

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель СОП  
к.т.н., доцент Н.В. Власова

  
« 14 » 12 2024 г.  
протокол №-2

## **Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис» рабочая программа дисциплины**

Направление подготовки - 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль подготовки - «Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожный транспорт)»

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 4 года

Кафедра-разработчик программы - Управление эксплуатационной работой

Общая трудоемкость в з.е. -3  
Часов по учебному плану -108

Формы промежуточной аттестации в семестрах:  
зачет-

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
-лекции	24	24
- практические (семинарские)	24	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

ИРКУТСК

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. №165, и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ИрГУПС от У.К.1;2, протокол №1.

Программу составила:  
доцент С.Н.Рудковская



Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой».

Протокол от «0» 6 20 г. № 1J>

Срок действия программы: 20/q.- -20.L-I г.г.

И.о. Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

Н.В. Власова

Директор библиотеки

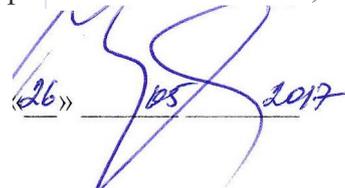


С.М.Солянова

Рецензент(ы) из числа основных работодателей

Структура ОАО «РЖД» Восточно-Сибирский территориальный центр фирменного транспортного обслуживания, Начальник Восточно-Сибирского территориального центра фирменного транспортного обслуживания – структурного подразделения центра фирменного транспортного обслуживания - филиал «\_\_\_\_\_»,

А.И. Черны



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1.1.1	подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы и в сети фирменного транспортного обслуживания.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1.1.2	углубление знаний по организации и условиям перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях;
1.2.1	знакомство с нормативными документами, регулирующие правовые отношения между перевозчиком и грузоотправителями, грузополучателями, собственниками вагонов, а также владельцами путей необщего пользования.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать:
2.1.1	общие сведения о перевозочном процессе;
2.1.2	классификацию и транспортную характеристику грузов, требования стандартов на тару и упаковку;
2.1.3	характеристику погрузо-разгрузочных работ и складских операций;
2.1.4	грузовые и коммерческие операции, выполняемые на станциях;
2.1.5	правила перевозки скоропортящихся грузов.
2.1.6	владеть навыками работы на АРМ приемосдатчика груза и багажа.
	Изучение дисциплины «Грузовая работа и транспортный сервис» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.13 «Общий курс транспорта»; Б1.В.05 «Грузоведение»; Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работой»; Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»; Б1.Б.24 «Транспортная энергетика»; Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» и практики Б2.В.02(П) производственная практика - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная). Учебная дисциплина «Грузовая работа и транспортный сервис» имеет межпредметные связи с дисциплинами: Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»; Б1.В.ДВ.04.02 «Технологические процессы промышленных станций».
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
2.2.1	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-10 способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций;
Уметь	оформлять перевозочные документы;
Владеть	навыками заключения договоров на перевозку груза.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства;
Уметь	оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем (ЭТРАН); производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ;
Владеть	методами оперативного планирования.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	правила перевозок грузов; правила таможенного оформления перевозочных документов;
Уметь	объективно оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием современных электронных информационных технологий;

Владеть	методами транспортно-экспедиционного обслуживания.
---------	----------------------------------------------------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	технические средства грузовой и коммерческой работы;
2	организационную структуру управления грузовой и коммерческой работой;
3	основы оперативного планирования перевозок;
4	технологические процессы работы станций примыкания и подъездных путей промышленных предприятий;
5	безбумажную технологию организации грузовых перевозок;
6	основные принципы построения тарифов;
7	прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных;
8	основные принципы транспортного права;
9	правила перевозок грузов;
10	современные методы транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и пользователей железнодорожными услугами;
11	условия перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях;
12	принципы и задачи транспортного сервиса при грузовых перевозках.
<b>Уметь</b>	
1	организовывать грузовую и коммерческую работу на основе прогрессивной технологии, автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;
2	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;
3	оформлять перевозочные документы;
4	применять правила перевозок грузов;
5	определять основные показатели работы грузовой станции;
6	рассчитывать силы, действующие на груз при перевозке;
7	разрабатывать единые технологические процессы работы станции и путей необщего пользования;
8	выполнять расчеты по установлению объемов продаж сервисных услуг;
<b>Владеть</b>	
1	приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции;
2	способами обоснования показателей, которые характеризуют качество обслуживания клиентов, железнодорожным транспортом;
3	методами расчета крепления грузов;
4	техничко-экономическими расчетами выбора средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ;
5	методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.
6	методами оценки состояния и стимулирования развития рынка транспортных услуг, привлечения дополнительных объемов перевозок;

**4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
	<b>Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.</b>				
1.1	Назначение и классификация грузовых станций. Коммерческие и грузовые операции, выполняемые на станциях. Значение сервиса на транспорте и предпосылки его развития. Основные понятия сервиса / Лек/	8	2	ПК-10	Л2.1 Л4.1 Л4.2 Л4.3 Л4.4
1.2	Определение суточного объема работы станции. Определение классности грузовой станции /Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1
1.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	8	5	ПК-10	Л4.3 Э.1,Э.2

	(КНС): Факторы, влияющие на выбор подвижного состава для перевозки грузов. Показатели, характеризующие вагоны. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/				Э.3,Э.4, Э.5
1.4	Нормативные документы, регулирующие транспортные взаимоотношения перевозчика с грузоотправителями, грузополучателями, а также с другими видами транспорта. Виды сообщений и классификация грузовых перевозок. /Лек/	8	2	ПК-10	Л4.4 6.4.1 6.4.3
1.5	Мероприятия повышения нормы загрузки вагонов. Расчет эффективности повышения средней загрузки вагонов /Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1 Л4.3
1.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	5	ПК-10	Л1.1 Л4.3 Э.1,Э.2,Э.4, Э.5
1.7	Транспортно-экспедиционное обслуживание. Страхование грузов. Лицензирование подвижного состава /Лек/	8	2	ПК-10	Л2.1 Л4.3 Л4.4, Э.3
1.8	Виды транспортно-экспедиционные услуг /Пр/	8	2	ПК-10	Л2.1 Л3.1
	<b>Раздел 2. Организация фирменного транспортного обслуживания</b>				
2.1	Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания. Организация работы сервис- центров на станциях и вокзалах /Лек/	8	2	ПК-10	Л2.1 Л4.3 Л4.4
2.2	Оптимизация работы грузовых фронтов/Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1
2.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	5	ПК-10	Л4.1 Л4.3
2.4	Особенности планирования грузовых перевозок в условиях рынка. Учет выполнения заявок на перевозку грузов /Лек/	8	2	ПК-10	Л4.3 Л4.4 Э.1,Э.2 Э.3,Э.4, Э.5
2.5	Оформление заявки на перевозку груза в прямом сообщении/Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1
2.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Пути улучшения использования грузовых вагонов. Специализация грузовых станций в крупных узлах. Назначение и классификация железнодорожных складов. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	5	ПК-10	Л4.1 Л4.3
2.7	Организация приема груза к перевозке. Технические средства для измерения массы, объема перевозимых грузов.	8	2	ПК-10	Л1.1 Л1.2 Л4.2

	Способы определение массы груза в вагоне. Погрузка грузов в вагоны. Порядок выдачи грузов. /Лек/				Л4.3 Л4.4 Э.1,Э.2 Э.3,Э.4, Э.5
2.8	Учет выполнения плана перевозок (учетная карточка) Определение ответственности за невыполнение согласованной заявки /Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1 6.4.1 6.4.3
2.9	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Требования к размещению и креплению грузов в открытом подвижном составе. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	5	ПК-10	Л1.1 Л4.3 6.4.2 Э.1,Э.2 Э.3,Э.4, Э.5
2.10	Грузовые тарифы. Понятие о таксировке/Лек/	8	2	ПК-10	6.4.4
2.11	Определение тарифных расстояний и срока доставки груза. Таксировка груза /Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1 6.4.5
2.12	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Порядок округление массы груза и платежей. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	5	ПК-10	Л4.3 6.4.4 Э.1,Э.2 Э.3,Э.4, Э.5
	<b>Раздел 3. Маршрутизация перевозок</b>				
3.1	Виды отправительских маршрутов и их организация. Основные показатели маршрутизации. Эффективность отправительской маршрутизации./Лек/	8	2	ПК-10	Л4.3 Л4.4
3.2	Разработка плана отправительской маршрутизации. Определение количества маршрутных поездов перевозки массовых грузов. Расчет экономической эффективности отправительской маршрутизации /Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1
3.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Определение платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	4	ПК-10	Л4.3 6.4.4 Э.1,Э.2 Э.3,Э.4, Э.5
	<b>Раздел 4. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования</b>				
4.1	Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации. Грузовые и коммерческие операции на железнодорожных путях необщего пользования. Порядок присоединения путей необщего пользования к магистральной станции. /Лек/	8	2	ПК-10	Л4.2 Л4.3 Л4.4 6.4.1 6.4.3
4.2	Акт обследования пути необщего пользования. Составление и анализ основных положений договора на эксплуатацию подъездного пути /Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1 6.4.3
4.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу	8	4	ПК-10	Л1.2 Л4.3

	(КНС): Условия перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/				6.4.1 6.4.3
4.4	Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования. Организация работы станции и путей необщего пользования в зимний период /Лек/	8	2	ПК-10	Л4.3 Л4.4 Э.2,Э.3
4.5	Памятки приемосдатчика. Введение ведомости подачи и уборки вагонов. Ответственность при подаче и уборке вагонов на пути необщего пользования/Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1 6.4.3
4.6	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Правила переадресовки грузов и собственных порожних вагонов. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	4	ПК-10	Л4.3 6.4.3 Э.1,Э.3
<b>Раздел 5. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</b>					
5.1	Виды и причины несохранных перевозок. Оформление и расследование несохранных перевозок. /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1 Л4.4 6.4.3
5.2	Правила составления коммерческих актов и актов общей формы./Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1
5.3	Изучение теоретического материала, выносимого на самостоятельную работу (КНС): Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Охрана грузов. Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1 Л4.3 6.4.3 Э.1,Э.3
5.4	Расследование случаев несохранных перевозок грузов /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1
5.5	Подготовка к выполнению практических занятий, проработка лекционного материала /Ср/	8	2	ПК-10	Л4.3 Э.3
5.6	Претензии и иски/Лек/	8	2	ПК-10	Л4.3, Л4.4, 6.4.1, 6.4.3
5.7	Претензии и иски /Пр/	8	2	ПК-10	Л3.1
6.1	Подготовка к зачету /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.1, Л2.1, Л4.4, Л4.3 Э.1,Э.2 Э.3,Э.4, Э.5
6.2	Подготовка к контрольному тестированию /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.1, Л2.1, Л4.4, Л4.3 Э.1,Э.2 Э.3,Э.4, Э.5

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017 в последней редакции.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Университета, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>6.1 Учебная литература</b>				
<b>6.1.1 Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
ЛП.1	Н. В. Демина	Демина Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб.пособие / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. - 163 с. ISBN 978-5-89035-803-5: учеб. пособие	М.: УМЦ по образованию на ж. -д. трансп. , 2015	115
ЛП.2	В.И.Медведев.	Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом [Текст] : учеб. пособие для вузов ж.-д. трансп. / В. И. Медведев, И. О. Тесленко. - 151 с. : рис., табл. ; п.л. 9,5. - ISBN 978-5- 89035-812-7	М.:УМЦ по образованию на ж. -д. трансп., 2015	65
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.в библиотеке
Л2.1	Иванкова, Л.Н	Сервис на транспорте. [Электронный ресурс] / Л.Н. Иванкова, А.Н. Иванков, А.В. Комаров. — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2005. — 75 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/59044">http://e.lanbook.com/book/59044</a> — Загл. с экрана.	М. : УМЦ ЖДТ, 2005	100% онлайн
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л3.1	С.Н.Рудковская, Н.В.Власова	Грузовая работа и транспортный сервис: [Текст]: практикум сост. С. Н. Рудковская, Н.В.Власова - Иркутск : ИрГУПС, 2016	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
Методические разработки приведены в личном кабинете обучающегося				
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
Л4.1	Н.И. Бойко	Бойко, Н.И. Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Бойко, С.П. Чердниченко. — Электрон. дан. — М. — 292 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58909">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58909</a> — Загл. с экрана.	УМЦ ЖДТ по образованию на ж. - д.трансп., 2011	100% онлайн
Л4.2	Дудченко, В.А.	Дудченко, В.А. Технология грузовых перевозок [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — 21 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59010">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59010</a> — Загл. с экрана.: учебное пособие	УМЦ ЖДТ по образованию на ж. - д.трансп. , 2006	100% онлайн
Л4.3	Перепон В.П.	Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.)	М. : Маршрут, 2003	100% онлайн

		<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932:</a> учебник		
Л4.4	Рудковская С.Н.	Конспект лекций	Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	Журнал «Железнодорожный транспорт»		<a href="http://www.zeldortrans-jornal.ru">http://www.zeldortrans-jornal.ru</a>	
Э.2	Деловой журнал «Партнер»		<a href="http://www.rzd-partner.ru">http://www.rzd-partner.ru</a>	
Э.3	Консультант Плюс		<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Э.4	Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ»		<a href="http://www:e.lanbook.com">http://www:e.lanbook.com</a>	
Э.5	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн»		<a href="http://www:biblioclub.ru">http://www:biblioclub.ru</a>	
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>				
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	ОС Microsoft Windows XP Professional, количество – 227, лицензия № 44718499; ОС Microsoft Windows 7 Professional, количество – 100, лицензия № 49379844			
6.3.1.2	Офисный пакет Microsoft Office 2010, количество – 155, Лицензия № 48288083; Libre Office v. 5.2, свободно распространяемое ПО, <a href="https://ru.libreoffice.org">https://ru.libreoffice.org</a>			
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>				
6.3.2.1	Программой не предусмотрено			
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.3.1	Консультант + / РИЦ № 166/ язык – русский / количество – 50 станций одновременно		РИЦ № 166 Регистрационный номер: 157983, 62850 Действует с 01.01.2016г	
<b>6.4 Правовые и нормативные документы</b>				
	Заглавие		Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
6.4.1	Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации» (в последней редакции), <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>		М.:Юртранс, 2003	100% онлайн
6.4.2	Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, утв.МПС России 27 мая 2003 г. № ЦМ-943. - 544с:		М.:Юртранс, 2003	49
6.4.3	Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст] / Дирекция ж. д. МПС РФ. - 712 с .		М.:Юртранс, 2003	108
6.4.4	Прейскурант № 10-01 : тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 [Текст]. -Ч.1.:(Правила применения тарифов) - 151 с - (в пер)		М.: Красный пролетарий, 2003	28
6.4.5	Тарифное руководство № 4 [Текст] / Совет по ж.-д. трансп. государств - участников Содружества. - М. : Транспорт, 2001 - . Кн. 2, ч. 1 : Алфавитный список железнодорожных станций. - 2001. - 452 с.		М.: Транспорт, 2001	15

## 7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1	Корпуса А, Б, В, Г, Д, Е ИрГУПС находятся по адресу г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15; корпус Л – по адресу г. Иркутск, ул. Лермонтова, д.80.
2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых проектов, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран), учебно-наглядные пособия (презентации), служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – А-521.
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и обеспечены

<p>доступом в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  – читальные залы;  – учебные залы вычислительной техники А-401, А-509, А-513, А-516, Д-501, Д-503, Д-505, Д-507  г.Иркутск, ул.Чернышевского 15.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.</p>
Практические занятия	<p>На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования и производственной (профессиональной) практики. Заключительная часть занятия включает опрос обучающихся по пройденному материалу и подведения итогов опроса.</p>
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	



**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**  
**по дисциплине Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис»**

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Управление эксплуатационной работой» с участием основных работодателей «26» 05 2017 г., протокол № 18.

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис» участвует в формировании компетенций:

**ПК-10:** готовность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-10 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин /практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	3.4	2
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологические процессы промышленных станций	8	5
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	4	3
		Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»	5	5
		Б2.В.01(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б2.В.02(П) Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	3
		Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-10  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины /практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.	Минимальный уровень	Знать: основные понятия о перевозочных документах, виды погрузо-разгрузочных операций.
		Раздел 2. Организация фирменного транспортного обслуживания	Базовый уровень	Уметь: оформлять перевозочные документы.
		Раздел 3. Маршрутизация перевозок		Владеть: навыками заключения договоров на перевозку груза.
		Раздел 4. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования		Знать: структуру и услуги предоставляемые грузоотправителям и получателям сетью фирменного транспортного обслуживания и владельцами инфраструктур; систему страхования грузов; основы проектирования и эксплуатации складского хозяйства.
		Раздел 5. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов		Уметь: оформлять перевозочные документы с применением автоматизированных систем (ЭТРАН); производить таксировку грузовых перевозок, в том числе и с использованием ЭВМ.
			Высокий уровень	Владеть: методами оперативного планирования
				Знать: правила перевозок грузов; правила таможенного оформления перевозочных документов. Уметь: объективно

				оценивать с точки зрения получения экономического эффекта мероприятия по совершенствованию технического оснащения и технологии грузовой и коммерческой работы; определять транспортно-временные параметры систем грузодоставки с использованием современных электронных информационных технологий;
				Владеть: методами транспортно-экспедиционного обслуживания.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>8 семестр</b>				
1	1-3	Текущий контроль	Раздел 1. Технические средства для выполнения грузовых и коммерческих операций.	ПК-10 Конспект (письменно), Отчет по практической работе (письменно)
2	4-7	Текущий контроль	Раздел 2. Организация фирменного транспортного обслуживания	ПК-10 Конспект (письменно), Отчет по практической работе (письменно)
3	8	Текущий контроль	Раздел 3. Маршрутизация перевозок	ПК-10 Конспект (письменно), Отчет по практической работе (письменно)
4	9-10	Текущий контроль	Раздел 4. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования	ПК-10 Конспект (письменно), Отчет по практической работе (письменно)
	11-12	Текущий контроль	Раздел 5. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов	ПК-10 Конспект (письменно), Отчет по практической работе (письменно)
10	11-12	Тест	Разделы 1-4	ПК-10 Тестирование (письменно)
11	18	Промежуточная аттестация – зачет	Разделы: 1 Технические средства для выполнения грузовых и	ПК-10 Собеседование (устно)

			коммерческих операций. 2 . Организация фирменного транспортного обслуживания 3. Маршрутизация перевозок 4. Общие принципы организации работы железнодорожных путей необщего пользования 5. Раздел 5. Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов		
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а так же краткая характеристика этих средств приведены в таблице:

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Текущий контроль успеваемости</b>			
1	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Защита практической работы	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной задачи, самостоятельно применять стандартные методы решения поставленной задачи. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы практических работ и требования к их защите

3	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по темам
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
<b>Промежуточная аттестация</b>			
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»		Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»		Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал	Минимальный

		удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего

#### Критерии и шкала оценивания результатов выполнения практической работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	<p>Практическая работа выполнена в полном объеме, самостоятельно в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой; обоснованность, чёткость, полноту изложения материала; уровень информационной и коммуникативной культуры. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.</p> <p>Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета)</p>
«не зачтено»	<p>Практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> <p>Практическая не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки</p>

#### Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<p>Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий. Приведены примеры</p>

«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **3.1 Типовые контрольные задания по написанию конспекта**

Темы конспектов, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

**1** «Факторы, влияющие на выбор подвижного состава для перевозки грузов. Показатели, характеризующие вагоны.».

Учебная литература: В.П. Перепон. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник.

Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zeldortrans-journal.ru> . Деловой журнал «Партнер» <http://www.rzd-partner.ru>. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>. Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» <http://www.e.lanbook.com> .Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Приложение № 2.

**2** «Основные свойства грузов и их влияние на выбор технических средств и условий перевозок».

Учебная литература: Демина Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб.пособие / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. - 163 с. Учебная литература: В.П. Перепон. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник.

Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zeldortrans-journal.ru> . Деловой журнал «Партнер» <http://www.rzd-partner.ru>. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>. Электронно-библиотечная система «Издательство «ЛАНЬ» <http://www.e.lanbook.com> .Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

**3** «Прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, в том числе контейнерных и пакетных.».

Учебная литература: В.П. Перепон. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник. Бойко, Н.И. Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Бойко, С.П. Чередниченко. — Электрон. дан. — М. — 292 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58909)

**4** «Пути улучшения использования грузовых вагонов. Специализация грузовых станций в крупных узлах. Назначение и классификация железнодорожных складов».

Учебная литература: В.П. Перепон. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник. Бойко, Н.И. Погрузочно-разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте [Электронный

ресурс]: учебное пособие / Н.И. Бойко, С.П. Чередниченко. — Электрон. дан. — М. — 292 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58909](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58909)

**5** «Требования к размещению и креплению грузов в открытом подвижном составе».

Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах, утв.МПС России 27 мая 2003 г. № ЦМ-943. - 544с:М.:Юртранс, 2003. Учебная литература: Демина Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб.пособие / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. - 163 с. Учебная литература: В.П. Перепон. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник. Журнал «Железнодорожный транспорт», <http://www.zeldortrans-journal.ru>. Деловой журнал, «Партнер»<http://www.rzd-partner.ru/>. Консультант Плюс, <http://www.consultant.ru>.

**6** «Порядок округление массы груза и платежей».

Учебная литература: В.П. Перепон. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник. Прейскурант № 10-01 : тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 [Текст]. -Ч.1.:(Правила применения тарифов) - 151 с.

**7** «Определение платы за перевозку грузов в сборном вагоне и в контейнерах».

Учебная литература: В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник. Прейскурант № 10-01 : тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые Российскими железными дорогами. Тарифное руководство №1 [Текст]. -Ч.1.:(Правила применения тарифов) - 151 с.

**8** «Условия перевозок грузов в прямых смешанных и международных сообщениях».

Учебная литература: Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст] / Дирекция ж. д. МПС РФ. - 712 с .М.:Юртранс,2003

**9** «Правила переадресовки грузов и собственных порожних вагонов».

Учебная литература Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст] / Дирекция ж. д. МПС РФ. - 712 с .М.:Юртранс,2003. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zeldortrans-journal.ru> . Деловой журнал «Партнер» <http://www.rzd-partner.ru>. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

**10** «Мероприятия по обеспечению сохранности грузов. Охрана грузов».

Учебная литература: Демина Н. В. Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте : учеб.пособие / Н. В. Демина, Н. В. Куклева, А. В. Дороничев. - 163 с. Учебная литература: В.П. Перепон. Организация перевозок грузов [Текст] : учебник / В.П. Перепон. – 612 с. - (в пер.) [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=59932](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59932): учебник.Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом [Текст] / Дирекция ж. д. МПС РФ. - 712 с .М.:Юртранс,2003. Журнал «Железнодорожный транспорт» <http://www.zeldortrans-journal.ru> .

### 3.2 Типовые контрольные задания по практическим занятиям

Варианты (30 вариантов по каждой теме) выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов задания репродуктивного уровня по темам, предусмотренным рабочей программой.

1. Образец типового варианта задания по теме «Определение суточного объема работы станции»

№ варианта	Годовой грузопоток, тыс.т		Наименование груза	Техническая норма загрузки <i>P<sub>тех</sub></i>
	прибытие	отправление		
1	430	120	Бензин	54
2	620	260	Асбест в мешках	47

### 3.3 Перечень типовых простых практических заданий

(для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Пример задания 1 «Заявка на перевозку груза, учетная карточка, определение ответственности за невыполнение заявки»

Станция отправления: Миасс-1 Ю-Ур Филиала ОАО «РЖД»

Отправитель: Росконсервторг

Станции назначения: Тайшет ВСЖД – 10 %, Красноярск КрЖД – 90 %

Род груза: консервы закусочные (икра овощная)

Техническая норма загрузки вагона: 52 тонны

Количество груза – 34000 т/год

Планируемый период 30 дней

3-го отказ от вагонов отправителем

5-го числа неподача перевозчиком вагонов

8-го числа прекращение погрузки на одну из станций

11-го числа неподача вагонов, из-за не внесения отправителем провозной платы

18-го неиспользование поданных вагонов

22-го неподача перевозчиком вагонов

25-го, 26-го числа авария на предприятии (прекращен выпуск основной продукции)

30-го числа отказ от предусмотренных заявкой вагонов (за двое суток до погрузки)

Пример задания 2 «Оформление договора на эксплуатацию пути необщего пользования»

Железнодорожный путь необщего пользования: Алюминиевый завод

Наименование владельца: ОАО «ИрКАЗ-СУАЛ»

Железнодорожный путь необщего пользования принадлежит: Ветвевладельцу

Путь обслуживается локомотивом перевозчика

Наименование груза: глинозем – выгрузка ( 65 т/ваг)

Погрузо-разгрузочные механизмы: бункер

Производительность ПРМ: 3800 т/см

Длина выставочного пути: 1125 м.

Длина погрузо-выгрузочного пути: 120 м – выгрузка,

Развернутая длина ж.д.пути необщего пользования: 50000 м , в том числе на балансе владельца инфраструктуры - 10%

Годовой грузооборот: 18250 ваг - выгрузка

Расстояние, за которое взимается сбор за подачу, уборку вагонов: 6 км в оба конца в том числе 4 км – принадлежащих Владельцу, 2 км – принадлежащих владельцу инфраструктуры.

Время по акту задержки подачи: 3 часа

Наличие контрагентов: ДОЗ, Кабельный завод.

### 3.4 Перечень теоретических вопросов к зачету

1. Классификация грузовых станций. Определение классности станций.
2. Организационная структура управления грузовой станцией.
3. Цели и задачи системы фирменного транспортного обслуживания (ФТО).  
Структура органов ФТО.
4. Операции, выполняемые в ЛАФТО и на ТСК по приёму грузов.
5. Операции, выполняемые в ЛАФТО и на ТСК при выдаче грузов.
6. В каких случаях перевозчик обязан производить комиссионную выдачу грузов, перечислите эти основания.

7. Комплект перевозочных документов, сопроводительные и вспомогательные документы на перевозку груза.
8. Операции с грузами, выполняемые в пути следования. Сроки доставки грузов.
9. Учет и отчетность о перевозках грузов.
10. Учет выполнения плана перевозок.
11. Основные требования к погрузке и размещению груза в вагоне.
12. Расчет эффективности повышения средней загрузки вагонов.
13. Мероприятия повышения нормы загрузки вагонов.
14. Разработка графиков приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов на местах общего пользования.
15. Сроки хранения грузов на станции назначения.
16. Подготовка и организация работы станции в зимний период.
17. Показатели работы грузовой станции.
18. Специализация и техническое оснащение ТСК. Расчет числа ПРМ.
19. Виды и размеры грузовых фронтов, определение числа подач на грузовой фронт.
20. Проверка перерабатывающей способности грузовых фронтов.
21. Определение технологического времени на выполнение погрузо-разгрузочных операций.
22. Современные требования к конструкции грузовых вагонов в России и за рубежом.
23. Для чего необходимо Тарифное руководство № 4
24. Содержание Тарифного руководства № 4.
25. Порядок определения расстояния перевозки
26. Как определяется срок доставки
27. Виды грузовых тарифов.
28. От чего зависит тариф
29. Алгоритм действий при расчете провозных платежей для груженого вагона
30. Алгоритм действий при расчете провозных платежей для собственного порожнего вагона
31. Виды отправительских маршрутов. Эффективность маршрутизации.
32. С какими неисправностями запрещается отправлять вагона со станции.
33. Оператор железнодорожного подвижного состава и кто имеет право регулирования деятельности оператора.
34. Оптимальные способы развоза грузов автомобильным транспортом.
35. Определение парка автомобилей для завоза и вывоза грузов.
36. Виды коммерческой неисправности.
37. Организация работы автоматизированной системы коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКО ПВ).
38. Классификация железнодорожных путей необщего пользования и правила их эксплуатации.
39. Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования, договоры на подачу и уборку вагонов.
40. Единые технологические процессы работы станций и железнодорожных путей необщего пользования.
41. Порядок присоединения пути необщего пользования к магистральной станции.
42. Разработка технологических графиков погрузки грузов и обработки вагонов на путях необщего пользования.
43. Определение сроков оборота вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.
44. Виды несохранных перевозок.
45. Пути повышения сохранности перевозимых грузов.
46. Эффективность формирования ускоренных контейнерных поездов.

47. Возможности единой автоматизированной системы актов-претензионной работы (ЕАСАПР).
48. Порядок подачи претензий и исков

### 3.5 Образец тестового задания по компетенций ПК-10

(для оценки знаний)

1. Какие из перевозочных документов сопровождают груз до станции назначения:
  - а) оригинал накладной;
  - б) дорожная ведомость;
  - в) корешок дорожной ведомости;
  - г) квитанция в приеме груза;
2. Объем мелкой отправки по отношению к объему крытого вагона:
  - а) 1/3;
  - б) 1/2;
  - в) 1/4;
3. Основные операции, выполняемые в товарной конторе:
  - а) контроль за выполнением плана погрузки;
  - б) оформление натуральных листов на поезда;
  - в) оформление перевозочных документов;
  - г) информирование грузополучателей о прибытии груза;
  - д) ведение установленных форм учета и отчетности;
4. Маркировка, нанесенная на груз в виде манипуляционных знаков, называется:
  - а) специальной
  - б) железнодорожной
  - в) отправительской
5. Технический коэффициент тары грузового вагона определяется:
  - а) отношением веса тары вагона к грузоподъемности вагона
  - б) отношением технической нормы загрузки вагона к грузоподъемности вагона
  - в) отношением веса тары вагона к технической норме загрузки вагона
6. За какие перечисленные операции взыскивается сбор с клиента :
  - а) за хранение грузов
  - б) за маневровую работу локомотивом перевозчика
  - в) за нахождение вагонов на железнодорожных путях необщего пользования сверх норм
  - г) за взвешивание грузов
7. Какие из перечисленных запорно-пломбировочных устройств предназначены для пломбирования только контейнеров:
  - а) Спрут-универсал(вагонный)
  - б) Лавр-гарант
  - в) Клещ 60 СЦ
8. За какой период отправитель обязан подать заявку на перевозку груза в прямом сообщении:
  - а) не менее чем за 5 дней до начала дня погрузки
  - б) не менее чем за 10 дней до начала дня погрузки
  - в) не менее чем за 15 дней до начала дня погрузки

### Образец тестового задания по компетенций ПК-10

(для оценки умений)

1. Определить расстояние перевозки от ст.Иркутск-сортировочный до ст.Ачинск.

2. Определить срок доставки груза при перевозке груза в крупнотоннажном контейнере от ст. Хабаровск до ст. Москва –яроsl., скорость грузовая.
3. Определить срок доставки при перевозке груза повагонной отправкой от ст. Хабаровск до ст. Москва –яроsl., скорость большая.
4. Определить срок доставки при перевозке груза маршрутной отправкой от ст. Хабаровск до ст. Москва –яроsl., скорость грузовая.
5. Определить срок доставки груза при перевозке (контейнеров, провагонной отправки, маршрутной отправки от ст. Хабаровск до ст. Москва –яроsl., скорость грузовая.
6. Определить срок доставки груза при перевозке (контейнеров, провагонной отправки, маршрутной отправки от ст. Хабаровск до ст. Москва –яроsl., скорость большая.
7. Определить тариф на перевозку угля на расстояние 3500 км, скорость грузовая, вагон собственный, отправка – повагонная, вес груза в вагоне 69 т.
8. Определить к какому классу относится груз - изделия алюминиевые.

Критерии оценки:

Шесть заданий, за каждый правильный ответ один балл. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Число набранных баллов	Оценка
6 баллов	«отлично»
4 балла	«хорошо»
3 балла	«удовлетворительно»
меньше трех баллов	«неудовлетворительно»

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок.
Защита практической работы	На основании разобранных в аудитории задач и примеров, в течение двух недель самостоятельно выполнить домашнее задание с последующим представлением их преподавателю для проверки. Ознакомиться со структурой и оформлением отчета. (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» №

	П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции).
--	-----------------------------------------------

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме зачета составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий для оценки умений;
- перечень типовых практических заданий для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и примеры типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.250000.06.7.188-2015 (формы оформления оценочных средств приведены ниже), не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения**

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

#### **Перечень компетенций (части компетенции, элементов компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-10.**

Темы практических работ:

Практическая работа № 1 «Определение суточного объема работы станции. Определение классности грузовой станции».

Практическая работа № 2 «Мероприятия повышения нормы загрузки вагонов. Расчет эффективности повышения средней загрузки вагонов».

Практическая работа № 3 «Виды транспортно-экспедиционные услуг».

Практическая работа № 4 «Оптимизация работы грузовых фронтов».

Практическая работа № 5 «Оформление заявки на перевозку груза в прямом сообщении».

Практическая работа № 6 «Учет выполнения плана перевозок (учетная карточка)

Определение ответственности за невыполнение согласованной заявки».

Практическая работа № 7 «Определение тарифных расстояний и срока доставки груза. Таксировка груза».

Практическая работа № 8 «Разработка плана отправительской маршрутизации. Определение количества маршрутных поездов перевозки массовых грузов. Расчет экономической эффективности отправительской маршрутизации».

Практическая работа № 9 «Акт обследования пути необщего пользования. Составление и анализ основных положений договора на эксплуатацию подъездного пути».

Практическая работа № 10 «Памятки приемосдатчика. Введение ведомости подачи и уборки вагонов. Ответственность при подаче и уборке вагонов на пути необщего пользования».

Практическая работа № 11 «Правила составления коммерческих актов и актов общей формы».

Практическая работа № 12 «Расследование случаев несохранных перевозок грузов».

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если практическая работа выполнена в полном объеме, самостоятельно в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами. Обучающийся демонстрирует высокий уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой; обоснованность, чёткость, полноту изложения материала; уровень информационной и коммуникативной культуры. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допущены отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Допущены неточности и небрежность в оформлении результатов работы (отчета).

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если практическая работа не выполнена, письменный отчет не представлен. Результаты, полученные обучающимся не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Практическая не выполнена, у учащегося отсутствуют необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.

#### Критерии и шкала оценивания конспекта

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Составитель Рудковская С.Н.