

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

« ____ » _____ 20__ г.
протокол № _____

Б1.В.02 Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 4 Форма промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 144 экзамен 5, курсовая работа 5

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	5	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	54	54
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Итого	144	144

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИрГУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.

Программу составил:

старший преподаватель Н.В. Быкова _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Срок действия программы: _____ гг

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «___» _____ 20___ г. № ___

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой

А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин _____ «___» _____ 20___ г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цель освоения дисциплины	
1	подготовка к профессиональной деятельности в области грузовой и коммерческой работы на железнодорожной станции и путях необщего пользования.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	знания, умения, навыки в области технологии работы грузовой станции и путей необщего пользования;
2	углубленное изучение вопросов в области регулирования правовых отношений между станцией и грузоотправителями, грузополучателями, являющимися владельцами путей необщего пользования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» относится к вариативной части Блока 1. Изучение дисциплины Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.В.10 «Транспортно-грузовые системы»; Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»; Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»; Б1.В.05 «Грузоведение»; Б1.В.ДВ.03.01 «Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»; Б1.В.ДВ.03.02 «Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах»; Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работой»; Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»; Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (станционная)».
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»;
2	Б1.В.ДВ.04.02 «Технологические процессы промышленных станций»;
3	Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»;
4	Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис»;
5	Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»;
6	Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний»;
7	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;
8	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения перевозчиков и пользователей транспортных услуг, а также нормативные документы, на основе которых грузовая станция разрабатывает необходимые для взаимодействия с путями необщего пользования документы; структуру управления коммерческой работой; перечень начально-конечных операций; основы организации планирования грузовых перевозок; перечень тарифных руководств в грузовой работе, их назначение; роль и место АС «ЭТРАН»; основные сведения о грузовом вагонном и контейнерном парке; основные положения организации перевозок негабаритных грузов;
Уметь	использовать в практической работе содержание нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения перевозчиков и пользователей транспортных услуг; способы определения эффективности использования грузоподъемности вагона; особенности перевозок негабаритных грузов; правила и сроки составления актов при перевозке грузов;
Владеть	способностью: использовать развернутый перечень нормативных источников в коммерческой и грузовой работе станции и путей необщего пользования; применять современные технологии и передовой опыт в области коммерческой и грузовой работы на путях необщего пользования и грузовой станции.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	порядок разработки и согласования Договоров на подачу и уборку вагонов, Договоров на

	эксплуатацию пути необщего пользования; основные функции подразделений ОАО «РЖД» в области грузовой и коммерческой работы; мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов; различные транспортные схемы доставки грузов; правила составления договора перевозки груза;
Уметь	грамотно использовать при решении грузовых задач данные из нормативных источников; составлять Договор на эксплуатацию пути необщего пользования и Договор на подачу и уборку вагонов; определять эффективность мероприятий по рационализации работы с клиентами; разрабатывать рациональные транспортные схемы доставки грузов;
Владеть	способностью выстраивать логическую последовательную технологическую цепочку коммерческих операций при выполнении грузовой работы на станции и путях необщего пользования; разрабатывать мероприятия по повышению качества обслуживания клиентов.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	правила и особенности разработки Договоров на подачу и уборку вагонов, Договоров на эксплуатацию пути необщего пользования; способы решения задач по определению срока доставки грузов; оформлению договора перевозки с использованием соответствующих правил, тарифных руководств; сравнения технических и эксплуатационных параметров грузовых вагонов (контейнеров); составления актов;
Уметь	использовать данные нормативных документов и технологических процессов при составлении Договоров на эксплуатацию пути необщего пользования; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности коммерческой работы на станции и путях необщего пользования;
Владеть	навыками: использования в практической деятельности Договоров на эксплуатацию пути необщего пользования; выбора схемы транспортировки (по виду отправки, виду скорости, т.п.) для рационального варианта по тарифу; способностью решать задачи в области коммерческой и грузовой работы на станции и путях необщего пользования.

ПК-10: способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
Минимальный уровень освоения компетенции	
Знать	перечень документов, оформляемых грузоотправителем на стадии начальных операций и грузополучателем в пункте назначения, при производстве работы на путях необщего пользования; правила подготовки, коммерческого осмотра вагонов при погрузке на путях необщего пользования; примерный перечень информационных услуг ЛАФТО; схемы выполнения начально-конечных операций;
Уметь	оформлять формы грузовых документов при условии производства грузовых операций на путях необщего пользования;
Владеть	навыками использования нормативных источников при заполнении перевозочных документов.
Базовый уровень освоения компетенции	
Знать	правила заполнения документов, оформляемых грузоотправителем на стадии начальных операций и грузополучателем в пункте назначения; правила приема и выдачи грузов; порядок предоставления погрузочно-разгрузочных услуг и их оплаты; особенности заполнения перевозочных документов на грузы негабаритные;
Уметь	оформлять документы при погрузке груза на путях необщего пользования, при раскредитовании груза; выстраивать логическую последовательность выполнения начально-конечных операций на путях необщего пользования и грузовой станции;
Владеть	навыками прочтения грузовых документов, оформленных в автоматизированных системах ЭТРАН, ЕАСАПР.
Высокий уровень освоения компетенции	
Знать	нормативные требования, правила при выполнении услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке;
Уметь	выполнять различные услуги по оформлению документов (перевозочных и других), сдаче и получению, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке;
Владеть	умением выполнения услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке; способностью составления Договора на подачу и уборку вагонов на ПНП и Договора на эксплуатацию ПНП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	формулировки основных понятий, терминов в грузовой и коммерческой работе станции и путей необщего пользования;
2	нормативную и правовую базу грузовой и коммерческой работы, производимой на грузовой станции и путях необщего пользования, а также их взаимодействия;
3	формы учетных и отчетных документов в грузовой и коммерческой работе;
4	технические средства грузовой и коммерческой работы; основы технологии грузовой и коммерческой работы железнодорожной станции, мест необщего пользования и пути их совершенствования; организационную структуру управления грузовой и коммерческой работой; технологические процессы работы станций примыкания и железнодорожных путей промышленных предприятий;
5	технологию планирования грузовых перевозок и грузовой работы на станции при взаимодействии с местами необщего пользования;
6	основные принципы построения тарифов, плат, сборов, применяемых при выполнении грузовых операций на местах необщего пользования и на станции;
7	основные сведения о грузовом вагонном и контейнерном парке, способы определения эффективности улучшения использования грузоподъемности вагона;
8	правила заполнения документов, оформляемых грузоотправителем на стадии начальных грузовых операций на путях необщего пользования и грузополучателем в пункте назначения;
9	правила перевозок грузов негабаритных и правила эксплуатации путей необщего пользования.
Уметь	
1	составлять основную документацию по грузовым перевозкам на грузовой станции и путях необщего пользования;
2	оперативно и грамотно использовать при решении задач в грузовой работе станции и путей необщего пользования данные из нормативных источников;
3	оформлять документы при приеме груза к перевозке на местах необщего пользования, при выдаче груза, в пути следования;
4	разрабатывать единые технологические процессы работы станции и путей необщего пользования в условиях применения автоматизированных систем управления;
5	планировать грузовую работу на станции и путях необщего пользования;
6	производить расчет тарифов, плат, сборов, применяемых при выполнении грузовых операций на местах необщего пользования и на станции;
7	разрабатывать мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов;
8	оформлять грузовые и коммерческие документы на этапах начальных и конечных операций перевозочного процесса;
9	организовать к перевозке с мест необщего пользования груз негабаритный и оформить в соответствии с правилами.
Владеть	
1	навыками составления грузовой и коммерческой документации;
2	навыками использования нормативных источников при выполнении грузовых задач;
3	способностью читать, оформлять, исправлять грузовые документы в соответствии с требованиями;
4	умением анализировать единую технологию грузовой работы станции и путей необщего пользования, разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологии работы грузовой станции;
5	способностью составлять план грузовой работы на станции и путях необщего пользования;
6	навыками сравнения тарифов, плат, сборов, применяемых при выполнении грузовых операций на путях необщего пользования и на станции, принятия рационального варианта;
7	навыками сравнения и выбора подвижного состава, подготовки его и дополнительного оборудования к погрузке;
8	навыками выполнения услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов;
9	способностью выполнять грузовую и коммерческую работу с негабаритными грузами на грузовой станции и путях необщего пользования;

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции				
1.1	Тема: Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на станции. 1 Структура перевозочного процесса: техническая и коммерческая эксплуатация железнодорожного транспорта. 2 Нормативная база в грузовой, коммерческой, эксплуатационной деятельности ж.д. транспорта. 3 Структура управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на сети железных дорог и на грузовой станции. /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л 2.3
1.2	Тема: Эксплуатационная характеристика грузовой станции. /Ср/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.5, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.3	Практическая работа №1. Тема: Рациональное распределение порожних вагонов по погрузочным пунктам станции и путей необщего пользования (балансовая таблица и построение диаграммы вагонопотоков). /Пр/	5	6	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.4	Тема: 1.Технология обработки перевозочных документов в станционном технологическом центре (СТЦ). Тема: 2. Операции, совершаемые при приеме документов в линейном агентстве фирменного транспортного обслуживания (ЛАФТО). Тема: 3. Способы передачи документов из СТЦ в ЛАФТО. Книга формы ГУ-48. /Ср/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
1.5	Тема: Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на станции (продолжение). 4 Транспортные схемы доставки грузов. 5 Начально-конечные операции перевозочного процесса. /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л 2.4
1.6	Тема: 4. Доставка грузов большой скоростью по железным дорогам РФ. Тема: 5. Построение схемы структурных связей на станции в эксплуатационной, грузовой и коммерческой деятельности. Тема: 6. Особенности различных категорий грузовых поездов. /Ср/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.4, Л 2.5, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

1.7	Практическая работа № 2. Тема: Маршрутизация перевозок с мест погрузки. /Пр/	5	4		Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2	Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций				
2.1	Тема: Правила выполнения начальных операций на грузовой станции. 1 Нормативная база по вопросам темы. 2 Требования к подготовке грузов к перевозке в соответствии с их физико-химическими свойствами. 3 Способы и значение определения массы грузов, предъявляемых к перевозке. 4 Методы увеличения статической нагрузки грузового вагона. 5 Подготовка вагонов к погрузке. /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.5
2.2	Тема: 7. Технологические схемы и технологические графики выполнения начально-конечных операций в соответствии с нормативными документами. Тема: 8. Технологический процесс работы грузовой станции (характеристика разделов на основе «Типового технологического процесса работы грузовой и межгосударственной передаточной станции ОАО «РЖД»», требования к составлению, правила разработки и утверждения). /Ср/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, Л2.5, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.3	Практическая работа № 3. Тема: Транспортно- складские системы. Теория расчета грузовых фронтов и проектирование складов, ТСК. /Пр/	5	6	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.2, Л2.5, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
2.4	Тема: Грузовые тарифы, платы, сборы при выполнении грузовой работы на ППП. 1 Правила применения Тарифных руководств (ТР) № 1, №2, №3, их содержание. 2 Порядок определения: дополнительных сборов по ТР №3, плат за пользование вагонами и контейнерами по ТР №2. /Лек/	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4
2.5	Практическая работа № 4. Тема: Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования. Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования. /Пр/	5	8	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.5, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

2.6	<p>Тема: 9. Правила составления заявки на перевозку груза.</p> <p>Тема: 10. Правила оформления учетной карточки.</p> <p>Тема: 11. Статьи Устава железных дорог РФ о необходимости предоставления заявки на перевозку груза, об ответственности за ее невыполнение.</p> <p>Тема: 12. Статьи Устава железных дорог РФ, освобождающие от ответственности за невыполнение заявок на перевозку.</p> <p>/Ср/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л4.2, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
3	Раздел 3 Технические средства грузовой работы на станции и ПНП				
3.1	<p>Тема: Технические средства грузовой работы.</p> <p>1 Грузовые станции (назначение, классификация), их техническое оснащение для эксплуатационной, грузовой, коммерческой работы.</p> <p>2 Требования к техническому оснащению ПНП в соответствии с нормативными источниками.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.1, Л2.2
3.2	<p>Тема: 13. Значение заполнения в перевозочных документах сведений: тары вагона, веса нетто груза, брутто грузового вагона.</p> <p>Тема: 14. Калибровка и техническое обслуживание весоизмерительных средств, поверка.</p> <p>Тема: 15. Характеристика современного вагонного парка.</p> <p>Тема: 16. Признаки пригодности вагонов под погрузку.</p> <p>Тема: 17. Мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов, в т. ч.: оптимальное размещение тарно-штучных грузов в крытых вагонах, комбинированная загрузка вагонов легкими и тяжелыми грузами.</p> <p>Тема: 18. Методика определения эффективности мероприятий для улучшения использования грузоподъемности вагона.</p> <p>Тема: 19. Показатели, характеризующие вагоны.</p> <p>Тема: 20. Современный контейнерный парк, способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ с контейнерами.</p> <p>/Ср/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.2, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4	Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов. Маршрутизация перевозок с мест погрузки.				

4.1	<p>Тема: Маршрутизация грузовых перевозок на железнодорожном транспорте.</p> <p>1 Виды маршрутов, их организация.</p> <p>2 Планирование маршрутизации перевозок, учет и отчетность по маршрутным перевозкам.</p> <p>3 Показатели маршрутизации.</p> <p>4 Эффективность маршрутизации.</p> <p>5 Экологический аспект доставки массовых грузов (актуальность и состояние проблемы, регрессионная зависимость потерь от дальности перевозок).</p> <p>6 Меры борьбы с потерями грузов при перевозке.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.3, Л2.4
4.2	<p>Практическая работа № 5.</p> <p>Тема: Показатели работы станции и путей необщего пользования.</p> <p>/Пр/</p>	5	4	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
4.3	<p>Тема: 21. Современное состояние маршрутизации на российских железных дорогах, зарубежный опыт.</p> <p>Тема: 22. Формы документов в работе с маршрутными отправлениями.</p> <p>/Ср/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
5	Раздел 5. Транспортно- складские системы. Теория расчета грузовых фронтов на местах общего и местах необщего пользования				
5.1	<p>Тема: Транспортно- складские системы. Теория расчета грузовых фронтов на местах общего и местах необщего пользования.</p> <p>1 Устройство и классификация транспортно- складских комплексов (ТСК).</p> <p>2 Грузовые фронты, их значение в технологии работы грузовых станций.</p> <p>3 Параметры грузовых фронтов, их расчет и оптимизация параметров.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
5.2	<p>Тема: 23. Требования к размещению зданий, сооружений, устройств на территории ТСК.</p> <p>/Ср/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л2.1, Л2.5, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6	Раздел 6. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования.				
6.1	<p>Тема: Организация грузовых перевозок с предприятий промышленного транспорта.</p> <p>1 Промышленный транспорт. Организации межотраслевого промышленного транспорта (ОМПЖТ).</p> <p>2 Технология перевозок массовых грузов (металлургических, лесных, навалочных, наливных).</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5

6.2	<p>Практическая работа № 6. Тема: Организация к перевозке и перевозка негабаритных и особо тяжеловесных грузов на открытом подвижном составе. /Пр/</p>	5	4	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.3	<p>Тема: Организация грузовых перевозок с предприятий промышленного транспорта. 3 Пути необщего пользования (ПНП): определение (статья №2 Устава железных дорог РФ), классификация, характеристика, основополагающие нормативные и документы технологического характера в работе ПНП. 4 Правила эксплуатации и обслуживания действующих и вновь построенных ПНП. Договор на эксплуатацию пути необщего пользования, договор на подачу и уборку вагонов (формы, содержание, правила разработки и подписания, срок действия, значение в работе с ж.д. станцией). /Лек/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5
6.4	<p>Практическая работа № 7. Тема: Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов под грузовые операции. /Пр/</p>	5	4	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
6.5	<p>Тема: 24. Изучение статей Устава железных дорог РФ, регулирующих отношения перевозчика и владельцев, и пользователей ПНП. Тема: 25. Изучение «Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования» (Утв. Приказом МПС России 18.06.03г. № 26). Тема: 26. Организации межотраслевого промышленного железнодорожного транспорта (ОМПЖТ): опыт дорог ОАО «РЖД», виды деятельности предприятий, преимущества создания ОМПЖТ. Тема: 27. Порядок подачи и уборки, передачи, ведение Книги о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку формы ГУ-2 вагонов. Тема: 28. Технологические сроки оборота вагонов и контейнеров на железнодорожных ПНП. Тема: 29. Требования к разработке Единого технологического процесса работы станции примыкания и ПНП, порядок разработки, подписания, утверждения. /Ср/</p>	5	2	ПК-4, ПК-10	Л1.2, Л2.3, Л2.5, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1

Выполнение курсовой работы. Раздел 1. Определение расчетных грузопотоков. Раздел 2. Расчет потребности вагонного парка. Раздел 3. Организация вагонопотоков на станции. Раздел 4. Технология работы транспортно-складского комплекса. Раздел 5. Единая технология работы станции и примыкающих путей необщего пользования. Раздел 6. Охрана труда и техника безопасности на станции. /Ср/	5	36	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, 6.3.1.1, 6.3.1.2, 6.3.3.1
Форма промежуточной аттестации – экзамен.	5	36	ПК-4, ПК-10	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л.1.1	Бойко Н.И., Чередниченко	Погрузочно–разгрузочные работы и склады на железнодорожном транспорте	ГОУ «Учебно–метод. центр по образ. На ж.–д. транспорте» – г. Москва, 2011 г.	50
Л.1.2	Лысенко Н.Е., Демянкова Т.В., Каширцева Т.И.; под ред. Лысенко Н.Е	Грузоведение	ФГБОУ «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 г.	70

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз. в библиотеке
--	------------------------	----------	----------------------	--------------------------------

Л.2.1	Кораблев Р.А., Зеликов В.А., Анисимов В.А.	Транспортно-складские комплексы: Учебное пособие [Электронный ресурс]. http://znanium.com/bookread2.php?book=858593	Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016.	100% online
Л.2.2	Маликов О.Б.	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Электронный ресурс]: https://e.lanbook.com/reader/book/55393/#1	ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» – г. Москва, 2014 г.	100% online
Л.2.3		Ежемесячный печатный журнал «Железнодорожный транспорт»	«Открытое акционерное общество Российские железные дороги» г. Москва	1
Л.2.4		Ежемесячный печатный журнал «РЖД-Партнер».	ООО «Редакция журнала «РЖД-Партнер» г. Москва	1
Л.2.5		Ежемесячный печатный журнал «Склад и техника»	«Издательский дом РИА «Росбизнес» г. Москва	1
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
ЛЗ.1	Быкова Н.В.	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования: учебное пособие на практические занятия для студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24803.pdf	ЗаБИЖТ- г. Чита, 2018 г.	100% online
ЛЗ.2	Быкова Н.В.	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24796.pdf	ЗаБИЖТ- г. Чита, 2018 г.	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн

Л4.1	Быкова Н.В.	Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования. Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» для студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиля подготовки – «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)» [Электронный ресурс]: http://zabizht.ru:888/viewer.pl?book_id=24798.pdf	ЗабИЖТ- г. Чита, 2018 г.	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
Э.4	ЭБС "Знаниум" http://znanium.com/			
Э.5	Электронная библиотека диссертаций disserCat http://www.dissercat.com/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3. Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1. Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.
2	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 4, помещение 5. Учебная аудитория № 407 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций. Учебно-наглядные пособия, учебная мебель, нормативно-техническая документация, действующий макет сортировочной горки, бланки учётных и отчётных форм, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).
3	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14. Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.
4	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8. Читальный зал.
5	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2. Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение лабораторных работ, практические занятия и указания на самостоятельную работу.</p> <p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Делать обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций возможно в течении лекции. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. Следует дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
Практическое занятие	<p>Практические занятия включают решение задач, позволяющих студенту самостоятельно выполнять разделы курсового проекта, а также практические занятия закрепляют изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.</p> <p>Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: проработать лекционный и готовить дополнительный (предусмотренный самостоятельной работой) материал, в соответствии с тематикой. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на практических занятиях.</p> <p>Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними. Оценка работы студента на практических занятиях осуществляется по следующим признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого практического занятия, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала; 2. Хорошо – ошибки при решении задач, свидетельствующие о недостаточно качественной подготовке студента, но при этом активное участие в обсуждении проблем практического занятия, самостоятельность ответов, использование дополнительной информации, полученной из различных источников; 3. Удовлетворительно - пассивность на практических занятиях, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.
Курсовая работа	<p>Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной задачи; проведение практических исследований по заданной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсового проекта (Положение «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции).</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче экзамена, групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является приобретение профессиональных навыков, овладение технологическими приемами. Для самопроверки и подготовки к лабораторным работам и зачету рекомендуется самостоятельное просматривание нормативных документов, изучение правил выполнения технологических операций, заполнение форм документов. По всем вопросам студент может получить ответы через личный кабинет либо путем непосредственного общения с преподавателем.</p> <p>Важно заинтересоваться темами, проблемами изучаемой дисциплины, попытаться</p>

	<p>стать реальным участником технологического процесса, что предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов.</p> <p>Усиление роли самостоятельной работы студентов означает развитие умения учиться, формирование у студента способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, способам адаптации к профессиональной деятельности в современном мире. Самостоятельная работа реализуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях, при выполнении курсовой работы; 2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; 3) в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач. <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Факторы, способствующие активизации самостоятельной работы следующие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность выполняемой работы означает возможность ее использования в профессиональной подготовке и при написании ВКР. 2. Участие студентов в творческой деятельности. Это может быть участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской или методической работе, проводимой на кафедре. 3. Поощрение студентов за успехи в учебе и творческой деятельности (стипендии, премирование, поощрительные баллы) и санкции за плохую учебу. Например, за работу, сданную раньше срока, можно проставлять повышенную оценку, а в противном случае ее снижать. 4. Использование мотивирующих факторов контроля знаний (накопительные оценки, рейтинг, тесты, нестандартные экзаменационные процедуры). Эти факторы при определенных условиях могут вызвать стремление к состоятельности, что само по себе является сильным мотивационным фактором самосовершенствования студента. <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание индивидуальных творческих работ презентационных докладов и других видов работ на заданные темы. Студенту предоставляется право выбора темы и даже руководителя работы; выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p>
<p>Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего
пользования»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей
необщего пользования»

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Дисциплина «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» участвует в формировании компетенций:

ПК-4: – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-10: – способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК-4, ПК-10
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Б1.В.ДВ.03.01 «Правила размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах»	4	1
		Б1.В.ДВ.03.02 «Условия перевозок грузов и их крепления в вагонах и контейнерах»	4	1
		Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»	5	2
		Б1.В.ДВ.10.01 «Сервис на транспорте»	8	3
		Б1.В.ДВ.10.02 «Организация работы экспедиторских компаний»	8	3
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	3
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	3
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Б1.В.10 «Транспортно-грузовые системы»	2	1
		Б2.В.01(У) «Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков»	2	1
		Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	3	2
		Б1.В.05 «Грузоведение»	3	2
		Б1.Б.28 «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»	4	3
		Б1.В.ДВ.12.01 «Управление грузовой и коммерческой работой»	4	3
		Б1.В.ДВ.12.02 «Организация контейнерных перевозок»	4	3
		Б2.В.02(П) «Производственная - по получению профессиональных умений и	4	3

	опыта профессиональной деятельности (станционная)»		
	Б1.Б.24 «Транспортная энергетика»	5	4
	Б1.В.02 «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования»	5	4
	Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»	8	5
	Б1.В.ДВ.04.02 «Технологические процессы промышленных станций»	8	5
	Б1.В.ДВ.08.01 «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях»	8	5
	Б1.В.ДВ.08.02 «Грузовая работа и транспортный сервис»	8	5
	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	5

**Таблица соответствия уровней освоения компетенции ПК-4, ПК-10
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов/тем дисциплины	Уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p>Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции.</p> <p>Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций.</p> <p>Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и путях необщего пользования.</p> <p>Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов. Маршрутизация перевозок с мест погрузки.</p> <p>Раздел 5. Транспортно-складские системы. Теория расчета грузовых фронтов на местах общего и местах необщего пользования.</p> <p>Раздел 6. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования.</p>	Минимальный уровень	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения перевозчиков и пользователей транспортных услуг, а также нормативные документы, на основе которых грузовая станция разрабатывает необходимые для взаимодействия с путями необщего пользования документы; структуру управления коммерческой работой; перечень начально-конечных операций; основы организации планирования грузовых перевозок; перечень тарифных руководств в грузовой работе, их назначение; роль и место АС «ЭТРАН»; основные сведения о грузовом вагонном и контейнерном парке; основные положения организации перевозок негабаритных грузов;</p> <p>Уметь: использовать в практической работе содержание нормативных документов, регламентирующих взаимоотношения перевозчиков и пользователей транспортных услуг; способы определения эффективности использования грузоподъемности вагона; особенности перевозок негабаритных грузов; правила и сроки составления актов при перевозке грузов;</p> <p>Владеть: способностью: использовать развернутый перечень</p>

				<p>нормативных источников в коммерческой и грузовой работе станции и путей необщего пользования; применять современные технологии и передовой опыт в области коммерческой и грузовой работы на путях необщего пользования и грузовой станции.</p>
			<p>Базовый уровень</p>	<p>Знать: порядок разработки и согласования Договоров на подачу и уборку вагонов, Договоров на эксплуатацию пути необщего пользования; основные функции подразделений ОАО «РЖД» в области грузовой и коммерческой работы; мероприятия по улучшению использования грузоподъемности и вместимости вагонов; различные транспортные схемы доставки грузов; правила составления договора перевозки груза;</p>
				<p>Уметь: грамотно использовать при решении грузовых задач данные из нормативных источников; составлять Договор на эксплуатацию пути необщего пользования и Договор на подачу и уборку вагонов; определять эффективность мероприятий по рационализации работы с клиентами; разрабатывать рациональные транспортные схемы доставки грузов;</p>
				<p>Владеть: способностью выстраивать логическую последовательную технологическую цепочку коммерческих операций при выполнении грузовой работы на станции и путях необщего пользования; разрабатывать мероприятия по повышению качества обслуживания клиентов.</p>
			<p>Высокий уровень</p>	<p>Знать: правила и особенности разработки</p>

				<p>Договоров на подачу и уборку вагонов, Договоров на эксплуатацию пути необщего пользования; способы решения задач по определению срока доставки грузов; оформлению договора перевозки с использованием соответствующих правил, тарифных руководств; сравнения технических и эксплуатационных параметров грузовых вагонов (контейнеров); составления актов;</p> <p>Уметь: использовать данные нормативных документов и технологических процессов при составлении Договоров на эксплуатацию пути необщего пользования; разрабатывать мероприятия по повышению эффективности коммерческой работы на станции и путях необщего пользования;</p> <p>Владеть: навыками: использования в практической деятельности Договоров на эксплуатацию пути необщего пользования; выбора схемы транспортировки (по виду отправки, виду скорости, т.п.) для рационального варианта по тарифу; способностью решать задачи в области коммерческой и грузовой работы на станции и путях необщего пользования.</p>
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по	Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и	Минимальный уровень	<p>Знать: перечень документов, оформляемых грузоотправителем на стадии начальных операций и грузополучателем в пункте назначения, при производстве работы на путях необщего пользования; правила подготовки, коммерческого осмотра</p>

	подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>путях необщего пользования.</p> <p>Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов.</p> <p>Маршрутизация перевозок с мест погрузки.</p> <p>Раздел 5. Транспортно-складские системы.</p> <p>Теория расчета грузовых фронтов на местах общего и местах необщего пользования.</p> <p>Раздел 6. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП).</p> <p>Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования.</p>		вагонов при погрузке на путях необщего пользования; примерный перечень информационных услуг ЛАФТО; схемы выполнения начально-конечных операций;
				Уметь: оформлять формы грузовых документов при условии производства грузовых операций на путях необщего пользования;
				Владеть: навыками использования нормативных источников при заполнении перевозочных документов.
			Базовый уровень	Знать: правила заполнения документов, оформляемых грузоотправителем на стадии начальных операций и грузополучателем в пункте назначения; правила приема и выдачи грузов; порядок предоставления погрузочно-разгрузочных услуг и их оплаты; особенности заполнения перевозочных документов на грузы негабаритные;
				Уметь: оформлять документы при погрузке груза на путях необщего пользования, при раскредитовании груза; выстраивать логическую последовательность выполнения начально-конечных операций на путях необщего пользования и грузовой станции;
				Владеть: навыками прочтения грузовых документов, оформленных в автоматизированных системах ЭТРАН, ЕАСАПР.
Высокий уровень	Знать: нормативные требования, правила при выполнении услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению			

			<p>погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке;</p> <p>Уметь: выполнять различные услуги по оформлению документов (перевозочных и других), сдаче и получению, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке;</p> <p>Владеть: умением выполнения услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке; способностью составления Договора на подачу и уборку вагонов на ПНП и Договора на эксплуатацию ПНП.</p>
--	--	--	--

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения)
5 семестр				
6	5	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций.	ПК-4, ПК-10 Тестирование (компьютерные технологии)
7	11	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и путях необщего пользования.	ПК-4, ПК-10 Тестирование (компьютерные технологии)
8	15	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и путях необщего пользования. Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов. Маршрутизация перевозок с мест погрузки.	ПК-4, ПК-10 Устный опрос
11	18	Текущий контроль	Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и путях необщего пользования. Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов. Маршрутизация перевозок с мест погрузки. Раздел 5. Транспортно-складские системы. Теория расчета грузовых фронтов	ПК-4, ПК-10 Тестирование (компьютерные технологии)

			<p>на местах общего и местах необщего пользования. Раздел 6. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования.</p>		
12	18	Защита курсовой работы	<p>Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и путях необщего пользования. Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов. Маршрутизация перевозок с мест погрузки. Раздел 5. Транспортно-складские системы. Теория расчета грузовых фронтов на местах общего и местах необщего пользования. Раздел 6. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования.</p>	ПК-4, ПК-10	курсовая работа (письменно)
16	19-21	Промежуточная аттестация – экзамен	<p>Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции. Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций. Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и путях необщего пользования. Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов. Маршрутизация перевозок с мест погрузки. Раздел 5. Транспортно-складские системы. Теория расчета грузовых фронтов на местах общего и местах необщего пользования. Раздел 6. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего</p>	ПК-4, ПК-10	Экзамен (собеседование, решение разноуровневой задачи)

			пользования (ППП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования.		
--	--	--	---	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется пятибалльная шкала.

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
Текущий контроль успеваемости			
1	Разноуровневая задача	Различают задачи и задания: – репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; — творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения; – реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Письменный тест	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень вопросов по каждому разделу дисциплины
3	Тестирование компьютерное	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий в интерактивной форме

4	Курсовая работа	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся в предметной или межпредметной областях	Типовое задание на курсовую работу
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к экзамену по разделам и задач

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	Задача решена верно, приведены правильные аргументирующие выводы и разработаны рекомендации по совершенствованию кадрового потенциала. Результаты расчетов отображены графически.
«не зачтено»	Задача не решена или решена со значительными замечаниями.

Курсовая работа

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание на курсовую работу. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Курсовая работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Ответил на все дополнительные вопросы на защите
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание на курсовую работу с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении курсовой работы. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание на курсовую работу с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления имеет недостаточный уровень. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей
«неудовлетворительно»	При выполнении курсовой работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Обучающийся не способен пояснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ на вопросы, отражающие овладение знаниями – 4 балла, умениями – 6 баллов, навыками – 8 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

Критерии и шкала оценивания тестирования

Оценка	Критерий оценки	Уровень освоения компетенции
«зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	Высокий
	Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	Базовый
	Обучающийся при тестировании набрал 59-75 баллов	Минимальный
«не зачтено»	Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	Компетенция не сформирована

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Перечень типовых простых практических заданий

Варианты простых практических заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов задач, предусмотренных рабочей программой.

Задача

Определить срок доставки груза (угля каменного), принятого к перевозке с пути необщего пользования «Угольный разрез» 26 января на расстояние 2900 км в прямом сообщении повагонной отправкой грузовой скоростью назначением на станцию Московского узла. Сравнить со сроком доставки при перевозке маршрутной скоростью.

Задача

Определить количество кранов типа КК-5 для обеспечения погрузки леса круглого на промышленном предприятии лесной промышленности, при односменном 12 часовом режиме. Годовые объемы отправления $Q_{г}^{от}=200$ тыс. куб.м., коэффициент неравномерности отправления по годовой работе равен 1,2. Число прямых операций по отправлению леса 10 %.

3.2 Типовое контрольное задание для выполнения разноуровневой задачи

Варианты типовых заданий для решения разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме грузовых тарифов

Задача

Произвести сравнение провозных платежей для тканей хлопчатобумажных в тюках на расстояние 2100 км при перевозке: в 20-тонных контейнерах, в крытом вагоне собственном и в крытом вагоне арендованном. Вес отправки 18 тонн.

Задача

Определить сумму платежей на станции отправления при погрузке лома стального массой 50 тонн на пути необщего пользования отправителя в вагон грузоподъемностью 69 тонн. Вагон подан под погрузку 2 января в 8 часов, погружен 2 января в 12 часов 15 мин. Расстояние подачи в один конец 15 км, 4 группа ПНП.

Образец типового варианта разноуровневой задачи по теме «Планирование перевозок»

Задача

Определить ответственность за невыполнение принятой заявки перевозки груза в следующей ситуации: принята заявка угледобывающего предприятия на перевозку угля в январе месяце в количестве 150 вагонов, с технической нормой загрузки каждого вагона

68 тонн. При оформлении учетной карточки против заявленных тонн оказалось погружено 135 вагонов-9370 тонн. 5 вагонов не поданы из-за отсутствия порожних вагонов, 10 вагонов не погружены из-за поломки крана у грузовладельца.

3.3 Перечень вопросов для тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1. Требуется ли для мелкой отправки предоставление отдельного вагона или контейнера?
 - 1 Да
 - 2 Нет
 - 3 В зависимости от перевозимого груза
 - 4 В зависимости от дальности перевозки
2. Маршрутные составы по назначению бывают:
 - 1 Прямые
 - 2 Не прямые
 - 3 В распыление
 - 4 Отправительские
3. Договор на подачу уборку заключается сроком не более:
 - 1 5 лет
 - 2 10 лет
 - 3 7 лет
 - 4 6 лет

Тестовые задания для оценки умений

1. Для определения коэффициента тары вагона следует произвести расчет по формуле:
 - а) $K_m = Q_m / P_{gn}$
 - б) $Km = Q_m / P_{mex}$
 - в) $Km = Q_m / P_{нетто}$
2. Можно ли применить информацию железнодорожной маркировки, нанесенной на грузовое место, для определения принадлежности к конкретной отправке?
 - а) да
 - б) нет
 - в) только на станции погрузки

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Для минимизации провозной платы следует выбрать для перевозки насыпного груза весом 60 т?
 - а) крытый вагон для перевозки груза в таре
 - б) специализированный вагон хопперного типа
 - в) полувагон
 - г) крупнотоннажные контейнеры

2. Можно ли применить информацию железнодорожной маркировки, нанесенной на грузовое место, для определения принадлежности к конкретной отправке?
- а) да
 - б) нет
 - в) только на станции погрузки

3.4 Вопросы для подготовки к письменному тестированию **Вопросы для письменного тестирования для оценки знаний**

1. Место общего пользования на железнодорожном транспорте- это...?
2. Что включено в тариф за перевозку грузов?
3. Акт общей формы ГУ-23. В каких случаях составляется, какую информацию содержит?
4. На сколько классов и по какому признаку поделены грузы, перевозимые железнодорожным транспортом?
5. Перечислите начальные операции перевозочного процесса.
6. Дать характеристику контейнерного парка железнодорожного транспорта России
7. Как называется грузозахватное устройство для переработки крупнотоннажных контейнеров?
8. Каковы преимущества специализированного подвижного состава?
9. Объясните доминирующее положение коммерческой деятельности железнодорожного транспорта в условиях рыночных отношений
10. Способы определения массы груза в вагоне?
11. Досылка-это...?
12. На железнодорожном транспорте для перевозки грузов установлены какие виды скоростей?
13. Нарисовать схему оперативного управления на грузовой станции
14. Маршрутной отправкой называется ...?
15. Какие по путевому развитию грузовые станции различают
16. Что является правовой основой грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте?
- 17.Схема оперативного управления на грузовой станции
18. Повагонная отправка – это...?
19. Какие по характеру работы грузовые станции различают?
20. Основной нормативный документ, регламентирующий правила перевозок грузов- это...?
21. Железнодорожная транспортная накладная состоит из скольких листов?
22. Раскредитование перевозочного документа производится где? (на станции назначения или отправления) и кем?
23. Коэффициент использования грузоподъемности является техническим параметром грузового вагона?
24. Групповая отправка-это...?
25. Перечислить виды сообщений на железнодорожном транспорте?
26. Способы определения массы груза в вагоне?
- 27.Какие листы железнодорожной накладной сопровождают груз до станции назначения?
28. Порядок планирования перевозок на ж.д. транспорте (поэтапно)
29. Коммерческий акт формы ГУ-22. В каких случаях составляется, какую информацию содержит?
- 30.Какие органы в России занимаются вопросами тарифного регулирования ?
- 31.Основные направления совершенствования коммерческой деятельности железнодорожного транспорта?
32. Что называется *контейнером*?
33. На каком подвижном составе транспортируются 20-футовые контейнеры?

34. Назначение Тарифного руководства №3?
35. 37. Назначение дорожной ведомости?
38. Каким образом оперативно планируются железнодорожные грузовые перевозки?
39. По классности грузовые станции делят на...?
40. 41. Повагонная отправка-это..?
42. Какие данные содержит заявка на перевозку грузов железнодорожным транспортом ф. ГУ-12?
43. Транспортная маркировка содержит следующую информацию...
44. В каких случаях и кем оформляется досылочный перевозочный документ?
45. Перечислить параметры 40-футового контейнера
46. Как определить срок доставки груза?
47. Место необщего пользования на железнодорожном транспорте-это..?
48. Тариф за перевозку груза исчисляется на основании какого Тарифного руководства?
- 49.
50. Перечислить виды отправок в грузовых железнодорожных перевозках

Вопросы для письменного тестирования для оценки умений

1. В каких расчетах применяется формула $\sum p l_{дон} = \left(\frac{\sum p}{p_{см}} - \frac{\sum p}{p'_{см}} \right) p'_{см} l_{сп}$
2. Может ли $P_{тех}$ (техн. норма загрузки) быть больше планируемой (справочной) величины? Пояснить, почему
3. Перевозка груза на универсальной платформе или в полувагоне обойдется дешевле?
4. Путем повышения $P_{ст}$ высвобождается потребный парк вагонов. Как определить экономическую эффективность, появляющуюся при этом?
5. Написать формулу для определения эффективности концентрации грузовой работы на меньшем числе станций
6. Найти ошибку в формуле определения коэффициента тары вагона $K_m = Q_m / P_{брутто}$
7. Между какими документами имеется технологическая связь: вагонный лист, коммерческий акт, оригинал накладной, квитанция о приеме груза к перевозке?
8. После закрытия памятки приемосдатчика формы ГУ-45 для таксировки используется
 - а) Тарифное руководство № 1,
 - б) Тарифное руководство № 4,
 - в) Тарифное руководство № 2
9. В каких документах сведения о начале и окончании грузовых операций должны соответствовать друг другу
 - А) вагонный лист
 - Б) накладная
 - В) памятка приемосдатчика формы ГУ-45
 - Г) учетная карточка формы ГУ-1

Вопросы для письменного тестирования для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Вагон наиболее рационален для перевозочного процесса, если
 - А) значение технического коэффициента тары больше единицы, а коэффициент использования грузоподъемности меньше единицы
 - Б) значение технического коэффициента тары меньше единицы, а коэффициент использования грузоподъемности больше единицы

В) значение технического коэффициента тары значительно меньше единицы, а коэффициент использования грузоподъемности равен единице

2. В каком случае в грузовой состав осуществляют постановку группы вагонов определенной массы на станции формирования

А) при переадресовке в пути следования

Б) при технологической необходимости оформления досылочной дорожной ведомости в пути следования

В) при смене вида транспорта в пути следования

3. В железнодорожную накладную вносятся сведения в следующем порядке

А) сведения о грузоотправителе, грузополучателе, наименование груза, масса груза, тариф за перевозку, календарный штамп станции погрузки, истечение срока доставки

Б) сведения о грузоотправителе, грузополучателе, истечение срока доставки,

наименование груза, календарный штамп станции погрузки, тариф за перевозку, масса груза

В) сведения о грузоотправителе, грузополучателе, календарный штамп станции погрузки, наименование груза, масса груза, тариф за перевозку, истечение срока доставки

Образец письменного теста.

Вариант 1.

1. Прейскурант 10-01 предназначен

А) для определения провозной платы

Б) для определения дополнительных сборов, сопутствующих процессу перевозок

В) для определения минимальной весовой нормы загрузки вагонов и контейнеров

2. Мелкая отправка может быть весом

А) от 20кг до 20тонн

Б) от 10 кг до 20 тонн

В) от 20 кг до 10тонн

3. По путевому развитию грузовые станции делятся на:

А) тупиковые, промежуточные, сквозные

Б) тупиковые, обводные, сквозные

В) тупиковые, сквозные

4. Начальные операции перевозочного процесса:

А) прием груза, раскредитование, оформление перевозочных документов

Б) маркировка груза, таксировка перевозочного документа, погрузка в вагон

В) подача вагона под погрузку, промывка, пломбирование

5. Договором перевозки является

А) соглашение сторон – перевозчика и грузоотправителя

Б) железнодорожная транспортная накладная

В) договор на подачу-уборку вагонов

6. Может ли масса груза в вагоне (контейнере) превышать техническую норму загрузки?
А) да
Б) нет
В) иногда
7. После закрытия памятки приемосдатчика формы ГУ-45 для таксировки используется
а) Тарифное руководство № 1,
б) Тарифное руководство № 4,
в) Тарифное руководство № 2
8. В каких документах сведения о начале и окончании грузовых операций должны соответствовать друг другу
А) вагонный лист, дорожная ведомость, памятка приемосдатчика формы ГУ-45
Б) вагонный лист, памятка приемосдатчика формы ГУ-45, ведомость подачи и уборки вагонов формы ГУ-46
В) памятка приемосдатчика формы ГУ-45, учетная карточка формы ГУ-1, железнодорожная транспортная накладная
Г) учетная карточка формы ГУ-1, накладная, книга осмотра вагонов
9. С целью сокращения нормативного срока доставки угля, предъявленного в количестве 5 000 тонн в сутки, следующие за датой, указанной в заявке формы ГУ-12, необходимо выбрать транспортную схему перевозки (установленная масса поезда на участке 6000 тонн, норма загрузки и грузоподъемность вагона 65 тонн, тара вагона 20тонн)
А) повагонными отправками по мере загрузки и готовности к отправлению
Б) маршрутной отправкой большой скоростью
В) групповыми отправками в ускоренных поездах
Г) маршрутной отправкой

3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Раздел 1. Основы управления эксплуатационной, грузовой и коммерческой работой на грузовой станции

- 1.1 Содержание грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте, значение коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений;
- 1.2 Нормативно-законодательная база грузовой и коммерческой работы железнодорожного транспорта;
- 1.3 Организационная структура управления грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте и на железнодорожной станции;
- 1.4 Значение в совершенствовании коммерческой работы на железнодорожном транспорте системы фирменного транспортного обслуживания;
- 1.5 Транспортные схемы доставки грузов (в зависимости от видов сообщений, видов отправок, видов скоростей при доставке грузов на железнодорожном транспорте);
- 1.6 Пакетные и контейнерные перевозки – форма логистической системы организации грузовых перевозок.

Раздел 2. Технология выполнения грузовых и коммерческих

- 2.1 Классификация грузовых станций (по характеру работ, их объему, в зависимости от путевого развития);
- 2.2 Техническое оснащение станций для грузовой, коммерческой работы;

- 2.3 Технологический процесс работы грузовой станции- основной нормативный документ станции (значение, содержание, требования при разработке, кем разрабатывается, кем подписывается);
- 2.4 Применение АСУ в грузовой работе станций;
- 2.5 Эффективность специализации грузовых станций в крупных узлах;
- 2.6 Концентрация грузовой работы на меньшем числе станций и методика обоснования ее эффективности;
- 2.7 Весовое хозяйство железных дорог, технические средства для измерения массы грузов, правила их применения с коммерческой ответственностью сторон;
- 2.8 Значение и способы определения массы грузов. Ответственность перевозчика, отправителя в отношении указанной массы груза в перевозочном документе;
- 2.9 Грузовой вагонный парк (структура, нумерация вагонов, характеристика техническая и эксплуатационная);
- 2.10 Специализация парка грузовых вагонов, ее эффективность;
- 2.11 Показатели использования грузовых вагонов;
- 2.12 Технологические и технические мероприятия по повышению статической нагрузки вагонов и контейнеров (по улучшению использования по грузоподъемности и вместимости) и экономическая эффективность улучшения использования грузоподъемности и вместимости вагонов;
- 2.13 Минимальные весовые нормы (МВН). Технические нормы загрузки вагонов грузового парка, порядок их установления (местные, сетевые);
- 2.14 Рациональное распределение порожних вагонов по пунктам погрузки с учетом наилучшего использования их грузоподъемности и вместимости;
- 2.15 Назначение и разновидности (типоразмеры) контейнеров. Правила перевозок грузов в контейнерах;
- 2.16 Контейнерные пункты и терминалы, их назначение в грузовой работе и техническое оснащение.

Раздел 3. Технические средства грузовой работы на станции и путях необщего пользования (ПНП)

- 3.1 Планирование грузовых перевозок (особенности планирования перевозок в условиях рыночных отношений, технологическая последовательность планирования, форма заявки на перевозку груза ГУ-12);
- 3.2 Учет выполнения плана погрузки на станциях, правила оформления формы ГУ-1;
- 3.3 Начальные операции перевозочного процесса (план ответа смотреть в вопросе 3.4);
- 3.4 Конечные операции перевозочного процесса (полный перечень операций, технология их выполнения, значение операций в перевозочном процессе);
- 3.5 Операции в пути следования груза (обязательные и дополнительные, перечень операций, технология их выполнения, значение в перевозочном процессе);
- 3.6 Взаимодействие в технологии работы СТЦ и ЛАФТО;
- 3.7 Досылочный перевозочный документ, правила составления, содержание, значение;
- 3.8 Правила переадресовки грузов;
- 3.9 Договор перевозки груза на железнодорожном транспорте. Обязанности сторон, условия заключения договора;
- 3.10 Железнодорожная транспортная накладная. Правила заполнения, оформления, значение финансовое и юридическое;
- 3.11 Документы, сопровождающие груз от станции отправления до станции назначения. Значение, правила заполнения каждого из них на станциях погрузки и выгрузки;
- 3.12 Раскредитование перевозки;
- 3.13 ЭТРАН. Безбумажная технология организации грузовых перевозок;
- 3.14 Вагонный лист;
- 3.15 Памятка приемосдатчика формы ГУ-45;

- 3.16 Гибкая тарифная политика на железнодорожном транспорте, виды тарифов на ж.д транспорте;
- 3.17 Правила определения провозных платежей, назначение Тарифного руководства № 1;
- 3.18 Правила определения дополнительных сборов за операции, сопутствующие процессу перевозок грузов железнодорожным транспортом (Тарифное руководство № 3);
- 3.19 Правила определения плат за использование под грузовыми операциями вагонов, контейнеров на местах необщего пользования (Тарифное руководство № 2);
- 3.20 Тарифное руководство № 4, книги 1,2,3; их содержание, назначение;
- 3.21 Работа ТехПД (технологического центра по обработке перевозочных документов);
- 3.22 Правила определения сроков доставки грузов;
- 3.33 Учет и отчетность по грузовым перевозкам.

Раздел 4. Организация перевозок массовых грузов. Маршрутизация перевозок с мест погрузки.

- 4.1 Методы обеспечения сохранности перевозимых грузов;
- 4.2 Эффективность маршрутизации перевозок грузов;
- 4.3 Виды ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузовладельцев по грузовым перевозкам в соответствии с правовыми документами;
- 4.4 Виды маршрутов, их преимущества и недостатки;
- 4.5 Понятие маршрутной отправки;
- 4.6 Досылочный перевозочный документ в пути следования маршрутной отправки, правила составления, содержание, значение;
- 4.7 Планирование маршрутизации.

Раздел 5. Транспортно- складские системы. Теория расчета грузовых фронтов на местах общего и местах необщего пользования

- 5.1 Классификация транспортно-складских комплексов;
- 5.2 Требования к объемно-планировочным решениям при проектировании ТСК;
- 5.3 Теория расчета грузовых фронтов на местах общего пользования;
- 5.4 Теория оптимизации параметров ТСК;
- 5.5 Теория расчета продолжительности выполнения грузовых операций.

Раздел 6. Грузовая и коммерческая работа на путях необщего пользования (ПНП). Технологические процессы работы станции примыкания и путей необщего пользования.

- 6.1 Эксплуатационная и техническая характеристика (общая) путей и мест необщего пользования;
- 6.2 Единый технологический процесс работы путей необщего пользования и станции примыкания;
- 6.3 Промышленный транспорт, его значение в грузоперевозках;
- 6.4 Специфика технологии и технического оснащения МОПЖТ (межотраслевых объединений предприятий промышленного железнодорожного транспорта);
- 6.5 Документы, регламентирующие взаимодействие железнодорожной станции и мест необщего пользования (нормативные, оперативные);
- 6.6 Правила эксплуатации путей необщего пользования, составление форм ГУ-45, ГУ-46
- 6.7 Договоры: на эксплуатацию ПНП, на подачу и уборку вагонов (порядок разработки, содержание, сроки действия);
- 6.7 Единый технологический процесс работы путей необщего пользования и станции примыкания;
- 6.8 Порядок разработки суточного плана-графика работы станции примыкания и путей необщего пользования, его показатели.

3.6 Перечень типовых простых практических заданий к экзамену (для оценки умений)

Задача

Выбрать рациональный способ доставки груза на расстояние 4055 км по минимальной провозной плате: трубы чугунные длиной 11,5 метров, общей массой 58 тонн. Охарактеризовать тарифную политику в отношении уровня тарифа за использование универсальных полувагонов и платформ.

Задача

Определить линейные размеры склада для тарно-штучных грузов при следующих условиях:
среднесуточный грузопоток по прибытию 400 тонн, по отправлению 520 тонн. Процент прямой переработки по прибытию 40%, по отправлению 30%. Время хранения грузов по прибытию 1,5 суток, по отправлению 1сут. Коэффициент, учитывающий площадь складских проездов принять равным 1,7. Удельная нагрузка на 1 кв.метр площади склада 0,85 т/м²

Задача

На железнодорожный путь необщего пользования за сутки прибывает 20 вагонов. Время прибытия и отправления приведено в таблице:

№ п/п	Кол-во вагонов	Время прибытия	Время отправления
1	4	18.30	03.00
2	6	20.20	03.00
3	3	22.00	07.00
4	2	00.00	07.00
5	5	02.40	09.40

Определить средний простой вагонов на железнодорожном пути необщего пользования.

3.7 Перечень вопросов для тестирования Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1 Установите соответствие между участниками перевозки груза и их обязательствами по договору перевозки:

1. Грузополучатель
2. Перевозчик
3. Грузоотправитель

А) Принять груз своевременно, очистить подвижной состав от груза, рассчитаться за неоплаченные услуги, возместить убытки за невыполнение договора перевозки

Б) Принять груз в транспортабельном состоянии, доставить груз на станцию назначения в срок и сохранности, возместить убытки за невыполнение договора, например, за нарушение срока доставки

В) Предъявить груз в транспортабельном состоянии, рассчитаться за перевозку и дополнительные услуги, возместить убытки за невыполнение договора, например, невыполнение норм времени на грузовую операцию

Ответ 100% 1-а, 2-б, 3-в

Ответ 0% 1-б, 2-а, 3-в

Ответ 0% 1-в, 2-в, 3-а

2 Перевозочный процесс состоит из?

- 1) Начальная операция;
- 2) Собственно перемещение из пункта погрузки в пункт назначения;
- 3) Конечная операция;
- 4) Все ответы верны.

3 Что не является начальной операцией?

- 1) подача подвижного состава под погрузку;
- 2) уборка загруженного подвижного состава с грузового фронта;
- 3) оформление грузовых документов;
- 4) Раскредитование дорожной ведомости;
- 5) Все ответы не верны.

4 Одной из основных задач эффективной грузовой и коммерческой работы является

- 1) Повышение сохранности перевозимых грузов
- 2) Увеличение сроков доставки грузов
- 3) Обслуживание грузовых фронтов не транспортными организациями

5 Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте должна выполняться в соответствии с правовым документом

- 1) Уставом железнодорожного транспорта;
- 2) Типовым технологическим процессом работы грузовой станции;
- 3) Правилами технической эксплуатации железных дорог.

6 В каком году появился в России первый устав железнодорожных перевозок, или как его раньше называли «Свод законов», в связи с началом развития коммерческой деятельности на железных дорогах России?

- 1) 1842;
- 2) 1911;
- 3) 1920;
- 4) 1997.

7 В какой программе для достижения эффективного результата при внесении исходной информации грузоотправителя осуществляется оформление документов в ЛАФТО?

- 1) Этран;
- 2) Диспарк;
- 3) АСУ СТ;
- 4) Етранет

8 Учет выполнения принятой заявки на перевозку грузов отражается в

- А) заявке на перевозку грузов
Б) учётной карточке формы ГУ-1
В) учётной карточке формы ГУ-13
Г) накладной

Тестовые задания для оценки умений

1 Перевозки, осуществляемые несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, это

- А) перевозки в непрямом сообщении
Б) специальные перевозки
В) перевозки в прямом смешанном сообщении

2 По Тарифному руководству № 4 по книге № 2 определяются:

- А) тарифные отметки
Б) операции, которые выполняются на железнодорожной станции
В) принадлежность к дороге
Г) страница и строка, где находится станция в книге № 1

- Д) код станции
- Е) транзитные пункты

3 По форме построения тарифы на грузовые перевозки бывают:

- А) сетевые
- Б) общие
- В) табличные
- Г) схемные

4 Что относится в видам несохранности грузов?

1. Хищение, порча, утрата или повреждение груза, недостача мест и массы
2. Недостача мест, несоответствие времени доставки, порча груза.
3. разъединение груза от перевозочных документов

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1 В соответствии с какой статьей Устава на загруженные вагоны, контейнеры грузоотправители должны предъявить железнодорожную транспортную накладную?

- 1) 25 статья Устава на железнодорожном транспорте, 2000г
- 2) 25 статья трудового кодекса РФ, 2012г. с изм. и доп. в 2016г
- 3) 25 статья Устава железнодорожного транспорта РФ, 2003г с изм. и доп. в 2015г.

2 Что не влияет на определение срока доставки груза?

- А) расстояние между станциями отправления и назначения
- Б) время на операции по отправлению и прибытию груза
- В) время на дополнительные операции
- Г) вид тяги локомотива

3 Чему равна норма среднесуточного пробега при доставке большой скоростью при продвижении грузов?

- А) 68 км/сут
- Б) 50 км/час
- В) 3000 км/сут
- Г) 660 км/сут

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1 Основные параметры, необходимые для расчета линейных размеров складов:

- А) длина подачи вагонов
- Б) габаритные размеры вагонов
- В) вместимость склада
- Г) площадь склада

2 Массу наливных грузов в цистернах можно определить:

- А)- взвешиванием на товарных весах
- Б)- расчетным путем
- В)- по трафарету

3 Железнодорожная транспортная накладная включает в себя

- А) оригинал транспортной железнодорожной накладной
- Б) дорожная ведомость

В) корешок дорожной ведомости

Г) квитанция о приеме груза

4 Суточная норма пробега вагона при определении срока доставки зависит от

А) скорости доставки, указываемой в накладной грузоотправителем, в соответствии с нормативными документами железнодорожного транспорта;

Б) вида отправки грузов,

В) расстояния перевозок грузов

Г) Все перечисленные ответы верны

Д) Все перечисленные ответы не верны

5 Утилизация запорно-пломбировочных устройств - это:

А) сдать руководителю предприятия

Б) привести в состояние, исключающее повторное использование

В) выбросить после использования без соблюдения каких-либо требований

6 Срок доставки груза железнодорожным транспортом начисляется с

1. 24 часов дня приема груза к перевозке

2. времени полного оформления перевозочных документов

3. момента отправки груза со станции отправления груза

4. момента погрузки груза в вагон

7 Не менее скольких экземпляров Договора на эксплуатацию пути общего пользования составляется?

1. 1

2. 4

3. 2

4. 3

8 В Договорах на эксплуатацию пути общего обязательно указывается

1. место примыкания к путям станции

2. место повреждения груза

3. максимальное количество одновременно подаваемых вагонов

4. возвращение перевозчику похищенного груза

Тестовые задания для оценки умений

1 Основанием для привлечения перевозчика к ответственности при невыполнении заявки на перевозку грузов является

А) подача вагонов под погрузку в соответствии с заявкой

Б) неиспользование прибывших на станцию груженых вагонов

В) неподдача вагонов под погрузку в соответствии с заявкой

2. Статья Устава железнодорожного транспорта РФ, устанавливающая случаи освобождения от ответственности грузоотправителя за невыполнение принятой заявки на перевозку грузов

А)116

Б)25

В)11

Г) 194

3 Досылка - это ...

А) вагон или группа вагонов, которая после расформирования состава маршрута на сортировочной станции, получает свое назначение

Б) досылаемая по дорожной ведомости часть груза, не отправленная с основными перевозочными документами по ошибке, допущенной приемосдатчиком

В) досылаемая по дорожной ведомости часть груза (один и более вагон), отцепленная от маршрутного состава по причине перелома весовой нормы поезда на участке

4 Тарифные отметки в перевозочных документах:

А) номер тарифной схемы

Б) расстояние перевозки

В) вид отправки

Г) все перечисленные верны

Д) все перечисленные ответы неправильные

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Книга регистрации приказов об увеличении платы за пользование вагонами и контейнерами и хранение в местах общего пользования в книге учета коммерческих актов, составленных на неисправные перевозки грузов и багажа формы _____

1. ГУ-5ВЦ

2. ГУ-44 ВЦ

3. ГУ-23

4. ГУ-37ВЦ

2. Результаты экспертизы оформляются актом экспертизы формы

1 ГУ-104

2 ГУ-1

3 ГУ-45

4 ГУ-25

3. Установите соответствие между номерами глав Устава ж.д. транспорта и их названиями

1) Глава 2;

2) Глава 4;

3) Глава 5;

4) Глава 7.

А. Перевозки грузов в прямом смешанном сообщении;

В. Перевозки грузов, контейнеров и повагонными отправками грузобагажа;

С. Ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров;

Д. Железнодорожные пути необщего пользования

Е.

1-В, 2-Д, 3-А, 4-С

1-а, 2-д, 3-в, 4-с

1-с, 2-а, 3-д, 4-в

4. Нефть перевозится наливом в вагонах-цистернах из Новосибирска до Читы по железнодорожным перевозочным документам, дальше из Читы до Забайкальска и до Могочи на автомобилях-бензовозах по другим документам. Укажите вид сообщения

данной перевозки и какая ответственность за перевозку предусмотрена для железнодорожного перевозчика по договору перевозки груза?

1 перевозка в непрямом смешанном сообщении.

За перевозку от Новосибирска до Читы железнодорожным транспортом несет ответственность железнодорожный перевозчик: за выполнение срока доставки, истечение которого указано в верхней части всех (четырёх) листов накладной; за несохранность груза в соответствии со статьей 108 Устава железнодорожного транспорта РФ

2 перевозка в прямом смешанном сообщении.

За перевозку от Новосибирска до Читы железнодорожным транспортом несет ответственность железнодорожный перевозчик: за выполнение срока доставки, истечение которого указано в верхней части всех (четырёх) листов накладной; за сохранность груза в соответствии со статьей 11 Устава железнодорожного транспорта РФ

3 перевозка в непрямом смешанном сообщении.

За перевозку от Новосибирска до Читы железнодорожным транспортом несет ответственность автоперевозчик: за выполнение срока доставки, истечение которого указано в верхней части всех (шести) листов накладной; за сохранность груза в соответствии со статьей 2 Устава железнодорожного транспорта РФ

4 перевозка в разнородном сообщении.

За перевозку от Новосибирска до Читы железнодорожным транспортом несет ответственность смешанный перевозчик: за выполнение срока доставки, истечение которого указано в верхней части всех (шести) листов накладной; за сохранность груза в соответствии со статьей 2 Устава железнодорожного транспорта РФ

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице дано описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих рабочей программе дисциплины, и процедур оценивания результатов обучения с помощью спланированных оценочных средств.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Курсовая работа (КР)	Преподаватель на первой неделе 7 семестра выдает каждому студенту индивидуальное задание на выполнение курсового проекта. Курсовая работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок и в соответствии с требованиями к оформлению КР (текстовой и графической частей), сформулированными в Положении «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль» № П.420700.05.4.092-2012 в последней редакции. КР в назначенный срок сдаются на проверку. После исправления замечаний студент защищает курсовую работу устным опросом или компьютерным тестированием. В период выполнения КР студент может задавать вопросы по выполнению, получать групповые или индивидуальные консультации во вне учебное время лично либо через личный кабинет
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Тестирование	Тестирование (компьютерное или письменное) проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<p align="center">Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Технология работы грузовой станции и путей необщего пользования» 5 семестр</p>	<p align="center">УТВЕРЖДАЮ</p>
1. Содержание грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.		
Значение коммерческой деятельности в условиях рыночных отношений		
2. Рациональное распределение порожних вагонов по пунктам погрузки с учетом		
наилучшего использования их грузоподъемности и вместимости		
3. Задача. Определить срок доставки . Груз - уголь , перевозка маршрутной отправкой. Расстояние		
перевозки 3000 км грузовой скоростью, с перегрузом в пути следования на узкую колею с широкой		
4. Задача. Перечислить действия работников железнодорожной станции Хабаровск-1 в		
следующих обстоятельствах: на площадке пути необщего пользования при проверке груза		
оказалось одно грузовое		
<p align="center"> $\frac{134 - \frac{5}{60}}{940006}$ </p>		
место с надписью в виде дроби		
Составил: Быкова Н.В.		

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

