


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова


« 31 » января 2018 г.
протокол № _____

Б1.Б.26 Экономика отрасли

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов
Профиль подготовки – Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Управление процессами перевозок

Общая трудоемкость в з.е. – 6 Форма промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 216 экзамен 7

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	7	Итого
Число недель в семестре	14	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	56	56
– лекции	14	14
– практические (семинарские)	42	42
Самостоятельная работа	124	124
Экзамен	36	36
Итого	216	216

ЧИТА



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 165 и на основании учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)», утвержденного Учёным советом ЗаБИЖТ ИРГУПС от 02.02.2018 г. протокол № 5.

Программу составил:

к.т.н., доцент, доцент Е.Н. Светлакова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов на заседании кафедры «Управление процессами перевозок».

Протокол от «26» января 2018 г. № 4

Срок действия программы: 2018-2022 гг

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от «26» января 2018 г. № 4

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

Заведующий библиотекой

А.В. Кузьменко

Начальник управления информатизации

Н.В. Лашук

Рецензент из числа основных работодателей

Забайкальская дирекция управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции и управления движением – филиала ОАО «РЖД», главный инженер

А.А. Лихин

«26» января 2018 г.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Цели освоения дисциплины	
1	формирование у студентов представления о приоритетных направлениях экономического развития железнодорожного транспорта, железных дорог, подразделений и предприятий;
2	понимать и анализировать особенности экономических процессов, происходящих в подразделениях железнодорожного транспорта, уметь принимать экономические решения;
3	уметь выявлять проблемы экономического характера на внутрಿದорожном уровне и изыскивать способы их решения;
4	овладеть основными методами и приемами выполнения экономических расчетов и получить навыки по их практическому применению.
1.2 Задачи освоения дисциплины	
1	показать студенту инструментарий, которым пользуются экономисты и руководители транспорта в сфере производственной деятельности;
2	научиться использовать методы оценки основных технико-экономических и производственных показателей;
3	овладеть навыками технико-экономического анализа.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося	
1	Дисциплина Б1.Б.26 «Экономика отрасли» относится к базовой части Блока 1. Дисциплина «Экономика отрасли» изучается на начальном этапе формирования компетенций.
2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	
1	Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»;
2	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты».

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-32: способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	
Минимальный уровень	
Знать	основные объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов;
Уметь	рассчитывать объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов, определять состав основных и оборотных средств, определять;
Владеть	навыками определения изменения показателей при увеличении или уменьшении объемов перевозок.
Базовый уровень	
Знать	методы оценки изменения объемных и качественных показателей использования вагонов и локомотивов;
Уметь	рассчитывать показатели использования подвижного состава, показатели использования основных и оборотных фондов;
Владеть	навыками установления причинно-следственных связей между изменением различных показателей.
Высокий уровень	
Знать	различные методы технико-экономической оценки изменения показателей использования подвижного состава и станции;
Уметь	определять производительность труда и её показатели, показатели экономической эффективности;
Владеть	выполнения технико-экономической оценки улучшения показателей использования вагонов и локомотивов и показателей работы станции.

ПК-33: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	
Минимальный уровень	
Знать	показатели экономической эффективности, основные виды налогов;
Уметь	определять срок окупаемости проектов;
Владеть	методами сравнения вариантов.
Базовый уровень	

Знать	методы технико-экономического обоснования принятия управленческих решений, принципы ценообразования, классификацию налогов, договор аренды и лизинга;
Уметь	самостоятельно обосновывать управленческие решения с применением технико-экономических расчетов;
Владеть	навыками самостоятельного обоснования управленческих решений и их принятия.
Высокий уровень	
Знать	пути оптимизации производственных процессов на предприятиях транспорта;
Уметь	применять методы комплексной оценки эффективности при обосновании вариантов управленческих решений;
Владеть	навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

ПК-34: способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	
Минимальный уровень	
Знать	методику расчета уровня загрузки технических средств станции;
Уметь	рассчитывать коэффициенты использования маневровых локомотивов;
Владеть	методикой расчета потребности в электроэнергии и топливе для работы станционных объектов.
Базовый уровень	
Знать	принципы планирования труда и заработной платы;
Уметь	планировать явочный и списочный контингент для рабочих мест сортировочной станции;
Владеть	навыками рационального использования трудовых ресурсов.
Высокий уровень	
Знать	принципы планирования производства;
Уметь	подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
Владеть	способностью использовать знания принципов планирования производства для организации коллективной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1	основные объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов;
2	методы оценки изменения объемных и качественных показателей использования вагонов и локомотивов;
3	различные методы технико-экономической оценки изменения показателей использования подвижного состава и станции;
4	показатели экономической эффективности, основные виды налогов;
5	методы технико-экономического обоснования принятия управленческих решений, принципы ценообразования, классификацию налогов, договор аренды и лизинга;
6	пути оптимизации производственных процессов на предприятиях транспорта.
Уметь	
1	рассчитывать объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов;
2	аргументированно оценивать изменение показателей использования подвижного состава;
3	устанавливать причинно-следственные связи между изменением показателей использования вагонов и локомотивов и экономическими показателями;
4	определять срок окупаемости проектов;
5	самостоятельно обосновывать управленческие решения с применением технико-экономических расчетов, разрабатывать мероприятия по их реализации;
6	применять методы комплексной оценки эффективности при обосновании вариантов управленческих решений.
Владеть	
1	специальной экономической и железнодорожной терминологией;
2	формами и системами оплаты труда, материального и морального стимулирования;
3	современными методами определения экономической эффективности реконструкции подразделений железнодорожного транспорта;

4	методами формирования и распределения доходов, расходов и прибыли;
5	умением оценивать улучшение объемных и качественных показателей использования вагонов и локомотивов;
6	методом расходных ставок;
7	самостоятельно выполнять технико-экономическую оценку улучшения показателей использования вагонов и локомотивов и показателей работы;
8	методами сравнения вариантов;
9	навыками самостоятельного обоснования управленческих решений и их принятия;
10	навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте				
1.1	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ Методы планирования грузовых перевозок. Показатели плана грузовых перевозок. Методы планирования пассажирских перевозок. /Лек/	7	2	ПК-32	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.2	Объект, предмет и содержание экономики железнодорожного транспорта. Роль и особенности транспорта в системе мирохозяйственных связей. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта. Технико-экономическое сравнение различных видов транспорта. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках /Ср/	7	6	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
1.3	Определение объемных и качественных показателей работы станции. /Пр/	7	2	ПК-33 ПК-34	Л3.1
1.4	Планирование работы подвижного состава. /Лек/	7	2	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1
1.5	Планирование контингента. /Пр/	7	4	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л3.1 Л4.1
1.6	Определение объемных показателей плана грузовых перевозок. Построение схем грузопотоков. /Пр/	7	4	ПК-32	Л3.1 Л4.1
1.7	Решение задач. /Ср/	7	6	ПК-32	Л3.1, Л4.1
1.8	Планирование затрат на оплату труда. /Пр/	7	2	ПК-32	Л1.1, Л3.1 Л4.1

1.9	Определение объема перевозок по видам сообщения. Определение качественных показателей плана грузовых перевозок. /Пр/	7	4	ПК-32	Л1.1 Л3.1 Л4.1
1.10	Определение качественных показателей вагонов и локомотивов. /Пр/	7	4	ПК-32	Л3.1, Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2
1.11	Решение задач. /Ср/	7	6	ПК-32	Л3.1, Л4.1
2	Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды.				
2.1	ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ Экономическая сущность основных фондов. Состав и классификация основных фондов. Виды оценки основных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. /Лек/	7	2	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1
2.2	Основные фонды. /Пр/	7	2	ПК-32	Л3.1, Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2
2.3	ОБОРОТНЫЕ ФОНДЫ И ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ТРАНСПОРТА Состав, структура и источники формирования оборотных средств предприятия. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Методы определения потребности предприятия в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств. /Ср/	7	6	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1
3	Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.				
3.1	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТА И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ Инвестиции и их значение. Структура и виды инвестиций. Оценка инвестиционных проектов. /Лек/	7	2	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1, 6.3.3.1
3.2	Подготовка к текущему контролю. /Ср/	7	6	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л4.1, Э.1, .Э.2, Э.3
3.3	Финансово-экономическая оценка структурной реформы железнодорожного транспорта. Система управления железнодорожным транспортом. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях. Принципы стратегического планирования. Экономическое регулирование работы и развитие транспортных комплексов. /Ср/	7	6	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3

3.4	ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ РАСХОДЫ Понятие эксплуатационных расходов. Классификация эксплуатационных расходов. Расчет расходов связанных с пробегом и простоем подвижного состава. Пути снижения эксплуатационных расходов. /Лек/	7	2	ПК-32	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1
3.5	СЕБЕСТОИМОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ Понятие себестоимости. Основные методы определения себестоимости грузовых и пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы и себестоимость. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости работ. /Лек/	7	2	ПК-32	Л1.1 Л1.2, Л1.3 Л2.1
3.6	Подготовка к текущему контролю. /Ср/	7	6	ПК-32	Л1.1, Л2.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.7	Планирование эксплуатационных расходов станции. /Пр/	7	2	ПК-32	Л3.1, Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2
3.8	Калькуляция себестоимости измерителей эксплуатационной работы станции. /Пр/	7	2	ПК-32	Л3.1 Л4.1
3.9	Расчет себестоимости грузовых перевозок перевозок методом расходных ставок . /Пр/	7	2	ПК-32	Л3.1
3.10	Решение задач. /Ср/	7	6	ПК-32	Л3.1, Л4.1
3.11	Расчет себестоимости пассажирских перевозок методом расходных ставок. /Пр/	7	2	ПК-32	Л3.1 Л4.1
3.12	Расчет нормативов текущих расходов связанных с отдельными видами эксплуатационной работы /Пр/	7	2	ПК-33 ПК-34	Л1.1 Л2.1 Л3.1 Л4.1
3.13	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его социально- экономическое значение. Источники финансирования НТП. Понятие экономической эффективности. Удельные капитальные вложения, срок окупаемости. /Лек/	7	2	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1
3.14	Дисконтирование и учет инфляции. /Ср/	7	6	ПК-33	Л1.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
3.15	Определение экономического эффекта от улучшения качественных показателей использования вагонов и локомотивов. /Пр/	7	2	ПК-34	Л3.1 Л4.1

3.16	Способы сравнения вариантов внедрения новой техники. /Пр/	7	2	ПК-33	Л3.1 Л4.1
3.17	Сравнение перевозки грузов в контейнерах и в крытых вагонах. /Пр/	7	2	ПК-34	Л3.1 Л4.1
3.18	Определение экономической эффективности улучшения показателей работы станции. /Пр/	7	4	ПК-33	Л3.1 Л4.1
3.19	ФИНАНСЫ НА ТРАНСПОРТЕ Понятие о финансах. Особенности реализации продукции ж.д. Финансирование предприятий ж.д.транспорта. Планирование доходов прибыли от перевозок. /Ср/	7	6	ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1
3.20	ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы. /Ср/	7	6	ПК-32	Л1.1 Л4.1
3.21	Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Динамика основных показателей развития железнодорожного транспорта. /Ср/	7	6	ПК-32	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
4	Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.				
4.1	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ТРУДА Нормирование труда. Методы нормирования. Виды норм. Производительность труда, ее сущность и изменение. План по труду. /Ср/	7	6	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1
4.2	Эффективность ускорения темпов роста производительности труда. /Ср/	7	6	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1 Э.1, Э.2, Э.3
4.3	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и надбавок. Система стимулирования труда. /Ср/	7	6	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1
4.4	Оплата труда работников железнодорожного транспорта. /Ср/	7	4	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л4.1, Л2.2, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
4.5	Решение задач. /Ср/	7	4		

4.6	ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКИ Классификация предприятий. Внутренняя среда и внешняя среда предприятия. Создание и оформление нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия. /Ср/	7	4	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1
4.7	Подготовка к текущему контролю. /Ср/	7	4	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
4.8	ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ. БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ. Формы предприятий малого, среднего и крупного предпринимательства Причины неплатежеспособности. Экономический механизм возникновения кризисного состояния. Показатели оценки неплатежеспособности предприятия. Предупреждение банкротства. /Ср/	7	4	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1 6.3.1.1 6.3.1.2 6.3.3.1
4.9	АРЕНДА.ЛИЗИНГ Сущность аренды. Договор аренды. Арендная плата. Субаренда. Аренда промышленных комплексов. Сущность лизинга. Виды лизинга. Договор лизинга. Лизинговые платежи. /Ср/	7	4	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 6.3.1.1 6.3.1.2 6.3.3.1
4.10	НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА Виды налогов. Функции налогов. Налоговые льготы и предпочтения. /Ср/	7	4	ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л2.1 Л2.2 Л4.1
4.11	Подготовка к промежуточному контролю . /Ср/	7	6	ПК-32 ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л4.1, Э.1, Э.2, Э.3
	Форма промежуточной аттестации - экзамен	7	36	ПК-32 ПК-33 ПК-34	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1.

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Учебная литература				
6.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке /100% онлайн
Л1.1	Под ред. Смеховой Н.Г., Кожевнико ва Ю.Н.	Издержки и себестоимость железнодорожных перевозок: учебник	М.: ФГБОУ «Учебно– методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2015 г.	15
Л1.2	Под ред. Терёшиной Н.П., Левицкой Л.П., Шкуриной Л.В.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник по дисциплине «Экономика транспорта»	М.: ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2013 г.	20
Л1.3	Под ред. Терёшиной Н.П., Лapidуса Б.М.	Экономика железнодорожного транспорта: учебник	М.: ГОУ «Учебно– методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте», 2011 г.	20
6.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке / 100% онлайн
Л2.1	Залозная Д.В.	Экономика отрасли (транспорта): тексты лекций [Электронный ресурс]. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271813	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015 г.	100% онлайн
Л2.2	Под ред. Терёшиной Н.П., Левицкой Л.П., Шкуриной Л.В.	Экономика железнодорожного транспорта. [Электронный ресурс]. https://e.lanbook.com/reader/book/4191/#1	Москва: Издательство: Учебно– методический центр по образованию на железнодорож ном транспорте, 2012 г.	100% онлайн
Л2.3		Ежемесячный печатный журнал «Экономика железных дорог»	Москва: "Издательство	1

			Прометей".	
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке /100% онлайн
ЛЗ.1	Светлакова Е.Н.	Экономика отрасли: Учебное пособие для практических занятий студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]. http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24130.pdf	ЗабИЖТ-г. Чита, 2018 г./ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке /100% онлайн
Л4.1	Светлакова Е.Н.	Экономика отрасли: методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов направления бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиля Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт). [Электронный ресурс] http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=24131.pdf	ЗабИЖТ-г. Чита, 2018 г./ Личный кабинет обучающегося	100% онлайн
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	АСУ Библиотека ЗаБИЖТ http://zabizht.ru			
Э.2	ЭБС "Издательство "Лань" https://e.lanbook.com/			
Э.3	ЭБС "Университетская библиотека Online" http://biblioclub.ru/			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество – 137, лицензия №49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. №139/53-ОАЭ-11;			
6.3.1.2	Microsoft Office 2007 Standard, количество – 225, лицензия №45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. №64/17-ОА-09; Microsoft Office 2007 Standard, количество – 200, лицензия №44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. №29/32А-08.			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Информационно-справочная система «Гарант» – договор от 21.12.2017 г. №22/2018/955В на оказание услуг по сопровождению (информационному обслуживанию комплекта Системы Гарант).			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1	<p>Учебный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, 3, корп 3.</p> <p>Учебный корпус №2 ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3, корп 1.</p> <p>Учебно-лабораторный корпус ЗаБИЖТ ИрГУПС находится по адресу: 672090, Забайкальский край, г. Чита, ул Бутина, д 3.</p>
2	<p>672090, Забайкальский край, г.Чита, ул Бутина 3, корп 3, этаж 4, помещение 1.</p> <p>Учебная аудитория № 401 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, учебная мебель, нормативно-техническая документация, мультимедиапроектор (переносной), экран (переносной), ноутбук (переносной).</p>
3	<p>672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, корп 1, этаж 3, помещение 14.</p> <p>Учебная аудитория № 30м для проведения самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Компьютеры с подключением к сети «Интернет», учебная мебель.</p>
4	<p>672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, 3, корп 3, этаж 3, помещение 8.</p> <p>Читальный зал.</p>
5	<p>672090, Забайкальский край, г Чита, ул Бутина, д 3, этаж 3, помещение 2.</p> <p>Помещение № 351 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебного занятия	Организация деятельности обучающегося
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.</p>
Практические занятия	<p>Решение задач.</p>
Самостоятельная работа студентов	<p>Подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно -телекоммуникационной сети). Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм - моделей мышления и организационного поведения.</p> <p>Активная самостоятельная работа студентов возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации. Самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.</p> <p>Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подбор и изучение литературных источников; проведение расчетов и др.; выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.</p>
<p>Комплекс учебно-методический материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ ИрГУПС, доступной обучающемуся через его личный кабинет.</p>	

**Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине
Б1.Б. 26 «Экономика отрасли»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.Б. 26 «Экономика отрасли»**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» формирует следующие компетенции:

ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ;

ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

**Таблица траекторий формирования у обучающихся компетенций ПК- 32,
ПК- 33, ПК-34 при освоении образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индекс и наименование дисциплин, практик, участвующих в формировании компетенции	Семестр изучения дисциплины	Этапы формирования компетенции
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	Б1.Б.26 «Экономика отрасли»	7	1
		Б2.В.04(Пд) «Производственная – преддипломная»	8	2
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	2
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	Б1.Б. 26 «Экономика отрасли»	7	1
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	2
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Б1.Б. 26 «Экономика отрасли»	7	1
		Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»	8	2

**Таблица соответствия уровней освоения компетенций ПК-32, ПК-33, ПК-34
планируемым результатам обучения**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименования разделов дисциплины	Уровни освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте</p> <p>Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды</p> <p>Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.</p> <p>Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.</p>	Минимальный уровень	Знать: основные объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов;
				Уметь: рассчитывать объемные и качественные показатели использования вагонов и локомотивов, определять состав основных и оборотных средств;
				Владеть: навыками определения изменения показателей при увеличении или уменьшении объемов перевозок.
			Базовый уровень	Знать: методы оценки изменения объемных и качественных показателей использования вагонов и локомотивов;
				Уметь: рассчитывать показатели использования подвижного состава, показатели использования основных и оборотных фондов;
				Владеть: навыками установления причинно-следственных связей между изменением различных показателей .
			Высокий уровень	Знать: различные методы технико-экономической оценки изменения показателей использования подвижного состава и станции;
				Уметь: определять производительность труда и её показатели, показатели экономической эффективности;
				Владеть: навыками выполнения технико-экономической оценки улучшения показателей использования вагонов и локомотивов и

				показателей работы станции.
ПК- 33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.	Минимальный уровень	Знать: показатели экономической эффективности, основные виды налогов;
				Уметь: определять срок окупаемости проектов;
				Владеть: методами сравнения вариантов.
ПК- 33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.	Базовый уровень	Знать: методы технико-экономического обоснования принятия управленческих решений, принципы ценообразования, классификацию налогов, договор аренды и лизинга;
				Уметь: самостоятельно обосновывать управленческие решения с применением технико-экономических расчетов;
				Владеть: навыками самостоятельного обоснования управленческих решений и их принятия.
ПК- 33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.	Высокий уровень	Знать: пути оптимизации производственных процессов на предприятиях транспорта;
				Уметь: применять методы комплексной оценки эффективности при обосновании вариантов управленческих решений;
				Владеть: навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.
ПК- 34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды Раздел 3. Экономическое регулирование	Минимальный уровень	Знать: методику расчета уровня загрузки технических средств станции;
				Уметь: рассчитывать коэффициенты использования маневровых локомотивов;
				Владеть: методикой расчета потребности в электроэнергии и топливе для работы станционных объектов.

		развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.	Базовый уровень	Знать: принципы планирования труда и заработной платы;
				Уметь: планировать явочный и списочный контингент для рабочих мест сортировочной станции;
				Владеть: навыками рационального использования трудовых ресурсов.
			Высокий уровень	Знать: принципы планирования производства;
				Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
				Владеть: способностью использовать знания принципов планирования производства для организации коллективной работы.

**Программа контрольно-оценочных мероприятий
за период изучения дисциплины**

№	Неделя	Название контрольно-оценочного мероприятия	Объект контроля (понятия, тема/раздел дисциплины, компетенция и т.д.)	Наименование оценочного средства, (форма проведения)
7 семестр				
1	6	Текущий контроль	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды	ПК-32 ПК-33 ПК-34 Тестирование (письменно)
2	10	Текущий контроль	Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями.	ПК-32 ПК-33 ПК-34 Тестирование (письменно)
3	12	Текущий контроль	Раздел 3.	ПК-32 Тестирование

			Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.	ПК-33 ПК-34	(письменно)
4	14	Текущий контроль	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.	ПК-32 ПК-33 ПК-34	Конспект (письменно), тестирование (компьютерные технологии)
5	15-17	Промежуточная аттестация - экзамен	Раздел 1. Организация планирования и прогнозирования на транспорте Раздел 2. Основные и оборотные производственные фонды Раздел 3. Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями. Раздел 4. Экономика труда. Организация производства.	ПК-32 ПК-33 ПК-34	Собеседование (устно) Решение разноуровневых задач (письменно)

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества освоения дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся. Задача текущего контроля – оперативное и регулярное управление учебной деятельностью обучающихся на основе обратной связи и корректировки. Результаты оценивания заносятся преподавателем в журнал и учитываются в виде средней оценки при проведении промежуточной аттестации.

Для оценивания результатов обучения используется четырехбалльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и двухбалльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Перечень оценочных средств сформированности компетенций представлен в нижеследующей таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Решение разноуровневых задач	Средство, позволяющее оценить умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень практических задач базового и высокого уровня
2	Конспект вопросов, выносимых на самостоятельную работу	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде тем, выносимых на самостоятельную работу	Перечень тем приведен в методических указаниях для самостоятельной работы
3	Собеседование	Средство, позволяющее оценить знания обучающегося по дисциплине.	Перечень теоретических вопросов к защите курсовой работы, к экзамену
4	Тестирование	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Перечень вопросов по каждому разделу дисциплины
5	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий в интерактивной форме
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений навыками обучающихся	Комплект теоретических вопросов к экзамену, по разделам, перечень задач

Критерии и шкалы оценивания компетенций в результате изучения дисциплины при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, а также шкала для оценивания уровня освоения компетенций

Шкалы оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы	Высокий
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов	Базовый
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными	Минимальный

	неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы	
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов	Компетенции не сформированы

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Разноуровневые задачи (задания)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу

Конспект

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены с выводом, дана геометрическая иллюстрация. Приведены примеры.
«хорошо»	Конспект полный. В конспектируемом материале выделена главная и второстепенная информация. Установлена не в полном объеме логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, частично дана геометрическая иллюстрация. Примеры приведены частично.
«удовлетворительно»	Конспект не полный. В конспектируемом материале не выделена главная и второстепенная информация. Не установлена логическая связь между элементами конспектируемого материала. Даны определения основных понятий; основные формулы приведены без вывода, нет геометрической иллюстрации. Примеры отсутствуют.
«неудовлетворительно»	Конспект не удовлетворяет ни одному из критериев, приведенных выше.

Собеседование

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и экспериментальными данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается

	профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
«хорошо»	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
«удовлетворительно»	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.
«неудовлетворительно»	<p>Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал излагается «житейским» языком, не используются понятия и термины соответствующей научной области.</p> <p>Ответ отражает систему «житейских» представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.</p>

Письменное тестирование

Письменные тесты содержат разное количество заданий, оценивание по четырехбалльной системе происходит аналогично тестированию с использованием компьютерных технологий в зависимости от процента правильных ответов.

Тестирование (компьютерные технологии)

18 тестовых заданий (8 заданий, отражающие знания, 6 заданий, отражающих умения, 4 задания, отражающие навыки, за каждый правильный ответ на вопросы, отражающие овладение знаниями – 4 балла, умениями – 6 баллов, навыками – 8 баллов. Максимальное количество баллов за тест – 100 баллов. Перевод в четырехбалльную систему происходит следующим образом:

% правильных ответов	Оценка
86% и более	«отлично»
от 76% до 85%	«хорошо»
от 60% до 75%	«удовлетворительно»
59% и меньше	«неудовлетворительно»

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Минимальный уровень освоения компетенции	8	Тестовые задания с выбором одного правильного ответа из нескольких
		Тестовые задания с выбором нескольких правильных ответов из множества ответов
		Тестовые задания на установление соответствия
		Тестовые задания на установление правильной последовательности
Базовый уровень освоения компетенции	6	Тестовые задания с закрытым конструируемым ответом (ввод одного или нескольких слов, цифры)

Проверяемый уровень освоения компетенции компетенций (части компетенций, элементов компетенций)	Минимальное количество тестовых заданий на один раздел программы	Рекомендуемые формы тестовых заданий
Высокий уровень освоения компетенции	4	Тестовые задания со свободно конструируемым ответом (интервью, эссе) Структурированный тест Кейсы

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Типовые контрольные разноуровневые задачи и задания

Варианты разноуровневых задач и заданий выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов разноуровневых задач и заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта задания реконструктивного уровня

Дано:
$K_1 = 648900 \text{руб} ; K_2 = 824500 \text{руб} ; Э_1 = 360000 \text{руб} ; Э_6 = 320000 \text{руб}$
Определить:
Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных работ и выбрать лучший из них.
Дано:
$K_{11} = 982400 \text{руб} ; K_2 = 672500 \text{руб} ; Э_1 = 260000 \text{руб} ; Э_2 = 320000 \text{руб}$
Определить:
Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных работ и выбрать лучший из них.
Рассматривается два варианта развития линии: по первому варианту
Требуется вложить K_{11} млн.руб в первом году строительства; по второму варианту K_{21} млн.руб. – в первый год строительства, K_{22} млн.руб – во второй год строительства и K_{25} – в пятый год строительства.
Определить, какой из вариантов выгоднее.
Дано: $Э_{11} = 235000 \text{руб} ; Э_2 = 346000 \text{руб}$
$K_{11} = 17 ; K_{22} = 4 ; K_{23} = 5 ; K_{25} = 8 ; E_{нп} = 0,08 \quad E_n = 0,12$
Рассматривается два варианта развития линии: по первому варианту
Требуется вложить K_{11} млн.руб в первом году строительства; по второму варианту K_{21} млн.руб. – в первый год строительства, K_{23} млн.руб – в третий год строительства и K_{26} – в шестой год строительства.
Определить, какой из вариантов выгоднее.
Дано: $Э_1 = 2389 \text{руб} ; Э_2 = 1532 \text{руб}$
$K_{11} = 10 ; K_{21} = 4 ; K_{23} = 5 ; K_{26} = 3 ; E_{нп} = 0,08 \quad E_n = 0,12$
Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных работ и

выбрать лучший из них
Дано:
$K1 = 1340 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}1 = 24 \text{ тыс руб/год} ; E_n = 0,15$
$K2 = 1310 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}2 = 30 \text{ тыс руб/год}$
$K3 = 1330 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}3 = 28 \text{ тыс руб/год}$
Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных работ и
выбрать лучший из них
Дано:
$K1 = 2350 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}1 = 74 \text{ тыс руб/год} ; E_n = 0,15$
$K2 = 2370 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}2 = 60 \text{ тыс руб/год}$
$K3 = 2380 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}3 = 38 \text{ тыс руб/год}$
Сравнить два варианта развития провозной способности с учётом
стоимости грузов, находящихся в процессе перевозок и по сроку
окупаемости определить наиболее выгодный из них.
Дано:
$K1 = 2350 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}1 = 65 \text{ тыс руб/год} \quad E_n = 0,12$
$K2 = 2370 \text{ тыс.руб} ; \mathcal{E}2 = 60 \text{ тыс руб/год}$
$K_{гр1} = 200 \text{ тыс.руб} ; K_{гр2} = 320 \text{ тыс.руб}$

Образец типового варианта творческого уровня

А 300 км Б 450км В
Дано:
$P_{\text{погр}}^A = 100 \text{ тыс.т} ; P_{\text{погр}}^B = 600 \text{ тыс.т} ; P_{\text{погр}}^B = 420 \text{ тыс.т} ; P_{\text{приём}}^A = 4500 \text{ тыс.т}$
$P_{\text{выгр}}^A = 200 \text{ тыс.т} ; P_{\text{выгр}}^B = 210 \text{ тыс.т} ; P_{\text{выгр}}^B = 300 \text{ тыс.т} ; P_{\text{приём}}^B = 8000 \text{ тыс.т}$
Погрузка со станции А,Б вывозится по станции В; выгрузка на станции А
и Б производится за счёт погрузки на станции В; груз на станцию В
завозится по станции В.
Определить: ввоз, вывоз, транзит, грузонапряжённость.
А 220 км Б 200км В
Дано:
$P_{\text{погр}}A = 265 \text{ тыс.т} ; P_{\text{погр}}B = 400 \text{ тыс.т} ; P_{\text{погр}}B = 175 \text{ тыс.т} ; P_{\text{приём}}A = 6000 \text{ тыс.т}$
$P_{\text{выгр}}A = 175 \text{ тыс.т} ; P_{\text{выгр}}B = 510 \text{ тыс.т} ; P_{\text{выгр}}B = 300 \text{ тыс.т} ; P_{\text{приём}}B = 9000 \text{ тыс.т}$
Погрузка на станциях А и Б вывозится по станции А; выгрузка на станции
А производится за счёт погрузки на станции В; груз на станции Б и В
завозится по станции А.
Определить: ввоз, вывоз, транзит, грузооборот.
А 250 км Б 280км В
Дано: $P_{\text{погр}}A = 155 \text{ тыс.т} ; P_{\text{погр}}B = 600 \text{ тыс.т} ; P_{\text{погр}}B = 210 \text{ тыс.т} ; P_{\text{приём}}A = 6000 \text{ тыс.т}$
$P_{\text{выгр}}A = 75 \text{ тыс.т} ; P_{\text{выгр}}B = 210 \text{ тыс.т} ; P_{\text{выгр}}B = 300 \text{ тыс.т} ; P_{\text{приём}}B = 9000 \text{ тыс.т}$
Погрузка на станциях А и Б вывозится по станции А; выгрузка на станции
Б производится за счёт погрузки на станции В; груз на станции А и В
завозится по станции А.
Определить: ввоз, вывоз, транзит, среднюю дальность.
среднесуточный пробег вагона.

3.2 Типовые контрольные задания для написания конспекта

Варианты заданий по написанию конспектов выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых заданий по написанию конспектов по темам, предусмотренным рабочей программой.

Перечень тем конспектов:

1. Объект, предмет и содержание экономики железнодорожного транспорта.
2. Роль и особенности транспорта в системе мирохозяйственных связей.
3. Законы и другие нормативные документы, регулирующие экономические, правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.
4. Техничко-экономическое сравнение различных видов транспорта.
5. Сферы рационального использования железнодорожного транспорта в грузовых и пассажирских перевозках.
6. Финансово-экономическая оценка структурной реформы железнодорожного транспорта.
7. Система управления железнодорожным транспортом.
8. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.
9. Принципы стратегического планирования.
10. Экономическое регулирование работы и развитие транспортных комплексов.
11. Дисконтирование и учет инфляции.
12. Пути совершенствования грузовых и пассажирских тарифов.
13. Пути повышения доходности железнодорожного транспорта.
14. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые и пассажирские перевозки. Динамика основных показателей развития железнодорожного транспорта.
15. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.
16. Оплата труда работников железнодорожного транспорта.
17. СЕБЕСТОИМОСТЬ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ. Понятие себестоимости. Основные методы определения себестоимости грузовых и пассажирских перевозок. Факторы, влияющие на эксплуатационные расходы и себестоимость. Планирование эксплуатационных расходов и себестоимости работ.
18. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА. Сущность научно-технического прогресса (НТП) и его социально-экономическое значение. Источники финансирования НТП. Понятие экономической эффективности. Удельные капитальные вложения, себестоимость продукции, производительность труда, срок окупаемости.
19. ФИНАНСЫ НА ТРАНСПОРТЕ. Понятие о финансах. Особенности реализации продукции ж.д. Финансирование предприятий ж.д. транспорта. Планирование доходов прибыли от перевозок.
20. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ. Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы.
21. Нормирование труда. Производительность труда, ее сущность и изменение.
22. План по труду.
23. Формы и системы оплаты труда на транспорте. Структура заработной платы. Система стимулирования труда.

24. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ОСНОВА ЭКОНОМИКИ. Классификация предприятий. Внутренняя среда и внешняя среда предприятия. Создание и оформление нового предприятия. Прекращение деятельности предприятия.
25. ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЯ. БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ. Формы предприятий малого, среднего и крупного предпринимательства. Причины неплатежеспособности. Экономический механизм возникновения кризисного состояния. Показатели оценки неплатежеспособности предприятия. Предупреждение банкротства.
26. АРЕНДА. ЛИЗИНГ.
27. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА. Виды налогов. Функции налогов. Налоговые льготы и предпочтения.

3.3 Типовые контрольные задания для собеседования

Варианты заданий для собеседования выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведен образец типовых вариантов заданий, предусмотренных рабочей программой.

Образец типового варианта задания для собеседования
по теме «Организация планирования и прогнозирования на транспорте»

1. Цели планирования.
2. Основные задачи планирования.
3. Принципы планирования.
4. Виды планов.
5. Методы планирования.
6. Планирование пассажирских перевозок.
7. Характеристика грузовых перевозок.
8. Планирование грузовых перевозок.
9. Планирование и показатели работы подвижного состава.

Образец типового варианта задания для собеседования
по теме «Планирование и показатели работы подвижного состава»

1. Количественные показатели использования подвижного состава.
2. Качественные показатели использования вагонного парка.
3. Качественные показатели использования локомотивного парка.
4. Порядок разработки плана работы подвижного состава.

Образец типового варианта задания для собеседования
по теме «Основные производственные фонды»

1. Экономическая сущность основных фондов. Состав и классификация основных фондов.
2. Виды оценки основных фондов.
3. Износ и амортизация основных производственных фондов.
4. Показатели использования основных производственных фондов.

3.4 Типовые контрольные задания для проведения письменного тестирования

Варианты заданий для проведения тестирования выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

Ниже приведены образцы типовых вариантов письменных тестов по разделам, предусмотренным рабочей программой.

Раздел 1

Планирование грузовых и пассажирских перевозок

1. Назовите методы планирования перевозок.
2. Назовите объемные показатели плана грузовых перевозок.
3. Назовите методы планирования пассажирских перевозок.
4. Какие показатели характеризуют объем грузовых перевозок?
5. Что является продукцией железнодорожного транспорта?

Раздел 2

Основные и оборотные производственные фонды

1. Что такое основные фонды.
2. Как классифицируются основные фонды.
3. На какие группы подразделяются основные фонды предприятия.
4. Показатели использования основных фондов.
5. Методы денежной оценки основных фондов.
6. Что такое оборотные фонды.
7. Как классифицируются оборотные фонды.
8. На какие группы подразделяются оборотные фонды предприятия.
9. Показатели использования оборотных фондов.
10. Что называется оборотными фондами?
11. Назовите показатели использования основных фондов.
12. Что такое фонды обращения?
13. Назовите показатели использования оборотных фондов.
14. Что такое основные фонды?
15. Как основные фонды переносят свою стоимость на стоимость производимой продукции?
16. Чем являются устройства, здания, сооружения?
17. Для каких средств производства характерны амортизационные отчисления?
18. К основным фондам предприятия относятся?
19. В результате чего наступает физический износ основных фондов?
20. В результате чего наступает моральный износ основных фондов?

Раздел 3

Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями

1. Инвестиции и их значение.
2. Структура и виды инвестиций.
3. Оценка инвестиционных проектов.
4. Определение эффективности.
5. Как образуется прибыль?
6. Как изменяются эксплуатационные расходы с увеличением объема перевозок?
7. Что такое себестоимость перевозок?
8. Как изменяется себестоимость перевозок с увеличением объема перевозок?
9. Как определяется себестоимость перевозок?
10. Что называется экономической эффективностью?
11. К какому виду эффективности относится увеличение средней массы поезда брутто?

12. К какому виду эффективности относится увеличение среднесуточного пробега вагона?
13. Назовите показатели экономической эффективности.
14. Как определяется срок окупаемости?
15. Как выбирается лучший из двух вариантов?
16. Как называется результат внедрения новой техники, технологии?
17. По какой формуле определяются приведенные затраты?
18. Что называется эффектом?
19. Понятие о финансах.
20. Особенности реализации продукции ж.д.
21. Финансирование предприятий ж.д.транспорта.
22. Планирование доходов прибыли от перевозок.
23. Что такое тарифы?
24. Назовите виды пассажирских тарифов.
25. На какое минимальное расстояние установлены тарифные ставки?

Раздел 4

Экономика труда. Организация производства

1. Назовите виды сдельной системы оплаты труда.
2. Назовите виды повременной системы оплаты труда.
3. Что такое постоянная часть заработной платы?
4. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?
5. Какова продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
6. Как определяется производительность труда сортировочной станции?
7. Как определяется производительность труда дороги?
8. Как определяется производительность труда отделения дороги?
9. Как определяется производительность труда на сети дорог?
10. В чем измеряется производительность труда на отделении дороги?
11. В чем измеряется производительность труда на дороге?
12. В чем измеряется производительность труда на сети дорог?
13. Что такое производственное предприятие.
14. Классификация предприятий.
15. Как организовать и оформить новое предприятие.
16. Банкротство и прекращение деятельности предприятий.

3.5 Типовые контрольные задания для проведения тестирования

Образец типового варианта тестового задания

Тестовые задания для оценки знаний

1 Что является продукцией железнодорожного транспорта?

- а) **Перевозка грузов, пассажиров.**
- б) Перевозка пассажиров.
- в) Перевозимый груз.

2 Назовите качественные показатели, характеризующие время оборота и скорость движения подвижного состава:

- а) **Оборот вагона, оборот локомотива, участковая скорость, техническая скорость.**
- б) Оборот вагона, оборот локомотива, среднесуточный пробег вагона, среднесуточный пробег локомотива.

с) Оборот вагона, оборот локомотива, участковая скорость, техническая скорость, маршрутная скорость.

3 К какому виду эффективности относится увеличение средней массы поезда брутто?

- а) Экономическая.
- б) **Технико-эксплуатационная.**
- с) Народнохозяйственная.

4 К какому виду эффективности относится повышение сохранности грузов?

- а) Экономическая.
- б) Технико-эксплуатационная.
- с) **Народнохозяйственная.**

5 Что такое основные фонды?

а) **Средства труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям.**

б) Предметы труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям.

с) Орудия труда, участвующие в производстве продукции длительное время и переносящие свою стоимость на стоимость производимой продукции по частям.

6 Назовите показатели использования оборотных фондов:

- а) Скорость оборота, продолжительность одного оборота в днях.
- б) **Коэффициент оборачиваемости, скорость оборота.**
- с) Фондоёмкость, фондоотдача.

7 В чем измеряется производительность труда на сети дорог?

- а) Ткм/чел.
- б) Пассажиры-км/чел.
- с) **Привед.ткм/чел.**

8 Назовите методы измерения выработки:

- а) **Натуральный, стоимостной, нормированного рабочего времени.**
- б) Натуральный, экономический, нормированный.
- с) Натуральный, стоимостной, нормированный.

Тестовые задания для оценки умений

1 Как определяется среднесуточный пробег локомотива:

а)
$$S_{лок} = \frac{\sum MS_{лин}}{M_{раб} \cdot 365}$$

б)
$$S_{лок} = \frac{\sum MS_{об}}{M_{раб} \cdot 365}$$

$$c) S_{\text{лок}} = \frac{\sum NS_{\text{лин}}}{M_{\text{раб}} \cdot 365}.$$

2 Как определяется среднесуточная производительность вагона?

$$a) W_{\text{в}} = \frac{\sum PI_{\text{нетто}}}{n_{\text{раб}} \cdot 365}.$$

$$b) W_{\text{в}} = \frac{\sum nS}{n_{\text{раб}} \cdot 365}.$$

$$c) W_{\text{в}} = \frac{\sum PI_{\text{брутто}}}{n_{\text{раб}} \cdot 365}.$$

3 Как определяются приведенные затраты?

$$a) \text{Э}_{\text{прив}} = E_{\text{н}} * K + \text{Э}.$$

$$b) \text{Э}_{\text{прив}} = E_{\text{н}} * \text{Э} + K.$$

$$c) \text{Э}_{\text{прив}} = \text{Э} + K.$$

4 Как определяется трудоемкость?

$$a) T_p = \frac{q}{q}.$$

$$b) T_p = \frac{R_{\text{яв}}}{R_{\text{яв}}}.$$

$$c) T_p = \frac{T}{R_{\text{яв}}}.$$

5 Как определяется «средняя дальность»?

$$a) L_{\text{ср}} = \frac{\sum pl}{P_{\text{пер}}}.$$

$$b) L_{\text{ср}} = \frac{\sum pl}{U_{\text{раб}}}.$$

$$c) L_{\text{ср}} = \frac{\sum pl}{P_{\text{погр}}}.$$

6 Определите что является фондами обращения?

а) **Готовая к реализации продукция; полуфабрикаты; товары, приобретенные с целью продажи; денежные средства в кассе и на счетах в банках, средства при расчете с дебиторами.**

- б) Материалы, топливо, денежные средства.
- с) Вагоны, локомотивы, денежные средства.

Тестовые задания для оценки навыков и (или) опыта деятельности

1. Определить как изменится рабочий парк вагонов, если средний простой транзитного вагона с переработкой сократился на 1,5 ч, рабочий парк до сокращения простоя вагона составлял 3500 ваг, количество транзитных вагонов с переработкой 1000 ваг.
 - а) 1988 ваг
 - б) **3437 ваг**
 - с) 17 ваг
2. Укажите какой показатель изменится при изменении участковой скорости
 - а) **Поездо-часы**
 - б) Поездо-км
 - с) Вагоно-км
3. Укажите как определяется экономия эксплуатационных расходов при изменении средней массы поезда
 - а) $\Delta = \Delta N t e_{п-ч}$ 365
 - б) $\Delta = \Delta N S e_{п-км}$ **365**
 - с) $\Delta = \Delta Q бр e_{п-ч}$ 365
4. Как изменяются эксплуатационные расходы с уменьшением объема перевозок?
 - а) Уменьшатся прямо пропорционально увеличению объема перевозок.
 - б) **Зависящая часть расходов уменьшится прямо пропорционально объему перевозок, а независимая часть остается неизменной.**
 - с) Зависящая часть расходов увеличивается прямо пропорционально объему перевозок, а независимая часть уменьшается.

3.6 Перечень теоретических вопросов к экзамену

(для оценки знаний)

1 раздел

Планирование грузовых и пассажирских перевозок

1. Сущность и задачи экономики транспорта в современных условиях.
2. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.
3. Показатели качества грузовых перевозок. Показатели качества пассажирских перевозок.
4. Основные задачи и принципы планирования. Виды планов.
5. Методы планирования грузовых и пассажирских перевозок.
6. Планирование грузовых перевозок. Показатели плана грузовых перевозок.
7. План работы подвижного состава. Значение и порядок разработки.
8. Показатели использования вагонов. Экономическая оценка изучения того или иного показателя.
9. Показатели использования локомотивов. Экономическая оценка изучения того или иного показателя.
10. Объёмные показатели работы станции.
11. Качественные показатели работы станции.

2 раздел

Основные и оборотные производственные фонды

12. Основные фонды. Классификация. Денежная оценка основных фондов.
13. Моральный и физический износ основных фондов. Амортизация. Показатели использования основных фондов.
14. Оборотные средства. Классификация. Характеристика качества использования оборотных средств.

3 раздел

Экономическое регулирование развития транспорта и управление инвестициями

15. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Методы финансирования капитальных вложений
16. Эксплуатационные расходы. Классификация. Зависимость эксплуатационных расходов от объема перевозок.
17. Эксплуатационные расходы. Планирование эксплуатационных расходов.
18. Себестоимость железнодорожных перевозок. Распределение себестоимости между пассажирским и грузовым движением.
19. Зависимость себестоимости от размеров движения. Пути снижения себестоимости перевозок.
20. Методы расчёта себестоимости перевозок.
21. Экономическая эффективность. Виды экономической эффективности. Принципы определения экономической эффективности.
22. Критерии и показатели экономической эффективности при выборе вариантов. Методы выбора вариантов новой техники.
23. Тарифы. Классификация тарифов. Грузовые тарифы. Пассажирские тарифы.
24. Финансы на ж.д. транспорте.

4 раздел

Экономика труда. Организация производства

25. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
26. Задачи научной организации труда.
27. Режим труда и отдыха на предприятиях железнодорожного транспорта.
28. Нормирование труда. Классификация норм. Методы планирования контингента.
29. Методы нормирования труда.
30. Производительность труда, её измерение.
31. Определение производительности труда на предприятиях транспорта. Пути повышения производительности труда.
32. Формы и системы оплаты труда.
33. Корпоративная система оплаты труда.
34. Структура заработной платы. Переменная часть заработной платы.
35. Производственное предприятие. Внутренняя и внешняя среда.
36. Классификация предприятий. Создание и оформление нового предприятия.
37. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. Структура предприятий. Задачи действующего предприятия.
38. Предпринимательство. Формы, виды.
39. Крупномасштабное предпринимательство. Преимущества и недостатки.
40. Малое предпринимательство. Преимущества и недостатки.
41. Аренда. Определение размера арендной платы. Субаренда.
42. Договор аренды. Прокат.
43. Виды лизинга.

44. Договор лизинга. Лизинговые платежи.
 45. Классификация налогов.
 46. Функции налогов. Налоговые льготы. Преференции.

3.7 Перечень типовых практических заданий к экзамену
 (для оценки навыков и опыта деятельности)

Задача № 1

Определить показатели плана грузовых перевозок на полигоне: погрузку, выгрузку, прием, сдачу, грузооборот, грузонапряженность. Построить схему грузопотоков.

Исходные данные к задаче №1

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$P_{п(А)}$ тыс. т	150	60	70	80	90	100	110	120	130	140
$P_{в(А)}$ тыс. т	50	180	170	160	150	140	120	130	110	100
$P_{п(АБ)}$ тыс. т	30	35	40	45	50	55	60	65	71	75
$P_{п(Б)}$ тыс. т	230	275	270	265	260	255	250	245	240	235
$P_{п(БВ)}$ тыс. т	100	105	110	115	120	125	130	132	140	145
$P_{п(В)}$ тыс. т	230	195	180	272	267	261	258	251	246	240
$P_{п(БГ)}$ тыс. т	80	84	88	91	94	97	101	105	107	108
$P_{п(Г)}$ тыс. т тыс. т	180	141	153	215	157	208	145	287	315	180
$P_{пр(А)}$ тыс. т	6 500	5800	7100	8200	5940	6810	7215	5588	6510	6950
$P_{в(АБ)}$ тыс. т	50	55	60	18	56	65	68	49	54	70
$P_{в(Б)}$ тыс. т	550	450	350	510	420	380	540	654	410	390
$P_{в(БВ)}$ тыс. т	100	115	120	125	110	210	150	130	140	135
$P_{в(В)}$ тыс. т	160	151	163	115	127	108	245	281	119	108
$P_{в(БГ)}$ тыс. т	70	55	68	141	153	215	157	208	145	287
$P_{в(Г)}$ тыс. т	340	150	155	160	181	156	165	168	149	154
$P_{пр(В)}$ тыс. т	7 900	7800	7700	7600	7500	8000	8100	8200	8300	8400
$L_{АБ}$, км	250									
$L_{БВ}$, км	350									
$L_{БГ}$, км	230									

Задача № 2

Определить качественные показатели использования вагонного парка.

Исходные данные к задаче №2

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\Sigma n_{\text{Собщ}}$, тыс. ваг.-км	387674	412561	384591	314876	425789	457291	358914	457813	435871	432578
$\Sigma n_{\text{Сгр}}$, тыс. ваг.-км	270021	284512	315487	287945	298712	314578	297451	314877	324579	357842
$\Sigma n_{\text{тех}}$, тыс. ваг.-ч	18422	21456	35471	19754	24587	18745	17845	16547	20468	19824
$\Sigma n_{\text{т}}$, тыс. ваг.-ч	978	879	745	367	678	548	759	854	953	971
$\Sigma n_{\text{пути}}$, тыс. ваг.-ч	10973	11453	12457	14896	10587	13457	11987	12698	13478	15786
$U_{\text{раб}}$, тыс.ваг	108	201	148	124	132	145	178	168	146	147
$\Sigma U_{\text{п}}$, тыс.ваг	612	579	574	621	638	601	587	598	573	610
$\Sigma U_{\text{выгр}}$, тыс.ваг	551	524	425	514	465	327	572	401	541	536
$\Sigma P_{\text{тех}}$, тыс.ваг	3181	3251	3150	3301	3150	3045	3065	3078	3059	3156
$\Sigma P_{\text{погр}}$, тыс.т	3760	3870	3597	3296	3345	3698	3458	3648	3982	3487
ΣP_1 , млн т.-км	20241	21545	22590	20148	26547	25871	25698	19870	19852	18453

Задача № 3

Методом расходных ставок определить себестоимость грузовых перевозок.

Расчеты выполнять в форме табл. 10.

Расчет себестоимости

Номер п/п	Измеритель	Методика расчета измерителей	Расчет измерителей	Единичная расходная ставка	Расчет расходов на 1000 т-км

Исходные данные к задаче №3

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$R_{\text{дин}}$, т/ваг	55	54	53	52	51	50	49	48	47	46
$\alpha_{\text{пор}}^{\text{IP}}$	0,72	0,6	0,5	0,65	0,55	0,48	0,59	0,64	0,69	0,72
$V_{\text{уч}}$, км/ч	50	35	40	45	36	37	38	39	41	42
$S_{\text{в}}$, км/сут	500	350	400	450	550	480	520	640	600	580
$q_{\text{т}}$, т	23			25			27			
$Q_{\text{бр}}$, т	3 700	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3800	3900	4000
$S_{\text{л}}$, км/сут	800	700	720	740	760	770	790	820	840	860

Р _{л, Т}	184			185			190			
β _{общ}	0,13			0,11			0,12			
β _{лин}	0,1			0,12			0,15			
К _{сб}	0,1									
К _к	1,3									
К _л	1,45									
Л _{ср, км}	725	450	500	550	600	650	700	750	800	850
о, т	55	56	54	53	52	51	57	58	59	60
Доля завис. расх	0,54									
Н _{з, кВт-ч на 10⁴ тонно-километров брутто вагонов}	100									
Н _{м, ч на 1000 вагоно-километров}	0,5									

4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В таблице приведены описания процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий и процедур оценивания результатов обучения с помощью оценочных средств в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Разноуровневая задача	Выполнение разноуровневой задачи осуществляется на практическом занятии. Задание выполняется по двум вариантам. Распределение вариантов осуществляется преподавателем. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит до обучающихся: тему, количество заданий и время выполнения заданий. Результаты решения задач оформляются студентами самостоятельно и сдаются на проверку преподавателю.
Конспект	Преподаватель не менее, чем за неделю до срока выполнения конспекта должен довести до сведения обучающихся тему конспекта и указать необходимую учебную литературу. Темы и перечень необходимой учебной литературы выложены в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет. Конспект должен быть выполнен в установленный преподавателем срок. Конспекты в назначенный срок сдаются на проверку.
Собеседование	Собеседование, предусмотренное рабочей программой дисциплины, проводится на практическом занятии. Обучающимся преподаватель на занятии, предшествующем занятию проведения контроля, доводит тему, вопросы для подготовки к собеседованию. Результаты собеседования преподаватель доводит до обучающихся сразу после завершения собеседования.
Письменное тестирование	Тест проводится во время последнего практического занятия. Во время проведения теста пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено.

	Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения тестирования, доводит до обучающихся: тему, количество заданий в тесте, время выполнения.
Тестирование	Компьютерное тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте время выполнения.

Для организации и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена составляются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

- перечень теоретических вопросов к экзамену для оценки знаний;
- перечень типовых практических заданий к экзамену для оценки навыков и (или) опыта деятельности.

Перечень теоретических вопросов и перечни типовых практических заданий разного уровня сложности к экзамену обучающиеся получают в начале семестра через электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ (личный кабинет обучающегося).

Описание процедур проведения промежуточной аттестации в форме экзамена и оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый попали теоретические вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Билет содержит два теоретических вопроса для оценивания результатов обучения в виде знаний. Теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену.

Билет содержит практические задачи для оценивания результатов обучения в виде умений и владений (выбираются из перечня практических задач к экзамену базового и высокого уровня)


Перечень теоретических вопросов и перечень типовых практических заданий разного уровня сложности обучающиеся получают в начале семестра от преподавателя. Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25 билетов) не выставляется в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ, а хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На экзамене обучающийся вытаскивает билет случайным образом. Для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. После ответа на вопросы билета, преподаватель, как правило, задает обучающемуся дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по четырехбалльной системе, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание.

Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам округления.

Образец экзаменационного билета

 ЗаБИЖТ ИрГУПС 20__/20__ уч. год	Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Экономика отрасли» 7 семестр	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой «УПП» ЗаБИЖТ Коновалова М.И.
Сущность и задачи экономики транспорта в современных условиях.		
Задачи научной организации труда		
Задача		
Дано:		
$K_1 = 982400 \text{руб} ; K_2 = 672500 \text{руб} ; \Theta_1 = 260000 \text{руб} ; \Theta_2 = 320000 \text{руб}$		
Определить:		
Сравнить варианты механизации погрузочно- разгрузочных работ и выбрать лучший из них.		
Задача		
А	300 км	Б 450км В
Дано:		
$P_{\text{погр}}^A = 100 \text{ тыс.т}; P_{\text{погр}}^B = 600 \text{ тыс.т}; P_{\text{погр}}^D = 410 \text{ тыс.т}; P_{\text{приём}}^A = 4500 \text{ тыс.т}$		
$P_{\text{выгр}}^A = 200 \text{ тыс.т}; P_{\text{выгр}}^B = 210 \text{ тыс.т}; P_{\text{выгр}}^D = 300 \text{ тыс.т}; P_{\text{приём}}^B = 8000 \text{ тыс.т}$		
Погрузка со станции А,Б вывозится по станции В; выгрузка на станции А и Б производится за счёт погрузки на станции В; груз на станцию В завозится по станции В.		
Определить: ввоз, вывоз, транзит, грузонапряжённость.		
Составил: Светлакова Е.Н.		