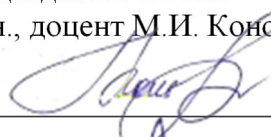


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова


« 31 » января 2018 г.
протокол № _____

Б1.В.ДВ.10.02 Организация работы экспедиторских компаний

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 2 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 72 зачет 8

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	12	12
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	36	36
Итого	72	72

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИргУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.

Программу составил:

Старший преподаватель С.А. Верхотуров 

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».


Протокол от «26» января 2018 г. № 4
Срок действия программы: 2018-2022 гг
Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

 М.И. Коновалова


Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «26» января 2018 г. № 4

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

 М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой

 А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

 Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин  «26» января 2018 г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	подготовка бакалавров по технологиям транспортных процессов к управлению транспортно-экспедиционной деятельностью и эффективной работе на рынке грузовых перевозок.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучение организационных, технических и технологических аспектов транспортно-экспедиционной деятельности, особенностей обслуживания потребителей;
2	освоение методов управления системами транспортно-экспедиционного обслуживания, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.08 «Маркетинг», Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»; Б1.В.ДВ.03.01 «Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»; Б1.В.ДВ.03.02 «Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	правовую основу функционирования экспедиторских компаний;
Уметь	анализировать рыночную структуру грузовых перевозок;
Владеть	методами анализа рыночной структуры грузовых перевозок.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	технологии транспортно-экспедиционного обслуживания;
Уметь	планировать и осуществлять транспортно-экспедиционное обслуживание;
Владеть	технологиями транспортно-экспедиционного обслуживания.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологии сервиса при организации рациональной работы с клиентами;
Уметь	планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации работы с клиентами;
Владеть	приемами сервиса при организации рациональной работы с клиентами.

ПК-7: способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	показатели качества сервиса на транспорте;
Уметь	определить показатели качества сервиса на транспорте;
Владеть	методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	методы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Уметь	оценивать уровень транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;
Владеть	методами оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	факторы влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка;
Уметь	оценивать влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка;
Владеть	методами оценки влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	правовую основу транспортно-экспедиционного обслуживания;

2	технологии транспортно-экспедиционного обслуживания;
3	показатели качества сервиса на транспорте.
Уметь	
1	анализировать рыночную структуру грузовых перевозок;
2	планировать и осуществлять транспортно-экспедиционное обслуживание;
3	определить показатели качества сервиса на транспорте.
Владеть	
1	методами анализа рыночной структуры грузовых перевозок;
2	технологиями транспортно-экспедиционного обслуживания;
3	методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код Занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Рынок транспортных услуг.				
1.1	Тема. Правовая основа экспедиторской деятельности. /Лек/	8	1	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.3.1
1.2	Практическое занятие № 1 Определение количества грузов. /Пр/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
1.3	Решение Задачи №1. Определение количества грузов. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.4	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.5	Тема. Рынок грузовых перевозок. Маркетинг в ТЭО. /Лек/	8	1	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
1.6	Практическое занятие № 2 Тарификация грузовых перевозок. /Пр/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5

1.7	Решение Задачи №2. Тарификация грузовых перевозок. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.8	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2	Раздел 2. Операции с грузом, необходимые технические средства.				
2.1	Тема. Подготовка и прием грузов к перевозке. /Лек/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
2.2	Практическое занятие № 3, 4 Расчет сроков доставки грузов. /Пр/	8	4	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
2.3	Решение Задачи №3, 4. Расчет сроков доставки груза. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.4	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.5	Тема. Перевозка грузов на разных видах транспорта. /Лек/	8	1	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
2.6	Практическое занятие № 5 Перевозка груза морским транспортом. /Пр/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5

2.7	Решение Задачи №5. Перевозка груза морским транспортом. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.8	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.9	Тема. Мультимодальные и международные перевозки. /Лек/	8	1	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
2.10	Практическое занятие № 6 Мультимодальные перевозки. /Пр/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
2.11	Решение Задачи №6. Мультимодальные перевозки. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2.12	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3	Раздел 3. Обеспечение систем доставки грузов.				
3.1	Тема. Сопроводительные и перевозочные документы. /Лек/	8	1	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
3.2	Практическое занятие № 7, 8 Расчет парка подвижного состава. /Пр/	8	4	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5

3.3	Решение Задачи №7, 8. Расчет парка подвижного состава. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.4	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.5	Тема. Информационные технологии в ТЭО. /Лек/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
3.6	Практическое занятие № 9, 10 Определение доходов экспедиторских фирм. /Пр/	8	4	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
3.7	Решение Задачи №9, 10. Определение доходов экспедиторских фирм. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.8	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
4	Раздел 4. Качество и эффективность экспедиторской деятельности.				
4.1	Тема. Качество ТЭО. Сертификация. /Лек/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
4.2	Практическое занятие № 11, 12 Бюджет экспедиторской фирмы. /Пр/	8	4	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5

4.3	Решение Задачи №11, 12. Бюджет экспедиторской фирмы. /Ср/	8	4	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
4.4	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
4.5	Тема. СФТО. /Лек/	8	1	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5
4.6	Подготовка презентации и доклада. /Ср/	8	2	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	Форма промежуточной аттестации - зачет	8	-	ПК-4, ПК-7	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5 6.3.3.1

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------------------------------

Л1.1	Бойко Н.И., Чердниченко С.П.	Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте	ГОУ "Учебно-метод. центр по образ. на ж.-д. транспорте"- г. Москва, 2011 г.	50
		Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/book/58909		100% online
Л1.2	Аникин Б.А. Рудая И.Л.,	Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=770810	ИНФРА-М- г. Москва, 2017 г.	100% online
Л1.3	Афонин А.М., Афоница В.Е., Петрова А.М., Царегородцев Ю.Н.	Транспортная логистика: организация перевозки грузов [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753393	Форум-Инфра-М- г. Москва, 2017 г.	100% online
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	Тимченко Т.Н., Филатова Е.В.	Таможенное оформление морских контейнерных перевозок [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521551	ИНФРА-М- г. Москва, 2016 г.	100% online
Л2.2	под ред. Н.А. Нагапетьянца	Коммерческая логистика [Электронный ресурс]: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397794	Вузовский учебник: ИНФРА-М- г. Москва, 2014 г.	100% online
Л2.3	Нестеров С.Ю.	Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием [Электронный ресурс]: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103813	ФЛИНТА- г. Москва, 2010 г.	100% online
Л2.4		Печатный журнал «Логистика и управление цепями поставок»	«Общество с ограниченной ответственностью Эс-Си-Эм Консалтинг» г. Москва	1
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Верхогуров С.А.	Организация работы экспедиторских компаний: Методические указания на практические занятия по дисциплине «Организация работы экспедиторских компаний» для студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс] http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24114.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2018, Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Верхотуров С.А.	Организация работы экспедиторских компаний. Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация работы экспедиторских компаний» для студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс] http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24113.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2018, Личный кабинет обучающегося	100% online

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Электронная научная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru/
Э2	Электронная библиотека диссертаций disserCat http://www.dissercat.com/
Э3	ЭБС «Знаниум» http://znaniium.com
Э4	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/
Э5	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения

6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.

6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения

6.3.2.1	
---------	--

6.3.3 Перечень информационных справочных систем

6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).
---------	--

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3. Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1. Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.
2	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 4, помещение 13,14. Учебная аудитория № 406 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Электрофицированный стенд «Виды пассажирских вагонов», стенды: план - график движения поездов, план-график пассажирских станций, расписание движения поездов, бланки учетных форм, нормативно-техническая документация, электрощит ЭВ1026, электрощит 47 ДК, электронный стенд «Система отопления пассажирского вагона», компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
3	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14. Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.

4	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8. Читальный зал.
5	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2. Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Практические занятия	<p>На практических занятиях студенты решают задачи, приведенные в методических указаниях для практических занятий.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских
компаний»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-7
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.ДВ.03.01 «Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 «Условия перевозок грузов и их крепление в вагонах и контейнерах»	4	2
		Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»	5	3
		Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»	8	4
		Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний»	8	4
		Б2.В.04 (Пд) «Производственная – преддипломная»	8	4
		Б3.В.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	4
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Б1.Б.08 «Маркетинг»	7	1
		Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»	8	2
		Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний»	8	2
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	2
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-4, ПК-7
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Раздел 1. Рынок транспортных услуг. Раздел 2. Операции с грузом, необходимые технические средства. Раздел 3. Обеспечение систем доставки грузов. Раздел 4. Качество и эффективность экспедиторской деятельности.	Минимальный уровень	Знать: правовую основу функционирования экспедиторских компаний
				Уметь: анализировать рыночную структуру грузовых перевозок
				Владеть: методами анализа рыночной структуры грузовых перевозок
			Базовый уровень	Знать: технологии транспортно-экспедиционного обслуживания
				Уметь: планировать и осуществлять транспортно-экспедиционное обслуживание
				Владеть: технологиями транспортно-экспедиционного обслуживания
			Высокий уровень	Знать: технологии сервиса при организации рациональной работы с клиентами.
				Уметь: планировать и осуществлять сервисную деятельность при организации работы с клиентами
				Владеть: приемами сервиса при организации рациональной работы с клиентами
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Раздел 1. Рынок транспортных услуг. Раздел 2. Операции с грузом, необходимые технические средства. Раздел 3. Обеспечение систем доставки грузов. Раздел 4. Качество и эффективность экспедиторской деятельности.	Минимальный уровень	Знать: показатели качества сервиса на транспорте
				Уметь: определить показатели качества сервиса на транспорте
				Владеть: методами оценки качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев
			Базовый уровень	Знать: методы оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
				Уметь: оценивать уровень транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
				Владеть: методами оценки качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
			Высокий уровень	Знать: факторы влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка
				Уметь: оценивать влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка
				Владеть: методами оценки влияния транспортного обслуживания на инфраструктуру товарного рынка

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр				
1	6	Текущий контроль	Раздел 1. Рынок транспортных услуг Раздел 2. Операции с грузом, необходимые технические средства	ПК-4, ПК-7 Доклад (устно), разноуровневые задачи и задания (письменно)
2	8	Текущий контроль	Раздел 3. Обеспечение систем доставки грузов	ПК-4, ПК-7 Доклад (устно), разноуровневые задачи и задания (письменно)
3	10	Текущий контроль	Раздел 4. Качество и эффективность экспедиторской деятельности	ПК-4, ПК-7 Доклад (устно), разноуровневые задачи и задания (письменно)
4	12	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Рынок транспортных услуг Раздел 2. Операции с грузом, необходимые технические средства Раздел 3. Обеспечение систем доставки грузов Раздел 4. Качество и эффективность экспедиторской деятельности	ПК-4, ПК-7 Зачет, тестирование (компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Разноуровневые задачи и задания	Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

«Тест»

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания на установление правильной последовательности
		Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые темы докладов

Темы докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов, по темам предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта доклада:

Подготовьте доклад по одному из вопросов:

1. Современное состояние экспедиторской деятельности на рынке транспортных перевозок
2. Виды смешанных перевозок
3. Рынок транспортных услуг

Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач

Разноуровневые задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец разноуровневой задачи, по теме предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи:

Задача №1. Определение количества грузов

Систематизировать представления о *способах* определения количества груза и о технологиях внесения сведений о грузе в перевозочные документы. Определить методом *непосредственного размещения* (с выбором оптимальной схемы укладки) техническую норму загрузки универсального крытого вагона (модель – по выбору студента) тарноштучным грузом согласно варианту индивидуального задания.

Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Тестовые задания для оценки знаний

1. Выберите наиболее точное определение экспедитор:
 - 1) лицо, оказывающее транспортно-экспедиционные услуги на добровольной основе.
 - 2) лицо, оказывающее транспортно-экспедиционные услуги согласно накладной на перевозку груза.
 - 3) лицо, оказывающее транспортно-экспедиционные услуги согласно договору транспортного экспедирования.
 - 4) физическое лицо, оказывающее транспортно-экспедиционные услуги.
2. По характеру деятельности, услуги транспортно-экспедиционного обслуживания подразделяются на:
 - 1) Внешние, внутренние.
 - 2) Перевозочные, неперевозочные
 - 3) Коммерческие, сервисные, организационные, технологические.
 - 4) Внешние, перевозочные, коммерческие, сервисные.

3. Организация, оказывающая широкий спектр услуг, связанных с доставкой груза от отправителя до получателя, это?
 - 1) Агентская компания
 - 2) Транспортно-экспедиторская компания
 - 3) Брокерская компания
 - 4) Стивидорная компания

4. Что влияет на срок доставки груза и размер провозных плат?:
 - 1) Скорость доставки груза
 - 2) Тип подвижного состава
 - 3) Выбранный маршрут
 - 4) Вид экспедиторской фирмы

5. Груз считается доставленным в срок, если:
 - 1) на железнодорожной станции назначения он выгружен средствами железной дороги или если вагон, контейнер с грузом подан для выгрузки средствами грузополучателя
 - 2) на железнодорожной станции назначения контейнер с грузом подан для выгрузки средствами грузополучателя до истечения установленного срока доставки.
 - 3) на железнодорожной станции назначения он выгружен средствами железной дороги или если вагон, контейнер с грузом не подан для выгрузки средствами грузополучателя до истечения установленного срока доставки.
 - 4) на железнодорожной станции назначения он выгружен средствами железной дороги или если вагон, контейнер с грузом подан для выгрузки средствами грузополучателя до истечения установленного срока доставки.

6. Стивидорный контракт определяет правовые отношения между:
 - 1) Грузовладельцем и перевозчиком.
 - 2) Владельцем инфраструктуры и заказчиком.
 - 3) Исполнителями работ.
 - 4) Заказчиком и исполнителем работ.

7. Экспедитор может в самые короткие сроки добиться максимальной координации планов транспорта с другими сферами материального производства, способствовать надлежащей организации погрузочно-разгрузочных работ, более полной загрузке транспортных средств, ускорению их оборота, наиболее рациональному использованию всех видов транспорта, устранению убыточных и встречных перевозок и лучшему использованию контейнерного парка. Является ли данное утверждение верным?
 - 1) нет
 - 2) да

8. В задачи экспедитора входят?
 - 1) изготовление тары и упаковки, право привлечения третьих лиц, выступление в качестве арендатора и генподрядчика транспортных средств и складов.
 - 2) право привлечения третьих лиц, использование собственных транспортных средств и товарных складов, изготовление тары и упаковки.
 - 3) осуществление в ходе доставки углубленной доработки товаров, их выкупа и перепродажи, организация их сбыта.
 - 4) право привлечения третьих лиц, использование собственных транспортных средств и товарных складов, изготовление тары и упаковки, действие в качестве оператора перевозки грузов в смешанном сообщении, выступление в качестве арендатора и

генподрядчика транспортных средств и складов, осуществление в ходе доставки углубленной доработки товаров, их выкупа и перепродажи, а также организация их сбыта.

Тестовые задания для оценки умений

1. Лицо или организация, уполномоченные действовать в пользу или от имени другого лица или организации?
<:агент:>
2. 18% от провозной платы за просрочку это?
<:пеня:>
3. Что является установленным для определенной ситуации порядком расчета тарифной платы?
<:тарифная схема:>
4. Лицо, участвующее в сделке за свой счет:
<:принципал:>
5. В чем заключается суть системы транспортного экспедирования:
 - 1) Заранее заключается договор на транспортировку.
 - 2) Все транспортные услуги в обязательном порядке предоставляются одним лицом.
 - 3) Доставка груза в определенные места.
 - 4) В единстве всех звеньев транспортной технологической цепи, обеспечение доставки груза в любую точку страны, заранее оговорены сроки доставки.
6. Что из ниже перечисленного является составляющей цены транспортной услуги?
 - 1) провозная плата, вставка фрахта, сбор за услугу транспорта, тариф на услугу транспорта, рыночный спрос и предложение.
 - 2) Только рыночный спрос и предложение.
 - 3) провозная плата, вставка фрахта.
 - 4) сбор за услугу транспорта, тариф на услугу транспорта.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Необходимо перевезти тарно-штучный груз в крытом вагоне с объемом 140 м^3 , коэффициент плотности укладки груза в вагоне 0,9, масса грузового места 1,02 т, размер поддона $1600 \times 1000 \times 800$ мм, высота пакета 1300 мм. Чему равна техническая норма загрузки? Результат округлить по математическим правилам.
<:100:>
2. Что из следующего верно в отношении согласования заявки?
 - 1) Перевозчик и владелец инфраструктуры имеют право отказать в согласовании заявки в случае отсутствия договора на оказание услуг;
 - 2) Перевозчик и владелец инфраструктуры не имеют право отказать в согласовании заявки.
 - 3) Только перевозчик имеют право отказать в случае отказа смежных видов транспорта в согласовании заявки;
 - 4) отсутствия технических и технологических возможностей осуществить перевозку не является поводом для отказа в согласовании.

3. Что из ниже перечисленного можно отнести к функциям коносаменту?
 - 1) доказательство наличия договора перевозки, доказательство принятия груза к перевозке
 - 2) товарораспорядительный документ, что означает, что коносамент как бы олицетворяет собой сам товар.
 - 3) заключение договора
 - 4) принятие груза к перевозке.

4. Что из ниже перечисленного можно отнести к основополагающим моментам, которые вы можете найти в СМГС?
 - 1) перевозки делятся на прямые железнодорожные, в которых участвуют только железные дороги, и прямые смешанные, в которых кроме железных дорог участвуют другие виды транспорта;
 - 2) прямые международные железнодорожные сообщения не могут быть бесперегрузочными, если колея сопредельных стран одинакова (колею той же ширины, что и дороги России, имеют Монголия, Финляндия и отдельные линии в Польше, Словакии, КНДР).
 - 3) грузы могут перевозиться по железным дорогам двух и более стран по одному перевозочному документу — международной накладной.

Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Рынок транспортных услуг.

- 1.1. Сущность экспедиторской деятельности;
- 1.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности.
- 1.3. Документальное оформление существования и работы экспедиторской фирмы.
- 1.4. Роль и функции Экспедитора на рынке транспортных услуг.
- 1.5. Структура рынка транспортных услуг.
- 1.6. Особенности транспортной услуги как вида продукции и товара.
- 1.7. Государственное управление транспортной системой.
- 1.8. Государственное регулирование рынка транспортных услуг.
- 1.9. Участники грузовых перевозок и участники транспортного рынка.
- 1.10. Виды транспорта и перевозчики.
- 1.11. Грузовые перевозки железнодорожным транспортом.
- 1.12. Грузовые перевозки автомобильным транспортом.
- 1.13. Грузовые перевозки водными видами транспорта.
- 1.14. Грузовые перевозки воздушным транспортом.

Раздел 2. Операции с грузом, необходимые технические средства.

- 2.1. Планирование перевозок. Подготовка грузов к перевозке.
- 2.2. Способы определения количества и качества груза.
- 2.3. Способы определения стоимости транспортных услуг.
- 2.4. Тарифная система: сущность, принципы. Типы тарифов.
- 2.5. Факторы, влияющие на стоимость грузовой перевозки.
- 2.6. Перевозочные и сопроводительные документы. Акты.

Раздел 3. Обеспечение систем доставки грузов.

- 3.1. Обеспечение подвижным составом. Операторские компании.
- 3.2. Стивидорные операции и тальманское обслуживание.

- 3.3. Организация мультимодальных перевозок.
- 3.4. Особенности организации и осуществления международных перевозок.
- 3.5. Международные транспортные организации. FIATA.
- 3.6. Экономическая структура экспедиторских фирм.

Раздел 4. Качество и эффективность экспедиторской деятельности.

- 4.1. Принципы и методы оценки эффективности работы ТЭК.
- 4.2. Маркетинг экспедиторской фирмы.
- 4.3. Конкурентные и партнерские отношения на рынке транспортных услуг.
- 4.4. Информационное обеспечение экспедиторской деятельности. АС «ЭТраН».

Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений и навыков (или) опыта деятельности)

1. Определить срок доставки и размер пени в процентах за просрочку доставки груза для следующих условий: отправка мелкая, скорость грузовая, расстояние перевозки 1250 км, груз следует через Московский узел, принят к перевозке 17 апреля, выгружен средствами перевозчика на станции назначения 3 мая.

Ответ: время на операции, связанные с отправлением и прибытием груза – 2 суток; норма суточного пробега – 140 км/сут; сумма времени на дополнительные операции – 3 суток (1 сутки за Московский узел, 2 суток на накопление и сортировку мелких отправок).

Общий срок доставки

—

—

Срок доставки истекает 1 мая (17.04+14).

Просрочка доставки груза 2 суток (3.05-1.05).

Пени за просрочку 18% от провозной платы (9х2=18).

2. Определить срок доставки груза в прямом смешанном сообщении.

Отправление в универсальных полувагонах общего парка в составе маршрутной отправки массой брутто 6200 т со ст. Иркутск-Сортировочный до Красноярск с последующей перевалкой на внутренний водный транспорт назначением в порт Игарка.

Ответ:

Тарифное расстояние железнодорожной перевозки 1080 км, время следования по реке 4,5 сут. Маневровые работы и приемо-сдаточные операции по передаче вагонов порту 0,7 сут. Выгрузка и выдача в порту назначения 2 сут.

Срок доставки грузов, перевозимых маршрутными отправками, за исключением перевозки животных, исчисляется из расчета нормативного срока 550 км в сутки.

—

—

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	<p>Доклад – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.</p> <p>Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях, по результатам которых публикуется сборник тезисов докладов.</p> <p>Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.</p> <p>Тезисы докладов являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения докладов. Тезисы доклада обычно имеют объем до 3 страниц, содержат в себе самые существенные идеи, сохраняют логику доклада и его основное содержание.</p> <p>В процессе выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо подготовить доклад на выбранную им тему и выступить на одном из практических занятий.</p> <p>Доклад оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями правил нормоконтроля. Кроме выполненного и оформленного доклада студент оформляет и распечатывает презентацию по докладу. Весь оформленный материал сдается преподавателю.</p>
Задания реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий.</p>
Тест	<p>Не менее чем за 1 неделю до тестирования преподаватель определяет обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме. Тесты выполняются во время практических занятий. Индивидуальное тестовое задание выдается обучающемуся в твердой копии или формируется посредством тестовой программы для ПЭВМ, если занятие проводится в специально оборудованном помещении. Оценка прохождения теста осуществляется в соответствии с критериями и шкалами оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых простых практических заданий к зачету/экзамену для оценки умений и навыков;

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.