

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«___» _____ 20__ г.
протокол № _____

Б1.В.ДВ.02.02 Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 3 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 108 зачет 6

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	108	108

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИрГУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.

Программу составил:

Старший преподаватель Верхотуров С.А. _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «____» _____ 20____ г. № ____

Срок действия программы: _____ г

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «____» _____ 20____ г. № ____

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой

А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин _____ «____» _____ 20____ г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование основных представлений в вопросах взаимосвязи развития транспортных систем, техники и технологий при организации мультимодальных перевозок;
2	получение знаний о взаимосвязи логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	получение знаний о технико-экономических характеристиках различных видов транспорта при оценке преимуществ и недостатков для выбора рационального варианта перевозки;
2	формирование представлений и сферах взаимодействия видов транспорта;
3	получение навыков использования экономических моделей в расчетах оценки оптимальных вариантов перевозки грузов;
4	получение навыков в развитии логистической инфраструктуры и взаимодействии нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках» относится к вариативной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины Б1.В.01 «Общий курс транспорта».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.10 «Управление социально-техническими системами»;
2	Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»;
3	Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России»;
4	Б1.В.09 «Техническое нормирование эксплуатационной работы»;
5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	характеристику единой транспортной системы;
Уметь	составлять варианты схем доставки грузов с использованием различных видов перевозок;
Владеть	навыком организации мультимодальных перевозок.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	сферы взаимодействия видов транспорта;
Уметь	определять сферы взаимодействия различных видов транспорта;
Владеть	навыком организации работы по единому технологическому процессу.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	технологии взаимодействия различных видов транспорта;
Уметь	разрабатывать единый технологический процесс;
Владеть	навыком организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные понятия о транспортных системах и их взаимосвязи;
2	технологии интер/мультимодальных перевозок;
3	мировые тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг.
Уметь	
1	выполнять расчеты по рациональному распределению материальных потоков между различными видами транспорта;
2	давать технико-экономическую оценку альтернативным схемам доставки грузов;

3	выбирать оптимальный маршрут следования грузов.
Владеть	
1	навыком организации перевозочного процесса в системе мультимодальных перевозок с учетом знаний о рациональных транспортно-технологических схемах доставки грузов, основанных на принципах логистики.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Общие положения мультимодальных перевозок				
1.1	Тема: Мультимодальные и интермодальные перевозки. 1 Общие сведения о мультимодальных и интермодальных перевозках. 2 Рынок транспортных услуг. 3 Участники транспортного процесса. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
1.2	Тема: Транспортная система и государственная политика в сфере транспорта. 1 Анализ внутриотраслевой конкуренции на транспорте. 2 Государственная политика в сфере Транспорта. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
1.3	Тема: Процесс реформирования на транспорте (на примере федерального железнодорожного транспорта). /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
1.4	Составление конспектов по следующим темам: 1 Современное состояние инфраструктуры мультимодальных перевозок. 2 Системная организация мультимодальных транспортных коридоров. /Ср/	6	6	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2	Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта				
2.1	Тема: Сферы взаимодействия видов транспорта. 1 Техническая сфера взаимодействия. 2 Технологическая сфера Взаимодействия. 3 Правовая сфера взаимодействия. 4 Экономическая сфера взаимодействия. 5 Информационная сфера взаимодействия. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1

2.2	<p>Тема: Техническая сфера взаимодействия.</p> <p>1 Оценка технических средств в системе управления железнодорожными перевозками.</p> <p>2 Пропускная способность автомобильных дорог.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
2.3	<p>Тема: Технологическая сфера взаимодействия.</p> <p>1 Порядок разработки единого технологического процесса.</p> <p>2 Технологически графики обработки вагонов.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
2.4	<p>Тема: Правовая сфера взаимодействия.</p> <p>1 Сфера действия устава железнодорожного транспорта.</p> <p>2 Регулирование нормативно-правовых отношений внутреннего водного транспорта.</p> <p>3 Регулирование нормативно-правовых отношений воздушного транспорта.</p> <p>4 Регулирование нормативно-правовых отношений морского транспорта.</p> <p>5 Основные положения работы автомобильного транспорта.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
2.5	<p>Тема: Экономическая сфера взаимодействия.</p> <p>1 Определение себестоимости перевозок, капитальных вложений и стоимости грузёной массы.</p> <p>2 Тарифы на различных видах транспорта.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
2.6	<p>Тема: Информационная сфера взаимодействия.</p> <p>1 Информационная обработка перевозочных документов на различных видах транспорта.</p> <p>2 Автоматизированная система оперативного управления перевозками на железнодорожном транспорте (АСОУП).</p> <p>3 Информационные технологии на других магистральных видах транспорта.</p> <p>/Пр/</p>	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
2.7	<p>Составление конспектов по следующим темам:</p> <p>3. Методы оценки экономической эффективности международных перевозок в транспортно-логистических системах;</p> <p>4. Совершенствование переработки грузов на терминально-логистических комплексах при мультимодальных перевозках грузов в крупнотоннажных контейнерах.</p> <p>/Ср/</p>	6	12	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

3	Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей				
3.1	Тема: Основы формирования транспортных составляющих логистических цепей. 1 Роль транспорта в логистике. 2 Систематизация функций перевозчиков в логистике. 3 Понятие и особенности транспортной составляющей. 4 Понятие и место транспортного потока в управлении материальными потоками. 5 Особенности управления материальным потоком. /Лек/	6	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
3.2	Тема: Определение основных параметров различных видов логистических потоков. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.3	Составление конспектов по следующим темам: 5. Методология организации контейнерных и контрейлерных перевозок в мультимодальных автомобильно-железнодорожных сообщениях; 6. Методические основы выработки управленческих решений при управлении процессом организации мультимодальных перевозок грузов. /Ср/	6	6	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
4	Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении				
4.1	Тема: Формирование логистических цепей. 1 Формирование логистических цепей экономическими субъектами рынка. 2 Критерии предпочтения при выборе вида транспорта. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
4.2	Тема: Модель формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении. /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6

4.3	Тема: Выбор вида транспорта и рациональное распределение перевозок между видами транспорта: - при перевозках автомобильным транспортом; - при перевозках речным видом транспорта; - при перевозках железнодорожным видом транспорта; - при перевозке трубопроводным транспортом. /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
4.4	Составление конспектов по следующим темам: 7. Методология комплексного развития транспортных систем в проектах взаимодействия железнодорожного и морского транспорта; 8. Организация мультимодальных перевозок грузов на основе логистических методов. /Ср/	6	8	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5	Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок				
5.1	Тема: Проблемы организации мультимодальных перевозок. 1 Анализ существующих технологий формирования транспортных логистических цепей при мультимодальных перевозках. 2 Виды и место мультимодальных центров в формировании транспортных логистических цепей. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
5.2	Тема: Исследование причин, вызывающих необходимость нового подхода к организации мультимодальных перевозок: организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта и направления их решения; проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров и направления их решения. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
5.3	Составление конспектов по следующим темам: 9. Методология транспортно-логистического взаимодействия при мультимодальных перевозках; 10. Научно-методические основы создания транспортно-логистических систем в регионах Сибири и Дальнего Востока. /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.4	Составление конспектов по следующим темам: 11. Исследование организации транспортно-экспедиционного обеспечения международных транспортных коридоров. /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

6	Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»)				
6.1	Тема: Логистические центры ОАО «РЖД». 1 Система логистического управления перевозками в ОАО «РЖД». 2 Информационно-логистический центр Октябрьской железной дороги. 3 Логистический центр Северо-Кавказской железной дороги. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
6.2	Тема: Информационно-логистическое взаимодействие в рамках Мурманского транспортного узла. Логистический центр Калининградской железной дороги. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
6.3	Тема: Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
6.4	Тема: Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в крупных транспортных узлах. /Пр/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
6.5	Составление конспектов по следующим темам: 11. Исследование организации транспортно-экспедиционного обеспечения международных транспортных коридоров. /Ср/	6	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
6.6	Составление конспектов по следующим темам: 12. Организация управления интермодальными контейнерными перевозками в логистических цепях поставок продукции; 13. Методология организации транссибирских международных контейнерных перевозок Европа - Азия транзитом по России. /Ср/	6	6	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
7	Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении				

7.1	Тема: Смешанное сообщение. 1 Предпосылки для создания региональных мультимодальных центров и принципы их формирования. 2 Технология функционирования региональных мультимодальных центров. 3 Технология функционирования транспортно-логистических контейнерных терминалов. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
7.2	Тема: Методика формирования транспортных логистических цепей в смешанном сообщении: -железнодорожно-водные перевозки; -железнодорожно- автомобильные перевозки; -железнодорожно-трубопроводные перевозки. /Пр/	6	4	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
7.3	Составление конспектов по следующим темам: 14. Анализ и стратегическое планирование работы транспортно-экспедиторской компании - оператора мультимодальной перевозки; 15. Организационно-экономические основы функционирования транспортных коридоров. /Ср/	6	6	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
8	Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок				
8.1	Тема: Направления внедрения СМК при организации мультимодальных перевозок. 1 Анализ принципов семейства стандартов ИСО 9000 действий по их реализации. 2 Преимущества применения семейства стандартов ИСО 9000 в деятельности мультимодальных центров. /Лек/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
8.2	Составление конспектов по следующим темам: 16. Повышение эффективности мелкопартионных перевозок грузов. /Ср/	6	2	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	Форма промежуточной аттестации – зачет.	6	-	ПК-3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.1.1	Арский А. А.	Механизм управления взаимодействием таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний [Электронный ресурс]: http://znanium.com/bookread2.php?book=514079	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2014 г.	100% online
Л.1.2	Буровцев В.В., Мицук И.В., Сольская И.Ю.	Государственное регулирование железнодорожного транспорта в период реформирования. [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=884294	М.: УМЦ ЖДТ, 2012 г.	100% online
Л.1.3	Гаджинский А.М.	Логистика	Москва.: Дашков и К, 2013 г.	20
Л.1.4	Милославская С.В.	Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. [Электронный ресурс] http://znanium.com/bookread2.php?book=468888	М.: Альтаир: МГАВТ, 2013 г.	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.2.1	Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.	Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках: монография. [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/reader/book/58896/#1	ФГБОУ «Уч. метод. центр по образованию на ж.д.т.», 2012 г.	100% online
Л.2.2	Голоскоков В.Н.	Инновационная логистика на железнодорожном транспорте России: монография. [Электронный ресурс] https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=132654	М.: Креативная экономика, 2011 г.	100% online

Л.2.3	Левкин Г.Г.	Организация интермодальных перевозок [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=254094	Берлин: Директ-Медиа- г. Москва, 2014 г.	100% online
Л.2.4	Левкин Г.Г.	Основы логистики [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234779	Инфра-Инженерия- г. Москва, 2014 г.	100% online
Л.2.5	Миротин Л.Б.	Управление грузовыми потоками в транспортно–логистических системах: учебник [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/reader/book/63250/#1	М.: Горячая линия–Телеком, 2014 г.	100% online
Л.2.6		Печатный журнал «Логистика и управление цепями поставок»	«Общество с ограниченной ответственностью Эс-Си-Эм Консалтинг» г. Москва	1
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л.3.1	Верхотуров С.А.	Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках: учеб. пособие [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24863.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2018 г. Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л4.1	Верхотуров С.А.	Транспортно–логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках: методические указания для самостоятельной работы студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24112.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2018 г. Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
Э.4	ЭБС "Знаниум" http://znanium.com/			
Э.5	Электронная библиотека диссертаций disserCat http://www.dissercat.com/			
Э.6	Электронная научная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				

6.3.1 Перечень базового программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения	
6.3.2.1	
6.3.3 Перечень информационных справочных систем	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3. Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1. Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.
2	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 4, помещение 12. Учебная аудитория № 408 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Интерактивный стенд «Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности», мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель, нормативно-техническая документация, стенды и бланки ГУ по грузовой работе, стенды по заполнению документации.
3	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14. Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.
4	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8. Читальный зал.
5	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2. Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p>

	<p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - решение задач; - работу со справочной и методической литературой; - работу с нормативными правовыми актами; - выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; - защиту выполненных работ; - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; - участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; - участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение лекционного материала; - подготовки к семинарам (практическим занятиям); - изучения учебной и научной литературы; - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); - решения задач, выданных на практических занятиях; - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя; - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом; - выполнения выпускных квалификационных работ и др. - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы
Практические занятия	На практических занятиях студенты решают задачи, приведенные в методических указания для практических занятий.
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортно-логистическое обеспечение при
мультимодальных перевозках»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортно-логистическое обеспечение
при мультимодальных перевозках»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках» участвует в формировании компетенций:

ПК-3: способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-3
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»	1	1
		Б1.В.ДВ.02.01 «Основы мультимодальных перевозок»	6	2
		Б1.В.ДВ.02.02 «Транспортно-логистическое обеспечение при мультимодальных перевозках»	6	2
		Б1.Б.10 «Управление социально-техническими системами»	7	3
		Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»	7	3
		Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России»	7	3
		Б1.В.09 «Техническое нормирование эксплуатационной работы»	8	4
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	4

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-3
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>Раздел 1. Общие положения мультимодальных перевозок.</p> <p>Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта.</p> <p>Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей.</p> <p>Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении.</p> <p>Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок.</p> <p>Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»).</p> <p>Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении.</p> <p>Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: характеристику единой транспортной системы;</p> <p>Уметь: составлять варианты схем доставки грузов с использованием различных видов перевозок;</p> <p>Владеть: навыком организации мультимодальных перевозок.</p>
			Базовый уровень	<p>Знать: сферы взаимодействия видов транспорта;</p> <p>Уметь: определять сферы взаимодействия различных видов транспорта;</p> <p>Владеть: навыком организации работы по единому технологическому процессу.</p>
				<p>Знать: технологии взаимодействия различных видов транспорта;</p> <p>Уметь: использовать разрабатывать единый технологический процесс;</p>
			Высокий уровень	<p>Владеть: навыком организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
6 семестр				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Общие положения мультимодальных перевозок. Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта.	ПК-3 Конспект (письменно), доклад (устно) разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
2	10	Текущий контроль	Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей. Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении.	ПК-3 Конспект (письменно), доклад (устно) разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
3	14	Текущий контроль	Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок. Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»).	ПК-3 Конспект (письменно), доклад (устно) разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
4	18	Промежуточная аттестация – зачет	Раздел 1. Общие положения мультимодальных перевозок. Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта. Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей. Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении. Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок. Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД») Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении. Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок.	ПК-3 Собеседование (устно/компьютерные технологии)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Для оценивания результатов обучения используется двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет о выполнении практических работ	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой последовательное изложение в письменном виде результатов выполнения практического задания с формулированием выводов.	Перечень тем отчетов
2	Собеседование	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки знаний обучающихся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор реферата раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Может быть использовано для оценки знаний и умений обучающихся.	Темы рефератов
5	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся.	Перечень теоретических вопросов к зачету

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме зачета и экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Высокий

	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.	Базовый
	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы.	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.	Компетенция не сформирована

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости:

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>

Отчет о выполнении практических работ

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Обучающийся выполнил практическое задание и оформил отчет без грубых нарушений. При обсуждении отчета доказал самостоятельность его выполнения, показал достаточный уровень знаний, умений и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.
«не зачтено»	Обучающийся не выполнил практическое задание или выполнил его с грубыми нарушениями либо не самостоятельно.

Реферат

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень тем для выполнения практических работ

Варианты типовых тем практических занятий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем на практические занятия по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта задания для практических занятий

1. Транспортная система и государственная политика в сфере транспорта
2. Процесс реформирования на транспорте
(на примере федерального железнодорожного транспорта)
3. Техническая сфера взаимодействия
4. Технологическая сфера взаимодействия
5. Правовая сфера взаимодействия
6. Экономическая сфера взаимодействия
7. Информационная сфера взаимодействия
8. Определение основных параметров различных видов логистических потоков
9. Модель формирования транспортной логистической цепи в прямом железнодорожном сообщении
10. Выбор вида транспорта и рациональное распределение перевозок между видами транспорта
11. Информационно-логистическое взаимодействие в рамках Мурманского и Калининградского транспортных узлов
12. Методика формирования транспортных логистических цепей в смешанном сообщении

Перечень теоретических вопросов к зачету

Раздел 1. Общие положения мультимодальных перевозок.

1. Расскажите о состоянии транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
2. Объекты железнодорожного транспорта, требующие скорейшей реконструкции.
3. Перечислите задачи Минтранса в области развития экспорта транспортных услуг.
4. Мотиваторы повышения безопасности на транспорте.
5. Дайте понятие мультимодальных и интермодальных перевозок.
6. Перечислите основные виды интермодальных перевозок.
7. Дайте понятие транспортного оператора (оператора смешанной перевозки). Каковы принципы его деятельности?
8. Предпосылки реформирования на железнодорожном транспорте.
9. Назовите цель реформирования.
10. Перечислите основные принципы реформирования.
11. Этапы реформирования и их основные задачи.
12. Результаты реформирования.

Раздел 2. Сферы взаимодействия видов транспорта

1. Назовите основные элементы пунктов взаимодействия различных видов транспорта.
2. Перечислите методы количественной оценки пропускной способности и технической оснащённости пунктов взаимодействия.
3. Что такое пропускная способность?
4. От чего зависит пропускная способность автомобильных дорог?
5. Формула определения практической пропускной способности.
6. Определение пропускной способности железнодорожной линии.
7. Дать определение единому технологическому процессу (ЕТП).
8. В каких случаях разрабатывается ЕТП?
9. Порядок разработки ЕТП.
10. Основные разделы ЕТП.
11. Определение понятия «контактный график».
12. Порядок построения контактного графика взаимодействия разных видов транспорта.
13. Что является основой правового взаимодействия различных видов транспорта?
14. Документ, регламентирующий работу железнодорожного транспорта, и его основное содержание.
15. Каким документом регулируются нормативно-правовые отношения на внутреннем водном транспорте, перечислить содержание по главам.
16. Основные нормативные документы на воздушном транспорте.
17. Документ, регламентирующий работу автотранспорта.
18. Каким документом регулируются нормативно-правовые отношения на морском транспорте?
19. Что такое расходная ставка?
20. На какие измерители работы по грузовым перевозкам определяются расходные ставки?
21. На какие измерители работ по пассажирским перевозкам определяются расходные ставки?
22. Какие расходы включаются в расходную ставку на вагоно-километр грузовых вагонов?
23. Какие расходы включаются в расходную ставку на бригадо-час локомотивных бригад?
24. Для каких целей проводится корректировка расходных ставок?
25. Какими методами производится корректировка расходных ставок?
26. Как определяются постоянные расходы при расчете себестоимости перевозок методом расходных ставок?
27. Какие операции перевозочного процесса выделяются на железных дорогах?
28. Что такое тариф?
29. Что влияет на размер тарифа?
30. Назначение и функции АСОУП.
31. Информационная основа АСОУП: динамические модели перевозочного процесса.
32. Приведите состав динамической информационной модели.
33. Приведите состав информации, обеспечивающей ведение ПМД.
34. Перечислите основные сообщения об операциях с поездами.
35. Перечислите сообщения об операциях с локомотивами.
36. Перечислите сообщения о грузовой работе.

Раздел 3. Теоретические основы формирования транспортных составляющих логистических цепей

1. Дайте определение логистики.
2. Сформулируйте «семь правил логистики».
3. Что понимается под материальным потоком?
4. В чем отличие транспортного потока от материального?
5. Что такое входящий логистический поток?
6. Что такое выходящий логистический поток?
7. Что такое внутренний логистический поток?
8. Что такое внешний логистический поток?

Раздел 4. Формирование транспортных логистических цепей в прямом сообщении

1. Назвать основные факторы при решении задачи выбора вида транспорта.
2. Перечислить достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
3. Перечислить достоинства и недостатки воздушного транспорта.
4. Перечислить достоинства и недостатки морского транспорта.
5. Перечислить достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
6. Перечислить достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.
7. Перечислить достоинства и недостатки внутреннего водного транспорта.
8. Суть задачи выбора вида транспорта.
9. Используемые методы выбора перевозчика, логистического посредника и др.

Раздел 5. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок.

1. Организационно-технологические проблемы взаимодействия железнодорожного и морского транспорта.
2. Пути решения организационно-технологических проблем взаимодействия железнодорожного и морского транспорта.
3. Проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров.
4. Направления решения проблемы транзита крупнотоннажных контейнеров.

Раздел 6. Корпоративные логистические центры на железнодорожном транспорте (ОАО «РЖД»).

1. Предпосылки создания логистического центра Калининградской железной дороги.
2. Назовите основные задачи логистического взаимодействия.
3. В чем заключается информационно-аналитическая работа сектора логистики.
4. Функции сектора логистики железной дороги в сфере взаимодействия с партнёрами.
5. Функции сектора логистики железной дороги в сфере управления местной работой.

Раздел 7. Формирование транспортных логистических цепей в смешанном сообщении.

1. Какие условия необходимо обеспечить для перевалки грузов по прямому варианту?
2. Что является капитальными вложениями?
3. Что такое «эксплуатационные расходы»?
4. Дайте определение приведенным расходам.
5. Из чего складываются капитальные вложения?
6. Из чего складываются эксплуатационные расходы?
7. Определение расходной ставки.

Раздел 8. Основные направления внедрения системы менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок.

1. Преимущества применения семейства стандартов ИСО 9000 в деятельности мультимодальных центров.
2. Семейство стандартов ИСО 9000.

3. Принципы менеджмента качества.
4. Применение принципов менеджмента качества при логистической организации мультимодальных перевозок.

Перечень тем рефератов

Варианты типовых тем рефератов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем рефератов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта задания для составления рефератов

1. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Московском транспортном узле.
2. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Ленинградском транспортном узле.
3. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Горьковском транспортном узле.
4. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Новосибирском транспортном узле.
5. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Свердловском транспортном узле.
6. Логистический центр Калининградской железной дороги.
7. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Мурманском транспортном узле.
8. Исследование проблем организации мультимодальных перевозок

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Отчет о выполнении практических работ	Преподаватель должен указать обучающимся место расположения заданий к практическим работам, пояснить порядок определения номера варианта. Задания опубликованы в учебном пособии, размещенном в электронной информационно-образовательной среде ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Отчет должен быть выполнен в течение недели с даты соответствующего практического занятия, оформлен в соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации, сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2017 в последней редакции. Выполненные отчеты сдаются на проверку преподавателю. Преподаватель информирует обучающихся о результатах проверки работ не позднее 3 рабочих дней со дня подачи ему отчета, проверенные работы преподаватель возвращает обучающимся. После проверки отчета обучающийся вносит необходимые коррективы, после чего устно объясняет преподавателю решение задач и отвечает на теоретические вопросы по теме отчета.
Реферат	Составление рефератов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления реферата студент может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику. Преподаватель выдает темы рефератов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Студент должен ответить на вопросы, связанные с тематикой реферата. Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за реферат сразу после контрольно-оценочного мероприятия.

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) составляются комплексные практические задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы.

Перечни теоретических вопросов и практических заданий к зачету доступны обучающимся с начала семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме зачета и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета преподаватель может воспользоваться результатами текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины.

С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель учитывает количество зачтенных отчетов обучающегося. Полный комплект (8 отчетов), принятых на оценку «зачтено» свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенции обучающегося.

Шкала и критерии оценивания уровня сформированности компетенций в результате

**изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации
в форме зачета по результатам текущего контроля
(без дополнительного аттестационного испытания)**

Средняя оценка уровня сформированности компетенции по результатам текущего контроля	Оценка
Нет ни одной неудовлетворительной оценки по текущему контролю	«зачтено»
Получена хотя бы одна неудовлетворительная оценка по текущему контролю	«не зачтено»

Если оценка уровня сформированности компетенций обучающегося не соответствует критериям получения зачета без дополнительного аттестационного испытания, то промежуточная аттестация в форме зачета проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов и типовых практических задач (не более двух теоретических и двух практических). Промежуточная аттестация в форме зачета с проведением аттестационного испытания в форме собеседования проходит на последнем занятии по дисциплине.

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.