

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024г. № 425-1

Б1.О.23 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Часов по учебному плану (УП) – 108

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) – 4/2 (очная/ заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: экзамен 5 семестр

заочная форма обучения: экзамен 4 курс

Очная форма обучения **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	51/4	51/4
– лекции	17	17
– практические	34/4	34/4
– лабораторные		
Самостоятельная работа	21	21
Экзамен	36	36
Итого	108/4	108/4

Заочная форма обучения **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП	12/2	12/2
– лекции	6	6
– практические	6/2	6/2
– лабораторные		
Самостоятельная работа	78	78
Экзамен	18	18
Итого	108/2	108/2

* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составили:
к.э.н., доцент кафедры
к.э.н., доцент кафедры

А.А. Еременко
О.Л. Быстрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент кафедры

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	изучение теоретических и практических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
1.2 Задачи дисциплины	
1	усвоение инструментария проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, основные экономические показатели результатов деятельности организаций-участников ВЭД
2	знание методологических особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
3	получение навыков аналитического мышления и практического использования методологических подходов для объективной оценки эффективности хозяйственной деятельности организаций
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Научно-образовательное воспитание обучающихся	
Цель научно-образовательного воспитания – создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование системного и критического мышления, мотивации к обучению, развитие интереса к творческой научной деятельности;	
– создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;	
– популяризация научных знаний среди обучающихся;	
– содействие повышению привлекательности науки, поддержка научно-технического творчества;	
– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества;	
– совершенствование организации и планирования самостоятельной работы обучающихся как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной и исследовательской деятельности	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.	
Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:	
– формирование сознательного отношения к выбранной профессии;	
– воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;	
– формирование психологии профессионала;	
– формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;	
– формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли	
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.О.23 Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.32 Таможенная статистика
	Б2.В.05(Пд) Производственная – преддипломная практика
2	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы

**3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-9 Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности	ПК-9.2 Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Знать: сущность и целесообразность применения методики и расчета показателей, отражающих результативность ВЭД; показатели, характеризующие финансовые результаты и эффективность экспортно-импортных операций и методики их факторного анализа
		Уметь: определять натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД
	Владеть: навыками сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела	
	ПК-9.3 Применяет методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности	Знать: основные цели, содержание и информационное обеспечение анализа ВЭД; систему показателей хозяйственной деятельности предприятия; методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия ВЭД
Уметь: использовать инструментальный расчет основных показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности; оценивать достоверность информации, формируемой в бухгалтерском и налоговом учете; определять натуральные, экономические, технико-экономические и статистические показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия участника ВЭД, в т.ч. и в интересах таможенной проверки		
		Владеть: методами анализа ВЭД; методикой факторного анализа показателей хозяйственной деятельности

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1 Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности	5	4	8	4	4/ зимняя	1	1		12	ПК-9.2	
1.1	Тема 1 Научные основы и методология экономического анализа	5	2	4		2	4/ зимняя	1	-		6	ПК-9.2
1.2	Тема 2 Организация и информационное обеспечение анализа	5	2	4		2	4/ зимняя	-	1		6	ПК-9.2
2.0	Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5	9	18		11	4/ зимняя	3	2		30	ПК-9.2
2.1	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	5	1	2		3	4/ зимняя	-	1		6	ПК-9.2
2.2	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	5	2	4		2	4/ зимняя	1	-		6	ПК-9.2
2.3	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	5	2	4		2	4/ зимняя	1	-		6	ПК-9.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
2.4	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	5	2	4		2	4/ зимняя	1	-		6	ПК-9.2
2.5	Тема 7 Анализ финансового состояния, коэффициентный анализ и диагностика	5	2	4		2	4/ зимняя	-	1		6	ПК-9.2
3.0	Раздел 3 Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организаций	5	4	8/4		4	4/ зимняя	2	3/2		16	ПК-9.3
3.1	Тема 8 Анализ экспортных и импортных операций	5	2	4/2		2	4/ зимняя	1	2/2		8	ПК-9.3
3.2	Тема 9 Методы определения и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	5	2	4/2		2	4/ зимняя	1	1		8	ПК-9.3
	Выполнение контрольной работы						4/ зимняя				20	ПК-9.2 ПК-9.3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	5	36				4/ зимняя	18				ПК-9.2 ПК-9.3

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. М. Барлуков, О. Б. Батуева, М. А. Дугаржапова [и др.]. — 2-е изд. доп. и перераб. — Улан-Удэ: БГУ, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-9793-1819-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336356 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие: [16+] / С. И. Коренкова, Д. Л. Скипин, Ю. А. Юхтанова [и др.]; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2012. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571742 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.1.3	Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие: [16+] / А. В. Потапенко. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611025 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Грищенко, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум: [16+] / О. В. Грищенко. – Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2012. – 258 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614743 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь: учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 120 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133104 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 421 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1209859 (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Еременко А.А., Быстрова О.Л. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / А.А. Еременко, О.Л. Быстрова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 99 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32270.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.1.3.2	Быстрова О.Л. Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД: Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися 4 курса заочной формы обучения специальности 38.05.02 Таможенное дело - Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 27 с. [Электронный ресурс]: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32267.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook	
6.2.3	Электронная библиотечная система Знаниум https://znanium.ru/	
6.2.4	Электронная библиотека Университетская библиотека http://biblioclub.ru	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		

6.3.2.1	Не предусмотрено
6.3.3 Информационные справочные системы	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»
6.4 Правовые и нормативные документы	
6.4.1	Не предусмотрено

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 4.31 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 4.33 для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, компьютеры с подключением к сети Интернет, обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС)
4	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: - читальный зал; - 3.24, 4.15
5	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неперенным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lection» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция: закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует пометить вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который</p>

	<p>вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач, ситуации. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, практике включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций, в формировании которых участвует дисциплина. Программа контрольно-оценочных мероприятий. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД» участвует в формировании компетенции:

ПК-9 Способен применять аналитические методы в своей профессиональной деятельности.

Программа контрольно-оценочных мероприятий очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
5 семестр				
1	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	ПК-9.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
2	Текущий контроль	Тема 2 Организация и информационное обеспечение анализа	ПК-9.2	Разноуровневые задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 1 Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности	ПК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	ПК-9.2	Разноуровневые задачи (письменно)
5	Текущий контроль	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	ПК-9.2	Доклад (устно), собеседование (устно), разноуровневые задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	ПК-9.2	Разноуровневые задачи (письменно)
7	Текущий контроль	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	ПК-9.2	Доклад (устно), разноуровневые задачи (письменно)
8	Текущий контроль	Тема 7 Анализ финансового состояния, коэффициентный анализ и диагностика	ПК-9.2	Разноуровневые задачи (письменно)
9	Текущий контроль	Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.2	Тестирование (компьютерные технологии)
10	Текущий контроль	Тема 8 Анализ экспортных и импортных операций	ПК-9.3	Доклад (устно), эссе (письменно), собеседование (устно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
11	Текущий контроль	Тема 9 Методы определения и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-9.3	Доклад (устно), собеседование (устно), индивидуальное творческое задание (письменно) В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
12	Текущий контроль	Раздел 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-9.3	Тестирование (компьютерные технологии)

13	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Раздел 3. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-9.2 ПК-9.3	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии)
----	--------------------------	---	------------------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
4 курс				
1	Текущий контроль	Раздел 1 Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9.2	Разноуровневые задачи (письменно), контрольная работа (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 3 Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-9.3	Разноуровневые задачи (письменно), контрольная работа (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: разноуровневые задачи (письменно)
3	Промежуточная аттестация	Раздел 1 Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности. Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Раздел 3 Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организаций	ПК-9.2 ПК-9.3	Экзамен (собеседование), экзамен - тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневая задача	репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся; – творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Типовые разноуровневые задачи
3	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы для собеседования
4	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки знаний, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Образец индивидуальных творческих заданий
5	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы эссе
6	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

		Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	
7	Контрольная работа (К)	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся заочной формы	Типовое задание для выполнения контрольной работы
8	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания к экзамену (образец экзаменационного билета)
9	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении

	тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с

	использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Творческое задание

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Представленная работа демонстрирует точное понимание задания и полное ему соответствие. В работе приводятся конкретные факты и примеры. Материал изложен логично. Работа и форма её представления является авторской, выполнена самостоятельно и содержит большое число оригинальных, изобретательных примеров. Эффективное использование изображений, видео, аудио и других мультимедийных возможностей, чтобы представить свою тему и вызвать интерес. Презентация имеет все необходимые разделы, данные об авторе, ссылки на источники, оформлена в одном стиле. Текст не избыточен на слайде, не имеет орфографических и речевых ошибок
«хорошо»	Представленная работа демонстрирует понимание задания. В работу включаются как материалы, имеющие как непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней. Содержание работы соответствует заданию, но не все аспекты задания раскрыты. В работе есть элементы творчества. Используются однотипные мультимедийные возможности, или некоторые из них отвлекают внимание от темы презентации. Основные требования к презентации соблюдены, но отсутствует выполнение требований либо к оформлению, либо к содержанию. Текст на слайде не избыточен, но плохо читается, несколько неудачных речевых выражений
«удовлетворительно»	В работу включена собранная обучающимся информация, но она не анализируется и не оценивается. Нарушение логики в изложении материала. Обычная, стандартная работа, элементы творчества отсутствуют. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации. Слишком много текста, или две и более орфографических ошибок, или речевые и орфографические ошибки
«неудовлетворительно»	Включены материалы, не имеющие непосредственного отношения к теме работы, содержание работы не относится в рассматриваемой проблеме. Отсутствует логика в изложении материала. Не используются изображения, видео, аудио и другие мультимедийные возможности, или их использование отвлекает внимание. Не соблюдены требования к оформлению презентации

Эссе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., все задания выполнены верно (все задачи решены правильно)
	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач
	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач
«не зачтено»	Обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить задание

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

3.1 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов:

1. История экономического анализа.
2. Экономический анализ как наука.
3. Цели и задачи экономического анализа.
4. Предмет, объект и субъект экономического анализа.
5. Функции и принципы экономического анализа.
6. Классификация видов экономического анализа.
7. Показатели и модели, используемые в экономическом анализе.
8. Метод экономического анализа.
9. Содержание экономического анализа.
10. Комплексная методика экономического анализа.
11. Методы экономического анализа.
12. Приемы факторного анализа.
13. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа.
14. Анализ состава и структуры трудовых ресурсов.
15. Анализ движения трудовых ресурсов.
16. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Анализ резервов повышения производительности труда.
18. Анализ использования фонда рабочего времени.
19. Анализ эффективности средств, направленных на оплату труда
20. Оценка состояния и качества выполнения обязательств по экспортным контрактам.
21. Методика анализа динамики экспортных операций.
22. Методика анализа коммерческих расходов по экспортным операциям.
23. Методика анализа эффективности экспортных сделок.
24. Оценка устойчивости экспорта.
25. Оценка состояния и качества выполнения обязательств по импортным контрактам.
26. Методика анализа динамики импортных операций.
27. Методика анализа накладных затрат по импорту.
28. Методика анализа импортных сделок для проведения торговых операций.
29. Эффективность импорта
30. Эффективность экспорта
31. Интегральные показатели эффективности экспорта и импорта
32. Анализ выполнения контрактных обязательств по поставкам экспортных товаров. Выполнение обязательств по физическому объему и стоимости экспортируемых товаров
33. Экспорт отдельных видов продукции в распределении по странам.
34. Выполнение обязательств по срокам поставки товаров.
35. Анализ выполнения обязательств по качеству.
36. Анализ цен и издержек обращения

3.2 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец разноуровневой задачи по теме 4 «Анализ трудовых ресурсов»

По данным, представленным в таблице, выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;
4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Сделать заключение по выполненным расчетам.

Таблица – Исходные данные

Показатели	Предыдущий год фактически	Анализируемый год фактически
1. Численность работающих всего, чел.	8996	9030
в том числе по категориям, чел.:	7866	8030
1.1. Промышленно-производственный персонал (ППП)		
в том числе:	7550	7650
1.1.1. Рабочие		
из них:	5300	5300
основные		
вспомогательные	2250	2350
1.1.2. Служащие	316	380
из них:	76	100
руководители		
специалисты	240	280
1.2. Непромышленный персонал	1130	1000
2. Товарная продукция, тыс. руб.	13800000	14200000
3. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	4750	4940

Образец разноуровневой задачи, выполняемой в рамках практической подготовки по теме 8 «Анализ экспортных и импортных операций»

Организация по контракту должна поставить на экспорт 1500 т продукции по цене 900 долл. за тонну. Фактические поставки составили 1510 т по цене 920 долл. за тонну. Курс ЦБ: на момент подписания контракта – 70 руб. за 1 долл., на момент выполнения контракта – 75,4 руб. за 1 долл.

Определить:

- 1) коэффициент выполнения экспортного контракта: общий, по объёму, по цене, по курсу;
- 2) сумму отклонений выручки: общую, за счёт уменьшения физического объема экспорта, контрактной цены и валютного курса.

3.3 Вопросы для собеседования по темам дисциплины

Вопросы для собеседования по темам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для собеседования по теме 4 «Анализ трудовых ресурсов»

1. Анализ изменения и движения контингента.
2. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
3. Анализ фонда оплаты платы и среднемесячной заработной платы.
4. Анализ использования рабочего времени персонала

Вопросы для собеседования по теме 8 «Анализ экспортных и импортных операций»

1. Какие показатели рассчитываются для оценки погашения кредиторской задолженности по импортным контрактам?
2. Раскройте модель факторного анализа изменения импорта?
3. Какие показатели используют для выполнения анализа накладных затрат по импорту?
4. Приведите методику факторного анализа экспортной выручки.
5. Приведите модель факторного анализа оборачиваемости оборотного капитала, вложенного в экспортные операции.
6. Анализ цен на экспортные товары в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка.
7. Техника осуществления экспортных и импортных операций.
8. Анализ отдачи от ресурсов, вложенных в экспортные операции.
9. Что представляет собой конъюнктурно-ценовая работа?
10. Какие факторы влияют на эффективность экспортной сделки?

Вопросы для собеседования По теме 9 «Методы определения и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия»

1. В чем сущность управления качеством на предприятиях, осуществляющих ВЭД?
2. Как качество влияет на показатели работы предприятия – участника ВЭД?
3. Какие факторы определяют эффективное управление качеством в организации?
4. Какие составляющие качества необходимо регулировать предприятиям?
5. В чем назначение и особенности применения инструментов контроля качества?
6. Какие главные направления повышения качества для предприятий, работающих в сфере ВЭД, можно выделить?

3.4 Образец индивидуального творческого задания

Индивидуальные творческие задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец индивидуального творческого задания по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

**Образец индивидуального творческого задания
по теме 9 «Методы определения и оценка эффективности внешнеэкономической
деятельности предприятия»**

Оценка значимости задач внешнеэкономической деятельности компании и роль подразделений компании в решении этих задач. Исходные данные приведены в таблице:

Таблица – Задачи ВЭД компании

Наименование подразделений	Задачи ВЭД компании					Итого баллов
	Исследование потребительского рынка	Оценка и проектирование эксп-имп. возможн.	Планирование ВЭД	Организация ВЭД	Анализ ВЭД	
Маркетинга						
Экономический						
Юридический						
Технический						
Производственный						
Транспортно-сбытовой						

Задание:

1 Определить сравнительную значимость каждого из отделов в решении поставленных задач ВЭД, используя следующую систему оценок в баллах:

- 1) Отделу принадлежит ведущая роль – 3 балла;
 - 2) Отдел принимает заметное участие – 1 балл;
 - 3) Отдел практически не участвует в решении соответствующей задачи – 0 баллов.
2. Определить сравнительную значимость каждой из задач ВЭД, выводы обосновать.

3.5 Темы эссе

Темы эссе выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы эссе, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы эссе:

Тема 1 Анализ экспорта России.

- 1) Укажите источники информации для проведения анализа экспортной деятельности России.
- 2) Определите динамику и структуру экспорта России за последние пять лет.
- 3) Укажите основные направления экспорта и перспективы его развития.

Тема 2 Анализ импорта в Россию.

- 1) Укажите источники информации для проведения анализа импортной деятельности России.
- 2) Определите динамику и товарную структуру импорта за последние пять лет.
- 3) Укажите основные направления импорта и перспективы импортозамещения.

3.6 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа является одной из форм самостоятельного изучения обучающимися заочной формы обучения программного материала по всем предметам. Ее выполнение способствует расширению и углублению знаний, приобретению опыта работы со специальной литературой.

Цель контрольной работы – проверка полноты и глубины усвоения материала в процессе самостоятельного изучения дисциплины, умения связывать теоретические знания с практикой при решении конкретных задач, связанных с анализом финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Контрольная работа по дисциплине состоит из трех блоков:

- 1) теоретический;
- 2) практический;
- 3) тестовый блок.

При выполнении контрольной работы необходимо:

- соблюдать последовательность выполнения заданий контрольной работы;
- при выполнении практического задания ответить на все поставленные в нем вопросы;
- следить за аккуратностью выполнения работы, не допуская сокращения слов и терминов;
- указать перечень литературы, использованной при выполнении контрольной работы;
- представить контрольную работу на проверку до начала экзаменационной сессии;
- внести исправления в соответствии с замечаниями рецензента при возврате проверенной, но не зачтенной работы и представить работу на повторную проверку.

При отправке работы на повторное рецензирование обязательно представлять работу с первой рецензией.

Контрольные работы, представленные без соблюдения указанных правил, а также работы, выполненные не по своему варианту, на проверку не принимаются.

Перед экзаменом проводится собеседование по результатам выполненной контрольной работы.

Вариант контрольной работы студенты выбирают согласно номеру по журналу группы.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Теоретический блок- номера вопросов	Практический блок – номер варианта задачи	Тестовый блок – номера тестов из тестовых заданий
1	1, 11, 21	1	10, 20, 30, 40
2	2, 12, 22	2	1, 11, 21, 31
3	3, 13, 23	3	2, 12, 22, 32
4	4, 14, 24	4	3, 13, 23, 33
5	5, 15, 25	5	4, 14, 24, 34
6	6, 16, 26	6	5, 15, 25, 35
7	7, 17, 27	7	6, 16, 26, 36
8	8, 18, 28	8	7, 17, 27, 37
9	9, 19, 29	9	8, 18, 28, 38
0	10, 20, 30	0	9, 19, 29, 39

Вариант 1

1 Теоретический блок

1. Предмет и объекты экономического анализа

11 Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции

21 Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции

2 Практический блок

Задание: Рассчитать темп роста объема реализованной продукции в денежном выражении и оценить влияние факторов на его величину индексным методом

Таблица 2 - Объем продаж в натуральном выражении и оптовая цена изделий в отчетном и предыдущем году

Показатели	Ед.изм	Виды изделий	
		А	В
Количество изделий реализованных			
- в предыдущем году	шт.	600	680
- в отчетном году	шт.	650	720
Оптовая цена изделия			
- в предыдущем году	руб./шт	100,0	150,0
- в отчетном году	руб./шт	100,0	125,0

3 Тестовый блок

10. Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать:

- А) Прием финансового бюджетирования;
- Б) Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц;
- В) Прием изучения денежных средств;
- Г) Прием сравнения.

20. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к:

- А) Общей стоимости ОПФ на конец года;
- Б) Общей стоимости ОПФ на начало года;
- В) Среднегодовой стоимости ОПФ.

30. К показателям финансовой устойчивости не относится:

- А) Коэффициент автономности (независимости);
- Б) Индекс постоянного актива;
- В) Коэффициент оборачиваемости запасов и затрат;
- Г) Коэффициент соотношения собственных и заемных средств.

40. Что относится к основной внешнеэкономической операции?

- А) лизинг;
- Б) экспедиторские операции;
- Б) страхование грузов;
- Г) международные расчеты.

3.7 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура тестовых материалов по дисциплине

Индикатор достижения компетенции	Тема раздела в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-9.2 Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Тема 1 Научные основы и методы экономического анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 2 Организация и информационное обеспечение анализа	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 4 Анализ трудовых ресурсов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 5 Анализ основных фондов и использования материальных ресурсов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 6 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. Анализ финансовых результатов	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 7 Анализ финансового состояния, коэффициентный анализ и диагностика	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
ПК-9.3 Применяет методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников внешнеэкономической деятельности	Тема 8 Анализ экспортных и импортных операций	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Тема 9 Методы определения и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
Итого			60: 30 – ОТЗ 30 – ЗТЗ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. По своему содержанию показатели условно делятся на количественные (объемные) и <:качественные:>.
2. Среднемесячная заработная плата одного работника — это <:объемный:> показатель.
3. Темп роста производительности труда — это <:качественный:> показатель.
4. Фондоёмкость — это <:качественный:> показатель.
5. Прибыльность продукции (рентабельность реализованной продукции) — это <:качественный:> показатель.
6. Скорректированный план результативного показателя – это:
 - а) **Базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения объема работ.**
 - б) Произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение качественного фактора.
 - в) Базовое (плановое) значение результативного показателя, скорректированное на коэффициент выполнения качественного показателя.
 - г) Произведение базового (планового) значения объемного на отчетное (фактическое) значение объема работ.
7. Методами количественного прогнозирования не является:
 - а) Корреляционный анализ.
 - б) Балансовый анализ.
 - в) Экстраполяция.
 - г) **Сетевое планирование.**
8. Объектом анализа производства и реализации продукции не является:
 - а) Объем производства и реализации продукции.
 - б) **Себестоимость продукции.**
 - в) Ассортимент и структура продукции.
 - г) Качество продукции.
 - д) Ритмичность продукции.
9. Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера — <:бай-бек:>.
10. Укажите основные фонды, не относящиеся к основным группам основных фондов
 - а) Здания.
 - б) Сооружения.
 - в) Передаточные устройства.
 - г) Инструмент.

д) Пассивные.

11. Валовая прибыль рассчитывается: разность <:выручки от продаж:> и себестоимости.

12. Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:

- а) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- б) экономические результаты деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;**
- г) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

13. Что относится к основной внешнеэкономической операции?

- а) лизинг;**
- б) экспедиторские операции;
- в) страхование грузов;
- г) международные расчеты.

14. При расчете показателей движения кадров в знаменателе расчетных формул находится:

- а) Численность работников на начало года;
- б) Численность работников на конец года;
- в) Среднесписочная численность работников;**
- г) Общая численность работников.

15. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение общей стоимости введенных за год новых ОПФ к: стоимости ОПФ на <:конец года:>.

16. Правильно сопоставьте принципы экономического анализа и их характеристики

Принцип	Характеристика принципа
Объективности (3)	Определяется прогнозом получения положительных эффектов в результате экономического анализа
Системности (4)	Проистекает из необходимости планирования аналитической работы на предприятии, распределения обязанностей по ее выполнению между исполнителями и контроля за ее проведением
Эффективности (1)	Базируется на достоверной, проверенной информации, реально отражающей объективную реальность
	Объект рассматривается как сложная динамическая система, состоящая из ряда элементов, определенным образом связанных между собой и с внешней средой

17. Конечный финансовый результат организации за вычетом, установленного в соответствии с законодательством, налога на прибыль это <:чистая прибыль:>

18. Этапы анализа форм бухгалтерской отчетности

1	Бухгалтерский баланс
2	Отчет о финансовых результатах
3	Отчет об изменении капитала
4	Отчет о движении денежных средств

3.8 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 1 Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности

1. Предмет и объекты экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Принципы анализа хозяйственной деятельности
4. Виды экономического анализа и их классификации
5. Метод экономического анализа, его характерные черты
6. Методика комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
7. Классификация факторов в анализе финансово-хозяйственной деятельности
8. Экономическая сущность резервов и их классификация
9. Информационная база экономического анализа

Раздел 2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

10. Методика анализа объемных и качественных показателей производства и реализации продукции
11. Показатели, характеризующие объем, структуру, качество и ритмичность выпускаемой продукции
12. Методика анализа трудовых ресурсов
13. Показатели, характеризующие движение и эффективность использования трудовых ресурсов
14. Основные направления оптимизации персонала и повышения эффективности использования трудовых ресурсов
15. Методика анализа основных производственных фондов
16. Показатели движения, технического состояния и эффективности использования основных производственных фондов
17. Основные направления улучшения технического состояния и повышения эффективности использования основных производственных фондов
18. Задачи и объекты анализа себестоимости продукции
19. Классификация расходов по элементам затрат
20. Основные пути оптимизации затрат
21. Содержание и задачи анализа финансовых результатов
22. Понятие рентабельности и основные показатели, характеризующие рентабельность
23. Пути повышения суммы прибыли и рентабельности предприятия
24. Методика построения аналитического баланса-нетто
25. Система показателей финансового состояния предприятия и способы их определения
26. Показатели финансовой устойчивости
27. Показатели ликвидности
28. Показатели деловой активности

Раздел 3 Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организаций

29. Анализ финансовых результатов экспорта
30. Факторный анализ валового дохода
31. Анализ факторов, формирующих покупную цену импортных товаров.
32. Оценка влияния изменения валютного курса на стоимость покупки импортного товара.
33. Определение уровня критической цены импортного товара посредством маржинального анализа
34. Анализ условий кредитования внешнеторговых операций
35. Импорт на условиях частичного коммерческого кредита, бартерная и компенсационная сделки.
36. Анализ предложений фирм-поставщиков
37. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
38. Экономическая эффективность внешнеторговых операций.

39. Анализ показателей эффективности при реализации продукции на внешнем рынке

40. Анализ факторов, формирующих покупную цену импортных товаров.

3.9 Типовые практические задания к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. На основании представленных данных (выдается преподавателем) финансовой отчетности провести анализ структуры актива и пассива баланса предприятия.
2. На основании представленных данных финансовой отчетности (выдается преподавателем) провести оценку финансовой устойчивости предприятия. Анализ безубыточности и оценка запаса финансовой прочности.
3. На основании представленных данных финансовой отчетности (выдается преподавателем) провести анализ деловой активности предприятия.
4. На основании представленных данных финансовой отчетности (выдается преподавателем) провести оценку платежеспособности.
5. На основании представленных данных финансовой отчетности (выдается преподавателем) провести оценку ликвидности баланса.
6. На основании представленных данных финансовой отчетности (выдается преподавателем) провести оценку рентабельности.

3.10 Типовые практические задания к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к экзамену.

Образец типовых практических заданий к экзамену

1. В таблице ниже по представленным данным определите абсолютное отклонение, процент выполнения плана и относительное отклонение показателей

Показатели	План	Факт	Абс. отклонение	% вып. плана	Отн. отклонение, %
1. Объем продаж, тыс. ед.	120	110			
2. Средняя отпускная цена на продукцию, руб.	2000	2200			
3. Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	240000	242000			

2. По представленным данным таблицы ниже определите влияние трудовых факторов на объем продаж (V) с помощью приема цепных подстановок и сформулируйте соответствующие выводы

Таблица – Исходные данные

Факторы и функция	План	Факт
1. Объем продаж (V), млн. руб.	2803,8	3155,2
2. Среднесписочное число рабочих (Ч)	900	1000
3. Среднее число часов, отработанных рабочим в год (Д)	301	290
4. Среднее число часов, отработанных одним рабочим в день (t)	6,9	6,8
5. Средняя выработка продукции на отработанный человеко-час (В), тыс. руб.	1,5	1,6

3. По представленным данным таблицы ниже определите влияние факторов на стоимость продукции индексным методом и сформулируйте соответствующие выводы

Таблица – Исходные данные

Виды продукции	Количество (штук)		Цена за 1 штуку (рублей)		Стоимость продукции (рублей)		
	M_0	M_1	Z_0	Z_1	M_0Z_0	M_1Z_0	M_1Z_1
А	10	13	5	5	50	65	65
Б	15	12	3	2	45	36	24
В	20	22	1	2	20	22	44
Итого:	-	-	-	-	115	123	133

4. По представленным данным таблицы ниже определите влияние изменения структуры реализации продукции и цен по видам изделий на среднюю цену реализации продукции с помощью приема структурных сдвигов

Таблица – Исходные данные

Наименование	Количество реализованной продукции		Цена единицы изделия, руб./шт.	
	Базис	Отчет	Базис	Отчет
Изделие 1	100	110	820	800
Изделие 2	82	78	630	650
Изделие 3	55	62	725	718
Итого:	237	250		

5. За счет изменения численности рабочих объем товарной продукции фактически по сравнению с планом возрос на 890,5 тыс. руб. Изменение численности рабочих по цехам предприятия представлено в таблице ниже

Таблица – Исходные данные

Численность рабочих, чел	Цех		
	1	2	3
По плану	26	32	41
Фактически	28	32	43

Используя прием долевого участия, определите влияние изменения численности рабочих по каждому цеху на изменение объема товарной продукции.

6. На основании исходных аналитических данных рассчитайте основные результативные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия и определите влияние на них факторов с помощью приемов экономического анализа.

Таблица – Исходные данные

Наименование показателя	Базис	Отчет
Объем реализации продукции, тыс. шт.	1000	1100
Среднегодовая численность производственно-промышленного персонала, чел.	200	190
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	500,0	530,0
Средняя отпускная цена изделия, руб./шт.	100	95
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.		
Себестоимость изготовления изделия, руб./шт.	75	73
Затраты на производство продукции, тыс. руб.		
Прибыль, тыс. руб.		
Производительность труда		
Фондоотдача		
Рентабельность производства, %		

7. Годовая программа деталей – 90000 шт. Линия работает в две смены, продолжительность смены – 8 ч. Нормы времени по операциям представлены в таблице ниже.

Таблица – Исходные данные

Операция	1	2	3	4	5
Норма времени, мин.	16	14	5,6	6,6	2,9

Определить такт и тип организации линии. Рассчитать необходимое количество станков для обработки деталей, уровень их загрузки.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Разноуровневые задачи	Выполнение разноуровневых задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Творческое задание	Творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Задания выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Индивидуальные задания должны быть выполнены в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» (в последней редакции). Выполненные задания в назначенный срок сдаются на проверку
Эссе	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся предлагаемые темы и требования, предъявляемые к написанию эссе – письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Написанные эссе в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами к оформлению (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале

семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит три задания: один теоретический вопрос для оценки знаний. Теоретический вопрос выбирается из перечня вопросов к экзамену. Одно практическое задание для оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.


Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета для обучающихся

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участника ВЭД»	УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой «Экономика и управление» ЗаБИЖТ _____ О.Л.Быстрова
1. Предмет и объекты экономического анализа		
2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и эффективности их использования		
3. Организация по контракту должна поставить на экспорт 700 т продукции по цене 150 евро за тонну.		
Фактические поставки составили 650 т по цене 180 евро за тонну.		
Курс иностранной валюты, установленный ЦБ РФ:		
- на момент подписания контракта 92 руб. за 1 евро;		
- на момент выполнения контракта 93 руб. за 1 евро.		
<i>Составил: Еременко А.А.</i>		