

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ректора
от «31» мая 2024 г. № 425-1

Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело

Профиль – Таможенное дело

Квалификация выпускника – специалист таможенного дела

Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения

Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 7

Часов по учебному плану (УП) - 252

В том числе в форме практической
подготовки (ПП) - 6/4 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах

очная форма обучения: зачет 3 семестр, экзамен 4 семестр,
курсовая работа 4 семестр

заочная форма обучения: зачет 3 курс, экзамен 3 курс,
курсовая работа 3 курс

Очная форма обучения

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	4	Итого
Число недель в семестре	17	17	
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	Часов по УП
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий /в т.ч. в форме ПП*	51/2	51/4	102/6
– лекции	17	17	34
– практические	34/2	34/4	68/6
– лабораторные			
Самостоятельная работа	57	57	114
Экзамен		36	36
Итого	108/2	144/4	252/6

Заочная форма обучения

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3	3	Итого
Вид занятий	Часов по УП	Часов по УП	
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	12/2	12/2	24/4
– лекции	6	6	12
– практические	6/2	6/2	12/4
– лабораторные			
Самостоятельная работа	92	114	206
Экзамен		18	18
Зачет	4		4
Итого	108/2	144/2	252/4

В форме ПП- в форме практической подготовки.

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

к.и.н., доцент, доцент

И.А. Перфильева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Гуманитарные науки», протокол от «25» апреля 2024 г. № 8.

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели преподавания дисциплины	
1	формирование у обучающихся теоретических знаний, основных и важнейших представлений об основных категориях и системе предпринимательского права России
2	формирование у обучающихся практических навыков применения норм предпринимательского законодательства
1.2 Задачи дисциплины	
1	сформировать профессиональное правосознание обучающихся в целях развития их как разносторонних творческих личностей
2	выработать умение анализировать нормы, регулирующие предпринимательские правоотношения и судебную практику применения указанных предпринимательско-правовых норм
3	научить первичным навыкам составления и анализа содержания юридических документов, используемых в предпринимательской деятельности
4	продемонстрировать обучающимся возможности применения правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, для достижения участником предпринимательской деятельности конкретных практических результатов, в том числе для защиты своих нарушенных прав и интересов
1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины	
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	
<p>Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.</p> <p>Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование сознательного отношения к выбранной профессии; – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; – формирование психологии профессионала; – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения; – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли 	

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Блок/часть ОПОП	Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательское право изучается на начальном этапе формирования компетенции
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.О.52 Квалификация и расследование административных правонарушений в сфере таможенного дела
2	Б1.О.53 Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела
3	Б1.В.ДВ.05.01 Защита интеллектуальных прав во внешнеэкономической деятельности
4	Б1.В.ДВ.05.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
5	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела	ПК-7.3. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: систему норм гражданского законодательства в части защиты прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; правовой механизм защиты прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; формы и виды гражданско-правовой ответственности

		<p>Уметь: применять нормы гражданского законодательства к конкретным жизненным ситуациям, возникающим в профессиональной сфере, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; обеспечить защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>Владеть: навыками выявления признаков гражданских правонарушений</p>
--	--	---

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы				Курс/сессия	Часы				
			Лек	Пр	Лаб	СР		Лек	Пр		Лаб	СР
1.0	Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права	3	2	6		12	3/ зимняя	2	2		18	ПК-7.3
1.1	Понятие предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности	3	2	2		6	3/ зимняя	2			9	ПК-7.3
1.2	Источники правового регулирования предпринимательской деятельности	3		4		6	3/ зимняя		2		9	ПК-7.3
2.0	Раздел 2. Субъекты предпринимательского права	3	10	18/2		30	3/ зимняя	2	2/2		47	ПК-7.3
2.1	Правовой статус предпринимателя	3	2	2		6	3/ зимняя				9	ПК-7.3
2.2	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	3	2	4		6	3/ зимняя	2			10	ПК-7.3
2.3	Особенности правового статуса отдельных субъектов предпринимательской деятельности	3	2	4		6	3/ зимняя				9	ПК-7.3
2.4	Имущественная основа предпринимательской деятельности	3	2	4		6	3/ зимняя				9	ПК-7.3
2.5	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	3	2	4/2		6	3/ зимняя		2/2		10	ПК-7.3
3.0	Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	3	5	10		15	3/ зимняя	2	2		27	ПК-7.3
3.1	Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности	3	2	4		5	3/ зимняя	2			9	ПК-7.3
3.2	Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности	3	2	4		5	3/ зимняя				9	ПК-7.3
3.3	Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности	3	1	2		5	3/ зимняя		2		9	ПК-7.3
	Форма промежуточной аттестации – зачет	3		-			3/ зимняя		4			ПК-7.3
4.0	Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности	4	4	6/4		9	3/ летняя	2	2/2		22	ПК-7.3
4.1	Сделки в предпринимательской деятельности	4	2	4/2		4	3/ летняя	2			10	ПК-7.3
4.2	Обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	4	2	2/2		5	3/ летняя		2/2		12	ПК-7.3

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ												
Код	Наименование разделов, тем и видов работы	Очная форма				Заочная форма				*Код индикатора достижения компетенции		
		Семестр	Часы			Курс/сессия	Часы					
			Лек	Пр	Лаб		СР	Лек	Пр		Лаб	СР
5.0	Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	4	11	24		25	3/летняя	2	4		64	ПК-7.3
5.1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках	4	2	4		4	3/летняя	2	2		11	ПК-7.3
5.2	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке услуг	4	2	4		5	3/летняя		2		11	ПК-7.3
5.3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	4	2	4		4	3/летняя				11	ПК-7.3
5.4	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	4	2	4		4	3/летняя				10	ПК-7.3
5.5	Правовое регулирование инвестиционной деятельности.	4	2	4		4	3/летняя				11	ПК-7.3
5.6	Правовое регулирование рекламной деятельности.	4	1	4		4	3/летняя				10	ПК-7.3
6.0	Раздел 6. Защита прав предпринимателей	4	2	4		5	3/летняя	2			10	ПК-7.3
6.1	Формы и способы защиты прав предпринимателей	4	2	4		5	3/летняя	2			10	ПК-7.3
	Выполнение курсовой работы	4				18	3/летняя				18	ПК-7.3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	4			36		3/летняя		18			ПК-7.3

* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
6.1 Учебная литература		
6.1.1 Основная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/онлайн
6.1.1.1	Предпринимательское право: учебник / Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумаков, П. В. Алексей [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 513 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683407 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03448-5. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.1.2	Предпринимательское право: учебник: [16+] / отв. ред. В. Г. Голубцов; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Москва: Статут, 2021. – 444 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683356 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1786-5. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн

6.1.2 Дополнительная литература		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн
6.1.2.1	Договорное право: учебник / С. А. Анохин, А. П. Горелик, И. В. Джабуа [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, Д. П. Стригуновой, А. В. Туманова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 305 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685785 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03516-1. – Текст: электронный. (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.2	Доронина, А. В. Предпринимательское право: учебное пособие: [16+] / А. В. Доронина. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. – 161 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695025 – ISBN 978-5-4377-0077-8. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.2.3	Предпринимательское право : учебник / А. В. Асташкина, А. В. Барков, Ф. О. Вертлиб [и др.] ; под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Туманова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2023. – 480 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700175 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03651-9. – Текст: электронный (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн
6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)		
	Библиографическое описание	Кол-во экз. в библиотеке/ онлайн/ЭИОС
6.1.3.1	Перфильева И. А. Предпринимательское право: Учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»/И.А.Перфильева. - Чита: ЗаБИЖТ, 2023. - 136 с. [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32315.pdf (дата обращения: 23.04.2024)	онлайн/ ЭИОС
6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
6.2.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru	
6.2.2	ЭБС «Университетская библиотека Online» http://biblioclub.ru/	
6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы		
6.3.1 Базовое программное обеспечение		
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11	
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08	
6.3.1.3	Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License	
6.3.1.4	АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009	
6.3.1.5	БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009	
6.3.2 Специализированное программное обеспечение		
6.3.2.1	Не предусмотрено	
6.3.3 Информационные справочные системы		
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант»	
6.4 Правовые и нормативные документы		
6.4.1	Федеральный закон от 30.11.1994 №51-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)»	
6.4.2	Федеральный закон от 26.01.1996 №14-ФЗ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)»	

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11
2	Учебная аудитория 408 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная панель), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
3	Учебная аудитория 417 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
4	Учебная аудитория 418 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
5	Учебная аудитория 4.8 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации, таблицы), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
6	Учебная аудитория 4.30 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
7	Учебная аудитория 2.29 для проведения лекционных и практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивная доска, компьютер), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины
8	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: – читальный зал; – 3.24; 4.15
9	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	<p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Слушание и запись лекций – сложные виды работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность</p>

	<p>обучающегося. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые обучающиеся просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае обучающийся механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними.</p> <p>Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Работая над конспектом лекций, нужно использовать не только учебник, но и рекомендованную дополнительную литературу. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Функция обучающегося – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.</p> <p>Общие и утвердившиеся в практике правила, и приемы конспектирования лекций: Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист, которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме.</p> <p>Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры. Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.</p> <p>В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому обучающемуся необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.</p> <p>В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.</p> <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации</p>
<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и</p>

	практических навыков
Самостоятельная работа	<p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p>	

Приложение № 1 к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине**

1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Предпринимательское право» участвует в формировании компетенции:
ПК-7. Способен обеспечить защиту прав и интересов государства и участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела.

Программа контрольно-оценочных мероприятий

очная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (раздел/тема дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
3 семестр				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права	ПК-7.3	Доклад (устно), собеседование (устно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
2	Текущий контроль	Раздел 2. Субъекты предпринимательского права	ПК-7.3	Доклад (устно), собеседование (устно), реферат (письменно), круглый стол (устно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП**: кейс-задачи (письменно)
3	Текущий контроль	Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Доклад (устно), реферат (письменно), круглый стол (устно), тестирование (компьютерные технологии)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права Раздел 2. Субъекты предпринимательского права Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
4 семестр				
5	Текущий контроль	Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Доклад (устно), собеседование (устно), реферат (письменно), выполнение курсовой работы (письменно). В рамках ПП**: кейс-задачи (письменно)
6	Текущий контроль	Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Доклад (устно), круглый стол (устно), реферат (письменно), тестирование (компьютерные технологии), выполнение курсовой работы (письменно)
7	Текущий контроль	Раздел 6. Защита прав предпринимателей	ПК-7.3	Доклад (устно), собеседование (устно), реферат (письменно), выполнение курсовой работы (письменно), тестирование (компьютерные технологии)

8	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Раздел 6. Защита прав предпринимателей	ПК-7.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)
---	--------------------------	---	--------	---

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП - практическая подготовка.

Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

№	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятие/тем/раздел и т.д. дисциплины)	Код индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
Курс 3, сессия зимняя				
1	Текущий контроль	Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права Раздел 2. Субъекты предпринимательского права Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Доклад (устно), конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП** : кейс-задачи (письменно)
2	Промежуточная аттестация	Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права Раздел 2. Субъекты предпринимательского права Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-7.3	Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)
Курс 3, сессия летняя				
3	Текущий контроль	Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Раздел 6. Защита прав предпринимателей	ПК-7.3	Конспект (письменно), доклад (устно), выполнение курсовой работы (письменно), тестирование (компьютерные технологии). В рамках ПП** : кейс-задачи (письменно)
4	Промежуточная аттестация	Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Раздел 6. Защита прав предпринимателей	ПК-7.3	Экзамен (собеседование), экзамен – тестирование (компьютерные технологии), защита курсовой работы (устно)

*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

**ПП - практическая подготовка.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы конспектов
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по разделам дисциплины
3	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы рефератов

6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Типовая кейс-задача
7	Выполнение курсовой работы	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание для выполнения курсовой работы
8	Защита курсовой работы	Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовые вопросы для защиты курсовой работы
9	Тестирование (компьютерные технологии)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
10	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий к зачету
11	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену
12	Тест – промежуточная аттестация в форме зачета	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
13	Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена	Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий

**Критерии и шкалы оценивания компетенции в результате изучения дисциплины
при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена.
Шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Тест – промежуточная аттестация в форме зачета:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования
«не зачтено»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Тест – промежуточная аттестация в форме экзамена:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Защита курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. Оформление курсовой работы и полученные результаты полностью отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
«хорошо»	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию. Представлены результаты обзора литературных и иных источников. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Большинство выводов и предложений аргументировано. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
«удовлетворительно»	Содержание курсовой работы частично не соответствует заданию. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно. Есть нарушения в логике изложения материала. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. Программа работает неустойчиво, не обрабатывает исключительные ситуации, тестовые наборы исходных данных не подготовлены. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя и /или не дал ответ более чем на 30% вопросов, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
«неудовлетворительно»	Содержание курсовой работы в целом не соответствует заданию. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме

«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов
«неудовлетворительно»	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям

Круглый стол

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; даны возможные варианты ответов; использованы примеры из науки и практики
«хорошо»	Выбранная обучающимся тема (проблема) актуальна в данном курсе; представлен сжатый план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; временной регламент обсуждения обоснован; отсутствуют возможные варианты ответов; приведен один пример из практики
«удовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) недостаточно актуальна в данном курсе; представлен содержательно краткий план-конспект, в котором отражены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
«неудовлетворительно»	Выбранная обучающимся тема (проблема) не актуальна для данного курса; частично

	представлены вопросы для круглого стола; отсутствует временной регламент обсуждения; отсутствуют возможные варианты ответов; отсутствуют примеры из практики
--	--

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

Кейс-задача

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильное решение кейса, подробная аргументация обучающимся своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«хорошо»	Правильное решение кейса, достаточная аргументация обучающимся своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса, со ссылками на норму закона
«удовлетворительно»	Частично правильное решение кейса, недостаточная аргументация обучающимся своего решение, со ссылками на норму закона
«неудовлетворительно»	Неправильное решение кейса, отсутствие у обучающегося необходимых знание теоретических аспектов решения кейса

Тестирование – текущий контроль:

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Выполнение курсовой работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Разделы курсовой работы выполнены в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения разделов курсовой работы обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. Разделы курсовой работы выполнен без замечаний
«хорошо»	Разделы курсовой работы выполнены в установленный срок в полном объеме. В ходе выполнения разделов курсовой работы обучающийся демонстрирует базовый уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки разделов курсовой работы обучающимся допущены небольшие неточности
«удовлетворительно»	Разделы курсовой работы выполнены с задержкой и в не полном объеме. В ходе выполнения разделов курсовой работы обучающийся демонстрирует минимальный уровень теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы. В ходе разработки разделов курсовой работы обучающимся допущены серьезные ошибки и неточности
«неудовлетворительно»	Разделы курсовой работы не выполнены или выполнены не по заданию преподавателя. Обучающийся не отвечает на вопросы преподавателя, связанные с ходом выполнения разделов курсовой работы, не демонстрирует теоретических знаний, практических умений и навыков (компетенций), позволяющих решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Темы конспектов

Темы конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы конспектов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы конспектов

- Тема 1. Понятие, признаки, субъекты и источники правового регулирования предпринимательской деятельности.
- Тема 2. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
- Тема 3. Понятие, виды и признаки юридических лиц в сфере предпринимательства.
- Тема 4. Правовые гарантии конкуренции.
- Тема 5. Создание и государственная регистрация юридических лиц в сфере предпринимательства.
- Тема 6. Лицензирование предпринимательской деятельности.
- Тема 7. Прекращение юридических лиц в сфере предпринимательства.
- Тема 8. Хозяйственные товарищества и общества. Общие положения. Товарищества как юридические лица.
- Тема 9. Общества с ограниченной ответственностью как юридические лица и субъекты предпринимательства.
- Тема 10. Акционерные общества как юридические лица и субъекты предпринимательства.
- Тема 11. Производственные кооперативы как юридические лица и субъекты предпринимательства.
- Тема 12. Унитарные государственные и муниципальные предприятия как юридические лица и субъекты предпринимательства.
- Тема 13. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как участники предпринимательской деятельности.
- Тема 14. Гражданско-правовой договор как основная юридическая форма предпринимательской деятельности.
- Тема 15. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств в сфере предпринимательства.
- Тема 16. Обеспечение исполнения обязательств в сфере предпринимательства. Независимая гарантия.
- Тема 17. Банкротство юридических лиц.
- Тема 18. Правовое регулирование рекламной деятельности.
- Тема 19. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности.
- Тема 20. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности.
- Тема 21. Правовое регулирование товарных рынков.
- Тема 22. Общие положения о предпринимательских договорах.
- Тема 23. Охрана и защита прав предпринимателей.

3.2 Вопросы для собеседования по разделам дисциплины

Вопросы для собеседования по разделам дисциплины выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены вопросы для собеседования по разделам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права

1. Понятие предпринимательского права.
2. Предмет, метод и принципы предпринимательского права.
3. Принципы предпринимательского права.
4. Понятие и виды источников предпринимательского права.
5. Нормативный правовой акт как источник предпринимательского права.
6. Значение Гражданского кодекса в регулировании предпринимательской деятельности.
7. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.
8. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
9. Понятие предпринимательского правоотношения.
10. Объект предпринимательских правоотношений.
11. Субъектный состав предпринимательских правоотношений.
12. Содержание предпринимательских правоотношений.
13. Правовая основа предпринимательской деятельности.

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права

1. Субъекты малого предпринимательства.
2. Холдинги.
3. Финансово-промышленные группы.
4. Правовой статус банковских организаций.
5. Правовой статус биржи.
6. Правовой статус страховых организаций.

Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности

1. Особенности купли - продажи бизнеса: правовое сопровождение сделки.
2. Соотношение договора подряда, договора возмездного оказания услуг и трудового договора (в контексте предпринимательской деятельности).
3. Ответственность предпринимателя за нарушения обязательств по договору поставки.
4. Ограничения прав и свобод предпринимателя в условиях распространения коронавирусной инфекции.
5. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.
6. Особенности купли - продажи товаров дистанционным способом при осуществлении предпринимательской деятельности.
7. Недействительность и незаключенность предпринимательского договора.
8. Группа компаний: понятие, особенности правового положения.
9. Публичная оферта товара: роль сети «Интернет» в экономической деятельности.
10. Краудфандинг: понятие, правовое регулирование, использование в предпринимательской деятельности.
11. Договор аренды с множественностью лиц в предпринимательской деятельности.
12. Актуальные проблемы развития теории предпринимательского права.
13. Договор купли-продажи и коммерческое посредничество: сравнительно - правовая характеристика.

14. Виды договоров в предпринимательской деятельности.

Раздел 6. Защита прав предпринимателей

1. Понятие и формы защиты прав предпринимателей. Общая характеристика.
2. Виды альтернативных (примирительных) процедур: понятие, краткая характеристика и условия применения.
3. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
4. Компетенция общих судов в разрешении споров предпринимателей.
5. Рассмотрение споров в порядке арбитража. Арбитражные суды и их компетенция в разрешении возникающих в процессе предпринимательской деятельности споров.
6. Разрешение споров в третейском порядке. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
7. Рассмотрение споров, вытекающих из внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
8. Международный коммерческий арбитраж. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
9. Защита прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора).

3.3 Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола выложен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права

1. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
2. Правовой статус арбитражного управляющего.
3. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства).
4. Роль государства в процессе несостоятельности (банкротства).
5. Системы параллельного и независимого управления в конкурсном процессе.
6. Соотношение прав и законных интересов должника и кредитора в процессе несостоятельности (банкротства).
7. Соотношение частного и публичного в процессе несостоятельности (банкротства).

Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.
2. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики.
3. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.
4. Правовые основы ценообразования в РФ.
5. Техническое регулирование. Подтверждение соответствия.
6. Законодательство о защите прав потребителей.
7. Налоговый контроль. Налоговые проверки и их виды.
8. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

1. Товарный рынок: понятие, структура, инфраструктура. Роль права в формировании товарного рынка.

2. Организаторы товарного рынка: основная характеристика, виды и назначение в сфере торгового оборота. Товарные биржи.

3. Объекты торгового права: понятие и виды. Классификация и правовой режим товаров, способы их обособления.

4. Договоры, содействующие торговле: понятие, виды и их значение.

5. Перевозка грузов как деятельность, содействующая торговле: определение условий перевозки, порядок согласования объёмов и организации перевозок.

6. Коммерческая тайна: понятие и признаки. Допуск работников к сведениям, составляющим коммерческую тайну.

7. «Ноу-хау»: понятие, признаки, правовая защита.

3.4 Темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов

Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права

1. Соотношение базовых категорий теоретических конструкций в сфере правового регулирования рыночной экономики: экономическая деятельность; хозяйственная деятельность; предпринимательская деятельность; коммерческая деятельность.

2. Признаки предпринимательской деятельности.

3. Сочетание публично-правовых и частноправовых интересов в предпринимательском праве.

4. Межотраслевые связи в сфере правового регулирования предпринимательских отношений.

5. Систематизация и совершенствование законодательства в сфере правового регулирования предпринимательских отношений.

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права

1. Соотношение категорий «субъекты предпринимательского права» и «субъекты предпринимательской деятельности».

2. Отличие корпоративных коммерческих организаций от унитарных коммерческих организаций.

3. Особенности правового положения акционерного общества и общества с ограниченной ответственностью.

4. Общие и отличительные черты полных товариществ и товариществ на вере.

5. Разграничение производственных и потребительских кооперативов.

6. Соотношение категорий «объединения предпринимателей» и «предпринимательские объединения».

7. Основаниями возникновения холдинговых отношений. Договорный холдинг. Организация управления в холдингах.

8. Существенные признаки договора простого товарищества, позволяющие классифицировать его как отдельный вид договорного обязательства и предпринимательского объединения.

9. Общая характеристика концерна, конгломерата, консорциума, синдиката, пула, как предпринимательских объединений.

10. Имущество хозяйствующих субъектов, свободное в обороте, ограниченное и изъятое из оборота, движимое и недвижимое имущество.

11. Соотношение категорий «предприятие» и «единый недвижимый комплекс».

12. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.

13. Ограниченные вещные права в предпринимательской сфере.

Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Формы взаимодействия предпринимателей с государством.

2. Прокурорский надзор за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности.

3. Соотношение государственного регулирования и саморегулирования предпринимательской деятельности в России.

4. Конкуренция в предпринимательской деятельности.

5. Антимонопольный контроль

6. Структурное деление рынков с учетом степени их монополизации.

7. Отличие товарных от иных рынков.

8. Цели создания и сферы государственных монополий.

9. Сферы деятельности, в которых введен режим естественной монополии.

10. Правовые основы в сфере обеспечения качества продукции, работ и услуг.

11. Значение технического регулирования предпринимательской деятельности.

12. Стандартизация в предпринимательской деятельности.

13. Сертификация в предпринимательской деятельности.

Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности

1. Особенности обязательственных отношений с участием предпринимателей. Понятие и виды обязательств.

2. Принципы исполнения обязательств с участием субъектов предпринимательской деятельности. Надлежащее исполнение, ненадлежащее исполнение, неисполнение обязательств.

3. Способы обеспечения исполнения обязательств с участием субъектов предпринимательской деятельности.

4. Основания прекращения обязательств.

5. Предпринимательские договоры как основания возникновения обязательственных отношений с участием предпринимателей. Понятие и виды договора. Порядок заключения договоров.

6. Содержание договора. Условия договора. Основания и порядок изменения и расторжения договора.

7. Договоры поставки, контракции.

8. Договор финансовой аренды (лизинга).

9. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

10. Договор коммерческой концессии.

Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

1. Договор купли-продажи: история и современность.

2. Проблема правовой квалификации предмета договора купли-продажи.

3. Правовое регулирование качества товара в договоре купли-продажи.

4. Особенности договора розничной купли-продажи.

5. Защита прав потребителей при продаже товаров, выполнении работ и оказании услуг: сравнительный анализ.

6. Особенности защиты прав потребителей в договоре розничной купли -продажи.
7. Договор поставки и договор купли-продажи: сравнительная характеристика.
8. Договор перевозки: общие положения.
9. Договор перевозки пассажира и багажа.
10. Договор транспортной экспедиции в системе обязательств по перевозке.
11. Правовое регулирование рекламной деятельности.
12. Законодательство о рекламе: понятие, особенности, история, тенденции и перспективы развития.
13. Понятие, признаки и виды рекламы.
14. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы.
15. Правовое положение органов саморегулирования в области рекламы.
16. Государственное регулирование рекламной деятельности.
17. Государственное регулирование производства и размещения отдельных видов рекламы.
18. Система нормативных требований к содержанию и порядку размещения рекламы.
19. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
20. Защита прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы.
21. Охрана и защита коммерческой тайны.

Раздел 6. Защита прав предпринимателей

1. Правовые средства защиты прав предпринимателей.
2. Защита чести, достоинства и деловой репутации: правовые средства, способы и формы.
3. Защита предпринимательских прав по спорам, вытекающим из договорных отношений.
4. Нотариальная защита прав предпринимателей.
5. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах.
6. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.
7. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля.

3.5 Темы рефератов

Темы рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы рефератов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы рефератов

Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права

1. Законодательство в сфере предпринимательской деятельности зарубежных государств.
2. История становления и развития предпринимательства в Российской Федерации: правовые аспекты.
3. Классификация и характеристика принципов предпринимательского права.
4. Отраслевой статус предпринимательского права.
5. Предмет предпринимательского права.
6. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права.
7. Предпринимательское право — комплексная интегрированная отрасль российского права.
8. Проблемы систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности в России.

9. Свобода предпринимательской деятельности – ограничения и запреты.
10. Сочетание частных и публичных интересов при выборе методов правового регулирования.
11. Сущность предпринимательской деятельности: экономико-правовой аспект.
12. Экономико-правовые условия предпринимательства: возникновение (становление) и развитие.
13. Юридическое соотношение категорий «экономическая деятельность», «хозяйственная деятельность», «предпринимательская деятельность», и «коммерческая деятельность».

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права

1. Арбитражное управление: правовая природа и особенности.
2. Государственное регулирование и саморегулирование в процессе несостоятельности (банкротства).
3. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): сфера действия и тенденции развития.
4. Институт несостоятельности (банкротства) и принцип соразмерности ограничения прав должника и кредитора.
5. Институт несостоятельности (банкротства) как атрибут рыночной экономики.
6. Меры по восстановлению платёжеспособности должника, осуществляемые в рамках внешнего управления.
7. Меры по предупреждению банкротства и досудебная санация.
8. Место и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в процессе несостоятельности (банкротстве).
9. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов: порядок введения и осуществления.
10. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей по законодательству зарубежных государств.
11. Обеспечение прав и законных интересов должника и кредиторов в деле о несостоятельности (банкротстве).
12. Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей.

Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Понятие и субъекты конкуренции по законодательству Российской Федерации.
2. Понятие и виды монополий по законодательству Российской Федерации.
3. Рынок (рыночные отношения) как объект правового регулирования.
4. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию.
5. Формирование и развитие законодательства о конкуренции и монополии в Российской Федерации.
6. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на товарных и финансовых рынках.
7. Правовое регулирование группы лиц и аффилированных лиц по законодательству России.
8. Правовые аспекты установления антимонопольными органами доминирующего положения на рынке.
9. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на товарных рынках: правовое регулирование.
10. Антимонопольный контроль за концентрацией капиталов на рынке финансовых услуг: правовое регулирование.
11. Монополистическая деятельность субъектов предпринимательства по законодательству России.

12. Злоупотребление субъектами предпринимательства доминирующим положением на рынке по законодательству России.

13. Соглашения (согласованные действия) субъектов предпринимательства по ограничению конкуренции: правовое регулирование.

14. Понятие и виды недобросовестной конкуренции по законодательству России.

15. Недобросовестная конкуренция и злоупотребление правом.

16. Незаконное использование чужой репутации (смешение) как форма недобросовестной конкуренции.

17. Дискредитация и дезорганизация конкурента как формы недобросовестной конкуренции.

18. Правовое регулирование демпинга по законодательству России.

Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности

1. Обязательственное право. История и современность.

2. Обязательства в пользу третьих лиц. Обязательства, исполняемые третьими лицами. Регрессные обязательства.

3. Совершенствование общих положений обязательственного права России.

4. Перемена лиц в кредитных обязательствах.

5. Основные тенденции развития обязательственного права.

6. Правопреемство и перемена лиц в обязательстве.

7. Место и срок исполнения обязательств.

8. Соотношение способов обеспечения исполнения обязательств и мер защиты субъективных гражданских прав.

9. Специфика банковской гарантии в гражданском праве.

10. Залог и его значение в рыночной экономике.

11. Публичный договор.

12. Исполнение, расторжение и прекращение обязательств.

13. Существенные условия договора.

14. Обязательства по отчуждению имущества в собственность или иное вещное право: понятие, особенности, классификация.

15. Обязательство, сделка, договор.

Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

1. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности.

2. Правовое регулирование деятельности организаторов торговли (фондовой биржи).

3. Эволюция основных понятий валютного законодательства.

4. Правовые основы валютного рынка в Российской Федерации.

5. Государственное регулирование внутреннего валютного рынка Российской Федерации.

6. Правовые основы взаимодействия Российской Федерации с Международным валютным фондом.

7. Соотношение валютного регулирования и валютного контроля.

8. Валютное регулирование как средство правового обеспечения стабильности банковской системы.

9. Эволюция правовой регламентации купли-продажи иностранной валюты в России.

10. Правовое регулирование рекламной деятельности.

11. Законодательство о рекламе: понятие, особенности, история, тенденции и перспективы развития.

12. Понятие, признаки и виды рекламы.

13. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы.

14. Правовое положение органов саморегулирования в области рекламы.

15. Государственное регулирование рекламной деятельности.
16. Государственное регулирование производства и размещения отдельных видов рекламы.
17. Система нормативных требований к содержанию и порядку размещения рекламы.
18. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
19. Защита прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы.
20. Инвестиционные споры и защита прав инвесторов на национальном и международном уровне.
21. Обзор инвестиционных программ, реализуемых в РФ (за последние три года).
22. Правовой статус особых экономических зон.
23. Правовой статус организаций с иностранными инвестициями.
24. Законодательство об инвестиционной деятельности: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития.
25. Понятие и содержание инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестора: правовые проблемы.
26. Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор.

Раздел 6. Защита прав предпринимателей

1. Третейские суды и их роль в урегулировании споров между предпринимателями.
2. Медиация как инновационный способ урегулирования споров в предпринимательской деятельности.
3. Международные суды как арбитры в сфере урегулирования споров в предпринимательской деятельности.
4. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.
5. Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей.
6. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности (на основе обобщения судебно-арбитражной практики).
7. Пророгационное соглашение: понятие, правовая природа, стороны, содержание.

3.6 Типовая кейс-задача,

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи,
выполняемой в рамках практической подготовки

Договором поставки предусматривалась оплата товара посредством выставления покупателем безотзывного аккредитива. В договоре определялись наименование банка-эмитента и исполняющего банка, сумма аккредитива, срок действия, а также иные условия, необходимые для использования этой формы расчетов.

В установленный договором срок аккредитив покупателем открыт не был. Поставщик потребовал от покупателя открыть аккредитив на заранее согласованных условиях в связи с наступлением обусловленного договором срока поставки. Покупатель сообщил, что им открыт отзывной аккредитив, но в другом банке и на иных условиях, и просил произвести отгрузку.

Однако поставщик отгрузки товара не произвел, указав при этом, что покупатель нарушил ст.328 ГК РФ. Кроме того, по мнению поставщика, поведение покупателя,

касающееся исполнения договора не соответствует обычаям делового оборота, принятым в данной сфере предпринимательской деятельности.

Покупатель обратился в арбитражный суд с иском к поставщику. В иске покупатель просил взыскать договорную неустойку за просрочку поставки товаров.

Каково соотношение ГК РФ и обычаев делового оборота?

Являются ли обычаи делового оборота источником предпринимательского права? Какое решение должен вынести суд?

3.7 Типовое задание для выполнения курсовой работы

Типовое задание для выполнения курсовой работы выложено в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения курсовой работы, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типового задания для выполнения курсовой работы

Написание курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы курсовой работы. Определение целей и задач курсового проекта.
2. Разработка рабочего плана курсовой работы по выбранной теме.
3. Сбор, анализ и обобщение материала как результат работы над источниками, проведения исследований, анализа собственных полученных данных.
4. Техническое оформление текста курсовой работы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовой работе.

Тема курсовой работы выбирается в соответствии с шифром зачетной книжки обучающегося. Номер темы должен соответствовать последнему номеру шифра. Например: если номер зачетной книжки 1218, обучающийся может написать курсовую работу на одну из тем: № 8, № 18, № 28, № 38 и т. п. Из двух-трех тем можно выбрать любую.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру (которая может быть изменена с учетом специфики темы работы):

1. Титульный лист.
2. Задание на курсовую работу.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список использованной литературы.
8. Приложения.

При выполнении курсовой работы студент должен:

- аргументировать актуальность темы, ее теоретическую и практическую значимость;
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты в области гражданских правоотношений;

- полностью раскрыть тему, аргументировать обоснование выводов и предложений с обязательным использованием практического материала;

ясно, логически и грамотно изложить результаты исследования, правильно оформить работу в целом.

Перечень тем курсовых работ

1. Право на предпринимательскую деятельность – конституционное полномочие личности.
2. Понятие предпринимательской деятельности и её признаки (правовой аспект).
3. Свобода предпринимательской деятельности как правовая категория.
4. Категория «риска» в предпринимательском праве.
5. Предпринимательское право в системе права России.
6. Принципы предпринимательского права.
7. Конституционные основы предпринимательской деятельности.
8. Роль судебной практики в правовом регулировании предпринимательства.
9. Обычай делового оборота как источник предпринимательского права.
10. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
11. Правоспособность коммерческих организаций.
12. Понятие и значение организационно-правовой формы коммерческой организации.
13. Порядок реорганизации коммерческих организаций.
14. Основания и порядок ликвидации коммерческой организации.
15. Правовое положение полного товарищества.
16. Правовое положение товарищества на вере.
17. Система и компетенция органов управления акционерным обществом.
18. Правовое положение дочерних и зависимых обществ.
19. Права акционеров.
20. Особенности правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий).
21. Правовой статус членов производственных кооперативов.
22. Особенности правового положения казенных предприятий.
23. Правовое положение сельскохозяйственного производственного кооператива.
24. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект предпринимательства.
25. Правовое положение филиалов и представительств коммерческих организаций.
26. Понятие и виды объединений коммерческих организаций.
27. Правовое положение холдингов.
28. Правовое положение государственных корпораций.
29. Особенности правового положения субъектов малого предпринимательства.
30. Порядок осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.
31. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
32. Понятие несостоятельности (банкротства).
33. Правовой режим уставного (складочного) капитала хозяйственных товариществ и обществ.
34. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
35. Правовой режим финансовых ресурсов коммерческих организаций.
36. Правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
37. Правовой режим государственного имущества в коммерческом обороте.
38. Предприятие как категория предпринимательского права.
39. Фирменное наименование коммерческих организаций.
40. Правовая природа ценных бумаг.
41. Понятие предпринимательского договора.
42. Предварительные договоры в предпринимательской деятельности.
43. Публичные договоры в предпринимательской деятельности.
44. Договоры присоединения в предпринимательской деятельности.
45. Порядок заключения предпринимательских договоров.
46. Изменение и расторжение предпринимательских договоров.

47. Применение договора цессии в предпринимательской деятельности.
48. Поручительство как способ обеспечения договорных обязательств.
49. Банковская гарантия как способ обеспечения договорных обязательств.
50. Удержание как способ обеспечения договорных обязательств.
51. Понятие и условия ответственности предпринимателей за нарушение договорных обязательств.
52. Неустойка как способ обеспечения договорных обязательств и форма имущественной ответственности предпринимателей.
53. Реализация принципа свободы договора в предпринимательской деятельности.
54. Цена как условие предпринимательского договора.
55. Договоры купли-продажи и поставки: понятие и соотношение.
56. Договор поставки товаров на условиях консигнации.
57. Поставка товаров для государственных нужд.
58. Договор продажи предприятия.
59. Договор энергоснабжения в предпринимательской деятельности.
60. Договор контрактации сельскохозяйственной продукции.
61. Договор мены в предпринимательской деятельности (бартер).
62. Правовое регулирование финансовой аренды (лизинга).
63. Договор переработки давальческого сырья (толлинга).
64. Договор строительного подряда.
65. Договор транспортной экспедиции.
66. Договор поручения в предпринимательской деятельности.
67. Коммерческое представительство.
68. Договор комиссии.
69. Агентский договор.
70. Использование товарного кредита в предпринимательской деятельности.
71. Договор финансирования под уступку денежного требования.
72. Безналичные расчетные операции.
73. Расчеты наличными деньгами в предпринимательской деятельности.
74. Договор складского хранения.
75. Договор доверительного управления имуществом.
76. Договор коммерческой концессии.
77. Договор простого товарищества.
78. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
79. Лицензирование как способ регулирования предпринимательской деятельности.
80. Государственный контроль и ответственность в сфере лицензирования.
81. Правовые способы пресечения недобросовестной конкуренции в предпринимательской деятельности.
82. Правовое положение организаций, занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара.
83. Правовой статус субъектов естественных монополий.
84. Понятие и виды сертификации товаров и услуг.
85. Понятие и субъекты инвестиционной деятельности.
86. Понятие и виды векселя.
87. Вексельное обязательство и его элементы.
88. Вексельное поручительство.
89. Страхование коммерческих рисков в предпринимательской деятельности.
90. Понятие коммерческой тайны и способы её защиты.
91. Порядок налогообложения индивидуальных предпринимателей.
92. Упрощенная система налогообложения при осуществлении предпринимательства.
93. Правовое положение товарных бирж.
94. Правовое положение фондовых бирж.

95. Правовое положение валютных бирж.
96. Правовое регулирование электронной коммерции.
97. Ответственность предпринимателей за нарушение денежных обязательств по российскому законодательству.

3.8 Типовые вопросы для защиты курсовой работы

Типовые вопросы для защиты курсовой работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы.

Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Какова тема вашей работы?
2. В чем состоит актуальность выбранной вами темы?
3. Какие задачи вы ставили перед собой при ее выполнении?
4. Какой методологический подход вы использовали?
5. Какие источники информации вы использовали?
6. Какие результаты вы получили в своей работе?
7. Какие выводы вы сделали на основе полученных результатов?
8. С какими проблемами вы столкнулись при выполнении работы и как их решили?
9. Какая практическая значимость вашей работы?
10. Как вы оцениваете свою работу на основе критериев, которые были определены заранее?
11. Что бы вы сделали по-другому, если бы у вас была возможность повторить выполнение работы?

3.9 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(очная форма обучения – 3 семестр, заочная форма обучения – 3 курс зимняя сессия)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Понятие предпринимательского права. Понятие предпринимательской деятельности	Знание	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Источники правового регулирования предпринимательской деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Правовой статус предпринимателя	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Особенности правового статуса отдельных субъектов предпринимательской деятельности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Имущественная основа предпринимательской деятельности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности		Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	45 – тип ОТ 45 – тип ЗТ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Предпринимательское право как отрасль права представляет собой:
 - а) совокупность норм, регулирующих гражданский оборот в государстве;

б) совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения;
в) совокупность норм, регулирующих отношения по государственному регулированию предпринимательства в целях обеспечения интересов государства;

г) совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно связанные иные, в т.ч. некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства.

2. Метод правового регулирования предпринимательского права основан:

а) на диспозитивных нормах;

б) на императивных нормах;

в) на диспозитивных и императивных нормах.

3. Признаками субъекта предпринимательской деятельности являются:

а) государственная регистрация;

б) наличие обособленного имущества;

в) наличие лицензии;

г) наличие хозяйственной компетенции;

д) уплата налогов;

е) самостоятельная имущественная ответственность.

4. Лицензия – это

а) документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг;

б) специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении установленных требований и условий, выданное уполномоченным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;

в) документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

5. К коммерческим организациям относятся:

а) учреждения;

б) казенные предприятия;

в) общественные и религиозные объединения;

г) производственные кооперативы.

6. Полное товарищество - это:

а) учрежденная одним или несколькими лицами организация, уставной капитал которого разделен на доли;

б) организация, где участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени организации и несут ответственность принадлежащим им имуществом;

в) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной предпринимательской деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами имущественных паевых взносов;

г) организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций.

7. Укажите соответствие

1) унитарное предприятие	А) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками
2) крестьянское (фермерское) хозяйство	Б) объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии
3) производственный кооператив (артель)	В) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов

1-А; 2-Б; 3-В

8. Укажите соответствие

1) Слияние	А) Несколько юридических лиц (не менее двух) перестают осуществлять свою деятельность, соединяясь в одно, получающее все обязательства и привилегии исходных
2) Присоединение	Б) Одна из организаций останавливает деятельность и передает свои полномочия другой, которая продолжала функционирование и продолжает его в новом формате. Согласие продолжающей действовать организации необходимо, если к ней присоединяются не единичные фирмы, а любые объединения (союзы, ассоциации и т.п.), особенно с крупными активами.
3) Разделение	В) Одна компания делит свои права и обязанности между несколькими вновь созданными, а сама уходит в прошлое
4) Выделение	Г) «Материнская» организация как бы «отпочковывает» от себя одну или несколько новых, которым и передает часть своих полномочий, сама продолжая действовать по тем, что остались
5) Преобразование	Д) Новые организации не возникают, изменения вносятся в правовую форму исходного юрлица. При этом реорганизуемая фирма не может превратиться в свою бизнес-противоположность: АО или ООО нельзя переделать в товарищество или, к примеру, госпредприятие, а коммерческую структуру – в некоммерческую

1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5-Д.

9. Установите последовательность основных процедур банкротства юридических лиц:

Наблюдение – финансовое оздоровление – конкурсное производство – внешнее управление

Наблюдение – финансовое оздоровление - внешнее управление - конкурсное производство

10. Для осуществления предпринимательской деятельности физическое лицо должно зарегистрироваться в качестве <:предпринимателя:>.

11. Организация, уставной капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права его участников по отношению к организации называется <:акционерное:> общество.

12. Срок, в течение, которого лицензирующий орган принимает решение о предоставлении лицензии, не должен превышать <:60:> дней. (Ответ писать цифрой).

13. Какова максимальная численность работников организации – субъекта малого предпринимательства? (Ответ писать цифрой). <:100:>

14. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства, – это <:филиал:>.

15. Общественные отношения, урегулированные нормами предпринимательского права, участники которых обладают соответствующими юридическими правами и обязанностями, – это <:предпринимательские:> правоотношения.

16. Число членов производственного кооператива не может быть менее чем <:5:> человек. (Ответ писать цифрой).

17. Размер уставного капитала ООО должен быть не менее <:10:> тысяч рублей. (Ответ писать цифрой).

18. Дело о банкротстве может быть возбуждено арбитражным судом при условии, что требования к должнику – юридическому лицу в совокупности составляют не менее <:100:> тысяч(-и) рублей.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине
(очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 3 курс летняя сессия)

Индикатор достижения компетенции	Тема в соответствии с РПД	Характеристика ТЗ	Количество тестовых заданий, типы ТЗ
ПК-7.3 Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Сделки в предпринимательской деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Обязательства и договоры в предпринимательской деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на товарных рынках	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке услуг	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на финансовых рынках	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Правовое регулирование предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ

	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Правовое регулирование рекламной деятельности	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
	Формы и способы защиты прав предпринимателей	Знание	2 – ОТЗ 2 – ЗТЗ
		Умение	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Действие	1 – ОТЗ 1 – ЗТЗ
		Итого	45 – тип ОТ 45 – тип ЗТ

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Если обязательство не исполнено, то...
 - а) уплата неустойки и возмещение убытков полностью освобождает должника от исполнения обязательств в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором;
 - б) достаточно возместить убытки;
 - в) **обязательство в любом случае должно быть исполнено;**
 - г) достаточно уплатить неустойку.

2. В каком из договоров обеими сторонами могут быть только предприниматели...
 - а) договор доверительного управления;
 - б) договор хранения;
 - в) **договор финансовой аренды (лизинга);**
 - г) договор проката.

3. Для каких целей по договору поставки покупатель приобретает товары у продавца?
 - а) для личного, семейного, домашнего использования или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
 - б) **для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием;**
 - в) для личного, семейного, домашнего использования, а также иного использования связанного с предпринимательской деятельностью;
 - г) только для личного, семейного, домашнего использования или только для использования связанного с предпринимательской деятельностью, что должно быть заранее оговорено в договоре поставки.

4. Недобросовестная реклама:
 - а) все перечисленное;
 - б) порочит государственные символы;

- в) дискредитирует лиц, не пользующихся рекламируемым товаром;
- г) использует термины в превосходной степени.

5.К внутренним факторам, оказывающим влияние на ценообразование относится:

- а) **уровень управления производством;**
- б) качество конкурирующей продукции;
- в) экономическая стабильность в стране;
- г) экономический рост.

6.Обязательства со множественностью лиц подразделяются на:

- а) паевые;
- б) **солидарные;**
- в) экономные;
- г) **долевые;**
- д) магнатные.

7.Укажите соответствие

1) Инвестиции	А) вложение инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций
2) Инвестиционная деятельность	Б) инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты
3) Капитальные вложения	В) вложение иностранного капитала в объект предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации в виде объектов гражданских прав, принадлежащих иностранному инвестору, если такие объекты гражданских прав не изъяты из оборота или не ограничены в обороте в Российской Федерации в соответствии с федеральными законами, в том числе денег, ценных бумаг (в иностранной валюте и валюте Российской Федерации), иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальную собственность), а также услуг и информации
4) Иностранная инвестиция	Г) денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта

1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В

8.Укажите соответствие

1) Резиденты	А) Физические и юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории Российской Федерации;
2) Нерезиденты	Б) Физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства
3) Органы валютного регулирования	В) Юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены Центральным банком Российской Федерации
4) валютные биржи	Г) Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации.

1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В

9. Определите последовательность этапов инвестиционного процесса:
пересмотр портфеля ценных бумаг - оценка эффективности портфеля ценных бумаг - выбор инвестиционной политики - анализ рынка ценных бумаг - формирование портфеля ценных бумаг

Выбор инвестиционной политики - анализ рынка ценных бумаг - формирование портфеля ценных бумаг - пересмотр портфеля ценных бумаг - оценка эффективности портфеля ценных бумаг

10. Доля каждого учредителя или члена биржи в уставном капитале товарной биржи не может превышать <:10:> %. (Ответ писать цифрой).

11. Если предметом торгов было только право на заключение договора, такой договор должен быть подписан сторонами не позднее <:20:> дней или иного указанного в извещении срока после завершения торгов и оформления протокола. (Ответ писать цифрой).

12. Ипотечной предпринимателя обеспечивается денежное обязательство, подлежащее исполнению не ранее чем через <:1:> год(а) после заключения договора об ипотеке. (Ответ писать цифрой).

13. Объем рекламы в изданиях нерекламного характера должен составлять не более чем <:40:> % объема одного номера периодических печатных изданий. (Ответ писать цифрой).

14. Гарантия платежа по чеку называется <:аваль:>.

15. Субъекты обязательственных правоотношений называются кредитор и <:должник:>.

16. Договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное представление за исполнение своих обязанностей, называется <:возмездным:>.

17. Арендатор обязан известить арендодателя о расторжении договора проката минимум за <:10:> дней до отказа. (Ответ писать цифрой).

18. По общему правилу обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить его в течении <:7:> дней со дня предъявления кредитором требования о его исполнении. (Ответ писать цифрой).

3.10 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Понятие, предмет и источники предпринимательского права

1. Предпринимательское право как отрасль, наука и учебная дисциплина.
2. Предмет предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.
3. Методы, принципы и система предпринимательского права.
4. Место предпринимательского права в правовой системе России.
5. История правового регулирования предпринимательства. История предпринимательства в России.
6. Понятие и виды источников предпринимательского права. Локальные (корпоративные) нормативные акты.
7. Система законодательства о предпринимательской деятельности. Подзаконные нормативные акты как источники предпринимательского права
8. Обычай как источники предпринимательского права.
9. Роль судебной (арбитражной практики) в применении законодательства о предпринимательской деятельности.

10. Регулирование предпринимательской деятельности на уровне ЕАЭС. Разграничение полномочий между ЕАЭС, Российской Федерацией и субъектами РФ в регулировании предпринимательских отношений.

Раздел 2. Субъекты предпринимательского права

1. Понятие и виды субъектов предпринимательского права. Организационные формы предпринимательской деятельности.

2. Хозяйственная компетенция (правоспособность предпринимателя).

3. Правовое положение индивидуального предпринимателя.

4. Коммерческие организации. Деятельность некоммерческих организаций, приносящая доход.

5. Понятие и правовое положение дочерних обществ. Филиалы, представительства и иные обособленные подразделения юридического лица.

6. Предпринимательские объединения. Холдинги. Финансово – промышленные группы.

7. Правовое регулирование государственной регистрации субъектов экономической деятельности в России.

8. Единые государственные реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Обеспечение публичной достоверности реестров.

9. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.

10. Правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.

11. Налоговая поддержка малого и среднего предпринимательства в России.

12. Вещные права в предпринимательской деятельности. Правовые основы функционирования государственного сектора экономики.

13. Состав имущества субъектов экономической деятельности.

14. Значение, история и зарубежный опыт правового регулирования несостоятельности (банкротства).

15. Развитие института несостоятельности в России. Система правового регулирования отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).

16. Понятие и признаки банкротства.

17. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).

18. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

19. Правовое положение арбитражных управляющих.

20. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве. Упрощенные процедуры, применяемые в деле о банкротстве.

21. Наблюдение.

22. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

23. Внешнее управление.

24. Конкурсное производство.

25. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.

26. Банкротство гражданина.

Раздел 3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности

1. Основания, формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Система и структура органов исполнительной власти в сфере регулирования экономических отношений.

2. Понятие, значение и цели государственного контроля (надзора).

3. Система источников правового регулирования отношений по осуществлению государственного контроля в сфере экономики.

4. Принципы государственного контроля.

5. Виды и процедура проведения проверок субъектов предпринимательской деятельности.

6. Налоговый контроль – предпринимательно-правовой аспект.

7. Понятие, значение и правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
8. Лицензируемые виды деятельности.
9. Правовые основы лицензионных процедур. Лицензионный контроль.
10. Понятие, значение и цели саморегулирования. Развитие саморегулирования в России.
11. Система современного законодательства России о саморегулировании.
12. Обязательное и добровольное саморегулирование. Понятие и правовое положение саморегулируемых организаций. Требования к саморегулируемым организациям.
13. Понятие, экономическое и правовое значение конкуренции.
14. Понятие, значение, цели и структура антимонопольного законодательства.
15. Понятие и формы монополистической деятельности. Злоупотребление доминирующим положением на рынке.
16. Соглашения и согласованные действия, ограничивающие конкуренцию.
17. Недобросовестная конкуренция.
18. Задачи, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
19. Антимонопольный контроль. Контроль за экономической концентрацией.
20. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
21. Понятие и значение естественных монополий. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
22. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Обязанности субъектов естественных монополий и ограничения в их деятельности.
23. Система правового регулирования качества и безопасности продукции (товаров).
24. Обеспечение безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности. Промышленная безопасность.
25. Законодательство о техническом регулировании. Понятие и принципы технического регулирования. Технические регламенты.
26. Законодательство о стандартизации. Документы по стандартизации.
27. Правовое регулирование подтверждения соответствия.
28. Порядок проведения сертификации. Правовые основы аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий.
29. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

3.11 Типовые практические задания к зачету (для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1.

Предприниматель решил организовать собственное дело. Какие основные этапы технологии создания собственного дела необходимо продумать предпринимателю? Дайте краткое описание этих этапов на примере конкретного предприятия.

Задание 2.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?

Задание 3.

Завод по производству сахара не смог удовлетворить требования своих кредиторов по денежным обязательствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение 2 месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены. Поэтому кредиторы обратились в суд о признании завода банкротом. А суд отказал в приеме заявления.

Правомерны ли действия суда?

3.12 Типовые практические задания к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типовых практических заданий к зачету.

Образец типовых практических заданий к зачету

Задание 1.

Два индивидуальных предпринимателя, имеющих свидетельства о государственной регистрации, занимаются совместным бизнесом.

Суть их взаимоотношений состоит в том, что первый из них (Гаджиев Г.А.) арендует торговое место в магазине «Спорттовары», закупает и доставляет мелкооптовые партии товаров, контролирует реализацию.

Второй (Попов В.А.) пять дней в неделю с 8 до 18 часов приходит в магазин, располагает товары на прилавке, реализует их, получает ежемесячно вознаграждение в заранее оговоренном размере 5 % от суммы выручки.

Какие правоотношения возникли у предпринимателей с администрацией магазина и между собой?

Задание 2.

Граждане Александров А. А., Борисов Б. Б., Васильев В. В., Григорьев Г. Г., Данилов Д. Д., Ефимов Е. Е. создали командитное товарищество «Борисов и К^о». В соответствии с учредительным договором товарищества дела от имени товарищества вправе вести Борисов Б. Б.

Товарищество на вере «Борисов и К^о» заключило договор с государственным учебным заведением «Институт качества» на изготовление и поставку столов и скамеек, необходимых для проведения учебных занятий, и выполнило его на 15 дней раньше срока, указанного в договоре поставки. ГОУ «Институт качества» отказалось принять товар, обосновывая это тем, что еще не успело произвести ремонт в соответствующих учебных аудиториях, а арендовать помещение для хранения досрочно поставленного товара не желает.

Командитное товарищество «Борисов и К^о» обратилось с иском в арбитражный суд о понуждении контрагента принять и оплатить товар. Доказывая обоснованность своих требований, Б. Б. Борисов сослался на то, что недавно брал в долг у соседа по гаражному кооперативу денежную сумму сроком на 1 год, а вернул через семь месяцев, чему тот был только рад.

1. Какие группы отношений, вытекающих из осуществления предпринимательской деятельности, Вы можете выделить из условий задачи?

2. В чем заключаются особенности правового регулирования отношений, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности, по сравнению с гражданско-правовыми отношениями?

3. Правомерны ли требования истца?

4. Изменится ли что-нибудь, если 1.) покупателем будет не ГОУ «Институт качества», а АО «Хохлома»; 2.) у покупателя имеется свободное помещение, которое можно использовать под складирование товаров?

3.13 Перечень теоретических вопросов к экзамену (для оценки знаний)

Раздел 4. Осуществление предпринимательской деятельности

1. Предпринимательский договор (понятие и сущность).
2. Понятие и виды предпринимательских договоров.
3. Предпринимательские договоры по реализации товаров.
4. Договор поставки в предпринимательской деятельности.
5. Дистрибьюторский договор в предпринимательской деятельности.
6. Договор контрактации в предпринимательской деятельности.
7. Договор продажи предприятия: правовое регулирование.
8. Правовое регулирование договора поставки для государственных нужд.
9. Предпринимательские договоры на поставку (снабжение) электрической и тепловой энергией.
10. Предпринимательские договоры на поставку (снабжение) газом.
11. Предпринимательские договоры на поставку (снабжение) нефтью и нефтепродуктами.
12. Предпринимательские договоры аренды.
13. Договор аренды предприятия.
14. Договор финансовой аренды (лизинга) в предпринимательской деятельности.
15. Подрядные договоры в предпринимательской деятельности.
16. Договор простого товарищества в предпринимательской деятельности.
17. Предпринимательские договоры на осуществление посреднической деятельности.
18. Агентский договор в предпринимательстве.
19. Договор доверительного управления в предпринимательской деятельности.
20. Договоры перевозки в предпринимательстве.
21. Предпринимательские договоры по передаче и использованию исключительных прав.
22. Договор коммерческой концессии.
23. Кредитный договор в предпринимательской деятельности.

Раздел 5. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности

1. Законодательство о рынке ценных бумаг: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития.
2. Ценные бумаги, их виды, используемые в предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Правовое регулирование деятельности эмитентов на рынке ценных бумаг.
4. Эмиссия акций и иных ценных бумаг акционерным обществом (правовые вопросы).
5. Правовое регулирование обращения ценных бумаг на рынке.
6. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
7. Размещение эмиссионных ценных бумаг: правовые вопросы.

8. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.
9. Иностранцы инвесторы и правовое регулирование их деятельности на рынке ценных бумаг Российской Федерации.
10. Права инвесторов и гарантии их реализации.
11. Правовое обеспечение инфраструктуры рынка ценных бумаг.
12. Правовые вопросы лицензирования деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг.
13. Особенности валютного законодательства.
14. Правовые основы валютного рынка в Российской Федерации.
15. Государственное регулирование внутреннего валютного рынка Российской Федерации.
16. Основные принципы валютного регулирования.
17. Понятие и виды банковских операций.
18. Субъекты банковских правоотношений.
19. Правовое положение кредитных организаций.
20. Место и роль актов Банка России в банковском законодательстве России.
21. Банковское регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций (правовой аспект).
22. Правовые формы кредитования.
23. Понятие рынка страховых услуг.
24. Субъекты рынка страховых услуг. Права и обязанности страховщика. Права и обязанности страхователя.
25. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности.
26. Законодательство об инвестиционной деятельности: понятие, особенности, тенденции и перспективы развития.
27. Понятие и содержание инвестиций, инвестиционной деятельности и инвестора: правовые проблемы.
28. Проблемы правового регулирования договорных отношений в инвестиционной деятельности. Инвестиционный договор.
29. Инвестиционная деятельность в форме капитальных вложений: правовые проблемы.
30. Правовое регулирование рекламной деятельности.
31. Законодательство о рекламе: понятие, особенности, история, тенденции и перспективы развития.
32. Понятие, признаки и виды рекламы.
33. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы.
34. Правовое положение органов саморегулирования в области рекламы.
35. Государственное регулирование рекламной деятельности.
36. Система нормативных требований к содержанию и порядку размещения рекламы.
37. Договоры на оказание рекламных услуг. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
38. Защита прав субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы.
39. Страхование предпринимательских рисков как вид предпринимательской деятельности.
40. Договор складского хранения.

Раздел 6. Защита прав предпринимателей

1. Защита прав предпринимателей: понятие, правовые средства.
2. Способы и формы защиты прав предпринимателей
3. Конституционные принципы и гарантии защиты прав предпринимателей.
4. Формы и способы защиты прав предпринимателей.
5. Судебные формы защиты прав предпринимателей.
6. Вне судебные формы защиты прав предпринимателей.

7. Защита прав предпринимателей арбитражным судом.
8. Защита прав предпринимателей судом общей юрисдикции.
9. Защита чести, достоинства и деловой репутации: правовые средства, способы и формы.
10. Защита предпринимательских прав по спорам, вытекающим из договорных отношений.
11. Нотариальная защита прав предпринимателей.
12. Защита прав и интересов предпринимателей в третейских судах.
13. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

3.14 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки умений)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Адвокату Братской коллегии адвокатов Семенову, учредившему 16 января 2006 г. адвокатский кабинет, и его коллеге Лаврову, направленному неделей позже на работу в юридическую консультацию, городской инспекцией ФНС России были направлены предписания от 30 января 2006 г. с требованием в кратчайший срок осуществить государственную регистрацию в качестве индивидуальных предпринимателей и встать на учет в налоговых органах.

1. Правомерны ли указанные требования инспекции ФНС?
2. Является ли предпринимательской фактически и по своему содержанию:
 - деятельность нотариусов;
 - деятельность аудиторов;
 - деятельность арбитражного управляющего?

Свой ответ обоснуйте.

3.15 Типовое практическое задание к экзамену (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к экзамену находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к экзамену не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к экзамену.

Образец типового практического задания к экзамену

Индивидуальный предприниматель Осоргин заключил договор купли-продажи спортивного инвентаря с филиалом ООО «Старт». От имени филиала ООО «Старт» договор был подписан директором, не имеющим доверенности, подтверждающей его полномочия. ООО «Старт» впоследствии не одобрил сделку.

Индивидуальный предприниматель Осоргин передал филиалу ООО «Старт» по акту приема-передачи спортивный инвентарь.

По договору купли-продажи, филиал обязался оплатить стоимость инвентаря в течении трех дней после подписания договора. Однако филиал не оплатил стоимость инвентаря по представленной счет-фактуре. Предприниматель Осоргин направил филиалу претензию, а по истечении тридцати дней после направления претензии, обратился в арбитражный суд с иском о взыскании долга за поставленный товар и пени за просрочку платежа.

Какое решение должен вынести суд?

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Защита конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему конспектов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования
Круглый стол	Круглые столы проводятся во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения круглого стола, доводит до обучающихся тему круглого стола, количество заданий
Доклад	Защита докладов, предусмотренных рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата обучающийся может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Обучающийся должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольного занятия
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю
Тестирование (компьютерные технологии)	Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста
Выполнение курсовой работы	Ход выполнения разделов курсовой работы в рамках текущего контроля оценивается преподавателем исходя из объемов выполненных работ в соответствии со шкалами оценивания. Преподаватель информирует обучающихся о результатах оценивания выполнения курсовой работы сразу после контрольно-оценочного мероприятия
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы проходит в установленный расписанием день. В ходе защиты курсовой работы обучающийся делает доклад протяженностью 5 – 7 минут. Преподаватель ставит окончательную оценку за курсовую работу после завершения защиты, учитывая уровень его защиты

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Шкала оценивания
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам или в форме компьютерного тестирования.

При проведении промежуточной аттестации в форме собеседования билеты составляются таким образом, чтобы каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит два теоретических вопроса для оценки знаний, вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; два практических задания: одно из них для оценки умений; другое практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (38 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду


ЗабИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.

Образец экзаменационного билета

 ЗабИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 15 по дисциплине «Предпринимательское право»	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «Гуманитарные науки» ЗабИЖТ
1. Подрядные договоры в предпринимательской деятельности		
1. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы		
<p>2. Задача. Решением правительства Свердловской области создана производственная группа по охране памятников культуры с правами юридического лица. Положением о ней предусмотрены основные функции: контроль за соблюдением законодательства о памятниках культуры и организация работ по обеспечению их сохранности. Источниками финансирования являются выделяемые администрацией по смете бюджетные средства, а также доходы группы от сдачи в аренду предприятиям и организациям зданий и сооружений, находящихся на ее балансе.</p> <p><i>Является ли производственная группа унитарным предприятием, основанным на праве хозяйственного ведения? Распространяются ли на нее положения ГК РФ о коммерческих организациях?</i></p>		
<p>3. Задача. В арбитражный суд поступил иск Федеральной налоговой службы о ликвидации ООО «Осень». Иск был мотивирован следующими обстоятельствами. 22 октября 2019 г. в ходе проведенной налоговым органом проверки был установлен факт осуществления данной организацией деятельности по проведению азартных игр. Полагая, что данное обстоятельство является существенным нарушением действующего законодательства, налоговый орган обратился с указанным иском. Исследовав материалы дела, арбитражный суд удовлетворил исковые требования.</p> <p><i>Оцените законность судебного решения?</i></p>		
Составил: Перфильева И. А.		