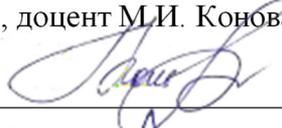


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

  
« 31 » января 2018 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

## Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок

### рабочая программа дисциплины

Специальность – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 108

зачет 4

#### Распределение часов дисциплины в семестре

| Семестр  | 4                       | Итого                   |
|--|-------------------------|-------------------------|
| Число недель в семестре                                      | 18                      |                         |
| Вид занятий  | Часов по учебному плану | Часов по учебному плану |
| <b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b> | <b>36</b>               | <b>36</b>               |
| – лекции   | 18                      | 18                      |
| – практические (семинарские)                                 | 18                      | 18                      |
| - лабораторные   | 18                      | 18                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                | <b>54</b>               | <b>54</b>               |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b>              | <b>108</b>              |



| <b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|--|--|
| <b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>        |  |
| 1  | углубление знаний обучающихся, связанных с основными свойствами грузов, факторами, действующими на грузы при перевозке, перегрузке и хранении                |
| 2  | обучение принципам и особенностям классификации грузов, условиям перевозки и хранения  |
| 3  | обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области рациональных условий перевозок и хранения грузов для их качественной доставки к получателю |
| <b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>      |  |
| 1  | изучение транспортной характеристики грузов, влияющей на условия и технологию перевозок, перегрузочных операций и хранения                                   |
| 2  | усвоение свойств грузов, влияющих на окружающую среду, степени опасности, видов упаковки, её качество и габаритные размеры                                   |
| 3  | умение выбирать оптимальные способы доставки грузов  |
| 4  | умение разрабатывать технологические процессы по перевозке, переработке и хранению грузов  |
| 5  | усвоение классификации опасных грузов, влияющей на условия перевозки, хранения и выполнения погрузочно-выгрузочных операций                                  |
| 6  | умение использовать полученные знания в сфере работы железнодорожного транспорта   |

| <b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>   |  |
|--|--|
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>  |  |
| 1  | Дисциплина - Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина изучается на начальном этапе |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b> |  |
| 1  | Б1.Б.24 «Транспортная энергетика»  |
| 2  | Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»   |
| 3  | Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»  |
| 4  | Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис»  |
| 5  | Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»                               |

| <b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|--|--|
| <b>ПК-10:</b> способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг |  |
| <b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>  |  |
| Знать  | основные определения и понятия о грузах, классификацию   |
| Уметь  | определять транспортные характеристики грузов  |
| Владеть  | технологией подготовки грузов к перевозке, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию   |
| <b>Базовый уровень освоения компетенции</b>  |  |
| Знать  | классификацию грузов, основные физико-химические свойства грузов, назначение и классификацию тары и упаковочных материалов   |
| Уметь  | определять транспортные характеристики грузов, тару, упаковку и маркировку   |
| Владеть  | способностью оформлять документы при подготовке грузов к перевозке, при выполнении погрузочно-разгрузочных и складских операций  |
| <b>Высокий уровень освоения компетенции</b>  |  |
| Знать  | транспортные характеристики грузов и их влияние на организацию перевозок   |
| Уметь  | использовать транспортные характеристики грузов для сдачи и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке  |
| Владеть  | методами предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов. |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

| <b>Знать</b>   |   |
|----------------|---|
| 1              | транспортные характеристики груза   |
| 2              | тару, упаковку и маркировку груза   |
| 3              | силы, действующие на груз, при перемещении  |
| 4              | требования к размещению и хранению грузов   |
| 5              | органолептические методы проверки качества грузов   |
| 6              | оптимальные режимы хранения грузов на складах   |
| 7              | основные характеристики подвижного состава и транспортного оборудования для перевозки негабаритных, опасных, скоропортящихся грузов, организацию и технологию перевозок |
| <b>Уметь</b>   |   |
| 1              | применять органолептические способы проверки качества скоропортящихся грузов  |
| 2              | принимать правильные решения при подготовке и выполнении перевозок опасных грузов, а так же при возникновении опасных ситуаций  |
| 3              | использовать умения идентификации опасных веществ, их свойств и способов защиты при возникновении опасности в ходе перевозочных процессов                               |
| 4              | рассчитывать предельные сроки доставки и хранения грузов на складах   |
| 5              | определять качественную характеристику грузов   |
| 6              | рационально размещать груз в вагоне и в контейнере с учётом максимального использования грузоподъёмности и вместимости вагона и контейнера                              |
| 7              | наносить маркировку грузов на транспортную тару и упаковку  |
| 8              | выполнять расчёт сил, действующих на груз при перемещении   |
| <b>Владеть</b> |   |
| 1              | инструкциями, правилами перевозок грузов, нормативными актами, техническими условиями погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах                               |
| 2              | методами расчетов времени нахождения грузов на складах, в пунктах погрузки, выгрузки с учетом их транспортной характеристики  |
| 3              | способами определения массы груза в вагоне и в контейнере с учетом характеристик грузов   |
| 4              | методами расчёта крепления грузов   |

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр | Часы | Код компетенции | Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»                    |
|-------------|---|---------|------|-----------------|--|
| 1           | <b>Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте</b>  |         |      |                 |  |
| 1.1         | Особенности развития, характеристика и анализ контейнерно-транспортной системы железнодорожного транспорта.<br>/Лек./   | 4       | 4    | ПК-10           | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6              |
| 1.2         | Расчет плана формирования вагонов с контейнерами<br>/Пр./   | 4       | 2    | ПК-10           | Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6                     |
| 1.3         | Знакомство с программой Rail-Тариф, с нормативными документами, регулирующими взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, получателями и владельцами путей необщего пользования<br>/Лаб./ | 4       | 4    | ПК-10           | Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1 |
| 1.4         | Проработка лекционного материала<br>/Ср./   | 4       | 2    | ПК-10           | Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1 |

|     |   |   |   |       |  |
|-----|---|---|---|-------|--|
| 2   | <b>Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте</b>  |   |   |       |  |
| 2.1 | Правила перевозок железнодорожным транспортом грузов в универсальных контейнерах. Требования к размещению и креплению грузов в универсальных контейнерах.<br>/Лек./ | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6              |
| 2.2 | Расчет параметров контейнерного пункта<br>/Пр./   | 4 | 4 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6                     |
| 2.3 | Технология работы по приему и выдаче контейнерных отправок тарно-штучных грузов<br>/Лаб./   | 4 | 2 | ПК-10 | Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1 |
| 2.4 | Проработка лекционного материала<br>/Ср./   | 4 | 2 | ПК-10 | Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1 |
| 3   | <b>Раздел 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте</b>   |   |   |       |  |
| 3.1 | Тарифы на перевозку грузов в контейнерах. Правила исчисления сроков доставки контейнеров железнодорожным транспортом.<br>/Лек./                                     | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6              |
| 3.2 | Проектирование контейнерного пункта /Пр./   | 4 | 4 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6                     |
| 3.3 | Определение тарифных расстояний и срока доставки груза<br>/Лаб./  | 4 | 4 | ПК-10 | Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1 |
| 3.4 | Проработка лекционного материала<br>/Ср./   | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6              |
| 4   | <b>Раздел 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем</b>  |   |   |       |  |
| 4.1 | 15.1 Классификация контейнеров. Погрузочно-разгрузочные машины и механизмы<br>/Лек./  | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6                     |
| 4.2 | Расчет расходов по перевозке контейнеров специальными поездами<br>/Пр./   | 4 | 6 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6                     |
| 4.3 | Таксировка груза<br>/Лаб./  | 4 | 4 | ПК-10 | Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6                            |

|     |  |   |   |       |  |
|-----|--|---|---|-------|--|
|     |  |   |   |       | 6.3.1.1,<br>6.3.1.2,<br>6.3.3.1  |
| 4.4 | Проработка лекционного материала<br>/Ср./  | 4 | 4 | ПК-10 | Л4.1, Э1,<br>Э2, Э3,<br>Э4, Э5,<br>Э6,<br>6.3.1.1,<br>6.3.1.2,<br>6.3.3.1  |
| 5   | <b>Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте</b>   |   |   |       |  |
| 5.1 | Классификация и характеристика<br>контейнерных терминалов. Общие принципы<br>работы и функции контейнерных терминалов.<br>/Лек./ | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.2.1,<br>Э1, Э2,<br>Э3, Э4,<br>Э5, Э6                              |
| 5.2 | Расчет расходов при перевозке контейнеров в<br>грузовом поезде<br>/Пр./  | 4 | 6 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2,<br>Э1, Э2,<br>Э3, Э4,<br>Э5, Э6                              |
| 5.3 | Проработка лекционного материала<br>/Ср./  | 4 | 2 | ПК-10 | Л4.1,<br>6.3.3.1   |
| 6   | <b>Раздел 6. Организация контейнерных перевозок</b>  |   |   |       |  |
| 6.1 | Организация формирования контейнерных<br>поездов. Таможенное оформление /Лек/  | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.1.2,<br>Л.2.1, Э1,<br>Э2, Э3,<br>Э4, Э5, Э6                       |
| 6.2 | Погрузка, выгрузка груженых<br>контейнеров./Пр/  | 4 | 4 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2,<br>Э1, Э2,<br>Э3, Э4,<br>Э5, Э6                              |
| 6.3 | Проработка лекционного материала /Ср/  | 4 | 2 | ПК-10 | Л.4.1, Э1,<br>Э2, Э3,<br>Э4, Э5,<br>Э6,<br>6.3.1.1,<br>6.3.1.2,<br>6.3.3.1 |
|     | <b>Раздел 7. Организация перевозок в международных сообщениях</b>  |   |   |       |  |
| 7.1 | Контейнерные перевозки «котящееся шоссе»<br>/Лек/  | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.1.2,<br>Л.2.1, Э1,<br>Э2, Э3,<br>Э4, Э5, Э6                       |
| 7.2 | Передача по стыкам. Расчет норм рабочего<br>парка и оборота /Пр/   | 4 | 4 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2,<br>Э1, Э2,<br>Э3, Э4,<br>Э5, Э6                              |
| 7.3 | Проработка лекционного материала /Ср/  | 4 | 2 | ПК-10 | Л.4.1, Э1,<br>Э2, Э3,<br>Э4, Э5,<br>Э6,<br>6.3.1.1,<br>6.3.1.2,<br>6.3.3.1 |
|     | <b>Раздел 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок</b>  |   |   |       |  |
| 8.1 | Значение транспортно-экспедиционного<br>обслуживания в сфере контейнерных<br>перевозок /Лек/                                     | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.1.2,<br>Л.2.1, Э1,<br>Э2, Э3,<br>Э4, Э5, Э6                       |
| 8.2 | Расчет нормативов наличия рабочего парка<br>контейнеров на контейнерных пунктах /Пр/   | 4 | 4 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2,<br>Э1, Э2,<br>Э3, Э4,<br>Э5, Э6                              |

|     |   |   |   |       |  |
|-----|---|---|---|-------|--|
| 8.3 | Подготовка грузов к перевозке на открытом подвижном составе и проверка габарита погрузки/Лаб/ | 4 | 2 | ПК-10 | Л.4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1 |
| 8.4 | Проработка лекционного материала /Ср/   | 4 | 2 | ПК-10 | Л.1.1, Л.1.2, Л.2.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6              |
| 8.5 | Промежуточная аттестация - зачет  | 4 | 4 | ПК-10 | Л.3.1, Л.3.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6                     |

### 5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1 Учебная литература

##### 6.1.1 Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания   | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|------|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Л1.1 | Г.М. Третьяков, В.С. Горюшинский, А.В. Ковтунов, И.В. Горюшинский. | Контейнерно-транспортные системы для насыпных грузов- учеб. пособие | М.: Маршрут, 2003. - 322 с. | 34                                    |

##### 6.1.2 Дополнительная литература

|       | Авторы, составители        | Заглавие  | Издательство, год издания               | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|-------|----------------------------|---|---|---------------------------------------|
| Л.2.1 | Ковалев В.И., Осминин А.Т. | Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: <a href="http://e.lanbook.com/book/6086">http://e.lanbook.com/book/6086</a> | УМЦ по образ.на ж.д. тр-те, Москва 2009 | 100% online                           |

##### 6.1.3 Методические разработки

|       | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн |
|-------|---------------------|--|--|---------------------------------------|
| Л.3.1 | Коновалова М.И.     | <a href="#">Организация контейнерных перевозок</a> [Электронный ресурс]: | ЗаБИЖТ- г.Чита, 2018г.                                 | 100% online                           |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  | <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20219.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20219.pdf</a>   |   |  |
| <b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>   |  |   |   |  |
|   | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год издания/<br>Личный кабинет обучающегося | Кол-во экз. в библиотеке/<br>100% онлайн |
| Л 4.1   | Коновалова М.И.  | <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20219.pdf">Организация контейнерных перевозок</a><br>[Электронный ресурс]:<br><a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20219.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20219.pdf</a> | ЗаБИЖТ- г.Чита, 2018г.                                    | 100% online                              |
| <b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>   |  |   |   |  |
| Э.1   | Электронная научная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   |   |   |  |
| Э.2   | Электронная библиотека диссертаций disserCat <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>   |   |   |  |
| Э.3   | Инновационный дайджест <a href="https://www.rzd-expo.ru/">https://www.rzd-expo.ru/</a>   |   |   |  |
| Э.4   | ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |   |   |  |
| Э.5   | ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>  |   |   |  |
| Э.6   | ЭБС znanium.com <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |   |   |  |
| <b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b> |  |   |   |  |
| <b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>   |  |   |   |  |
| 6.3.1.1   | Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201  |   |   |  |
| 6.3.1.2   | Microsoft Office 2010 Standard Russian, лицензия № 49156201  |   |   |  |
| <b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>  |  |   |   |  |
| 6.3.2.1   |  |   |   |  |
| <b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>  |  |   |   |  |
| 6.3.3.1   | Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» <a href="URL:http://www.consultant.ru/">URL:http://www.consultant.ru/</a><br>Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/</a> , Обзор изменений Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082fae1ae9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79082fae1ae9b244f3cc12dbbb64944fa5a69962d7055/#dst100014</a> |   |   |  |

| <b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> |   |
|---|---|
| 1   | Учебная аудитория № 402 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.<br>Учебно-наглядные пособия, учебная мебель, бланки учетных форм, нормативно-техническая документация, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной)<br>672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 4, помещение 15,16 |
| 2   | Учебная аудитория № 13м для проведения лабораторных работ.<br>Учебная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет», автоматизированная система «ЭТРАН».<br>672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 2, помещение 12, 13  |
| 3   | Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.<br>672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14  |
| 4   | Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.<br>672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2   |
| 5   | Читальный зал. 672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8  |

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебного занятия               | Организация деятельности обучающегося  |
|------------------------------------|--|
| Лекция                             | <p>Изучение дисциплины «Грузоведение» направлено на освоение вопросов, связанных с безопасностью и сохранностью перевозимых грузов. Объект изучения груз, исследуется как совокупность свойств, характеризующих определенную материальную целостность, подвергающуюся в процессе транспортировки и хранения различным внешним и внутренним воздействиям.</p> <p>«Грузоведение» по своему назначению и содержанию является основой науки по эксплуатации железнодорожного транспорта и напрямую связана с качеством продукции железнодорожного транспорта.</p> <p>Обучающиеся получают знания необходимые для обеспечения доставки грузов при их полной сохранности и безопасности транспортировки железнодорожным транспортом.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p> |
| Практическое (семинарское) занятие | <p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, решать разноуровневые задачи и задания, готовить доклады и сообщения по темам практических занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачтено – активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала,</li> <li>2. Не зачтено – пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.</li> </ol>  |
| Самостоятельная работа студентов   | <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- решение задач;</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу со справочной и методической литературой;</li> <li>- работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;</li> <li>- защиту выполненных работ;</li> <li>- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;</li> <li>- участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала;</li> <li>- подготовки к семинарам (практическим занятиям);</li> <li>- изучения учебной и научной литературы;</li> <li>- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>- решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li> <li>- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- выполнения выпускных квалификационных работ и др.</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.</li> </ul> |
| <p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p> |   |



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.Б.1.21 «Организация контейнерных перевозок»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация контейнерных перевозок» участвует в формировании компетенций:

**ПК-10:** способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-10 при освоении образовательной программы**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индекс и наименование дисциплин/ практик, участвующих в формировании компетенции                             | Семестр изучения дисциплины | Этапы формирования компетенции |
|-----------------|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ПК-10           | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг | Б1.Б.24 «Транспортная энергетика»  | 4                           | 1                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»   | 3                           | 1                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»  | 3                           | 1                              |
|                 |  | Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис»  | 3                           | 2                              |
|                 |  | Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» | А                           | 3                              |

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10 планируемым результатам обучения**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименования разделов дисциплины /практики  | Уровни освоения компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)  |
|-----------------|---|---|-----------------------------|--|
| ПК-10           | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу | Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте<br>Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование | Минимальный уровень         | Знать: основные определения и понятия о грузах, классификацию<br>Уметь: определять транспортные характеристики грузов<br>Владеть: технологией подготовки грузов к перевозке, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию |
|                 |   |   | Базовый уровень             | Знать: классификацию грузов, основные физико-  |

|  |  |   |                 |  |
|--|--|---|-----------------|--|
|  | грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг | контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте<br>Раздел 3.<br>Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте<br>Раздел 4.<br>Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем<br>Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте<br>Раздел 6.<br>Организация контейнерных перевозок<br>Раздел 7.<br>Организация перевозок в международных сообщениях<br>Раздел 8.<br>Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок | Высокий уровень | химические свойства грузов, назначение и классификацию тары и упаковочных материалов   |
|  |  |   |                 | Уметь: определять транспортные характеристики грузов, тару, упаковку и маркировку  |
|  |  |   |                 | Владеть: способностью оформлять документы при подготовке грузов к перевозке, при выполнении погрузочно-разгрузочных и складских операций   |
|  |  |   |                 | Знать: транспортные характеристики грузов и их влияние на организацию перевозок  |
|  |  |   |                 | Уметь: использовать транспортные характеристики грузов для сдачи и получения, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке   |
|  |  |   |                 | Владеть: методами предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг |

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

| №         | Неделя | Наименование контрольно-оценочного мероприятия | Объект контроля<br>(понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)                 |       | Наименование оценочного средства<br>(форма проведения)    |
|-----------|--------|--|---|-------|---|
| 4 семестр |        |  |   |       |   |
| 1         | 1,2,3  | Текущий контроль                               | Раздел 1. Современное состояние и перспективы развития контейнерных перевозок на транспорте | ПК-10 | Разноуровневые задачи и задания (письменно), тестирование |

|   |               |                                  |  |       |   |
|---|---------------|----------------------------------|--|-------|---|
|   |               |                                  |  |       | (компьютерные технологии)   |
| 2 | 4,5           | Текущий контроль                 | Раздел 2. Коммерческо-правовое регулирование контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте  | ПК-10 | Разноуровневые задачи и задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии) |
| 3 | 6,7,8,9,10,11 | Текущий контроль                 | Раздел 3. Экономика и автоматизация контейнерных перевозок на железнодорожном транспорте   | ПК-10 | Сообщение, доклад, проведение тестирования (компьютерные технологии)                |
| 4 | 12            | Текущий контроль                 | Раздел 4. Организация контейнерных перевозок и технические средства контейнерно-транспортных систем  | ПК-10 | Сообщение, доклад, проведение тестирования (компьютерные технологии)                |
| 5 | 13,14         | Текущий контроль                 | Раздел 5. Схемы и технология работы контейнерных терминалов на транспорте  | ПК-10 | Разноуровневые задачи и задания (письменно), тестирование (компьютерные технологии) |
|   | 15            | Текущий контроль                 | Раздел 6. Организация контейнерных перевозок   | ПК-10 | Сообщение, доклад, проведение тестирования (компьютерные технологии)                |
|   | 16            | Текущий контроль                 | Раздел 7. Организация перевозок в международных сообщениях   | ПК-10 | Сообщение, доклад, проведение тестирования (компьютерные технологии)                |
|   | 17,18         | Текущий контроль                 | Раздел 8. Транспортно-экспедиционное обслуживание в сфере контейнерных перевозок   | ПК-10 | Сообщение, доклад, проведение тестирования (компьютерные технологии)                |
| 6 | 19-21         | Промежуточная аттестация – зачет | Раздел 1. Транспортная характеристика, классификация и свойства грузов<br>Раздел 2. Тара и упаковочные материалы<br>Раздел 3. Транспортные характеристики грузов и их влияние на организацию перевозок. Требования к транспортным средствам при перевозке грузов<br>Раздел 4. Обеспечение сохранности перевозимых грузов. Условия хранения грузов<br>Раздел 5. Размещение и крепление грузов в вагонах | ПК-10 | Собеседование (устно)   |

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице.

| №                                    | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС   |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |                                  |   |   |
| 1                                    | Разноуровневые задачи и задания  | <p>Различают задачи и задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся;</li> <li>– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся;</li> <li>– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</li> </ul> | <p>Комплект разноуровневых задач и заданий или комплекты задач и заданий определенного уровня</p> |
| 2                                    | Сообщение, доклад                | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся</p>   | <p>Темы докладов, сообщений</p>   |
| 3                                    | Конспект                         | <p>Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой</p>   | <p>Темы конспектов</p>  |

|                                 |       |  |   |
|---------------------------------|-------|--|---|
|                                 |       | деятельности - выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации   |   |
| 4                               | Тест  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся | Фонд тестовых заданий   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |       |  |   |
| 5                               | Зачет | Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся               | Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету |

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета (в конце четвертого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций представлена в следующей таблице.

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (в конце четвертого семестра), а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

| Шкалы оценивания      | Критерии оценивания  | Уровень освоения компетенций |
|-----------------------|--|------------------------------|
| «отлично»             | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы   | Высокий                      |
| «хорошо»              | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов  | Базовый                      |
| «удовлетворительно»   | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы | Минимальный                  |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов  | Компетенции не сформированы  |

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

### Разноуровневые задачи (задания)

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены   |
| «хорошо»              | Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены  |
| «удовлетворительно»   | Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.<br>Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены |
| «неудовлетворительно» | Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу  |

### Доклад, сообщение

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)   |
| «хорошо»              | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео–презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно»   | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая  |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана   |

### Конспект

| Шкала оценивания | Критерии оценивания  |
|------------------|--|
| «отлично»        | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо»         | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями                 |

| Шкала оценивания      | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| «удовлетворительно»   | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| «неудовлетворительно» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.<br>Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно                         |

#### «Тест»

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

| % правильных ответов | Оценка                |
|----------------------|-----------------------|
| 86% и более          | «отлично»             |
| от 76% до 85%        | «хорошо»              |
| от 66% до 75%        | «удовлетворительно»   |
| 65% и меньше         | «неудовлетворительно» |

| Проверяемый уровень освоения компетенций (части компетенций, элементов компетенций) | Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы | Рекомендуемые формы тестовых заданий  |
|---|--|---|
| Минимальный уровень освоения компетенции  | 8  | Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких                                      |
|   |  | Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов                           |
|   |  | Тестовые задания на установление соответствия   |
|   |  | Тестовые задания на установление правильной последовательности  |
| Базовый уровень освоения компетенции  | 6  | Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)             |
| Высокий уровень освоения компетенции  | 4  | Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе)<br>Структурированный тест<br>Кейсы |

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10

#### **Минимальный уровень освоения компетенций**

1. Укажите наиболее точное определение понятия «Грузовой контейнер»:
2. В какой зоне порта располагают причальные перегружатели?
3. Какую форму имеет используемая на контейнерных пунктах «Книга уведомлений»?
4. Выберите наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Что включает в себя система организации контейнеропотоков на сети железных дорог?»
5. Как различаются тарифы на перевозку грузов в контейнерах?
6. Укажите наиболее полную классификацию контейнеров по грузоподъемности.
7. При каких минимальных условиях (в общем случае) целесообразно открывать контейнерные пункты для переработки крупнотоннажных контейнеров?
8. Какую форму имеет используемая на контейнерных пунктах Ведомость номерного учета погруженных вагонов?
9. Для каких контейнеропотоков рассчитывается план формирования вагонов с контейнерами?
10. На сколько (примерно) внутренний тариф на перевозку грузов в собственных контейнерах ниже тарифа на перевозку грузов в контейнерах ОАО «РЖД»?
11. Укажите наиболее точную классификацию контейнеров в зависимости от номенклатуры перевозимых грузов.
12. Укажите правильную и наиболее полную классификацию контейнерных пунктов.
13. Какую форму имеет используемая на контейнерных пунктах Сопроводительная ведомость корешков дорожных ведомостей?
14. Выберите наиболее полный и правильный ответ на вопрос: «Что устанавливает план формирования вагонов с контейнерами?»
15. Какова скидка с тарифа при перевозке порожних собственных универсальных контейнеров?
16. Укажите правильную группу (по тоннажу) малотоннажных контейнеров.
17. При каких минимальных условиях (в общем случае) целесообразно открывать контейнерные пункты для переработки среднетоннажных контейнеров?
18. Какую форму имеет используемая на контейнерных пунктах Заявка на перевозку грузов?
19. Укажите наиболее полную и правильную классификацию вагонов с контейнерами.
20. От чего зависит плата за перевозку грузов в контейнерах (исключая опасные грузы и цветные металлы)?

#### **Базовый уровень освоения компетенций**

1. Как классифицируются технологические схемы загрузки-разгрузки контейнеров:
2. Куда должны быть обращены обслуживающие торцы контейнеров-цистерн и изотермических контейнеров, погруженных на вагон?
3. Как классифицируются контейнерные пункты по объемам контейнеропереработки?

## **Высокий уровень освоения компетенций**

1. Определить контрольное число в номере контейнера RZDU 576314 (цифровые эквиваленты букв: R-29, Z-38, D-14, U-32).
2. Укажите межремонтный срок планового текущего ремонта контейнеров между капитальными ремонтами (за исключением первых двух лет после очередного капремонта):
3. Какие показатели содержит сменно-суточный план работы контейнерного пункта?

## **Перечень теоретических вопросов к зачету**

(для оценки знаний)

1. Общая классификация контейнеров.
2. Железнодорожно-водные контейнерные пункты.
3. Классификация крупнотоннажных контейнеров.
4. Определение вместимости грузового и грузосортировочного контейнерных пунктов.
5. Классификация среднетоннажных контейнеров.
6. Компонировка складов среднетоннажных контейнеров, оборудованных козловыми кранами.
7. Требования к конструкции контейнеров.
8. Компонировка складов крупнотоннажных контейнеров, оборудованных козловыми кранами.
9. Содержание маркировочного кода контейнеров.
10. Расчет основных параметров складов контейнеров, оборудованных козловыми кранами (длины, числа площадок, количества машин и механизмов, числа ярусов складирования крупнотоннажных контейнеров).
11. Требования к состоянию контейнеров, подаваемых под погрузку. Неисправности контейнеров, с которыми не допускается перевозка в них грузов.
12. Компонировка складов среднетоннажных контейнеров, оборудованных мостовыми кранами, и расчет их основных параметров.
13. Классификация и общая характеристика погрузочно-разгрузочных машин и механизмов для переработки контейнеров.
14. Компонировка складов контейнеров, обслуживаемых автопогрузчиками, и расчет их основных параметров.
15. Козловые краны для переработки контейнеров.
16. Общие требования к проектированию контейнерных пунктов.
17. Автопогрузчики для переработки контейнеров.
18. Основное содержание технологического процесса работы контейнерного пункта.
19. Мостовые краны, порталные краны, причальные перегружатели и автокраны для переработки контейнеров.
20. Операции, выполняемые в СТЦ по прибытии контейнеров.
21. Железнодорожный подвижной состав для перевозки среднетоннажных контейнеров. Схемы размещения контейнеров на вагонах.
22. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по прибытии контейнеров.
23. Железнодорожный подвижной состав для перевозки крупнотоннажных контейнеров. Схемы размещения контейнеров на вагонах.
24. Операции, выполняемые с прибывшими контейнерами, передаваемыми на подъездной путь.
25. Автомобили, и полуприцепы для перевозки контейнеров.
26. Особенности выполнения операций по прибытии контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.
27. Морские и речные суда для перевозки контейнеров.
28. Операции на контейнерной площадке с неисправными контейнерами.
29. Погрузка грузов в контейнеры.
30. Операции, выполняемые в товарной конторе по отправлении контейнеров.
31. Размещение и крепление грузов в контейнерах.
32. Операции, выполняемые на контейнерной площадке по отправлении контейнеров.

33. Основные положения по организации контейнеропотоков на сети железных дорог.
34. Операции по отправлении вагонов с контейнерами, погруженными на подъездном пути.
35. Контейнеропотоки, включаемые в расчет плана формирования вагонов с контейнерами.
36. Особенности выполнения операций по отправлению контейнеров в условиях неполной и полной автоматизации.
37. Расчетные нормативы плана формирования вагонов с контейнерами.
38. Календарное планирование приема грузов к перевозке в контейнерах.
39. Алгоритм расчета плана формирования вагонов с контейнерами.
  
40. Сменно-суточное планирование работы контейнерного пункта.
41. Условия, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.
42. Оперативное планирование погрузки, выгрузки и сортировки контейнеров (план комплектообразования).
43. Правила, используемые в расчете плана формирования вагонов с контейнерами.
44. Учет и анализ работы контейнерного пункта.
45. Тарифы на перевозку грузов в контейнерах.
46. Пункты технического осмотра и текущего ремонта контейнеров на железнодорожном транспорте.
47. Основные положения правил перевозок контейнеров.
48. Общая характеристика контейнерных пунктов.
49. Основные правила оформления документов при перевозках грузов в контейнерах.
50. Автоматизация технологических процессов на контейнерных пунктах железных дорог. АСУ КП.
51. Сроки доставки контейнеров.
52. Общая характеристика автоматических захватов для застропки-отстропки контейнеров.
53. Структура управления контейнерными перевозками.
54. Общие положения, по оценке эффективности назначения контейнерных поездов.
55. Автоматизация управления контейнерными перевозками. ДИСКОН.
56. Организация формирования и отправления контейнерных поездов.
57. Техническое нормирование работы контейнерного парка.
58. Расчет расходов по перевозке контейнеров в грузовом поезде.
59. Расчет расходов по перевозке контейнеров в специальном поезде.
60. Обязанность и ответственность грузовладельцев и грузоотправителей при перевозках грузов в контейнерах.