

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

## Б1.О.30 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану – 108

В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 17/4 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестре/на курсе

очная форма обучения: экзамен 4 семестр

заочная форма обучения: экзамен 3 курс

#### Очная форма обучения

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>51/17</b>	<b>51/17</b>
– лекции	17	17
– практические	17	17
– лабораторные	17/17	17/17
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### Заочная форма обучения

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/в т.ч. в форме ПП*</b>	<b>12/4</b>	<b>12/4</b>
– лекции	4	4
– практические	4	4
– лабораторные	4/4	4/4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>78</b>
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Итого</b>	<b>108/4</b>	<b>108/4</b>

\* В форме ПП – в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель

Н.Г. Ракевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели преподавания дисциплины</b>	
1	формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о классификации товара по коду ТН ВЭД ЕАЭС для целей их декларирования
2	формирование у обучающихся практических умений и навыков работы с ТН ВЭД ЕАЭС, которые необходимы для осуществления ими в будущем профессиональной деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля в сфере таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.
<b>1.2 Задачи дисциплины</b>	
1	продемонстрировать обучающимся назначение, сферу применения и систему построения ТН ВЭД ЕАЭС
2	изучить Основные правила интерпретации; освоить алгоритм классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС
3	выработать навыки применения Основных правил интерпретации и примечаний к разделам и товарным группам при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
<b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>	
Профессионально-трудовое воспитание	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины (модули) / Обязательная часть
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина изучается на начальном этапе формирования компетенции
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.О.38 Контроль достоверности заявленного кода товара
2	Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

<b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара	ПК.3.1. Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	<b>Знать:</b> цели, правила классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС; порядок действий декларанта и должностных лиц таможенных органов при таможенном оформлении товаров и транспортных средств
		<b>Уметь:</b> классифицировать товары в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС
		<b>Владеть:</b> навыками классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС

## 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/ Сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб		СР
<b>1.0</b>	<b>Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>	<b>4</b>	<b>3/ Зимняя</b>				<b>10</b>	<b>ПК-3.1</b>
1.1	Тема. Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров. Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле	4	2				3/ Зимняя					ПК-3.1
1.2	Практическая работа № 1. Тема: «Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров. Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле»	4		2			3/ Зимняя					ПК-3.1
1.3	Лабораторная работа № 1. Знакомство с программным продуктом ВЭДИНФО	4			2/2		3/ Зимняя					ПК-3.1
1.4	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров. Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле»	4				4	3/ Зимняя				10	ПК-3.1
<b>2.0</b>	<b>Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10/10</b>	<b>10</b>	<b>3/ Зимняя</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>	<b>40</b>	<b>ПК-3.1</b>
2.1	Тема. История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией	4	2				3/ Зимняя	2				ПК-3.1
2.2	Практическая работа № 2. Тема: «История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией»	4		2			3/ Зимняя					ПК-3.1
2.3	Лабораторная работа № 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире	4			2/2		3/ Зимняя					ПК-3.1
2.4	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией»	4				2	3/ Зимняя				8	ПК-3.1
2.5	Тема. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования	4	2				3/ Зимняя					ПК-3.1
2.6	Практическая работа № 3. Тема: «Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования»	4		2			3/ Зимняя	2				ПК-3.1
2.7	Лабораторная работа № 3. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД	4			2/2		3/ Зимняя					ПК-3.1
2.8	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования»	4				2	3/ Зимняя				8	ПК-3.1
2.9	Тема. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров	4	2				3/ Зимняя					ПК-3.1

2.10	Практическая работа № 4. Тема: «Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров»	4		2			3/ Зимняя					ПК-3.1
2.11	Лабораторная работа № 4. Гармонизированная система (ГС) описания и кодирования товаров – международная основа ЕТН ВЭД	4			2/2		3/ Зимняя					ПК-3.1
2.12	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров»	4				2	3/ Зимняя				8	ПК-3.1
2.13	Тема. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	4	2				3/ Зимняя					ПК-3.1
2.14	Практическая работа № 5. Тема: «Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли»	4		2			3/ Зимняя					ПК-3.1
2.15	Лабораторная работа № 5. Актуальные вопросы ведения и совершенствования ЕТН ВЭД	4			2/2		3/ Зимняя			2/2		ПК-3.1
2.16	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли»	4				2	3/ Зимняя	2			8	ПК-3.1
2.17	Тема. Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров	4	2				3/ Зимняя					ПК-3.1
2.18	Практическая работа № 6. Тема: «Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров»	4		2			3/ Зимняя					ПК-3.1
2.19	Лабораторная работа № 6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание	4			2/2		3/ Зимняя					ПК-3.1
2.20	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров»	4				2	3/ Зимняя				8	ПК-3.1
<b>3.0</b>	<b>Раздел 3. Основные правила интерпретации</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>7</b>	<b>3/ Зимняя</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>	<b>16</b>	<b>ПК-3.1</b>	
3.1	Тема. Формулировка, толкование и практические аспекты применения правил интерпретации ТН ВЭД	4	2				3/ Зимняя					ПК-3.1
3.2	Практическая работа № 7. Тема: «Формулировка, толкование и практические аспекты применения правил интерпретации ТН ВЭД»	4		2			3/ Зимняя					ПК-3.1
3.3	Лабораторная работа № 7. Основные правила интерпретации ЕТН ВЭД	4			2/2		3/ Зимняя			2/2		ПК-3.1
3.4	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «Формулировка, толкование и практические аспекты применения правил интерпретации ТН ВЭД»	4				2	3/ Зимняя				8	ПК-3.1
3.5	Тема. Особенности определения классификационного кода продовольственных и непродовольственных товаров	4	3				3/ Зимняя					ПК-3.1
3.6	Практическая работа № 8. Тема: «Особенности определения классификационного кода продовольственных и непродовольственных товаров»	4		3			3/ Зимняя	2				ПК-3.1
3.7	Лабораторная работа № 8. Содержание разделов и групп ЕТН ВЭД	4			3/3		3/ Зимняя					ПК-3.1

3.8	Выполнение заданий в рамках самостоятельной работы по теме: «Особенности определения классификационного кода продовольственных и непродовольственных товаров»	4			5	3/ Зимняя			8	ПК-3.1
	Выполнение контрольной работы	4				3/ Зимняя			12	ПК-3.1
	Форма промежуточной аттестации – экзамен	4	36			3/ Зимняя	18			ПК-3.1

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Бабкина. — Благовещенск : АмГУ, 2017 — Часть 3 : Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности — 2020. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156583">https://e.lanbook.com/book/156583</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель Н. А. Бабкина. — Благовещенск : АмГУ, 2017 — Часть 1 : Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС — 2017. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156582">https://e.lanbook.com/book/156582</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Наговицына, Э. В. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Э. В. Наговицына, Е. А. Братухина. — Киров : ВятГУ, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/363674">https://e.lanbook.com/book/363674</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

#### 6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Лихачева, Т. П. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : СФУ, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-7638-3970-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/157663">https://e.lanbook.com/book/157663</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Трифонова, Е. Ю. Внешнеэкономическая деятельность : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Трифонова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 53 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/153018">https://e.lanbook.com/book/153018</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

#### 6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Ракевич Н.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Н.Г. Ракевич. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 85 с. [Электронный ресурс]: <a href="http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32359.pdf">http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32359.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Ракевич Н.Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие для лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Н.Г. Ракевич. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 81 с. [Электронный ресурс]: <a href="http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32449.pdf">http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32449.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
<b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>	
6.2.2	ЭБС «Издательство «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
<b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>		
<b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
<b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
<b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>		
6.4.1	Не предусмотрены	

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040 Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 3.27 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.25 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, плакаты), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины

4	Учебная аудитория 1.19 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (образцы продовольственных и непродовольственных товаров, штангенциркуль, лупа, термометр лабораторный, шкала мооса (минералогическая шкала твердости), микрометр GMS-280, секундомеры, микроскопы, цилиндры мерные, колбы конические), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Учебная аудитория 3.17 для проведения лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на</p>



	<p>полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторном занятии</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
<p>Лабораторная работа</p>	<p>Основной целью лабораторных работ является теоретическое обоснование, наглядное и/или экспериментальное подтверждение и/или проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей) анализ существующих методик и методов их реализации и т.д. Они занимают преимущественное место при изучении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.</p> <p>Допускается иное содержание лабораторных работ, если это будет способствовать реализации целей и задач дисциплины и формированию соответствующих компетенций.</p> <p>По характеру выполняемых лабораторных работ возможны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомительные работы, используемые для закрепления изученного теоретического материалы;</li> <li>- аналитические работы, используемые для получения новой информации на основе формализованных методов;</li> <li>- творческие работы, ориентированные на самостоятельный выбор подходов решения задач.</li> </ul> <p>Прежде, чем приступить к лабораторным занятиям, обучающимся необходимо повторить теоретический материал по теме работы. Каждая лабораторная работа оснащена методическими указаниями, разработанными преподавателями, ведущими дисциплину.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в лабораторные работы, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для</p>

	<p>усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносятся на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

## **Приложение № 1 к рабочей программе**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации по дисциплине**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании компетенций:

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности и страну происхождения товара

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>4 семестр</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС	ПК-3.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	ПК-3.1	Доклад (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), деловая игра (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Основные правила интерпретации	ПК-3.1	Индивидуальное творческое задание (письменно), деловая игра (устно), тестирование (компьютерные технологии) В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров Раздел 3. Основные правила интерпретации	ПК-3.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий****заочная форма обучения**

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>Курс 3, сессия зимняя</b>				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Раздел 3. Основные правила интерпретации	ПК-3.1	Доклад (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), тестирование (компьютерные технологии), контрольная работа (письменно). В рамках ПП**: защита лабораторной работы (устно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС. Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Раздел 3. Основные правила интерпретации	ПК-3.1	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций.****Описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Темы докладов

2	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы индивидуальных творческих заданий
3	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовое задание для проведения деловой игры
4	Защита лабораторной работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к экзамену (образец экзаменационного билета)
	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена.**

**Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий

«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

**Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

**Доклад**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«не зачтено»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана



## Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

## Деловая игра

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии
«хорошо»	Обучающимся даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими
«удовлетворительно»	Обучающимся даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов и экспресс оценки показателей эффективности управления организацией, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы
«неудовлетворительно»	Обучающимся даны в основном не правильные ответы на все поставленные вопросы, при решении практических задач допущены многочисленные ошибки, на уточняющие вопросы даны в основном не правильные ответы

## Защита лабораторной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний.  Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; показал необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа (отчет) оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Лабораторная работа выполнена в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.  Лабораторная работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно. Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)
«удовлетворительно»	Лабораторная работа выполнена с задержкой, письменный отчет с недочетами.  Лабораторная работа выполняется и оформляется обучающимся при посторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами
«неудовлетворительно»	Лабораторная работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Лабораторная работа не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки

## Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями  Обучающийся выполнил задания контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы  Обучающийся выполнил задания контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

## Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

##### Темы докладов

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.
2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).
3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.
4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).
5. Применение ТН ВЭД при совершении таможенных операций и таможенном контроле.
6. Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, его практическое применение и документальное оформление.
7. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и проверке.
8. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).
9. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.
10. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
11. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.
12. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.
13. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов - практика и проблемы.
14. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.
15. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.
16. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.
17. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД - практика и проблемы.
18. Характеристика идентификационных признаков (группы товаров по выбору студента) в целях классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

#### **3.2 Образец индивидуальных творческих заданий**

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания  
по теме «Особенности определения классификационного кода продовольственных и  
непродовольственных товаров»

Задание 1.

Товар со следующим описанием: брелоки для ключей в виде металлического кольца с металлической цепочкой, на которой закреплена фигурка животного из пластмассы был заявлен декларантом в товарной позиции 3926. Должностное лицо таможенного органа приняло решение об изменении товарной позиции на 7117.

Кто прав в возникшей ситуации и применение какого правила интерпретации подтверждает правильность выбранной товарной позиции?

Какое из правил применяли при определении кода товара?

### 3.3 Типовое задание для проведения деловой игры

Темы и задания для проведения деловых игр выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведено задание для проведения деловой игры по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Задание для проведения деловой игры

*План проведения.*

Закрепление у студентов навыков применения ТН ВЭД при совершении таможенных операций и таможенном контроле, выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

1. Выработать умение анализировать и обобщать полученную информацию.
2. Закрепить применение основных нормативно-правовых источников, регулирующих вопросы определения кода товара.
3. Развить навыки работы с Таможенным тарифом, с Пояснениями к ТН ВЭД ЕАЭС; навыки осуществления контроля достоверности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; навыки получения, обработки и использования информации при определении кода товара.
4. Научиться самостоятельно определять классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; применять основные правила интерпретации при определении классификационного кода товара; работать с электронными базами данных; использовать информацию, полученную с помощью программно-информационных систем, компьютерных сетей для осуществления контроля достоверности классификационного кода товара.
5. Повысить степень мотивации и эмоциональности обучающихся.

Студенты делятся на 3 основные группы игроков и распределяют между собой роли «декларантов», «должностных лиц таможенного органа, осуществляющих таможенный контроль», экспертов.

Перед студентами, играющими роль «декларантов», ставится задача заполнения 31 графы декларации на товары (ДТ), в которой указываются наименование товара и его характеристики, необходимые для классификации товара, а также 33 графы ДТ, в которой указываются сведения о классификационном коде товара.

Перед студентами, играющими роль «должностных лиц таможенных органов»,

ставится задача – соотнести описание товара в 31 графе с 55 классификационным кодом, заявленным в 33 графе, т.е. осуществить проверку достоверности классификации товара. «Декларанты» знакомятся с пакетом документов и с помощью Таможенного тарифа, Пояснений к ТН ВЭД ЕАЭС, ПС «Справочник ВЭДИнфо», а также применяя основные правила интерпретации определяют классификационный код товара; заполняют 31 и 33 графы ДТ.

«Должностные лица таможенных органов» осуществляют контроль за правильностью заявленного в 33 графе ДТ классификационного кода товара.

Группа экспертов анализирует предложенные варианты, устанавливает правильность их применения, исходя из действующей нормативной базы, устранения замечаний, а также оценивает работу игроков в группах.

*Роли:* «декларанты», «должностные лица таможенного органа, осуществляющие таможенный контроль», «эксперты».

*Ожидаемые результаты.*

В итоге, руководитель игры совместно с экспертами окончательно оценивает работу игроков, анализирует ошибки, выделяет лучших игроков, сильные игровые группы, сообщает итоговые оценки.

Оценка руководителя не является субъективной, так как по каждому этапу игры проводится промежуточная аттестация совместно с группой экспертов.

Результаты отражаются в сводной ведомости оценочных показателей и шкалы штрафов

### **3.4 Образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, выполняемой в рамках практической подготовки**

Задания для выполнения лабораторных работ и примерные перечни вопросов для их защиты выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец задания для выполнения лабораторной работы и примерный перечень вопросов для ее защиты, предусмотренная рабочей программой дисциплины

Лабораторная работа № 4 «Гармонизированная система (ГС) описания и кодирования товаров – международная основа ЕТН ВЭД»

Цель лабораторной работы: анализ роли Гармонизированной системы (ГС) описания и кодирования товаров как основы ЕТН ВЭД.

Задание 1: разложить код товара по ТН ВЭД ЕАЭС по соответствующим уровням номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров, Комбинированной номенклатуры Европейского союза и ТН ВЭД СНГ.

Таблица

Код ТН ВЭД ЕАЭС	Раздел ГС	Группа ГС	Код по ГС	Код по КН ЕС	Код по ТН ВЭД СНГ
9405 10 910 9					
8516 60 700 0					
4009 11 000 0					
3401 30 000 0					

0901 21 000 9					

Примерный перечень вопросов для защиты работы:

1. Когда вступила в силу Международная конвенция о Гармонизированной системе?
2. Какие основные причины и цели создания Конвенции о ГС выделяют?
3. Кто рассматривает споры между Договаривающимися Сторонами относительно толкования или применения Конвенции о ГС?
4. Какого года Россия является полноправным членом Международной конвенции о Гармонизированной системе?
5. Какое количество знаков в коде в соответствии с Гармонизированной системой?

### 3.5 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая, где обучающийся освещает два теоретических вопроса, используя рекомендуемую литературу;
- 2) практическая, предполагающая выполнение практического задания.

Обучающиеся выбирают вариант двух теоретических вопросов и одного практического задания (номер задания указан в скобках), самостоятельно по первой букве фамилии, используя таблицу.

Таблица

Выбор вопросов теоретического задания

Последняя цифра шифра	Первая буква фамилии обучающегося		
	А, Д, З, М, П, У, Ф, Ч, Ю	Б, Г, Ж, К, Н, Р, Х, Ш, Э	В, Е, И, О, С, Л, Т, Ц, Щ, Я
	номер вопроса	номер вопроса	номер вопроса
1	1, 31, (17)	20, 51, (12)	21, 50, (10)
2	2, 32, (23)	19, 52, (7)	22, 49, (9)
3	3, 33, (14)	18, 53, (19)	23, 48, (8)
4	4, 34, (13)	17, 54, (24)	24, 47, (7)
5	5, 35, (20)	16, 55, (1)	25, 46, (6)
6	6, 36, (16)	15, 56, (13)	26, 45, (5)
7	7, 37, (5)	14, 57, (9)	27, 44, (4)
8	8, 38, (22)	13, 58, (21)	28, 43, (3)
9	9, 39, (7)	12, 59, (18)	29, 42, (2)
0	10, 40, (11)	11, 60, (15)	30, 41, (1)

Теоретическая часть

1. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.
2. Кодирование: определение, цели, правила, методы.

3. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории.
4. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
5. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.
6. Современные международные и российские классификации видов экономической деятельности и продукции.
7. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
9. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД (правовые основы).
13. ТН ВЭД – основа таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
14. Применение ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле.
15. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
16. Основные принципы построения ТН ВЭД.
17. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
18. Корзиночные позиции.
19. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
20. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
21. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
22. Предварительные классификационные решения – мировая практика.
23. Классификация товаров декларантом.
24. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
25. Управление товарной номенклатуры ФТС России – функции, права и обязанности.
26. Отделы (отделения) товарной номенклатуры и происхождения товаров таможен – функции, права и обязанности.
27. Порядок заполнения и контроля 31, 33, 41 граф таможенной декларации.
28. Корректировка сведений, заявленных в графах 31, 33, 41 таможенной декларации.
29. Особенности классификации продуктов животного происхождения в ТН ВЭД.
30. Особенности классификации мяса и изделий из него в ТН ВЭД.
31. Особенности классификации рыбы, моллюсков и ракообразных изделий из них в ТН ВЭД.
32. Особенности классификации молочной продукции в ТН ВЭД.
33. Особенности классификации продуктов растительного происхождения в ТН ВЭД.
34. Особенности классификации плодов, овощей и продуктов их переработки в ТН ВЭД.
35. Особенности классификации сахара и кондитерских изделий в ТН ВЭД.
36. Особенности классификации жиров и масел различного происхождения в ТН ВЭД.
37. Особенности классификации готовых пищевых продуктов в ТН ВЭД.
38. Особенности классификации минеральных продуктов в ТН ВЭД.
39. Особенности классификации минерального топлива, нефти и нефтепродуктов в ТН ВЭД.
40. Особенности классификации продуктов неорганической химии в ТН ВЭД.

41. Особенности классификации продуктов органической химии в ТН ВЭД.
42. Особенности классификации фото- и кино - товаров и прочих химических продуктов в ТН ВЭД.
43. Особенности классификации фармацевтической продукции, моющих и сопутствующих средств, парфюмерии и косметики, удобрений в ТН ВЭД.
44. Особенности классификации товаров в группах 32,33,36 ТН ВЭД.
45. Особенности классификации полимерных материалов, пластмасс изделий из них в ТН ВЭД.
46. Особенности классификации каучука, резины и изделий из них в ТН ВЭД.
47. Особенности классификации кожевенного и мехового сырья и изделий из них в ТН ВЭД.
48. Особенности классификации древесины и продуктов ее переработки в ТН ВЭД.
49. Особенности классификации массы из древесины, бумаги, картона и изделий из них в ТН ВЭД.
50. Особенности классификации текстильных материалов в ТН ВЭД.
51. Особенности классификации изделий из текстильных материалов в ТН ВЭД.
52. Особенности классификации обуви и головных уборов в ТН ВЭД.
53. Особенности классификации изделий из камня, гипса, цемента, керамики и стекла в ТН ВЭД.
54. Особенности классификации драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и изделий из них в ТН ВЭД.
55. Особенности классификации черных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
56. Особенности классификации цветных металлов и изделий из них в ТН ВЭД.
57. Особенности классификации машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД.
58. Особенности классификации аудио- и видео- аппаратуры в ТН ВЭД.
59. Особенности классификации средств наземного и железнодорожного транспорта в ТН ВЭД.
60. Особенности классификации плавучих и летательных средств в ТН ВЭД.

### Практические задания

Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД. Обосновать свое классификационное решение, основываясь на ОПИ, примечаниях к группам и товарным позициям.

*Условия задач:*

1. Сливочное масло с содержанием молочного жира – 60%, маргарина – 20%, воды – 20%.
2. Деревянная трость с металлическим наконечником
3. Паруса для байдарки из синтетического полотна
4. Чайник электрический бытовой, представленный к таможенному оформлению в разобранном виде (корпус и нагревательный элемент).
5. Изделие, представляющее собой две скрепленные на концах дуги, изготовленные из березового шпона, покрытого прозрачным акриловым лаком. Изделие имеет размеры 118см x 22см x 49см, упаковано в разобранном виде в картонную коробку.
6. Кованые в закрытых штампах коленчатые валы, представляющие собой незавершенные коленчатые валы. Они не подвергнуты дальнейшей обработке или формообразованию, кроме имевшей место в процессековки
7. Пробковые заглушки цилиндрические, имеющие накладки из металла и пластика.
8. Дорожная кружка из нержавеющей стали, снабжённая пластмассовой ручкой.
9. Эталон шероховатости: песок и дробь. Позволяет производить оценку шероховатости визуально и физически.



10. Многофункциональная тестомесильная машина для приготовления теста для печения сахарного, овсяного, пряников, песочного полуфабриката, бараночных изделий и т.д. Полная выгрузка теста осуществляется путем опрокидывания дежи. Машина оснащена защитными приспособлениями и выполнена из материалов, разрешенных к использованию в пищевой промышленности. Состоит: двухскоростного электродвигателя с редукционной передачей, масляно-инерционными передачами и соединителями; фиксируемой пыленепроницаемой крышки, находящейся в верхней части дежи с опорами для автоматической подачи теста в машину; независимой электрической контрольной коробки для автоматического и полного контроля машины; рабочий орган миксера полностью изготовлен из нержавеющей стали. Технические характеристики: емкость дежи, л – 500; замес, кг – 250; скорость вращения месильного органа, об/мин – 35/70; мощность, кВт – 14-22; габариты, мм – 2100x1200x2050; вес, кг – 4000.

11. Пакер саморазбухающий 168,3 мм буровой инструмент для цементирования, обеспечивает проведение двухступенчатого и манжетного цементирования скважины с созданием герметичной перемычки в заколонном пространстве над поглощающими и проявляющими пластами.

12. Сандвичи быстрого приготовления с хрустящим картофелем (картофелем «фри» по-французски), состоящие из гамбургера (со сдобной булочкой), чизбургера (со сдобной булочкой) или сандвича из ростбифа (со сдобной булочкой), каждый с содержанием более чем 20 мас.% мяса, расфасованные для розничной продажи с хрустящим картофелем (картофелем «фри» по-французски).

13. Картина-миниатюра (декоративное изделие) с изображением, выполненным из рельефной алюминиевой пластины, покрытой серебром гальваническим способом. Количество серебра менее 2 мас.%. Пластина наклеена на деревянную основу. Изделие упаковано в картонную коробку.

14. Костюм карнавальный детский, состоящий из комбинезона из тканого синтетического материала (100 мас. % полиэфирных волокон), рассчитанного на рост свыше 86 см, с длинными рукавами, фигурным воротником, с застежкой "молнией" на спине, и колпака, изготовленного из картонного каркаса, обтянутого тканым синтетическим материалом (100 мас. % полиэфирных волокон), с помпоном. Изделия упакованы совместно в пакет с бумажным вкладышем.

15. Вентилятор потолочный (реверсивный) - представляет собой подвесное устройство, которое крепится к потолку и предназначено для освещения помещения и перемешивания воздуха в нем, создавая охлаждающий эффект или рекуперацию тепла. Устройство состоит из: светильника с цоколем для лампы накаливания и плафоном; вентилятора с четырьмя лопастями из МДФ; монтажной пластины, корпуса, штанги, которые изготовлены из металла. Светильник и вентилятор имеют собственное электропитание и могут включаться самостоятельно.

16. лита кухонная - предназначена для приготовления пищи в домашних условиях. Кухонная плита имеет 4 газовых горелки, расположенных на варочной панели, духовой шкаф с газовой горелкой и электрический гриль, размещенный в нем. Габаритные размеры плиты 855x500x600 мм. Объем духового шкафа 51 л.

17. Фильтры назальные состоят из пластмассовой дужки с прикрепленными на концах дисками с внутренним фильтрующим слоем из материала, изготовленного из целлюлозы. Фильтры предназначены для подавления поллиноза и насморка.

18. Фосфор черный

19. Наручники металлические с ключами

20. Пачка сигарет в бумажной упаковке уложена в металлический портсигар

21. Футляры для биноклей, представленные вместе с биноклями

22. Кобура кожаная для револьверов, представленная вместе с револьвером

23. Масло растительное соевое сырое нерафинированное для технического применения в металлических бочках

24. Вино игристое с защищенным наименованием «Асти спуманте» в стеклянных бутылках

**3.6 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК.3.1. Определяет код товара в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Тема 1. Термины и определения, используемые в сфере классификации товаров. Роль товарных номенклатур во внешнеэкономической деятельности и таможенном деле	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 2. История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Понятие товарной номенклатуры и его связь с классификацией	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 3. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 4. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 5. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 6. Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Тема 7. Формулировка, толкование и практические аспекты применения правил интерпретации ТН ВЭД	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ

	Тема 8. Особенности определения классификационного кода продовольственных и непродовольственных товаров	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Итого	48 – ОТЗ 48 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Ведение товарной номенклатуры ВЭД возложено:
  - а) **на таможенные органы**
  - б) на производителей
  - в) органы по защите прав потребителей
  - г) правоохранительные органы
  
2. Применение ТН ВЭД предусмотрено:
  - а) **таможенным законодательством**
  - б) Конституцией РФ
  - в) законом о защите прав потребителей
  - г) административным кодексом РФ
  
3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза представляет собой
  - а) совокупность организаций и учреждений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность на территории Таможенного союза
  - б) свод правил осуществления приграничной торговли на таможенной территории Российской Федерации
  - в) разновидность внешней торговли информацией
  - г) **классификатор товаров, применяемый таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности в целях проведения таможенных операций**
  
4. Валюта цены – это ...
  - а) таможенная стоимость товара;
  - б) валюта, в которой контрагенты рассчитываются друг с другом;
  - в) всегда валюта страны импортера;
  - г) **валюта, в которой в контракте фиксируется цена.**
  
5. Что не является объектом ТН ВЭД ЕАЭС <:классификатор:>.
  
6. С помощью первых 5 правил можно определить <:позицию:> товара (первые 4 знака).

7. Текстовый материал, предшествующий классификационной части ТН ВЭД и уточняющий значения каждой классификационной группировки называется <:примечание:>

8. <:Емкость:> классификатора – наибольшее количество позиций, которое может содержать классификатор.

9. Как называется первая международная товарная номенклатура <:Брюссельская:> таможенная номенклатура.

10. Гармонизированная система описания и <:кодирования:> товаров (ГС) – это унифицированный международный классификатор продукции.

11. Любое движимое имущество, в том числе валюта, валютные ценности, электрическая, тепловая, иные виды энергии и транспортные средства, за исключением транспортных средств, используемых для международных перевозок пассажиров и товаров, включая контейнеры и другое транспортное оборудование – это:

- а) **товар;**
- б) классификация;
- в) множество;
- г) подмножество;
- д) группа.

12. <:Классификатор:> – это систематизированный перечень классифицируемых объектов

13. Целью применения ТН ВЭД является:

- а) классификация товаров;
- б) **классификация и кодирование товаров;**
- в) кодирование товаров;
- г) объективное определение акцизов.

14. Документ, которым утверждается создание ЕАЭС в рамках которого обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы <:договор:>.

15. Структурные элементы ТН ВЭД обозначаются римскими цифрами:

- а) **разделы;**
- б) группы;
- в) позиции;
- г) субпозиции;

16. Официальным толкованием ГС на международном уровне являются:

- а) Приложения к ГС;
- б) **Примечания к ГС;**
- в) Пояснения к ГС.

17. Предварительное классификационное решение действует в течение <: **пяти:**> лет.

18. Основные правила интерпретации ТН ВЭД применяются:

- а) в произвольном порядке;
- б) параллельно;
- в) **последовательно.**

### 3.7 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Назначение и сфера применения ЕТН ВЭД ЕАЭС**

1. Виды и цели кодирования товаров. Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.
2. Сущность, достоинства и недостатки фасетного и иерархического методов классификации.
3. Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
4. Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.

#### **Раздел 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров**

5. Принципы и методы классификации и кодирования, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
6. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
8. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
9. Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС? Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.
10. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
11. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД. Правовые основы.
12. ТН ВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
13. ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
14. Основные принципы построения ТН ВЭД.
15. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ЕАЭС.
16. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
17. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
18. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
19. Классификация несобранных и разобранных, а также смесевых товаров.
20. Порядок классификации товаров, состоящих более, чем из одного компонента.
21. Порядок классификации товаров с упаковками.
22. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
23. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.
24. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.
25. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.

#### **Раздел 3. Основные правила интерпретации**

26. Основные сведения о товарах, используемые при их классификации по ТН ВЭД.
27. Основные методологические подходы к классификации тары и упаковки товаров.
28. Структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России.
29. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24).
30. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
31. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).

32. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).
33. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).
34. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД России продукции приборостроения (гр. 90-91).
35. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
36. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.
37. Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД.
38. Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
39. Процессуальные действия заинтересованного лица и должностных лиц таможенных органов при классификации товаров.
40. Действия таможенных органов при контроле правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.
41. Порядок принятия решений по ТН ВЭД ЕАЭС и Единому таможенному тарифу. Порядок разрешения споров. Функции ФТС России.
42. Порядок принятия и срок действия предварительного решения. Структура документа о предварительном классификационном решении.

### **3.8 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Опишите сферу применения ТН ВЭД на макроуровне.
2. Опишите сферу применения ТН ВЭД на микроуровне.
3. Перечислите функции примечания ТН ВЭД ЕАЭС.
4. Перечислите характеристики товаров при применении ОПИ 2 (а).
5. Опишите условия применения ОПИ 5 (а).
6. Перечислите характеристики товаров при применении ОПИ 3 (б).

### **3.9 Типовые практические задания к экзамену** (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

#### Образец типовых практических заданий к экзамену

1. Определить код товара ТН ВЭД ЕАЭС: «продукт, состоящий из смеси замороженного обжаренного картофеля (25%) и замороженных, нарезанных: брокколи

(25%), моркови (15%), красного перца (5%), зеленого перца (5%), фасоли (10%), лука (8%) и кукурузы (7%). Продукт расфасован для розничной продажи в полиэтиленовые пакеты по 400 г».

2. Определить код товара ТН ВЭД ЕАЭС: «фруктовая масса (яблочное пюре), представляющая собой продукт переработки свежих яблок путем их измельчения и пастеризации, не подвергнутая кипячению. Произведено с добавлением аскорбиновой кислоты (для сохранения естественного цвета продукта), без добавления сахара, спиртосодержащих добавок, красителей, консервантов и ароматизаторов. Предназначено для дальнейшей промышленной переработки. Упаковано в асептический мешок-вкладыш, помещенный в 200 л металлическую бочку».

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Индивидуальное творческое задание	Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Деловая игра	Преподаватель заранее в случае необходимости или во время занятия объявляет тему деловой игры, основную концепцию, роли и ожидаемый результат. Обучающиеся самостоятельно распределяют роли, делятся на группы/подгруппы по желанию. Итоги игры оформляются в письменном виде, проверяются преподавателем и возвращаются обучающимся, обсуждаются совместно преподавателем и обучающимися
Защита лабораторной работы	Защита лабораторных работ проводится во время лабораторных занятий. Во время проведения защиты лабораторной работы пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе, предшествующей занятию проведения защиты лабораторной работы, доводит до обучающихся: номер защищаемой лабораторной работы, время на защиту лабораторной работы. Преподаватель информирует обучающихся о результатах защиты лабораторной работы сразу после ее контрольно-оценочного мероприятия
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале



семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности (выбирается из перечня типовых практических заданий к экзамену).


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

### Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № __ по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. История создания, принципы построения и использования основных классификаций товаров в международной торговле		
2. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД, их функции, знаки препинания		
3. Задача. Определить код товара ТН ВЭД ЕАЭС: «жилет женский, изготовленный из трикотажного полотна машинного вязания (100 % шерстяной пряжи)		
4. Задача. Определить код товара ТН ВЭД ЕАЭС: «фруктовая масса (яблочное пюре), представляющая собой продукт переработки свежих яблок путем их измельчения и пастеризации, не подвергнутая кипячению. Произведено с добавлением аскорбиновой кислоты (для сохранения естественного цвета продукта), без добавления сахара, спиртосодержащих добавок, красителей, консервантов и ароматизаторов. Предназначено		

для дальнейшей промышленной переработки. Упаковано в асептический мешок-вкладыш, помещенный в 200 л металлическую бочку»

Составил: Ракевич Н.Г.