

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИргУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИргУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.24 Экономическая безопасность
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

Часов по учебному плану (УП) – 108

очная форма обучения: зачет 9 семестр

заочная форма обучения: зачет 6 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	9	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51
– лекции	17	17
– практические	34	34
– лабораторные		
Самостоятельная работа	57	57
Зачет		
Итого	108	108

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	6	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12
– лекции	6	6
– практические	6	6
– лабораторные		
Самостоятельная работа	92	92
Зачет	4	4
Итого	108	108

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.э.н., доцент кафедры

Т.Ю. Панина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель преподавания дисциплины	
1	формирование компетенции в области оценки уровня экономической безопасности государства, региона и организации и формирования решений в области противодействия угрозам экономической безопасности государства, региона и организации
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать у обучающихся представление об экономической безопасности государства, региона и организации
2	сформировать у обучающихся навыки в области расчета показателей и индикаторов экономической безопасности государства, региона и организации
3	сформировать у обучающихся представление о противодействии угрозам экономической безопасности
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Б1.О.17 Геоэкономика
2	Б1.О.18 Мировая экономика и международные отношения
3	Б1.О.19 Финансы
4	Б1.О.21 Аудит
5	Б1.О.25 Трудовое право
6	Б1.О.45 Таможенный менеджмент
7	Б1.О.54 Международное публичное и частное право
8	Б1.О.55 Международное таможенное сотрудничество
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
2	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)	ОПК-1.1. Анализирует тенденции развития мировой экономики, ее влияние на развитие российской экономики	Знать: основы экономической безопасности государства и региона, формируемые под влиянием развития российской экономики; основные показатели развития российской экономики, используемые для оценки экономической безопасности государства и региона
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о развитии российской экономики, влияющую на уровень экономической безопасности страны и региона; рассчитывать основные показатели и индикаторы экономической безопасности страны и региона

исследовательских задач в профессиональной деятельности		Владеть: навыками интерпретации систематизированной информации об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона; навыками интерпретации результатов расчета основных показателей и индикаторов экономической безопасности страны и региона
	ОПК-1.2. Оценивает влияние экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Знать: процессы, оказывающие влияние на уровень экономической безопасности страны и региона; угрозы экономической безопасности, формируемые под влиянием экономических процессов
		Уметь: анализировать собранную и систематизированную информацию об экономических процессах, влияющих на уровень экономической безопасности страны и региона; оценивать уровень угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.4. Поддерживает высокий уровень экономической безопасности организации, правильно применяя положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного регулирования и контроля	Владеть: навыками оценки уровня экономической безопасности страны и региона и анализа основных угроз экономической безопасности, формируемых под влиянием экономических процессов
		Знать: элементы экономической безопасности организации; национальные правовые акты и нормативные документы, регулирующие обеспечение экономической безопасности организации; алгоритм оценки экономической безопасности организации
		Уметь: собирать и систематизировать информацию о деятельности организации, необходимую для оценки экономической безопасности; анализировать собранную и систематизированную информацию о деятельности организации, необходимую для оценки экономической безопасности; рассчитывать основные показатели экономической безопасности и на их основании оценивать уровень экономической безопасности
		Владеть: навыками интерпретации результатов расчета основных показателей экономической безопасности; навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности, нацеленных на нивелирование основных угроз экономической безопасности; навыками оценки эффективности решений в области обеспечения экономической безопасности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности	9	4	8		16	6/ зимняя	1	1		20	ОПК-1.1 ОПК-4.4
1.1	Тема 1. Сущность и содержание экономической безопасности 1. Экономическая безопасность, как ключевая составляющая национальной безопасности страны. 2. Понятие «опасность» и «безопасность». 3. Историко-правовой аспект. 4. Определение, содержание и структура	9	2	4		8	6/ зимняя	1			10	ОПК-1.1
1.2	Тема 2. Правовое обеспечение национальной безопасности России. 1. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности 2. Международная (глобальная и региональная), национальная безопасность и системы ее обеспечения 3. Положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного регулирования и контроля 4. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности	9	2	4		8	6/ зимняя		1		10	ОПК -4.4
2.0	Раздел 2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и внешнеэкономической деятельности	9	9	18		31	6/ зимняя	3	3		30	ОПК-1.2
2.1	Тема 3. Обеспечение таможенными органами экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности 1. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности 2. Роль контрольно-надзорной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности 3. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности	9	3	6		11	6/ зимняя	1	1		10	ОПК-1.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ													
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции	
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР		
2.2	Тема 4. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: валютная политика и валютное регулирование	9	3	6		10	6/ зимняя	1	1			10	ОПК-1.2
2.3	Тема 5. Правовые основы обеспечения экономической безопасности 1. Экономические аспекты уголовного законодательства и право административных правонарушений 2. Конституционные основы национальной безопасности. 3. Особенная часть экономического уголовного права: круг преступлений	9	3	6		10	6/ зимняя	1	1			10	ОПК-1.2
3.0	Раздел 3. Теневая экономика, как угроза экономической безопасности	9	2	4		4	6/ зимняя	1	1			15	ОПК-4.4
3.1	Тема 6. Сущность теневой экономики и форма ее проявления 1. Понятие, структура и причины теневой экономики как элемента рыночного хозяйства 2. Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества 3. Характеристика модели теневой экономики в современной России 4. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства	9	2	4		4	6/ зимняя	1	1			15	ОПК-4.4
4.0	Раздел 4. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах и использование их опыта в Российской Федерации	9	2	4		6	6/ зимняя	1	1			15	ОПК-1.1
5.1	Тема 7. Применение опыта зарубежных государств в обеспечении безопасности для России 1. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, Японии, Китая 2. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в России	9	2	4		6	6/ зимняя	1	1			15	ОПК-1.1
	Выполнение контрольной работы	9					6/ зимняя					12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4
	Форма промежуточной аттестации - зачет	9					6/ зимняя		4				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Экономическая безопасность: учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Журавлёва, Н. А. Экономическая безопасность: учебное пособие / Н. А. Журавлёва. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1682-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224522 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 232 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703596 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Азарская, М. А. Экономическая безопасность : методические особенности научно-исследовательских рабо : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2021. – 118 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621734 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Экономическая безопасность : экономико-правовое обеспечение: учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 336 с.: ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Экономическая безопасность: учебник / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, Н. Ф. Кузовлева, А. С. Микаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 586 с. - ISBN 978-5-394-05135-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1996288 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС

6.1.3.1	Панина Т.Ю. Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие для практических и самостоятельных работ для студентов 5 курса очной и 6 курса заочной форм обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело - Чита: ЗаБИЖТ, 2023 [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32292.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Панина Т.Ю. Экономическая безопасность: Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися 6 курса заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело-Чита: ЗаБИЖТ, 2023 [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32294.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com	
6.2.3	Электронная библиотечная система Знаниум https://znanium.ru/	
6.2.4	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Не предусмотрено	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24, 4.15

5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия
---	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, представляются доклады. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную</p>

	<p>аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Экономическая безопасность» участвует в формировании компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
2 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности	ОПК-1.1 ОПК-4.4	Кейс-задача (письменно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно), собеседование (устно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и внешнеэкономической деятельности	ОПК-1.2	Собеседование (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно), эссе (письменно), кейс-задача (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Теневая экономика, как угроза экономической безопасности	ОПК-4.4	Собеседование (устно), кейс-задача (письменно); разноуровневые задачи (письменно), доклад (устно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности России	ОПК-1.1	Собеседование (устно), индивидуальное творческое задание (письменно), доклад (устно), эссе (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Форма промежуточной аттестации	Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности. Раздел 2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и внешнеэкономической деятельности. Раздел 3. Теневая экономика, как угроза экономической безопасности. Раздел 4. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах и использование их опыта в Российской Федерации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 6, сессия зимняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности Раздел 2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Теневая экономика, как угроза экономической безопасности Раздел 4. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах и использование их опыта в Российской Федерации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4	Контрольная работа (письменно), кейс-задача (письменно); разноуровневые задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Форма промежуточной аттестации	Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности Раздел 2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и внешнеэкономической деятельности Раздел 3. Теневая экономика, как угроза экономической безопасности Раздел 4. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах и использование их опыта в Российской Федерации	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.4	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по	Темы докладов

		представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).	Типовая кейс-задача
3	Собеседование	Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.	Вопросы для собеседования
4	Разноуровневая задача	Задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
5	Индивидуальное творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
6	Эссе	Относительно небольшая творческая, самостоятельная письменная работа студента. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Темы эссе
7	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
8	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Типовое задание для выполнения контрольной работы
9	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое (ые) практическое (ие) задание (я) к зачету

10	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
----	--	--	-----------------------

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета.
Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенция не сформирована

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power

	Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений.
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логики в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к

	заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Глубокое и прочное усвоение программного материала. Полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания. Обучающийся свободно справляется с поставленными задачами, может обосновать принятые решения, демонстрирует владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ
«хорошо»	Знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний, владение необходимыми навыками при выполнении практических задач
«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий Слабое знание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ
«неудовлетворительно»	Не было попытки выполнить задание

Эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие, т.е. если: 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания, т.е. если: 1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется

	и не оценивается если: 1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, т.е. если: 1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный»

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование – текущий контроль

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

1. Развитие концептуальных и нормативно-правовых основ обеспечения национальной и общественной безопасности Российской Федерации.
2. Социологический мониторинг в деятельности полиции по обеспечению правопорядка в условиях крупного города (на примере г. Читы).
3. Тренд устойчивого развития государства и предупреждения правонарушений в свете стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
4. Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе.
5. Основные угрозы экономической безопасности.
6. Глобальные возможности и риски экономической безопасности.
7. Антикризисная экономика предприятия в условиях санкционного давления.
8. Мир и безопасность – основная цель современного общества.
9. Гэри Беккер – основоположник и корифей экономического анализа преступности.
10. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности.
11. Аспекты обеспечения национальной безопасности на региональном уровне.

3.2 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ОПК-1.1 Анализирует тенденции развития мировой экономики, ее влияние на развитие российской экономики	Сущность и содержание экономической безопасности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Применение опыта зарубежных государств в обеспечении безопасности для России	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-1.2 Оценивает влияние экономических процессов на результаты внешнеэкономической деятельности	Обеспечение таможенными органами экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ

			2 – ЗТЗ
	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности: валютная политика и валютное регулирование	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Правовые основы обеспечения экономической безопасности	Знание	3 – ОТЗ 3 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
ОПК-4.4. Поддерживает высокий уровень экономической безопасности организации, правильно применяя положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов в области таможенного регулирования и контроля	Правовое обеспечение национальной безопасности России	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Сущность теневой экономики и форма ее проявления	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого			45 – ОТЗ 45 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Кризисное состояние в этой сфере, согласно Концепции национальной безопасности РФ, является основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России

- а) военной;**
- б) политической;
- в) энергетической;
- г) экологической;
- д) экономической.

2. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является

- а) жизненно важным интересом внутренней экономической безопасности;
- б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
- в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;**
- г) снижением импорта товаров увеличением экспорта товаров.

3. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, не относятся

- а) сырьевая ориентация экспорта;
- б) низкая конкурентоспособность экономики;

- в) усиление импортной зависимости;**
- г) усиление зависимости от внешних инвестиций;
- д) сырьевая ориентация импорта.

4. Индекс Дали-Кобба - это

- а) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;
- б) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;
- в) индекс устойчивого экономического роста;**
- г) обобщающий показатель уровня ВВП.

5. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся

- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;**
- б) евровизация экономики;
- в) рост экспорта;
- г) рост импорта.

6. Назовите орган власти, который ведет государственные книги внутреннего и внешнего долга Российской Федерации

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральная налоговая служба;
- в) Министерство финансов;**
- г) Счетная палата;
- д) Банк России.

7. О чем свидетельствует усиление протекционизма во внешней политике страны?

- а) о необходимости предотвращения экономических потрясений;
- б) о полном обеспечении страны за счет собственных ресурсов;
- в) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров;**
- г) о необходимости предотвращения экологических катастроф;
- д) о необходимости усиления государственного контроля над предпринимательской деятельностью.

8. Экономическая безопасность – это

- а) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
- б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
- в) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;**
- г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

9. Какая из следующих видов деятельности **не** относится к теневой экономике?

- а) работа без оформления официального трудового договора;
- б) уклонение от уплаты налогов;
- в) закупка продуктов у нелегальных поставщиков;
- г) **оформление всех финансовых операций через банк.**

10. Перечислите 3 позитивные функции теневой экономики.

<:Экономическая смазка, встроенный стабилизатор, социальный амортизатор:>

11. Имеются следующие данные: численность безработных в регионе составила 1512 человек, численность работающего населения составила 29 258 человек. На основе имеющихся данных рассчитайте уровень безработицы по экономике в целом, сравните его в динамике с пороговым значением, ответ округлите до сотых.

<:5,17:> %

12 Уровень инфляции как индикатор экономической безопасности должен быть не выше <:5:> %

13 Объем внешнего долга в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не больше <:25:> %

14 Дифференциация доходов населения как индикатор экономической безопасности должна быть не более <:8:> %

15 Год принятия Стратегии экономической безопасности РФ <:2015:>

16 Расходы на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже <:2:> %.

17 Дефицит бюджета в процентах к ВВП как индикатор экономической безопасности должен быть не выше <:5:> %

18 Доля в промышленном производстве обрабатывающей промышленности как индикатор экономической безопасности должен быть не ниже <:70:> %

3.3 Вопросы для собеседования по разделам дисциплины

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по темам/разделам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности

1. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?

2. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?

3. Что является объектом, субъектом и предметом экономической безопасности?

4. Перечислите ключевые экономические угрозы для современной России.

5. Какие термины и понятия включает в себя система категорий экономической безопасности?
6. Для чего необходима трехуровневая система показателей безопасности?
7. Насколько конкурентоспособен российский экспорт?
8. В чем состоят особенности технологической базы и ресурсоемкой экономики России?
9. Какие существуют региональные условия возникновения кризисных ситуаций?
10. Сформулируйте основные положения Камералистской концепции экономической безопасности.
11. Сформулируйте основные положения Кейнсианской концепции экономической безопасности.
12. Сформулируйте основные положения Институциональной концепции экономической безопасности.
13. Как вы можете диагностировать кризисные ситуации?
14. Что такое устойчивость экономики региона?
15. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?
16. Приведите исторические подробности возникновения термина «экономическая безопасность».
17. Назовите и охарактеризуйте основные составляющие компоненты экономической безопасности в масштабе государства.
18. Назовите основные элементы системы экономической безопасности государства.
19. Какой важнейший приоритет развития каждого общества вы знаете?

Раздел 2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и внешнеэкономической деятельности

1. Дайте определение понятию «внешнеэкономическая деятельность»?
2. Назовите основные формы внешнеэкономической деятельности и дайте их краткую характеристику?
3. Сформулируйте понятие «внешнеэкономический комплекс»?
4. На каких принципах основана деятельность таможенных органов?
5. Назовите основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД?
6. Назовите роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности?
7. Назовите функции таможенных органов в сфере защиты экономической безопасности?
8. Что является одной из важных задач таможенных органов в сфере ВЭД?
9. В чем заключается администрирование таможенными органами обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов?
10. Как осуществляется и в чем плюсы судебной практики по осуществлению администрирования таможенных платежей в 2022-2023 годах?
11. Назовите роль контрольно-надзорной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности?
12. Назовите виды контрольно-надзорной деятельности в обеспечении экономической безопасности?
13. Расскажите о работе по устранению излишних административных барьеров в сфере таможенного регулирования и снижения нагрузки на бизнес?
14. Обозначьте роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности?
15. Какие внешние угрозы экономической безопасности, существуют на сегодняшний момент, связанные с внешнеэкономической деятельностью России?

16. Каковы права и обязанности резидентов и нерезидентов РФ?
17. В каком документе закреплено налоговое регулирование ВЭД?
18. Назовите таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
19. Какие бывают виды ставок таможенных пошлин?

Раздел 3. Теневая экономика, как угроза экономической безопасности

1. Почему минимизация масштабов теневой экономики должна стать одной из стратегических целей Российского государства?
2. Объясните, почему теневой сектор в ВВП не должен превышать 10 %?
3. Какие меры правового характера могут способствовать вытеснению теневых операций из экономики?
4. Раскройте недостатки современной налоговой системы, которые приводят к расширению теневого сектора?
5. Раскройте основные направления административной реформы?
6. Какие международные организации занимаются проблемами теневой экономики?
7. Какой уровень теневого сектора в ВВП считается, на Ваш взгляд, оптимальным?
8. Возможно ли в нашей стране эффективное проведение «экономической амнистии»?
9. Согласны ли Вы с мнением, что разрастанию теневой деятельности в огромных масштабах в России способствовала неэффективно проведенная приватизация? Аргументируйте Ваш ответ.
10. Каким образом происходит борьба с организованной преступностью в нашей стране?
11. Назовите Ваши предложения по снижению уровня теневизации российской экономики?
12. Каково место криминальной экономики в системе экономических отношений?
13. Какие проблемы в борьбе с теневой экономикой на Ваш взгляд, до сих пор остаются не решенными?
14. Какие виды теневых операций распространены в сфере трудовых отношений и занятости населения?
15. Какие отрасли экономики являются наиболее криминогенными? В чем причина?
16. Раскройте специфику функционирования теневого рынка труда в России?
17. Раскройте особенности контрабанды в России и ее последствия?
18. Назовите способы уклонения от налогов, таможенных и других пошлин у российских предприятий?
19. Какова историческая эволюция взглядов на теневую экономику?
20. Опишите экономические теории, рассматривающие теневые отношения.
21. Раскройте экономический подход к исследованию теневой экономики.
22. В чем состоит сущность учетно-статистического, формально-правового и комплексного подходов к определению теневой экономики?
23. Опишите концепции трактовки теневой деятельности.
24. Охарактеризуйте операции и паттерны как элементарные объекты теневой деятельности.
25. Опишите формы деятельности в криминальном секторе теневой экономики.
26. Определите причины и условия, вынуждающие субъектов рынка заниматься внезаконной деятельностью.
27. Какие достоинства и недостатки имеют теоретические подходы к определению понятия теневой экономики?

Раздел 4. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах и использование их опыта в Российской Федерации

1. Какие лицензии в США выдают на право заниматься частной охранной деятельностью?
2. Перечислите основные функции охранно-сыскных агентств в США?
3. Может ли детектив в США с лицензией класса «А» иметь служебное оружие?
4. Расскажите о полномочиях частных сыскных агентств в США?
5. Кто по законодательству США признается негласным агентом?
6. Какова основная особенность частного рынка охранно-сыскных услуг в Великобритании?
7. Какие агентства в Великобритании относятся к крупнейшим сыскным агентствам?
8. Каковы основные рекомендации по расследованию фактов мошенничества в сфере кредитования частных лиц в Великобритании?
9. Как осуществляется в ФРГ частно-государственное партнерство в сфере борьбы с преступностью?
10. Назовите страны, разрешившие создание и деятельность ЧВОК?
11. Какую деятельность регулирует Закон № 891 от 28 сентября 1942 г. (с последующими поправками и дополнениями) во Франции?
12. Что общего во всех развитых странах в осуществлении безопасности бизнеса?
13. В чем различия у всех развитых стран в осуществлении безопасности бизнеса?
14. Какие организации осуществляют координацию на международном уровне?
15. Как осуществляется защита бизнеса от угроз в России и зарубежных странах?
16. Какие государственные институты безопасности в Российской Федерации и зарубежных странах вы знаете?
17. Почему не возможен бизнес без риска?
18. Каковы основные причины предпринимательского риска?
19. Дайте определение понятию безопасности бизнеса и предпринимательства?
20. Как происходил генезис функции безопасности предпринимательской деятельности?
21. Каковы основные уровни системы безопасности?
22. Каковы цели и задачи функции безопасности предпринимательской деятельности?
23. Какова динамика оценки предпринимательских рисков в России и за рубежом?
24. Что нового внесли в риск-менеджмент подходы Базеля III в 2011 году?
25. Для чего следует изучать потенциальных контрагентов?
26. Существует ли универсальная модель безопасности?
27. На что должна быть нацелена система безопасности?
28. Каковы признаки старения системы безопасности компании?
29. Как осуществлять мониторинг угроз?
30. Что такое дефрагментация потенциальной угрозы?
31. Почему удобно применять модульный принцип построения систем корпоративной безопасности?
32. Какова структура обеспечения безопасности России?
33. Обладают ли государственные органы обязанностями по отношению к отечественному бизнесу?
34. Возможно ли сотрудничество с государственными органами в интересах бизнеса?
35. Какие риски проистекают для бизнеса из неправомерного использования отдельными лицами возможностей государственных органов?
36. Кем впервые создано частное сыскное агентство?

3.4 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи
по теме 5 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»

1. Сидоров В.Ю. является генеральным директором режимного объекта ООО «Техника» и ответственным лицом за ведение финансово-хозяйственной деятельности. Обладает сведениями о том, что возглавляемое им предприятие утратило свою платежеспособность и имеет неисполненные в течение трех месяцев обязательства перед кредиторами на общую сумму 365 591 310 047 рублей.

Сидоров В.Ю., зная о наличии неисполненного обязательства перед ООО «Ресурс» и о том, что финансовое состояние предприятия за период с 2019 по 2022 год существенно ухудшилось и сумма кредиторской задолженности значительно превышала дебиторскую, будучи осведомленный об отсутствии у предприятия собственных оборотных средств, необходимых для его финансовой устойчивости, а также для погашения своих обязательств перед кредиторами, реализуя свой преступный умысел, направленный на неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельного кредитора ООО «Ресурс» за счет имущества ООО «Техника», заведомо в ущерб другим кредиторам, заключил с неустановленным лицом, действовавшим от имени генерального директора ООО «Ресурс» Иванова М.Н., договор купли-продажи экскаватора погрузчика САТ 428Е 2011 года выпуска по цене 1 692 828 рублей и подписал акт о взаимозачете по договору купли-продажи.

Вопросы:

1. Под признаки какого преступления подпадает деяние, приведенное в фабуле задачи?
2. Назовите перечень документов, подлежащих изъятию и исследованию в связи с совершением указанного преступления.
3. Определите перечень обстоятельств, необходимых для установления в ходе допроса подозреваемого Сидорова В.Ю.

3.5 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи
по теме 6 «Сущность теневой экономики и форма ее проявления»

По данным представленным в таблице проанализируйте динамику теневого оборота малых предприятий. Обозначьте причины наличия теневого оборота на малых предприятиях? Какова может быть общая структура фактического оборота на типичном предприятии? Обозначьте факторы, которые приведут к снижению доли теневого оборота на предприятиях. Можно ли связать величину теневых платежей предприятия со стадиями его жизненного цикла? Аргументируйте Ваши ответы.

Таблица - Доля предприятий, делавших теневые выплаты по отдельным статьям, %

Заработная плата	69,4	69,7	64,8	59,5	56,0
Арендная плата	50,0	50,8	48,7	46,4	43,1
Оплата поставщикам ресурсов	42,9	44,4	45,2	42,5	41,6
Неформальные выплаты чиновникам	56,4	56,7	55,4	53,7	49,3
Выплаты «крышам»	44,0	44,5	40,4	36,4	34,7

3.6 Темы эссе

Темы эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы эссе, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы эссе

1. Роль государственной поддержки предпринимательства в США и ее возможное применение в России;
2. Опыт Германии в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности: законодательные меры, программы поддержки и примеры успешной реализации;
3. Японский подход к безопасности предпринимательской деятельности: участие правительства, бизнес-сообщества и общественности;
4. Нидерландская модель безопасности предпринимательской деятельности: роль правоохранительных органов, предупреждение преступности и поддержка жертв преступлений;
5. Влияние опыта Сингапура на развитие безопасности предпринимательства в России: использование современных технологий, создание надежных бизнес-систем и партнерство между государством и бизнесом;
6. Канадская модель безопасности предпринимательской деятельности: сотрудничество между органами власти и частным сектором, поддержка бизнеса в решении проблем безопасности;
7. Оценка опыта Швеции в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности и его применение в российских условиях;
8. Австралийская модель защиты предпринимательства: юридическая поддержка, борьба с организованной преступностью и поддержка создания инновационных стартапов;
9. Опыт Китая в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности: государственная поддержка, регулирование рынка и участие государства в формировании предпринимательской среды;
10. Использование опыта Финляндии в обеспечении безопасности предпринимательства: цифровые решения, обучение предпринимателей и тесное взаимодействие с правоохранительными органами.

3.7 Образец индивидуальных творческих заданий

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец индивидуального творческого задания
по теме 1 «Сущность и содержание экономической безопасности»

Задание 1. Сформулируйте общие признаки и отличительные особенности различных подходов (методов) оценки экономической безопасности.

Таблица - Общие признаки и отличительные особенности различных подходов (методов) оценки экономической безопасности

№ п/п	Подходы (способы, методы) оценки экономической безопасности предприятия	Общее	Различия
1	Индикаторный метод: а) Метод средневзвешенной арифметической		
	а) Балльный метод		
2	Подход риск-менеджмента		
3	Ресурсно-функциональный (комплексный) подход		

Задание 2. Вставьте в текст «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» пропущенные слова: законодательство, экономическая, энергетическая, целостность, защищенность, качество, конституционный, уровень, независимость, информационная, развитие, угрозы, оборона, Конституция.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние «_____» личности, общества и государства от внутренних и внешних «_____», при котором обеспечиваются реализация «_____» прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные «_____» и «_____» их жизни, суверенитет, «_____», государственная и территориальная «_____», устойчивое социально-экономическое «_____» Российской Федерации. Национальная безопасность включает в себя «_____» страны и все виды безопасности, предусмотренные «_____» Российской Федерации и «_____» Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, «_____», экологическую, «_____», транспортную, «_____» безопасность, безопасность личности.

3.8 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа по дисциплине состоит из трех блоков:

- 1) теоретический;
- 2) практический;
- 3) тестовый блок.

Вариант контрольной работы обучающиеся выбирают согласно таблице.

Таблица – Выбор варианта контрольной работы

Последняя цифра номера зачетной книжки	Теоретический блок- номера вопросов	Практический блок – номер варианта задачи	Тестовый блок – номера тестов из тестовых заданий
1	1, 11, 21	1	10, 20, 30
2	2, 12, 22	2	1, 11, 21
3	3, 13, 23	3	2, 12, 22

4	4, 14, 24	4	3, 13, 23
5	5, 15, 25	5	4, 14, 24
6	6, 16, 26	6	5, 15, 25
7	7, 17, 27	7	6, 16, 26
8	8, 18, 28	8	7, 17, 27
9	9, 19, 29	9	8, 18, 28
0	10, 20, 30	0	9, 19, 29

Теоретическая часть представляется в форме реферата.

Теоретический блок

(варианты контрольных теоретических заданий)

1. Развитие концептуальных и нормативно-правовых основ обеспечения национальной и общественной безопасности Российской Федерации
2. Подходы к определению сущности экономической безопасности
3. Депрессивные регионы – реальность возникновения социально-экономических конфликтов и возможные направления их разрешения
4. Экономическая безопасность, как часть национальной безопасности.
5. Регионы России – тенденции накопления угроз экономической безопасности. Основные параметры экономической безопасности региона.
6. Взаимосвязь экономической безопасности с политической и социальной безопасностью.
7. Гэри Беккер – основоположник и корифей экономического анализа преступности
8. Аспекты обеспечения национальной безопасности на региональном уровне
9. Значение развития инфраструктуры для обеспечения экономической безопасности
10. Особенности таможенного регулирования в Российской Федерации, влияющие на экономическую безопасность, в соответствии с положениями таможенного законодательства таможенного союза.
11. Механизмы государственного регулирования экономической безопасности
12. Стратегии и инструменты обеспечения экономической безопасности национального экономического сектора
13. Ответственность за преступления в экономической сфере.
14. Роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
15. Роль контрольно-надзорной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
16. Роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности.
17. Возможности использования региональных и международных интеграционных организаций для обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД.
18. Влияние таможенных процедур и требований на развитие внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособность предприятий в сфере ВЭД.
19. Виды экономических преступлений.
20. Роль ВЭД в национальной экономике, факторы ее определяющие, основные направления влияния ВЭД на экономическую безопасность.
21. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления предпринимательской деятельности.
22. Незаконное предпринимательство.
23. Преступления в области кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
24. Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией.
25. Таможенные преступления
26. Теневая экономика как феномен развития мирового сообщества.

27. Характеристика модели теневой экономики в современной России.
28. Борьба с теневой экономикой как основа национальной безопасности государства
29. Промышленный шпионаж и бизнес
30. Особенности экономического развития кризисных зон в РФ. Меры государственной поддержки кризисных территорий для обеспечения государственной безопасности страны.

Практический блок

Задание 1. Нидерландская модель безопасности предпринимательской деятельности: роль правоохранительных органов, предупреждение преступности и поддержка жертв преступлений;

Задание 2. Предприятию необходимо приобрести грузовой автомобиль для собственных нужд. Есть два варианта:

- 1) закупить автомобиль на внутреннем рынке;
- 2) приобрести автомобиль за рубежом.

Банковская ставка депозита – 15% годовых. Экономические показатели к задаче приведены в таблице.

Таблица – Экономические показатели по двум вариантам

Показатели	Отечественный грузовой автомобиль	Импортный грузовой автомобиль
1. Контрактная цена грузового автомобиля, евро	60000	65000
2. Затраты, связанные с покупкой, евро	144	1000
3. Эксплуатационные расходы на весь срок службы (5 лет), евро	17000	5139
4. Срок службы грузового автомобиля, лет	5	8

Рассчитайте экономический эффект импортной операции.

Тестовый блок

1. Впервые термин «экономическая безопасность» введен президентом США в 1934 г., создавшим Федеральный комитет по экономической безопасности в связи с осознанием необходимости государственного регулирования экономики и отказом от классической практики невмешательства государства в экономическую жизнь, его имя...

- а) Франклин Д. Рузвельт;
- б) Джон Ф. Кеннеди;
- в) Ричард Милхаус Никсон;
- г) Джордж Г. Уокер Буш.

2. Соотнесите основные концепции экономической безопасности с их характеристикой:

- а) Камералистская концепция;
- б) Кейнсианская концепция;
- в) Институциональная концепция.

1) неэффективные правила, регламентирующие регистрацию и осуществление хозяйственной деятельности, которые требуют от предпринимателя крупных затрат времени и денег;

2) идея в том, что свободная торговля выгодна прежде всего передовым странам, в результате чего отстающие страны обречены на экономическое отставание;

3) ориентирована на высокоразвитые страны, правительству рекомендовалось осуществлять активное регулирование хозяйственной деятельности, путем не только раздачи гос. заказов и субсидий, но и прямого контроля над конкуренцией.

3. Соотнесите представленные понятия теории экономической безопасности с их характеристикой:

- а) вызов;
- б) риск;
- в) опасность;
- г) угроза.

1) комплекс положений, которые не обязательно могут угрожать, но на них необходимо реагировать;

2) вполне осознанная, но отнюдь не неизбежная возможность причинения вреда, обусловленная существованием объективных и субъективных факторов;

3) конкретная и непосредственная форма опасности либо комплекс предпосылок и факторов, создающим опасность интересам общества, государства, личности;

4) вероятность генезиса отрицательных и нежелательных последствий функционирования самого субъекта.

3.9 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Концептуальные основы теории безопасности

1. Что означает понятие «экономическая безопасность»?
2. Каков генезис понятия «безопасности»?
3. Понятие «опасность» и «безопасность» являются идентичными? Если «нет», то что их отличает?
4. Какова краткая характеристика истории становления экономической безопасности?
5. Как механизмы обеспечивающие экономическую безопасность соотносятся с государственными прогнозами?
6. Какие необходимы условия для реализации государственной стратегии экономической безопасности страны?
7. Каковы пороговые значения экономической безопасности и критерии выделения?
8. Каковы виды, источники и условия безопасности?
9. Чем отличаются интеллектуальная составляющая и финансовая составляющая экономической безопасности предприятия?
10. Что такое устойчивость экономики региона?
11. Какой компонент стратегии сдерживания занимает центральное место?
12. Должны ли (если «да» — то как часто) пересматриваться Концепция и Государственная стратегия экономической безопасности России?

Раздел 2. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности и внешнеэкономической деятельности

13. Дайте определение понятию «внешнеэкономическая деятельность»?
14. Назовите основные формы внешнеэкономической деятельности и дайте их краткую характеристику?
15. На каких принципах основана деятельность таможенных органов?
16. Назовите основные субъекты обеспечения экономической безопасности в сфере ВЭД?
17. Назовите роль фискальной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности?
18. Назовите функции таможенных органов в сфере защиты экономической безопасности?
19. Что является одной из важных задач таможенных органов в сфере ВЭД?
20. В чем заключается администрирование таможенными органами обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов?

21. Как осуществляется и в чем плюсы судебной практики по осуществлению администрирования таможенных платежей в 2022-2023 годах?
22. Назовите роль контрольно-надзорной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности?
23. Назовите виды контрольно-надзорной деятельности в обеспечении экономической безопасности?
24. Расскажите о работе по устранению излишних административных барьеров в сфере таможенного регулирования и снижения нагрузки на бизнес?
25. Обозначьте роль правоохранительной деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности?
26. Назовите таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды.
27. Перечислите основные нормативные акты, регламентирующие деятельность различных служб, ведомств, организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности.
28. Назовите Конституционные основы национальной безопасности?
29. Какие основные положения закона РФ «О частной детективной деятельности в Российской Федерации» вы знаете?
30. Назовите существенную разницу между экономическим уголовным правом и правом административных правонарушений?
31. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ): основной и квалифицированный составы.
32. Назовите отличие коммерческого подкупа от мелкого коммерческого подкупа?
33. Кратко расскажите о происхождении понятия «уголовное право».
34. В чем сущность российской уголовной политики?
35. Аналогия в уголовном законодательстве: история и современность.
36. В чем сходство и различие между субъективным и объективным вменением в современном уголовном законодательстве?
37. В чём состоит отличие уголовного права от других отраслей права?
38. Найдите в УК РФ нормы, показывающие связь экономических аспектов уголовного права с другими отраслями права.

Раздел 3. Теневая экономика, как угроза экономической безопасности

39. Почему минимизация масштабов теневой экономики должна стать одной из стратегических целей Российского государства?
40. Какие меры правового характера могут способствовать вытеснению теневых операций из экономики?
41. Раскройте недостатки современной налоговой системы, которые приводят к расширению теневого сектора?
42. Какие международные организации занимаются проблемами теневой экономики?
43. Возможно ли в нашей стране эффективное проведение «экономической амнистии»?
44. Каким образом происходит борьба с организованной преступностью в нашей стране?
45. Назовите Ваши предложения по снижению уровня теневизации российской экономики?
46. Каково место криминальной экономики в системе экономических отношений?
47. Какие проблемы в борьбе с теневой экономикой на Ваш взгляд, до сих пор остаются не решенными?
48. Какие виды теневых операций распространены в сфере трудовых отношений и занятости населения?
49. Какие отрасли экономики являются наиболее криминогенными? В чем причина?

50. Раскройте специфику функционирования теневого рынка труда в России?
51. Раскройте особенности контрабанды в России и ее последствия?

Раздел 4. Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах и использование их опыта в Российской Федерации

52. Какие лицензии в США выдают на право заниматься частной охранной деятельностью?
53. Перечислите основные функции охранно-сыскных агентств в США?
54. Расскажите о полномочиях частных сыскных агентств в США?
55. Кто по законодательству США признается негласным агентом?
56. Какова основная особенность частного рынка охранно-сыскных услуг в Великобритании?
57. Каковы основные рекомендации по расследованию фактов мошенничества в сфере кредитования частных лиц в Великобритании?
58. Как осуществляется в ФРГ частно-государственное партнерство в сфере борьбы с преступностью?
59. Какую деятельность регулирует Закон № 891 от 28 сентября 1942 г. (с последующими поправками и дополнениями) во Франции?
60. Что общего и в чем различия во всех развитых странах в осуществлении безопасности бизнеса?
61. Как осуществляется защита бизнеса от угроз в России и зарубежных странах?

3.10 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине. Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

1. Рассчитать рентабельность собственного капитала в %. За отчетный период рентабельность продаж компании 15%, оборачиваемость активов 1,5 раза, собственный капитал 50 ед., заемный капитал 30 ед.
2. Посчитать коэффициент текущей ликвидности (ответ округлить до сотых). Оборотные активы – 12500, в том числе запасы 9000, денежные средства и их эквиваленты 1500, краткосрочные обязательства 11300, краткосрочные займы и кредиты 1200. Кредиторская задолженность 5000.
3. Рассчитать рентабельность продаж организации. За отчетный период организация получила выручку в размере 2006 тыс. руб. Себестоимость деятельности составила 957 тыс. руб. Управленческие расходы составили 241 тыс. руб.

3.11 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в

электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

1. Выполнить диагностику экономической безопасности предприятия на основе финансовых показателей.

Исходные данные:

Показатели	2020	2021	2022
1. Собственный капитал, тыс. ден. ед.	8375,7	9706,0	9323,5
2. Баланс, тыс. ден. ед.	9117,5	10131,0	9857,3
3. Остаточная стоимость основных фондов, тыс. ден. ед.	4141,4	4129,4	3899,6
4. Оборотные активы, тыс. ден. ед.	4919,9	5362,4	5696,0
5. Текущие обязательства, тыс. ден. ед.	741,8	425,0	533,8
6. Денежные средства в национальной валюте, тыс. ден. ед.	322,8	1770,9	3422,0
7. Денежные средства в иностранной валюте, тыс. ден. ед.	7,5	7,4	263,3
8. Производственные запасы, тыс. ден. ед.	2143,0	1627,1	1420,4
9. Полуфабрикаты собственного производства, тыс. ден. ед.	87,8	139,4	202,0
10. Незавершенное производство, тыс. ден. ед.	205,3	38,8	36,5
11. Готовая продукция, тыс. ден. ед.	357,4	572,2	87,4
12. Товары, тыс. ден. ед.	8,0	10,2	7,5

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Кейс-задача	На практическом занятии студентам предлагается текст для работы. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных произведений, реальных практических ситуаций, учебников отечественных и зарубежных ученых. Преподаватель знакомит студентов с кейсом и вопросами, задания студенты выполняют во время практического занятия
Собеседование	Собеседование, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время собеседования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию, доводит до обучающихся вопросы для собеседования
Разноуровневые задачи	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Выполнение разноуровневых задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Результаты выполнения задания обсуждаются, и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения
Индивидуальное творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Эссе	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся предлагаемые темы и требования, предъявляемые к написанию эссе – письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Написанные эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению

	текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
--	---

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.