

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИРГУПС)

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИРГУПС)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом ректора  
от «31» мая 2024 г. № 425-1

**Б1.В.ДВ.03.01 Налоги и налогообложение**  
рабочая программа дисциплины

Специальность – 38.05.02 Таможенное дело  
Профиль – Таможенное дело  
Квалификация выпускника – специалист таможенного дела  
Форма и срок обучения – очная форма, 5 лет обучения; заочная форма, 6 лет обучения  
Кафедра-разработчик программы – Экономика и управление

Общая трудоемкость в з.е. – 3  
Часов по учебному плану (УП) – 108  
В том числе в форме практической  
подготовки (ПП) – 4/2 (очная/заочная)

Формы промежуточной аттестации в семестрах, курсах  
очная форма обучения: зачет 6 семестр  
заочная форма обучения: зачет 4 курс

**Очная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр                                                                          | 6            | Итого        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Число недель в семестре                                                          | 17           |              |
| Вид занятий                                                                      | Часов по УП  | Часов по УП  |
| <b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b> | <b>51/4</b>  | <b>51/4</b>  |
| – лекции                                                                         | 17           | 17           |
| – практические                                                                   | 34/4         | 34/4         |
| – лабораторные                                                                   |              |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                    | <b>57</b>    | <b>57</b>    |
| <b>Экзамен</b>                                                                   |              |              |
| <b>Итого</b>                                                                     | <b>108/4</b> | <b>108/4</b> |

**Заочная форма обучения** **Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс                                                                             | 4            | Итого        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Вид занятий                                                                      | Часов по УП  |              |
| <b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий/ в т.ч. в форме ПП*</b> | <b>12/2</b>  | <b>12/2</b>  |
| – лекции                                                                         | 6            | 6            |
| – практические                                                                   | 6/2          | 6/2          |
| – лабораторные                                                                   |              |              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                    | <b>92</b>    | <b>92</b>    |
| <b>Зачет</b>                                                                     | <b>4</b>     | <b>4</b>     |
| <b>Итого</b>                                                                     | <b>108/2</b> | <b>108/2</b> |

УП – учебный план.

\* В форме ПП – в форме практической подготовки

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИРГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИРГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4A795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Программу составил:

Старший преподаватель

Ю.В. Губанова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена для использования в учебном процессе на заседании кафедры «Экономика и управление», протокол от «29» апреля 2024 г. № 9.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

О.Л. Быстрова

СОГЛАСОВАНО

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «24» апреля 2024 г. № 10.

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

| <b>1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1 Цель преподавания дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | формирование теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания тенденций развития современной налоговой системы, и практических навыков по исчислению налоговых и таможенных платежей                                                                     |
| <b>1.2 Задачи дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | формирование у обучающихся знаний об основах методов определения таможенной стоимости, порядка исчисления налоговых и таможенных платежей, правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налоговых и таможенных платежей                                                        |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | формирование у обучающихся умений в систематизации и анализа информации, необходимой для применения методов определения таможенной стоимости, порядка исчисления налоговых и таможенных платежей, правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налоговых и таможенных платежей |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | формирование у обучающихся навыков интерпретации информации, необходимой для применения методов определения таможенной стоимости, порядка исчисления налоговых и таможенных платежей, правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налоговых и таможенных платежей             |
| <b>1.3 Цель воспитания и задачи воспитательной работы в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель профессионально-трудового воспитания – формирование у обучающихся осознанной профессиональной ориентации, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этики, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности, и умению работать в изменённых, вновь созданных условиях труда. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель достигается по мере решения в единстве следующих задач:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – формирование сознательного отношения к выбранной профессии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – формирование психологии профессионала;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – формирование социальной компетентности и другие задачи, связанные с имиджем профессии и авторитетом транспортной отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>                                                             |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Блок/часть ОПОП                                                                                        | Блок 1. Дисциплины / Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>                                        |                                                                               |
| 1                                                                                                      | Б1.О.40 Ценообразование во внешней торговле и контроль таможенной стоимости   |
| 2                                                                                                      | Б1.О.41 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности          |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b> |                                                                               |
| 1                                                                                                      | Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы      |
| 2                                                                                                      | Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы                             |

| <b>3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование компетенции                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, | ПК-4.1. Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей | <b>Знать:</b> теоретические основы методов определения таможенной стоимости; порядок исчисления налоговых и таможенных платежей; правильность исчисления, полноту и своевременность уплаты налоговых и таможенных платежей                                                  |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                               | <b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать информацию, необходимую для применения методов определения таможенной стоимости; применять методики исчисления налоговых и таможенных платежей; определять полноту и своевременность уплаты налоговых и таможенных платежей |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками интерпретации информации,                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| полноты и своевременности уплаты | необходимой для применения методов определения таможенной стоимости; навыками порядка исчисления налоговых и таможенных платежей; навыками правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты налоговых и таможенных платежей |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                        |             |      |    |     |               |             |      |    |                                        |     |        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|----|-----|---------------|-------------|------|----|----------------------------------------|-----|--------|
| Код                                 | Наименование разделов, тем и видов работы                                                                                                                                                              | Очная форма |      |    |     | Заочная форма |             |      |    | *Код индикатора достижения компетенции |     |        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        | Семестр     | Часы |    |     |               | Курс/сессия | Часы |    |                                        |     |        |
|                                     |                                                                                                                                                                                                        |             | Лек  | Пр | Лаб | СР            |             | Лек  | Пр |                                        | Лаб | СР     |
| 1.0                                 | <b>Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы</b>                                                                                                                             | 4           | 10   | 20 |     | 30            | 4/зимняя    | 4    | 4  |                                        | 38  | ПК-4.1 |
| 1.1                                 | Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации<br>1 Понятие и функции налогов<br>2 Элементы и принципы налогообложения<br>3 Налоговая система Российской Федерации                    | 4           | 2    |    |     |               | 4/зимняя    | 1    |    |                                        |     | ПК-4.1 |
| 1.2                                 | Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации<br>Представление докладов, решение кейс-задач                                                                                          | 4           |      | 4  |     |               | 4/зимняя    |      | 1  |                                        |     | ПК-4.1 |
| 1.3                                 | Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации<br>Подготовка докладов, решение кейс-задач, подготовка к тестированию                                                                  | 4           |      |    |     | 6             | 4/зимняя    |      |    |                                        | 6   | ПК-4.1 |
| 1.4                                 | Тема 2. Налог на добавленную стоимость<br>1 Налогоплательщики и объект налогообложения<br>2 Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки<br>3 Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога | 4           | 2    |    |     |               | 4/зимняя    | 1    |    |                                        |     | ПК-4.1 |
| 1.5                                 | Тема 2. Налог на добавленную стоимость<br>Решение кейс-задач, разноуровневых задач                                                                                                                     | 4           |      | 4  |     |               | 4/зимняя    |      | 1  |                                        |     | ПК-4.1 |
| 1.6                                 | Тема 2. Налог на добавленную стоимость<br>Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию                                                                                          | 4           |      |    |     | 6             | 4/зимняя    |      |    |                                        | 8   | ПК-4.1 |
| 1.7                                 | Тема 3. Акцизы<br>1 Налогоплательщики и объект налогообложения<br>2 Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки<br>3 Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога                         | 4           | 2    |    |     |               | 4/зимняя    |      |    |                                        | 2   | ПК-4.1 |
| 1.8                                 | Тема 3. Акцизы<br>Решение кейс-задач, разноуровневых задач                                                                                                                                             | 4           |      | 4  |     |               | 4/зимняя    |      |    |                                        | 2   | ПК-4.1 |
| 1.9                                 | Тема 3. Акцизы<br>Решение кейс-задач, разноуровневых задач, подготовка к тестированию                                                                                                                  | 4           |      |    |     | 6             | 4/зимняя    |      |    |                                        | 4   | ПК-4.1 |
| 1.10                                | Тема 4. Налог на доходы физических лиц<br>1 Налогоплательщики и объект налогообложения<br>2 Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки<br>3 Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога | 4           | 2    |    |     |               | 4/зимняя    | 1    |    |                                        |     | ПК-4.1 |
| 1.11                                | Тема 4. Налог на доходы физических лиц<br>Решение кейс-задач, разноуровневых задач                                                                                                                     | 4           |      | 4  |     |               | 4/зимняя    |      | 1  |                                        |     | ПК-4.1 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |            |  |           |                      |          |            |  |           |               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------|--|-----------|----------------------|----------|------------|--|-----------|---------------|
| 1.12       | Тема 4. Налог на доходы физических лиц<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач, подготовка к тестированию                                                                                                                            | 4        |          |            |  | 6         | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 8         | ПК-4.1        |
| 1.13       | Тема 5. Налог на прибыль организаций<br>1 Налогоплательщики и объект налогообложения<br>2 Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки<br>3 Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога                                     | 4        | 2        |            |  |           | 4/<br>зимняя         | 1        |            |  | 2         | ПК-4.1        |
| 1.14       | Тема 5. Налог на прибыль организаций<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач                                                                                                                                                         | 4        |          | 4          |  |           | 4/<br>зимняя         |          | 1          |  | 2         | ПК-4.1        |
| 1.15       | Тема 5. Налог на прибыль организаций<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач, подготовка к тестированию                                                                                                                              | 4        |          |            |  | 6         |                      |          |            |  | 4         | ПК-4.1        |
| <b>2.0</b> | <b>Раздел 2. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>10</b>  |  | <b>18</b> | <b>4/<br/>зимняя</b> |          |            |  | <b>28</b> | <b>ПК-4.1</b> |
| 2.1        | Тема 6. Региональные налоги<br>1 Характеристика региональных налогов<br>2 Транспортный налог<br>3 Налог на имущество организаций                                                                                                         | 4        | 2        |            |  |           | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 3         | ПК-4.1        |
| 2.2        | Тема 6. Региональные налоги<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач                                                                                                                                                                  | 4        |          | 4          |  |           | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 3         | ПК-4.1        |
| 2.3        | Тема 6. Региональные налоги<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач, подготовка к тестированию                                                                                                                                       | 4        |          |            |  | 6         | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 4         | ПК-4.1        |
| 2.4        | Тема 7. Местные налоги<br>1 Характеристика местных налогов<br>2 Земельный налог<br>3 Налог на имущество физических лиц                                                                                                                   | 4        | 2        |            |  |           | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 3         | ПК-4.1        |
| 2.5        | Тема 7. Местные налоги<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач                                                                                                                                                                       | 4        |          | 4          |  |           | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 3         | ПК-4.1        |
| 2.6        | Тема 7. Местные налоги<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач, подготовка к тестированию                                                                                                                                            | 4        |          |            |  | 6         | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 4         | ПК-4.1        |
| 2.7        | Тема 8. Специальные режимы налогообложения<br>1 Упрощенная система налогообложения<br>2 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)<br>3 Патентная система налогообложения | 4        | 1        |            |  |           | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 2         | ПК-4.1        |
| 2.8        | Тема 8. Специальные режимы налогообложения<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач                                                                                                                                                   | 4        |          | 2          |  |           | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 2         | ПК-4.1        |
| 2.9        | Тема 8. Специальные режимы налогообложения<br>Решение кейс-задач, разноразрядных задач, подготовка к тестированию                                                                                                                        | 4        |          |            |  | 6         | 4/<br>зимняя         |          |            |  | 4         | ПК-4.1        |
| <b>3.0</b> | <b>Раздел 3. Таможенные платежи</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>4/4</b> |  | <b>9</b>  | <b>4/<br/>зимняя</b> | <b>2</b> | <b>2/2</b> |  | <b>8</b>  | <b>ПК-4.1</b> |
| 3.1        | Тема 9. Таможенные платежи<br>1 Неналоговые доходы государственного бюджета<br>2 Таможенные пошлины<br>3 Таможенные сборы                                                                                                                | 4        | 2        |            |  |           | 4/<br>зимняя         | 2        |            |  |           | ПК-4.1        |

|     |                                                                                                         |   |  |     |   |              |  |     |    |        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----|---|--------------|--|-----|----|--------|
| 3.2 | Тема 9. Таможенные платежи<br>Решение кейс-задач,<br>разноуровневых задач                               | 4 |  | 4/4 |   | 4/<br>зимняя |  | 2/2 |    | ПК-4.1 |
| 3.3 | Тема 9. Таможенные платежи<br>Решение кейс-задач,<br>разноуровневых задач,<br>подготовка к тестированию | 4 |  |     | 9 | 4/<br>зимняя |  |     | 8  | ПК-4.1 |
|     | Выполнение контрольной работы                                                                           | 4 |  |     |   | 4/<br>зимняя |  |     | 18 | ПК-4.1 |
|     | Форма промежуточной<br>аттестации – зачет                                                               | 4 |  | -   |   | 4/<br>зимняя |  | 4   |    | ПК-4.1 |

\* Код индикатора достижения компетенции проставляется или для всего раздела, или для каждой темы, или для каждого вида работы.

Примечание. В разделе через косую черту указываются часы, реализуемые в форме практической подготовки.

## 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине оформлен в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

#### 6.1.1 Основная литература

|         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во экз.<br>в библиотеке/<br>онлайн |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 6.1.1.1 | Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.]; под ред. И.А. Майбурова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 503 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1028889">https://znanium.ru/catalog/product/1028889</a><br>(дата обращения: 23.04.2024) | онлайн                                 |
| 6.1.1.2 | Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 531 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1042297">https://znanium.ru/catalog/product/1042297</a><br>(дата обращения: 23.04.2024)                                                                                                                                                                                                                                 | онлайн                                 |
| 6.1.1.3 | Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 235 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5c6d0defb73bb9.03631634. - ISBN 978-5-16-013779-7. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1931498">https://znanium.ru/catalog/product/1931498</a><br>(дата обращения: 23.04.2024)                                                                                                                                                                 | онлайн                                 |

#### 6.1.2 Дополнительная литература

|         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кол-во экз.<br>в библиотеке/<br>онлайн |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 6.1.2.1 | Вотчель, Л. М. Налоги и налогообложение: учебное пособие / сост. Л. М. Вотчель, В. В. Викулина. - 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2019. - 172 с. - ISBN 978-5-9765-2010-3. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1047500">https://znanium.ru/catalog/product/1047500</a><br>(дата обращения: 23.04.2024)                             | онлайн                                 |
| 6.1.2.2 | Романов, А. Н. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. – Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 391 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1002063">https://znanium.ru/catalog/product/1002063</a><br>(дата обращения: 23.04.2024) | онлайн                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 6.1.2.3                                                                                      | Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. – 3-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. – 76 с. + Доп. материалы. – (Высшее образование). – DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01918-4">https://doi.org/10.29039/01918-4</a> . - ISBN 978-5-369-01918-4. - Текст: электронный. – Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1861765">https://znanium.ru/catalog/product/1861765</a> (дата обращения: 23.04.2024) | онлайн                               |
| <b>6.1.3 Учебно-методические разработки (в т. ч. для самостоятельной работы обучающихся)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
|                                                                                              | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кол-во экз. в библиотеке/онлайн/ЭИОС |
| 6.1.3.1                                                                                      | Губанова Ю.В. Налоги и налогообложение: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельных работ для обучающихся специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 86 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32126.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32126.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)                                                                                                                               | онлайн/ ЭИОС                         |
| 6.1.3.2                                                                                      | Губанова Ю.В. Налоги и налогообложение: методические указания по выполнению контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 38.05.02 «Таможенное дело». – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 27 с. [Электронный ресурс]: <a href="https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32272.pdf">https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=32272.pdf</a> (дата обращения: 23.04.2024)                                                                                                                              | онлайн/ ЭИОС                         |
| <b>6.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 6.2.1                                                                                        | АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 6.2.2                                                                                        | ЭБС «Знаниум» <a href="http://znanium.ru/">http://znanium.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <b>6.3 Программное обеспечение и информационные справочные системы</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| <b>6.3.1 Базовое программное обеспечение</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 6.3.1.1                                                                                      | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| 6.3.1.2                                                                                      | Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| 6.3.1.3                                                                                      | Яндекс. Браузер. Прикладное программное обеспечение общего назначения, Офисные приложения, лицензия – свободно распространяемое программное обеспечение по лицензии BSD License                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 6.3.1.4                                                                                      | АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009611107, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 19.02.2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
| 6.3.1.5                                                                                      | БД АСУ «Библиотека», свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2009620102, зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 27.02.2009                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| <b>6.3.2 Специализированное программное обеспечение</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 6.3.2.1                                                                                      | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| <b>6.3.3 Информационные справочные системы</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 6.3.3.1                                                                                      | Информационно-справочная система «Гарант»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| <b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |
| 6.4.1                                                                                        | Не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                             | Учебный и лабораторный корпуса ЗаБИЖТ ИрГУПС находятся по адресу: 672040, Забайкальский край, город Чита, улица Магистральная, дом 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                             | Учебная аудитория 1.20 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Учебная аудитория 1.21 для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной)), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий имеются учебно-наглядные пособия (презентации), обеспечивающие тематические иллюстрации содержания дисциплины |
| 4 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с выходом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:<br>- читальный зал;<br>- 3.24, 4.15                                                                                                                                                         |
| 5 | Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебной деятельности | Организация учебной деятельности обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекция                   | <p>На лекциях обучающиеся получают самые необходимые данные, во многом дополняющие и корректирующие учебники. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.</p> <p>Лекция (от латинского «lectio» – чтение) – вид аудиторных учебных занятий. Лекция закладывает основы научных знаний в систематизированной, последовательной, обобщенной форме; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах; стимулирует познавательную активность обучающихся.</p> <p>Во время лекционных занятий обучающийся должен уметь сконцентрировать внимание на изучаемых проблемах и включить в работу все виды памяти: словесную, образную и моторно-двигательную. Для этого весь материал, излагаемый преподавателем, обучающемуся необходимо конспектировать. В конспект рекомендуется выписывать определения, формулировки и т.п. На полях конспекта следует помечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем. Полезно составить краткий справочник, содержащий определения важнейших понятий дисциплины. К каждой лекции следует разобрать материал предыдущей лекции. Изучая материал по учебнику или конспекту лекций, следует переходить к следующему вопросу только в том случае, когда хорошо усвоен предыдущий вопрос. При этом необходимо воспроизводить на бумаге все рассуждения, как имеющиеся в учебнике или конспекте. Ряд вопросов дисциплины может быть вынесен на самостоятельное изучение. Такое задание требует оперативного выполнения. В конспекте лекций необходимо оставить место для освещения упомянутых вопросов. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p> |
| Практическое занятие     | <p>Практическое занятие – вид аудиторных учебных занятий, целенаправленная форма организации учебного процесса, при реализации которой обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют практические задания. Практические задания направлены на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания обучающихся, выступают как средства оперативной обратной связи; цель практических занятий – углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности.</p> <p>На практических занятиях подробно рассматриваются основные вопросы дисциплины, разбираются основные типы задач. К каждому практическому занятию следует заранее самостоятельно выполнить домашнее задание и выучить лекционный материал к следующей теме. Систематическое выполнение домашних заданий обязательно и является важным фактором, способствующим успешному усвоению дисциплины.</p> <p>Особое внимание следует обращать на определение основных понятий дисциплины.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют понятия.</p> <p>Практическая подготовка, включаемая в практические занятия, предполагает выполнение обучающимся отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование умений и практических навыков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Самостоятельная работа</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>Обучение по дисциплине предусматривает активную самостоятельную работу обучающегося. В разделе 4 рабочей программы, который называется «Структура и содержание дисциплины», все часы самостоятельной работы расписаны по темам и вопросам. Обучающийся изучает учебный материал и если, несмотря на изученный материал, задания выполнить не удастся, то в обязательном порядке необходимо посетить консультацию преподавателя, ведущего практические занятия и/или консультацию лектора.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал дисциплины, предусмотренный учебным планом, для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на промежуточную аттестацию наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах</p> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

# **Приложение № 1 к рабочей программе**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации**

## 1 Общие положения

Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

Фонды оценочных средств предназначены для использования обучающимися, преподавателями, администрацией Института, а также сторонними образовательными организациями для оценивания качества освоения образовательной программы и уровня сформированности компетенций у обучающихся.

В соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования, оценочные средства представляются в виде ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. С учетом действующего в Институте Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура), в состав ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине включаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

Задачами ФОС являются:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- самоподготовка и самоконтроль обучающихся в процессе обучения.

Фонд оценочных средств сформирован на основе ключевых принципов оценивания: валидность, надежность, объективность, эффективность.

Для оценки уровня сформированности компетенций используется трехуровневая система:

- минимальный уровень освоения, обязательный для всех обучающихся по завершению освоения ОПОП; дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень освоения, превышение минимальных характеристик сформированности компетенций; позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- высокий уровень освоения, максимально возможная выраженность характеристик компетенций; предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

## 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования. Показатели оценивания компетенций, критерии оценки

Дисциплина «Налоги и налогообложение» участвует в формировании компетенций:

ПК-4. Способен определять таможенную стоимость, исчислять таможенные платежи и иные обязательные платежи, контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий

### очная форма обучения

| №                | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины)                              | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*)                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 семестр</b> |                                                |                                                                       |                                       |                                                                                                                                                      |
| 1                | Текущий контроль                               | Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации       | ПК-4.1                                | Доклад (устно), кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                          |
| 2                | Текущий контроль                               | Тема 2. Налог на добавленную стоимость                                | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                                          |
| 3                | Текущий контроль                               | Тема 3. Акцизы                                                        | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                                          |
| 4                | Текущий контроль                               | Тема 4. Налог на доходы физических лиц                                | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                                          |
| 5                | Текущий контроль                               | Тема 5. Налог на прибыль организаций                                  | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                                          |
| 6                | Текущий контроль                               | Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы   | ПК-4.1                                | Тестирование (компьютерные технологии)                                                                                                               |
| 7                | Текущий контроль                               | Тема 6. Региональные налоги                                           | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                                          |
| 8                | Текущий контроль                               | Тема 7. Местные налоги                                                | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                                          |
| 9                | Текущий контроль                               | Тема 8. Специальные режимы налогообложения                            | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                                                                          |
| 10               | Текущий контроль                               | Раздел 2. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы | ПК-4.1                                | Тестирование (компьютерные технологии)                                                                                                               |
| 11               | Текущий контроль                               | Тема 9. Таможенные платежи                                            | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно).<br>В рамках ПП**:<br>решение разноуровневых задач и заданий (письменно) |

|    |                                  |                                                                                                                                                                              |        |                                                                       |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| 12 | Текущий контроль                 | Раздел 3. Таможенные платежи                                                                                                                                                 | ПК-4.1 | Тестирование (компьютерные технологии)                                |
| 13 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы<br>Раздел 2. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы<br>Раздел 3. Таможенные платежи | ПК-4.1 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии) |

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### Программа контрольно-оценочных мероприятий заочная форма обучения

| №             | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля (раздел/тема дисциплины)                              | Код индикатора достижения компетенции | Наименование оценочного средства (форма проведения*)                        |
|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>4 курс</b> |                                                |                                                                       |                                       |                                                                             |
| 1             | Текущий контроль                               | Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации       | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно) |
| 2             | Текущий контроль                               | Тема 2. Налог на добавленную стоимость                                | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно) |
| 3             | Текущий контроль                               | Тема 3. Акцизы                                                        | ПК-4.1                                | Решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                          |
| 4             | Текущий контроль                               | Тема 4. Налог на доходы физических лиц                                | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно) |
| 5             | Текущий контроль                               | Тема 5. Налог на прибыль организаций                                  | ПК-4.1                                | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно) |
| 6             | Текущий контроль                               | Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы   | ПК-4.1                                | Тестирование (компьютерные технологии)                                      |
| 7             | Текущий контроль                               | Тема 6. Региональные налоги                                           | ПК-4.1                                | Решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                          |
| 8             | Текущий контроль                               | Тема 7. Местные налоги                                                | ПК-4.1                                | Решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                          |
| 9             | Текущий контроль                               | Тема 8. Специальные режимы налогообложения                            | ПК-4.1                                | Решение разноуровневых задач и заданий (письменно)                          |
| 10            | Текущий контроль                               | Раздел 2. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы | ПК-4.1                                | Тестирование (компьютерные технологии)                                      |

|    |                                  |                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Текущий контроль                 | Тема 9. Таможенные платежи                                                                                                                                                   | ПК-4.1 | Кейс-задачи (письменно), решение разноуровневых задач и заданий (письменно)<br>В рамках ПП**:<br>решение разноуровневых задач и заданий (письменно) |
| 12 | Текущий контроль                 | Раздел 3. Таможенные платежи                                                                                                                                                 | ПК-4.1 | Тестирование (компьютерные технологии)                                                                                                              |
| 13 | Текущий контроль                 | Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы<br>Раздел 2. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы<br>Раздел 3. Таможенные платежи | ПК-4.1 | Контрольная работа (письменно)                                                                                                                      |
| 14 | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы<br>Раздел 2. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы<br>Раздел 3. Таможенные платежи | ПК-4.1 | Зачет (собеседование), зачет – тестирование (компьютерные технологии)                                                                               |

\*Форма проведения контрольно-оценочного мероприятия: устно, письменно, компьютерные технологии.

\*\*ПП – практическая подготовка.

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания.**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| № | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                 | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Доклад                           | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.<br>Может быть использовано для оценки знаний, умений, | Темы докладов                           |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                        | навыков и (или) опыта деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 2 | Кейс-задачи                                            | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Типовая кейс-задача                                                     |
| 3 | Разноуровневые задачи и задания                        | Различают задачи и задания:<br>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;<br>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;<br>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;<br>может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Типовые разноуровневые задачи и задания                                 |
| 4 | Контрольная работа                                     | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Типовое задание для выполнения контрольной работы                       |
| 5 | Тестирование (компьютерные технологии)                 | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Типовые контрольные задания для проведения тестирования                 |
| 6 | Зачет                                                  | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень теоретических вопросов и типовое практическое задание к зачету |
| 7 | Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета | Система автоматизированного контроля освоения компетенций (части компетенций) обучающимся по дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Фонд тестовых заданий                                                   |

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета. Шкала оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения компетенций |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. | Высокий                      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|              | Ответил на все дополнительные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             |
|              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов                                              | Базовый                     |
|              | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                 |
| «не зачтено» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов                                                                                                                                  | Компетенции не сформированы |

#### Тестирование – промежуточная аттестация в форме зачета:

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся верно ответил на 70 % и более тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «не зачтено»     | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

##### Доклад

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)   |
| «хорошо»              | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно»   | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая                                                                                                                                                                            |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана                                                                                                                                                                                                   |

##### Кейс-задачи

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»        | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | теории с практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| «хорошо»              | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала                                                              |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса                      |

### Разноуровневые задачи и задания

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Обучающийся демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                                                                                                                                                              |
| «хорошо»              | Обучающийся демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены                                                                                                                                                                   |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены<br>Обучающийся демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки выполнить задание                                                                                                                                                                                                         |

### Контрольная работа

| Шкала оценивания | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»        | Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями |
|                  | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы                                    |
|                  | Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень   |
| «не зачтено»     | Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений                                                                                                                  |

### Тестирование – текущий контроль:

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично»             | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования   |
| «хорошо»              | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования    |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Темы докладов**

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены темы докладов, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Темы докладов:

- 1) Налоговая система Российской Федерации.
- 2) Налоговая система Австралии.
- 3) Налоговая система Великобритании.
- 4) Налоговая система Германии.
- 5) Налоговая система Италии.
- 6) Налоговая система Канады.
- 7) Налоговая система Китая.
- 8) Налоговая система США.
- 9) Налоговая система Франции.
- 10) Налоговая система Японии.
- 11) Налоговая система зарубежной страны (по выбору обучающегося).

#### **3.2 Типовая кейс-задача**

Кейс-задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведена типовая кейс-задача по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Образец типовой кейс-задачи  
по теме «Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации»

Кейс: распределение налогов и сборов по уровням бюджетной системы Российской Федерации.

Задание кейса: необходимо определить статус налогов и сборов, взимаемых на территории РФ, в зависимости от уровней бюджетов, в которые они зачисляются (федеральные, региональные, местные). Представить распределение ставок налогов в разрезе бюджетов в текущем году.

Распределение налогов и сборов по уровням бюджетной системы  
Российской Федерации

| Налоги и сборы РФ                 | Отнесение по статусу | Распределение налогов и сборов по уровням бюджетной системы РФ, % |                        |                   |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|                                   |                      | в федеральный бюджет                                              | в региональные бюджеты | в местные бюджеты |
| 1. Акцизы                         |                      |                                                                   |                        |                   |
| 2. Водный налог                   |                      |                                                                   |                        |                   |
| 3. Государственная пошлина        |                      |                                                                   |                        |                   |
| 4. Земельный налог                |                      |                                                                   |                        |                   |
| 5. Налог на добавленную стоимость |                      |                                                                   |                        |                   |

|                                                                                                            |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 6. Налог на добычу полезных ископаемых                                                                     |  |  |  |  |
| 7. Налог на доходы физических лиц                                                                          |  |  |  |  |
| 8. Налог на игорный бизнес                                                                                 |  |  |  |  |
| 9. Налог на имущество организаций                                                                          |  |  |  |  |
| 10. Налог на имущество физических лиц                                                                      |  |  |  |  |
| 11. Налог на прибыль организаций                                                                           |  |  |  |  |
| 12. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов |  |  |  |  |
| 13. Страховые взносы                                                                                       |  |  |  |  |
| 14. Транспортный налог                                                                                     |  |  |  |  |

### 3.3 Типовые разноуровневые задачи

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой дисциплины.

#### Образец разноуровневой задачи по теме «Налог на прибыль организаций»

Определите сумму налога на прибыль организаций за I квартал 20\_\_г. на основании следующих данных:

- 1) Выручка от реализации продукции – 937 500 руб.;  
в том числе НДС 10% -- ?
- 2) Себестоимость продукции – 662 500 руб.;
- 3) Реализованы основные средства по договорной стоимости – 160 000 руб.;  
в том числе НДС -- ?  
первоначальная стоимость – 400 000 руб.;  
начисленная амортизация – 280 000 руб.;
- 4) Оплачены судебные расходы – 7 500 руб.;
- 5) Выявлена прибыль прошлых лет – 11 000 руб.

#### Образец разноуровневой задачи по теме «Таможенные платежи», выполняемой в рамках практической подготовки

Организация-импортер приобрела на внешнем рынке сырье для производства продукции контрактной стоимостью 25 000 долл. Стоимость услуг иностранной транспортной организации по доставке груза из порта отправления до порта назначения 4 000 долл. Импортная таможенная пошлина 40 000 руб. Таможенные сборы 0,1% в рублях и 0,05% в валюте от таможенной стоимости.

Курс ЦБ РФ на дату акцепта транспортных расходов в валюте и счета иностранного поставщика – 95,65 руб./долл.;

Курс ЦБ РФ на дату оформления таможенной декларации – 93,05 руб./долл.

Определить суммы таможенных платежей при ввозе сырья на территорию Российской Федерации.

### 3.4 Типовое задание для выполнения контрольной работы

Варианты заданий для выполнения контрольной работы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового задания для выполнения контрольной работы по темам дисциплины, предусмотренными рабочей программой дисциплины.

#### Образец типового варианта задания для выполнения контрольной работы

Контрольная работа состоит из двух частей (теоретической и практической).

Первая (теоретическая) часть представляется в форме реферата. Вторая (практическая) часть предусматривает решение задач на определение сумм федеральных, региональных налогов и неналоговых доходов в виде таможенных платежей (таможенных пошлин и сборов).

Номер варианта теоретической части определяется по последней цифре учебного шифра обучающегося. Каждый вариант предусматривает раскрытие двух теоретических вопросов (табл. 1): первый вопрос содержит общие понятия налогов и налогообложения, второй вопрос предусматривает характеристику действующих налогов по элементам налогообложения.

Таблица 1

Варианты теоретической части контрольной работы

| Контрольный вопрос    | Вариант для написания теоретической части (последняя цифра зачетной книжки) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                       | 0                                                                           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| Номер первого вопроса | 1                                                                           | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| Номер второго вопроса | 11                                                                          | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

План реферата может соответствовать предложенному ниже или разрабатываться обучающимся самостоятельно. Изложение должно сопровождаться конкретными примерами, подтверждающими основные идеи реферата.

#### **Вопросы теоретической части контрольной работы:**

- 1) Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации.
- 2) Налоговая система и налоговая политика государства.
- 3) Государственные органы, участвующие в налоговых правоотношениях.
- 4) Налоговый учет и отчетность.
- 5) Налоговое администрирование в Российской Федерации.
- 6) Налоговый контроль в Российской Федерации.
- 7) Налоговая система Российской Федерации.
- 8) Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.
- 9) Налоговое планирование.
- 10) Сбор налогов и взыскание недоимки.
- 11) Налог на добавленную стоимость.
- 12) Акцизы.
- 13) Налог на доходы физических лиц.
- 14) Налог на прибыль организаций.
- 15) Налог на добычу полезных ископаемых.
- 16) Страховые взносы.
- 17) Транспортный налог.
- 18) Налог на имущество организаций.
- 19) Земельный налог.

20) Таможенные платежи.

Практическая часть контрольной работы включает решение пяти задач. Варианты для решения практической части контрольной работы определяются по последней цифре зачётной книжки и представлены в исходных данных для решения конкретной задачи.

**Задачи практической части контрольной работы включают:**

- 1) Определение таможенных платежей, которые возникнут при таможенном оформлении импортного товара: налога на добавленную стоимость, таможенной пошлины и таможенных сборов;
- 2) Осуществление классификации доходов и расходов для целей налогообложения, определение налоговой базы и суммы налога на прибыль;
- 3) Определение налога на доходы физических лиц;
- 4) Определение авансового платежа по налогу на имущество организации;
- 5) Определение транспортного налога.

**3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам и темам, с указанием их количества и типа.

Структура фонда тестовых заданий по дисциплине

| Индикатор достижения компетенции                                                                             | Тема в соответствии с РПД                                       | Характеристика ТЗ | Количество тестовых заданий, типы ТЗ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| ПК-4.1 Применяет методы определения таможенной стоимости, исчисления таможенных и иных обязательных платежей | Тема 1. Налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации | Знание            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Умение            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Действие          | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              | Тема 2. Налог на добавленную стоимость                          | Знание            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Умение            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Действие          | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              | Тема 3. Акцизы                                                  | Знание            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Умение            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Действие          | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              | Тема 4. Налог на доходы физических лиц                          | Знание            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Умение            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Действие          | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              | Тема 5. Налог на прибыль организаций                            | Знание            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Умение            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Действие          | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              | Тема 6. Региональные налоги                                     | Знание            | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ                   |
|                                                                                                              |                                                                 | Умение            | 2 – ОТЗ                              |

|  |                                            |          |                      |
|--|--------------------------------------------|----------|----------------------|
|  |                                            |          | 2 – ЗТЗ              |
|  |                                            | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ   |
|  |                                            |          |                      |
|  | Тема 7. Местные налоги                     | Знание   | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ   |
|  |                                            | Умение   | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ   |
|  |                                            | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ   |
|  | Тема 8. Специальные режимы налогообложения | Знание   | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ   |
|  |                                            | Умение   | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ   |
|  |                                            | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ   |
|  | Тема 9. Таможенные платежи                 | Знание   | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ   |
|  |                                            | Умение   | 2 – ОТЗ<br>2 – ЗТЗ   |
|  |                                            | Действие | 1 – ОТЗ<br>1 – ЗТЗ   |
|  |                                            | Итого    | 45 – ОТЗ<br>45 – ЗТЗ |

Полный комплект ФТЗ хранится в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС и обучающийся имеет возможность ознакомиться с демонстрационным вариантом ФТЗ.

Ниже приведен образец типового варианта итогового теста, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Образец типового варианта итогового теста,  
предусмотренного рабочей программой дисциплины

1. Законодательство по налогам и сборам РФ включает в себя:

- а) только Налоговый кодекс РФ;
- б) Налоговый кодекс РФ и федеральные законы;

**в) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, принятых в соответствии с Налоговым кодексом РФ;**

г) Налоговый кодекс РФ, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты представительных органов местного самоуправления о налогах и сборах, постановления Правительства РФ и письма министерств и ведомств, в том числе органа, уполномоченного осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

2. Выберите наиболее полное определение налоговой системы:

- а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;
- б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

**в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения, осуществления налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства;**

г) это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих сфер и звеньев финансовых отношений, посредством которых осуществляется распределение, формирование и использование фондов денежных средств.

3. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства;

**б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;**

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав и выдачу разрешений.

4. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

а) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ;

**б) в пользу налогоплательщика;**

в) по решению органов власти в каждом конкретном случае;

г) строго в пользу доначисления налогов и сборов (увеличения собираемости).

5. Налоговая ставка – это:

а) размер налога на единицу налогообложения;

б) размер налога на налогооблагаемую базу;

**в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;**

г) размер налога, подлежащий уплате в бюджет.

6. Налоговый период - это:

а) календарный год;

**б) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база;**

в) любой период времени применительно к отдельным налогам;

г) год или квартал по согласованию с налоговыми органами и в соответствии с учетной политикой организации.

7. Таможенной пошлиной является:

**а) Обязательный взнос, взимаемый таможенными органами при перемещении товара через таможенную территорию Российской Федерации, и являющийся неотъемлемым условием такого перемещения;**

б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований;

в) Вознаграждение за услуги, оказываемые таможенными органами;

г) Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности.

8. Установите соответствие между налогом и группой, к которой он относится:

|                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| Федеральные налоги и сборы   | Транспортный налог                 |
| Региональные налоги          | Упрощенная система налогообложения |
| Местные налоги               | Водный налог                       |
| Специальные налоговые режимы | Земельный налог                    |

Правильный ответ:

|                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| Федеральные налоги и сборы   | Водный налог                       |
| Региональные налоги          | Транспортный налог                 |
| Местные налоги               | Земельный налог                    |
| Специальные налоговые режимы | Упрощенная система налогообложения |

9. Укажите последовательность расчета налога на доходы физических лиц:

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Определение налоговой базы с учетом предоставляемых вычетов                   |
| 2 | Определение общей суммы налога                                                |
| 3 | Определение доходов, подлежащих налогообложению                               |
| 4 | Определение сумм налога, подлежащих к уплате в региональный и местный бюджеты |

Правильный ответ:

|   |                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Определение доходов, подлежащих налогообложению                               |
| 2 | Определение налоговой базы с учетом предоставляемых вычетов                   |
| 3 | Определение общей суммы налога                                                |
| 4 | Определение сумм налога, подлежащих к уплате в региональный и местный бюджеты |

10. К какому уровню бюджетной системы относится земельный налог?

<:местный:>

11. К какому уровню бюджетной системы относится водный налог?

<:федеральный:>

12. Сколько составляет налоговая ставка по налогу на прибыль организаций?

<:20:>

13. Максимальная ставка налога на имущество организаций составляет:

<:2,2:>

14. По какому налогу налоговая база определяется в лошадиных силах, тяге реактивного двигателя, валовой вместимости и единицах транспортных средств?

<:транспортный:>

15. Вознаграждение за услуги, оказываемые таможенными органами, – это таможенный <:сбор:>.

16. По какой ставке облагается налогом на добавленную стоимость реализация макаронных изделий?

<:10:>

17. По какому налогу налоговая база определяется как кадастровая стоимость земельных участков?

<:земельный:>

18. По какой ставке облагается налогом на доходы физических лиц заработная плата работников, являющихся резидентами Российской Федерации?

<:13:>



### 3.6 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

#### **Раздел 1. Общие вопросы налогообложения. Федеральные налоги и сборы**

- 1.1 Общее понятие налогов.
- 1.2 Причины возникновения налогов.
- 1.3 Функции налогов как проявление их сущности.
- 1.4 Классификация налогов.
- 1.5 Характеристика классических принципов налогообложения.
- 1.6 Элементы налогообложения.
- 1.7 Налогоплательщики и плательщики сборов. Их права и обязанности.
- 1.8 Полномочия законодательных и исполнительных органов в установлении налогов.
- 1.9 Понятие налоговой политики.
- 1.10 Теоретические основы налоговой политики государства.
- 1.11 Уровни осуществления налоговой политики.
- 1.12 Налоговая система российской Федерации
- 1.13 Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики, объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые вычеты. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.14 Акцизы. Налогоплательщики, объект налогообложения. Операции, освобождаемые от налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.15 Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговая база. Налоговые вычеты. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 1.16 Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения. Группировка доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

#### **Раздел 2. Региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы**

- 2.1 Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.2 Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.3 Налог на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.4 Земельный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.5 Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.6 Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.7 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
- 2.8 Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

### **Раздел 3. Таможенные платежи**

3.1 Неналоговые доходы государственного бюджета.

3.2 Таможенные пошлины: понятие, классификация порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.

3.2 Таможенные сборы: понятие, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты.

#### **3.7 Типовое практическое задание к зачету**

(для оценки умений)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Выручка от реализации товаров в ООО «Восток» за январь текущего года составила 767 000 руб., в том числе НДС, за февраль – 826 000 руб., в том числе НДС, за март – 708 000 руб., в том числе НДС. ООО «Восток» уплачивает НДС по ставке 20%. Определите, может ли общество воспользоваться правом на освобождение от уплаты НДС с 1 апреля текущего года

#### **3.8 Типовое практическое задание к зачету**

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Распределение практических заданий к зачету находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект типовых практических заданий к зачету не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике в составе ФОС по дисциплине.

Ниже приведен образец типового практического задания к зачету.

Образец типового практического задания к зачету

Организация занимается производством ликеро-водочной продукции объемной долей 15%. Ставка по алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта свыше 9% – 566 руб. за 1 л безводного этилового спирта, содержащегося в подакцизном товаре.

Количество продукции, реализованной за налоговый период, — 5 000 бутылок, объем бутылки – 0,7 л. Рассчитайте сумму акциза, подлежащую к уплате в бюджет.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

| Наименование оценочного средства | Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Доклад                           | Темы докладов, сообщений выдаются преподавателем на первом практическом занятии при этом обучающимся предоставляется право самостоятельно выбрать тему доклада, а также объясняются требования к его выполнению и представлению. Обучающиеся могут предложить свою тему доклада с учетом ее соответствия изучаемому материалу и актуальности для профессии или региона. Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Устное представление докладов приводится на практических занятиях в соответствии с темой рабочей программы, преподаватель заранее предупреждает обучающихся о сроках представления докладов в зависимости от выбранных ими тем. После представления доклада обучающимся остальные обучающиеся могут задавать ему вопросы по докладу и участвовать совместно с преподавателем в обсуждении результатов доклада |
| Кейс-задача                      | Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Разноуровневые задачи и задания  | Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий.<br>Выполнение разноуровневых заданий и задач, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.<br>Результаты выполнения задания обсуждаются и преподаватель оценивает выполнение задания сразу после его выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контрольная работа               | Контрольная работа, предусмотренная рабочей программой дисциплины, проводится в рамках самостоятельной работы обучающихся. Для решения задач, вынесенных на контрольную работу, разработаны методические указания, в которых приведены исходные данные для их решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тестирование                     | Тестирование проводится по результатам освоения тем или разделов дисциплины или по окончании ее изучения во время лабораторных работ. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для лабораторных работ не разрешено. Преподаватель на лабораторной работе предшествующей занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения. Результаты тестирования видны обучающемуся на компьютере сразу после прохождения теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Для организации и проведения промежуточной аттестации составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень теоретических вопросов и типовые практические задания разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

## **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

### **Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)**

| Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля         | Шкала оценивания |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю         | «зачтено»        |
| Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю | «не зачтено»     |

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация проводится по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач или в форме компьютерного тестирования. Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания проходит на последнем занятии по дисциплине.

При проведении промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования вариант тестового задания формируется из ФТЗ по дисциплине случайным образом, но с условием: 50 % заданий должны быть заданиями открытого типа и 50 % заданий – закрытого типа.