

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»

ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ССОП
к.т.н., доцент М.И. Коновалова

«23» июня 2017 г.
протокол № 6

ФТД.В.01 Логика

рабочая программа дисциплины

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент
Профиль подготовки – Логистика и управление цепями поставок
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 4 года
Кафедра-разработчик программы – Гуманитарные науки

Общая трудоемкость в з.е. – 2 Формы промежуточной аттестации в семестре:
Часов по учебному плану – 72 зачет 2

Распределение часов дисциплины в семестре

Семестр	2	Итого
Число недель в семестре	18	
Вид занятий	Часов по учебному плану	Часов по учебному плану
Аудиторная контактная работа по видам учебных занятий	36	36
– лекции	18	18
– практические (семинарские)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Экзамен	-	-
Итого	72	72

ЧИТА

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 7.

Программу составил:

д.ф.н., доцент, профессор

Е.Ю. Захарова

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры «Гуманитарные науки».

Протокол от «19» июня 2017 г. № 12.

Срок действия программы: 2017-2021 гг

Зав. кафедрой, д.ф.н., доцент

Е.И. Касьянова

Согласовано

Кафедра «Управление процессами перевозок», протокол от 20.06.2017 № 9

Зав. кафедрой, к.т.н., доцент

М.И. Коновалова

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины

1	формирование строгого, систематического, доказательного мышления; обеспечение базовой логической подготовки студентов, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;
2	формирование готовности использовать основные положения логики при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности включать освоенное знание в междисциплинарный контекст профессиональной культуры.

1.2 Задачи освоения дисциплины

1	формирование целостного представления об основных этапах в истории развития логики, научных знаний и навыков по основным актуальным проблемам современной формальной логики
2	раскрытие сущности основных законов логики, сущностные характеристики форм мышления (понятие, суждение, умозаключение);
3	формирование навыков владения основными операциями с понятиями, суждениями, умозаключениями, практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;
4	выработка у студентов умений и навыков решения логических задач;
5	раскрытие взаимосвязи логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством) – формирование творческого мышления и научного мировоззрения студента.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

1	Дисциплина ФТД.В.01 «Логика» относится к вариативной части ФТД. Изучение дисциплины «Логика» основывается на знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Б1.Б.03 Иностранный язык, Б1.Б.07 Математика
---	---

2.2 Дисциплины и практики, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее

1	Б1.Б.06 Психология
2	Б1.Б.11.03 Организационное поведение
3	Б1.Б.20 Русский язык и культура речи
4	Б2.В.02(У) Учебная - по получению первичных профессиональных умений и навыков (практико-ориентированная),
5	Б3.Б.01 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Минимальный уровень освоения компетенции

Знать	основные этапы становления и развития логики как науки основные логические операции с понятием, суждением, умозаключением
Уметь	репродуцировать имеющуюся информацию по логике производить основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями
Владеть	навыками ориентирования в актуальных проблемах логики пониманием тенденций развития логического знания

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	терминологическую систему логики основные понятия логики
Уметь	использовать знания в области логики для решения практических задач совершать логические операции аргументации и опровержения
Владеть	пониманием логических закономерностей в развитии мира навыками использования философских принципов и подходов для объяснения логических законов

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	необходимость системного подхода к решению проблем, связанных с профилем профессии важность логического знания для проведения аргументированной полемики с оппонентами и проведения корректных диалогов с представителями различных мировоззренческих позиций
Уметь	делать обоснованные выводы и оценки усвоенной профессиональной и общенаучной информации
Владеть	умением вести межличностный диалог, основанный на корректной аргументации своей позиции навыками проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений и профессиональных задач

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию**Минимальный уровень освоения компетенции**

Знать	значимость для современного человека теоретических знаний в области логики и их применение на практике
Уметь	работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике
Владеть	навыками демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний

Базовый уровень освоения компетенции

Знать	сущность законов логики и их функционирование в действительности
Уметь	использовать методы современной логики в конкретной исследовательской деятельности
Владеть	ответственностью за результаты своих действий и качество выполнения заданий

Высокий уровень освоения компетенции

Знать	взаимосвязь логики с другими науками, в частности связанными с профилем профессии
Уметь	применять знания из области логики в социокультурной и профессиональной деятельности
Владеть	навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать	
1.	значимость для современного человека теоретических знаний в области логики и их применение на практике;
2.	терминологическую систему логики;
3.	основные этапы становления и развития логики как науки;
4.	основные логические операции с понятием, суждением, умозаключением;
5.	сущность законов логики и их функционирование в действительности;
6.	основные понятия логики;
7.	необходимость системного подхода к решению проблем, связанных с профилем профессии;
8.	взаимосвязь логики с другими науками, в частности связанными с профилем профессии;
9.	важность логического знания для проведения аргументированной полемики с оппонентами и проведения корректных диалогов с представителями различных мировоззренческих позиций.
Уметь	
1.	репродуцировать имеющуюся информацию по логике;
2.	производить основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями;
3.	работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике;
4.	использовать знания в области логики для решения практических задач;
5.	совершать логические операции аргументации и опровержения;
6.	использовать методы современной логики в конкретной исследовательской деятельности;
7.	делать обоснованные выводы и оценки усвоенной профессиональной и общенаучной информации;
8.	применять знания из области логики в социокультурной и профессиональной деятельности.
Владеть	
1.	навыками ориентирования в актуальных проблемах логики;
2.	пониманием тенденций развития логического знания;
3.	навыками демонстрации самостоятельности в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;
4.	пониманием логических закономерностей в развитии мира;
5.	навыками использования философских принципов и подходов для объяснения логических законов;
6.	ответственностью за результаты своих действий и качество выполнения заданий;
7.	умением вести межличностный диалог, основанный на корректной аргументации своей позиции;
8.	навыками проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений и профессиональных задач;
9.	навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часы	Код компетенции	Учебная литература, ресурсы сети «Интернет»
1	Раздел 1. Предмет и значение логики				
1.1	Предмет и значение логики . /Лек./	2	2	ОК-4, ОК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.3, Л2.4, Э2, Э3, Э6, Э7
1.2	Предмет и значение логики. /Пр./	2	2	ОК-4, ОК-6	Л3.1, Э11
1.3	Истинность мысли и формальная правильность размышления. Конспект по вопросам. Составление кроссворда. /Ср./	2	6	ОК-4, ОК-6	Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л4.1, Э2, Э3, Э4, Э9, Э10
2	Раздел 2. Понятие				
2.1	Понятие. /Лек./	2	2	ОК-4, ОК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Э8
2.2	Понятие. /Пр./	2	2	ОК-4, ОК-6	Л3.1, Э11
2.3	Операции с классами (сложение, умножение, вычитание). Подготовка презентации. Решение кейс-задач. /Ср./	2	6	ОК-4, ОК-6	Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л4.1, Э8
3	Раздел 3. Суждение				
3.1	Простое суждение. Сложные суждения. /Лек./	2	4	ОК-4, ОК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Э8
3.2	Простое суждение, сложные суждения. /Пр./	2	4	ОК-4, ОК-6	Л3.1, Э11
3.3	Суждение и предложение. Конспект по вопросам. Решение кейс-задач. /Ср./	2	6	ОК-4, ОК-6	Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л4.1, Э8
4	Раздел 4. Законы правильного мышления				
4.1	Законы правильного мышления. /Лек./	2	2	ОК-4, ОК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4 Л2.3, Э5
4.2	Законы правильного мышления. /Пр./	2	2	ОК-4, ОК-6	Л3.1, Э11
4.3	Роль основных законов логики в процессе обучения и профессиональной деятельности. Написание эссе . /Ср./	2	6	ОК-4, ОК-6	Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1, Л4.1, Э1, Э5, Э10
5	Раздел 5. Умозаключение				
5.1	Дедуктивное умозаключение. Индуктивное и традуктивное умозаключение. /Лек./	2	4	ОК-4, ОК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Э8
5.2	Дедуктивное умозаключение. Индуктивное и традуктивное умозаключение. /Пр./	2	4	ОК-4, ОК-6	Л3.1, Э11
5.3	Индуктивные умозаключения. Умозаключения по аналогии. Решение кейс- задач. /Ср./	2	6	ОК-4, ОК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л3.1, Л4.1, Э8
6	Раздел 6. Теория аргументации				
6.1	Доказательство. Опровержение. /Лек./	2	4	ОК-4, ОК-6	Л1.1,Л1.2,Л1.3, Л1.4, Л2.4, Э8
6.2	Доказательство и опровержение. Логика вопросов и ответов. /Пр./	2	4	ОК-4, ОК-6	Л3.1, Э11
6.3	Язык и речь в аргументации Решение кейс- задач. Написание реферата. /Ср./	2	6	ОК-4, ОК-6	Л2.1,Л2.2,Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Л3.1,

					Л4.1, Э8, Э9
6.4	Форма контроля: зачет	2	-	ОК-4, ОК-6	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.6, Э1-11

**5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разрабатывается в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации № П.312000.06.7.188-2017.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по данной дисциплине оформляется в виде приложения № 1 к рабочей программе дисциплины и может быть размещен в электронной информационно-образовательной среде Института, доступной обучающемуся через его личный кабинет.

**6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Учебная литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л1.1	Гусев Д.А.	Логика [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437309	Прометей - г. Москва, 2015 г.	100% online
Л1.2	Яшин Б.Л.	Логика [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429212	Берлин: Директ-Медиа- г. Москва, 2015 г.	100% online
Л1.3	Жоль К.К.	Логика [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118262	ЮНИТИ-ДАНА - г. Москва, 2015 г.	100% online
Л1.4	Ивин А.А.	Логика [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278008	Берлин: Директ-Медиа - г. Москва, 2015 г.	100% online

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания	Кол-во экз. в библиотеке/100% онлайн
Л2.1	Малыхина Г.И.	Логика [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235764	Высшая школа - г. Москва, 2013 г.	100% online
Л2.2	Грядовой Д.И.	Логика: задачи и упражнения [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115410	ЮНИТИ-ДАНА - г. Москва, 2015 г.	100% online
Л2.3	Лаврикова И.Н.	Логика: учимся решать [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115412	ЮНИТИ-ДАНА - г. Москва, 2015 г.	100% online
Л2.4	Рузавин Г.И.	Основы логики и аргументации [Электронный ресурс]:	ЮНИТИ-ДАНА - г. Москва, 2015 г.	100% online

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116638		
Л2.5	Моргунов Г.В.	Практикум по логике [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228977	НГТУ - г. Новосибирск, 2013 г.	100% online
Л2.6	Челпанов Г.И.	Учебник логики [Электронный ресурс]: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436269	Директ-Медиа - г. Москва, 2016 г.	100% online
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л3.1	Захарова Е.Ю.	Логика: Методические указания по выполнению контрольной работы и на практические занятия	Чита: ЗаБИЖТ, 2016/	15
		Логика: Методические указания по выполнению контрольной работы и на практические занятия [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=20461.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2016/ Личный кабинет обучающегося	100% online
6.1.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год издания/ Личный кабинет обучающегося	Кол-во экз. в библиотеке/ 100% онлайн
Л4.1	Захарова Е.Ю.	Логика: Методическое пособие по выполнению самостоятельных работ [Электронный ресурс]: http://lib.zab.megalink.ru/viewer.pl?book_id=23406.pdf	Чита: ЗаБИЖТ, 2017 г. / Личный кабинет обучающегося	100% online
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Тест на логическое мышление. http://www.hr-portal.ru/pages/hu/logika.php			
Э2	Логика: список учебных материалов. http://www.gumfak.ru/logika.shtml			
Э3	А.А. Ивин. Логика. http://psylib.org.ua/books/ivina01/index.htm			
Э4	Логика, интуиция и интеллект. http://nazva.net/logic_test2/			
Э5	Философский форум. Логика: Законы и формы мышления, методология. http://www.metaphysics.ru/			
Э6	Русская логика. http://ruslogic.narod.ru/			
Э7	А.А. Ивин. Логика. Учебное пособие. http://www.niv.ru/doc/logic/ivin/index.htm			
Э8	Логика для всех. http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html			
Э9	Логика и лингвистика. http://www.philology.ru/linguistics1/laguta-00.htm			
Э10	Карл Поппер. Логика научного исследования. http://evolkov.net/PopperK/Logic.of.Scientific.Discovery/index.html			
Э11	Логические задачи. http://www.potehechas.ru/zadachi/zadachi.shtml			
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)				
6.3.1 Перечень базового программного обеспечения				
6.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional, количество - 137, лицензия № 49156201; Microsoft Office 2007 Standard, количество - 225, лицензия № 45777622, Microsoft Office 2007 Standard, количество - 200, лицензия № 44718393			
6.3.2 Перечень специализированного программного обеспечения				
6.3.2.1				
6.3.3 Перечень информационных справочных систем				
6.3.3.1	Логика: глоссарий. http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?RLujoqg			
6.3.3.1	Словарь по логике. http://logic.slovaronline.com/			

**7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

1	Учебная аудитория 4.8 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, учебно-наглядные пособия, учебная мебель, ноутбук (переносной).
2	Учебная аудитория 4.32 для проведения занятий семинарского типа, самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебно-наглядные пособия, 14 компьютеров с подключением к сети интернет, обеспеченных доступом в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС, учебная мебель.
3	Учебная аудитория 4.31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: мультимедиапроектор (переносной), экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
4	Учебная аудитория 315 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г. Чита, Магистральная ул., 11, корп. 1. Оснащенность: мультимедиапроектор, экран, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
5	Учебная аудитория 2.20 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, лабораторных работ, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, находящаяся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: ЖК телевизор, ноутбук (переносной), учебно-наглядные пособия, учебная мебель.
6	Читальный зал, находящийся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть интернет.
7	Помещение 3.25 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, находящееся по адресу: 672040 Забайкальский край, г Чита, ул. Магистральная, д 11, корп 1. Оснащенность: компьютеры, ручной слесарный инструмент, электротехнический инструмент, принадлежности для пайки, мебель, учебно-наглядные пособия.

**8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Вид учебной деятельности	Организация учебной деятельности обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практическое (семинарское) занятие	Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.
Самостоятельная работа студентов	Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения. Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.
Комплекс учебно-методических материалов по всем видам учебной деятельности, предусмотренным рабочей программой дисциплины, размещен в электронной информационно-образовательной среде ЗаБИЖТ, доступной обучающемуся через его личный кабинет	