

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗаБИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ССОП  
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

« 31 » января, 2018 г.  
протокол № \_\_\_\_\_

## Б1.В.01 Общий курс транспорта рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения – 4 года  
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 4  
Часов по учебному плану – 144

Форма промежуточной аттестации в семестре:  
экзамен 1

### Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	1	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
<b>Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

ЧИТА

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИрГУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.


Программу составил:

Старший преподаватель Верхотуров С.А. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от « 26 » января 20 18 г. № 4  
Срок действия программы: 2018 - 2022 гг  
Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

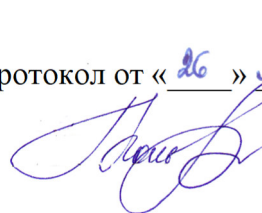


М.И. Коновалова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от « 26 » января 20 18 г. № 4

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент



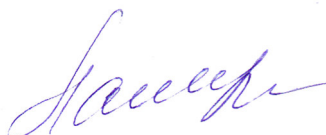
М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой



А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

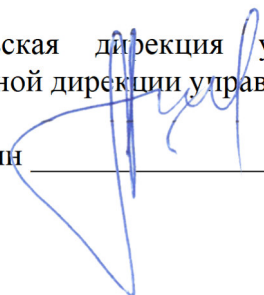


Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин \_\_\_\_\_ « 26 » января 20 18 г.



<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>1.1 Цели освоения дисциплины</b>	
1	изучение комплекса устройств;
2	определение показателей работы железнодорожного транспорта;
3	знакомство с основами строительства и эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта.
<b>1.2 Задачи освоения дисциплины</b>	
1	получение цельного представления о железнодорожном транспорте;
2	рассмотрение взаимосвязи всех отраслей железнодорожного транспорта и его структуры управления;
3	изучение принципов организации железнодорожных перевозок;
4	умение применять полученные знания для решения практических задач в работе железнодорожного транспорта, иметь общее представление о современном железнодорожном транспорте.

<b>2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>	
1	Дисциплина Б1.В.01 «Общий курс транспорта» относится к вариативной части Блока 1. Дисциплина Б1.В.01 «Общий курс транспорта» изучается на начальном этапе формирования компетенции.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее</b>	
1	Б1.В.04 «Железнодорожные станции и узлы»;
2	Б1.В.10 «Транспортно-грузовые системы»;
3	Б1.Б.25 «Информационные технологии на транспорте»;
4	Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»;
5	Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России»;
6	Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»;
7	Б1.В.ДВ.04.02 «Технологические процессы промышленных станций»;
8	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

<b>3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и правления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>	
<b>Минимальный уровень освоения компетенции</b>	
Знать	основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах, организацию работы, системы управления;
Уметь	определять и использовать технико-технологические параметры;
Владеть	основами методами работы технических устройств.
<b>Базовый уровень освоения компетенции</b>	
Знать	техническое оснащение и технологию работы станций всех категорий;
Уметь	определять показатели деятельности различных хозяйств;
Владеть	элементами инфраструктуры и подвижного состава.
<b>Высокий уровень освоения компетенции</b>	
Знать	техническое оснащения и технологию работы локомотивных депо;
Уметь	разрабатывать текущие и стратегические планы работы железных дорог;
Владеть	организацией движения и перевозками на ж.д. транспорте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>Знать</b>	
1	основные структурные подразделения ОАО РЖД и функционирование его подразделений;
2	техническое оснащение и технологию работы сортировочных и грузовых станций;
3	технологию работы автомобильного и городского транспорта;
4	техническое оснащение пассажирской технической станции;
5	технологию работы речного и морского транспорта;

6	технологии работы воздушного транспорта;
7	техническое оснащение и технологию работы хозяйства сигнализации и связи;
8	техническое оснащение и технологию работы хозяйства пути электроснабжения;
9	технологии работы трубопроводного транспорта;
10	техническое оснащение и технологию работы терминального логистического центра;
11	техническое оснащение и технологию работы метрополитена;
12	роль подразделений железнодорожного транспорта в организации перевозочного процесса и безопасности движения поездов;
13	структуру штата, основные обязанности должностных лиц подразделений.
<b>Уметь</b>	
1	определять и использовать технико-технологические параметры и показатели деятельности различных хозяйств в своей основной производственной работе, а также при разработке текущих стратегических планов работы железных дорог;
2	анализировать основные показатели работы подразделений ж.д. транспорта;
3	выполнять выбор рационального типа подвижного состава для перевозки грузов;
4	определять основные показатели транспортных систем.
<b>Владеть</b>	
1	методами расчёта параметров устройств отдельных пунктов

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	<b>Раздел 1. Основные понятия о ж.д. транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.</b>				
1.1	Тема: Общие сведения о железнодорожном транспорте. 1 Введение. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии железных дорог. 2 Транспортная система России. Проблемы и перспективы развития. Железные дороги как основной вид транспорта. 3 Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.3.1
1.2	Практическое занятие №1, 2. Тема: Расчет объемных и качественных показателей работы станции. /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
1.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 1 Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта; 2 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

1.4	Практическое занятие № 3, 4. Тема: Расчет объемных и качественных показателей работы станции. /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
1.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 3 История первой железной дороги в РФ; 4 История создания первого тепловоза. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
2	<b>Раздел 2. Структура управления</b>				
2.1	Тема: Структура управления на железнодорожном транспорте 1 Реформа железнодорожной отрасли. 2 Структура управления на железнодорожном транспорте. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3	<b>Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.</b>				
3.1	Тема: Путь и путевое хозяйство 1 Общие сведения о железнодорожном пути. 2 Нижнее строение пути. 3 Верхнее строение пути. 4 Стрелочный перевод и пересечение путей. 5 Текущее содержание пути. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.2	Практическое занятие №5. Выступление студентов с докладами. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 5. Габариты на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	3	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

3.4	Практическое занятие №6. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 6. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта. /Ср/	1	3	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.6	Тема: Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Автоматика, телемеханика и связь на жд транспорте. 1 Источники и потребители электрической энергии. 2 Схемы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока и напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. 3 Автоматика, телемеханика, связь на железнодорожном транспорте. 4 Автоматизированные системы управления ж.д. транспортом. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.7	Практическое занятие №7, 8. Тема: Определение нормы массы поезда и длины проеомоотправочных путей. /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.8	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 7 Элементы железнодорожного пути; 8 Стрелочные переводы, устройство, назначение, марки. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

3.9	<p>Тема: Общие сведения о тяговом подвижном составе. Вагоны и вагонное хозяйство.</p> <p>1 Классификация тягового подвижного состава.</p> <p>2 Устройство локомотивов. Локомотивное хозяйство. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Ремонт локомотивов.</p> <p>3 Общие сведения о вагонах. Классификация и основные типы вагонов. Устройство и основные элементы вагонов. Сооружения и устройства вагонного хозяйства. Текущее содержание вагонов.</p> <p>4 Габариты на ж.д. транспорте.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
3.10	<p>Практическое занятие №9.</p> <p>Выступление студентов с докладами.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
3.11	<p>Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам:</p> <p>9. Виды ремонта, предусмотренные на железнодорожном транспорте.</p> <p>/Ср/</p>	1	3	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
4	<b>Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.</b>				
4.1	<p>Раздельные пункты.</p> <p>1. Общие сведения о раздельных пунктах.</p> <p>2. Классификация станционных путей.</p> <p>3. Документы, регламентирующие работу станции.</p> <p>4. Управление станциями.</p> <p>5. Поездопотоки и вагонопотоки станции.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
4.2	<p>Практическое занятие №10.</p> <p>Контрольное занятие.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2

4.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 10. Электровозы и тепловозы, применяемые на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	3	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5	<b>Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы ж.д. транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.</b>				
5.1	Тема: Организация грузовой и коммерческой работы. Система фирменного транспортного обслуживания. 1 Общие сведения о перевозочном процессе. 2 Содержание грузовой и коммерческой работы (Г и КР). Основные понятия. 3 Планирование и организация перевозок. Система фирменного транспортного обслуживания. 4 Правовая основа Г и КР. 5 Транспортная логистика (понятие, функции). /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
5.2	Практическое занятие №11, 12. Тема: Расчет оборота вагона по элементам. /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.3	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 11. Вагоны, применяемые на железнодорожном транспорте; 12. Основные технико-экономические показатели вагонов. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л3.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.4	Практическое занятие №13, 14. Расчет оборота вагона по элементам. /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.5	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 13. Основные операции перевозочного процесса; 14. Грузовая и коммерческая работа на железнодорожном транспорте. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2



5.6	Практическое занятие №15. Расчет оборота вагона по элементам. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.7	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 15. Основное назначение графика движения поездов и его показатели. /Ср/	1	3	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.8	Организация железнодорожных перевозок. График движения поездов. 1 Организация вагонопотоков. План формирования поездов. 2 Назначение графика движения поездов (ГДП). Требования, предъявляемые к нему. 3 Принцип построения ГДП. Показатели ГДП. 4 Организация обеспечения безопасности движения поездов на ж.д. транспорте. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6
5.9	Практическое занятие №16, 17. Выступление студентов с докладами. /Пр/	1	4	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.10	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 16. Основное назначение суточного плана-графика работы станции и его показатели; 17. Система АСУЖТ и ее подсистемы. /Ср/	1	6	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.11	Организация пассажирских перевозок. Показатели работы железнодорожного транспорта. 1 Организация пассажирских перевозок на ж.д. транспорте. 2 Пропускная и провозная способность железных дорог. 3 Основные показатели работы ж.д. транспорта. /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6

5.12	Практическое занятие №18. Контрольное занятие. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
5.13	Составление конспектов в рамках самостоятельной работы по темам: 18. Основные элементы системы управления движением поездов. /Ср/	1	3	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6, 6.3.1.1, 6.3.1.2
	Форма промежуточной аттестации – экзамен.	1	36	ОПК-2	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3, Э.4, Э.5, Э.6

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и размещаются в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Учебная литература**

**6.1.1 Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л1.1	Л.И. Хушит	Общий курс железных дорог	Москва: Маршрут, 2005 г.	65
Л1.2	Под ред. В.Н. Соколова	Общий курс железных дорог	Альянс – г. Москва, 2014 г.	30
Л1.3	Под ред. Ю.И. Ефименко	Общий курс железных дорог	Издательский центр «Академия» – г. Москва, 2007 г.	45

Л1.4	под ред. Ю.И. Ефименко	Железные дороги. Общий курс	Москва: ФГОУ «Учебно–методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013 г.	35
<b>6.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Под ред. В.Н. Соколова	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/59209/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/59209/#1</a>	Альянс- г. Москва, 2014 г.	100% online
Л2.2	Под ред. Ю.И. Ефименко	Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/35849/#1</a>	Издательский центр "Академия"- г. Москва, 2012 г.	100% online
Л2.3		«Железнодорожный транспорт»	Издательство «Открытое акционерное общество Российские железные дороги» г. Москва	1
<b>6.1.3 Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л3.1	Паламонов Е.О., Верхотуров С.А., Ишутина Е.С.	Общий курс транспорта (Общий курс железных дорог): <u>Методические указания на практические занятия</u> [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23041.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23041.pdf</a>	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
<b>6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л4.1	Верхотуров С. А.	Общий курс транспорта (Общий курс железных дорог): Методические указания по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: <a href="http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22769.pdf">http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=22769.pdf</a>	ЗабИЖТ- г. Чита, 2017 г., Личный кабинет обучающегося	100% online
<b>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ <a href="http://zabizht.ru">http://zabizht.ru</a>			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>			

Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э.4	ЭБС "Знаниум" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Э.5	Электронная библиотека диссертаций disserCat <a href="http://www.dissercat.com/">http://www.dissercat.com/</a>
Э.6	Электронная научная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>	
<b>6.3.1 Перечень базового программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.
<b>6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	
<b>6.3.3 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).

<b>7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	
1	Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3. Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1. Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.
2	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 4, помещение 12. Учебная аудитория № 408 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций. Интерактивный стенд «Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности», мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель, нормативно-техническая документация, стенды и бланки ГУ по грузовой работе, стенды по заполнению документации.
3	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14. Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.
4	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8. Читальный зал.
5	672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2. Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

<b>8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>

Самостоятельная работа студентов	<p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом вовремя, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала может выполняться в библиотеке, аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий.</p> <p>Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах.</p> <p>Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контрольных работ;</li> <li>- решение задач;</li> <li>- работу со справочной и методической литературой;</li> <li>- работу с нормативными правовыми актами;</li> <li>- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;</li> <li>- защиту выполненных работ;</li> <li>- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;</li> <li>- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;</li> <li>- участие в тестировании и др.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение лекционного материала;</li> <li>- подготовки к семинарам (практическим занятиям);</li> <li>- изучения учебной и научной литературы;</li> <li>- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li> <li>- решения задач, выданных на практических занятиях;</li> <li>- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;</li> <li>- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);</li> <li>- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;</li> <li>- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;</li> <li>- выполнения выпускных квалификационных работ и др.</li> <li>- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li> <li>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы</li> </ul>
Практические занятия	На практических занятиях студенты решают задачи, приведенные в методических указаниях для практических занятий.
Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой практики, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.	

Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине  
**Б1.В.01 «Общий курс транспорта»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения текущего контроля успеваемости**  
**и промежуточной аттестации по дисциплине**  
**Б1.В.01 «Общий курс транспорта»**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Общий курс транспорта» участвует в формировании компетенций:

**ОПК-2:** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и правления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ОПК-2  
при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин / практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и правления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Б1.В.01 «Общий курс транспорта»	1	1
		Б1.В.04 «Железнодорожные станции и узлы»	2	2
		Б1.В.10 «Транспортно-грузовые системы»	2	2
		Б1.В.04 «Железнодорожные станции и узлы»	3	3
		Б1.Б.25 «Информационные технологии на транспорте»	6	4
		Б1.В.ДВ.07.01 «Мультимодальные транспортно-логистические центры»	7	5
		Б1.В.ДВ.07.02 «Логистические центры в транспортной системе России»	7	5
		Б1.В.ДВ.04.01 «Промышленный транспорт»	8	6
		Б1.В.ДВ.04.02 «Технологические процессы промышленных станций»	8	6
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	6

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ОПК-2  
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины (модуля)/практики	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Раздел 1. Основные понятия о ж.д. транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств.	Минимальный уровень	Знать: основные понятия о железнодорожном транспорте, транспортных системах, организацию работы, системы управления
				Уметь: определять и использовать технико-технологические параметры
				Владеть: основами методами работы технических устройств
		Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.	Базовый уровень	Знать: техническое оснащение и технологию работы станций всех категорий
				Уметь: определять показатели деятельности различных хозяйств
				Владеть: элементами инфраструктуры и подвижного состава
		Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы. Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы ж.д. транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.	Высокий уровень	Знать: техническое оснащения и технологию работы локомотивных депо.
				Уметь: разрабатывать текущие и стратегические планы работы железных дорог
				Владеть: организацией движения и перевозками на ж.д. транспорте



**Программа контрольно-оценочных мероприятий  
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Наименование контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема / раздел дисциплины, компетенция, и т.д.)	Наименование оценочного средства (форма проведения*)
<b>1 семестр</b>				
1	4	Текущий контроль	Раздел 1. Основные понятия о ж.д. транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления.	ОПК-2 Конспект (письменно), разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
2	10	Текущий контроль	Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы.	ОПК-2 Конспект (письменно), разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
3	14	Текущий контроль	Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы.	ОПК-2 Конспект (письменно), разноуровневые задачи и задания (письменно), тест (компьютерные технологии)
4	19-21	Промежуточная аттестация – экзамен	Раздел 1. Основные понятия о ж.д. транспорте. Виды транспорта, их взаимодействие, основные руководящие документы, комплекс сооружений и устройств. Раздел 2. Структура управления Раздел 3. Сооружения и устройства, основы и нормы проектирования железных дорог, строение пути, назначение и основные элементы. Раздел 4. Раздельные пункты. Типы и устройства станций всех категорий, железнодорожные узлы. Раздел 5. Организация перевозок, основные показатели работы ж.д. транспорта. Классификация перевозок и графиков движения поездов.	ОПК-2 Собеседование (устно)

## **2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и/или двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов
2	Конспект	Особый вид текста, в основе которого лежит аналитико-синтетическая переработка информации первоисточника (исходного текста). Цель этой деятельности — выявление, систематизация и обобщение (с возможной критической оценкой) наиболее ценной (для конспектирующего) информации.	Темы конспектов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Фонд тестовых заданий
4	Разноуровневые задачи и задания	Реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Комплект разноуровневых задач
5	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Перечень теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену

**Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций**

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	Минимальный
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости**

Доклад, сообщение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash-презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация Power Point, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль сообщения не передана

### Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями.
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно.

### Задачи (задания) реконструктивного уровня

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задания. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задания с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задания с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно»	При выполнении заданий обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала
-----------------------	---

### «Тест»

18 тестовых заданий, за каждый правильный ответ 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка	
Обучающийся при тестировании набрал 91-100 баллов	«отлично»	«зачтено»
Обучающийся при тестировании набрал 76-90 баллов	«хорошо»	
Обучающийся при тестировании набрал 60-75 баллов	«удовлетворительно»	
Обучающийся при тестировании набрал 0-59 баллов	«неудовлетворительно»	«не зачтено»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Типовые темы докладов**

Варианты типовых тем докладов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем докладов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта задания для доклада

1. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта
2. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе РФ
3. История первой железной дороги в РФ

#### **3.2 Типовые темы конспектов**

Варианты типовых тем конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых тем конспектов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец типового варианта задания для составления конспектов

1. История создания первого тепловоза
2. Габариты на железнодорожном транспорте
3. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта

#### **3.3 Типовые контрольные задания для решения разноуровневых задач**

Варианты типовых заданий для решения разноуровневых задач выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов разноуровневых задач по темам, предусмотренным рабочей программой.

Образец задания для практического занятия

На основании алгоритма определения показателей необходимо произвести расчет в соответствии с заданием.

<b>ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СТАНЦИИ</b>	
<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>
1. Годовой объем отправления грузов, тыс.т	1850
2. Годовой объем прибытия грузов, тыс.т	1200
3. Годовой транзитный вагонопоток с переработкой, тыс.ваг.	1200
4. Годовой транзитный вагонопоток без переработки, тыс.ваг.	2200

<b>КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СТАНЦИИ</b>	
1. Простой транзитного вагона с переработкой, ч	13,6
2. Простой транзитного вагона без переработки, ч	0,7
3. Простой вагона под одной грузовой операцией. ч	18,5
4. Средняя статическая нагрузка, т/ваг	58

\* Количество маневровых локомотивов принять равным трем (3).

### **3.4 Типовые контрольные задания для проведения тестирования**

#### **Тестовые задания для оценки знаний**

1. Система организации и продвижения груженых и порожних вагонопотоков в пункты назначения определяется:
  1. Графиком движения поездов
  2. Планом формирования поездов
  3. Суточным планом-графиком работы станции
  
2. К какой категории относятся поезда, следующие без переработки от одной технической станции до другой?
  1. сквозные
  2. передаточные
  3. участковые
  4. сборные
  
3. Как называется нормативно-технологический документ, регламентирующий работу всех подразделений и устанавливающий размеры движения пассажирских и грузовых поездов на каждом участке, серии локомотивов, которые их обслуживают, нормы массы и длины составов:
  1. суточный план-график работы станции
  2. план формирования поездов
  3. график движения поездов
  
4. График движения поездов разрабатывается для:
  1. наибольших размеров движения, предусмотренных на период его действия
  2. наименьших размеров движения, предусмотренных на период его действия
  3. средних размеров движения, предусмотренных на период его действия
  
5. Графики движения поездов разделяются на параллельные и непараллельные по:
  1. числу главных путей на перегонах
  2. соотношению числа поездов по направлениям следования и по времени занятия перегонов парой поездов или поездом
  3. порядку следования поездов в попутном направлении
  4. соотношению скоростей движения поездов
  
6. Составление графика начинают с прокладки:
  1. грузовых поездов
  2. пассажирских поездов
  3. сборных поездов
  
7. Участковая скорость – это скорость движения поезда с учетом:

1. «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление)
  2. времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях
  3. времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок
8. Техническая скорость – это скорость движения поезда с учетом:
1. «чистого» времени хода по железнодорожным участкам (без учета времени на разгон и замедление)
  2. времени хода, времени на разгон и замедление, а также стоянок на промежуточных станциях
  3. времени хода, времени на разгон и замедление, но без учета времени стоянок

### **Тестовые задания для оценки умений**

1 Как называется отдельный пункт с путевым развитием и специальными устройствами, где производятся операции по пропуску, приему и отправлению поездов, обработке грузов и обслуживанию пассажиров, а также по формированию и расформированию поездов, осмотру, экипировке и ремонту подвижного состава и др.?

<:станция:>

2 Как называется отдельный пункт, обеспечивающий скрещение встречных поездов?

<:разъезд:>

3 Какие станции предназначены для массовой погрузки и выгрузки вагонов?

<:грузовые:>

4 Какие станции предназначены в основном для смены локомотивов и локомотивных бригад, технического и коммерческого осмотра?

<:участковые:>

5 Скольким миллиметрам принимается равным расстояние между осями путей в пределах прямого участка пути на перегоне?

<:4100:>

6 Как называется отдельный пункт на двухпутных линиях, имеющий путевое развитие, допускающее обгон поездов, и если необходимо – перевод поезда с одного главного пути на другой?

<:обгонный пункт:>

### **Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности**

1 Определить коэффициент двояких операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75. <:1,31:>

#?2 Определить количество местных вагонов используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, коэффициент двояких операций – 1,31? <:176:>



3 Определить средний простой вагона под одной грузовой операцией используя следующие исходные данные: простой вагона под одной грузовой операцией – 21,5 ч, коэффициент двоянных операций - 1,5? <:14,3:>

4 Определить производительность маневрового локомотива используя следующие исходные данные: количество перерабатываемых вагонов - 500, количество маневровых локомотивов на станции - 3? <:167:>

### 3.5 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Общие сведения о Единой транспортной системе РФ.
2. Общие сведения о железнодорожном транспорте РФ, роль железнодорожного транспорта в ЕТС России.
3. Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожного транспорта РФ.
4. Основные показатели работы железнодорожного транспорта.
5. Общие сведения об организации движения поездов.
6. Габариты на железнодорожном транспорте.
7. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
8. Сигналы на железнодорожном транспорте, их назначения и классификация.
9. Общие сведения о железнодорожных станциях.
10. Понятие пропускной и провозной способности на железнодорожном транспорте.
11. Общие сведения о вагонах и вагонном хозяйстве.
12. Автоматическая блокировка (назначение, особенности).
13. Контейнерная транспортная система.
14. Категории поездов и их нумерация.
15. Общие сведения о локомотивах и локомотивном хозяйстве.
16. Диспетчерская централизация, её эффективность в организации перевозочного процесса.
17. Планирование грузовых перевозок. Железнодорожные тарифы. Перевозочные документы. Условия перевозок и сроки доставки грузов.
18. Разъезды. Обгонные пункты, промежуточные станции (назначение, путевое развитие).
19. Основы планирования и организации пассажирских перевозок.
20. Нижнее строение пути. Земляное полотно, его виды, устройство. Искусственные сооружения, их назначение.
21. Полуавтоматическая блокировка (назначение, особенности).
22. Грузовые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
23. Техника безопасности на железнодорожном транспорте.
24. Понятие о трассе, плане и профиле железнодорожной линии.
25. Верхнее строение пути, его элементы, значение и устройство.
26. Устройства СЦБ на железнодорожных станциях.
27. Устройство стрелочных переводов, основные элементы.
28. Организация грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.
29. Участковые станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
30. График движения поездов, его значение, принцип построения. Понятие об элементах графика.
31. Сортировочные станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
32. Назначение, основные устройства и принцип работы сортировочных горок. Новые технические средства сортировочного процесса.
33. Пассажирские станции (назначение, путевое развитие, техническое оснащение).
34. Показатели работы железнодорожной станции.

35. Классификация станционных путей, принципы их устройства.
36. Организация обеспечения безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.
37. План формирования поездов и его основные показатели.
38. Связь на железнодорожном транспорте.
39. Информационная система на железнодорожном транспорте.
40. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте.
41. Общие принципы и стадии проектирования железных дорог.
42. Технология работы железнодорожных станций.
43. Справочно-информационное и сервисное обслуживание пассажиров.
44. Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте.
45. Организация рационального природопользования на объектах железнодорожного транспорта.
46. Концепция реформирования железнодорожного транспорта РФ. Структура управления железнодорожным транспортом.
47. Подготовка кадров на железнодорожном транспорте.
48. Организация высокоскоростного движения. Технические средства, реализованные и перспективные проекты ВСМ.
49. Транспортная логистика (понятие, функции).
50. Автоматизированные системы управления производственными процессами.

### **3.6 Перечень типовых практических заданий к экзамену**

Образец задачи для проведения экзамена.

Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75.

#### 4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Доклад	<p><b>Доклад</b> – это развернутое устное сообщение, посвященное заданной теме, сделанное публично, в присутствии слушателей. Основным содержанием доклада может быть описание состояния дел в какой-либо научной или практической сфере; авторский взгляд на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.</p> <p>Темами доклада обычно являются вопросы, не освещенные в полной мере или вообще не рассматриваемые на лекциях, предполагающие самостоятельное изучение студентами. Обычно студенты выступают с докладами на семинарских занятиях или конференциях, по результатам которых публикуется сборник тезисов докладов.</p> <p>Доклад изначально планируется как устное выступление и должен соответствовать определенным критериям. Для устного сообщения недостаточно правильно построить и оформить письменный текст, недостаточно удовлетворительно раскрывать тему содержания. Устное сообщение должно хорошо восприниматься на слух, а значит должно быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада необходимо составить тезисы – опорные моменты выступления студента (обоснование актуальности, описание сути работы, основные термины и понятия, выводы), ключевые слова, которые помогут логичнее изложить тему. Студент во время выступления может опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет ему ярко и четко изложить материал, а слушателям наглядно представить и полнее понять проблему, о которой идет речь в докладе.</p> <p>Тезисы докладов являются самостоятельной разновидностью научной публикации и представляют собой текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения докладов. Тезисы доклада обычно имеют объем до 3 страниц, содержат в себе самые существенные идеи, сохраняют логику доклада и его основное содержание.</p> <p>В процессе выполнения данного вида самостоятельной работы студенту необходимо подготовить доклад на выбранную им тему и выступить на одном из практических занятий.</p> <p>Доклад оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями правил нормоконтроля. Кроме выполненного и оформленного доклада студент оформляет и распечатывает презентацию по докладу. Весь оформленный материал сдается преподавателю.</p>
Конспект	<p>Составление конспектов по темам, предложенным преподавателем производится во вне аудиторного времени в рамках самостоятельной работы. Для составления конспекта студент может использовать рекомендуемую или литературу, раскрывающую предложенную тематику.</p> <p>Преподаватель выдает темы конспектов в начале семестра, а проверяет их составление на контрольных занятиях (проценточных неделях). Студент должен ответить на вопросы, связанные с тематикой конспекта.</p> <p>Преподаватель информирует обучающихся о выставленной оценке за конспект сразу после контрольно-оценочного мероприятия.</p>
Задания реконструктивного уровня	<p>Выполнение заданий реконструктивного уровня, предусмотренные рабочей программой дисциплины, проводятся во время практических занятий. Во время выполнения заданий разрешается пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадами для практических занятий.</p>

Для организации и проведения промежуточной аттестации (в форме зачета/экзамена) составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену для оценки знаний и умений;
- перечень типовых практических заданий к зачету/экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к зачету/экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС (личный кабинет обучающегося).

### **Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.


Билет содержит: два теоретических вопроса для оценки знаний и умений. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; практическое задание для оценки навыков и (или) опыта деятельности (выбираются из перечня типовых практических заданий к экзамену).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ИрГУПС, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

### **Образец экзаменационного билета**

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	<b>Экзаменационный билет № 1</b> по дисциплине «Общий курс транспорта» 1 семестр	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ
1. Габариты на железнодорожном транспорте.		
2. Система фирменного транспортного обслуживания на железнодорожном транспорте		
3. Задача 1 Определить коэффициент сдвоенных операций используя следующие исходные данные: количество погруженных вагонов – 130, количество выгруженных вагонов – 100, количество порожних вагонов под погрузку – 75.		
Составил: <i>Верхотуров С.А.</i>		

В разделе «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы» приведены типовые контрольные задания, для оценки результатов освоения образовательной программы. Задания, по которым проводятся контрольно-оценочные мероприятия, оформляются в соответствии с формами оформления оценочных средств и не выставляются в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, а хранятся на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

