

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.О.11 Правоведение
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 6
Часов по учебному плану – 216

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах
очная форма обучения: зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр
заочная форма обучения: зачет 1 курс, экзамен 1 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1	2	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	51	51	102
– лекции	17	17	34
– практические	34	34	68
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	21	78
Экзамен		36	36
Итого	108	108	216

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	1	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12	12	24
– лекции	4	6	10
– практические	8	6	14
– лабораторные			
Самостоятельная работа	92	78	170
Экзамен		18	18
Зачет	4		4
Итого	108	108	216

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.и.н., доцент, доцент

И.А. Перфильева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные науки», протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся правовых компетенций
2	формирование у обучающихся основ правовой культуры, а также представлений об основных категориях и системе российского права, нормах гражданского, трудового и других отраслей российского права
3	формирование у обучающихся нетерпимого отношения к коррупционному поведению
1.2 Задачи дисциплины	
1	освоение обучающимися знаний об основных положениях Конституции Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации
2	овладение обучающимися понятиями правового регулирования в сфере профессиональной деятельности, законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующими правоотношения в процессе профессиональной деятельности
3	формирование у обучающихся знаний и умений в области противодействия коррупционным проявлениям, а также противодействия терроризму и экстремизму
4	формирование у обучающихся умения применять полученные знания для решения практических задач в своей будущей профессиональной деятельности
5	формирование обучающихся как разносторонней творческой личности, гуманистического мировоззрения, профессионального правосознания обучающихся
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	
<p>Цель гражданско-патриотического воспитания – проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи российской гражданской идентичности, чувства любви и уважения к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, активной гражданской позиции, готовности к исполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; – осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества; – формирование гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям 	
Духовно-нравственное воспитание обучающихся	
<p>Цель духовно-нравственного воспитания – формирование у студенческой молодежи нравственного самосознания и способности к духовному саморазвитию на основе принципов гуманизма, сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных духовно-нравственных ценностей; – воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению; – реализация комплекса мер по развитию благотворительности и волонтерского движения 	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p>	

Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование психологии профессионала;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Обязательная часть
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.О.11 Правоведение изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.25 Трудовое право
2	Б1.О.46 Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
3	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
4	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности
		Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме
		Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
	УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Знать: принципы и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в Российском законодательстве
		Уметь: анализировать факторы, способствующие экстремизму и терроризму, экстремистским и террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
		Владеть: методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие экстремизму и терроризму в области профессиональной деятельности
УК-10.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Знать: сущность, причины и проявление коррупционного поведения в современной России; нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
	Уметь: дать оценку коррупционному поведению в современной России; использовать знания антикоррупционного законодательства в профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками работы по пропаганде знаний в области антикоррупционной деятельности; навыками реализации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Общая теория государства и права	1	5	10		14	1/зимняя	2	2		30	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
1.1	Государство в политической системе общества	1	2			2	1/зимняя				5	УК-10.1
1.2	Понятие, сущность и функции государства. Форма государства. Правовое государство	1		2		2	1/зимняя				4	УК-10.1
1.3	Понятие, признаки, сущность права. Система права и система законодательства	1		2		2	1/зимняя	2			4	УК-10.1
1.4	Источники права. Нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия коррупции	1	1	2		2	1/зимняя				5	УК-10.3
1.5	Понятие, структура и классификация норм права. Формы реализации права. Толкование норм права. Принципы и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму в Российском законодательстве	1		2		2	1/зимняя		2		4	УК-10.2
1.6	Правоотношение. Юридические факты	1				2	1/зимняя				4	УК-10.1
1.7	Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие «коррупционное правонарушение». Виды коррупционных правонарушений. Юридическая ответственность. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1	2	2		2	1/зимняя				4	УК-10.3
2.0	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	1	4	10		15	1/зимняя	2	2		14	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
2.1	Предмет, источники конституционного права. Основы конституционного строя и федеративного устройства РФ	1	2	2		5	1/зимняя	2			4	УК-10.1
2.2	Права, свободы и обязанности граждан РФ. Защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма	1		2		5	1/зимняя				5	УК-10.3
2.3	Президент и исполнительная власть. Законодательная и судебная власть. Органы государственной власти и управления Российской Федерации, уполномоченные в сфере противодействия коррупции	1	2	6		5	1/зимняя		2		5	УК-10.2
3.0	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	1	4	8		14	1/зимняя	2			18	УК-10.1 УК-10.3
3.1	Предмет, метод, система, источники гражданского права	1		2		3	1/зимняя		2		4	УК-10.1
3.2	Субъекты гражданского права	1	2	2		3	1/зимняя				4	УК-10.1
3.3	Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Гражданско-правовая ответственность за совершение коррупционных правонарушений	1		2		4	1/зимняя				4	УК-10.3
3.4	Основы наследственного права	1	2	2		4	1/зимняя				6	УК-10.1
4.0	Раздел 4. Основы семейного права РФ	1	4	6		14	1/зимняя	2			12	УК-10.1

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
4.1	Предмет, метод, система, источники семейного права. Понятие брака и семьи. Роль семьи и образовательных учреждений по предотвращению распространения идеологии экстремизма и терроризма	1	2	2		3	1/ зимняя		2		4	УК-10.1
4.2	Правовое регулирование отношений между супругами	1		2		3	1/ зимняя				2	УК-10.1
4.3	Правовое регулирование отношений между родителями и детьми	1		2		4	1/ зимняя				2	УК-10.1
4.4	Обязательства в семейном праве	1	2			4	1/ зимняя				4	УК-10.1
	Выполнение контрольной работы						1/ зимняя				18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	1	-				1/ зимняя	4				УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
5.0	Раздел 5. Основы трудового права РФ	2	4	8		4	1/ летняя	2			12	УК-10.1 УК-10.3
5.1	Предмет, метод, система, источники трудового права	2	2	2		1	1/ летняя	2			3	УК-10.1
5.2	Трудовой договор	2	2	2		1	1/ летняя				3	УК-10.1
5.3	Рабочее время и время отдыха	2		2		1	1/ летняя				3	УК-10.1
5.4	Дисциплинарная и материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2		2		1	1/ летняя				3	УК-10.3
6.0	Раздел 6. Основы административного права РФ	2	4	8		6	1/ летняя	2	2		18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
6.1	Предмет, методы, источники и система административного права. Система нормативных актов противодействия террористической и экстремистской деятельности	2	2			1	1/ летняя	2			3	УК-10.2
6.2	Государственное управление и исполнительная власть. Административно-правовые формы и методы государственного управления	2		2		1	1/ летняя		2		3	УК-10.1
6.3	Особенности административного статуса субъектов административного права	2		2		1	1/ летняя				3	УК-10.1
6.4	Правовое регулирование государственной службы	2		2			1/ летняя				3	УК-10.1
6.5	Понятие, признаки и состав административных правонарушений и их классификация	2	2				1/ летняя				3	УК-10.1
6.6	Понятие, признаки и виды административных наказаний. Административная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2		2		1	1/ летняя				3	УК-10.3
7.0	Раздел 7. Основы уголовного права РФ	2	4	10		6	1/ летняя	2	2		18	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
7.1	Предмет, методы, источники и система уголовного права. Уголовная политика РФ по противодействию терроризму и экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства	2	2	2		2	1/ летняя	2			4	УК-10.2

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма					Заочная форма					*Код индикатора достижения компетенции
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр	Лаб	СР	
7.2	Преступление как основной институт уголовного права. зание. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности	2		2		2	1/летняя		2		4	УК-10.2
7.3	Понятие, признаки и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за совершение коррупционных правонарушений	2	2	2			1/летняя				4	УК-10.3
7.4	Условия и основания освобождения от уголовной ответственности	2		2		2	1/летняя				3	УК-10.1
7.5	Правовой механизм противодействия коррупции, терроризму и экстремизму	2		2			1/летняя				3	УК-10.2 УК-10.3
8.0	Раздел 8. Основы экологического права РФ	2	2	6		3	1/летняя				8	УК-10.1
8.1	Понятие экологического права. Предмет и метод экологического права РФ. Экологические права граждан	2	2				1/летняя				2	УК-10.1
8.2	Право природопользования.. Управление в области охраны окружающей среды	2		2		2	1/летняя				2	УК-10.1
8.3	Право собственности на природные объекты и их природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории и территории с неблагоприятной окружающей средой	2		2		1	1/летняя				2	УК-10.1
8.4	Экологическая ответственность	2		2			1/летняя				2	УК-10.1
9.0	Раздел 9. Основы информационного права РФ	2	2	2		2	1/летняя				4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
9.1	Информационное право как новая отрасль российской системы права. Правовой статус субъектов информационного права	2	2				1/летняя				1	УК-10.1
9.2	Правовые режимы информации.Юридические тайны. Персональные данные личности	2		1			1/летняя				1	УК-10.1
9.3	Государственное регулирование информационной сферы. Ответственность за нарушения информационного законодательства. Обсуждение докладов по теме «Роль средств массовой информации в противодействии коррупции, терроризма и экстремизма»	2		1		2	1/летняя				2	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
	Выполнение контрольной работы						1/летняя				18	УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	2		36			1/летняя		18			УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.1.1	Малько, А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1105866 . – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Без автора, Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Первалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/988025 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.3	Правоведение: учебник / под общ. ред. С.В. Корнаковой, Е.В. Чигриной. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 428 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1212235. - ISBN 978-5-16-016668-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1930683 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.4	Смоленский, М. Б. Правоведение: учебник / М. Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1663731 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература

	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 736 с. - ISBN 978-5-00156-083-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1934044 – Режим доступа: по подписке. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 515 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079846. - ISBN 978-5-16-016061-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904035 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1910589 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.4	Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-000-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1959267 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.5	Петров, А. Я. Трудовое право: учебник / А. Я. Петров. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2023. — 776 с. - ISBN 978-5-00156-279-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1908882 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2.6	Правоведение: учебное пособие / под ред. М. П. Беляева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1926421 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.7	Уголовное право. Общая часть: учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1918610 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.8	Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-017753-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1872621 – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Перфильева И. А. Правоведение. Учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»/И.А. Перфильева. - Чита: ЗАБИЖТ, 2023. - 175 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32313.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗАБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС "Знаниум" http://znanium.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)	
6.4.2	Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне"	
6.4.3	Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)»	
6.4.4	Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)»	
6.4.5	Федеральный закон от 26.11.2001 №146-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)»	
6.4.6	Федеральный закон от 18.12.2006 №230-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)»	
6.4.7	Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»	
6.4.8	Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»	
6.4.9	Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»	
6.4.10	Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных	

	правонарушениях»
6.4.11	Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
6.4.12	Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
6.4.13	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 408 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 417 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Учебная аудитория 4.8 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
6	Учебная аудитория 4.30 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
7	Учебная аудитория 2.29 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
8	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24; 4.15
9	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации</p>
Практическое занятие	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как</p>

	<p>средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удается, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Правоведение» участвует в формировании компетенции:
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
1 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Общая теория государства и права	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Доклад (устно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Дискуссия (устно), доклад (устно), кейс-задачи (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Основы гражданского права РФ	УК-10.1 УК-10.3	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Текущий контроль	Раздел 4. Основы семейного права РФ	УК-10.1	Доклад (устно), дискуссия (устно), кейс-задачи (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
5	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общая теория государства и права РФ. Раздел 2. Основы конституционного права РФ. Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Раздел 4. Основы семейного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
2 семестр				
6	Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права РФ	УК-10.1 УК-10.3	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
7	Текущий контроль	Раздел 6. Основы административного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Доклад (устно), дискуссия (устно), кейс-задачи (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
8	Текущий контроль	Раздел 7. Основы уголовного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Доклад (устно), кейс-задачи (письменно), дискуссия (устно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии), дискуссия (устно)
9	Текущий контроль	Раздел 8. Основы экологического права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Доклад (устно), конспект (письменно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

10	Текущий контроль	Раздел 9. Основы информационного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Доклад (устно), дискуссия (устно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
11	Промежуточная аттестация	Раздел 5. Основы трудового права РФ. Раздел 6. Основы административного права РФ. Раздел 7. Основы уголовного права РФ. Раздел 8. Основы экологического права РФ. Раздел 9. Основы информационного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

Программа контрольно-оценочных мероприятий

заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 1, сессия зимняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Общая теория государства и права. Раздел 2. Основы конституционного права РФ. Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Раздел 4. Основы семейного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Доклад (устно), контрольная работа (письменно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Общая теория государства и права. Раздел 2. Основы конституционного права РФ. Раздел 3. Основы гражданского права РФ. Раздел 4. Основы семейного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
Курс 1, сессия летняя				
3	Текущий контроль	Раздел 5. Основы трудового права РФ. Раздел 6. Основы административного права РФ. Раздел 7. Основы уголовного права РФ. Раздел 8. Основы экологического права РФ. Раздел 9. Основы информационного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Конспект (письменно), контрольная работа (письменно), кейс-задачи (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 5. Основы трудового права РФ. Раздел 6. Основы административного права РФ. Раздел 7. Основы уголовного права РФ. Раздел 8. Основы экологического права РФ. Раздел 9. Основы информационного права РФ	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем
3	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая кейс-задача
4	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов
6	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные знания	Типовое задание для

	работа	для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	выполнения контрольной работы
7	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
8	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету
9	Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
10	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к экзамену
11	Тестирование – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенции в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил	Минимальный

		практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Дискуссия

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающимся представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Обучающимся представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Обучающимся представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Обучающимся частично представлены вопросы для круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Контрольная работа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«не зачтено»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

1. Сущность государства. Функции государства.
2. Происхождение и понятие права, признаки права.
3. Теории происхождения права.
4. Право в системе социальных норм.
5. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ.
6. Конституция РФ как юридический документ.
7. Основы конституционного строя.
8. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.
9. Характеристика гражданского права как отрасли.
10. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав.
11. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
12. Осуществление гражданских прав через представителя.
13. Защита гражданских прав.
14. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
15. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
16. Роль и значение трудовых правоотношений в трудовом законодательстве.
17. Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения.
18. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
19. Теоретические основы административного права.
20. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права.
21. Теоретические основы уголовного права.
22. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.
23. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
24. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
25. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
26. Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.

3.2 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Раздел 1 «Общая теория государства и права»

1. Сущность государства
2. Функции государства

3. Теории происхождения государства
4. Гражданское общество и государство
5. Механизм государства
6. Форма государства
7. Формы правления государства
8. Форма государственного устройства
9. Система права: понятие и структурные элементы
10. Предмет и метод правового регулирования.
11. Правонарушения: понятие, признаки. Виды. Состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, основание и возникновение, виды.
13. Экстремизм: понятие, сущность, классификация.
14. Виды современного экстремизма.
15. Терроризм: понятие, сущность, классификация. Виды современного терроризма.

Раздел 2 «Основы конституционного права РФ»

1. Понятие, предмет, метод конституционного права РФ
2. Конституция РФ как юридический документ
3. Конституционные обязанности человека и гражданина
4. Гарантии прав и свобод личности.
5. Система органов государственной власти в РФ
6. Президент Российской Федерации
7. Федеральное Собрание РФ
8. Правительство Российской Федерации
9. Местное самоуправление.
10. Религиозные секты, действующих на территории Российской Федерации: виды, краткая характеристика.
11. Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом.
12. Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом.
13. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.
14. Религиозный и молодёжный экстремизм на современном этапе развития России.

Раздел 3 «Основы гражданского права РФ»

1. Понятие, предмет, метод, принципы гражданского права.
2. Источники и система гражданского права
3. Гражданские правоотношения
4. Лица как субъекты гражданских правоотношений.
5. Объекты гражданских правоотношений.
6. Основания возникновения гражданских правоотношений, осуществление и защита гражданских прав.
7. Основания возникновения гражданских прав. Сделки.
8. Наследственное право как подотрасль гражданского права.

Раздел 4 «Основы семейного права РФ»

1. Теоретические основы семейного права
2. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
3. Источники семейного права
4. Порядок и условия заключения и расторжения брака
5. Брачно-семейные отношения
6. Правовая защита детей
7. Алиментные обязательства
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Раздел 5 «Основы трудового права РФ»

1. Метод и система трудового права. Соотношение трудового права с другими отраслями права.
2. Источники и принципы трудового права
3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок решения.
4. Трудовой договор в трудовом праве.
5. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, виды.
6. Заключение трудового договора
7. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Трудовая книжка.
8. Изменение и порядок расторжения трудового договора
9. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплина труда. Виды ответственности в трудовом праве.

Раздел 6 «Основы административного права РФ»

1. Теоретические основы административного права
2. Понятие, предмет, метод, источники и задачи административного права
3. Административно-правового отношения
4. Административные правонарушения.
5. Административная ответственность.
6. Административные взыскания.
7. Понятие, сущность, формы и виды экстремистской деятельности.

Раздел 7 «Основы уголовного права РФ»

1. Теоретические основы уголовного права
2. Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие, предмет, метод, задачи. Система, источники.
3. Понятие и виды преступлений
4. Уголовная ответственность
5. Уголовные наказания в РФ.
6. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.
7. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму.
8. Преступления против жизни и здоровья, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: виды, уголовно-правовая характеристика.
9. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.

Раздел 8 «Основы экологического права РФ»

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.

Раздел 9 «Основы информационного права РФ»

1. Проблемы развития информационного права в Российской Федерации.
2. Основные направления законодательства в информационной сфере.
3. Правовое регулирование отношений по предоставлению публичных услуг.
4. Проблемы правового регулирования электронного информационного взаимодействия и электронного документооборота.
5. Проблемы формирования системы информационного права.
6. Правовые проблемы информационной свободы и ее ограничения.
7. Массовая информация как объект правового регулирования.
8. Способы использования экстремистами сети Интернет.

3.3 Перечень дискуссионных тем

Перечень дискуссионных тем выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗАБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень дискуссионных тем

Раздел 2 «Основы конституционного права РФ»

1. Типология государств: история и современность
2. Признаки и элементы логической структуры правовой системы общества
3. Естественное и позитивное право: проблемы соотношения
4. Монистический и плюралистический подходы к содержанию права
5. Дискуссионные вопросы структурирования норм права
6. Понятие и виды общепризнанных принципов и норм международного права
7. Нормы и/или нестандартные нормативно-правовые предписания
8. Соотношение категорий «источники права» и «формы права»
9. Судебная практика как формально-юридический источник российского права
10. Критерии разграничения отраслей права
11. Функции и дисфункции права
12. Сущность и природа терроризма и экстремизма.
13. Экстремизм в идеологическом плане.
14. Явный и латентный элементы проявления насилия.
15. Различные подходы к определению терроризма.
16. Терроризм с уголовно-правовой точки зрения.
17. Причины и исторический аспект зарождения терроризма и экстремизма.
18. Основные тенденции современного терроризма.
19. Основные внутренние факторы, обусловившие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.
20. Основные внешние факторы, обусловившие возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации.
21. Классификация террористических и экстремистских действий.
22. Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.

Раздел 4 «Основы семейного права РФ»

1. Фиктивный брак - реалии действительности.
2. Равноправие мужчины и женщины в современной России.
3. Права детей в России.
4. Проблема суррогатного материнства в России.
5. Социальное сиротство.

6. Приемная семья.
7. Легко ли быть пожилым

Раздел 6 «Основы административному права РФ»

1. Ответственность по административному праву.
2. Возраст административной деликтоспособности.
3. Вина юридического лица.
4. Вопросы правового регулирования дисциплинарной и материальной ответственности в сфере административных правоотношений.
5. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Модели организации административной юстиции в зарубежных странах.
7. Проект Кодекса административного судопроизводства: концепция и структура.
8. Подведомственность административных дел конституционным (уставным) судам субъектов РФ и судам общей юрисдикции: проблемы разграничения.
9. Судебное усмотрение при разрешении административно-правовых споров.

Раздел 7 «Основы уголовного права РФ»

8. Уголовно право и биоэтика: проблемы, дискуссии, поиск решений.
9. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
10. Террористические организации мира.
11. Отличительные черты религиозного терроризма.
12. Информационное противодействие терроризму.
13. Феномен терроризма с использованием смертников: социально-психологическая интерпретация.
14. Анализ захвата террористами театрального центра на Дубровке в октябре 2002 г.
15. Контртеррористическая деятельность в Российской Федерации.
16. Анализ захвата террористами школы № 1 в Беслане в сентябре 2004 г.
17. История терроризма в России.
18. Международная борьба с терроризмом.
19. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
20. Методы предупреждения терроризма.
21. Проблемы комплексной безопасности в XXI веке.
22. Социально-психологическая помощь жертвам террора.
23. Социально-психологические характеристики личности террориста.
24. Негосударственный терроризм как форма политической борьбы.
25. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.
26. Источники финансирования терроризма.
27. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.
28. Терроризм в России на рубеже XIX-XX веков.
29. Организационные мероприятия по обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Раздел 9 «Основы информационного права РФ»

1. Проблемы реализации государственной политики в сфере обеспечения информационной безопасности.
2. Внешние угрозы информационной безопасности в современном мире.
3. Внутренние угрозы информационной безопасности.
4. Правоохранительные органы в механизме реализации информационной безопасности.
5. Фейки как угроза психологической безопасности в информационной сфере

3.4 Темы рефератов

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы рефератов

Раздел 1 «Теория государства и права»

1. Понятие и признаки современного государства.
2. Теории происхождения права и государства
3. Функции государства как основные направления его деятельности
4. Правовое государство. Проблемы формирования в РФ.
5. Форма правления современного государства.
6. Форма государственного устройства современного государства.
7. Политический режим современного государства.
8. Современные научные подходы к пониманию права в российской юридической науке (общая характеристика и оценка)
9. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
10. Гражданское общество в РФ. Проблемы формирования.
11. Нормы права: современные научные подходы к пониманию и классификации.
12. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
13. Юридические факты: современное научное понимание, особенности и классификация
14. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации
15. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации
16. Правовое государство: современное научное понимание и проблемы формирования в России
17. Социальные нормы: современные проблемы понимания и классификации

Раздел 2 «Основы конституционного права РФ»

1. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Нормы конституционного права России.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
7. Наука конституционного права России.
8. Система конституционного права как отрасли права.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Основные этапы истории конституционного развития России.
11. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
12. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
13. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
16. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
17. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.

20. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
21. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
22. Россия как республиканское государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Россия как светское государство.
25. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
29. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
30. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
31. Гражданство России.
32. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
33. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
34. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
35. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
36. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
37. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
38. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации.
39. Основные тенденции современного федерализма в России.
40. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.

Раздел 3 «Основы гражданского права РФ».

1. Дуализм частного права в континентальных правовых системах. Понятие коммерческого права, его соотношение с гражданским правом.
2. Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними.
3. Судебная практика высших судебных органов Российской Федерации как источник гражданского права.
4. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права.
5. Обычай как источники гражданского права. Соотношение между ними.
6. Принципы гражданского права. Добросовестность, разумность, справедливость как категории гражданского права.
7. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных гражданско-правовых норм. Толкование и применение гражданско-правовых норм.
8. Применение аналогии закона и аналогии права.
9. Действие гражданского законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц.
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.
11. Содержание и структурные особенности гражданского правоотношения.
12. Соотношение правоспособности и субъективного права как элемента гражданского правоотношения.
13. Ограничение дееспособности граждан.
14. Содержание неполной (частичной) дееспособности граждан.
15. Эмансипация в гражданском праве России.
16. Признание гражданина недееспособным.

17. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
18. Правовой статус опекунов и попечителей.
19. Патронаж в гражданском праве России.
20. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
21. Понятие и цель создания юридического лица.

Раздел 4 «Основы семейного права РФ»

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Прекращение брака.
22. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
23. Недействительность брака.
24. Фиктивный брак.
25. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
26. Равноправие в семье — основа ее прочности.
27. Правовая природа и элементы брачного договора.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Гарантии прав ребенка в РФ.

Раздел 5 «Основы трудового права РФ»

1. Конвенции Международной организации труда как источник трудового права.
2. Конституционные принципы трудового права.
3. Гарантии реализации права на труд в современном российском трудовом праве.
4. Право работников на управление организацией.
5. Профсоюзные органы как субъекты трудового права.
6. Защитная функция профсоюзов в современных условиях.
7. Роль коллективного договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
8. Трудовой договор и его отличие от гражданско-правового договора.
9. Виды трудовых договоров.
10. Порядок оформления приема на работу.
11. Перевод на другую работу: понятие и виды.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

13. Правовые вопросы охраны труда работников.
14. Охрана труда женщин.
15. Охрана труда несовершеннолетних.

Раздел 6 «Основы административного права РФ»

1. Классификация общественных отношений, составляющих предмет административного права.
2. Особенности публичного характера административного права.
3. Правовая природа государственных услуг и возникающих в связи с их оказанием общественных отношений.
4. Механизм административно-правового регулирования.
5. Система и основные институты административного права.
6. Актуальные проблемы науки административного права в Российской Федерации.
7. Понятие и особенности административно-правовых норм, их структура, классификация.
8. Действие административно-правовых норм во времени и пространстве.
9. Понятие, система и формы источников административного права Российской Федерации.
10. Субъекты административного права и административно-правовых отношений, понятие, виды, особенности.
11. Особенности материальных и процессуальных административно-правовых отношений.
12. Систематизация и кодификация норм административного права Российской Федерации: состояние и перспективы.
13. Соотношение понятий «человек», «личность», «гражданин», специальные понятия гражданина в административном праве.
14. Административно-правовое положение граждан Российской Федерации: понятие, структура, виды и правовое регулирование.
15. Обращения граждан Российской Федерации как способы реализации и защиты их прав и свобод.
16. Правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Раздел 7 «Основы уголовного права РФ»

1. Действие уголовного закона в пространстве.
2. Действие уголовного закона во времени.
3. Понятие преступления.
4. Уголовная ответственность.
5. Состав преступления.
6. Объект и предмет преступления.
7. Объективная сторона преступления.
8. Общественно опасное деяние (действие или бездействие).
9. Общественно опасные последствия как признак объективной стороны преступления.
10. Причинная связь в уголовном праве.
11. Субъект преступления.
12. Специальный субъект преступления.
13. Понятие и виды умысла.
14. Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность.
15. Стадии совершения преступления.
16. Добровольный отказ от преступления.
17. Понятие и формы соучастия в преступлении.
18. Виды и ответственность соучастников преступления.
19. Понятие и виды единичного преступления.
20. Формы множественности преступлений.
21. Рецидив преступлений.

22. Конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Необходимая оборона.
24. Крайняя необходимость.
25. Понятие и цели наказания.

Раздел 8 «Основы экологического права РФ»

1. Здоровье человека, экология, экономика.
2. Международное сотрудничество. Международные экологические организации.
3. Объекты правовой охраны окружающей среды.
4. Понятие источников экологического права и их общая характеристика.
5. Конституционные основы регулирования экологических отношений.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы.
7. Экологические права и обязанности физических и юридических лиц.
8. основополагающие права граждан в области охраны окружающей среды. Права, способствующие реализации прав граждан в области охраны окружающей среды.
9. Права и обязанности юридических лиц в области охраны окружающей среды.
10. Право природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования.
11. Защита экологических прав. Способы защиты прав.
12. Разграничение полномочий в области управления охраной окружающей среды.
13. Органы государственного экологического управления.

Раздел 9 «Основы информационного права РФ»

1. Основные субъекты права в информационной сфере.
2. Правовой статус производителя, обладателя и потребителя информации.
3. Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.
4. Правовой охрана программ для электронных вычислительных машин и баз данных.
5. Доктрина информационной безопасности РФ и структура системы правового обеспечения информационной безопасности.
6. Проблемы реализации информационных правоотношений в Интернете.
7. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере Интернета.
8. Интеллектуальной собственности как институт информационного права.
9. Регулирование информационных отношений институтом авторского права.
10. Регулирование информационных отношений институтом патентного права.
11. Особенности информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации.
12. Правовой статус журналистов в системе права массовой информации.
13. Опубликование в СМИ нормативных правовых актов.
14. Ответственность за правонарушение в области массовой информации.
15. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны.
16. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны

3.5 Типовая кейс-задача

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи
по теме «Основы уголовного права»

Государственный служащий А. А. Яковлев подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 2600 рублей, отдал ее, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (2 600 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

3.6 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы № 1

Данная работа состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть, в которой обучающийся должен раскрыть теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.

2. Практическая часть, предполагающая решение задачи.

Контрольная работа включает 10 вариантов. Выбор варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

Ниже приведен образец типового задания контрольной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Теоретический вопрос

1. Понятие и основные признаки права. Система права. Функции права.
2. Наследование: понятие, состав, субъекты, способы наследования

Задача

Фирсов злоупотреблял наркотическими средствами, ставя при этом свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию жены Фирсова он был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Вправе ли Фирсов самостоятельно получать свою зарплату и распоряжаться ей? Кто согласно действующему законодательству будет нести имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный Фирсовым вред?

Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы № 2

Данная работа состоит из двух частей:

1. Теоретическая часть, в которой обучающийся должен раскрыть теоретические вопросы, используя рекомендуемую литературу.

2. Практическая часть, предполагающая решение задачи.

Контрольная работа включает 10 вариантов. Выбор варианта определяется по последней цифре номера зачетной книжки обучающегося.

Ниже приведен образец типового задания контрольной работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины

Теоретические вопросы

1. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.

2. Экологические права граждан: понятие и виды. Способы защиты экологических прав граждан.

Задача

Широков во время сердечного приступа обратился за помощью к соседке по лестничной площадке Добрыниной, работающей фармацевтом в аптечном киоске. Добрынина дала Широкову корвалол, после чего он скончался.

Была проведена судебно-медицинская экспертиза, в результате которой эксперт пришел к выводу, что смерть Широкова наступила в результате приема ядовитой жидкости, которая оказалась во флаконе из-под лекарства.

Подлежит ли Добрынина уголовному преследованию? Если да то, какому наказанию должна подвергнуться Добрынина?

3.7 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
очная форма обучения – 1 семестр, заочная форма обучения – 1 курс зимняя сессия

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Государство и его роль в жизни общества	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Форма и механизм государства	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Понятие, признаки, сущность права	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Правоотношение. Юридические факты	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Конституция и конституционное развитие	Знание	1 – ОТЗ

	Российской Федерации		1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Федеральное собрание РФ	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Судебная власть в РФ. Прокуратура	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Предмет, метод и система гражданского права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Субъекты гражданского права	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Сделки. Общие положения о договоре	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Понятие семейного права, его место в системе частного права. Семейные правоотношения	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
	Личные и имущественные правоотношения супругов	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
Алиментные обязательства	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма	Норма права	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Умение	1 – ОТЗ

и терроризма			1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Правовой статус человека и гражданина	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Понятие семейного права, его место в системе частного права. Семейные правоотношения	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
УК-10.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного законодательства и политики	Источники права. Нормативные правовые акты	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Правомерное поведение. Правонарушение	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Президент и правительство Российской Федерации	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Предмет, метод и система гражданского права России. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Вещное право. Право собственности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Итого			69 – тип ОТ 69 – тип ЗТ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Из перечисленных ниже выберите формы, в которых могут создаваться коммерческие юридические лица:

- а) **производственный кооператив;**
- б) фонд;
- в) **государственное или муниципальное унитарное предприятие;**

- г) потребительский кооператив;
- д) **хозяйственное товарищество;**
- е) общественная организация;
- и) **хозяйственное общество.**

2. Соответствие между терминами семейного права и их содержанием:

Понятие	Содержание
1) алиментное обязательство	А) правоотношение, в результате которого одни члены семьи обязаны предоставлять содержание другим членам семьи, а последние вправе его требовать
2) опека	Б) правовая форма, используемая государством для защиты прав и интересов недееспособных граждан
3) попечительство	В) правовая форма, используемая государством для защиты прав и интересов не полностью дееспособных граждан
4) условия вступления в брак	Г) обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован и был признан действительным
5) препятствия для вступления в брак	Д) обстоятельства, при наличии которых вступление в брак не допускается

1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д

1. Установите последовательность основных стадий законодательного процесса в РФ:

рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации - предварительное рассмотрение законопроекта - рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой - подписание и обнародование закона Президентом РФ - законодательная инициатива

законодательная инициатива - предварительное рассмотрение законопроекта - рассмотрение законопроекта и принятие закона Государственной Думой - рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации - подписание и обнародование закона Президентом РФ

2. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а) Конституция.**
- б) Указ президента.
- в) Постановление правительства.
- г) Приказ министерства.

5. К элементам структуры правовой нормы относятся

- а) гипотеза, диспозиция, санкция;**
- б) преамбула, диспозиция, санкция;
- в) фикция, диспозиция, преамбула;
- г) гипотеза, преюдиция, санкция.

6. Правонарушения подразделяются на ...

- а) вредные и незначительные;
- б) общественно опасные и неопасные;
- в) преступления и проступки;**
- г) вменяемые и невменяемые.

7. Какой государственный орган имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- а) Государственная Дума РФ.
- б) Совет Федерации.
- в) Президент РФ.

г) Конституционный Суд РФ.

8. Опека устанавливается над:

а) Лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

б) Гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.

в) Гражданами, ограниченными судом в дееспособности.

г) Над всеми перечисленными категориями лиц.

9. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

а) В ведении Российской Федерации.

б) В ведении субъектов РФ.

в) В совместном ведении РФ и ее субъектов.

г) В ведении органов местного самоуправления.

10. Президент России избирается на срок <:6:> лет. (Ответ писать цифрой)

11. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин не моложе <:21:> года. (Ответ писать цифрой)

12. По общему правилу наследство может быть принято в течение <:6:> месяца(ев) со дня открытия наследства. (Ответ писать цифрой)

13. Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей называется <:гражданство:>.

14. Передача ребенка в приемную семью допускается только с его согласия по достижении возраста <:10:> лет. (Ответ писать цифрой)

15. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору, полностью дееспособным называется <:эмансипация:>.

16. Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется <:правонарушение:>.

17. Конституция РФ была принята в <:1993:> году.

18. Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе <:35:> лет. (Ответ писать цифрой)

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(очная форма обучения – 2 семестр, заочная форма обучения – 1 курс летняя сессия)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
УК-10.1 Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации	Понятие трудового права и его место в общей системе права	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Трудовой договор	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Индивидуальные и коллективные трудовые споры: порядок рассмотрения и разрешения	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Наказание и его цели. Система и виды наказаний. Назначение наказания	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Понятие экологического права. Предмет и метод экологического права РФ. Экологические права граждан	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Право природопользования. Управление в области охраны окружающей среды	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Право собственности на природные объекты и их природные ресурсы. Особо охраняемые природные территории и территории с неблагоприятной окружающей средой	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
	Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ	
Экологическая ответственность	Знание	1 – ОТЗ	

			1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Информационное право как новая отрасль российской системы права. Правовой статус субъектов информационного права	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Правовые режимы информации. Юридические тайны. Персональные данные личности	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Государственное регулирование информационной сферы. Ответственность за нарушения информационного законодательства	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
УК-10.2 Понимает общественную опасность проявлений экстремизма и терроризма	Административное право как отрасль права	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Административная ответственность	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Уголовный закон. Понятие преступления. Обсуждение: Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	Государственное регулирование информационной сферы. Ответственность за нарушения информационного законодательства	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
		Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ	
	УК-10.3 Владеет правовыми знаниями в сфере антикоррупционной деятельности, использует знания в сфере антикоррупционного	Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
			Умение	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
			Действие	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ
		Субъекты административного права	Знание	1 – ОТЗ 1 – 3ТЗ

законодательства и политики		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Административное принуждение. Административное правонарушение	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Административная ответственность	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовная политика	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Понятие уголовной ответственности. Состав преступления	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Государственное регулирование информационной сферы. Ответственность за нарушения информационного законодательства	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	84 – тип ОТ 84 – тип ЗТ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело;

- б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены;
- в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей;
- г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

2. Что составляет правовую основу борьбы с терроризмом?

а) **Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Федеральный закон «О противодействии терроризму»;**

- б) Налоговый кодекс РФ и Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- в) Административный и уголовный кодексы РФ.

3. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» определяет понятия терроризм

а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности;

б) **идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий;**

в) преступление, связанное с применением бомб, гранат, ракет, автоматического стрелкового оружия или взрывных устройств, вложенных в письма или посылки, если подобное применение создает опасность для людей.

4. Охрана окружающей среды, природопользование находятся в ведении ...

а) **Российской Федерации и ее субъектов;**

- б) только Российской Федерации;
- в) только субъектов РФ;
- г) местного самоуправления.

5. Нарушением права доступа к информации **не является** ...

- а) непредоставление конфиденциальной информации;
- б) предоставление недостоверной информации;
- в) **отказ в передаче открытой информации специальным органам;**
- г) несвоевременное предоставление информации.

6. Установите соответствие:

Понятие	Содержание
1) экологический вред	А) любое ухудшение состояния окружающей среды, произошедшее вследствие нарушения правовых экологических требований
2) экологическое равновесие	Б) состояние экологической системы, характеризующееся устойчивостью, способностью к саморегуляции, сопротивляемостью нарушениям, восстановлением первоначального состояния, существовавшего до его нарушения
3) природный ресурс	В) часть природных объектов, используемых человеком для удовлетворения своих потребностей
4) природный объект	Г) совокупность вещества природы одного вида – земель, вод, лесов и прочее – в глобальном или национальном масштабе

1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г

7. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке ...

- а) допускается после окончания забастовки;

б) запрещается;

в) допускается только с согласия выборного профсоюзного органа;

г) не запрещается.

8. За административное правонарушение применяется мера принуждения ...

а) замечание;

б) неустойка;

в) ограничение свободы;

г) штраф.

9. Уголовный закон в Российской Федерации:

а) Не имеет обратной силы.

б) Всегда имеет обратную силу.

в) Имеет обратную силу в случае ужесточения наказания за конкретное деяние.

г) Имеет обратную силу только в случае смягчения наказания или улучшения иным образом положения лица, совершившего преступление.

10. Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более <:5:> лет. (Ответ писать цифрой).

11. Срок административного задержания не должен превышать <:3:> час(а). (Ответ писать цифрой).

12. Согласно Трудовому кодексу РФ нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать <:40:> часа(ов) в неделю. (Ответ писать цифрой).

13. Выговор является мерой <:дисциплинарной:> ответственности.

14. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста <:16:> лет. (Ответ писать цифрой)

15. Физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности с возраста <:16:> лет. (Ответ писать цифрой).

16. Увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или в забастовке – это <:локаут:>.

17. Коллективный договор заключается на срок не более <:16:> лет. (Ответ писать цифрой).

18. Срок испытания при заключении трудового договора не может превышать <:3:> мес. (Ответ писать цифрой).

3.8 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Общая теория государства и права

1. Понятие, сущность и основные признаки государства.
2. Функции государства: понятие и виды.
3. Понятие и основные признаки права.
4. Система права. Функции права.
5. Основные правовые системы современности.

6. Понятие, структура и виды правовых норм.

7. Источники права: понятие и виды.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

1. Предмет, метод и принципы конституционного права.

2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.

3. Основы конституционного строя РФ.

4. Особенности федеративного устройства России.

5. Основные права и обязанности гражданина РФ.

6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ

7. Предмет, метод и источники гражданского права.

8. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц.

9. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

10. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок их исчисления.

11. Понятие и содержание права собственности. Субъекты права собственности.

12. Основания возникновения и прекращения права собственности.

13. Понятие обязательства, основания их возникновения. Договорные и внедоговорные обязательства.

14. Обеспечение исполнения обязательств.

15. Понятие и виды сделок в гражданском праве. Основания недействительности сделок.

16. Понятие и виды гражданско-правовых договоров.

17. Особенности заключения, изменения и прекращения гражданско-правовых договоров.

18. Наследование: понятие, состав, субъекты, сроки. Принятие наследства и отказ от его принятия.

19. Наследование по закону. Обязательная доля в наследстве. Наследование по завещанию.

Раздел 4. Основы семейного права РФ

1. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения супружеских правоотношений.

3. Заключение и прекращение брака. Недействительность брака.

4. Брачный договор.

5. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

6. Основания возникновения, изменения и прекращения родительских правоотношений.

7. Алиментное соглашение и постановление суда о взыскании алиментов.

8. Личные неимущественные отношения родителей и детей.

9. Имущественные отношения родителей и детей.

10. Семейные правоотношения между бывшими супругами.

11. Семейные правоотношения между родителями и совершеннолетними детьми. Семейные правоотношения между другими родственниками.

12. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

3.9 Типовое практическое задание к зачету

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых простых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Найдите признаки коррупции в понятиях, определения которых предлагаются в Федеральном законе «О противодействии коррупции».

Подкуп должностного лица – обещание, предложение, предоставление должностному лицу, принятие должностным лицом лично или через посредников, какого-либо неправомерного преимущества для самого должностного лица, иного физического или юридического лица, с тем, чтобы это должностное лицо совершило какое-либо действие или бездействие при выполнении своих должностных обязанностей.

Злоупотребление служебным положением – совершение какого-либо действия или бездействия должностным лицом при выполнении своих функций с целью получения какого-либо неправомерного преимущества для себя самого или иного физического или юридического лица.

3.10 Типовое практическое задание к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 100 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

3.11 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 5. Основы трудового права РФ

1. Понятие трудового права: предмет, метод, цели, задачи трудового права.
2. Источники трудового права и их классификация. Принципы трудового права и их характеристика.
3. Субъекты трудового права и их характеристика.
4. Социальное партнерство: понятие, стороны, виды, порядок осуществления.
5. Коллективный договор: понятие, содержание, действие.
6. Понятие занятости населения. Государственная политика в области содействия занятости.
7. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание (обязательные и дополнительные условия).
8. Порядок заключения и изменения трудового договора.
9. Виды трудовых договоров. Срочный трудовой договор.

10. Испытание при приеме на работы: понятие, порядок установления, продолжительность, последствия установления.
11. Понятие и правовое регулирование переводов и перемещений.
12. Общие основания прекращения трудового договора.
13. Понятие, содержание, методы укрепления дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка.
14. Понятие и виды дисциплинарной ответственности.
15. Понятие охраны труда. Основные направления государственной политике в области охраны труда.
16. Материальная ответственность: понятие, виды, причины и условия ее наступления.
17. Правовое регулирование материальной ответственности работодателя перед работником.
18. Правовое регулирование материальной ответственности работника.
19. Особенности регулирования труда отдельных категорий: общие положения, ее виды.
20. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
21. Понятие и порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
22. Право на забастовку, порядок ее проведения, правовые последствия.

Раздел 6. Основы административного права РФ

1. Административное право как отрасль российского права: понятие, соотношение с другими отраслями права.
2. Предмет и метод административного права как отрасли российского права.
3. Источники административного права.
4. Нормы административного права: понятия, виды, структура. Административно-правовые отношения: понятие, признаки, виды.
5. Административно-правовой статус граждан: понятие, структура, характеристика элементов.
6. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
7. Система органов исполнительной власти.
8. Государственная служба: понятие, признаки, виды, принципы.
9. Административно-правовой статус государственных служащих.
10. Понятие, правовая природа, особенности и виды административного принуждения.
11. Понятие административного правонарушения и его признаки.
12. Административная ответственность: понятие, особенности, цели, функции.
13. Обстоятельства, исключающие административную ответственность и освобождающие от административной ответственности.
14. Административные наказания: понятия, цели и виды.
15. Общие правила назначения административных наказаний.
16. Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.
17. Обстоятельства, смягчающие ответственность за административное правонарушение.

Раздел 7. Основы уголовного права РФ

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Источники уголовного права. Задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие и структура уголовного закона. Действующее уголовное законодательство.
3. Структура уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ. Виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
6. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.
7. Понятие и основание уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
8. Состав преступления: понятие и значение. Виды составов преступлений.

9. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Его отличие от прикосновенности к преступлению.
10. Формы соучастия, их характеристика. Виды соучастников.
11. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
12. Понятие, признаки и цели наказания. Классификация наказаний.
13. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды и основания.
14. Освобождение от наказания: понятие, виды и основания.

Раздел 8. Основы экологического права РФ

1. Понятие, предмет и система экологического права. Место экологического права в правовой системе. Экологические правоотношения: виды, субъекты, объекты, содержание.
2. Принципы экологического права. Методы экологического права. Понятие и классификация источников экологического права.
3. Конституционные основы экологического права. Общая характеристика федерального закона «Об охране окружающей среды».
4. Общая характеристика прав граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.
5. Понятие и содержание права собственности на природные ресурсы и объекты.
6. Право природопользования: понятие, общая характеристика, принципы, виды, содержание.
7. Экологический надзор (контроль): понятие, виды, особенности.
8. Понятие, виды и общая характеристика экологических правонарушений и юридической ответственности за экологические правонарушения.
9. Уголовная и административная ответственность за экологические правонарушения.
10. Понятие, предмет и методы информационного права.
11. Структура информационного права и его место в правовой системе РФ.
12. Субъекты информационного права. Источники информационного права. История развития российского законодательства в информационной сфере.
13. Понятие, содержание, структура и виды информационных правоотношений. Информация как объект гражданского оборота.
14. Понятие и интересы личности, общества и государства в области информационной безопасности.

Раздел 9. Основы информационного права РФ

1. Понятие и виды государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне, их засекречивание и рассекречивание.
2. Понятие и правовые основы защиты коммерческой и служебной тайны.

3.12 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых простых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Группа собравшихся граждан громко декларирует неприязнь по национальному признаку к лицам другой национальности, у отдельных представителей группы видна на одежде символика экстремистской организации.

Подпадает ли данное действие группы под административное правонарушение экстремистской направленности? Что необходимо предпринять в данной ситуации?

3.13 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Гусев был принят в автокомбинат № 5 водителем легковой автомашины. Приказом по автокомбинату он был перемещён для работы на автобусе, от которой отказался.

Правомерен ли отказ Гусева? Является ли законным перевод на другую работу?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Дискуссия	Дискуссии проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола
Контрольная работа	Преподаватель на установочном занятии доводит до обучающихся: темы, количество заданий в контрольной работе. Контрольная работа должна быть выполнена в установленный срок и в соответствии с правилами оформления (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» в последней редакции. Выполненная контрольная работа передается для проверки преподавателю в установленные сроки. Если контрольная работа выполнена не в соответствии с указаниями или не в полном объеме, она возвращается на доработку
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Тестирование	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время лабораторных работ. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний, вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (40 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ учебный год	Экзаменационный билет № 7 по дисциплине «Правоведение»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки» ЗаБИЖТ
1. Право: понятие, функции и теории происхождения		
2. Трудовой договор. Понятие, содержание и виды.		
3. Задача. Родители 17-летнего Феде учащегося в колледже, потребовали от него, чтобы свою стипендию он полностью передавал им. Когда Федя ответил, что он согласен передавать лишь половину своей стипендии, родители обратились в суд, мотивируя это тем, что Федя не является дееспособным человеком и не вправе распоряжаться своей стипендией. Какое решение должен принять суд?		
4. Задача. Для ускорения строительства вторых путей на вновь открытой станции начальник отделения дороги издал приказ об использовании на стройке инженерно-технических работников и служащих в качестве разнорабочих в течение месяца по производственной необходимости. Работники обратились с жалобой к прокурору. Оцените законность приказа начальника дороги?		
Составил: Перфильева И. А.		