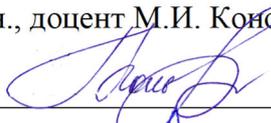


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова


« 31 » января 2018 г.
протокол № 1

Б1.В.03 Организация пассажирских перевозок рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 5

Формы промежуточной аттестации в семестре:

Часов по учебному плану – 180

экзамен 6 курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	72	72
– лекции	36	36
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36
Итого	180	180

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИрГУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.

Программу составил:

к.т.н., доцент, доцент Е.Н. Светлакова



Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «26» января 2018 г. № 4
Срок действия программы: 2018-2022 гг

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

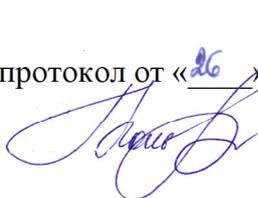


М.И. Коновалова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «26» января 2018 г. № 4

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой



А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

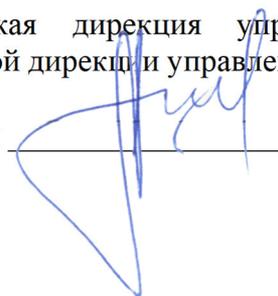


Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции и управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин



«26» января 2018 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	получение знаний в области организации пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	знать принципы организации пассажирских перевозок в дальнем, местном и пригородном сообщениях;
2	изучить структуру управления пассажирскими перевозками;
3	знать устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов;
4	изучить правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте;
5	уметь прогнозировать размеры пассажиропотоков, выполнять расчеты числа билетных касс;
6	изучить методы разработки технологических процессов работы пассажирских станций и вокзалов.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.ДВ.09.01 «Моделирование транспортных процессов»; Б1.В.ДВ.09.02 «Прикладное программирование транспортных систем»; Б1.В.07 «Организация движения поездов».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.Б.10 Управление социально-техническими системами»;
2	Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»;
3	Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России»;
4	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	содержание документов, регламентирующих работу пассажирской станции, исходные данные для разработки плана формирования пассажирских поездов, исходные данные для разработки графика движения пассажирских и пригородных поездов;
Уметь	разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на пассажирской станции, использовать один из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда, планировать среднегодовые пассажиропотоки и поездопотоки;
Владеть	навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, расчета элементов графика движения пассажирских и пригородных поездов.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы пассажирской станции, основные методы разработки плана формирования пассажирских поездов, знать показатели пассажирских перевозок;
Уметь	построить технологию работы станции с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособных вариантов плана формирования пассажирских поездов, планировать пассажиропотоки с учетом сезонной неравномерности, рассчитывать показатели пассажирских перевозок;
Владеть	способностью к проведению анализа показателей работы станции, навыками построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	современные способы разработки технологических процессов, технико-распорядительных актов пассажирской станции, современные методы разработки плана формирования пассажирских поездов;

Уметь	разработать технологию работы пассажирской станции, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования пассажирских поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ;
Владеть	навыками проведения технико-экономического анализа, способность к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования, анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные принципы организации пассажирских перевозок;
2	структуру управления пассажирскими перевозками; устройство и технологию работы пассажирских, пассажирских технических станций и вокзалов;
3	правила перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте;
4	содержание документов, регламентирующих работу пассажирской станции, исходные данные для разработки плана формирования пассажирских поездов, исходные данные для разработки графика движения пассажирских и пригородных поездов;
5	основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы пассажирской станции, основные методы разработки плана формирования пассажирских поездов;
6	современные способы разработки технологических процессов, технико-распорядительных актов пассажирской станции, современные методы разработки плана формирования пассажирских поездов.
Уметь	
1	прогнозировать размеры пассажиропотоков;
2	разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на пассажирской станции, использовать один из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда, планировать среднегодовые пассажиропотоки и поездопотоки;
3	построить технологию работы станции с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособных вариантов плана формирования пассажирских поездов, планировать пассажиропотоки с учетом сезонной неравномерности;
4	разработать технологию работы пассажирской станции, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования пассажирских поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ;
5	выполнять расчеты числа билетных касс.
Владеть	
1	навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, расчета элементов графика движения пассажирских и пригородных поездов;
2	способностью к проведению анализа показателей работы станции;
3	навыками проведения технико-экономического анализа, способность к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования, анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах				
1.1	Тема: Основы организации пассажирских перевозок. 1 Значение пассажирских перевозок и основные требования к организации перевозки пассажиров 2 Классификация пассажирских сообщений и поездов /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, 6.4.3.1

1.2	Тема: Номера пассажирских вагонов, схема и композиция состава поезда. Тема: Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов. Тема: Планирование размеров пассажирского движения. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л4.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3
1.8	Тема: Определение размеров движения скорых и пассажирских поездов. /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.1
1.2	Тема: Современное состояние пассажирского комплекса в России и за рубежом. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема: Изучение истории развития пассажирских перевозок в стране и за рубежом. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л4.1
1.9	Тема: План формирования пассажирских поездов. /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.1
1.10	Тема: График оборота пассажирских составов. /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.1
1.4	Тема: Организация пассажиропотоков. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,
1.6	Тема: Количественные показатели пассажирского движения Тема: Качественные показатели пассажирского движения. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.11	Тема: Количественные и качественные показатели пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщении. /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.1
1.5	Тема: Организация перевозок в дальнем и местном сообщении. 1 Определение размеров движения дальних и местных поездов и составление плана формирования 2 Методы расчета плана формирования пассажирских поездов 3 Обслуживание пассажирских поездов 4 Организация беспересадочного сообщения 5 Построение оптимальных графика движения и расписания движения дальних и местных поездов 6 Диспетчерское управление движением транспортных средств /Лек/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3
1.7	Тема: Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.12	Работа над 1 разделом курсовой работы. /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.2 Л3.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2

1.13	Тема: Реформа, маркетинг и аутсорсинг в пассажирских перевозках. 1 Зарубежный опыт и цель реформирования пассажирского комплекса в России 2 Этапность структурной реформы /Лек/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3
1.15	Тема: Изучение рынка пассажирских перевозок. Тема: Сущность маркетинговых исследований. Тема: Организация маркетинговых исследований. Тема: Аутсорсинг в пассажирских перевозках. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.16	Тема: Высокоскоростное пассажирское движение. 1 Зарубежный опыт организации высокоскоростного движения. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3
1.17	Тема: Структура управления пассажирскими перевозками /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1
2	Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения				
2.1	Тема: Организация пригородного движения. 1 Определение размеров пригородных пассажиропотоков. 2 Типы графиков движения пригородных поездов. 3 Определение размеров пригородных поездов. 4 График оборота пригородных составов Расчет потребного количества пригородных составов. 5 Составление графика движения пригородных поездов. 6 Выбор зонных станций на пригородном участке. 7 Маятниковое движение пригородных поездов. /Лек/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема: Особенности пригородного движения. Тема: Анализ неравномерности пригородных перевозок. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.3	Тема: Предоставление «окон» на пригородных участках для производства ремонтных работ. Тема: Засыльные составы. Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.4	Тема: Количественные показатели пригородного движения. Тема: Качественные показатели пригородного движения. /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
2.5	Тема: Определение размеров движения пригородных поездов /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.3, Л2.1 Л3.1
2.6	Работа над курсовой работой. Тема: Построение графика оборота пригородных составов. /Пр/	6	4	ПК-2	Л1.1

2.7	Тема: Количественные и качественные показатели пассажирских перевозок в пригородном сообщении. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.3, Л2.1, Л3.1
2.8	Работа над 2 разделом курсовой работы. /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.3 Л3.1, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3	Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций				
3.1	Тема: Организация работы пассажирских станций. 1 Классификация и назначение пассажирских станций. 2 Схемы пассажирских станций. 3 Маневровая работа на пассажирских станциях. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,
3.2	Тема: Структура управления пассажирской станцией. Тема: Документы, регламентирующие работу пассажирской станции. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.3	Тема: Расчёт числа путей пассажирской и пассажирской технической станции. /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.1, Л4.2
3.4	Тема: Нормирование маневровой работы на пассажирской станции. /Пр/	6	2	ПК-2	Л3.1, Л4.2
3.5	Тема: Технология работы пассажирской станции. 1 Технологический процесс работы пассажирской станции. 2 Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях. 3 Обработка транзитных поездов. 4 Обработка поездов дальнего и местного следования /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4,
3.6	Работа над курсовой работой. Тема: Технология обработки поездов различных категорий на приемо-отправочных путях. /Пр/	6	4	ПК-2	Л1.2 Л4.2
3.7	Тема: Организация и технология работы пассажирских технических станций. 1 Классификация, размещение и устройства пассажирских технических станций. 2 Технология обработки пассажирских составов на технической станции. 3 Технология обработки пригородных составов на технической станции. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4
3.8	Работа над курсовой работой. Тема: Технология обработки пассажирских и пригородных составов на технической станции. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2, Л4.2
3.9	Тема: Суточный план-график работы станции. 1 Показатели работы пассажирской станции /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4

3.10	Работа над курсовой работой. Тема: Построение суточного-плана графика работы станции. /Пр/	6	4	ПК-2	Л1.2, Л4.2
3.11	Тема: Расчет показателей работы станции. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2, Л.3.1, Л4.2
3.12	Работа над 3 разделом курсовой работы. /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.2, Л4.3, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.13	Тема: Изучение и анализ опыта работы крупнейших пассажирских станций сети и зарубежных стран. /Ср/	6	4	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
4	Раздел 4. Вокзалы				
4.1	Тема: Вокзалы. 1 Классификация и размещение вокзалов. 2 Основные устройства вокзалов. 3 Технологический процесс работы вокзалов. 4 Перспективы развития вокзальных комплексов. 5 Технология работы багажного отделения. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3
4.2	Тема: Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Тема: Сервис-центры по обслуживанию пассажиров. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
4.3	Тема: Технологический процесс работы вокзалов. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
4.4	Тема: Расчет количества билетных касс. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2, Л.3.1
4.5	Тема: Расчет количества ячеек камер хранения. /Пр/	6	2	ПК-2	Л1.2, Л.3.1
4.6	Тема: Автоматизированная система продажи билетов «ЭКСПРЕСС 3». 1 Этапы развития системы «Экспресс». 2 Цель создания системы «Экспресс-3». 3 База, объекты и возможности системы «Экспресс-3». 4 Структура АСУ системы «Экспресс-3». /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3
4.7	Тема: Изучение опыта работы крупнейших пассажирских вокзалов. /Ср/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
5	Раздел 5. Правовые основы перевозки пассажиров				
5.1	Тема: Правовые основы перевозки пассажиров. 1 Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом. 2 Договор перевозки пассажиров. 3 Права и обязанности сторон по договору перевозки. 4 Страхование пассажиров. 5 Перевозка ручной клади. 6 Перевозка багажа и грузобагажа. 7 Виды пассажирских тарифов и сборов. /Лек/	6	2	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, 6.4.3.1

	Подготовка к промежуточной аттестации - экзамен /Ср/	6	6	ПК-2	Л1.2 Л2.1
	Промежуточная аттестация – экзамен.	6	36	ПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л3.1, Л4.1 Л4.2

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.3	Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А., Голубцов В.И.; Под ред. Кудрявцева В.А.	Организация железнодорожных пассажирских перевозок: Учебное пособие.	Москва: ИЦ "Академия", 2004.	56
Л1.1	Вакуленко С.П., Шубко В.Г., Пазойский Ю.О.	Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения)	ГОУ «Учебно–метод. центр по образ. на ж.–д. транспорте» – г. Москва, 2009 г.	34
Л1.2	под ред. Котенко А.Г., Макаровой Е.А.	Организация пассажирских перевозок: учеб.	Москва: ФГБУ ДПО "Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017.	20
Л1.4	Под ред. Кудрявцева В.А.	Организация и управление движением на железнодорожном транспорте: Учебник.	Москва.: Академия, 2006.	50

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
--	---------------------	----------	---------------------------	---------------------------------------

Л2.1	под ред. Пазойского. Ю.О.	Организация пригородных железнодорожных перевозок [Электронный ресурс] https://e.lanbook.com/reader/book/80016/#1	ФГБОУ "Учебно– методический центр по образованию на железнодорожно м транспорте"– г. Москва, 2015 г.	100% online
Л2.2		Ежемесячный печатный журнал «Железнодорожный транспорт»	Издательство «Открытое акционерное общество Российские железные дороги» г. Москва	1
Л2.3		Ежемесячный печатный журнал «Железные дороги мира»	Издательство «Открытое акционерное общество Российские железные дороги» г. Москва	1
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.3.1	Светлакова Е.Н.	Организация пассажирских перевозок: методические указания на практические занятия для студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24126.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2018 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Светлакова Е.Н.	Организация пассажирских перевозок: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт). [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24127.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2018 г., Личный кабинет обучающегося	100% online

Л.4.2	Светлакова Е.Н.	Организация пассажирских перевозок: методическое пособие по выполнению курсовой работы для студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт). [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24128.pdf)	Чита: ЗаБИЖТ, 2018 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
Э.4	ЭБС "Знаниум" http://znanium.com/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
6.4.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.4.2.1				
6.4.3 Перечень информационных справочных систем				
6.4.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3. Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1. Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.
2	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 4, помещение 13,14. Учебная аудитория № 406 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Электрофицированный стенд «Виды пассажирских вагонов», стенды: план - график движения поездов, план-график пассажирских станций, расписание движения поездов, бланки учетных форм, нормативно-техническая документация, электрощит ЭВ1026, электрощит 47 ДК, электронный стенд «Система отопления пассажирского вагона», компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
3	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14. Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.
4	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8. Читальный зал.
5	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2. Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).
Практические занятия	Решение задач, работа над определенным разделом курсового проекта.
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения. Важно заинтересоваться проблемами изучаемой дисциплины, попытаться стать активным участником управленческого процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание конспекта лекций и других письменных работ на заданные темы, подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Организация пассажирских перевозок» формирует следующие компетенции:

ПК-2: способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-2
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	Б1.В.ДВ.09.01 «Моделирование транспортных процессов»	4	1
		Б1.В.ДВ.09.02 «Прикладное программирование транспортных систем»	4	1
		Б1.В.07 «Организация движения поездов»	5	2
		Б1.В.03 «Организация пассажирских перевозок»	6	3
		Б1.В.07 «Организация движения поездов»	6	3
		Б1.Б.10 «Управление социально-техническими системами»	7	4
		Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»	7	4
		Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России»	7	4
	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	5	

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-2
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины, практики	Уровни освоения компетенций (признаки проявления) – конкретизация формулировки компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах.</p> <p>Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения.</p> <p>Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций.</p> <p>4. Вокзалы.</p> <p>5. Правовые основы перевозки пассажиров.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: содержание документов, регламентирующих работу пассажирской станции, исходные данные для разработки плана формирования пассажирских поездов, исходные данные для разработки графика движения пассажирских и пригородных поездов;</p> <p>Уметь: разрабатывать технологические графики обработки поездов различных категорий на пассажирской станции, использовать один из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, прокладывать на графике движения пассажирские и пригородные поезда, планировать среднегодовые пассажиропотоки и поездопотоки;</p> <p>Владеть: навыками расчета норм времени на выполнение технологических операций, одним из методов разработки плана формирования пассажирских поездов, расчета элементов графика движения пассажирских и пригородных поездов.</p>
			Базовый уровень	Знать: основную нормативную документацию по разработке технологических процессов работы пассажирской станции, основные методы разработки

				<p>плана формирования пассажирских поездов, знать показатели пассажирских перевозок;</p>
				<p>Уметь: построить технологию работы станции с поездами различных категорий в соответствии с нормативной документацией, разрабатывать несколько конкурентоспособных вариантов плана формирования пассажирских поездов, планировать пассажиропотоки с учетом сезонной неравномерности, рассчитывать показатели пассажирских перевозок;</p>
				<p>Владеть: способностью к проведению анализа показателей работы станции, навыками построения графиков движения пассажирских и пригородных поездов.</p>
			Высокий уровень	<p>Знать: современные способы разработки технологических процессов, технико-распорядительных актов пассажирской станции, современные методы разработки плана формирования пассажирских поездов;</p>
				<p>Уметь: разработать технологию работы пассажирской станции, отвечающую современным требованиям, проводить анализ разработанных вариантов плана формирования пассажирских поездов, выбрать наиболее оптимальный, прокладывать на графике движения пассажирские и</p>

				<p>пригородные поезда в условиях, осложненных «окнами» для ремонтных работ;</p> <p>Владеть: навыками проведения технико-экономического анализа, способность к выявлению достоинств и недостатков разработанной технологии, способностью корректировать план формирования, анализировать график движения и корректировать с учетом сезонной неравномерности.</p>
--	--	--	--	---

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Название оценочного мероприятия	Объект контроля (компетенция, знание понятий, раздел дисциплины и т.д.)	Наименование оценочного средства, форма проведения
6 семестр				
1	6	Текущий контроль	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах. Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения.	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии)
2	10	Текущий контроль	Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций. 4. Вокзалы.	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии)
3	14	Текущий контроль	5. Правовые основы перевозки пассажиров.	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии)
4	18	Защита курсовой работы	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах. Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения. Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций.	ПК-2 Тестирование (компьютерные технологии) Собеседование (устно)
5	18	Конспект тем, выносимых на самостоятельную работу	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах. Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения. Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций. 4. Вокзалы. 5. Правовые основы перевозки пассажиров.	ПК-2 Перечень тем
6	19-21	Промежуточная аттестация-экзамен	Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах. Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения. Раздел 3. Организация	ПК-2 Собеседование (устно) Решение задач (письменно)

			работы пассажирских и технических пассажирских станций. 4. Вокзалы. 5. Правовые основы перевозки пассажиров.		
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице.

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий в интерактивной форме.
2	Защита курсовой работы	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Фонд тестовых заданий в интерактивной форме Перечень вопросов для защиты курсовой работы.
3	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося по дисциплине.	Перечень теоретических вопросов к защите курсовой работы, к экзамену.
4	Решение разноуровневых задач	Средство, позволяющее оценить умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Перечень практических задач базового и высокого уровня.
5	Конспект вопросов, выносимых на самостоятельную работу	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде тем, выносимых на самостоятельную работу.	Перечень тем приведен в методических указаниях для самостоятельной работы.
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся.	Комплект теоретических вопросов к экзамену, по разделам, перечень задач.

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями	Базовый

	выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Защита курсовой работы устная

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на курсовой проект. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Курсовая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на курсовую работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении курсовой работы. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на курсовую работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления курсовой работы имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При выполнении курсовой работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень.
«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

Тестирование (компьютерные технологии)

18 тестовых заданий – 8 заданий оценивающие уровень знаний, 6 заданий, оценивающих уровень умений и 4 задания, оценивающих уровень владения навыками, за каждый правильный ответ на вопросы, отражающие овладение знаниями – 4 балла, умениями – 6 баллов, навыками – 8 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка
86% и более	«отлично»
от 76% до 85%	«хорошо»
от 60% до 75%	«удовлетворительно»
59% и меньше	«неудовлетворительно»

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы,
необходимые
для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций
в процессе освоения образовательной программы**

3.1 Перечень вопросов для тестирования

Ниже приведены примеры типовых вариантов компьютерных тестов по разделам, предусмотренным рабочей программой.

Компьютерные тесты для проверки текущих знаний по разделам рабочей программы

Раздел 1. Организация перевозок в дальнем и местном сообщении на железных дорогах ПК-2

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1 Перевозки пассажиров в пределах двух и более железных дорог относятся к...

- 1/ местным перевозкам;
- 2/ прямым перевозкам;
- 3/ смешанным перевозкам.

2 Как называются поезда при дальности следования от 150 до 700 км...

- 1/ дальние;
- 2/ местные;
- 3/ пригородные.

3 Какие существуют виды сообщений в пассажирских перевозках...

- 1/ прямое, местное, пригородное;
- 2/ внутреннее, международное;
- 3/ дальнее, местное, пригородное.

4 Пассажирские поезда, имеющие скорость движения более 160 км/ч называются...

- 1/ скорые;
- 2/ скоростные;
- 3/ высокоскоростные.

5 Перевозки пассажиров в пределах одной железной дороги относятся к ...

- 1/ местным перевозкам;
- 2/ прямым перевозкам;
- 3/ смешанным перевозкам.

6 Расставить пассажирские поезда (скоростной, высокоскоростной, пассажирский, скорый) в порядке уменьшения скорости:

- 1/ 2, 4, 1, 3
- 2/ 3, 2, 1, 4
- 3/ 2, 1, 4, 3

4/ 1, 3, 2, 4

7 Пассажирским поездом повышенной длины называется поезд, в составе которого имеется:

- 1/ до 15 вагонов
- 2/ с 15 до 18
- 3/ с 18 до 20
- 4/ более 20 вагонов

8 Фирменные поезда входят в состав:

- 1/ поездов местного и пригородного сообщения
- 2/ дальнего и местного сообщения
- 3/ дальнего, местного и пригородного сообщения

Тестовые задания для оценки умений

1 Расчет размеров движения скорых поездов производится по формуле:

$$1/ N_{nc} = \frac{A_i \cdot \beta_{ск}}{\gamma \cdot a_{nc}}$$

$$2/ N_{nc} = \frac{A_i \cdot (1 - \beta_{сп})}{\gamma \cdot a_{nc}}$$

$$3/ N_{nc} = \frac{A_i \cdot \gamma}{\beta_{ск} \cdot a_{nc}}$$

2 Среднесуточный пробег состава определяется по формуле:

$$1/ S_c = \frac{\sum NL}{\sum \Pi_c}$$

$$2/ S_c = \frac{\sum \Pi_c}{\sum NL}$$

$$3/ S_c = \sum NL \cdot \sum \Pi_c$$

3 В формуле расчета размеров движения пассажирских поездов коэффициент γ , это

$$N_{nc} = \frac{A_i \cdot (1 - \beta_{ск})}{\gamma \cdot a_{nc}}$$

1/ коэффициент, учитывающий суточную неравномерность пассажиропотоков;

2/ коэффициент, учитывающий время, необходимое для изменения скорости движения локомотива на 1 км/ч при разгоне, и время, необходимое для изменения скорости движения локомотива на 1 км/ч при торможении;

3/ коэффициент неравномерности.

4 Средний состав поезда определяет по следующей формуле (дальнее и местное сообщение):

$$1/ m_{ср} = \sum mS / \sum NL;$$

$$2/ m_{ср} = \sum NL / L;$$

$$3/ m_{ср} = \sum mS / \sum N.$$

5 Средняя дальность поездки определяется:

- 1/ $l_{cp} = \Sigma A_l / \Sigma N_{lpr}$;
- 2/ $l_{cp} = \Sigma A_l / \Sigma A_{от}$;
- 3/ $l_{cp} = \Sigma A_l / \Sigma A_{lpr}$.

6 Укажите формулу для определения густоты пассажирских перевозок:

- 1/ $\Gamma = \Sigma A_{отпр} / L_{экспл}$;
- 2/ $\Gamma = \Sigma AL / L_{экспл}$;
- 3/ $\Gamma = \Sigma AL / \Sigma A_{отпр}$.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

21 Определите густоту пассажиропотока на участке Б-В:

А	655 км	Б	850 км	В	1357 км	Г	1250 км	Д
		+3026			-358			-857
								-1406
		3026	2668	1811	405			
				+1569			-204	-1013
				1569	1365	352		
						+2061		
						2061	450	
								+729
								729

- 1/ 2668
- 2/ 1569
- 3/ 4237
- 4/ 1099

2 Расставить пассажирские поезда (скоростной, высокоскоростной, пассажирский, скорый) в порядке уменьшения скорости:

- 1/ 2, 4, 1, 3
- 2/ 3, 2, 1, 4
- 3/ 2, 1, 4, 3
- 4/ 1, 3, 2, 4

3.2 Образец задания на курсовую работу

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
Забайкальский институт железнодорожного транспорта

Кафедра «Управление процессами перевозок»

ЗАДАНИЕ

на разработку курсовой работы
на тему:

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК»

Студенту группы _____
Руководитель проектирования: Светлакова Е.Н.

Задание выдано « » _____ 2017 г.
Срок окончания проекта « » _____ 2017 г.

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Задание разработано в соответствии с программой для усвоения и закрепления знаний, полученных на лекциях, и содержит исходные данные для выполнения курсовой работы по дисциплине «Организация пассажирских перевозок».

Курсовая работа состоит из пояснительной записки и графической части.

Пояснительная записка содержит: титульный лист, содержание, введение, исходные данные, основные разделы курсового проекта, заключение, список литературы.

Графическая часть включает построение суточного плана-графика работы пассажирской станции на основе исходных данных и соответствующих расчетов.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Исходные данные оформляются в курсовой работе в виде таблиц и приводятся после введения перед первым разделом.

В. Организация работы пассажирской станции

1. Схемы пассажирских и пассажирских технических станций

Схема пассажирской и пассажирской технической станции выбирается в соответствии с таблицей 2.1

Таблица 2.1 Схемы пассажирских и пассажирских технических станций

Варианты									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Схема	Схема	Схема	Схема	Схема	Схема	Схема	Схема	Схема	Схема
1	2	3	4	5	6	4	2	5	2

2. Допустимая скорость движения при маневрах, км/ч:

30; 25; 20; 15

3. Количество групп вагонов, отцепляемых от поезда в среднем на один состав:

2; 2,5; 3; 3,5; 4; 4,5; 5; 5,5; 6; 6,5

4. Продолжительность дополнительной маневровой работы, мин:

4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12

5. Количество прицепляемых вагонов беспересадочного сообщения:

2; 3

6. Количество отцепляемых вагонов беспересадочного сообщения:

1 2 3

7. Количество почтово-багажных вагонов: 1 2

8. Скорость движения пассажира по платформе, м/мин: 60; 65; 70

9. Расстояния для схем станций

Таблица 2.2 – Расстояния для рисунка 1

вариант	a ₁	a ₂	a ₃	a ₄	б ₁	б ₂	б ₃	б ₄	б ₅
1	600	400	370	300	710	440	300	320	220
2	740	390	360	290	600	380	220	290	190
3	850	410	380	310	820	580	350	390	290
4	710	380	350	280	590	420	200	300	210
5	690	420	390	320	670	490	230	350	250
6	800	450	420	350	630	460	210	330	230
7	630	370	340	270	700	540	250	370	270
8	890	430	400	330	730	510	290	360	260
9	910	400	370	300	790	590	330	400	300
0	650	440	410	340	690	530	250	370	270

Таблица 2.3 – Расстояния для рисунка 2

вариант	в ₁	в ₂	в ₃	в ₄	с ₁	с ₂	с ₃	с ₄	с ₅	с ₆	с ₇	с ₈	с ₉
1	800	420	290	350	290	290	400	410	200	200	280	450	230
2	770	450	310	270	300	300	350	360	210	210	340	410	200
3	850	370	280	330	270	270	420	430	180	180	300	380	170
4	640	430	320	300	250	250	390	400	160	160	350	470	240
5	710	400	350	340	260	260	360	370	170	170	290	370	190
6	690	440	270	300	320	320	450	460	230	230	310	440	230
7	820	400	330	290	280	280	380	390	190	190	260	350	180
8	890	390	300	310	330	330	410	420	240	240	320	460	240
9	620	410	310	280	290	290	430	440	200	200	270	400	210
0	920	380	290	320	310	310	370	380	220	220	250	490	250

Таблица 2.4 – Расстояния для рисунка 3

вариант	д ₁	д ₂	д ₃	е ₁	е ₂	е ₃	е ₄
1	230	530	710	230	350	250	670
2	190	500	690	210	330	230	630
3	220	490	820	250	370	270	700
4	240	550	890	290	360	260	730
5	2000	510	620	330	400	300	790
6	250	580	920	250	370	270	690
7	210	540	800	300	320	220	710
8	180	560	770	220	290	190	600
9	260	500	850	350	390	290	820
0	220	520	640	200	300	210	590

Таблица 2.5 – Расстояния для рисунка 4

вариант	ж ₁	ж ₂	ж ₃	г ₁	г ₂	г ₃	г ₄	г ₅	г ₆	г ₇	г ₈	г ₉
1	200	510	620	260	260	360	370	170	170	290	370	190
2	250	580	920	320	320	450	460	230	230	310	440	230
3	210	540	800	280	280	380	390	190	190	260	350	180
4	180	560	770	330	330	410	420	240	240	320	460	240
5	260	500	850	290	290	430	440	200	200	270	400	210
6	220	520	640	310	310	370	380	220	220	250	490	250
7	230	530	710	290	290	400	410	200	200	280	450	230
8	190	500	690	300	300	350	360	210	210	340	410	200
9	220	490	820	270	270	420	430	180	180	300	380	170
0	240	550	890	250	250	390	400	160	160	350	470	240

Таблица 2.6 – Расстояния для рисунка 5

вариант	и ₁	и ₂	и ₃	и ₄	к ₁	к ₂	к ₃	к ₄	к ₅
1	580	430	710	470	210	330	630	230	460
2	490	340	690	380	250	370	700	270	540
3	530	390	820	430	290	360	730	260	510
4	560	410	890	450	330	400	790	300	590
5	500	350	620	390	250	370	690	270	530
6	550	400	920	440	300	320	710	220	440
7	510	360	800	400	220	290	600	190	380
8	540	390	770	430	350	390	820	290	580
9	520	370	850	410	200	300	590	210	420
0	570	420	640	460	230	350	670	250	490

Таблица 2. 7 – Расстояния для рисунка 6

вариант	Л1	Л2	Л3	Л4	М1	М2	М3	М4	М5	М6	М7	М8	М9
1	500	350	620	390	280	280	380	390	190	190	260	350	180
2	550	400	920	440	330	330	410	420	240	240	320	460	240
3	510	360	800	400	290	290	430	440	200	200	270	400	210
4	540	390	770	430	310	310	370	380	220	220	250	490	250
5	520	370	850	410	290	290	400	410	200	200	280	450	230
6	570	420	640	460	300	300	350	360	210	210	340	410	200
7	580	430	710	470	270	270	420	430	180	180	300	380	170
8	490	340	690	380	250	250	390	400	160	160	350	470	240
9	530	390	820	430	260	260	360	370	170	170	290	370	190
0	560	410	890	450	320	320	450	460	230	230	310	440	230

10. Количество дополнительных поездов

Показатель	
Количество пар транзитных поездов	
Количество пар конечных поездов	
Количество пар оборачиваемых поездов	

3.3 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Теоретические вопросы минимального уровня

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах

1. Что такое композиция состава;
2. От чего зависит композиция состава;
3. Что такое пассажиропоток;
4. Что такое и как определяется густота пассажиропотока;
5. Как определяется количество пассажирских поездов;
6. Как определяется количество скорых поездов;
7. Какие поезда относятся к пассажирским;
8. Какие поезда относятся к скорым;
9. Какие поезда относятся к скоростным;
10. Какие поезда относятся к высокоскоростным;
11. Что относится к дальнему движению;
12. Что относится к местному движению.

Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения

13. Что относится к пригородному движению;
14. Что такое пассажирообмен;
15. Как определяется пассажирооборот;
16. Как определяется пассажиронапряженность;
17. Как определяется количество отправленных пассажиров;
18. Как определяется пассажиро-место-километры;
19. Как определяется средняя населенность состава;
20. Как определяется средняя дальность;
21. Показать на рисунке параллельный зонный график пригородного движения;
22. Показать на рисунке непараллельный зонный график пригородного движения;
23. Показать на рисунке незонный график пригородного движения.

Теоретические вопросы базового уровня

Раздел 1. Организация пассажирских перевозок в дальнем и местном сообщениях на железных дорогах

1. Основы организации пассажирских перевозок;
2. Современное состояние ж.д. пассажирского транспорта в России;
3. Структура управления пассажирскими перевозками;
4. Функции федеральной пассажирской компании;
5. Функции дирекции железнодорожных вокзалов;
6. Функции МПС России в сфере пассажирских перевозок;
7. Функции департамента пассажирских сообщений;
8. Функции управления пассажирскими перевозками;
9. Перевозки пассажиров на зарубежных железных дорогах;
10. Задачи пассажирского комплекса в процессе реформирования;
11. Виды перевозок. Классификация поездов;
12. Схемы формирования (композиция) пассажирских поездов;
13. Тенденции и закономерности формирования пассажиропотоков;
14. Показатели, характеризующие пассажиропоток;
15. Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках;

16. Основные задачи повышения качества транспортного обслуживания в пасс. перевозках;
17. Организация дальнего и местного движения. Расчет размеров движения пассажирских поездов в дальнем и местном сообщении;
18. Аналитический метод расчета плана формирования пассажирских поездов;
19. График оборота пассажирских составов;
20. Построение оптимальных графика и расписания движения дальних и местных пассажирских поездов;
21. Разработка нормативного графика движения поездов и его сезонная корректировка с учетом согласованных размеров движения грузовых и пассажирских поездов перевозчиков и владельцев смежных инфраструктур железнодорожного транспорта общего пользования;
22. Организация беспересадочного сообщения;
23. Количественные и качественные показатели дальнего и местного пассажирского движения.

Раздел 2. Организация пригородного пассажирского движения

24. Организация пригородных перевозок. Определение размеров пригородных перевозок;
25. Классификация графиков движения пригородных поездов;
26. Расчет размеров движения пригородных поездов по зонам для различных типов графиков и распределение их по времени суток;
27. Принципы построения графика оборота пригородных составов;
28. Показатели пригородных перевозок;
29. График движения пассажирских и пригородных поездов в период «окон2 для ремонтных работ.

Раздел 3. Организация работы пассажирских и технических пассажирских станций

30. Назначение и классификация пассажирских станций;
31. Основные устройства пассажирских станций;
32. Пасс. технические станции (ПТС). Классификация, устройство;
33. Документы, регламентирующие работу пассажирских станций;
34. Технологический процесс работы пассажирской станции;
35. Технология обработки транзитных дальних и местных поездов без смены локомотива. Технология обработки транзитных дальних и местных поездов со сменой локомотива;
36. Технология обработки составов дальних и местных поездов в пунктах приписки и оборота составов. Операции с пригородными поездами на головной станции пригородного участка;
37. Технология обработки составов и вагонов на технических станциях;
38. Дезинфекция, дезинсекция, дегазация вагонов;
39. Показатели работы пассажирской станции;
40. Суточный план – график работы пассажирской станции;
41. Взаимодействие элементов пассажирской и технической станции с графиком движения поездов.

4. Вокзалы

42. Классификация вокзалов. Эксплуатационные требования к вокзалам.
43. Особенности работы пригородных касс. Организация багажных и грузобагажных перевозок;
44. Технология работы билетных касс. Расчет потребного количества билетных касс;
45. Основы построения технологического процесса работы вокзала;
46. Сервис-центры по обслуживанию пассажиров.

5. Правовые основы перевозки пассажиров

47. Документы, регламентирующие перевозку пассажиров железнодорожным транспортом;
48. Договор перевозки пассажиров;
49. Права и обязанности сторон по договору перевозки;
50. Страхование пассажиров;
51. Перевозка ручной клади;
52. Перевозка багажа и грузобагажа;
53. Виды пассажирских тарифов и сборов.

Вопросы 1 уровня задаются в виде дополнительных вопросов, вопросы 2 уровня включены в экзаменационные билеты, экзаменационные билеты дополняются разноуровневыми задачами.

3.4 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач

Варианты типовых заданий для решения разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец задач базового уровня

1. Густота пассажиропотока 6000 пасс. Доля пассажиров, следующих в скорых поездах 0,3. Коэффициент неравномерности пассажиропотока 1.5. Вместимость пассажирского поезда 720 пасс, вместимость скорого поезда 520 пасс. Определить размеры движения скорых и пассажирских поездов.
2. Вагоно-километры-60000 ваг-км
 Поездо-километры-30000 п-км
 Пассажиро-километры-18600000 пасс-км
 Пассажиро-место-километры-19400000 пасс-место-км
 Протяженность направления-6000 км
 Количество перевезенных пассажиров -3000 пасс
 Рассчитать: среднюю густоту пассажиропотоков, коэффициент вместимости состава.
3. Количество технических станций – 5
 Время нахождения поезда на технической станции – 20 мин
 Время посадки/высадки пассажиров на промежуточных станциях – 5 мин
 Протяженность участка – 5000 км
 Среднее расстояние между остановочными пунктами – 250 км
 Средняя скорость движения по участку – 80 км/ч
 Определить время хода и оборот пассажирского состава.

4. Используя данные о прибытии и отправлении пассажиров по каждому остановочному пункту на участке А-Л рассчитать густоту пригородного пассажира потока на каждом участке:

Станции	А	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л
Прибытие	-	590	630	670	3080	770	990	940	2670	570	900	4830
Отправление	15660	-	-	140	-	-	-	200	330	220	-	-

Образец задач высокого уровня

1. На основании фрагмента суточного плана-графика рассчитать средний простой пассажирских поездов на приёмоотправочных путях станции:



2. На основании фрагмента суточного плана-графика рассчитать средний простой пассажирского поезда на деповских путях:



3. На основании фрагмента суточного плана-графика рассчитать коэффициент загрузки маневрового локомотива:



3.5 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1 Перевозки пассажиров в пределах двух и более железных дорог относятся к...

- а) местным перевозкам;
- б) прямым перевозкам;
- с) смешанным перевозкам.

2 В будний день пиковый период по отправлению с головной станции ориентировочно начинается в ...

- а) 16 часов;
- б) 19 часов;
- с) 7 часов;
- д) 10 часов.

3 Лимитирующей операцией при обработке транзитных поездов со сменой локомотива и частичной экипировкой вагонов является:

- а) отцепка и прицепка локомотива;
- б) посадка, высадка пассажиров;
- с) снабжение водой и топливом.

4 Какие операции производятся на технической пассажирской станции:

- а) работы выполняемые до переформирования составов, переформирование состава и замена неисправных и требующих дезинфекции вагонов вагонами из запаса, операции по подготовке вагонов в рейс, прием состава комиссией ;
- б) работы выполняемые до переформирования составов, переформирование состава и замена неисправных и требующих дезинфекции вагонов вагонами из запаса, прием состава комиссией;
- с) работы выполняемые до переформирования составов, переформирование состава и замена неисправных и требующих дезинфекции вагонов вагонами из запаса, операции по подготовке вагонов в рейс.

5 Комплексные меры по уничтожению возбудителей заразных болезней или в профилактических целях:

- а) дезинфекция;
- б) дезинсекция;
- с) дератизация.

25 Комплексные меры по уничтожению возбудителей заразных болезней или в профилактических целях:

- а) дезинфекция;
- б) дезинсекция;
- с) дератизация.

6 Пассажирским поездом повышенной длины называется поезд, в составе которого имеется:

- а) до 15 вагонов;
- б) с 15 до 18;
- в) с 18 до 20;
- д) более 20 вагонов.

7 Дальние поезда предусматривают перевозку пассажиров на расстояние свыше:

- а) 600 км;
- б) 700 км;
- в) 750 км;

8 Композиция состава не зависит от:

- а) категории поезда;
- б) количества вагонов в составе;
- в) числа перевозимых пассажиров.

Тестовые задания для оценки умений

1 Как производится расчет размеров движения скорых поездов:

- а)
$$N_{nc} = \frac{A_i \cdot \beta_{ск}}{\gamma \cdot a_{nc}}$$
- б)
$$N_{nc} = \frac{A_i \cdot (1 - \beta_{сп})}{\gamma \cdot a_{nc}}$$
- в)
$$N_{nc} = \frac{A_i \cdot \gamma}{\beta_{ск} \cdot a_{nc}}$$

2 Определите как определяется среднесуточный пробег состава:

- а)
$$S_c = \frac{\sum NL}{\sum \Pi_c}$$
- б)
$$S_c = \frac{\sum \Pi_c}{\sum NL}$$
- в)
$$S_c = \sum NL \cdot \sum \Pi_c$$

3 Как определить среднюю населенность состава

- а)
$$a_c = \frac{\sum AL}{\sum NL}$$
- б)
$$a_c = \frac{\sum AL}{\sum aL}$$
- в)
$$a_c = \frac{\sum NL}{\sum AL}$$
- д)
$$a_c = \frac{\sum NL}{\sum TL}$$

4 Укажите формулу для определения густоты пассажирских перевозок:

- а)
$$\Gamma = \sum A_{отпр} / L_{экспл};$$

- б) $\Gamma = \sum AL/L_{\text{экспл}}$;
 в) $\Gamma = \sum AL/\sum A_{\text{отпр}}$.

5 Определите какими являются поезда, если они имеют скорость более 160 км/ч

- а) скорые;
 б) скоростные;
 в) высокоскоростные.

6 Укажите к какому структурному подразделению относятся билетные кассы?

- а) ТЦФТО
 б) ФПК
 в) Дирекция ЖД-вокзалов

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 Определите густоту пассажиропотока на участке Б-В:

А	655 км	Б	850 км	В	1357 км	Г	1250 км	Д
+3026		-358		-857		-1406		
3026	2668	1811	405					
	+1569		-204		-1013			
	1569	1365	352					
		+2061		-1611				
		2061	450					
			+729					
			729					

- а) 2668
 б) 1569
 в) 4237
 г) 1099

2 На параллельном графике движения пригородных поездов имеются:

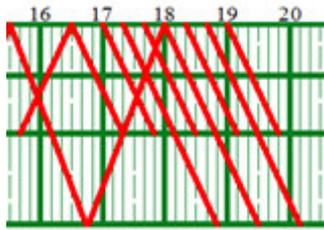
- а) тихоходы;
 б) скороходы;
 в) тихоходы и скороходы.

3 Укажите верное утверждение.

- а) при параллельном графике первыми прокладываются поезда ближней зоны, при непараллельном – дальней зоны;
 б) при параллельном графике первыми прокладываются поезда дальней зоны, при непараллельном – ближней зоны;

с) и при параллельном, и при непараллельном графиках первыми прокладываются поезда ближней зоны.

4 Определить тип графика оборота пригородных поездов:



- а) параллельный;
- б) непараллельный;
- с) незонный.

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Курсовая работа (КР)	Преподаватель на первой неделе 6 семестра выдает каждому студенту индивидуальное задание на выполнение курсовой работы. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению (текстовой, графической), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. Курсовая работа в назначенные сроки сдается на проверку. После устранения при необходимости замечаний студент защищает курсовую работу устно или при помощи компьютерного тестирования.
Задания реконструктивного уровня	Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

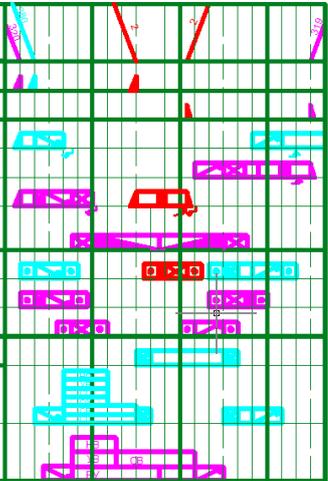
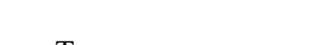
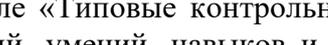
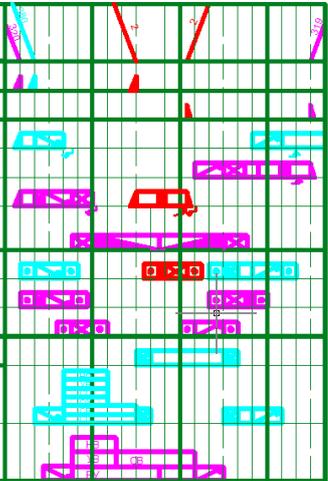
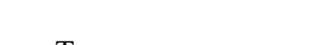
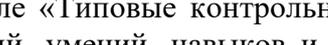
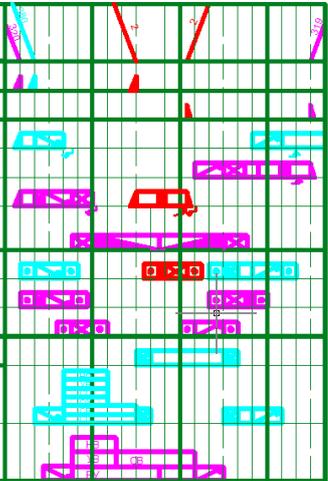
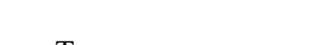
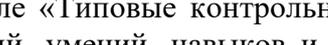
Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Организация пассажирских перевозок» 6 семестр	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ																																				
1. Что такое композиция состава?																																						
2. Как определяется средняя дальность?																																						
3. Задача 1. На основании фрагмента суточного плана-графика рассчитать средний простой пассажирских поездов на приёмоотправочных путях станции:																																						
0 1 2 3																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td colspan="2">График движения</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Занятость стрелок</td> <td>по приб</td> <td></td> </tr> <tr> <td>по отпр</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приемоотправочный</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приемоотправочный</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приемоотправочный</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Для выгрузки почты и багажа</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Маневровые локомотивы</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Путь ВММ</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Для очист. состава</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Для отстоя состава</td> <td></td> </tr> </table>			График движения			Занятость стрелок	по приб		по отпр		Приемоотправочный	1		Приемоотправочный	2		Приемоотправочный	3		Для выгрузки почты и багажа			Маневровые локомотивы	1		2		3		Путь ВММ			Для очист. состава			Для отстоя состава		
График движения																																						
Занятость стрелок	по приб																																					
	по отпр																																					
Приемоотправочный	1																																					
Приемоотправочный	2																																					
Приемоотправочный	3																																					
Для выгрузки почты и багажа																																						
Маневровые локомотивы	1																																					
	2																																					
	3																																					
Путь ВММ																																						
Для очист. состава																																						
Для отстоя состава																																						
Составил: Светлакова Е.Н. (подпись)																																						

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

