валютного контроля? <:**органы валютного контроля**»:>

18. Указать подразделение:

<:**Управлением таможенных расследований и дознания**»:> ФТС России осуществляется обработка поступающих отчетов по формам и подготовка на их основе аналитических материалов по направлению статистики таможенных правонарушений.

19. Указать название формы отчетности:

Форма «Сведения о движении уголовных дел о преступлениях в сфере таможенного дела» имеет код – <:**№1-УТРД**»:>

20. Вставить недостающее слово:

Административные нарушения, определенные КоАП РФ, и преступления в таможенной сфере, определенные УК РФ являются <:**объектом**» изучения статистики таможенных правонарушений.

3.5 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Кафедра ежегодно разрабатывает (актуализирует) примерный перечень тем курсовых работ и утверждает его на заседании кафедры.

На первом занятии по дисциплине преподаватель сообщает обучающимся о предусмотренной учебным планом курсовой работе, сроках и порядке выбора темы.

Темы предлагаются обучающимся на выбор. Обучающийся вправе выбрать одну из представленных кафедрой тем или предложить собственную тему курсовой работы, обосновав ее целесообразность и соответствие дисциплине «Таможенная статистика». Окончательно тема работы может быть сформулирована совместно с руководителем курсовой работы.

Курсовая работа должна быть представлена на проверку в установленные сроки.

В курсовой работе обучающийся должен раскрыть сущность выбранной темы. При раскрытии темы наряду с исследованиями конкретного материала студент должен показать знания теоретических основ, осветить зарубежный или/и отечественный опыт и возможности его использования.

Объем курсовой работы составляет не менее 35-40 страниц.

Темы курсовых работ

1. Организация ведения таможенной статистики в России.
2. Экспорт товаров как объект изучения таможенной статистики.
3. Импорт товаров как объект изучения таможенной статистики.
4. Статистический анализ внешнеторгового оборота Российской Федерации со странами ЕС.
5. Статистический анализ внешнеторгового оборота Российской Федерации со странами СНГ.
6. Статистический анализ внешнеторгового оборота Российской Федерации с США и Китаем.
7. Статистический анализ и прогнозирование внешнеторгового оборота РФ.
8. Статистическое наблюдение в статистике внешней торговли.
9. Статистическая сводка и группировка показателей в статистике внешней торговли.
10. Табличный и графический методы в статистике внешней торговли.
11. Абсолютные, относительные и средние величины в статистическом анализе внешней торговли.
12. Изучение вариации в статистике внешней торговли.
13. Специальные показатели в анализе развития внешней торговли.
14. Особенности индексного метода анализа экспорта и импорта товаров в РФ.
15. Статистический анализ структуры и динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики.
16. Оценка нелегального экспорта и импорта в таможенной статистике.
17. Основные группировки стран в таможенной статистике РФ.
18. Условия поставки товаров по внешнеторговым контрактам.
19. Сопоставимость данных статистического учёта экспортно-импортных операций в торговле между странами.
20. Декларация на товар как документальная основа таможенной статистики.
21. Анализ объемов и структуры таможенных платежей в РФ.
22. Внешнеторговый контракт в таможенной статистике.
23. Использование таможенной статистики при экономическом анализе.
24. Особенности статистики таможенных платежей.
25. Стоимостная оценка товаров во внешней торговле.

26. Классификации товаров в таможенной статистике.
27. Статистические публикации о внешней торговле РФ.
28. Таможенная стоимость товаров в таможенной статистике.
29. Оценка таможенных правонарушений в таможенной статистике.
30. Классификатор ТН ВЭД и его роль в таможенной статистике.
31. Анализ показателей таможенной статистики внешней торговли России за 2019-2023 гг.
32. Анализ и прогнозирование динамики торгового баланса России.
33. Роль таможенной статистики в работе специалиста таможенного дела.
34. Система органов государственной статистики России.
35. Организационная структура Федеральной службы государственной статистики (Росстата).
36. Нормативно-правовая база государственной статистики России.
37. Статистический анализ учета импорта (экспорта) товара РФ в...году.
38. Особенности статистического учета экспортно-импортных операций Дальневосточного Федерального округа в 2023 году.
39. Статистический аспект сотрудничества РФ с Европой.
40. Статистический аспект сотрудничества РФ с СНГ.

3.6 Типовые вопросы для защиты курсового проекта

Типовые вопросы для защиты курсового проекта выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Цель написания вашей курсовой работы?
2. Актуальность выбранной темы?
3. Основные выводы по выбранной теме?
4. Основные проблемы по выбранной теме?

3.7 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины.

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты

Лабораторная работа №4

Тема 11. Исследование вариации цен в таможенной статистике

Цель лабораторной работы: развитие навыков статистического анализа динамики и изменения структуры декларирования товаров, в рамках деятельности таможенных органов

по выпуску товаров. Применить полученные теоретические навыки по работе с профильными массивами данных.

Задание: провести статистический анализ декларирования таможенного управления (см. таблицу ниже).

По окончании работы подготовить письменный отчет.

Таблица – Количество таможенных деклараций, поданных в зоне деятельности Дальневосточного таможенного управления (данные условные) за I квартал 2018 и 2019 гг., шт.

Наименование таможни	2019 г.			2018 г.		
	Экспортные ДТ	Импортные ДТ	ВСЕГО О ДТ	Экспортные ДТ	Импортные ДТ	ВСЕГО ДТ
Бурятская таможня	10071	16433	26504	8422	13740	22162
Владивостокская таможня	34622	56487	91109	25837	42155	67992
Дальневосточная оперативная таможня	19	181	200	22	158	180
Дальневосточная ел.таможня	1615	18585	20200	6120	11880	18000
Находкинская таможня	1716	31284	33000	219	15381	15600
Сахалинская таможня	41400	73600	115000	39600	70400	110000
Уссурийская таможня	18088	29512	47600	16340	26660	43000
Хабаровская таможня	3511	3091	6602	3973	3662	7635
Читинская таможня	4 424	30 285	34 709	3965	28614	32579
Итого по Дальневосточному таможенному управлению	115466	259458	374924	104498	212650	317148

Вопросы к защите лабораторной работы:

1. Какая из приведенных в таблице таможен показывает наиболее эффективные результаты работы, по каким показателям?

2. Какие недостатки в работе таможен можно отметить?

Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки

Лабораторная работа №1

Тема 6. Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики. Нормативно-справочная информация таможенной статистики. Сбор и первичная обработка данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации.

Тема 7. Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС

Цель лабораторной работы: развитие навыков начального этапа статистического исследования – этапа формирования эмпирической базы для проведения исследования посредством работы с различными статистическими источниками. Применить полученные теоретические навыки по работе с профильными массивами данных.

Задание: провести статистическую выборку, по материалам профильных сайтов, для подготовки к анализу динамики товарной структуры импорта Российской Федерации из стран дальнего зарубежья за 2018-2022 годы, следующих данных:

- провести сбор соответствующих данных поквартально за 2018-2022 годы;
- сформировать аналитическую таблицу поквартальных данных по укрупненным товарным группам;
- отразить динамику и структуру импорта укрупненных товарных групп;
- сделать выводы по результатам исследования;
- по итогу работы подготовить отчет.

Вопросы для защиты лабораторной работы:

1. Какие элементы товарной структуры преобладают в импорте РФ из стран дальнего зарубежья?
2. Какие элементы товарной структуры преобладают в экспорте РФ из стран дальнего зарубежья?
3. Какими профильными сайтами вы пользовались для проведения анализа?

3.8 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов:

1. Нормативно-правовая база таможенной статистики.
2. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза как классификатор таможенной информации.
3. Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС. Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС.
4. Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов.
5. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике.
6. Исследование вариации цен в таможенной статистике.

3.9 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование

1. Предмет и задачи таможенной статистики.
2. Структура таможенной статистики.
3. Организация современной таможенной статистики в России.
4. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.
5. Предмет и задачи статистики внешней торговли.
6. Системы учёта торговли: общая и специальная.
7. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
8. Ограничения учёта во внешней торговле. ДТ – основной источник данных таможенной статистики внешней торговли.
9. Натурально-вещественная и стоимостная оценка товаров, перемещаемых через таможенную границу.
10. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
11. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование Системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
12. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.
13. Предмет изучения и особенности статистики внешнеэкономических связей, организация таможенной статистики
14. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли: понятие, формы и виды
15. Правовые основы таможенной статистики внешней торговли

Раздел 2. Методология формирования и ведения таможенной статистики.

16. Основные термины и методология статистики внешней торговли.
17. Системы учета экспорта и импорта в таможенной статистике внешней торговли.
18. Объект учета в таможенной статистике внешней торговли.
19. Показатели и классификаторы в таможенной статистике внешней торговл.
20. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике внешней торговли.
21. Количественный учет в статистике внешней торговли.
22. Понятие, значение и методы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС.
23. Декларирование – как источник исходной информации в таможенной статистике внешней торговли.
24. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
25. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование.
26. Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации.
27. Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государствами-членами ЕАЭС.
28. Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики.

3.10 Типовые практические задания к зачету

(для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1.

Разложить структуру кода ТН ВЭД ЕАЭС на любой товарной группе.

Задание 2.

На склад таможенного комплекса поступила партия товара (санитарно-гигиенические средства). Для оценки его качества в случайном порядке была отобрана двадцатая часть партии, и далее тщательно осматривалась каждая единица товара, определялось и фиксировалось его качество. Какой вид наблюдения был применен? Вывод обоснуйте.

Задание 3.

Составить схему – нормативно-правовая база таможенной статистики (ТК ЕАЭС, др. НПА).

3.11 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 3. Организация и технология сбора, формирования, ведения таможенной статистики и публикации данных таможенной статистики внешней торговли.

1. Предмет изучения и особенности статистики внешнеэкономических связей, организация таможенной статистики
2. Статистическое наблюдение в таможенной статистике внешней торговли: понятие, формы и виды
3. Правовые основы таможенной статистики внешней торговли
4. Основные термины и методология статистики внешней торговли
5. Системы учета экспорта и импорта в таможенной статистике внешней торговли
6. Объект учета в таможенной статистике внешней торговли
7. Показатели и классификаторы в таможенной статистике внешней торговли
8. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике внешней торговли
9. Количественный учет в статистике внешней торговли
10. Понятие, значение и методы классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС
11. Выходные формы официальных публикаций таможенной статистики внешней торговли
12. Декларирование – как источник исходной информации в таможенной статистике внешней торговли
13. Коммерческие условия поставки товаров в таможенной статистике внешней торговли

Раздел 4. Специальная таможенная статистика.

14. Правовая и нормативная база специальной таможенной статистики
15. Организация сбора и формирования специальной таможенной статистики по направлениям деятельности таможенных органов
16. Анализ структуры и структурных сдвигов в таможенной статистике
17. Построение вариационных рядов распределения цен
18. Исчисление средних величин

Раздел 5. Информационно-аналитические задачи таможенной статистики.

19. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.
20. Автоматизированная система ведения таможенной статистики внешней торговли
21. Экономико-статистические методы анализа экспорта товаров во взаимосвязи с макроэкономическими показателями.
22. Экономико-статистический анализ факторов, влияющих на изменение импорта товаров.

23. Статистические методы оценки влияния экономических факторов на формирование внешней торговли.
24. Таможенная статистика: понятие, виды, нормативно-правовое регулирование
25. Методология таможенной статистики внешней торговли Российской Федерации
26. Методология ведения статистики взаимной торговли товарами государствами-членами ЕАЭС
27. Источники информации, используемые для ведения таможенной статистики
28. нормативно-справочная информация таможенной статистики
29. Сбор и первичная обработка данных по таможенной статистике внешней торговли Российской Федерации
30. Обеспечение достоверности информации по таможенной статистике внешней торговли
31. Особенности сбора данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС
32. Обеспечение полноты и достоверности данных по таможенной статистике взаимной торговли в рамках ЕАЭС
33. Порядок представления статистической информации по таможенной статистике внешней и взаимной торговли в рамках ЕАЭС

3.12 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

Задание 1. Имеются следующие данные об экспорте РФ рыбы, рыбопродуктов и морепродуктов (млн. долл. США).

Таблица - Данные об экспорте РФ рыбы, рыбопродуктов и морепродуктов (млн. долл. США)

Годы	2015	2016	2017	2018	2019
Рыба и ракообразные, моллюски и прочие водные беспозвоночные, млн долл. США	3502	3710	4351	5100	5310

Определить:

- а) абсолютные приросты базисные и цепные,
- б) темпы роста базисные и цепные,
- в) темпы прироста базисные и цепные;
- г) средний объем экспорта рыбы и рыбопродуктов за период 2015 – 2019 гг.

Задание 2. Для оценки изменения в структуре таможенных платежей в федеральный бюджет по данным таблицы, рассчитаем показатели сравнения структуры.

Вид платежа	2020	2021
-------------	------	------

Ввозная таможенная пошлина	0,149	0,176
Вывозная таможенная пошлина	0,258	0,156
НДС	0,235	0,233
Акциз при ввозе	0,126	0,050
Акциз при вывозе	0,021	0,229
Таможенные сборы и иные платежи	0,211	0,156
Итого	1	1

№ групп	Вид платежа	d1 (2020 г.)	d0 (2021 г.)	d1-d0	(d1-d0) ²	(d1 ² +d0 ²)	(d1-d0/ d1+d0) ²
1							
2							
3							
4							
5							
6							
Итого		1	1				

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Защита лабораторной работы	Защита лабораторной работы проходит в установленный преподавателем день, после прохождения темы, но должна быть защищена до начала зачетной недели. В ходе защиты лабораторной работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за лабораторную работу после завершения защиты, учитывая уровень обучающегося и владения материалами темы.
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсового проекта сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный преподавателем день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень ее защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний, теоретические вопросы выбирается из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности.


Распределение теоретических вопросов и практического задания по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Таможенная статистика»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗабИЖТ _____ О.Л. Быстрова		
1. Индексный метод в таможенной статистике внешней торговли.				
2. Коммерческие условия поставки товаров в таможенной статистике внешней торговли				
3. По данным таблицы рассчитать всевозможные индексы и сделать выводы.				
Таблица. Взаимная торговля РФ с некоторыми странами СНГ, млн.долл.				
Страна	2015		2016	
	Экспорт	Импорт	Экспорт	Импорт
Украина	12402	7819	14979	9218
Белоруссия	10118	5716	13084	6850
Казахстан	6524	3225	8969	3839
Всего по СНГ	32627	18995	42285	22348
<i>Составил: Александрова И.А.</i>				