

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

« ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 108 зачет 8

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	8	Итого
Число недель в семестре	12	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	48	48
– лекции	24	24
– практические (семинарские)	24	24
Самостоятельная работа	60	60
Итого	108	108

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИрГУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.

Программу составил:

Старший преподаватель А.А. Банщикова _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Срок действия программы: _____ гг

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой

А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	формирование основных представлений об условиях перевозок в международных сообщениях, тарифах и правилах перевозок.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	изучить порядок применения основных соглашений в сфере международных железнодорожных перевозок;
2	изучить порядок применения условий перевозок по железной дороге в международном сообщении;
3	сформировать представления об основных условиях доставки грузов по СМГС;
4	изучить порядок определения провозных платежей по условиям СМГС.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина относится вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.24 «Транспортная энергетика»; Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»; Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»; Б1.В.05 «Грузоведение», Б1.В.10 «Транспортно-грузовые системы»; Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работой»; Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»; Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)»
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Учебная дисциплина «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях», помимо самостоятельного значения, является предшествующей для Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок; условия перевозок по железной дороге в международном сообщении;
Уметь	применять условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении;
Владеть	навыками организации доставки товаров от зарубежных поставщиков.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	общие принципы ценообразования на транспорте, а также при международных железнодорожных перевозках в рамках СМГС;
Уметь	определять провозную плату по МТТ;
Владеть	навыками расчета за пользование вагонами в международном сообщении.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	основные условия доставки грузов по СМГС; условия применения накладной СМГС; ответственность перевозчика, предел ответственности перевозчика; порядок подачи и рассмотрения претензии и исков;
Уметь	определять размер провозных платежей по условиям СМГС;
Владеть	навыками заполнения накладной ЦИМ/СМГС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок; условия перевозок по железной дороге в международном сообщении;
2	основные условия доставки грузов по СМГС.
Уметь	
1	определять размер провозных платежей по условиям СМГС;

2	применять условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении.
Владеть	
1	навыками организации доставки товаров от зарубежных поставщиков;
2	навыками расчета за пользование вагонами в международном сообщении.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код Занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства.					
1.1	Тема. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономической деятельности (ВЭД). /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.2	Проблемы и перспективы развития международных перевозок. /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.3	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. Международные транспортные коридоры. 2. Базисные условия в контактах поставок INCOTERMS-2010: понятие, назначение, порядок применения. 3. Применение карнета де пассаж (таможенной талонной книжки) при международных автомобильных перевозках: порядок применения, правила заполнения. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.4	Тема. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономической деятельности (ВЭД). /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.5	Установление пределов ответственности перевозчика, закрепленных международными конвенциями и российским транспортным законодательством. /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

1.6	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентация на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Таможенные операции согласно Конвенции МДП. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. 2. Регулирование международных перевозок ТК ТС. Таможенные платежи, таможенный контроль согласно ТК ТС. 3. Организация перевозок в международном сообщении. Организация труда и отдыха водителей. Требования в отношении режима труда и отдыха водителей на территории ЕС. <p>/Ср/</p>	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.7	<p>Тема. Основы международного транспортного законодательства.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.8	<p>Организация доставки товаров от зарубежных поставщиков.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.9	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентация на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензия. Система лицензирования. Понятие квотирования. Декларирование грузов. 2. Допуск перевозчиков к системе МДП. Условия и документы, необходимые для допуска к международным автомобильным перевозкам. 3. Методика оценки финансового положения российских международных автоперевозчиков для получения доступа к процедуре МДП. <p>/Ср/</p>	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.10	<p>Тема. Международные железнодорожные перевозки.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

1.11	Организация доставки товаров от зарубежных поставщиков. /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.12	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентация на тему: 1. Страхование при международных перевозках. Виды и основные понятия страхования на различных видах транспорта. Страхование гражданской ответственности по системе «Зеленая миля» 2. Системы управления международными перевозками. Спутниковые системы мониторинга 3. Современные технологии международных перевозок. Мультимодальные перевозки. Информационные технологии мультимодальных перевозок. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.13	Тема. Международные железнодорожные перевозки. /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.14	Организация доставки товаров от зарубежных поставщиков. /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.15	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Влияние видов транспорта на эффективность внешнеторговых связей 2. Качество транспортных услуг 3. Коносамент как ценная бумага. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.16	Тема. Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов. /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

1.17	Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов (по СМГС) . /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
1.18	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентация на тему: 1. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Домашние вещи. Действия перевозчика при обнаружении вагона, погруженного сверх грузоподъемности или с превышением допустимой статической нагрузки от колесной пары на рельсы. 2. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Необычные грузы. Грузы, погруженные в пределах льготного или зонального габаритов погрузки. Покойники. Действия перевозчика при утрате груза. 3. Перевозка скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении: обязанности перевозчика, грузоотправителя, ответственность перевозчика за сохранность, установление совместимости перевозки. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2	Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС.				
2.1	Тема. Ответственность перевозчика при международной железнодорожной перевозке грузов. /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.2	Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ). /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

2.3	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Автотракторная техника. Действия перевозчика при возникновении препятствий к перевозке.</p> <p>2. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Интермодальные транспортные единицы (кроме контейнеров) и автотранспортные средства. Действия перевозчика при перегрузке груза на станциях примыкания железных дорог разной ширины колеи.</p> <p>3. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Животные. Действия перевозчика при проведении административного контроля.</p> <p>/Ср/</p>	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.4	<p>Тема. Тарифы при международной перевозке грузов.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.5	<p>Определение провозной платы по Международному железнодорожному транзитному тарифу (МТТ).</p> <p>/Пр/</p>	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.6	<p>Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентации на тему:</p> <p>1. Дополнительные расходы, связанные с перевозкой груза. Наложённые платежи и ссуды. Право удержания груза перевозчиком. Расчеты между перевозчиками</p> <p>2. Тара, упаковка, маркировка. Погрузка груза и определение его массы. Пломбирование. Прием груза к перевозке.</p> <p>3. Специальные условия перевозок отдельных видов грузов. Скоропортящиеся грузы. Действия перевозчика при утрате груза.</p> <p>/Ср/</p>	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.7	<p>Тема. Тарифы при международной перевозке грузов.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

2.8	Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении. /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.9	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. Перевозка опасных грузов по СМГС. Правила перевозки вагона, не принадлежащего перевозчику, как транспортного средства. 2. Ответственность при утрате или повреждении вагона. Ответственность за ущерб, причиненный вагоном. 3. Исчисления провозных платежей. Уплата провозных платежей и неустоек. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.10	Тема. Провозные платежи по условиям СМГС. /Лек/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.11	Условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении. /Пр/	8	2	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.12	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Технические средства измерения массы грузов. 2. Особенности международной торговли машинами и оборудованием. 3. Особенности международной торговли сырьевыми товарами. 4. Транспортная составляющая в контрактной цене товара. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.13	Тема. Провозные платежи по условиям СМГС. /Лек/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

2.14	Расчет за пользование вагонами в международном сообщении. /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.15	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка доклада и презентации на тему: 1. Требования по договору перевозки. 2. Подсудность. 3. Сроки давности. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.16	Тема. Правила пользования вагонами в международном сообщении. /Лек/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.17	Расчет за пользование вагонами в международном сообщении. /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.18	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Современные методы организации перевозок 2. Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках 3. Безопасность перевозок грузов 4. Основные конкурентные преимущества транзитных перевозок контейнеров по Транссибирской магистрали. /Ср/	8	4	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.19	Тема. Организация и управление доставкой грузов в прямом железнодорожном сообщении по условиям СМГС. /Лек/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

2.20	Заполнение накладной ЦИМ/СМГС. /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.21	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Прогрессивные способы доставки грузов и развитие терминальных систем. 2. Базисные условия поставки товаров: “Инкотермс“ и его особенности 3. Транспортная логистика. 4. Перевозки грузов международного транзита. /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.22	Тема. Организация и управление доставкой грузов в прямом железнодорожном сообщении по условиям СМГС. /Лек/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.23	Заполнение накладной ЦИМ/СМГС. /Пр/	8	1	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
2.24	Выполнение самостоятельной работы в соответствии с методическими указаниями. Подготовка конспекта на тему: 1. Факторы, оказывающие влияние на уровень тарифов. 2. Особенности ценообразования на внешнеторговые перевозки. 3. Посредничество в международных транспортных операциях. 4. Экспедирование и агентирование. /Ср/	8	6	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3
	Форма промежуточной аттестации - зачет	8	-	ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.3

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. / Под общ. ред. Н. П. Гусакова.	Международные валютно-кредитные отношения: Учебник [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=113067	М.: ИНФРА-М, 2006 г.	100% онлайн
Л1.2	Демина Н.В., Дороничев А.В., Куклева Н.В.	Транспортные характеристики и условия перевозок грузов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=947574	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г. Москва, 2015 г.	100% онлайн
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л2.1	под ред. С.П. Вакуленко	Технология работы пограничных станций [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/58929	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г. Москва, 2013 г.	100% онлайн
Л2.2	Романова Ю.А., Блау С.Л.	Страхование внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=450795	Дашков и К.- г. Москва, 2015 г.	100% онлайн

Л2.3	Леонтьев Р.Г., Балалаев А.С.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/book/58896	ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте"- г. Москва, 2012 г.	100% онлайн
Л2.4		Ежемесячный печатный журнал «РЖД-Партнер»	Издательство ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер» г. Москва	2
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Коновалова М.И., Банщикова А.А.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях. Учебное пособие для студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24140.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2018, Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Банщикова А.А.	Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях. Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24139.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2018, Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Электронная научная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru/			
Э2	Электронная библиотека диссертаций disserCath http://www.dissercat.com/			
Э3	ЭБС «Знаниум» http://znanium.com			
Э4	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э5	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
Э6	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				

6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3. Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1. Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.
2	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 4, помещение 15,16. Учебная аудитория № 402 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Учебно-наглядные пособия, учебная мебель, бланки учетных форм, нормативно-техническая документация, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).
3	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14. Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.
4	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8. Читальный зал.
5	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2. Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое (семинарское) занятие	<p>Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал.</p> <p>На практическом занятии решаются задачи по определенной теме.</p>
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к зачету и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного

	<p>обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения.</p> <p>Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ докладов и других письменных работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p>
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международных
сообщениях»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в
международных сообщениях»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях» участвует в формировании компетенций:

ПК-10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенции
ПК-10 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.В.10 Транспортно-грузовые системы	2	1
		Б2.В.01 Учебная – по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	1
		Б1.Б.28 Технология транспорта, обслуживание и ремонт	3	2
		Б1.В.05 Грузоведение	3	2
		Б1.Б.28 Технология транспорта, обслуживание и ремонт	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 Управление грузовой и коммерческой работой	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 Организация контейнерных перевозок	4	3
		Б2.В.02 (П) Производственная – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)	4	3
		Б1.Б.24 Транспортная энергетика	5	4
		Б1.В.02 Технология грузовой работы станций и путей необщего пользования	5	4
		Б1.В.ДВ.04.01 Промышленный транспорт	8	5
		Б1.В.ДВ.04.02 Технологический процесс промышленных станций	8	5
		Б1.В.ДВ.08.01 Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях	8	5
		Б1.В.ДВ.08.02 Грузовая работа и транспортный сервис	8	5
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8	5		

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-10
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	Минимальный уровень	Знать: основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок; условия перевозок по железной дороге в международном сообщении.
				Уметь: применять условия перевозки опасных грузов на железнодорожном транспорте в международном сообщении.
				Владеть: навыками организации доставки товаров от зарубежных поставщиков.
			Базовый уровень	Знать: общие принципы ценообразования на транспорте, а также при международных железнодорожных перевозках в рамках СМГС.
				Уметь: определять провозную плату по МТГ.
				Владеть: навыками расчета за пользование вагонами в международном сообщении.
			Высокий уровень	Знать: основные условия доставки грузов по СМГС; условия применения накладной СМГС; ответственность перевозчика, предел ответственности перевозчика; порядок подачи и рассмотрения претензии и исков.
				Уметь: определять размер провозных платежей по условиям СМГС.
				Владеть: навыками заполнения накладной ЦИМ/СМГС.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)		Наименование оценочного средства (форма проведения)
8 семестр					
1	2	3	4	5	6
2	1,2	Текущий контроль	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства	ПК-10	Доклад с презентацией (устно), конспект (письменно)
3	3,4	Текущий контроль	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства	ПК-10	Доклад с презентацией (устно), тестирование (письменно, компьютерные технологии)
4	5,6	Текущий контроль	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства	ПК-10	Проект групповой (письменно)
5	7,8	Текущий контроль	Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	ПК-10	Доклад с презентацией (устно), тестирование (письменно, компьютерные технологии)
7	9	Текущий контроль	Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС	ПК-10	Разноуровневые задачи (репродуктивного уровня) (письменная)
9	10,11	Текущий контроль	Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС.	ПК-10	Кейс-задача (письменно), конспект (письменно)
10	11,12	Текущий контроль	Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС.	ПК-10	Кейс-задача (письменно), тестирование (устно, компьютерные технологии)
11	13,14	Текущий контроль	Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС.	ПК-10	Кейс-задача (письменно), тестирование (письменно, компьютерные технологии)
14	14	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС.	ПК-10	Зачет (устный опрос)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, а также отдельных компетенций (в рамках дисциплины)	Задания для решения кейс-задачи
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки компетенций (в рамках дисциплины) и компетенций в целом	Темы групповых проектов
3	Разноуровневые задачи и задания	Задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Комплект заданий определенного уровня
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов

5	Конспект	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся	Темы конспектов по дисциплине
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
6	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыков обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Кейс-задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

	Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса

Проект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Цель проекта определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, проект выполнен точно и последовательно в соответствии с планом. Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра соответствующих источников. Работа целостная, выбранные средства достаточны и использованы уместно и эффективно. Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта. Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами. Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывающихся ситуаций. Работа полностью самостоятельная, демонстрирует подлинную заинтересованность и вовлеченность автора. Продукт полностью соответствует требованиям качества и соответствует заявленным целям. Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме проекта
«хорошо»	Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения. Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников. В основном заявленные цели проекта достигнуты, выбранные средства в целом подходящие, но не достаточные. Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубок. Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру. Представлен последовательный, подробный обзор хода работы по достижению заявленных целей. Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе. Продукт не полностью соответствует требованиям качества. Тема проекта раскрыта
«удовлетворительно»	Цель определена, но план её достижения отсутствует или цель определена, но план её достижения дан схематично. Большая часть представленной информации не относится к сути работы. Большая часть работы не относится к сути проекта, неадекватно подобраны используемые средства. Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода. В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества, но нет серьезного анализа. В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении. Анализ процесса и результата работы заменен описанием хода и порядка работы. Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта. Проектный продукт не соответствует заявленным целям, эстетике. Тема проекта раскрыта фрагментарно
«неудовлетворительно»	Цель не сформулирована. Использована минимальная информация. Заявленные в проекте цели не достигнуты. Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта. Письменная часть проекта отсутствует. Не предприняты попытки проанализировать процесс и результат работы. Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора. Презентация не подготовлена. Проектный продукт отсутствует. Тема проекта не раскрыта

Разноуровневые задачи

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Доклад

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше

Тест

Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень кейс-задач

Варианты кейс-задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта кейс-задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта кейс-задачи
по теме «Расчет за пользование вагонами в международном сообщении»

Расчет за пользование вагонами в международном сообщении производится в соответствии со следующими условиями, значения которых определяется индивидуальным заданием:

- расходы на содержание грузовых вагонов в расчете на один вагон собственного парка;
- собственный парк вагонов;
- стоимость (цену) вагонов;
- процент амортизационных отчислений на полное восстановление;
- процент отчислений на модернизацию вагонов.

3.2 Перечень тем для разработки проекта

Варианты проектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта проекта по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта проекта

Требуется разработать макрологистическую цепь процесса товародвижения на примере поставки конкретного экспортного или импортного товара. Тема определяется в соответствии с приведенным списком по заданию преподавателя.

1. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки леса из России.
2. Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки табачных изделий в Россию.

Разработка макрологистической цепи процесса товародвижения на примере поставки тяжелой строительной техники в Россию.

3.3 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты разноуровневой задачи выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типового варианта разноуровневой задачи по теме, предусмотренной рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи
по теме «Определение провозной платы по Международному железнодорожному
транзитному тарифу (МТТ)»

Задание репродуктивного уровня

Требуется:

1. Изучить основные положения определения провозной платы при перевозке грузов в международном сообщении по «Международному железнодорожному транзитному тарифу» (МТТ).
2. Определить размер провозной платы при перевозке груза в международном сообщении в соответствии с исходными данными.

Исходные данные:

Наименование показателя, ед изм	Значение
Номенклатура груза	Орехи кокосовые / ванны из пластмасс
Масса, кг	3400/28760
Способ перевозки	Вагон собственный/вагон перевозчика
Условия срока доставки	Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный
Расстояние перевозки, км	582/10438

3.4 Типовые контрольные задания для подготовки докладов

Варианты докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИРГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта докладов

Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС по теме «Подача и рассмотрение претензий и исков при международных перевозках грузов»

Подготовьте доклад и презентацию по одной из тем:

1. Претензии и иски за утрату или повреждение вагона.
2. Размер возмещения при утрате или недостатке груза, ограничение ответственности. Размер возмещения при повреждении (порче) груза
3. Бремя доказывания.
4. Размер возмещения при утрате или недостатке груза.
5. Ограничение ответственности при недостатке массы груза.
6. Размер возмещения при повреждении (порче) груза.

3.5 Типовые контрольные задания по написанию конспекта

Варианты конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов конспектов, по темам предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта конспектов:

Подготовьте конспект по одному из вопросов:

1. «Коносамент как ценная бумага»
2. «Формы посредничества при международных железнодорожных перевозках».
3. Учебная литература:
4. «Основные конкурентные преимущества транзитных перевозок контейнеров по Транссибирской магистрали».

3.6 Перечень вопросов для тестирования

Тестовые задания для оценки знаний

1. Что должна составить железная дорога при международной перевозке грузов, если во время перевозки или при выдаче груза будет установлена полная или частичная утрата груза?

- 1) Накладная;
- 2) Корешок дорожной ведомости;
- 3) Коммерческий акт;
- 4) Акт общей формы.

2. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности (ВЭД) - это:

- 1) сложная динамическая система, состоящая из элементов, объединенных в операции, которые формируются и составляют отдельные процессы (ее этапы), находящиеся под воздействием экономических, коммерческо- правовых, организационных методов и форм управления транспортного обеспечения на всех уровнях.
- 2) система, состоящая из организаций, призванных обслуживать перевозчиков на международном правовом уровне
- 3) система, представляющая собой совокупность фирм, которые занимаются составлением перевозочных документов на грузовые перевозки в международном сообщении
- 4) сложная динамическая система, состоящая из элементов международных перевозок, которые необходимы при транспортировке груза или пассажиров

3. Обычаи делового оборота это:

- 1) сложившиеся и применяемые правила не предусмотренные законодательством
- 2) обычаи придуманные предпринимателями
- 3) правила поведения при деловых сделках
- 4) законопроект, регулирующий деловые отношения

4. Инкотермс - это:

- 1) международные правила, обеспечивающие однозначные толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли.
- 2) международные правила перевозки опасных грузов.
- 3) иностранный термин, который переводится как "пересечение границы".
- 4) международные правила, регламентирующие отношения транспортных компаний.

5. Кто несет ответственность за превышение срока доставки груза?

- 1) отправитель;
- 2) получатель;
- 3) отправитель и перевозчик;
- 4) перевозчик.

6. Груз считается утраченным, если:

- 1) в течение 10 дней по истечении срока доставки груза он не выдан получателю;
- 2) в течение 30 дней по истечении срока доставки груза он не выдан получателю;
- 3) в течение 15 дней по истечении срока доставки груза он не выдан получателю;
- 4) в течение 35 дней по истечении срока доставки груза он не выдан получателю.

7. Дубликат накладной:

- 1) выдается отправителю после заключения договора перевозки.
- 2) сопровождает отправку до станции назначения и остается на дороге назначения.
- 3) сопровождает отправку до станции назначения и выдается получателю вместе с оригиналом накладной и с грузом

8. Перевозка грузов, в отношении которых таможенное оформление не завершено, из таможенного органа отправления до таможенного органа назначения осуществляется под таможенным контролем, под ответственность:

- 1) грузополучателя
- 2) железной дороги назначения
- 3) железной дороги отправления
- 4) железной дороги, осуществляющей перевозку

Тестовые задания для оценки умений

1. Нарушение транспортного процесса при осуществлении внешнеэкономической деятельности ведёт к:

- 1) материальным потерям экспортера и импортера
- 2) авариям на производстве
- 3) снижению транспортной доступности
- 4) потере груза и багажа в пути следования
- 5) падению конкурентоспособности отечественных товаров

2. При необходимости отправления груза за границу требуется:

- 1) Изучить рынок и установить контакты с транспортными предприятиями, которые занимаются международными перевозками
- 2) Изучить законы страны, в которую необходимо отправить груз
- 3) Выплатить все долги по жилищно - коммунальным услугам
- 4) согласовать перевозку внутри страны прибытия
- 5) выбрать вид транспорта, которым следует отправить груз за границу.
- 6) учесть род груза, фактор времени, стоимость перевозки, безопасность и сохранность перевозки.

3. Работники железнодорожной станции назначения о прибытии груза по процедуре ВТТ обязаны сообщить об этом:

- 1) владельцу СВХ
- 2) грузополучателю
- 3) таможенному брокеру
- 4) таможенному органу назначения

4. Что не относится к экономическим критериям выбора вида транспорта?

- 1) минимум денежных затрат при организации перевозки;
- 2) минимум тарифных платежей;
- 3) минимум приведенных транспортных издержек;

4) минимум суммы явных и неявных издержек связанных с организацией перевозок.

5. К перевозкам в прямом железнодорожном сообщении допускаются?

- 1) тарно-штучные грузы;
- 2) разрывные снаряды, огнестрельные и боевые припасы;
- 3) грузы мелкой отправкой массой менее 10 кг;
- 4) взрывчатые, сжиженные, сжатые, растворенные под давлением газы, самовозгорающие вещества.

6. Что не относится к способам повышения качества транспортных услуг в международном отношении?

- 1) увеличение количества транспортных компаний;
- 2) унификация транспортных и товаросопроводительных документов на отдельных видах транспорта и в различных государствах;
- 3) укрупнение грузовых единиц;
- 4) упрощение порядка прохождения границы и осуществление таможенных формальностей.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Какая обязанность таможенного перевозчика указана неверно?

- 1) уплата таможенных пошлин, налогов в случае недоставки иностранных товаров в таможенный орган назначения;
- 2) соблюдение конфиденциальности информации, полученной от отправителя товаров, их получателя или экспедитора;
- 3) осуществление контроля за продвижением груза и ежедневное информирование таможенных органов

2. Что не является способом повышения качества транспортных услуг в международном сообщении?

- 1) увеличение количества транспортных компаний;
- 2) унификация транспортных и товаросопроводительных документов на отдельных видах транспорта и в различных государствах;
- 3) укрупнение грузовых единиц;
- 4) упрощение порядка прохождения границы и осуществление таможенных формальностей.

3. Перевозка грузов, в отношении которых таможенное оформление не завершено, из таможенного органа отправления до таможенного органа назначения осуществляется под таможенным контролем, под ответственность:

- 1) грузополучателя
- 2) железной дороги назначения
- 3) железной дороги отправления
- 4) железной дороги, осуществляющей перевозку

4. Работники железнодорожной станции назначения о прибытии груза по процедуре ВТТ обязаны сообщить об этом:

- 1) владельцу СВХ
- 2) грузополучателю
- 3) таможенному брокеру
- 4) таможенному органу назначения

3.7 Перечень теоретических вопросов к зачету (для оценки знаний)

Раздел 1. Основные положения международного транспортного законодательства

- 1.1. Конвенции и соглашения, регламентирующие перевозки в международном сообщении
- 1.2. Международная транспортная классификация грузов. Железнодорожные перевозки в международном сообщении: понятие, классификация, порядок планирования
- 1.3. Таможенный контроль. Перевозки грузов железнодорожным транспортом под таможенным контролем

Раздел 2. Условия перевозок грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС

- 2.1. Перевозка скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении: обязанности перевозчика, грузоотправителя, ответственность перевозчика за сохранность, установление совместимости перевозки
- 2.2. Срок доставки груза. Размер возмещения за превышение срока доставки груза. Порядок рассмотрения претензии (СМГС)
- 2.3. Перевозка опасных грузов железнодорожным транспортом в международном сообщении по СМГС

Самостоятельная работа

1. Железнодорожные пограничные станции: назначение, классификация
2. Технология работы железнодорожных пограничных перегрузочных станций с поездами, прибывающими из-за границы
3. Устройство и технология работы железнодорожных пограничных передаточных станций

3.8 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки умений)

1. Если претензия оформлена ненадлежащим образом, то...
 - 1) перевозчик самостоятельно вносит поправки;
 - 2) перевозчик самостоятельно вносит поправки со слов грузоотправителя/грузополучателя;
 - 3) она возвращается заявителю без рассмотрения в срок не позднее 10 дней со дня ее поступления перевозчику (с указанием причины возврата);
 - 4) она возвращается заявителю без рассмотрения в срок не позднее 15 дней со дня ее поступления перевозчику (с указанием причины возврата).
2. Срок рассмотрения претензии, принятия решения, уплаты причитающейся суммы составляет:
 - 1) 45 дней;
 - 2) 225 дней;
 - 3) 180 дней;
 - 4) 60 дней.

3.9 Перечень типовых простых практических заданий к зачету (для оценки навыков и (или) опыта деятельности)

Определить размер провозной платы при перевозке груза в международном сообщении по «Международному железнодорожному транзитному тарифу» (МТТ) в соответствии с исходными данными.

Исходные данные:

Наименование показателя, ед изм	Значение
Номенклатура груза	Удобрения химические, содержащие фосфаты/ кнуты для верховой езды
Масса, кг	22700/6500
Способ перевозки	Вагон перевозчика/вагон собственный
Условия срока доставки	Сокращенный (в составе грузового поезда) /нормативный
Расстояние перевозки, км	582/10438

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Кейс-задача	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока решения кейс-задач должен довести до сведения обучающихся предлагаемые кейс-задачи. Решенные кейс-задачи в назначенный срок сдаются на проверку преподавателю.
Проект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения проекта должен довести до сведения обучающихся тему проекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Проект (пояснительная записка и презентация) должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Проект в назначенный срок сдается на проверку
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Доклад	Защита докладов предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводится во время практических занятий. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему докладов и требования, предъявляемые к их выполнению и защите.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

– перечень теоретических вопросов к зачету для оценки знаний;

- перечень типовых практических заданий к зачету для оценки умений;
- перечень комплексных практических заданий к зачету для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок).

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета по результатам текущего контроля (без дополнительного аттестационного испытания)

Средняя оценка уровня сформированности компетенций по результатам текущего контроля	Оценка
Оценка не менее 3,0 и нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Оценка менее 3,0 или получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.